

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.01** Технология швейных изделий

Учебный план: ФГОС 3++\_2021-2022\_09.04.03\_Цифровые технологии в индустрии моды №2-1- 86.plx

Кафедра: **33** Информационных систем и компьютерного дизайна

Направление подготовки:  
(специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Цифровые технологии в индустрии моды  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 916

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Моргоева Ирма Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных систем и  
компьютерного дизайна

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства швейного изделия.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологических процессов производства швейного изделия;
- Ознакомить с основами анализа, оценки и оптимизации процессов обеспечения выпуска высококачественной продукции с учетом организационно-технических условий швейного предприятия;
- Сформировать навыки ведения планирования профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий изготовления швейных изделий.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Цифровое моделирование одежды

Учебная практика (ознакомительная практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
<b>Знать:</b> основные методы системного анализа производственных систем по изготовлению швейных изделий
<b>Уметь:</b> самостоятельно проводить анализ технологического процесса по производству швейных изделий.
<b>Владеть:</b> навыками выработки методики изготовления швейных с использованием цифровых технологий.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Способы соединения деталей одежды	2					
Тема 1. Классификация видов швейного оборудования. Практические занятия: Рабочие инструменты швейных машин.		4	2	6	ИЛ	
Тема 2. Классификация способов соединения деталей одежды. Ниточный способ соединения деталей одежды. Клеевые и сварные соединения деталей одежды. Практические занятия: Выбор соединительных швов и оборудования в зависимости от вида изделия.		3	4	3,75	ИЛ	О
Раздел 2. Начальная обработка деталей и узлов швейных изделий						О,Пр
Тема 3. Подготовка швейных изделий к раскрою и раскрой материала. Практические занятия: Классификация раскройного оборудования.		2	2	4	ИЛ	
Тема 4. Начальная обработка швейных изделий. Практические занятия: Технологические процессы начальной обработки деталей легкого женского платья.		4	3	6	ИЛ	
Тема 5. Начальная обработка деталей изделий на подкладке.			2	6	ИЛ	
Раздел 3. Поузловая обработка и монтаж изделия						Пр

Тема 6. Поузловая обработка и монтаж швейного изделия. Практические занятия: Поузловая обработка и монтаж легкого платья.		4	2	6	ИЛ	
Тема 7. Поузловая обработка и монтаж изделия на подкладке.			2	6	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Раскрывает основные сущности методики реализации конструкторских решений по изготовлению объекта индустрии	Вопросы для устного собеседования

	моды. Разрабатывает стратегию реализации конструкторских решений по изготовлению объекта индустрии моды. Определяется способ изготовления швейного изделия в зависимости от его функционального назначения.	Компьютерное тестирование Практико-ориентированные задания
--	---	---

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ на теоретический вопрос по материалам лекций полный, с возможными несущественными ошибками. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Ответ на теоретический вопрос не полный, с существенными ошибками. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Позуловая обработка и монтаж изделия на подкладке.
2	Позуловая обработка и монтаж легкого платья.
3	Позуловая обработка и монтаж швейного изделия.
4	Начальная обработка деталей изделий на подкладке.
5	Технологические процессы начальной обработки деталей легкого женского платья.
6	Начальная обработка швейных изделий.
7	Классификация раскройного оборудования.
8	Подготовка швейных изделий к раскрою и раскрой материала.
9	Выбор соединительных швов в зависимости от вида изделия.

10	Выбор оборудования в зависимости от вида изделия.
11	Сварные соединения деталей одежды.
12	Клеевые соединения деталей одежды.
13	Ниточный способ соединения деталей одежды.
14	Классификация способов соединения деталей одежды.
15	Рабочие инструменты швейных машин.
16	Классификация видов швейного оборудования.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

- Какой из ручных стежков применяют для временного соединения деталей?
  - подшивочный
  - копировальный
  - сметочный
  - обметочный
- Какие швы относят к краевым?
  - настрочные
  - накладные
  - окантовочные
  - вытачные
- С помощью каких материалов добиваются улучшения формоустойчивости деталей?
  - отделочных элементов
  - клеевой паутинки
  - клеевой кромки
  - клеявого флизелина
- По специализации швейные машины делят на:
  - универсальные
  - полуавтоматы
  - машины-полуавтоматы
  - высокоскоростные машины

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Учитываются практические работы выполняемые в течение семестра.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

время компьютерного тестирования составляет 40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62320.html">http://www.iprbookshop.ru/62320.html</a>
Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/62320.html">https://www.iprbookshop.ru/62320.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550</a>

Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63506.html">http://www.iprbookshop.ru/63506.html</a>
---------------------------------------	---	--	------	---

Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>
---------------	---	----------------	------	---

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска