

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«29» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2021 года

## Программа практики

**Б2.О.01(У)** Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: ФГОС 3++\_2021-2022\_09.04.02\_ВШПМ\_ОО\_Цифровые тех. в медиаком. и диз. №1-1-57.plx

Кафедра: **21** Информационных и управляющих систем

Направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии  
(специальность)

Профиль подготовки: Цифровые технологии в медиакоммуникациях и дизайне  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр | Контактн |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|----------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|         | УП       | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 2       | УП       | 68                | 146,55         | 1,45              | 6                        | Зачет с оценкой                      |
|         | ПП       | 68                | 146,55         | 1,45              | 6                        |                                      |
| Итого   | УП       | 68                | 146,55         | 1,45              | 6                        |                                      |
|         | ПП       | 68                | 146,55         | 1,45              | 6                        |                                      |

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 917

Составитель (и):

к.э.н., Доцент

\_\_\_\_\_

Горина Е.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Горина  
Владимировна

Елена

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний, формирование у студентов системы профессиональных умений и навыков в соответствии с направлением подготовки.

**1.2 Задачи практики:**

- закрепление знаний, полученных в процессе изучения дисциплин;
- приобретение навыков формулировки целей и задач научных исследований;
- изучение современного оборудования и программного обеспечения для проведения экспериментальных исследований.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Дополнительные главы информатики
- Логика и методология науки
- Теория информационных технологий в дизайне

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                                                                                                                   |
| <b>Знать:</b> Стандарты и методики управления проектами                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уметь:</b> Взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть:</b> Опытном организации процесса выявления потребностей в ИТ-проектах                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                                                                                                   |
| <b>Знать:</b> Способы поиска научной и технической информации с помощью информационных технологий                                                                                                                                                                         |
| <b>Уметь:</b> Приобретать новые знания и умения                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Владеть:</b> Навыками использования в практической деятельности приобретенных знаний и умений как в своей предметной области, так и в смежных                                                                                                                          |
| <b>ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;</b> |
| <b>Знать:</b> Основные направления развития дизайн -проектов                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уметь:</b> Решать поставленные задачи в среде дизайн - объектов                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b> Навыками реализации теоретических сведений в поставленных задачах                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-2: Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;</b>                                                                             |
| <b>Знать:</b> Правила и методы получения информации, подлежащей последующей обработке.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь:</b> Применять основные подходы для извлечения необходимых данных из информационных источников                                                                                                                                                                   |
| <b>Владеть:</b> Навыками инициирования обработки и трансляции информации                                                                                                                                                                                                  |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов)                                                                                                                                                                              | Семестр | Контактная работа | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          |         | Пр. (часы)        |           |                         |
| Раздел 1. Организационный этап прохождения практики                                                                                                                                                                      | 2       |                   |           | 0                       |
| Этап 1. Расположение компьютеров в классе, компьютерного оборудования, структура и оборудование компьютерной сети класса. Изучение содержания программы практики. Получение рекомендаций по выполнению заданий практики. |         | 8                 | 16        |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---|
| Этап 2. Программное обеспечение класса, операционная система. Разбиение на уровни доступа. Доступ администратора. Организация доступа в Интернет. Изучение научно-исследовательской и методической литературы. Ознакомление с методологией и методикой исследования | 8            | 18            |   |
| Раздел 2. Практический этап прохождения практики                                                                                                                                                                                                                    |              |               |   |
| Этап 3. Правила работы в классе для пользователей. Разделы на дисках для работы студентов. Правила поведения в компьютерном классе для студентов. Изучение особенностей электронного устройства согласно индивидуального задания.                                   | 8            | 19            | 0 |
| Этап 4. Инструкции для работников компьютерных классов. Отчетность в компьютерном классе. Макет или компьютерная модель электронного устройства.                                                                                                                    | 8            | 18,55         |   |
| Раздел 3. Наладочные работы в компьютерном классе                                                                                                                                                                                                                   |              |               |   |
| Этап 5. Наладка операционной системы, наладка и установка пакетов программ. Наладочно-проверочные работы перед началом семестра. Проведение физических экспериментов                                                                                                | 10           | 18            | 0 |
| Этап 6. Взаимодействие с сервером Института. Аналитический обзор научных работ и патентов                                                                                                                                                                           | 10           | 19            |   |
| Раздел 4. Итоговый этап прохождения практики                                                                                                                                                                                                                        |              |               |   |
| Этап 7. Обработка и систематизация собранного фактического материала. Структура отчета. Титульный лист и задание. Оглавление. Литература. Порядок проведения дифференцированного зачета по учебной практике                                                         | 8            | 19            | 0 |
| Этап 8. Подведение итогов исследования, написание и представление аналитического отчета по теме индивидуального задания. Презентация отчетных материалов. Форматирование, редактирование структуры отчета, в соответствии с требованиями оформления.                | 8            | 19            |   |
| Итого в семестре                                                                                                                                                                                                                                                    | 68           | 146,55        |   |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)                                                                                                                                                                                                                          | 1,45         |               |   |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>69,45</b> | <b>146,55</b> |   |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2           | Характеризует методы сбора необходимой информации, для отображения результатов работы.<br>Выполняет исследование предметной области и извлекает необходимые данные, применяемые в последующем в решении поставленных задач в профессиональной сфере<br>Осуществляет все этапы обработки данных и представления информации, применяя основные |
| УК-1            | Раскрывает теоретические основы методик управления проектами                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Выполняет отладку необходимых элементов при работе с информационно-поисковыми системами<br>Организует процессы обработки входной информации                                                                                                                                    |
| УК-4  | Раскрывает методики поиска и обработки научной информации с целью последующего представления данных.<br>Применяет современные информационные технологии при поиске необходимой научно-технической информации<br>Осуществляет анализ и отбор необходимой актуальной информации. |
| ОПК-1 | Характеризует понятие дизайн -проект, рассматривая перспективы развития.<br>Проводит анализ характеристик объектов дизайна, используемых в проектах<br>Использует информационно измерительные комплексы при проведении экспериментальных работ                                 |

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 (отлично)             | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.                                                                                                                                                                                          |
| 4 (хорошо)              | Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах несущественные ошибки, которые устраняются только в результате собеседования                                                                                                                                                         |
| 3 (удовлетворительно)   | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой.<br>Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования |
| 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные существенные ошибки.                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
| Семестр 2 |                                                                       |
| 1         | Как правильно организовать поиск информации.                          |
| 2         | Из каких частей состоит поисковая система?                            |
| 3         | Перечислить поисковые системы.                                        |
| 4         | Как различаются Индексы                                               |
| 5         | Что такое программа обработки запроса.                                |
| 6         | Как правильно оформить разного вида литературные источники.           |
| 7         | Как правильно формулировать задачи, цель, актуальность научных работ. |
| 8         | Перечислить способы составления диаграмм.                             |
| 9         | Перечислить правила составления формул.                               |
| 10        | Как организуется доступ администратора.                               |
| 11        | Назвать основные ГОСТы оформления научной документации.               |
| 12        | Назвать основные элементы научной работы                              |
| 13        | Как сформулировать задачи по научной работе?                          |
| 14        | Основные элементы оформления списка литературы.                       |
| 15        | Как создать автоматическое оглавление?                                |
| 16        | Что входит к оформлению текста в научной работе?                      |

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании практики каждый обучающийся представляет отчет. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке рекомендуемых вопросов программы. Отчет оформляется на листах бумаги формата А4. Отчет подписывается обучающимся и руководителем практики. Отчет по практике предоставляется в напечатанном виде и устно защищается.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Студент делает доклад с презентацией, общая продолжительность которого не должна превышать 8-10 мин. Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, презентации, отзыва руководителей практики.

Оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры.

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

| Автор                                             | Заглавие                                                                                                                                                             | Издательство                                                    | Год издания | Ссылка                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b>          |                                                                                                                                                                      |                                                                 |             |                                                                                                                                   |
| Дроздова Е. Н.                                    | Сети и телекоммуникации                                                                                                                                              | СПб.: СПбГУПТД                                                  | 2019        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199310">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199310</a> |
| Алашкин П.,<br>Суворова П.                        | Все о рекламе и продвижении в Интернете                                                                                                                              | Москва: Альпина Паблишер                                        | 2016        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/49301.html">http://www.iprbookshop.ru/49301.html</a>                                           |
| Заика А. А.                                       | Локальные сети и интернет                                                                                                                                            | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) | 2016        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/52150.html">http://www.iprbookshop.ru/52150.html</a>                                           |
| Берлин А. Н.                                      | Основные протоколы Интернет                                                                                                                                          | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) | 2016        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/52181.html">http://www.iprbookshop.ru/52181.html</a>                                           |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>    |                                                                                                                                                                      |                                                                 |             |                                                                                                                                   |
| Дворкович, В. П.,<br>Дворкович, А. В.             | Цифровые видеоинформационные системы (теория и практика)                                                                                                             | Москва: Техносфера                                              | 2012        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/26907.html">http://www.iprbookshop.ru/26907.html</a>                                           |
| Шульгина Л. А.,<br>Жикина О. В.,<br>Иванова А. А. | Учебная практика (практика по получению первичных и профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | СПб.: СПбГУПТД                                                  | 2019        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019113">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019113</a>   |

|                                             |                                                                                                           |                                                                 |      |                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Кроксен-Джон, Дэн, ван, Тондер, Миронов, П. | Оптимизация интернет-магазина: Почему 95% посетителей вашего сайта ничего не покупают и как это исправить | Москва: Альпина Паблишер                                        | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/82628.html">http://www.iprbookshop.ru/82628.html</a> |
| Артемов, А. В.                              | Мониторинг информации в интернете                                                                         | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) | 2014 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/33429.html">http://www.iprbookshop.ru/33429.html</a> |
| Зыков, С. В.                                | Основы современного программирования. Разработка гетерогенных систем в Интернет-ориентированной среде     | Саратов: Ай Пи Эр Медиа                                         | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/62072.html">http://www.iprbookshop.ru/62072.html</a> |

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория          | Оснащение                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |