

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02** Организация выставочного пространства

Учебный план: ФГОС 3++2020-2021\_09.03.03\_ИИТА\_ЗАО\_ПИД.rlx

Кафедра: **33** Информационных систем и компьютерного дизайна

Направление подготовки:  
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4	8	119	13	4	Курсовая работа, Зачет
	РПД	4	8	126	13	4,19	
Итого	УП	4	8	119	13	4	
	РПД	4	8	126	13	4,19	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

Старший преподаватель \_\_\_\_\_

Костюк Инна Сергеевна

Ассистент \_\_\_\_\_

Чучмий Павел

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных систем и  
компьютерного дизайна \_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования экспозиционной среды.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Овладение на практике в единстве методом и предметом профессиональной деятельности;
- Формирование креативного мышления;
- Обучение терминологии предмета профессиональной деятельности дизайнера;
- Освоение проектно-графического языка дизайн-деятельности;
- Познание теоретических средств и методов модульного средового проектирования.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Операционные системы, сети и телекоммуникации
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Цветоведение и колористика
- История дизайна
- Компьютерная графика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКп-1: Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей</b>
<b>Знать:</b> Методы анализа и инструменты организации пространства, предназначенного для выставочной деятельности.
<b>Уметь:</b> Применять методы анализа и инструменты организации выставочного пространства.
<b>Владеть:</b> Навыками планирования и разработки концепций по организации выставочного пространства.
<b>ПКп-2: Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</b>
<b>Знать:</b> Прикладное программное обеспечения для планирования выставочного пространства.
<b>Уметь:</b> Адаптировать прикладное программное обеспечение для планирования выставочного пространства.
<b>Владеть:</b> Навыками разработки программного обеспечения для организации выставочного пространства.
<b>ПКп-6: Способен создавать визуальный стиль интерфейса</b>
<b>Знать:</b> Основные приемы визуализации выставочного пространства.
<b>Уметь:</b> Разрабатывать и визуализировать концепции по организации выставочного пространства.
<b>Владеть:</b> Навыками и инструментами визуализации и презентации концепции по организации выставочного пространства на основе информационных технологий.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Типология экспозиционных пространств.	3				
Тема 1. Выставки. Музеи. Открытые экспозиционные пространства.		0,5		15	ИЛ
Тема 2. Магазины и торговые центры. Практические занятия: «Разработка торгово-выставочного пространства». Предпроектный анализ предметно-пространственной среды: Ситуационный и контекстный анализ аналогов и прототипов. Морфологический и функциональный анализ объектов-аналогов.		0,5	1	15	ИЛ
Раздел 2. Особенности формирования выставочной среды.					

Тема 3. Художественный образ выставочных павильонов. Организация выставок. Основные типы экспозиций. Выставочная витрина. Принципы колористического и светового решения экспозиции.	0,5		15	ИЛ
Тема 4. Основные средства маркетинговых коммуникаций. Визуальные коммуникации в организации предметно-пространственной среды выставки.	0,5		15	ИЛ
Раздел 3. Торговое пространство как пример экспозиции.				

Тема 5. Многофункциональные торговые центры. Функциональное зонирование территории ТЦ. Особенности конструктивных решений торговых зданий и комплексов. Магазины. Объемно-планировочные решения магазинов. Практические занятия: 1. «Разработка торгово-выставочного пространства». Стадия творческого поиска: Ассоциативная клаузура. 2. «Разработка торгово-выставочного пространства». Стадия творческого поиска. Формулирование целевой установки на проектирование. Клаузура. 3. «Разработка торгово-выставочного пространства». Стадия творческого поиска. Поиск темы объекта – вариантное эскизирование. Формулирование проектной концепции. 4. «Разработка торгово-выставочного пространства». Форэскиз. Работа над пояснительной запиской к проекту (обоснование идеи и проектной концепции). Технологический план помещений. 5. «Разработка торгово-выставочного пространства». Стадия творческой разработки. Проектирование выставочного модуля. 6. «Разработка торгово-выставочного пространства». Стадия творческой разработки. Колористическое решение. Решение объектов в материале. 7. «Разработка торгово-выставочного пространства». Заключительная стадия. Работа над планшетным рядом: выполнение чертежей, схем, цвето-пластическое решение, подача в цвете.	0,5	7	30	ИЛ
Тема 6. Архитектурная композиция общественно-торговых центров. Формы и методы торговли. Витрина магазина. Правила оформления витрин. Понятие мерчендайзинга. Правила «золотого треугольника».	0,5		12	ИЛ
Раздел 4. Проектирование музеев.				
Тема 7. Типология музеев. Принципы организации экспозиции музея.	0,5		12	ИЛ
Тема 8. Создание световой среды. Композиция и художественный образ музея.	0,5		12	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	126	

Консультации и промежуточная аттестация (Курсовая работа, Зачет)		2,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		14,25	126	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Цель - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплине и применение этих знаний при решении конкретных учебных и творческих задач.

Задачи:

- ознакомление с тенденциями формирования выставочного пространства, различного назначения;
- приобретение навыков самостоятельной работы, в том числе работы со справочной литературой и другими источниками при решении поставленных задач;
- приобретение навыков изложения изучаемого материала грамотным литературным языком, используя строгий научный стиль.

- 4.2 Тематика курсовой работы (проекта):**
1. Организация передвижной выставки в музее;
  2. Организация экспозиции на открытом пространстве;
  3. Проектирование музеев народных промыслов;
  4. Проектирование музея учебного заведения;
  5. Проектирование музея в театре;
  6. Организация образовательной выставки в конференц-зале отеля;
  7. Организация книжной выставки в экспоцентре;
  8. Организация конкурсного пространства для конкурса молодых дизайнеров.

**4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):**

Работа выполняется индивидуально, с использованием программного обеспечения компании Adobe. Результаты представляются в виде пояснительной записки, объемом 50, содержащего следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание (автособираемое оглавление);
- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основная часть: теоретические аспекты разрабатываемой темы и практическая часть с примерами работ и иллюстрациями;
- заключение (выводы);
- список использованных источников.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-1	<p>Формулирует методы анализа и инструменты организации выставочного пространства.</p> <p>Раскрывает особенности применения методов анализа и инструменты организации выставочного пространства.</p> <p>Предлагает план по разработки концепций организации выставочного пространства.</p>	Курсовая работа.
ПКп-2	<p>Перечисляет основные элементы программно-технических архитектур приложений, используемых при реализации проекта.</p> <p>Формулирует алгоритм использования основных элементов программно-технических архитектур приложений, используемых при реализации проекта.</p> <p>Обосновывает оценку качества разработанного проекта с выявление уровня эффективности.</p>	Вопросы устного собеседования.

ПКп-6	Раскрывает методы и средства, используемые при обследовании архитектурного пространства	Курсовая работа.
	Применяет методы и средства анализа выставочного пространства	
	Предлагает дизайн-модель организации выставочного пространства по заданной тематике курсовой работы	

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания курсовой работы полностью соответствует всем требованиям.	
4 (хорошо)	Работа выполнена в соответствии с	

	заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.	
3 (удовлетворительно)	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.	
2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.	
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические задания и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся своевременно не выполнил (выполнил частично) практические задания и не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); при ответе на вопрос преподавателя допустил существенные ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Композиция и художественный образ музея.
2	Создание световой среды.
3	Принципы организации экспозиции музея.
4	Типология музеев.

5	Правила «золотого треугольника».
6	Понятие мерчендайзинга.
7	Витрина магазина. Правила оформления витрин.
8	Формы и методы торговли.
9	Архитектурная композиция общественно-торговых центров.
10	Магазины. Объемно-планировочные решения магазинов.
11	Особенности конструктивных решений торговых зданий и комплексов.
12	Функциональное зонирование территории ТЦ.
13	Многофункциональные торговые центры.
14	Визуальные коммуникации в организации предметно-пространственной среды выставки.
15	Основные средства маркетинговых коммуникаций.
16	Принципы колористического и светового решения экспозиции.
17	Выставочная витрина.
18	Основные типы экспозиций.
19	Организация выставок.
20	Художественный образ выставочных павильонов.
21	Магазины и торговые центры.
22	Открытые экспозиционные пространства.
23	Музеи.
24	Выставки.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы.

зачета

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;

защиты курсовой работы

- доклад с использованием презентации по основным элементам курсовой работы – 10 мин;

- ответ на вопросы по материалам курсовой работы – 10 мин.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Майстровская, М. Т.	Музей как объект культуры. XX век. Искусство экспозиционного ансамбля	Москва: Прогресс-Традиция	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73798.html">http://www.iprbookshop.ru/73798.html</a>
Стровский, Л. Е., Фролова, Е. Д., Стровский, Д. Л., Осинцев, Ю. В., Демченко, Е. А., Кривых, И. С., Фролов, А. А., Стровского, Л. Е.	Основы выставочно-ярмарочной деятельности	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81813.html">http://www.iprbookshop.ru/81813.html</a>

Майстровская М. Т.	Музей как объект культуры. Искусство экспозиционного ансамбля	Москва: Прогресс-Традиция	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54461.html">http://www.iprbookshop.ru/54461.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550</a>
Гребеникова Л. А.	Организация экспозиционных пространств	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017108">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017108</a>
Дроботун Н.В.	Организация выставочного пространства	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020220">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020220</a>
Дроботун Н.В.	Макетирование	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020217">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020217</a>

Алгазина, Н. В., Козлова, Л. Н.	Проектирование. Выставочное пространство	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12701.html">http://www.iprbookshop.ru/12701.html</a>
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>
Потиенко, Н. Д.	Проектирование искусственного освещения помещений общественного назначения	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20503.html">http://www.iprbookshop.ru/20503.html</a>
Потапова, С. А.	Экскурсионно-выставочная деятельность	Москва: Московский гуманитарный университет	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14533.html">http://www.iprbookshop.ru/14533.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Adobe Audition CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 4 (100+) Education Device license

Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду