

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.07**

**Экономика и управление машиностроительным производством**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **56** Экономической теории

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 15.03.02 – Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Лифты и эскалаторы

Уровень образования: бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>216</b>		<b>216</b>
	Аудиторные занятия	<b>68</b>		<b>16</b>
	Лекции	34		8
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	34		8
	Самостоятельная работа	<b>76</b>		<b>182</b>
	Промежуточная аттестация	<b>72</b>		<b>18</b>
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	6, 7		7, 8
	Зачет			
	Контрольная работа			7, 8
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>6</b>		<b>6</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная						<b>3</b>	<b>3</b>					
Очно-заочная												
Заочная						<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>				

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

На основании учебных планов № 1/1/2, 1/3/335

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области организации производства и управления на машиностроительном предприятии

## 1.3. Задачи дисциплины

- знание состава и структуры ресурсного потенциала предприятия;
- изучение организации производственного процесса и путей сокращения длительности производственного цикла;
- ознакомление с методами определения различных экономических показателей.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Первый</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) теоретические основы экономики предприятий, формы и методы экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики. Уметь: 1) находить рациональные методы реализации разрабатываемых на основе экономических знаний решений. Владеть: 1) практическими навыками обоснования экономической эффективности принимаемых решений.		
ПК-7	умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	<i>Первый</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) основные этапы технологической подготовки производства; 2) методологические основы системы планирования на предприятии. Уметь: 1) проводить сравнительный технико-экономический анализ вариантов технологических процессов; 2) планировать и рассчитывать издержки производства. Владеть: 1) навыками определения экономических показателей и экономической эффективности конструкции машин на стадии проектирования; 2) технико-экономическим планированием.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно- заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Предприятие в современной экономической среде. Финансы предприятия</b>			
Тема 1. Определение предприятия. Классификация предприятий	7		10
Тема 2. Продукция и производственная мощность машиностроительного предприятия	8		11
Тема 3. Сущность и функции финансов. Источники финансовых ресурсов предприятия	9		10
Тема 4. Финансовое состояние предприятия	10		12
<b>Текущий контроль 1 (проверочная работа, устный опрос/-/-)</b>	<b>2</b>		<b>-</b>
<b>Учебный модуль 2. Основные фонды и оборотные средства</b>			
Тема 5. Экономическая сущность, классификация и структура основных фондов машиностроительного предприятия	8		10
Тема 6. Оценка и износ основных фондов. Показатели использования основных фондов	9		12
Тема 7. Сущность и состав оборотных средств машиностроительного предприятия	8		10
Тема 8. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	9		12
<b>Текущий контроль 2 (проверочная работа, устный опрос/-/контрольная работа)</b>	<b>2</b>		<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>Учебный модуль 3. Кадры, производительность труда и заработная плата на машиностроительных предприятиях. Качество продукции</b>			
Тема 9. Кадры, их состав и показатели движения	9		10
Тема 10. Производительность труда. Оплата труда	10		12
Тема 11. Система показателей качества	9		11
Тема 12. Факторы, определяющие качество продукции, и пути ее повышения	10		12
<b>Текущий контроль 3 (проверочная работа, устный опрос/-/-)</b>	<b>2</b>		<b>-</b>
<b>Учебный модуль 4. Себестоимость, прибыль и ценообразование на машиностроительных предприятиях</b>			
Тема 13. Сущность и виды себестоимости. Классификация затрат на производство. Пути снижения себестоимости продукции	10		10
Тема 14. Виды прибыли и порядок ее образования. Основные пути увеличения прибыли на предприятии	10		12
Тема 15. Понятие и функции цены. Система цен	10		12
<b>Текущий контроль 4. (проверочная работа, устный опрос/-/контрольная работа)</b>	<b>2</b>		<b>20</b>
<b>Курсовая работа (проект)</b>	<b>-</b>		<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>36</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>216</b>		<b>216</b>

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	6	2				
2	6	2			6	0,5
3	6	2			6	0,5
4	6	3			6	1
5	6	2			6	0,5
6	6	2			6	0,5

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
7	6	2			6	0,5
8	6	2			6	0,5
9	7	2			7	0,5
10	7	3			7	0,5
11	7	2			7	0,5
12	7	3			7	0,5
13	7	3			7	1
14	7	2			7	0,5
15	7	2			7	0,5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>				<b>8</b>

### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Виды организационно-правовых форм машиностроительных предприятий (анализ ситуаций)	6	1				
2	Расчет показателей производственной мощности предприятия (решение задач)	6	2,5			7	1
3	Использование внутренних и внешних источников финансирования предприятия (анализ ситуаций)	6	2			7	1
4	Расчет аналитических коэффициентов по данным отчетности предприятия (решение задач)	6	2,5			7	1
5	Признаки классификации основных производственных фондов (анализ ситуаций)	6	2				
6	Способы расчета амортизационных отчислений (решение задач)	6	2,5			7	0,5
7	Основные элементы оборотных средств машиностроительного предприятия (анализ ситуаций)	6	2				
8	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств (решение задач)	6	2,5			7	0,5
9	Расчет показателей производительности труда (решение задач)	7	2,5			8	0,5
10	Формы и системы оплаты труда (анализ ситуаций, решение задач)	7	2,5			8	0,5
11	Показатели, характеризующие качество выпускаемой продукции (решение задач)	7	2,5			8	0,5
12	Пути повышения качества продукции на предприятии (анализ ситуаций)	7	2			8	0,5
13	Методы расчета затрат на производство и реализацию продукции (решение задач)	7	2,5			8	0,5
14	Формирование и распределение прибыли. Расчет показателей рентабельности продукции	7	2,5			8	1

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	(анализ ситуаций, решение задач)						
15	Виды цен на продукцию машиностроительного предприятия (анализ ситуаций)	7	2,5			8	0,5
<b>ВСЕГО:</b>			<b>34</b>				<b>8</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	Проверочная работа	6, 7	4				
1-4	Устный опрос	6, 7	4				
1-4	Контрольная работа					7, 8	2

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	6	19			6	14
Усвоение теоретического материала	7	19			7	46
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	6	19			7	4
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям	7	19			8	4
Выполнение домашних заданий					7	23
Выполнение домашних заданий					8	91
Подготовка к экзамену	6	36			7	9
Подготовка к экзамену	7	36			8	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>148</b>				<b>200</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий.

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций, проблемная лекция	6		1

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Практические и семинарские занятия	Решение задач, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, самостоятельная работа с интернет-ресурсами	10		1
Лабораторные занятия	Не предусмотрены			
<b>ВСЕГО:</b>		16		2

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Активность на аудиторных занятиях: посещение лекций, участие в практических и семинарских занятиях	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум <b>68</b> баллов</li> <li>2 балла за каждый правильный ответ на вопрос во время устного опроса (всего 16 вопросов по всем темам семестра), максимум <b>32</b> балла</li> </ul>
2.	Выполнение проверочных работ	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 баллов за каждую задачу из проверочных работ (всего 10 задач), максимум <b>100</b> баллов</li> </ul>
3.	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>60</b> баллов;</li> <li>Выполнение кейс-задания – до 40 баллов (всего 1 задача), максимум <b>40</b> баллов.</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

- Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 370 с. <http://www.iprbookshop.ru/52260>. — ЭБС «IPRbooks» , по паролю.
- Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с. <http://www.iprbookshop.ru/23085>. — ЭБС «IPRbooks» , по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Экономика машиностроительного производства. Самостоятельная работа. Контрольная работа [Электронный ресурс] / под ред. И. В. Ильинского ; сост. М. В. Смирнова. – СПб.: СПГУТД, 2015. – 21 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2827](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2827), по паролю.
2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Windows 10.
2. OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Стандартно-оборудованная аудитория.
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютер/ноутбук.

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрено

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. В конспекте лекций кратко и последовательно фиксируются основные положения, термины и выводы. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) проводится работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Также разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельного решения, решают задачи
Лабораторные занятия	Не предусмотрено



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепления знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также подготовка к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и индивидуально

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 / первый этап	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Излагает основные понятия об организации и управлении производством, характеризует методы и средства воздействия на экономику производства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Решает задачи, возникающие в процессе управления машиностроительным производством.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполняет анализ экономических показателей при управлении машиностроительным производством в условиях рыночной экономики.</li> </ul>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)</p> <p>Сборник задач (4 задачи)</p> <p>Сборник задач (45 задач)</p>
ПК-7 / первый этап	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Называет важнейшие экономические показатели результатов деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно выполняет необходимые технико-экономические расчёты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассчитывает основные показатели экономической эффективности.</li> <li>Использует методики планирования технико-экономических показателей.</li> </ul>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования (15 вопросов)</p> <p>Сборник задач (8 задач)</p> <p>Сборник задач (8 задач)</p>

## 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 100	Зачтено	<b>Обучающийся</b> посещал занятия в течение семестра, своевременно и правильно выполнил практические задания и кейс-задание, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0 – 39	Не зачтено	<b>Обучающийся</b> не посещал занятия в течение семестра, не выполнил практические задания и кейс-задание, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

\* **Существенные ошибки** – недостаточная глубина и осознанность ответа (например, студент не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

\* **Несущественные ошибки** – неполнота ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности студента.

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Определение предприятия. Классификация предприятий	1
2	Продукция и производственная мощность машиностроительного предприятия	2
3	Сущность и функции финансов предприятия	3

4	Взаимоотношения предприятий с кредитными организациями	3
5	Источники финансовых ресурсов предприятия	3
6	Источники финансовых ресурсов предприятия	4
7	Финансовая устойчивость предприятия.	4
8	Ликвидность и платежеспособность предприятия.	4
9	Экономическая сущность, классификация и структура основных фондов машиностроительного предприятия	5
10	Оценка и износ основных фондов	6
11	Амортизация основных фондов	6
12	Показатели использования основных фондов	6
13	Сущность и состав оборотных средств машиностроительного предприятия	7
14	Нормирование оборотных средств	7
15	Показатели эффективности использования оборотных средств	8
16	Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	8
17	Кадры машиностроительного предприятия: их состав и структура	9
18	Показатели и измерители производительности труда	10
19	Формы и системы оплаты труда	10
20	Сущность и значение качества продукции	11
21	Система показателей качества	11
22	Факторы, определяющие качество продукции, и пути ее повышения	12
23	Сущность и виды себестоимости	13
24	Классификация затрат на производство	13
25	Пути снижения себестоимости продукции	13
26	Виды прибыли и порядок ее образования	14
27	Основные пути увеличения прибыли на предприятии	14
28	Показатели рентабельности и пути их повышения	14
29	Понятие и функции цены	15
30	Система цен	15

#### 10.2.2. Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Условия типовых задач	Ответ															
1	<p><b>Тема 2. Продукция и производственная мощность машиностроительного предприятия</b></p> <p>По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость (продукции) и фондоемкость труда. Дано: товарная продукция – 520 000 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 346 000 тыс.руб., среднесписочная численность рабочих – 800 чел., прибыль от реализации продукции – 8 000 тыс.руб.</p>	<p>Фондоотдача = 1,5 руб./руб.  Фондоемкость продукции 0,66 руб./руб.  Фондоемкость труда 432,5 руб./чел.</p>															
2	<p><b>Тема 4. Финансовое состояние предприятия</b></p> <p>Данные по компании:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>На конец года, тыс. руб.</th> <th>На начало года, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>62</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>905</td> <td>890</td> </tr> <tr> <td>Итого оборотные активы</td> <td>1892</td> <td>1829</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные обязательства</td> <td>1013</td> <td>924</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте коэффициенты текущей и быстрой ликвидности.</p>		На конец года, тыс. руб.	На начало года, тыс. руб.	Денежные средства	62	23	Дебиторская задолженность	905	890	Итого оборотные активы	1892	1829	Краткосрочные обязательства	1013	924	<p>Коэффициент текущей ликвидности = 1,92,  коэффициент быстрой ликвидности = 0,97</p>
	На конец года, тыс. руб.	На начало года, тыс. руб.															
Денежные средства	62	23															
Дебиторская задолженность	905	890															
Итого оборотные активы	1892	1829															
Краткосрочные обязательства	1013	924															
3	<p><b>Тема 5. Экономическая сущность, классификация и структура основных фондов машиностроительного предприятия</b></p> <p>На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить структуру основных фондов на данном предприятии (удельный вес в % по группам основных фондов).</p>	<p>Здания – 9,1%  Сооружения – 45,4%  Рабочие машины – 27,3%  Транспортные машины – 18,2%</p>															
4	<p><b>Тема 6. Оценка и износ основных фондов. Показатели использования основных фондов</b></p> <p>Определить сумму амортизационного фонда при условии: среднегодовая стоимость здания 100 тыс. руб., норма амортизации – 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс. руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс. руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?</p>	<p>Годовой амортизационный фонд составит 63,9 тыс. руб., Средняя норма амортизации = 5%.</p>															

5	<p><b>Тема 8. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств</b>          Определить показатели использования оборотных средств за год при условии: среднегодовая стоимость оборотных средств составляет – 2 000 тыс. у.е., объем реализованной продукции за год составляет 10 000 тыс. у.е. Сколько высвободится у предприятия оборотных средств, если продолжительность одного оборота сократится на 10 дней?</p>	<p>Сумма высвободившихся оборотных средств будет равна 333 тыс. у.е.</p>																											
6	<p><b>Тема 9. Кадры, их состав и показатели движения</b>          В цехе завода имеется 60 станков для выпуска продукции. Каждый станок обслуживается звеном в составе 3 человек. График работы 4-х сменный. Предприятие работает непрерывно, а каждый рабочий – 325 дней в году. Определите явочную и списочную численность рабочих.</p>	<p>Явочная численность = 720 чел. Списочная численность = 809 чел.</p>																											
7	<p><b>Тема 10. Производительность труда. Оплата труда</b>          Сдельная расценка в текущем году составила 500 руб. за единицу изделия. Рассчитать прямую сдельную заработную плату рабочего, если в плановом периоде предполагается снизить норму времени на 5 процентов при одновременном росте заработной платы на 7 процентов. Объем выпуска в плановом периоде составит 240 тыс. изделий в год.</p>	<p>121 980 тыс. руб.</p>																											
8	<p><b>Тема 13. Сущность и виды себестоимости. Классификация затрат на производство. Пути снижения себестоимости продукции</b>          На предприятии в отчетном периоде объем выпуска продукции составил 2 000 ед., а затраты на ее выпуск — 4 млн. руб., при этом условно-постоянные расходы составили 2,2 млн. руб.          В плановом периоде предусматривается увеличить выпуск продукции на 20%. Определите плановую себестоимость продукции и величину снижения затрат за счет увеличения объема производства.</p>	<p>Плановая себестоимость = 4,36 млн. руб., Величина снижения затрат за счет увеличения объема производства = 0,44 млн. руб. Затраты на единицу продукции снизились с 2 тыс. руб. до 1,82 тыс. руб.</p>																											
9	<p><b>Тема 14. Виды прибыли и порядок ее образования. Основные пути увеличения прибыли на предприятии</b>          Выполнить диагностику рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="240 1048 1153 1451"> <thead> <tr> <th>Показатели, тыс. ден. ед.</th> <th>На начало года</th> <th>На конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Чистая прибыль</td> <td>96</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения</td> <td>121</td> <td>129</td> </tr> <tr> <td>3. Прибыль от операционной деятельности</td> <td>114</td> <td>138</td> </tr> <tr> <td>4. Валовая прибыль</td> <td>150</td> <td>168</td> </tr> <tr> <td>5. Себестоимость реализованной продукции</td> <td>306</td> <td>312</td> </tr> <tr> <td>6. Чистая выручка от реализации продукции</td> <td>465</td> <td>480</td> </tr> <tr> <td>7. Валюта баланса</td> <td>450</td> <td>435</td> </tr> <tr> <td>8. Собственный капитал</td> <td>300</td> <td>312</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели, тыс. ден. ед.	На начало года	На конец года	1. Чистая прибыль	96	111	2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения	121	129	3. Прибыль от операционной деятельности	114	138	4. Валовая прибыль	150	168	5. Себестоимость реализованной продукции	306	312	6. Чистая выручка от реализации продукции	465	480	7. Валюта баланса	450	435	8. Собственный капитал	300	312	<p>Рентабельность совокупного капитала увеличилась на 19,64%. Рентабельность собственного капитала увеличилась на 11,19%. Валовая рентабельность продаж увеличилась на 8,49%. Операционная рентабельность увеличилась на 17,25%. Показатель чистой рентабельности продаж увеличился на 12,01%. Валовая рентабельность производства возросла на 53,85%. Чистая рентабельность производства увеличилась на 33,41%.</p>
Показатели, тыс. ден. ед.	На начало года	На конец года																											
1. Чистая прибыль	96	111																											
2. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения	121	129																											
3. Прибыль от операционной деятельности	114	138																											
4. Валовая прибыль	150	168																											
5. Себестоимость реализованной продукции	306	312																											
6. Чистая выручка от реализации продукции	465	480																											
7. Валюта баланса	450	435																											
8. Собственный капитал	300	312																											
10	<p><b>Тема 15. Понятие и функции цены. Система цен</b>          На технически сложный товар X необходимо назначить конкурентоспособную цену. Аналогичный товар Y основного конкурента успешно продается по цене 10 тыс. руб. за ед. Группа экспертов провела сравнительное тестирование основных свойств этих товаров, а также ранжировала их по важности для потребления, приняв за единицу наименее важное свойство:</p> <table border="1" data-bbox="240 1906 1153 2056"> <thead> <tr> <th>Свойства</th> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>d</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ранг важности</td> <td>0,1</td> <td>0,2</td> <td>0,3</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Оценка товара X в баллах</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Оценка товара Y в баллах</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Свойства	a	b	c	d	Ранг важности	0,1	0,2	0,3	0,4	Оценка товара X в баллах	4	2	4	4	Оценка товара Y в баллах	4	4	3	5	<p>Конкурентоспособная цена на товар X должна составить 8,78 тыс. руб. за ед.</p>							
Свойства	a	b	c	d																									
Ранг важности	0,1	0,2	0,3	0,4																									
Оценка товара X в баллах	4	2	4	4																									
Оценка товара Y в баллах	4	4	3	5																									

Каждому свойству товара экспертным путем присвоен ранг (весовой коэффициент), соответствующий значению данного свойства в принятии решения о покупке; сумма рангов должна быть равна 1.	
---	--

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета и / или защиты курсовой работы)**

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться калькулятором.