

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Директивное проектирование

Учебный план: 2021-2022_09.04.03_19_ИИТА_ОО_ПВД №2-1-46.plx

Кафедра: **33** Информационных систем и компьютерного дизайна

Направление подготовки:
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 4 | УП | 18 | 18 | 71,75 | 0,25 | 3 | Зачет |
| | РПД | 18 | 18 | 71,75 | 0,25 | 3 | |
| Итого | УП | 18 | 18 | 71,75 | 0,25 | 3 | |
| | РПД | 18 | 18 | 71,75 | 0,25 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 916

Составитель (и):

Старший преподаватель

Костюк Инна Сергеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных систем и
компьютерного дизайна

Сошников Антон
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области директивного проектирования.

1.2 Задачи дисциплины:

Совершенствование навыков анализа предметной области;

Изучение методов дизайн проектирования;

Рассмотрение основных подходов к прототипированию объектов директивного проектирования;

Выработка навыков по выявлению критериев оценки реализации и внедрения объектов директивного проектирования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Техническая эстетика

Проектно-художественное моделирование инфографики

Управление ИТ-проектами

Проектная документация

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен руководить проектированием информационных ресурсов

Знать: Основные принципы применения нотаций записей структурных схем графического пользовательского интерфейса.

Уметь: Разрабатывать руководство по проектированию структурных схем и описаний графического пользовательского интерфейса.

Владеть: Навыками формализации структурных схем и описаний графического пользовательского интерфейса.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Основы директивного проектирования. | 4 | | | | | О |
| Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Этапы анализа предметной области. Основные понятия и определения. Практические занятия: Сбор информации на заданную тему проекта. Оформление и презентация собранного материала. | | 2 | 2 | 6 | ИЛ | |
| Тема 2. Основные характеристики «направленного» проектирования. Соотнесение директивного управления проектами с директивным проектированием. Практические занятия: Разработка концепции, соответствующей директивному проектированию. Оформление и презентация концепции. | | 2 | 4 | 8 | ИЛ | |
| Тема 3. Свойства директивного проектирования. Уместное применение методов директивного проектирования. Практические занятия: Ведение проекта методами директивного проектирования. | | 2 | 4 | 6 | ИЛ | |
| Тема 4. Значение целевой аудитории в директивном проектировании. | | 2 | | 4 | ИЛ | |
| Тема 5. Преимущества директивного проектирования перед универсальным. | | 2 | | 4 | ИЛ | |

| | | | | | |
|---|-------|----|-------|----|---|
| Тема 6. Прототипирование объектов директивного проектирования. Практические занятия: Прототипирование объекта директивного проектирования. | 2 | 2 | 6 | ИЛ | |
| Тема 7. Реализация и внедрение объектов директивного проектирования. Среды внедрения директивных проектов. Практические занятия: Реализация и внедрение объекта директивного проектирования. Подготовка и оформление презентации проекта. | 2 | 6 | 20 | ИЛ | |
| Раздел 2. Оценка объектов директивного проектирования. | | | | | |
| Тема 8. Критерии оценки реализации и внедрения объектов директивного проектирования. | 2 | | 8 | ИЛ | П |
| Тема 9. Перспективы развития и трансформации директивного проектирования. | 2 | | 9,75 | ИЛ | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 18 | 18 | 71,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 36,25 | | 71,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|----------------------------------|
| ПК-4 | Формулирует основные принципы построения структурных схем графического пользовательского интерфейса. | Вопросы устного собеседования |
| | Строит алгоритм проектирования структурных схем графического пользовательского интерфейса. | Практико-ориентированное задание |
| | Демонстрирует структурную схему графического пользовательского интерфейса. | Практико-ориентированное задание |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Ответ на теоретический вопрос по материалам лекций полный, с возможными несущественными ошибками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| Не зачтено | Ответ на теоретический вопрос не полный, с существенными ошибками. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| | |
|-------|-----------------------|
| № п/п | Формулировки вопросов |
| | Семестр 4 |

| | |
|----|--|
| 1 | Перспективы развития и трансформации директивного проектирования. |
| 2 | Критерии оценки реализации объектов директивного проектирования. |
| 3 | Критерии оценки внедрения объектов директивного проектирования. |
| 4 | Реализация и внедрение объектов директивного проектирования. |
| 5 | Прототипирование объектов директивного проектирования. |
| 6 | Среды внедрения директивных проектов. |
| 7 | Преимущества директивного проектирования перед универсальным. |
| 8 | Значение целевой аудитории в директивном проектировании. |
| 9 | Уместное применение методов директивного проектирования. |
| 10 | Свойства директивного проектирования. |
| 11 | Соотнесение директивного управления проектами с директивным проектированием. |
| 12 | Основные характеристики «направленного» проектирования. |
| 13 | Этапы анализа предметной области. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

На основании практических заданий, выполненных в течении семестра, сформировать презентацию для обоснования перспективности данного вида проектирования на основании критериев оценки реализации и внедрения объектов директивного проектирования.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;
- время на подготовку практико-ориентированного задания составляет 60 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Музалевская, Ю. Е. | Дизайн-проектирование: методы творческого исполнения дизайн-проекта | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/83264.html |
| Елисеенков, Г. С., Мхитарян, Г. Ю. | Дизайн-проектирование | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/66376.html |
| Фот, Ж. А., Шалмина, И. И. | Дизайн-проектирование изделий сложных форм | Омск: Омский государственный технический университет | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/78429.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Князева И.К. | Директивное проектирование | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020230 |
| Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А. | Организация самостоятельной работы обучающихся | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550 |
| Спицкий С. В. | Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811 |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|------|---|
| Баканов, А. С., Обознов, А. А. | Эргономика пользовательского интерфейса. От проектирования к моделированию человеко- компьютерного взаимодействия | Москва: Институт психологии РАН | 2011 | http://www.iprbookshop.ru/15677.html |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|------|---|

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows
 Adobe Audition CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 4 (100+) Education Device license
 Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |