

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1	Геополитика
-------	-------------

Кафедра: 9 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Полиграфические машины и автоматизированные комплексы

Уровень образования: бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>		
	Аудиторные занятия	<b>34</b>		
	Лекции	34		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа	<b>38</b>		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	4		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная				2								
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

и на основании учебного плана № 1/1/280

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

**1.2. Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в сфере знания теоретических основ классической и современной геополитики, навыков концептуального и эмпирического анализа новейших глобальных и международных процессов.

### 1.3. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представления об основных традициях и современных концептуальных положениях геополитики;
- ознакомить студентов с базовыми геополитическими подходами к международной жизни, формах и методах современного геополитического анализа;
- дать студентам базовые навыки геополитического анализа современных глобальных и региональных процессов.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Первый</b>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) Ключевые положения классической и современной геополитики. Уметь: 1) Проводить эмпирический анализ реальных феноменов мировой политической жизни. Владеть: 1) Навыками применения теоретических положений геополитики.		

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Философия (ОК-1).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Классическая и современная геополитика</b>			
Тема 1. Предмет и метод геополитики как науки Основные идеи, принципы и методы изучения геополитики. Взаимосвязь природы и политики как предмет познания. Способ объединения географического пространства и внешней политики государств в предмет научной дисциплины. Политическая целесообразность. Дефиниции геополитики. Пространственные объективные реалии и их отражение во внешней политике государства. Геополитика как одна из географических наук. Проблема научности геополитики. Методология геополитики. Система категорий геополитики. Геополитика и идеология. Факторы, сопутствующие морской и континентальной мощи: географическое положение государства, ресурсы, климат, протяженность территории, численность населения, национальный характер, политический строй. Рост народонаселения планеты, уплотнение ойкумены, появление глобального рынка. Постепенное включение в мировую политику всех народов планеты. Развитие научного знания. Более глубокий характер научных представлений о	6		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
глобальных проблемах. Взаимосвязь социальных, естественных и технических наук. Решающая роль территориального императива в классической геополитике. Утрата роли территориального императива в современной политике.			
Тема 2. Формирование и развитие геополитики Краткая характеристика геополитики Античности и раннего Средневековья. Появление первых евразийских империй, истоки возникновения европоцентристского мира. Начало географических открытий – рождение современного мира. Формирование национальных государств. Доминирующее положение Испании, Голландии, Франции. Эпоха европоцентризма. Колониальная система. Зарождение британской империи. Укрепление идеологии многополюсного мира. Передел Европы. Первая система «баланса сил». Баланс сил в Европе после Венского конгресса. Священный союз. Принцип суверенности и легитимности в международных отношениях. Завершение процесса раздела мира. Две мировые войны – войны за передел уже поделенного мира. Вторая мировая война. Борьба за новый мировой порядок, территориальное и идеологическое господство. Имперские циклы в геополитике. Борьба метрополий за создание колониальных империй. Великие географические открытия и завоевания народов Африки и Азии. Рождение геополитических империй. Имперская идеология в XX в. Крушение империй. Война как средство поддержания и пересмотра геополитического международного порядка. Фактор ядерного сдерживания в политике. Формирование современной системы международных отношений. Идеи коллективной и всеобщей безопасности, ненасильственного мира. Способы разрешения кризисов и конфликтов в условиях нового мирового порядка. Противоречивый характер движения народов к новому международному порядку	6		
Тема 3. Основные парадигмы классической геополитики Философские, исторические и социально-политические предпосылки возникновения геополитики. Основные исторические вехи в формировании геополитики. Конфуцианство. Легизм. Рождение протореализма. Протоидеализм. Формирование в Европе представления о государстве как ключевом геополитическом акторе. Утверждение реализма. Формирование прогрессистских и детерминистических моделей и их использование при анализе мировой политики. Классический политический идеализм. Формирование либерального подхода к геополитике. Естественнонаучные подходы, их роль в рождении классической геополитики. Формирование геополитики как отрасли социогуманитарного знания. Модель «жизненного пространства». Трансформация геополитической идеологии различных стран в идеи жизненного пространства. Новейшие геополитические концепции. Отечественная геополитика.	8		
Тема 4. Конфликтологические подходы в геополитике Три «большие спора» в теории международных отношений. Общая характеристика политического реализма. Новый и новейший политический идеализм. Концепции демократизации и гуманизации мирового порядка. Этика убеждений и этика ответственности. Моральный компромисс. Мораль и право в геополитике. Политический реализм XX в. Геополитический объективизм. Государственные интересы, баланс сил, столкновение блоков и государств. Противостояние традиционного реализма и модернизма. Неолиберализм в геополитике. Транснационализм. Теория глобализации. Теория интеграции.	6		
Тема 5. Государство как ключевой геополитический фактор Взаимосвязь геополитики и мировой экономики. Колониальная и торговая система XVII-XVIII вв. Модели внешнеторговой деятельности в XIX в. Взаимосвязь интеграционных, глобализационных и мир-системных процессов. Международные экономические организации.	6		
<b>Текущий контроль 1 (реферат)</b>	2		
<b>Учебный модуль 2. Геополитика и глобалистика.</b>			
Тема 6. Мир-системный анализ	6		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Мир-системный анализ. Альтерглобализм. Мировое сообщество. Стратификация современного мира. «Три волны» общественной модернизации. Специфика «третьего» мира. Мировые регионы. Принципы их выделения. Противоречивый ход взаимодействующих процессов «глобализация – регионализация» в современном мире.			
Тема 7. Глобализация и глобальные кризисы Пути решения глобальных проблем, предлагаемые современной геополитикой. Конец европоцентристского мира и перспективы евразийского взаимодействия Цивилизационный императив в современном мире. Механизмы взаимного влияния цивилизаций. Геополитический механизм - экспансия. Особенности культурного процесса в различных регионах мира: Запад – Восток. Взаимовлияние западной и восточной культур на примерах Японии, Китая и европейских стран. Интенсификация этого процесса под влиянием общественной модернизации, глобализации, распространения демократии. Национальные культуры как основа для сближения народов. Взаимосвязь и суверенность культур. Усвоение культурных традиций других народов при сохранении самобытности.	6		
Тема 8. Основы новейшей геополитики Геополитика ведущих стран мира. Роль ООН как стабилизирующего инструмента международной политики. Азиатская модель развития. Перспективы международной интеграции в Азии. Евразийство как проблема взаимодействия цивилизаций и регионов. Геополитика развивающихся стран. Традиции и геополитика Африки и Латинской Америки. Международные отношения после «холодной войны». Место СССР и РФ в мировой политике. Конфликты и формирующийся новый миропорядок. Футурологические модели мировых процессов. Постбиполярный мир. Униполярный мир. Многополярный мир и его противоречия. Геополитический статус новой России. Национально-государственные интересы.	6		
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>18</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	4	4				
2	4	4				
3	4	6				
4	4	4				
5	4	4				
6	4	4				
7	4	4				
8	4	4				
<b>ВСЕГО:</b>		34				

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Не предусмотрено.

#### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено.

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных	Форма	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение

модулей, по которым проводится контроль	контроля знаний	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	реферат	4	1				
2	опрос	4	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	4	20				
Подготовка к зачету	4	18				
<b>ВСЕГО:</b>		38				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог, лекция-провокация, разбор кейсов	8		
<b>ВСЕГО:</b>		8		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Посещение аудиторных занятий	30	Посещение лекций – 5,9 балл за каждое лекционное занятие (всего 17 занятий, максимум 100 баллов)
2	Прохождение текущего контроля	30	Написание и защита письменной реферативной работы (1 работа) - максимум <b>50</b> баллов. Активность при устном опросе - 2 балла за правильный ответ, 1 опрос за семестр; 25 вопросов – максимум 50 баллов
3	Сдача зачёта	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота ответа, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>100</b> баллов
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2016.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нартов Н.А. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Нартов Н.А., Нартов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 839 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

1. Дергачев В.А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «Политология» (020200) и «Международные отношения» (350200)/ Дергачев В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81754.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Матвеева А.М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого [Электронный ресурс]: монография/ А. М. Матвеева— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58118>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83274.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Киселева Л.Г. Организация самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление»/ Киселева Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68926.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Этика и эстетика. Самостоятельная работа студентов с применением дистанционных технологий [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Левин Г. М. — СПб.: СПГУТД, 2016.— 21 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3249](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3249), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Геополитика [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <http://www.geopolitica.ru> .

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> .  
Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Open License;  
Matlab R2009a;  
Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic;  
Microsoft Windows 7;  
Microsoft Office Professional Plus 2007 Academic OPEN No Level, Microsoft Open License.

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерный проектор

2. ЖК-панель
3. ПО Power-Point

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов гражданских качеств, развитию у них навыков получения международной и геополитической информации. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами из истории международных отношений и современной геополитической жизни.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>- конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа направлена на расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; подготовку к текущему контролю по дисциплине, а также подготовку к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-1 / Первый	<p>Характеризует объект, предмет и метод геополитики, вычленяет и оценивает специфику ее на современном этапе.</p> <p>Анализирует геополитику ведущих стран мира (по выбору).</p> <p>Классифицирует и сопоставляет футурологические модели.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (33 вопроса)</p> <p>Сборник тестовых заданий (12 заданий)</p> <p>Сборник заданий (6 заданий)</p>

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Допустимы небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
0 – 39	Не зачтено	<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>



**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Специфика геополитики как науки	1
2	Соотношение понятий «мировая политика», «геополитика», «международные отношения»	1
3	Основные черты взаимодействия естественнонаучного и социально-политического познания	1
4	Социогуманитарные методы в геополитике	2
5	Общая характеристика истории развития мировой политики и научной рефлексии о ней	2
6	Классическая геополитика	3
7	Основные термины классической геополитики	3
8	Современная геополитика: ее сильные и проблемные стороны	3
9	Рождение классических моделей анализа мировой политики	3
10	Идеализм и реализм после Второй мировой войны	4
11	Реализм и модернизм	4
12	Неолиберальные подходы к анализу мировой политики	4
13	Структурный реализм	4
14	Идеологическое противостояние в XX в.	4
15	Этапы (фазы) конфликта	4
16	Пути и формы регулирования международных конфликтов	4
17	Современные вооруженные конфликты	4
18	Теория общественной модернизации и рождение транзитологии	5
19	Пути перехода к демократии	5
20	Консолидация демократии	6
21	Пути формирования мир-экономики	6
22	Глобализация как кризисный объективный процесс	7
23	Глобальные проблемы	7
24	Основные схемы перехода к устойчивому развитию	7
25	Трансформация ценностных ориентиров человечества	7
26	Окончание «холодной войны»	8
27	Униполярный мир	8
28	Постбиполярный мир	8
29	Изменение роли силы в мировой политике	8
30	Международные отношения после «холодной войны»	8
31	Место СССР и РФ в мировой политике	8
32	Основные направления отечественной внешней политики	8
33	Конфликты на постсоветском пространстве, их социально-политическая и этноконфессиональная специфика	8

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Создателем неореализма является А. Р. Арон Б. К. Уолц В. Дж. Най Г. Дж. Розенау	Б
2	В современных условиях роль государств и блоков как основных акторов международных отношений А. Полностью исчезла Б. Неизменна В. Возрастает Г. Предельно амбивалентна и, в общем случае, постепенно снижается	Г
3	Дж. Розенау полагает, что основными символическими субъектами международных отношений в современный период (после окончания холодной войны и распада биполярного мира) являются – А. Солдат и дипломат Б. Политик и ученый В. Турист и террорист Г. Учитель и ученик	В
4	По мнению Р.Арона, международные отношения – это А. Мир и сотрудничество Б. Порядок и стабильность	В

	В. Предгражданское состояние, гоббсовская «война всех против всех» Г. Баланс сил	
5	Кто автор теории «осевого региона мировой политики» (Хартленда)? А. Н. Спайкмен Б. К. Хаусхофер В. Х. Маккиндер Г. Р. Челлен	В
6	Термин «геополитика» ввел в современную науку А. Ж. Боден Б. Й. Шумпетер В. Р. Челлен Г. М. Вебер	В
7	Геополитика - это А. Метод политологического исследования Б. Часть политической системы В. Теория «нулевого роста» Г. Политическая концепция взаимоотношений государств и их союзов	Г
8	Основная причина рождения геополитики на рубеже XIX-XXвв. – А. Утверждение демократии в развитых странах Б. Формирование монополий В. Распад европейского концерта и формирование новых военных блоков Г. Раздел мира между ведущими державами	Г
9	Обусловленность места и роли государства в мировой политике географическими и природно-климатическими реалиями называется - А. Идеализм Б. Материализм В. Позитивизм Г. Географический детерминизм	Г
10	Панидеи (идеи трех ключевых регионов) сформулировал классик немецкой геополитики А. Ф. Ратцель Б. Г. Зиммель В. Ф. Науманн Г. К. Хаусхофер	Г
11	Специфичность геополитических процессов объясняется ... А. Униполярностью мира Б. Отсутствием единого легитимного центра принуждения В. Разделением стран на «богатые» и «бедные» Г. Существованием международных институтов	Б
12	Какой крупный регион в геополитике называют регионом XXI века? А. Азиатско-Тихоокеанский регион Б. Приполярные области В. Африка Г. Латинская Америка	А

**Вариант типовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	Определите описанную геополитическую модель. После Второй мировой войны в западной геополитике и теории международных отношений сложилась модель, предполагающая отказ от прямолинейного политического реализма, в методологии которого международная политика целиком определяется интересами государств, а также балансом сил между ними. Эта модель называется - ...	модернизм
2	Назовите охарактеризованный ниже термин. Многообразная система реальных связей между государствами, межправительственными и неправительственными организациями – это...	международные отношения
3	Назовите описанное понятие. Система взаимодействия государств и их союзов, сложившаяся в связи с местом каждого государства в глобальном социуме и теория, изучающая международные отношения лишь с точки зрения подобного взаимодействия – ...	геополитика

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013 г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

### **10.3.3. Особенности проведения зачета**

При проведении зачета с оценкой время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания обучающему предоставляется необходимая справочная информация.

Зачёт проводится в форме устного ответа на один, предложенный студенту по принципу случайной выборки, теоретический вопрос или в форме ответа на случайно выбранный вариант тестового задания. Учитываются баллы, набранные студентом при посещении занятий и прохождении текущего контроля.