

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 30 » 06 2020 года

Программа практики

Б2.О.02(П)

Производственная практика (эксплуатационная практика)

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_09.04.02_ВШПМ_ОО_ИТ в дизайне_2-1-40.plx

Кафедра: **21** Информационных и управляющих систем

Направление подготовки:
(специальность) 09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные технологии в дизайне
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
4	УП	36	71,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	36	71,35	0,65	3	
Итого	УП	36	71,35	0,65	3	
	ПП	36	71,35	0,65	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 917

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Горина Е.В.

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Коваленко Александр
Николаевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Закрепление и расширение практических знаний в сфере профессионального обучения, полученных за время обучения, приобретение профессиональных навыков, практического участия в работе.

1.2 Задачи практики:

- Освоение методологии организации и проведения проектно-конструкторской и научно-исследовательской работы в подразделениях вузов, организаций и предприятий.
- Освоение современных методов исследования и моделирования, в том числе инструментальных.
- Поиск, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Интеллектуальные системы и технологии

Научно-практический семинар

Учебная практика (педагогическая практика)

Учебная практика (ознакомительная практика)

Организация и управление исследованиями

Модели управления информационными ресурсами

Моделирование объектов дизайна

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знать: Методы представления и описания результатов проектной деятельности
Уметь: Обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов
Владеть: Управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей;
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать: классификацию программных продуктов, применяемых в области информационных систем и технологий
Уметь: осуществлять выбор аппаратной и программной платформ для решения задач профессиональной деятельности
Владеть: навыками оценки перспектив развития проекта в профессиональной сфере
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений
Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности
Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности
ОПК-5: Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;
Знать: Современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем
Уметь: Модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
Владеть: Навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
ОПК-6: Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий;
Знать: Основные положения системной инженерии и методы их приложения в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий
Уметь: Применять методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий
Владеть: Навыками применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий

ОПК-7: Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений;
Знать: Математические модели построения ИС
Уметь: Решать задачи с применением математических моделей
Владеть: Навыками применения ПО при построении систем поддержки принятия решений
ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.
Знать: Современные методики управления проектированием программных продуктов
Уметь: Разрабатывать планы управления разработки программных средств и проектов
Владеть: Навыками составления технической документации

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Подготовительный этап	4			О
Этап 1. Вводное занятие по формам и целям практики		5	10	
Этап 2. Выбор направления исследования. Разработка, разъяснение и утверждение индивидуального задания по практике.		10	10	
Раздел 2. Основной этап				С
Этап 3. Прохождение практики в выбранной организации. Фиксация информации во время прохождения различных форм и видов производственной практики.		10	10,35	
Этап 4. Сбор и обработки информации для отчета.		5	20	
Раздел 3. Заключительный этап				Д
Этап 5. Осмысление информации, полученной во время посещения предприятий Подготовка отчета по практике.		6	10	
Этап 6. Защита отчета.			11	
Итого в семестре			36	71,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,65		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,65	71,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	Характеризует методы представления результатов проектной деятельности Проводит анализ теоретических основ, и полученных результатов Выполняет работы по распределению заданий при реализации проектов в профессиональной сфере
ОПК-5	Излагает характеристики современного программного и аппаратного обеспечения ИС Проводит модернизацию программного и аппаратного обеспечения ИС для решения

	<p>профессиональных задач</p> <p>Выполняет разработки программного обеспечения ИС для решения профессиональных задач</p>
ОПК-6	<p>Раскрывает основные положения системной инженерии</p> <p>Проводит выбор методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, информации</p> <p>Использует методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации</p>
УК-5	<p>Представляет классификацию программных продуктов, применяемых в области информационных систем и технологий</p> <p>Осуществляет выбор аппаратной и программной платформ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Проводит оценку перспектив развития проекта в профессиональной сфере</p>
УК-6	<p>Характеризует особенности принятия и реализации организационных и управленческих решений.</p> <p>Выделяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Проводит оценку эффективности направления действий в области профессиональной деятельности</p>
ОПК-8	<p>Излагает современные методики управления проектированием программных продуктов</p> <p>Осуществляет разработку планов управления по разработке программных средств и проектов</p> <p>Составляет техническую документацию</p>
ОПК-7	<p>Характеризует математические модели построения ИС</p> <p>Решает задачи с применением математических моделей</p> <p>Использует методы математического моделирования при построении систем поддержки принятия решений</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены в установленные сроки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному – высокий уровень сформированности компетенций
4 (хорошо)	Выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или с нарушением установленных сроков – продвинутый уровень сформированности компетенций
3 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки – пороговый уровень сформированности компетенций
2 (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если соблюдаются критерии: теоретическое содержание практики не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки – компетенции не сформированы

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	За время прохождения практики каждый студент выполняет индивидуальное задание, содержание которого индивидуальное задание, содержание которого определяется темой магистерской диссертации и может предусматривать выполнение совокупности конкретных работ, определяемых руководителем практики. Задание. Разработать типовой план выпускной квалификационной работы. ВКР магистра включает следующие части: расширенную аналитическую, расширенную исследовательскую, проектно-конструкторскую и технологическую, а также материалы двух научных публикаций, подготовленных для опубликования в печати

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Предоставление письменного отчета.

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточную аттестацию по практике выполняет руководитель практики от вуза на основании отчета студента о выполненной работе, отзыва представителя предприятия (организации) – базы практики. Промежуточная аттестация по практике – зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка за практику проставляется руководителем практики в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Оценка результатов прохождения студентами практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Гаибова Т. В., Тугов В. В., Шумилина Н. А.	Преддипломная практика	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/69932.html
Баженова И. В.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/84305.html
Пименов В. И., Туркина Н. Р.	Преддипломная практика и выпускная квалификационная работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3244
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Зурахов В. С.	Производственная практика (проектно- технологическая и эксплуатационная)	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017741

Туркина Н. Р.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017827
Бызова Е. В.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019300
Лалин Н. И.	Теория и практика инноватики	Москва: Логос, Университетская книга	2012	http://www.iprbookshop.ru/9085.html
Кикнадзе Я. С., Григорьев А. В.	Производственная практика	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017846
Буринская А. А.	Практики (учебная, производственная, преддипломная)	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017122

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
3ds MAX
Adobe Illustrator
Adobe Photoshop
Autodesk 3dsMax
CorelDRAW

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска