

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Первый проректор, проректор по учебной  
 работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
 «30» 06 2020 года.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ФТД.В.02</b> <small>(Индекс дисциплины)</small>	<b>Защита интеллектуальной собственности</b> <small>(Наименование дисциплины)</small>
Кафедра: <b>20</b> <small>Код</small>	<b>Интеллектуальных систем и защиты информации</b> <small>Наименование кафедры</small>
Направление подготовки:	<b>10.03.01 Информационная безопасность</b>
Профиль подготовки:	<b>Безопасность компьютерных систем (в коммерческих структурах)</b>
Уровень образования:	<b><i>бакалавриат</i></b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего	<b>72</b>		
	Аудиторные занятия	<b>34</b>		
	Лекции	17		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия	17		
	Самостоятельная работа	38		
	Промежуточная аттестация			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	5		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>		<b>2</b>		

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная					<b>2</b>							
Очно-заочная												
Заочная												

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по соответствующему направлению подготовки

и на основании учебного плана № 1/1/704

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

## 1.3. Задачи дисциплины

- использовать основные законы гуманитарных научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы научного анализа и моделирования и экспериментального исследования в области дизайна
- применять полученные в ходе изучения дисциплины теоретические и практические навыки при решении конкретных задач.
- осуществление анализа и определения мировой новизны, патентной чистоты современных технологий в профессиональной области;
- научно-теоретическое и прикладное исследование деятельности с использованием отечественной и зарубежной научно-технической и патентной информации;
- коммерциализация патентно-чистых современных технологий в деятельности различных структур.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>первый</i>
<b>Планируемые результаты обучения</b> Знать: 1) способы защиты продукта интеллектуальной разработки Уметь: 1) Находить аналоги и прототипы проектных разработок используя информационные ресурсы ФГУ Федерального института промышленной собственности(ФИПС) Владеть: 1) Навыками проведения патентных исследований в специализированных базах данных		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- Информатика (ОК-4)
- Правоведение (ОК-4)
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (ОК-4)

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования</b>			
Тема 1. Введение в дисциплину и правовое обеспечение	4		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Структура и основные понятия дисциплины. Предмет и содержание. Правовые документы в области патентования. Основные этапы развития зарубежного и отечественного изобретательского права			
Тема 2. Организация патентно-лицензионной работы в России. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью. Гражданский Кодекс РФ 4 раздел .Влияние ВОИС,ВТО на патентование и лицензионную деятельность	4		
Тема 3. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, рационализаторских предложений. Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды правовой охраны. Права прежде - и послепользования. Патент. Удостоверение	4		
Тема 4. Объекты промышленной собственности (Дизайн). Объекты авторского права и смежных прав. Понятие промышленного образца, виды: плоские объемные, трансформируемые, комплекты, варианты и др. Патент. Понятие товарного знака, знака обслуживания ,наименования места происхождения товара. Виды. Свидетельство, его правовое значение Программы для ЭВМ, базы данных, «Ноу-хау» (коммерческая тайна, конфиденциальная информация). Обеспечение защиты сведений, составляющих коммерческую тайну. Инжиниринговые услуги. Понятия, их связь с объектами промышленной собственности и объектами авторского права. Объекты авторского права. Приоритет. Авторский договор	8		
<b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>	2		
<b>Учебный модуль 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом</b>			
Тема 5. Объекты изобретений. Объекты изобретений. Критерии: мировая новизна, изобретательский уровень. Структура описания изобретения в России и зарубежных странах. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ и зарубежных странах. Правовое значение.	8		
Тема 6. Защита прав изобретателей и рационализаторов Имущественные и неимущественные права авторов Право на вознаграждение. Премирование за содействие в использовании изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и рационализаторских предложений	7		
Тема 7. Лицензионные договора Стоимость лицензионных контрактов. Покупка и продажа лицензий. Предконтрактные отношения. Виды договоров. Лицензионные договора.. Характеристика важнейших международных соглашений в области охраны промышленной собственности (Парижская конвенция по охране промышленной собственности. ВОИС).	6		
<b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>	2		
<b>Учебный модуль 3. Патентная и научно-техническая документация</b>			
Тема 8. Патентный формуляр Международные связи и проверка патентной чистоты объектов техники	7		
Тема 9. Патентные исследования Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и за рубежом. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг. Поиск научно-технической и патентной документации в соответствии с ГОСТ Р 15-011.96 и определение в соответствии с ГОСТ15-012.84 патентной чистоты реализуемой на рынок созданных объектов интеллектуальной собственности	6		
Тема 10. Исследование конъюнктуры рынка Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ по планированию, прогнозированию и определению технического уровня техники, коммерциализации созданной интеллектуальной	8		

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
собственности			
<b>Текущий контроль 3 (Патентные исследования)</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	<b>4</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	5	2				
2	5	2				
3	5	2				
4	5	2				
5	5	2				
6	5	2				
7	5	2				
8	5	2				
9,10	5	1				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>				

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
4,5	Составление документов для защиты авторских прав на изобретения, промышленные образцы, товарные знаки, программы для ЭВМ и базы данных (практикум)	5	3				
4,6,7	Практика составления авторских и лицензионных договоров на примерах материалов из архива и судебных дел. Порядок расчета стоимости нематериальных активов (практикум)	5	4				
8	Проверка патентной чистоты созданной и реализуемой на рынке интеллектуальной собственности в соответствии с ГОСТ15-012.84(работа студента с использованием сайтов <a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a> , <a href="http://ru.espacenet.com">ru.espacenet.com</a> ) (практикум)	5	2				
9,10	Проведение патентных исследований с использованием	5	8				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	отечественных и зарубежных баз данных в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96. Требования к составлению отчета (практикум)						
<b>ВСЕГО:</b>			<b>17</b>				

**3.3. Лабораторные занятия не предусмотрены**

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

#### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1,2	<i>опросы</i>	5	2				
3	<i>Патентные исследования</i>	5	1				

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
<i>Усвоение теоретического материала</i>	5	16				
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	5	16				
<i>Выполнение патентных исследований</i>	5	2				
<i>Подготовка к зачету</i>	5	4				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>38</b>				

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий**

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	<i>Лекция-дискуссия</i>	4		
Практические и семинарские занятия	Семинар дискуссия, поиск вариантов решения проблемной ситуации	4		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>		

**7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся**

**Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося**

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий, прохождение промежуточного опроса	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла</li> <li>• 5 баллов за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 5 вопросов, 2 опроса в семестр), максимум 50 баллов</li> <li>• 16 баллов за выполнение дополнительного задания в текущем контроле № 2</li> </ul>
3.	Выполнение и защита отчета по проведению поиска патентной и технической документации	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление в срок и качество оформления – максимум 15 баллов;</li> <li>• Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум 50 баллов;</li> <li>• Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум 35 баллов.</li> </ul>
4.	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 баллов за каждый правильный ответ на вопрос, максимум 50 баллов</li> <li>• Выполнение практического задания (полнота, затраченное время) – максимум 50 баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8116>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Толоч Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Толоч Ю.И., Толоч Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60381>.— ЭБС «IPRbooks»

#### б) дополнительная учебная литература

1. Земченкова В.Г. Промышленные образцы. Правовая основа, охрана прав и охраняемые документы, выдача патента, судебная практика [Электронный ресурс]: [практическое пособие]/ Земченкова В.Г., Никитина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 203 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1715>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ишков А.Д. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Ишков А.Д., Степанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16363>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Грипич С.А. Развитие правового механизма защиты результатов интеллектуальной

деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Грипич С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48951>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Правовая охрана интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : методические указания к изучению дисциплин и выполнению контрольных заданий: «Патентное и авторское право» – по специальности: Информационная безопасность (090900.62), «Защита интеллектуальной собственности» – по специальности: Прикладная информатика (230700.62), «Патентоведение» – по специальности: Технология полиграфического и упаковочного производства (261700.62), «Патентное и авторское право» – по специальности: Разработка и программирование интеллектуальных систем в гуманитарной сфере (036000.62) / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова. – СПб.: СПГУТД, 2013. – 37 с. - Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1460](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1460).

2. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

4. Интеллектуальный капитал и нематериальные активы [Электронный ресурс]: методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий: «Интеллектуальный капитал и нематериальные активы» по направлению подготовки 080200.62 (38.03.02) - Менеджмент / сост.: В. М. Надточеева, Л. И. Степанова, Ю. Д. Дружкина - СПб.: СПГУТД, 2015. - 31 с. – Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2725](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2725).

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. [Электронно-библиотечная система IPRbooks. \(http://www.iprbookshop.ru\)](http://www.iprbookshop.ru)

2. [Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД \(http://publish.sutd.ru\)](http://publish.sutd.ru)

3. Сайт Федерального института промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>)

4. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru>)

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

2. компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,

3. Microsoft Office Standart 2016 Russian Open No Level Academic)

4. Microsoft Windows 10 Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows 10 Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

5. материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

## **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Стандартно оборудованная аудитория

2. Видеопроектор

3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет

# **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**



Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки патентной информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки патентных отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке выводов о новизне, актуальности создаваемой интеллектуальной собственности .</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <p>работа с конспектом лекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li> </ul> <p>просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), в том числе с методическими пособиями для проведения патентных исследований;</p>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения дополнительных заданий, а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению самостоятельной работы, дополнительных заданий .</p> <p><b>При подготовке к зачету</b> необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя, подготовить отчет о патентных исследованиях или дополнительные задания</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-4/первый	<p>-Описывает алгоритм проведения патентных исследований при поиске информации с использованием патентно-информационных продуктов, специализированных сайтов (Роспатент, ФИПС) и других информационных источников</p> <p>-Представляет результат работы в соответствии с заданием в информационно-поисковой системе <a href="http://www1.fips.ru">www1.fips.ru</a></p> <p>-Представляет результаты патентного поиска</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Вопросы (24 вопроса)</p> <p>Перечень практических заданий-5</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	по заданной теме путем доступа через INTERNET к базам данных Российских изобретений, полезных моделей, МПК, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, МКТУ, промышленных образцов и МКПО		

**10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций**  
**Критерии оценивания сформированности компетенций**

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
40 – 100	Зачтено	обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями, а также выполнил и защитил отчет по поиску патентной документации	
0 – 39	Не зачтено	обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Понятие патентования. Перечень объектов интеллектуальной собственности(ИС) относящихся к промышленной собственности, к объектам авторского права.	1
2	Правовые документы, сопровождающие созданную ИС :патенты ,свидетельства, удостоверения	1
3	Перечислить органы руководства патентно-лицензионной деятельностью в России, их взаимосвязь между собой.	2
4	Виды технических решений, охраняемых патентом на изобретение, полезную модель, рационализаторское предложение	3
5	Правовое значение патента, сроки выдачи патентов, Действующие патенты Значение рационализаторской работы	3
6	Виды промышленных образцов: плоские, объемные, комбинированные, трансформируемые, наборы(комплекты), варианты. Признаки каждого вида. Товарные знаки, их виды	4
7	Правовое значение регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Свидетельство.	4
8	Объекты авторского права в режиме конфиденциальности и ноу-хау	4
9	Виды объектов авторского права,их правовая охрана. Смежные права.Приоритет.Сроки охраны..Структура авторского договора	4
10	Требования,предъявляемые к техническим решениям для получения статуса изобретения:мировая новизна,изобретательский уровень,промышленная применимость	5
11	Структура описания изобретения к патенту РФ	5
12	Подготовка комплекта документов на государственную экспертизу для получения патента на изобретение	5
13	Перечислить имущественные,неимущественные и смежные права авторов на созданную ИС	6
14	Принципы расчета стоимости ИС	6
15	Коммерциализация ИС,перечислить этапы подготовки ИС к использованию в России и за рубежом	6
16	Виды предконтрактных договоров :О намерениях ,договора опционный, о конфиденциальности и о расчете стоимости контракта	7
17	Виды лицензионных договоров: исключительная, неисключительная лицензии, открытая, договора отчуждения ,сублицензии	7
18	Действующие патенты ,порядок уплаты пошлин(патенты на изобретения ,полезные модели, промышленные образцы, свидетельства на товарные знаки и знаки обслуживания).Правовое	8

	значение действующего патента	
19	Проверка реализуемой ИС на соответствие патентной чистоте в России и за рубежом	8
20	Патентные исследования -как этап выполнения охраноспособной НИР в соответствии с ГОСТ Р15.011-96	9
21	Международные классификации изобретений, полезных моделей(МПК),промышленных образцов(МКПО),товаров и услуг(МКТУ)-как один из ведущих инструментов при проведении патентных исследований в электронных базах данных России и зарубежных стран	9
22	Виды патентных поисков: тематический, именной, фирменный	9
23	Патентные исследования при прогнозировании(постановке задачи),выполнении НИР(создании ИС),коммерциализации созданной ИС.	10
24	Патентование информационных технологий и средств для их реализации	10

**Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

Не предусмотрены

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

Не предусмотрены

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ
1	<p>Перечислить и продемонстрировать найденные в Международной патентной классификации индексы МПК для проведения патентных исследований</p> <p>-по созданию моделированием особых процессов, систем и устройств</p> <p>- по технологиям и средствам, обеспечивающим информационную безопасность</p>	<p>МПК G06F21/00 ,G09G3/10 5/34,G06G7/48,G09B23/28, ,G06D7/00,G06F17/30,3/00; G06T7/00,19/00,17/00</p>
2	<p>Создана безопасная система обработки информации на предприятии ,а также способ построения 3-D. модели в системе геометрического моделирования</p> <p>Из перечисленных требований (критериев) ,предъявляемых Законами РФ к техническим решениям для квалификации изобретением ,полезной моделью, рационализаторским предложением или к дизайнерским решениям для квалификации промышленным образцом-</p> <p>Программами для ЭВМ или БД</p> <p>-Выбрать правильный вид решения для правовой охраны созданной интеллектуальной собственности</p> <p>Продемонстрировать примерами охраненных документов правильность ответа</p>	<p>Для изобретения - техническое решение ,мировая новизна, изобретательский уровень ,промышленная применимость.</p> <p>Для полезной модели : конструкторское решение ,мировая новизна, промышленная применимость.</p> <p>Для промышленного образца: художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия, мировая новизна, оригинальность, воспроизводимость.</p> <p>Для товарного знака: различительная способность и мировая новизна для однородных товаров и/или услуг</p> <p>Для программы для ЭВМ и для базы данных как объектов авторского права и смежных прав –новизна и польза при использовании</p> <p>Поиск примеров по созданной системе обработки информации на предприятии осуществляется по МПК на сайте <a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a></p> <p>Примеры патентов на изобретения найдены, например: Пат РФ №: 2 503 059 МПК G06F 21/00 (2013.01) СПОСОБ УДАЛЕННОГО МОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ДОМЕННЫХ ИМЕН ,патРФ.№2591169 G06F17/30 Система управления базой данных. , пат РФ №2562441 G06T7/00,G06K9/20 Устройство обработки информации,</p> <p>пат .РФ № 2533628 G06T19/00 Устройство обработки информации, способ обработки информации и программа.</p> <p>Пат РФ.№2597458 G09G5/34,G06F3/0485,3/0488, Устройство обработки ин формации способ управления отображением, программа и носитель информации</p> <p>Пат. РФ № 128 745 МПК G06F 17/30 СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГРИД-СЕТИ ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ РЕСУРСОВ МЕЖДУ РАЗЛИЧНЫМИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ</p> <p>Примеры :Способ построения 3-D. модели в системе</p>

	<p>геометрического моделирования патент RU №2308763  МПКG06T17/40 ,G06F17/50  Заявка на изобретение RUN№2004134696 G06F7/38  “Эффективность расчетов при компьютерном моделировании  Заявка на изобретение RUN№94023436  МПКG01D21/00,G06G7/48Способ моделирования обтекания тела и  устройство для его осуществления. Цель: повышение  достоверности результатов моделирования путем учета вязкости  среды, обтекающей тело, давления среды</p>
--	--

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена и порядок ликвидации академической задолженности**

К экзамену допускается студент, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы). В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) студент обязан отработать пропущенные занятия

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

**10.3.3. Особенности проведения экзамена**

Студент получает два вопроса и одно практическое задание, готовится в течение 40 минут, а также представляет отчет о проведенных патентных исследованиях по теме ВКР с заключением о актуальности и новизне будущих исследований. После чего подробно отвечает на каждый поставленный вопрос. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам государственной функции по организации приема заявок, конспекта своих лекций и компьютера .