

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по учебной
 работе

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7

Экономика и управление машиностроительным производством

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **2** Полиграфического оборудования и управления
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: **15.03.02 – Технологические машины и оборудование**

Профиль подготовки: **Полиграфические машины и автоматизированные комплексы**

Уровень образования: **Бакалавриат**

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	216		
	Аудиторные занятия	68		
	Лекции	34		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		
	Самостоятельная работа	76		
	Промежуточная аттестация	72		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6, 7		
	Зачет			
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)		6		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						3	3					
Очно-заочная												
Заочная												

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки

и на основании учебных планов № 1 / 1 / 280

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом
 Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области принятия спектра решений по экономике, организации и управлению машиностроительным производством.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть структуры и тенденции развития субъектов экономической системы в условиях современных рыночных отношений в РФ, вопросы финансового и хозяйственного планирования предприятия, методики ценообразования, способы расчета издержек производства и реализации продукции, расходы и доходы, а также другие экономико-организационные категории, характерные для деятельности предприятия.
- Раскрыть принципы предпринимательской деятельности, ее виды и формы, содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих создание и деятельность предприятий, рассмотреть пути инновационного и инвестиционного развития.
- Показать особенности экономики и организации машиностроительных предприятий.
- Предоставить обучающимся возможности для формирования умения и навыков работы с производственно-экономической документацией, проведения расчетов производственных ресурсов и финансово-экономических показателей деятельности предприятия, методов определения экономической эффективности проектных решений.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основы правовой и хозяйственной деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Уметь: 1) Определять производственные ресурсы и производственно-экономические показатели деятельности предприятия. Владеть: 1) Навыками экономического планирования.		
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Современные концепции, принципы, методы и инструменты управления машиностроительным производством. Уметь: 1) Анализировать и планировать результаты производственной деятельности предприятия. Владеть: 1) Навыками оценки экономических результатов деятельности машиностроительного производства.		
ПК-7	Обладает умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Первый
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Основные производственно-экономические показатели деятельности предприятия. Уметь: 1) Определять значения производственно-экономических показателей деятельности предприятия. Владеть:		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
1) Опыт определения влияния производственно-экономических факторов на итоговые показатели деятельности машиностроительного предприятия.		
ПК-7	Обладает умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	Второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) Методы определения экономической эффективности проектных решений. Уметь: 1) Проводить расчет показателей экономической эффективности проектных решений. Владеть: 1) Опыт, использования методики оценки экономической эффективности проекта по расчетным показателям.		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Предприятие в условиях рыночной экономики. Основы организации производственного процесса			
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Виды и формы предпринимательской деятельности. Развитие малых предприятий.	6		
Тема 2. Понятие производства, типы производства. Формы и методы организации производства. Основные принципы организации производственных процессов. Особенности построения производственного процесса во времени и в пространстве. Производственная структура и инфраструктура полиграфического предприятия.	8		
Тема 3. Производственный цикл, расчет и анализ производственного цикла при различных видах движения изделий в производстве. Понятие и структура производственного цикла. Расчет и анализ производственного цикла при различных видах движения партий объектов производства. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла, и их влияние на экономику предприятия.	10		
Текущий контроль 1 (устный опрос)	4		
Учебный модуль 2. Производственные ресурсы предприятия			
Тема 4. Имущество предприятия. Основные фонды предприятия: экономическая сущность и значение; состав, структура и оценка основных фондов; износ и амортизация основных фондов; показатели использования (экстенсивные, интенсивные, интегральные показатели, фондоотдача и фондоемкость) и пути улучшения использования основных производственных фондов.	8		
Тема 5. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия: состав и структура оборотных фондов и средств обращения; показатели использования оборотных фондов; рациональное использование и экономия оборотных фондов; нормирование оборотных средств; ускорение оборачиваемости.	8		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия: понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал»; характеристики персонала предприятия; распределение трудовых ресурсов на предприятии.	8		
Тема 7. Организация, нормирование и оплата труда: функции и принципы организации заработной платы; нормирование и оплата труда, формы и системы оплаты труда; методы расчета численности работающих; производительность труда и методы ее расчета.	8		
Тема 8. Валовой и товарный объем производства, объем реализации продукции. Основные показатели производственной деятельности предприятия. Расчет производственной мощности предприятия по выпуску продукции в заданной номенклатуре; эффективный фонд времени работы оборудования и степень использования производственной мощности предприятия.	8		
Текущий контроль 2 (контрольная работа)	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		
Учебный модуль 3. Экономический механизм управления предприятием			
Тема 9. Формы и механизм функционирования предприятий. Цена как регулятор производства. Прибыль предприятия как цель деятельности. Качество продукции.	6		
Тема 10. Механизм управления предприятием Организационная структура управления предприятием и развитие внутрифирменного управления.	8		
Тема 11. Планирование на предприятии: стратегическое планирование, текущее планирование, разработка плана развития. Оперативное планирование на предприятии. Разработка бизнес-плана предприятия.	10		
Тема 12. Развитие на основе производственных и инновационно-инвестиционных факторов. Инновации и инвестиции предприятия. Организация и финансирование инновационной деятельности. Подготовка нового производства на предприятии и система инновационных коммуникаций. Инвестиционная деятельность предприятия и инвестиционная политика. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов. Лизинг как форма финансовой аренды, виды лизинга.	8		
Текущий контроль 3 (устный опрос)	4		
Учебный модуль 4. Финансовые ресурсы предприятия			
Тема 13. Собственные и заемные средства предприятия. Классификация и планирование расходов предприятия. Классификация доходов предприятия; планирование доходов от реализации. Понятия «издержки производства», «валовой доход», «прибыль». Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости. Методы планирования и калькулирования себестоимости продукции. Снижение затрат на производство продукции.	8		
Тема 14. Прибыль предприятия, маржинальный доход, рентабельность. Методика расчета прибыли: методы прямого счета и аналитический, метод на основе производственного (операционного) рычага. Диаграмма безубыточности. Расчет и значение показателя рентабельности в деятельности предприятия.	8		
Тема 15. Цели ценовой политики, анализ ценообразующих факторов. Оценка издержек производства и методы ценообразования.	8		
Тема 16. Основные принципы построения налоговой системы в РФ. Классификация налогов и сборов. Акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, налог на прибыль, налог на доходы физических лиц, страховые платежи, налог на имущество предприятий, земельный налог. Порядок формирования чистой прибыли с учетом действующей системы налогообложения.	8		
Текущий контроль 4 (контрольная работа)	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)	36		
ВСЕГО:	216		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2				
2	6	2				
3	6	2				
4	6	3				
5	6	2				
6	6	2				
7	6	2				
8	6	2				
9	7	2				
10	7	2				
11	7	2				
12	7	2				
13	7	3				
14	7	2				
15	7	2				
16	7	2				
ВСЕГО:		34				

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Семинарское занятие: организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	6	2				
2, 3	Практическое занятие: решение задач по способам организации производственного процесса во времени и в пространстве.	6	3				
4	Практическое занятие: решение задач по основным фондам – оценка основных средств, амортизация, показатели использования.	6	4				
5	Практическое занятие: решение задач по оборотным фондам – показатели использования, оборачиваемость.	6	2				
6	Практическое занятие: решение задач по трудовым ресурсам – определение потребности в персонале, определение показателей производительности труда.	6	2				
7	Практическое занятие: решение задач по организации, нормированию и оплате труда.	6	2				
8	Практическое занятие: решение задач по определению эффективного фонда времени работы оборудования и расчету производственной мощности предприятия.	6	2				
9	Практическое занятие:	7	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	решение задач по ценообразованию и определению качества продукции на полиграфическом предприятии.						
10, 11	Практическое занятие: решение задач по оперативному планированию на предприятии.	7	2				
12	Практическое занятие: решение задач по инвестированию в новое производство	7	3				
13	Практическое занятие: решение задач по определению издержек производства, калькулирование и расчет себестоимости продукции.	7	4				
14	Практическое занятие: решение задач по определению прибыли и рентабельности, определение точки безубыточности, диаграмма безубыточности.	7	4				
15, 16	Практическое занятие: решение задач по налогообложению деятельности предприятия и расчету чистой прибыли.	7	2				
ВСЕГО:			34				

3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Устный опрос	6	1				
2	Контрольная работа	6	1				
3	Устный опрос	7	1				
4	Контрольная работа	7	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	14				
	7	16				
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6	14				
	7	16				
Подготовка к выполнению заданий текущего контроля	6	8				
	7	8				
Подготовка к экзаменам	6	36				
	7	36				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
ВСЕГО:		148				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Проблемная лекция, лекция-беседа, разбор конкретных ситуаций	6		
Практические и семинарские занятия	Опрос, анализ ситуаций профессиональной деятельности	8		
ВСЕГО:		12		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: - посещение и активность на лекциях и практических занятиях; - прохождение текущего контроля	50	- 3 балла за каждое лекционное занятие (всего 8 занятий по 2 часа в каждом семестре, максимум 24 балла); 3,5 балла за каждое практическое занятие (всего 8 занятий по 2 часа в каждом семестре, максимум 28 баллов); - правильно выполненная контрольная работа – 20 баллов (1 контрольная работа в каждом семестре, максимум 20 баллов); активность при устном опросе – 28 баллов (1 опрос в каждом семестре, максимум 28 баллов).
2	Сдача экзамена	50	- ответ на каждый теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – до 30 баллов за ответ, всего — два теоретических вопроса, максимум — 60 баллов; - решение практической задачи (всего одна задача) – до 40 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85239.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Гайнутдинов Э.М. Экономика производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гайнутдинов Э.М., Ивуть Р.Б., Поддерегина Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90859.html>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература

1. Сафонова Л.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сафонова Л.А., Левченко Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90605.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85675.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99747.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Цейтлин Л. И. Экономика и управление машиностроительным производством. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Цейтлин Л. И., Козлова Е. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 80 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199315, по паролю.
2. Экономика и управление машиностроительным производством. Самостоятельная работа. Контрольная работа [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Иванова Е.Ю. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 26 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018330, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>.
3. Экономический портал <http://ecsocman.hse.ru/>.
4. Портал по экономике <http://economicus.ru/>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-правовая система «Консультант плюс» (ИПП Консультант+)

Windows 7

Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Open License

Microsoft Office Professional Plus 2007 Academic OPEN No Level, Microsoft Open License

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория;
2. Видеопроектор с экраном;
3. Компьютер.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная	Организация деятельности обучающегося
--	---------------------------------------

работа обучающихся	
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины, способствуют воспитанию у студентов профессиональных качеств, развитию у них самостоятельного мышления, способности использовать экономический инструментарий для планирования и анализа результатов производственной деятельности предприятия, а также анализировать различные способы формирования издержек и оценивать их влияние на прибыль. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины; - конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные определения, положения, выводы и формулировки; выделять ключевые слова, термины; - работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	<p>На практических (семинарских) занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации, оценки экономических и социальных условий осуществления экономической деятельности на предприятии, навыками работы в малых группах, методами расчета производственных показателей, навыками использования современных методов обработки деловой информации в деятельности предприятия, навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом лекций; - подготовка к выполнению заданий текущего контроля; - просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и других источников информации; подготовку к текущему контролю по дисциплине, выполнение курсовой работы; а также подготовку к сдаче экзамена. Самостоятельная работа выполняется индивидуально.</p> <p>При подготовке к экзамену следует ознакомиться с перечнем вопросов и типовыми вариантами практических заданий, проработать конспекты лекций и семинарских занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 / первый	Определяет типы, формы и методы организации производства предприятия.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (45 вопросов)
	Выполняет расчет производственных ресурсов и производственно-экономических показателей.	Практическое задание	Практические задания (15 заданий)
	Применяет основные методы производственно-экономического планирования деятельности предприятия.	Практическое задание	Практические задания (15 заданий)
ОК-3 / второй	Формулирует основные понятия теории организации производства, перечисляет и характеризует экономические механизмы управления машиностроительным производством.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (45 вопросов)
	Анализирует результаты деятельности предприятия и планирует повышение производственных показателей.	Практическое задание	Практические задания (15 заданий)
	Проводит оценку производственно-экономических показателей деятельности	Практическое задание	Практические задания (15)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	производства.		заданий)
ПК-7 / первый	Перечисляет основные производственно-экономические показатели и объясняет их действие на результаты деятельности машиностроительного предприятия.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (45 вопросов)
	Проводит расчеты производственно-экономических показателей деятельности машиностроительного предприятия.	Практическое задание	Практические задания (15 заданий)
	Применяет методики расчета влияния производственных факторов на показатели деятельности машиностроительного предприятия.	Защита контрольной работы	Практические задания (15 заданий)
ПК-7 / второй	Перечисляет и объясняет статические и динамические показатели экономической эффективности проектов.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (45 вопросов)
	Использует методы расчета показателей экономической эффективности проектных решений.	Практическое задание	Практические задания (15 заданий)
	Применяет методики оценки показателей экономической эффективности и их влияния на результаты проектных решений.	Защита контрольной работы	Практические задания (15 заданий)

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.	1
2	Организационно-правовые формы предприятий: товарищества, общества.	1
3	Организационно-правовые формы предприятий: кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие предприятия.	1
4	Производственная структура промышленных предприятий. Факторы, определяющие производственную структуру.	1
5	Инфраструктура промышленного предприятия. Особенности инфраструктуры полиграфического предприятия.	1
6	Организация производства: производственные процессы и их основные характеристики.	1
7	Типы производств предприятий, их основные характеристики.	2
8	Специализация производства, виды специализации. Особенности специализации в полиграфии.	2
9	Виды движения изделий по операциям производственного процесса.	3
10	Понятие и структура производственного цикла. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла.	3
11	Основные производственные фонды, определения и характеристики.	4
12	Износ и амортизация основных производственных фондов. Нормы амортизации и амортизационные отчисления.	4
13	Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов.	4
14	Оборотные производственные фонды: их состав и структура.	5
15	Оборотные производственные фонды и фонды обращения.	5
16	Показатели использования оборотных фондов предприятия. Нормирование и оборачиваемость оборотных средств предприятия.	5
17	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	6
18	Основные характеристики персонала производственного предприятия. Распределение трудовых ресурсов на предприятии.	6
19	Заработная плата и ее функции. Нормирование оплаты труда.	7
20	Формы и системы оплаты труда. Производительность труда и методы ее расчета.	7
21	Расчет производственной мощности предприятия. Понятие ведущих производственных подразделений.	8
22	Показатели использования производственной мощности.	8
23	Методика разработки производственной программы.	8
24	Цена продукции как регулятор производства, механизм ценообразования.	9
25	Цели при ценообразовании. Методы ценообразования.	9
26	Прибыль - цель деятельности предприятия.	9
27	Качество продукции как регулятор деятельности предприятия.	9
28	Организационная структура управления предприятием.	10
29	Внутрифирменное управление предприятием.	10
30	Планирование на предприятии: виды планирования.	11
31	Бизнес-план как основа деятельности и развития предприятия.	11
32	Инновации предприятия. Подготовка нового производства.	12
33	Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия.	12
34	Лизинг как форма финансовой аренды, виды лизинга.	12
35	Методы расчета лизинговых платежей.	12
36	Расходы и доходы предприятия.	13
37	Классификация производственных издержек по статьям и элементам затрат. Прочее деление затрат.	13
38	Калькулирование себестоимости продукции.	13
39	Планирование расходов предприятия.	14
40	Показатели эффективности деятельности предприятия.	14
41	Экономическая модель безубыточности производства.	15
42	Бухгалтерская модель безубыточности производства. Допущения Ч.Хорнгрена.	15
43	Факторы, влияющие на цену продукции, и их учет.	16
44	Налоги и сборы в РФ. Основные принципы построения налоговой системы.	16
45	Порядок формирования чистой прибыли с учетом действующей системы налогообложения.	16

10.2.2. Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировки тем (докладов, рефератов, эссе, пр.)	№ темы
-------	---	--------

1	<p>Определить годовую сумму амортизационных отчислений следующими способами:</p> <p>1. Линейный способ: стоимость основного средства предприятия составляет 3600 тыс.руб., срок полезного использования – 5 лет.</p> <p>2. Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования: приобретен объект стоимостью 2700 тыс.руб., срок полезного использования – 7 лет.</p>	<p>1. $A_{год}=720$ тыс.руб. 2. $A_1=675$ тыс.руб. $A_2=578571,4$ руб. $A_3=482142,9$ руб. $A_4=385714,3$ руб. $A_5=289285,7$ руб. $A_6=192857,1$ руб. $A_7=96428,6$ руб.</p>
2	<p>Определить среднегодовую стоимость основных фондов предприятия на основе следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стоимость основных фондов на начало года – 40 500 тыс.руб. - планируемый прирост мощности предприятия: с 1 апреля – 2700 тыс.руб.; с 1 июля – 830 тыс.руб.; с 1 ноября – 365 тыс.руб. - планируемое выбытие: с 1 июня – 265 тыс.руб.; с 1 сентября – 170 тыс.руб. 	<p>$O_{Ф.ср.год}=42817916,7$</p>
3	<p>Определите оборачиваемость оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств и длительность одного оборота), если известно, что объем реализации продукции за год составил 10 000 ед. Себестоимость единицы изделия 80 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток запасов оборотных средств 50 тыс.руб. длительность года условно принять 360 дней.</p>	<p>$K_{об}=20$; $K_{загр}=0,05$; $D_{об}=18$ дн.</p>
4	<p>В 3 квартале выработка продукции на одного работающего составила 60 тыс.руб./чел. В 4 квартале предприятие планирует выпустить продукции на такую же сумму 30 млн.руб. и одновременно снизить численность работающих на 80 человек.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выработку на одного работающего в 4 квартале (руб./чел.); 2) планируемый прирост производительности труда (%). 	<p>Выработка на одного работающего в 4 квартале составит 72428,6 руб./чел.; Планируемый прирост производительности труда – 20,7%</p>
5	<p>Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования.</p> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в цехе работают 4 печатные машины; - годовой выпуск продукции – 64600 изд.; - режим работы – двухсменный; - продолжительность смены – 8 ч.; - число рабочих дней в году – 247 дн.; - регламентированные простои оборудования – 5% от режимного фонда времени; - норма времени на печать 1000 л.-отт. – 0,2 ч. 	<p>$M_{цеха}=75088$ тыс.л.-отт./год $K_{исп.}=0,86$ (86%)</p>
6	<p>Часовая тарифная ставка печатника – 210 руб. Норма времени 50 минут. Выработка за месяц 220 уч.ед. Печатник выполнил норму выработки на 110%. Согласно принятому на предприятии положению о премировании – в случае перевыполнения норм выработки рабочему выплачивается премия в размере 20% от з/п. Определить размер начисленной з/п и размер з/п к выдаче за январь, используя сдельно-премиальную систему оплаты труда.</p>	<p>З/п начисл. – 46200руб. З/п к выдаче – 40194 руб.</p>

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета).

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения экзамена

Экзамен включает в себя решение одного практического задания и ответы на два теоретических вопроса. При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.