

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02** Модернизация и оптимизация сайта

Учебный план: ФГОС 3++\_2020-2021\_09.04.03\_19\_ИИТА\_ОО\_ПИД.plx

Кафедра: **33** Информационных систем и компьютерного дизайна

Направление подготовки:  
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 3                         | УП  | 17                            | 17                | 73,75          | 0,25              | 3                    | Зачет                                |
|                           | РПД | 17                            | 17                | 73,75          | 0,25              | 3                    |                                      |
| Итого                     | УП  | 17                            | 17                | 73,75          | 0,25              | 3                    |                                      |
|                           | РПД | 17                            | 17                | 73,75          | 0,25              | 3                    |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 916

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Якуничева  
Николаевна

Елена

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных систем и  
компьютерного дизайна

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области модификации и оптимизации интернет ресурсов.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Совершенствование навыков проведения аудита сайта;
- Изучение методов модернизации внешних элементов сайта;
- Рассмотрение основных подходов к технической модернизации сайта.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Техническая эстетика
- Современные технологии разработки программного обеспечения
- Проектно-художественное моделирование инфографики

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>ПКп-3: Способен концептуально проектировать интерфейс</b>                                   |
| <b>Знать:</b> Методы оценки эффективности работы сайта.  |
| <b>Уметь:</b> Тестировать новый функционал интерфейса.   |
| <b>Владеть:</b> Навыками организации внутренней поисковой оптимизации информационных ресурсов. |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий   | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Основные понятия.   | 3                         |                   |               |              |                              | О                             |
| Тема 1. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Этапы аудита сайта. Аудит юзабилити сайта.<br>Практические занятия: Анализ предметной области: обоснование целесообразности модернизации и оптимизации сайта. |                           | 2                 | 4             | 8            | ИЛ                           |                               |
| Тема 2. Классификация причин модернизации и оптимизации сайта.  |                           | 2                 |               | 8            | ИЛ                           |                               |
| Раздел 2. Модернизация внешних элементов сайта.   |                           |                   |               |              |                              | Пр                            |
| Тема 3. Редизайн сайта.<br>Практические занятия: Изменение дизайна, проработка логотипа, преобразование графических элементов сайта.  |                           | 2                 | 2             | 10           | ИЛ                           |                               |
| Тема 4. Создание и добавление оригинального текстового, фото- и видеоконтента.<br>Практические занятия: Написание содержательных текстов, формирование качественного фотоматериала, создание видео-обзоров.                     | 2                         | 2                 | 10            | ИЛ           |                              |                               |
| Тема 5. Коммерческие факторы модернизации сайта.<br>Практические занятия: Контактная информация, обратная связь, чат онлайн- консультанта, система CRM, почтовые рассылки и системы триггерных писем.                           | 2                         | 2                 | 6             | ИЛ           |                              |                               |
| Раздел 3. Техническая модернизация и оптимизация сайта.   |                           |                   |               |              |                              | О                             |

|   |       |    |       |    |  |
|---|-------|----|-------|----|--|
| Тема 6. Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Оптимизация структуры сайта. Усиление семантического ядра.<br>Практические занятия: Доработка программных модулей и виджетов, замена устаревших плагинов, расширение версий сайта (мобильные версии, другой иностранный язык), работа с индексацией. | 4     | 4  | 20    | ИЛ |  |
| Тема 7. Модернизация "фундамента" сайта.<br>Практические занятия: Смена хостинга, смена доменного имени, смена системы управления контентом сайта (CMS), проработка валидности программного кода.   | 3     | 3  | 11,75 | ИЛ |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   | 17    | 17 | 73,75 |    |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)   | 0,25  |    |       |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   | 34,25 |    | 73,75 |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения  | Наименование оценочного средства   |
|-----------------|---|--|
| ПКп-3           | <p>Формулирует методы юзабилити для проведения аудита с целью оценки уровня его эффективности работы.</p> <p>Строит алгоритм тестирования технических возможностей сайта.</p> <p>Раскрывает возможности оптимизации поиска на сайте за счет усиления семантического ядра.</p> | <p>Вопросы устного собеседования.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p> |

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |   |
|------------------|--|---|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа   |
| Зачтено          | <p>Ответ на теоретический вопрос по материалам лекций полный, с возможными незначительными ошибками.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> | <p>Обучающийся своевременно выполнил практические задания.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>                |
| Не зачтено       | <p>Ответ на теоретический вопрос не полный, с существенными ошибками.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>                             | <p>Своевременно не выполняет (выполнил частично) практические задания.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 3 |   |
| 1         | Модернизация "фундамента" сайта. Проработка валидности программного кода.   |
| 2         | Модернизация "фундамента" сайта. Смена системы управления контентом сайта (или CMS).  |
| 3         | Модернизация "фундамента" сайта. Смена хостинга, смена доменного имени.   |
| 4         | Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Расширение версий сайта (мобильные версии, другой иностранный язык), работа с индексацией. |

|    |  |
|----|--|
| 5  | Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Замена устаревших плагинов.               |
| 6  | Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Доработка программных модулей и виджетов. |
| 7  | Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Усиление семантического ядра.             |
| 8  | Модернизация и оптимизация функциональности сайта. Оптимизация структуры сайта.              |
| 9  | Коммерческие факторы модернизации сайта.   |
| 10 | Создание и добавление оригинального текстового, фото- и видеоконтента.                       |
| 11 | Редизайн сайта   |
| 12 | Классификация причин модернизации и оптимизации сайта.                                       |
| 13 | Этапы аудита сайта.  |
| 14 | Аудит юзабилити сайта.   |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проанализировать интернет ресурс и выработать план мероприятий по его модернизации. Интернет ресурс выбирается самостоятельно.

2. Выстроить план мероприятий по совершенствованию текстового, фото- и видеоконтента на интернет ресурсе. Интернет ресурс выбирается самостоятельно.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;
- время на подготовку практико-ориентированного задания составляет 15 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор   | Заглавие   | Издательство  | Год издания | Ссылка  |
|---|--|---|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                    |  |   |             |   |
| Мацневский Н. С.,<br>Степанищев Е. В.,<br>Кондратенко Г. И. | Реактивные веб-сайты.<br>Клиентская оптимизация в<br>алгоритмах и примерах | Москва, Саратов:<br>Интернет-Университет<br>Информационных<br>Технологий (ИНТУИТ),<br>Вузовское образование | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/67373.html">http://www.iprbookshop.ru/67373.html</a>   |
| Поляков, Е. А.  | Web-дизайн   | Саратов: Вузовское<br>образование   | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81868.html">http://www.iprbookshop.ru/81868.html</a>   |
| Макарова, Т. В.   | Веб-дизайн   | Омск: Омский<br>государственный<br>технический университет  | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/58086.html">http://www.iprbookshop.ru/58086.html</a>   |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>              |  |   |             |   |
| Спицкий С. В.   | Эффективная аудиторная<br>и самостоятельная работа<br>обучающихся          | СПб.: СПбГУПТД  | 2015        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a> |
| Якуничева Е. Н.   | Web-дизайн. Создание<br>анимации на основе<br>HTML5                        | СПб.: СПбГУПТД  | 2019        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201910">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201910</a>   |
| Караулова И. Б.,<br>Мелешкова Г. И.,<br>Новоселов Г. А.     | Организация<br>самостоятельной работы<br>обучающихся                       | СПб.: СПбГУПТД  | 2014        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550</a> |
| Веселкова, Т. В.,<br>Кабанов, А. С.                         | Эффективная<br>эксплуатация сайта  | Москва: Дашков и К, Ай<br>Пи Эр Медиа   | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/83128.html">http://www.iprbookshop.ru/83128.html</a>   |
| Якуничева Е. Н.   | Web-дизайн   | СПб.: СПбГУПТД  | 2016        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3063">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3063</a>       |

|                                |  |                         |      |   |
|--------------------------------|--|-------------------------|------|---|
| Якуничева Е. Н.                | Web-дизайн. Часть 2                          | СПб.: СПбГУПТД          | 2016 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3506">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3506</a> |
| Мелькин Н. В.,<br>Горяев К. С. | Искусство продвижения сайта. Полный курс SEO | Москва: Инфра-Инженерия | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/68990.html">http://www.iprbookshop.ru/68990.html</a>                                   |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Adobe Audition CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 4 (100+) Education Device license

Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска   |
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |