

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.1**

*(Индекс дисциплины)*

**Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и  
эксплуатации изделий**

*(Наименование дисциплины)*

Кафедра:

**20**

*Код*

**Интеллектуальных систем и защиты информации**

*Наименование кафедры*

Направление подготовки:

**09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность  
программы:

Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ. Системный анализ, управление и обработка информации (текстильная и легкая промышленность). Управление в социальных и экономических системах

Уровень образования: **подготовка кадров высшей квалификации**

### План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса  |                          | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Всего                    | <b>72</b>      |                       | <b>72</b>        |
|   | Аудиторные занятия       | <b>34</b>      |                       | <b>34</b>        |
|   | Лекции                   | 34             |                       | 34               |
|   | Лабораторные занятия     |                |                       |                  |
|   | Практические занятия     |                |                       |                  |
|   | Самостоятельная работа   | 38             |                       | 38               |
|   | Промежуточная аттестация |                |                       |                  |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра)  | Экзамен                  |                |                       |                  |
|   | Зачет                    | 1              |                       | 1                |
|   | Контрольная работа       |                |                       |                  |
|   | Курсовой проект (работа) |                |                       |                  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>   |                          | <b>2</b>       |                       | <b>2</b>         |

| Форма обучения: | Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Очная           | <b>2</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Очно-заочная    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Заочная         | <b>2</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

## 1.3. Задачи дисциплины

- использовать основные законы гуманитарных научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы научного анализа и моделирования и экспериментального исследования в области информатики и вычислительной техники;
- применять полученные в ходе изучения дисциплины теоретические и практические навыки при решении конкретных задач.
- осуществление анализа и определения мировой новизны, патентной чистоты современных технологий в области информатики и вычислительной техники;
- научно-теоретическое и прикладное исследование деятельности с использованием отечественной и зарубежной научно-технической и патентной информации;
- коммерциализация патентно-чистых современных технологий в деятельности различных структур.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции   | Формулировка компетенции  | Этап формирования |
|---|---|-------------------|
| ОПК-6   | способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав                            | <b>первый</b>     |
| <b>Планируемые результаты обучения</b><br>Знать:<br>1) Теоретические и практические задачи, для решения которых необходимо провести целенаправленные исследования и разработки, обеспечивающие получение знаний для практической реализации качественно новых научных идей и создания образцов конкурентоспособной техники, технологий и материалов.<br>2) Систему государственных органов руководства в области проведения научных исследований на различных этапах создания интеллектуальной собственности в РФ и зарубежных странах.<br><br>Уметь:<br>1) Определять новизну создаваемых объектов авторского права и смежных прав и дальнейшую их реализацию;<br><br>Владеть:<br>1) Навыками оформления прав собственности на созданную интеллектуальную собственность в виде объектов авторского права и смежных прав.   |   |                   |
| ОПК-7   | владеть методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности | <b>первый</b>     |
| <b>Планируемые результаты обучения</b><br>Знать:<br>1) Систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью в РФ и зарубежных странах<br>2) Теоретическую и практическую патентно-лицензионную работу на основе создания интеллектуального капитала: правовую охрану изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, рационализаторских предложений;<br><br>Уметь:<br>1) Определять технический уровень разработки интеллектуальной собственности путем проведения патентных исследований на этапах постановки задачи при создании интеллектуальной собственности и дальнейшей реализации;<br>2) Сделать заключение о созданных научно-технических и дизайнерских решениях, выявляя патентоспособность их для формирования нематериальных активов как объектов стоимостной оценки; |   |                   |

Владеть:

1) Навыками патентно-лицензионной работы при создании охраноспособной промышленной собственности;

### 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля   | Объем (часы)   |                       |                  |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
|  | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| <b>Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования</b>  |                |                       |                  |
| Тема 1. Введение в дисциплину «Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий» и правовое обеспечение<br>Структура и основные понятия дисциплины. Предмет и содержание. Правовые документы в области патентования. Основные этапы развития зарубежного и отечественного изобретательского права  | 4              |                       | 4                |
| Тема 2. Организация патентно-лицензионной работы в России.<br>Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью. Гражданский Кодекс РФ 4 раздел. Влияние ВОИС, ВТО на патентование и лицензионную деятельность   | 4              |                       | 4                |
| Тема 3. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, рационализаторских предложений.<br>Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды правовой охраны. Права прежде - и послепользования. Патент. Удостоверение  | 6              |                       | 6                |
| Тема 4. Объекты промышленной собственности (Дизайн). Объекты авторского права и смежных прав.<br>Понятие промышленного образца, виды: плоские объемные, трансформируемые, комплекты, варианты и др. Патент. Понятие товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара. Виды. Свидетельство, его правовое значение Программы для ЭВМ, базы данных, «Ноу-хау» (коммерческая тайна, конфиденциальная информация). Обеспечение защиты сведений, составляющих коммерческую тайну. Инжиниринговые услуги. Понятия, их связь с объектами промышленной собственности и объектами авторского права. Объекты авторского права. Приоритет. Авторский договор Составление документов для защиты авторских прав: промышленные образцы, товарные знаки, программы для ЭВМ и базы данных | 8              |                       | 8                |
| <b>Текущий контроль 1 (опрос)</b>  | 2              |                       | 2                |
| <b>Учебный модуль 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом</b>   |                |                       |                  |
| Тема 5. Объекты изобретений.<br>Объекты изобретений. Критерии: мировая новизна, изобретательский уровень. Структура описания изобретения в России и зарубежных странах. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ и зарубежных странах. Правовое значение. Составление документов для защиты авторских прав - на изобретения,  | 8              |                       | 8                |
| Тема 6. Имущественные и неимущественные права авторов<br>Право на вознаграждение. Премирование за содействие в использовании изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и рационализаторских предложений.  | 7              |                       | 7                |
| Тема 7. Лицензионные договора<br>Стоимость лицензионных контрактов. Покупка и продажа лицензий. Предконтрактные отношения. Виды договоров. Лицензионные договора.. Характеристика важнейших международных соглашений в области охраны промышленной собственности (Парижская конвенция по охране промышленной собственности. ВОИС). Составление авторских и лицензионных договоров на   | 6              |                       | 6                |

| Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля   | Объем (часы)   |                       |                  |
|--|----------------|-----------------------|------------------|
|  | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| примерах материалов из архива и судебных дел   |                |                       |                  |
| <b>Текущий контроль 2 (опрос)</b>  | 2              |                       | 2                |
| <b>Учебный модуль 3. Патентная и научно-техническая документация</b>   |                |                       |                  |
| Тема 8. Международные связи и проверка патентной чистоты объектов техники  | 7              |                       | 7                |
| Тема 9. Патентные исследования<br>Общая характеристика и основные виды патентной документации в РФ и за рубежом. Международная классификация изобретений, промышленных образцов, товаров и услуг.<br>Поиск научно-технической и патентной документации в соответствии с ГОСТ Р 15-011.96 и определение в соответствии с ГОСТ 15-012.84 патентной чистоты реализуемой на рынок созданных объектов интеллектуальной собственности. | 6              |                       | 6                |
| Тема 10. Исследование конъюнктуры рынка<br>Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ по планированию, прогнозированию и определению технического уровня техники, коммерциализации созданной интеллектуальной собственности   | 6              |                       | 6                |
| <b>Текущий контроль 3 (патентные исследования)</b>   | 2              |                       | 6                |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>  | <b>4</b>       |                       | <b>4</b>         |
| <b>ВСЕГО:</b>  | <b>72</b>      |                       | <b>72</b>        |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

| Номера изучаемых тем | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|----------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|                      | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| 1,2                  | 1              | 4            |                       |              | 1                | 4            |
| 3                    | 1              | 4            |                       |              | 1                | 4            |
| 4                    | 1              | 4            |                       |              | 1                | 4            |
| 5                    | 1              | 6            |                       |              | 1                | 6            |
| 6                    | 1              | 4            |                       |              | 1                | 4            |
| 7                    | 1              | 6            |                       |              | 1                | 6            |
| 8                    | 1              | 6            |                       |              | 1                | 6            |
| <b>ВСЕГО:</b>        |                | 34           |                       |              |                  | 34           |

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера учебных модулей, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний  | Очное обучение |        | Очно-заочное обучение |        | Заочное обучение |        |
|--|------------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
|  |                        | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра        | Кол-во | Номер семестра   | Кол-во |
| 1,2  | Опрос                  | 1              | 2      |                       |        | -                | -      |
| 3  | Патентные исследования | 1              | 1      |                       |        | 1                | 1      |

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|  | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение |              | Очно-заочное обучение |              | Заочное обучение |              |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
|  | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра        | Объем (часы) | Номер семестра   | Объем (часы) |
| Усвоение теоретического материала        | 1              | 34           |                       |              | 1                | 34           |
| Выполнение контрольной работы            | -              | -            |                       |              |                  |              |
| Подготовка к зачету                      | 1              | 4            |                       |              | 1                | 4            |
| <b>ВСЕГО:</b>                            |                | <b>38</b>    |                       |              |                  | <b>38</b>    |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

| Наименование видов учебных занятий | Используемые инновационные формы | Объем занятий в инновационных формах (часы) |                       |                  |
|------------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------|------------------|
|                                    |                                  | очное обучение                              | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции                             | Лекция-беседа, дискуссия         | 10  |                       | 10               |
| Практические и семинарские занятия | Не предусмотрено                 |   |                       |                  |
| Лабораторные занятия               | Не предусмотрено                 |   |                       |                  |
| <b>ВСЕГО:</b>                      |                                  | 10  |                       | 10               |

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

| № п/п             | Вид деятельности обучающегося   | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов   |
|-------------------|---|-----------------------------------|--|
| 1                 | аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение текущего контроля | 20                                | 2 балла за каждое занятие (всего 17 занятий в семестре), максимум 34 балла<br>3 балла за каждый правильный ответ на вопрос опроса текущего контроля (всего 11 вопросов 2 текущего контроля в семестре), максимум 66 баллов   |
| 2                 | Подготовка отчета о патентных исследованиях   | 40                                | Содержание (соответствие регламенту, период исследований, умение работать с зарубежными базами данных, наличие и значимость ошибок), максимум 50 баллов<br>Качество оформления отчета :выводы ,проверка на соответствие патентной чистоте исследуемого объекта ИС - максимум 50 баллов |
| 4                 | Сдача зачета  | 40                                | Ответ на тест 10 вопросов 5 баллов за каждый правильный ответ<br>Решение практической задачи (50 баллов) максимум 50 баллов.   |
| <b>Итого (%):</b> |   | 100                               |  |

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы    | Оценка по нормативной шкале |         |
|----------|-----------------------------|---------|
| 86 - 100 | 5 (отлично)                 | Зачтено |

|         |                         |            |
|---------|-------------------------|------------|
| 75 – 85 | 4 (хорошо)              |            |
| 61 – 74 |                         |            |
| 51 – 60 | 3 (удовлетворительно)   |            |
| 40 – 50 |                         |            |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |
| 1 – 16  |                         |            |
| 0       |                         |            |

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Санько, А. Э. Авторское право Челябинск: Челябинский государственный институт культуры 2017 <http://www.iprbookshop.ru/83611.html>
2. Энтин В. Л. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи) Москва: Статут 2017 <http://www.iprbookshop.ru/81092.html>
3. Гринь Е. С., Калятин В. О., Михайлов С. В., Мурзин Д. В., Новоселова Л. А., Павлова Е. А., Рузакова О. А., Синельникова В. Н., Степкин С. П., Новоселова Л. А. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право Москва: Статут 2017 <http://www.iprbookshop.ru/72392.html>
4. Куняев, Н. Н., Дёмушкин, А. С., Фабричных, А. Г., Кондрашева, Т. В., Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот Москва: Логос 2016 <http://www.iprbookshop.ru/66416.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Надточеева В. М., Степанова Л. И., Дружкина Ю. Д. Патентно-лицензионная работа и авторское право. Конспекты лекций СПб.: СПбГУПТД 2014 [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1735](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1735)
  2. Надточеева В. М., Степанова Л. И. Защита интеллектуальной собственности. Патентно-лицензионная работа СПб.: СПбГУПТД 2019 [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019130](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019130)
  3. Гирфанова, Л. Р. Инновационная и патентная деятельность Саратов: Ай Пи Эр Медиа 2019 <http://www.iprbookshop.ru/83266.html>
  4. Коршунов, Н. М., Эриашвили, Н. Д., Харитонов, Ю. С., Коршунов, Н. М. Патентное право Москва: ЮНИТИ-ДАНА 2017 <http://www.iprbookshop.ru/71243.html>
  5. Вишнякова, И. В. Авторское право Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017 <http://www.iprbookshop.ru/79259.html>
- Толок, Ю. И., Толок, Т. В. Организация учебно- познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017 <http://www.iprbookshop.ru/79448.html> **работы обучающихся по дисциплине**
1. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. С. В. Спичкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю.
  2. Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: методические указания / сост. И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>,
2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. Информационный портал по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

4. <http://www.fips.ru/> сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС)
5. <http://www.eapatis.com/>
6. [www.espacenet.com/](http://www.espacenet.com/) Российский сервер esp@cenet (Зарубежные базы данных патентов, свидетельств)
7. <http://www.wipo.int/ipdl/en/hague/search-struct.jsp>- базы данных зарубежных промышленных образцов.
8. uspto.gov.-патентные базы данных США
10. www.eipo.org.-сайт Европейского патентного ведомства (Патентные базы европейских стран)
11. www.wipo.int.-Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
12. www.eapo.org.-сайт Евразийского патентного ведомства

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru> ,
2. компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>,
3. библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>);
4. Офисный пакет Microsoft Office

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Стандартно оборудованная аудитория
2. Видеопроектор
3. Компьютеры с возможностью выхода в Интернет

#### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося   |
|---|---|
| Лекции  | <p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.</p> <p>Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> </ul> <p>Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</p> <p>работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p> |
| Самостоятельная работа                                    | <p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения домашних заданий, а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя. Обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки патентной информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки патентных отчетов по соответствующей тематике; подготовки выводов о новизне, актуальности создаваемой интеллектуальной собственности. Самостоятельная работа с конспектом лекций позволяет подготовить ответы на контрольные вопросы, тестовые задания выдаваемые преподавателем;</p> <p>Следует предварительно изучить методические указания по выполнению</p>  |



|   |   |
|---|---|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся | Организация деятельности обучающегося   |
|   | самостоятельной работы.<br><b>При подготовке к зачету</b> необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя. |

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций  | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде  |
|---------------------------------|--|----------------------------------|--|
| ОПК-6/первый этап               | Правильно формулирует основные понятия в области объектов авторского права и смежных прав.<br>Грамотно оценивает требования, предъявляемые к каждому объекту и виду правовой охраны: свидетельства, удостоверения, ноу-хау, коммерческая, конфиденциальная информация.   | тестирование                     | Тестовые задания (10 заданий)              |
|                                 | Грамотно выделяет объект исследования с применением ГОСТ Р 15011-96 и ГОСТ 15012-84 «Патентный формуляр».  | Практическое задание             | Перечень практических заданий (10 заданий) |
|                                 | Демонстрирует владение механизмом составления пакета документов, подтверждающих факт использования созданной ИС и доказательную базу, в случае необходимости, для рассмотрения в суде вопросов авторства и приоритета  | Практическое задание             | Перечень практических заданий (10 заданий) |
| ОПК-7/первый этап               | .Понимает алгоритм реализации отношений между авторами и владельцами исключительного права на использование при заключении лицензионных договоров при выполнении законов об имущественных и неимущественных правах.<br>Раскрывает механизм отношений создателей интеллектуальной собственности, работодателей и пользователей при переговорах, сопровождающихся предконтрактными договорами и дальнейшим заключением авторских договоров в режиме ноу-хау и обеспечением патентной чистоты предмета договора | тестирование                     | Тестовые задания (10 заданий)              |
|                                 | Обоснованно иллюстрирует выбор вида правовой охраны созданной интеллектуальной собственности с учетом подзаконных актов: полезные модели, промышленные образцы, изобретения, товарные знаки, ноу-хау, программы для ЭВМ и БД.<br>Грамотно выстраивает и проводит анализ патентной и научно-технической информации, оценивает рыночные и специфические риски и прогнозирует актуальность и направление научных исследований конъюнктуры рынка   | Практическое задание             | Перечень практических заданий (10 заданий) |

| Код компетенции / этап освоения | Показатели оценивания компетенций  | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде  |
|---------------------------------|--|----------------------------------|--|
|                                 | Составляет лицензионные договора, на регистрацию исключительного права, неисключительные договора, договора отчуждения, открытые и перекрестные лицензии,; | Практическое задание             | Перечень практических заданий (10 заданий) |

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

| Баллы    | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций  |
|----------|------------------------------|---|
|          |                              | Устное собеседование  |
| 40 – 100 | Зачтено                      | обучающийся своевременно выполнил практические работы в соответствии с требованиями, а также выполнил и защитил отчет о патентных исследованиях   |
| 0 – 39   | Не зачтено                   | обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. |

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

#### Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

| № п/п | Формулировка задания  | Ответ  |
|-------|---|--|
| 1     | Как доказать право на авторство?<br>1. Отправить по почте самому себе экземпляр произведения. Письмо со штампом с вложенным произведением отправить в суд, как доказательство даты создания произведения (приоритета)<br>2. Опубликовать статью<br>3. Экспонировать на выставке<br>4. Выступить с докладом на конференции | Отправить по почте самому себе экземпляр произведения. Письмо со штампом с вложенным произведением отправить в суд, как доказательство даты создания произведения (приоритета) |
| 2     | Как передаются имущественные права на программу для ЭВМ и базу данных?<br>1. По наследству<br>2. По завещанию<br>3. По лицензионному договору<br>4. После регистрации в Госреестре<br>5. Приказом по организации  | По лицензионному договору  |
| 3     | Срок действия авторского права?<br>1. С момента создания, всей жизни и 20 лет после смерти автора<br>2. В течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти<br>3. С момента создания, всей жизни автора и 70 лет после его смерти<br>4. 10 лет с момента регистрации авторского права<br>5. Бессрочно                   | С момента создания, всей жизни автора и 70 лет после его смерти  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 4   | <p>На какой территории действует патент?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В странах СНГ</li> <li>2. В странах дальнего зарубежья</li> <li>3. На той территории, где запатентован</li> <li>4. В восточных страна</li> <li>5. По всему миру</li> </ol>   | <p>На той территории, где запатентован</p>   |
| 5   | <p>Условия возникновения исключительного права на программу для ЭВМ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрация программы в РОСПАТЕНТЕ.</li> <li>2. Опубликование текста программы или ее демонстрация на выставке</li> <li>3. Применение программы по ее назначению</li> <li>4. Создание программы и указание на ней знака авторского права</li> <li>5. Создание оригинальной программы в какой-либо объективной форме</li> </ol> | <p>Регистрация программы в РОСПАТЕНТЕ.</p>   |
| 6   | <p>Что можно защитить в качестве промышленного образца?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только изделия</li> <li>2. Программу для ЭВМ</li> <li>3. Только способ</li> <li>4. Топологию интегральных микросхем</li> <li>5. Базу данных</li> </ol>  | <p>5. Только изделия</p>   |
| 7   | <p>В каком цвете может быть зарегистрирован товарный знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только в черном</li> <li>2. Только в голубых тонах</li> <li>3. В том цвете, в каком представлен логотип на регистрацию</li> <li>4. В сочетании двух цветов</li> <li>5. Только в красном</li> </ol>   | <p>В том цвете, в каком представлен логотип на регистрацию</p>                             |
| 8   | <p>Что является объектами смежных прав?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изобретения, полезные модели</li> <li>2. Фонограммы, передачи вещания</li> <li>3. Товарные знаки</li> <li>4. Базы данных</li> <li>5. Переводы произведений, аранжировка</li> </ol>  | <p>Фонограммы, передачи вещания<br/>Базы данных<br/>Переводы произведений, аранжировка</p> |
| 9   | <p>Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подача заявки и получение патента</li> <li>2. Первое опубликование</li> <li>3. Сохранение в тайне</li> <li>4. Публикация в бюллетене Патентного ведомства</li> <li>5. Оповещение третьих лиц</li> </ol>  | <p>Сохранение в тайне</p>  |
| 10. | <p>Что не признается нарушением исключительных прав патентообладателя?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серийное изготовление</li> <li>2. Использование объекта в личных целях без получения дохода</li> <li>3. Предложение к продаже</li> <li>4. Экспорт</li> <li>5. Продажа</li> </ol>   | <p>Использование объекта в личных целях без получения дохода</p>                           |

**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций (не предусмотрено)**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

| № п/п | Условия типовых задач (задач, кейсов)  | Ответ   |
|-------|--|---|
| 1     | <p>Перечислить и продемонстрировать найденные в Международной патентной классификации индексы МПК для проведения патентных исследований</p> <p>-по созданному процессу управления предприятием на основе метода теории массового обслуживания</p> <p>или на основе имитационного моделирования</p> <p>- По информационной системе поддержки процесса управления разработкой мультимедийного проекта</p> <p>-По интеллектуальной информационной системе для совершенствования образовательных программ</p>                      | <p>G05B15/00,G06F12/00,13/00,G06F17/60,17/50,G06N7/00,7/08,</p> <p>H04L12/18,H04N21/637,19/167,19/186,13/00,H04Q7/20,H04N7/16</p> <p>G09B19/00,G09F19/00,G06Q50/20,,50/00,H04N1/00</p>  |
| 2     | <p>Создана система обработки информации на предприятии., Из перечисленных требований (критериев) ,предъявляемых Законами РФ к техническим решениям для квалификации изобретением ,полезной моделью, рационализаторским предложением или к дизайнерским решениям для квалификации промышленным образцом-</p> <p>Программам для ЭВМ или БД</p> <p>-Выбрать правильный вид решения для правовой охраны созданной интеллектуальной собственности</p> <p>Продемонстрировать примерами охраняемых документов правильность ответа</p> | <p>Для изобретения - техническое решение ,мировая новизна, изобретательский уровень ,промышленная применимость.</p> <p>Для полезной модели : конструкторское решение ,мировая новизна, промышленная применимость.</p> <p>Для промышленного образца: художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия, мировая новизна, оригинальность, воспроизводимость.</p> <p>Для товарного знака: различительная способность и мировая новизна для однородных товаров и/или услуг</p> <p>Для программы для ЭВМ и для базы данных как объектов авторского права и смежных прав –новизна и польза при использовании</p> <p>Поиск примеров по созданной системе обработки информации на предприятии осуществляется по МПК на сайте <a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a></p> <p>Примеры патентов на изобретения найдены, например:патРФ.№2591169 G06F17/30 Система управления базой данных. ,пат РФ №2562441 G06T7/00,G06K9/20 Устройство обработки информации, пат .РФ № 2533628 G06T19/00 Устройство обработки информации, способ обработки информации и программа. Пат.№2597458 G09G5/34,G06F3/0485,3/0488, Устройство обработки информации способ управления отображением, программа и носитель информации</p> |

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности**

К зачету допускается аспирант, выполнивший в течение семестра все виды учебных заданий по соответствующему предмету (практические работы). В случае пропуска учебных занятий по уважительной причине (подтвержденной документально) аспирант обязан отработать пропущенные занятия

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная\*

*\*В случае указания формы «Иная» требуется дать подробное пояснение*

### **10.3.3. Особенности проведения зачета**

Аспирант получает тест, задачу и готовится в течение 20 минут, а также представляет отчет о проведенных патентных исследованиях по теме диссертации с заключением об актуальности и новизне будущих исследований. После чего подробно отвечает на каждый поставленный вопрос. Возможно использование административных регламентов исполнения Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам, товарным знакам государственной функции по организации приема заявок.