

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.01**

История цивилизаций

Учебный план: 2021-2022\_09.04.03\_19\_ИИТА\_ОО\_ПВД №2-1-46.plx

Кафедра: **34** Общественных наук

Направление подготовки:  
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции				
2	УП	34	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	34	37,75	0,25	2	
Итого	УП	34	37,75	0,25	2	
	РПД	34	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 916

Составитель (и):

доктор исторических наук, Профессор

\_\_\_\_\_

Вахромеева Оксана  
Борисовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой общественных наук

\_\_\_\_\_

Минин Александр  
Сергеевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области истории мировых цивилизаций; дать целостное представление об истории развития человеческого общества со времени возникновения цивилизации до настоящего момента.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- показать гуманистическую направленность будущей профессиональной деятельности специалиста;
- сформирование социально-значимые ценности и образцы поведения, умения самостоятельно вырабатывать четкую гражданскую позицию по различным проблемам;
- научить ориентироваться в современном сложном мире, используя при этом опыт предшествующих поколений, умело и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности, общецивилизационный опыт и социокультурные традиции России;
- познакомить обучающихся основными закономерностями развития человечества;
- выработать у студентов целостное восприятие исторического процесса;
- помочь обучающимся выработать умение самостоятельно формулировать свою позицию по проблемам истории цивилизаций, вести диалог и дискуссию, аргументировать своё мнение и делать выводы.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Философские проблемы науки и техники

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>Знать:</b> Основные методы системного анализа фактов, событий и закономерностей истории цивилизаций; причинно-следственные связи исторического процесса.
<b>Уметь:</b> Самостоятельно анализировать и оценивать факты всемирно-исторического процесса.
<b>Владеть:</b> Навыками критического анализа концепций выдающихся мыслителей прошлого и настоящего для выявления целей исследования и методов их достижения.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)			
Раздел 1. Цивилизации древности и средневековья.	2				Д
Тема 1. Цивилизация, сущность. Основные концепции развития мирового исторического процесса (Н. Я. Данилевский, А. Тойнби, М. Вебер, К. Маркс, школа «Анналов» и др.). Цивилизационная и формационная концепции. Проблема периодизации истории цивилизаций. Методология. Наука и ненаучные спекуляции по истории цивилизаций. Практическое занятие. Концепции цивилизаций.		4	4	ГД	
Тема 2. Первобытное общество. «Неолитическая революция». Предпосылки возникновения древнейших цивилизаций. Практическое занятие. Первобытное общество и цивилизация.		2	4	ИЛ	
Тема 3. Древнейшие цивилизации: Египетская, Шумеро-Вавилонская, Индийская и Китайская. Практическое занятие. Цивилизации Древнего мира.		4	4	ИЛ	

Тема 4. Античные цивилизации: Греция, Рим. Практическое занятие. Цивилизации Античности.	4	4	ИЛ	
Тема 5. Цивилизации средних веков: Западная Европа. Практическое занятие. Цивилизация европейского Средневековья.	4	4	ИЛ	
Тема 6. Азия, Африка и Латинская Америка в Средние века. Практическое занятие. Цивилизации Средних веков в Азии, Африке и Латинской Америке.	4	4	ИЛ	
Раздел 2. Цивилизации в новое и новейшее время.				
Тема 7. Мир в новое время. Великие географические открытия. Становление индустриальной цивилизации в Европе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Колониальная система. Практическое занятие. Европейская индустриальная цивилизация и цивилизации колониального мира.	4	5	ИЛ	Д,Т
Тема 8. Мир в новейшее время (XX в.). Мировые войны, их итоги. Биполярный мир во 2 пол. XX в. Мир после 1990х гг. Основные державы конца XX в. Практическое занятие. Эволюция цивилизаций в XX в.	4	4,75	ИЛ	
Тема 9. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Практическое занятие. Глобальные проблемы цивилизации в XX в.	4	4	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>34,25</b>	<b>37,75</b>		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Объясняет особенности и закономерности развития цивилизаций, методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Вопросы для устного собеседования.
	Определяет методы системного критического анализа проблемных ситуаций с учетом цивилизационных особенностей; стратегию действий, обеспечивающую разрешение проблемных ситуаций.	Тестовые задания.
	Анализирует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций, социо-культурные особенности конкретного общества, для выработки стратегий действий и определения способов достижения поставленной цели.	Практико-ориентированные задания.

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Основные периоды истории человечества (общий обзор).
2	Первобытное общество и предпосылки возникновения цивилизации. Проблемы и дискуссии.
3	Древний Шумер и Вавилония: история, религия, культура.
4	Древний Египет: история, религия, культура.
5	Индийская цивилизация в древности и средневековье.
6	Индийская цивилизация в новое и новейшее время.
7	Китайская цивилизация в древности и средневековье.
8	Китайская цивилизация в новое и новейшее время. Революции и реформы XX века.
9	Древняя Греция: история, религия, культура. Держава Александра Македонского.
10	Древний Рим.
11	Падение Западной Римской империи и образование германских государств. Возникновение и распространение христианства.
12	Византия: история, культура. Особенности византийской цивилизации.
13	Арабы, ислам и арабский Халифат в средние века.
14	Японская цивилизация: история, религия, культура.
15	Европа в средние века: общая характеристика.
16	Европа в раннем средневековье. Крестовые походы.
17	Европа в развитом средневековье. Основные этапы развития Англии, Франции, Германии.
18	Эпоха Возрождения в Европе.
19	Великие географические открытия и становление колониальной системы.
20	Цивилизации Мезоамерики и Перу.
21	Османская империя: история, религия, культура.
22	Цивилизации тропической и южной Африки: история, религия, культура.
23	Реформация и Контрреформация в Европе.
24	Новое время: общая характеристика периода.
25	Возникновение США.
26	Буржуазные революции XVII - XVIII вв. (общая характеристика).
27	Промышленный переворот к. XVIII – XIX вв. в Западной Европе и США.
28	Цивилизации Латинской Америки в Новое время.
29	Цивилизация Европы и США в XIX в.

30	Цивилизации Азии и Африки в XIX в.
31	Новейшая история: общая характеристика периода.
32	Территориально-политический раздел мира на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война.
33	Современная цивилизация в первой половине XX в. Вторая мировая война.
34	Современная цивилизация во второй половине XX в.: основные этапы развития, научные и технические достижения.
35	Мировая система социализма: от возникновения до ликвидации.
36	Ликвидация колониальных империй после II мировой войны.
37	Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.
38	Современные глобальные проблемы человеческой цивилизации.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Македонский царь Филипп II:

- А. Захватил Грецию.
- Б. Построил Мавзолей в Галикарнассе.
- В. Присоединил Галлию.

Когда человечество перешло от присваивающего хозяйства к производящему?

- А. В верхнем палеолите.
- Б. В мезолите.
- В. В неолите.

Крупнейшие пирамиды строились в Египте в период:

- А. III династии.
- Б. XI династии.
- В. XVIII династии.

Первый международный договор, дошедший до нас, был заключен:

- А. Между Шумером и Вавилонией
- Б. Между Египтом и хеттами
- В. Между Китаем и Японией

Эллинистический период истории Греции начинается:

- А. При Перикле.
- Б. При Филиппе II.
- В. При Александре Македонском

Вавилон был захвачен халдеями, которые создали

- А. Древнеавилонское царство
- Б. Среднеавилонское царство
- В. Нововавилонское царство

Крупнейшие государства средневекового Китая

- А. Чжоу, Цинь и Хань
- Б. Тан, Сун и Мин
- В. Цин

Гугеноты, это:

- А. Пресвитериане;
- Б. Кальвинисты;
- В. Лютеране.

Знаменитый ученый времен «Каролингского возрождения»

- А. А. Алкуин;
- Б. Т. Кампанелла;
- В. Т. Мор.

Основная религия в современной Индии

- А. Ислам;
- Б. Индуизм;
- В. Буддизм.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1.

Общее и особенное в развитии древневосточных цивилизаций. На основании предлагаемой литературы и источников проведите анализ общих черт и особенностей, характерных для так называемых «древневосточных» цивилизаций. Можно ли утверждать, что отличия цивилизаций Востока и Запада являются принципиальными? Применима ли к странам Востока европейская терминология (рабовладельческое общество, феодализм)? Рассмотрите основные концепции: цивилизационная, формационная, азиатская и др. Какая из этих концепций представляется вам наиболее обоснованной?

## Задание 2.

Античные цивилизации (греческая, римская). Когда и по каким причинам возникают цивилизации античного типа? Почему афинское государство называют рабовладельческой демократией? Все ли греческие полисы были демократиями, или это, скорее, исключение?

## Задание 3.

Влияние китайской цивилизации на становление японской общеизвестно. Почему же Япония не смогла полностью использовать китайский опыт и пошла по собственному пути развития? Изучив литературу и источники, обоснуйте свои выводы.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку перед ответом дается 20 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Черных, В. Д.	История культуры и формирование национальной идентичности русского народа	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76429.html">http://www.iprbookshop.ru/76429.html</a>
Захарова, Л. Л.	История мировых цивилизаций	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13884.html">http://www.iprbookshop.ru/13884.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Щеглов, А. Д.	Сравнительное изучение народов и цивилизаций	Москва: Московский педагогический государственный университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105929.html">http://www.iprbookshop.ru/105929.html</a>
Гузынин, Н. Г., Гуляк, И. И., Золотарев, С. П., Золотарева, Т. Н., Кравченко, И. Н., Смагина, Г. В., Туфанов, Е. В., Шматько, О. Н., Януш, С. В.	Россия в контексте современной цивилизации: философский и исторический аспекты	Ставрополь: АГРУС	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109401.html">http://www.iprbookshop.ru/109401.html</a>
Васильев, А. И.	Мосты — зеркало цивилизации. История мостостроения и мостостроительной науки	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/114932.html">http://www.iprbookshop.ru/114932.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Научная электронная библиотека E-library URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Microsoft Windows 10 Pro

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска