

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2

Политология в профессиональной сфере

Кафедра: 9 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Полиграфические машины и автоматизированные комплексы

Уровень образования: бакалавриат

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	72		
	Аудиторные занятия	34		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		
	Самостоятельная работа	38		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		2		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					2							
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль Полиграфические машины и автоматизированные комплексы

На основании учебного плана № 1/1/280

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области основных традиций и современных положений политической науки, форм и методов общественно-политического участия

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основные традиции и современные теоретические положения политологии;
- Раскрыть принципы функционирования общественно-политической подсистемы социума;
- Показать особенности участия гражданина и специалиста в общественно-политической жизни

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: Функции основных политических институтов и структур гражданского общества. Уметь: Ориентироваться в политических процессах, происходящих в стране и в мире. Владеть: Навыками получения и сбора фундаментальной и текущей общественно-политической информации.		
ПК-4	Обладает способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Первый
Знать: Знать основные законы взаимодействия профессиональных организаций в странах с различным политическим строем Уметь: Осваивать новые знания в прикладных областях наук на основе политической подготовки Владеть: Навыками применения законов взаимодействия профессиональных организаций в странах с различным политическим строем		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Философия (ОК-1).
- Геополитика (ОК-1).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. История и теория политической науки			
Тема 1. Политика и наука о политике. Объект, предмет и метод политической науки. Природа политики. Определения понятия «политика». Специфические черты политики. Парадигмы	8		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>политического знания. Англо-американская и континентально-европейская традиции в определении объекта политической науки. Функции политологии. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогнозика. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Политика и экономика. Политология как наука и учебная дисциплина. Место политологии в структуре социогуманитарного знания: политическая наука и историография, политическая наука и экономическая теория, политология и юриспруденция, политология и психология. Политическая социология. Методология познания политической реальности. Исследование эмпирической политической реальности. Отрасли политического знания. Современные политологические школы. Особенности русской социально-политической мысли. Краткая характеристика всемирной истории политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Древняя и средневековая русская политическая мысль: идеи свободы и гуманизма, соотношение закона и благодати, взаимоотношения церковной и светской власти, идеи монархической государственности. Русское Просвещение: естественные права или просвещенный абсолютизм. Три течения русской философской, правовой, социально-политической мысли. Политическая философия русской эмиграции. Место анализа политики в социально-политической и юридической науке советского периода. Особенности формирования политической науки в новой России.</p>			
<p>Тема 2. Анализ власти в политической науке. Политическая жизнь и властные отношения. Определение понятия «власть» в философии и науке. Политическая власть. Структура властных отношений: субъект, объект, ресурсы власти. Власть, господство, легитимность. Три идеальных типа легитимного господства и теория бюрократии М. Вебера. Легальность и легитимность. Традиционное, харизматическое господство. Рациональная (легальная, бюрократическая) легитимация. Новейшие концепции политической власти. Медиакратия и театрализация политического процесса. Политические элиты. Социально-исторические причины и философские истоки классического элитизма. Классические концепции политической элиты. Г. Моска, В. Парето. Современные концепции политической элиты. Макиавеллизм. Ценностная концепция элит. Леворадикальная концепция элит. Ч.Р. Миллз. Теория демократического элитизма. Й. Шумпетер. Типология элит. Политическое лидерство и его природа. Политические технологии. Политический менеджмент. Руководство и лидерство. Социально-психологические и функционалистские теории лидерства. Типология лидерства. Харизматическое и популистское лидерство. Профессионализация и бюрократизация политического лидерства. Современные теории политической власти и политического лидерства: их применение при анализе политической жизни в современной России.</p>	6		
<p>Тема 3. Личность и политика. Политическое сознание и политическая идеология. Политика, право и мораль: взаимосвязь и взаимовлияние. Формы взаимодействия политики и морали: политический реализм, политический идеализм, этика ответственности. Н. Макиавелли. И. Кант, М. Вебер о соотношении политики и морали. Основные теории политической социализации. Институты социализации. Формы социализации. Формы политического сознания. Утопизм. Социальные и политические идеалы. Классические концепции политической идеологии.</p>	6		
<p>Тема 4. Социокультурные и социальные основания политики. Социокультурные аспекты политики. Патриархальная (приходская) политическая культура. Подданническая, активистская и гражданская политические культуры. Смешанные типы политической культуры. Политика и религия. Этничность и политика. Социальный фактор в политике.</p>	6		
Текущий контроль 1 (сообщение)	2		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 2. Политические институты и процессы			
Тема 5. Политическая система в общественно-политической науке. Политические отношения и процессы. Современные концепции политической системы. Типология политических систем. Институциональные аспекты политики. Политические институты. Основные элементы политической системы и их роль в социуме. Партии и партийные системы. Политические партии, электоральные системы. Партии и партийные системы. Политические партии, электоральные системы. Политические организации и политические движения: сравнение, типология. Партийные системы. Теория партий (Р. Михельс, М.Я. Острогорский, Дж. Брайс, М. Дюверже). Проблема типологизации политических партий. Группы влияния и средства массовой коммуникации как элементы политической системы. Корпоративизм и некорпоративизм. Ф. Шмиттер. Избирательные системы и системы выборов.	6		
Тема 6. Государство как элемент политической системы. Происхождение и сущность государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Правовое государство и гражданское общество. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Гражданское общество и правовое государство. Права человека. Гражданское общество и стабильность демократии. Формы политических режимов. Политические режимы: общая характеристика, виды политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм. Истоки тоталитаризма. Формы тоталитарных режимов. Формы авторитарных режимов. Массовое общество и антидемократические режимы. Проблема научной дефиниции и типологизации антидемократических режимов. Авторитарная модернизация. Теория демократии в политической науке. Исторические формы и теоретические модели демократии. Демократия как форма политического режима.	6		
Тема 7. Политические конфликты и кризисы. Современные теории общественно-политической модернизации. Политические конфликты и способы их разрешения. Классические концепции социально-политического конфликта. Современные теории политической конфликтологии. Новейшие формы политических конфликтов – революции, перевороты как отражение противоречий модернизации. Политическая модернизация. Проблемы перехода к демократии. Проблемы перехода к демократии в современной России. Современное глобальное сообщество: центр, полупериферия, периферия. Концепция «четырех миров». Основные положения новейшей глобалистики. Классические концепции инвайроменталистики и глобалистики. «Пределы роста». Римский клуб.	6		
Тема 8. Основы геополитики. Возникновение геополитики. Р. Челлен, Ф. Ратцель, К. Хаусхофер, Х. Дж. Маккиндер, Н. Спайкмен. Современные геополитические концепции. Геополитический статус России. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Краткая история международных отношений. Формирование современной системы международных отношений. Особенности мирового политического процесса.	6		
Текущий контроль 2 (опрос)	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	18		
ВСЕГО:	72		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	3				
2	5	2				
3	5	2				
4	5	2				
5	5	2				
6	5	2				
7	5	2				
8	5	2				
ВСЕГО:		17				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Отрасли политического знания. Семинар	5	2				
2	Власть в системе политических отношений. Семинар	5	2				
3	Политика, право и мораль: взаимосвязь и взаимовлияние. Семинар	5	3				
4	Формы социально-политического участия. Семинар	5	2				
5	Политическая система в общественно-политической науке. Семинар	5	3				
6	Государство как основной политический институт. Семинар	5	2				
7	Политические конфликты и способы их разрешения. Семинар	5	2				
8	Особенности мирового политического процесса. Семинар	5	2				
ВСЕГО:		17					

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Сообщение	5	1				
2	Опрос	5	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	10				
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	5	10				
Подготовка к зачету	5	18				
ВСЕГО:		38				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог, лекция-провокация	6		
Практические и семинарские занятия	Разбор кейсов, брейн-сторминг	8		
ВСЕГО:		14		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Посещение занятий Прохождение текущего контроля	20	Посещение занятий – 2 балла за каждое занятие (всего 17 занятий; максимум 34 балла) За сообщение - максимум 16 баллов; активность при устном опросе – 2 балла (1 опрос в семестр, 25 вопросов, максимум 50 баллов)
2	Прохождение практических и семинарских занятий контроля	40	Активное участие в разборе кейсов -до 50 баллов Участие в брейн-сторминг до 50 баллов
3	Сдача зачёта	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота ответа, владение терминологией, затраченное время) – максимум 100 баллов
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60 40 – 50	3 (удовлетворительно)	
17 – 39 1 – 16 0	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Яшкова Т.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Яшкова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85275.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85283.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сирота Н.М. Основы политической науки [Электронный ресурс]: учебник/ Сирота Н.М., Мохоров Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81781.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кудлай А.А. Политология в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудлай А.А.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2019.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89496.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гусев К. А. Политология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гусев К. А. — СПб.: ВШПиМ, 2017.— 144 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179098, по паролю.
2. Политология. Рабочая тетрадь для практических занятий [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Рабуш Т. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 35 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018137, по паролю..

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Political-Science.ru Политология | лекции по политологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: political-science.ru/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Windows 7;
OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;
Microsoft Office Professional Plus 2007 Academic OPEN No Level, Microsoft Open License.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный проектор
2. ЖК-панель
3. ПО Power-Point

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов гражданских качеств, развитию у них навыков получения общественно-политической информации. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами из истории и современной общественно-политической жизни.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; - конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	<p>Практические (семинарские) занятия направлены на закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы. В ходе подготовки к докладам (сообщениям) и выступлений на семинарских занятиях студенты закрепляют знания о функциях и институтах политической системы, умение ориентироваться в общественно-политических процессах, владение навыками сбора и обработки общественно значимой информации</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; подготовку к текущему контролю по дисциплине, а также подготовку к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-1 / второй	<p>Характеризует объект, предмет и метод политической науки; определяет феномен государства как элемента политической системы.</p> <p>Объясняет соотношение политической жизни и властных структур в обществе; объясняет особенности правового государства и гражданского общества в России.</p> <p>Находит и использует научную литературу и информацию современных СМИ, делает критические выводы, убедительно доказывает свою точку зрения.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (36 вопросов)</p> <p>Сборник заданий (6 заданий)</p> <p>Сборник заданий (6 заданий)</p>
ПК-4 / первый	<p>Перечисляет и объясняет основные законы взаимодействия профессиональных организаций в странах с различным политическим строем</p> <p>Пользуется информацией, доступной в сети Интернет, для принятия решений, связанных с взаимодействием профессиональных организаций в странах с различным</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (36 вопросов)</p> <p>Сборник заданий (6 заданий)</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	политическим строем Владеет навыками практического использования в сфере своей профессиональной деятельности знаний в области политического устройства различных стран	Практическое задание	Сборник заданий (6 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Допустимы небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0 – 39	Не зачтено	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Определение понятия «политика». Функции политики. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни	1
2	Три основных подхода к определению предмета и метода политологии	1
3	Политология как наука и учебная дисциплина: периодизация, традиции	1
4	Общая характеристика истории развития политологии. Религиозно-мифологическая традиция в истории политической мысли: общая характеристика	1
5	Католическая политическая мысль: история и современность	1
6	Роль протестантской этики в формировании современного стиля социально-политической жизни	1
7	Юридическая традиция в истории политической мысли: ранний этап. Теории естественного права и общественно договора	1
8	Юснатурализм и юридический позитивизм: полемика сер. XIX – XX вв.	1
9	Политико-социологическая традиция: ранний этап	1
10	Г. Гегель как политический философ. Социально-политическая концепция классического марксизма	1
11	Специфика развития политологии в России: история и современность	1
12	Русский радикализм	1
13	Русский консерватизм	1
14	Русский либерализм	1
15	Определения власти в философии и науке. Власть, господство, легитимность.	2
16	Три идеальных типа легитимного господства. Теория рациональной бюрократии.	2
17	Классические концепции политических элит.	2
18	Современные концепции политических элит. Рекрутирование элит	2
19	Политика, право и мораль. Соотношение политики и морали	3
20	Политическая идеология. «Большие идеологии»	3
21	Политическая культура. Политическая социализация.	3
22	Роль социокультурных, этноконфессиональных и социальных факторов в политике.	4
23	Системный подход в западной политической социологии. Схема функционирования политической системы в современной политологии.	5
24	Партийные системы. Системы выборов.	5
25	Группы влияния и СМК как элементы политической системы.	5
26	Происхождение и сущность государства. Схема государства как элемента политической системы.	6
27	Формы правления: определение, типология. Формы государственного устройства: определение, типология.	6

28	Антидемократические политические режимы: сравнительный анализ.	6
29	Исторические формы демократии. Теоретические модели демократии.	6
30	Современная теория либеральной демократии. Плюралистическая модель демократии. Полиархия.	6
31	Политические конфликты и кризисы.	7
32	Соотношение социальной и политической модернизации.	7
33	Общая характеристика глобальных проблем современности.	7
34	Пути решения глобальных проблем, предлагаемые современной футурологией и глобалистикой.	7
35	Классические геополитические концепции.	8
36	Современная геополитика. Модели мира.	8

Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1.	<i>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</i> Авторитаризм нередко рассматривается как «нечто среднее» между демократией и тоталитаризмом. Почему этот тезис весьма спорен (теоретически - возможен, практически – редок, но встречается вариант просвещённого, модернизационного авторитаризма)?	Для тоталитарных режимов характерно полное подчинение государству всех сфер общественной и частной жизни. Авторитаризм - тип политического режима, важнейшая характеристика которого – власть находится в руках элиты (пакта элит), не допускается существование реальной политической оппозиции, а все сферы общественной жизни, кроме политики, относительно свободны. Экономика и бизнес, частная жизнь, наука и культура, средства информации и образования, которые, в большинстве случаев, аполитичны, продолжают существовать и, возможно, <i>развиваться</i> по законам открытого общества
2.	<i>Назовите охарактеризованную проблему.</i> Важнейшая объективная социально-экономическая проблема современного мира, феноменальным отражением которой являются экологический и демографический кризисы, неокOLONиальная эксплуатация (засилье ТНК), терроризм, наркотрафик, распространение неудачных западных стереотипов в культурно-информационной сфере – это...	Не имеющая быстрых и простых решений, проблема противостояния высокоразвитых держав и постколониальных развивающихся стран, «Севера и Юга», «глобального богача» (т.н. - «золотой миллиард») и «глобального бедняка» (страны «третьего-четвертого» миров)
3.	<i>Дайте название описанной модели.</i> Период адаптации незападной социокультурной общности к ценностям демократического политического участия, в ходе которого складывается неформальный консенсус (консолидация общества) по поводу данных ценностей, называется...	Консолидация демократии

10.3. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

10.3.3. Особенности проведения зачета

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Зачёт проводится в форме устного ответа на один, предложенный студенту по принципу случайной выборки, теоретический вопрос или в форме ответа на случайно выбранный вариант практико-ориентированного задания. Учитываются баллы, набранные студентом при посещении занятий и прохождении текущего контроля.