

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«\_30\_»\_июня\_\_\_\_ 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.01** История (история России, всеобщая история)

Учебный план: ФГОС 3++2020-2021\_09.03.03\_ИИТА\_ОЗО\_ПИД.rlx

Кафедра: **34** общественных наук

Направление подготовки:  
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |         |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|---------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |         |
| 1                         | УП                               | 17                | 17             | 56                | 54                   | 4                                    | Экзамен |
|                           | РПД                              | 17                | 17             | 56                | 54                   | 4                                    |         |
| Итого                     | УП                               | 17                | 17             | 56                | 54                   | 4                                    |         |
|                           | РПД                              | 17                | 17             | 56                | 54                   | 4                                    |         |

Санкт-Петербург  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат исторических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Минин Александр  
Сергеевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой общественных наук

\_\_\_\_\_

Минин Александр  
Сергеевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть этапы и движущие силы всемирноисторического процесса во всей его многовариантности.
- Раскрыть принципы научной исторической методологии, способствовать формированию критического мышления.
- Продемонстрировать особенности причинно-следственных связей политических, экономических, социальных, культурных процессов в прошлом и настоящем

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>  |
| <b>Знать:</b> основы методологии исторической науки, виды и особенности исторических источников, критерии качественной оценки научных работ, методы поиска, критического анализа и обобщения информации, основные направления в современной историографии.   |
| <b>Уметь:</b> применять методы исторического исследования, источниковедения, анализа и обобщения информации для критического анализа содержащейся в источниках информации, формулирования выводов, оценки исторических работ, формирования целостной концепции отечественной и мировой истории как основы мировоззрения. |
| <b>Владеть:</b> основными методами исторического исследования, источниковедческого анализа, критики, анализа и синтеза информации, формулирования обобщающих выводов в рамках исторических концепций.  |
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>  |
| <b>Знать:</b> закономерности общественно-исторического и культурного развития, основные факты отечественной и мировой истории, современные концепции философии истории.  |
| <b>Уметь:</b> применять знания о принципах и закономерностях общественно-исторического и культурного развития для толерантного восприятия разнообразия культур и общественно-экономических и политических различий   |
| <b>Владеть:</b> основанными на понимании сущности исторического процесса навыками совместной деятельности в мультикультурной среде, в условиях общественно-экономических и политических различий.  |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий         | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Становление российского государства в контексте мировой | 1                         |                   |               |              |                              | Т                             |

|  |   |   |   |    |  |
|--|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 1. История как наука. Философия и методология истории. Сущность, формы и функции исторического знания. Предмет и объект изучения истории, основные отрасли и направления исторической науки. Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Философия истории. Цивилизационный и формационный подходы. Методология истории. Понятие исторический источник. Виды источников и их особенности. Методы исторического исследования. Качественные характеристики исследовательской работы. Критика фальсификации истории. Основы мировой политики. Семинарское занятие. Формы и функции исторического знания. Виды и особенности исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины. Методы работы добросовестного историка.</p>  | 2 | 2 | 4 | ГД |  |
| <p>Тема 2. Зарождение и этапы развития древнерусской государственности. Источники по истории Древней Руси. Политогенез и этногенез. Первобытное общество. Участие славян в Великом переселении народов. Славянские племенные союзы на территории Восточно -Европейской равнины. Образование Древнерусского государства. Торговые пути. Норманнская проблема. Русь и кочевники. Крещение Руси. Проблема генезиса феодальных отношений. Социально-экономическое и политическое развитие Руси. Распад Древнерусского государства. Новгородская государственность. Владимиро- Суздальская земля. Галицко-Волынское княжество. Особенности развития древнерусской культуры. Киевская Русь и западноевропейская цивилизация. Семинарское занятие. Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси. Новгородская республика. Древнерусская культура.</p> | 1 | 1 | 4 | ИЛ |  |

|  |  |   |   |   |    |  |
|--|--|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 3. Московский этап развития российской государственности. Образование и экспансия монгольской державы. Походы Батые на Русь и Юго-Восточную Европу. Золотая Орда: территория, население, политическое устройство, экономика, культура. Ордынское иго как историческое явление и политико-философский дискурс. Источники по русско-ордынским отношениям. Отражение экспансии немецких крестоносцев и шведских феодалов. Александр Невский. Даниил Галицкий. Великое княжество Литовское и древнерусские земли. Раскол Литвы и унии с Польшей. Москва и Тверь. Причины и этапы возвышения Москвы. Хан Узбек и Иван Калита. Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва и ее значение. Московская Русь и европейская политика. Семинарское занятие. русские земли после монгольского завоевания. Возвышение Москвы. Великое княжество Литовское.</p>  |  | 1 | 1 | 3 | ИЛ |  |
| <p>Тема 4. Образование российского централизованного государства. Феодалная война в Московском государстве. Дворянство – новый класс служивых людей. Иван III – государь всея Руси. Падение Константинополя и независимость русской церкви. Распад Золотой Орды. Стояние на реке Угре и падение монгольского ига. Собрание русских земель: Новгород, Тверь, Смоленск, Рязань. Москва – III Рим. Борьба с удельной системой. Появление и развитие централизованного аппарата управления. Судебник 1497 г. Московская Русь в орбите европейской цивилизации. Семинарское занятие. Сословия средневековой Руси.</p>   |  | 1 | 1 | 3 | ИЛ |  |
| <p>Тема 5. Московское царство в XVI в. Отношения сословий и их противоречия. Политический портрет царя Ивана IV Грозного. Царь и церковь: религиозные споры и Стоглавый собор. Реформы Избранной Рады. Судебник 1550 г. Становление сословно-представительной монархии в Европе и России. Земские соборы. Завоевание Казанского и Астраханского ханств, начало освоения Сибири. Ливонская война. Опричнина. Историография опричнины. Экономический кризис и указ о заповедных летах. Борис Годунов. Династический кризис и начало Смуты. Интерпретация Смуты в отечественной историографии. Феномен самозванства. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина и народные ополчения. Избрание Михаила Романова, окончание Смуты. Развитие русской культуры в XIV – XVI вв. Семинарское занятие. Россия в правление Ивана Грозного: экономика, политика, культура. Историки об Иване Грозном. Феномен самозванства в России.</p> |  | 1 | 1 | 4 | ИЛ |  |

|   |   |   |   |    |     |  |
|---|---|---|---|----|-----|--|
| Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX вв.   |   |   |   |    |     |  |
| <p>Тема 6. Московское царство в XVII в.: на пороге Нового времени. Новое время как особый период в мировой истории: экономика, общество, политическое устройство, культура и мировоззрение. Реформация. Европейский абсолютизм и первые буржуазные революции. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Крепостное право: причины и следствия. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Земские Соборы XVII в. и угасание их деятельности. Приказная бюрократия. Соборное Уложение 1649 г. Церковный раскол: идеологический, культурный и социально-политический аспекты. Городские бунты и восстание Степана Разина. Реформаторские начинания второй половины XVII в. Украина и Россия во второй пол. XVII в. Войны с Польшей, Швецией и Крымом. Новые тенденции в развитии русской культуры.</p> <p>Семинарское занятие. эволюция Московского царства от сословно-представительной монархии в самодержавно-бюрократическую. Русская культура XVI – XVII вв.</p> | 1 | 1 | 3 | ИЛ | Т,О |  |
| <p>Тема 7. Эпоха петровских реформ. Теория модернизации и исторические примеры. Политический портрет Петра I. Формирование концепции «регулярного государства». Реформы: сословная, военная, государственная, преобразования в финансово-экономической сфере, культурная, церковная. Генеральный регламент. Чрезвычайные методы реформаторства. Провозглашение Российской империи. Петровские реформы в отечественной историографии и политической философии. Истоки внешней политики Петра I. Российская дипломатия. Великое посольство. От Азовских походов к Северной войне. Основание Санкт-Петербурга. Ништадский мир. Каспийские походы.</p> <p>Семинарское занятие. Модернизация России при Петре I: экономика, политика, общество, культура. Историки о Петре I</p>   | 1 | 1 | 4 | ГД |     |  |

|  |   |   |   |    |  |
|--|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 8. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Политические, социально-экономические и культурные особенности эпохи дворцовых переворотов. Неудачные попытки ограничения самодержавия. Рост дворянских привилегий. Идеология эпохи Просвещения. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и его оценка в отечественной историографии. Уложенная комиссия. «Золотой век» дворянства. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма и Причерноморья. Разделы Польши. Россия и Великая французская революция. Противоречия внутренней и внешней политики Павла I. Итальянский и швейцарский походы русской армии. Семинарское занятие. «Золотой век» дворянства при Екатерине II. Греческий проект. Победы А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова. Русская культура XVIII в.</p>   | 1 | 1 | 3 | ИЛ |  |
| <p>Тема 9. Вопрос о реформах в первой половине XIX в. Влияние Великой французской революции на исторический процесс. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Указ о вольных хлебопашцах и первые проекты ограничения и отмены крепостного права. Аракчеевщина: причины и следствия. Европа в эпоху наполеоновских войн. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г. и ее освещение в отечественной историографии. Венская система и священный союз. Причины образования тайных обществ. Восстание декабристов. Консервативная модернизация Николая I. Особая роль Собственной ЕИВ канцелярии. Кодификация законов. Крестьянский вопрос и реформа П.Д. Киселева. Основные направления общественно-политической мысли. Восточный вопрос. Крымская война и крушение венской системы. Семинарское занятие. Консервативная модернизация и ее итоги. Россия в наполеоновских войнах</p> | 1 | 1 | 3 | ИЛ |  |

|   |   |   |   |    |       |
|---|---|---|---|----|-------|
| <p>Тема 10. Модернизация России во второй половине XIX века. Александр II. Отмена крепостного права и аграрная реформа в России. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы и их историческое значение. Формирование в стране зачатков гражданского общества. Становление индустриального общества в России. Борьба либеральных и консервативных направлений в государственных властных структурах. Реформы и контрреформы Александра III. С.Ю. Витте. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Общественная мысль и особенности общественного движения в России во второй половине XIX в. Революционное и либеральное народничество. Марксизм и рабочее движение в Европе и США. Распространение марксизма в России. Россия и великие державы после Крымской войны. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Экспансия в Среднюю Азию. Создание блоковой системы. «Золотой век» русской культуры. Семинарское занятие. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Распространение радикальных настроений. Революционный террор.</p> | 1 | 1 | 4 | ИЛ |       |
| <p>Раздел 3. Россия и мир в XX – нач. XXI века.</p>   |   |   |   |    | Т,О,Д |
| <p>Тема 11. Российская империя в начале XX века. Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. XX в. Особенности российского капитализма. Революция 1905 – 1907 гг.: причины и следствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Столыпинская аграрная реформа и ее освещение в отечественной историографии. Основные направления внешней политики России в нач. XX в. Антанта и Тройственный союз на пути к мировой войне. Страны мира в Первой мировой войне. Основные театры ведения боевых действий, главные военные операции. Итоги Первой мировой войны. Формирование новой системы международных отношений по итогам Первой мировой. Первая мировая война и углубление общенационального кризиса в России. «Серебряный век» русской культуры. Семинарское занятие. Незавершенный характер модернизации Российской империи. Россия в Первой мировой войне.</p>   | 1 | 1 | 3 | ИЛ |       |



|   |   |   |   |    |  |
|---|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 12. Российские революции 1917 г. и рождение советского государства. Разложение самодержавного строя и причины общенационального кризиса. Февральская революция и образование двоевластия. Кризисы Временного правительства и его неспособность разрешить коренные вопросы революции. Корниловский мятеж – поражение идеи правой диктатуры. Октябрьская революция и установление большевистской диктатуры. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России, их причины, результаты и последствия. Красный и белый террор в России. Военный коммунизм. Российская эмиграция. Новая государственность. Образование СССР. Новая экономическая политика: причины и следствия. Сталинская модернизация: коллективизация, индустриализация и культурная революция. Становление режима личной власти И.В. Сталина. Большой террор. Внешнеполитическая изоляция Советской России. Признание СССР. Попытки создать систему коллективной безопасности в 30-е гг. Семинарское занятие. Революционный процесс в России. Причины установления большевистской диктатуры. Сталинская модернизация и культурная революция. Дискуссионные проблемы истории СССР 1917-1927 гг.</p> | 1 | 1 | 4 | ИЛ |  |
| <p>Тема 13. Вторая мировая война. Великая депрессия и установление фашистских диктатур. Агрессивная политика стран Оси. Локальные конфликты 30-х гг. Умиротворение агрессора: причины и следствия. От мюнхенского сговора к пакту Молотова-Риббентропа. Начало Второй мировой войны, крушение Польши и Франции. Подготовка СССР к будущей войне. Нападение нацистской Германии на СССР. Поражения РККА летом-осенью 1941 г.: итоги и уроки. Мобилизация всех сил государства и общества на отпор врагу. Эвакуация промышленности. Складывание антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Модернизация Красной Армии. Перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войнах. Освобождение территории СССР. Боевые действия в Европе. Конференции союзников. Капитуляция Германии и Японии. Образование ООН. Итоги Второй мировой войны. Семинарское занятие. СССР в Великой Отечественной войне. Цена и факторы победы. Исторические дискуссии.</p>  | 1 | 1 | 4 | ИЛ |  |

|   |  |   |   |   |    |  |
|---|--|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 14. СССР в послевоенный период. Гонка вооружений. СССР в послевоенные годы (1945-1953). Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. СССР в период «Оттепели». Реформаторские поиски в советском руководстве. XX съезд КПСС. Попытки обновления социалистической системы. Роль НТР. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). События 1968 г. Косыгинская реформа. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Цели и основные этапы «перестройки». Углубление экономического, политического и идеологического кризиса. Парад суверенитетов. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Роспуск КПСС и распад СССР. Образование СНГ.</p> <p>Семинарское занятие. Попытки модернизации СССР в 1960-80-е гг.: причины неудачи. Советская культура: официальная и неформальная.</p> |  | 1 | 1 | 4 | ИЛ |  |
| <p>Тема 15. Мир после Второй мировой войны. Политические итоги Второй мировой войны. Ялтинская система международных отношений. Организация Объединенных Наций. Холодная война и ее этапы. Доктрина Трумэна. План Маршалла и разделение Европы. Судьба Германии. Образование социалистического лагеря. Создание НАТО, СЭВ и ОВД. Корейская война 1950 – 1953 гг. Распад колониальной системы. Движение неприсоединения. Кризисы и конфликты холодной войны. Разрядка международной напряженности. Попытки ограничить гонку вооружений. Хельсинское совещаний 1975 г. Распад социалистической системы и попытка построить однополярный мир. Расширение НАТО на Восток. Агрессия против Югославии. Новая экономическая и геополитическая роль Китая. Глобализационные процессы в экономике, политике и культуре.</p> <p>Семинарское занятие. От Холодной войны к многополярному миру. Глобализация. Военные, политические и экономические кризисы.</p>  |  | 1 | 1 | 3 | ИЛ |  |

|   |      |    |       |    |  |  |
|---|------|----|-------|----|--|--|
| Тема 16. Россия в конце XX – начале XXI века. Либеральные реформы на фоне общественно-политического и экономического кризиса. «Шоковая терапия» и ее цена. Приватизация. События октября 1993 г., разработка и принятие Конституции РФ. Политические партии и общественные движения. Война в Чечне и террористическая угроза. Россия на международной арене в 90-е гг. расширение НАТО на Восток. Укрепление основ государственной власти в начале XXI в. Консолидация партий. Общественная палата. Реформа Совета Федерации. Урегулирование чеченского кризиса. Национальные проекты. Российская экономика и фазы мирового экономического кризиса. Российская экономика в условиях санкционного давления. Борьба России за многополярный мир и отстаивание своих национальных интересов на мировой арене. Семинарское занятие. Экономические, политические и культурные аспекты развития современной России. |      |    |       |    |  |  |
|   | 1    | 1  | 3     | ИЛ |  |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   | 17   | 17 | 56    |    |  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)   | 2,5  |    | 51,5  |    |  |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   | 36,5 |    | 107,5 |    |  |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения  | Наименование оценочного средства   |
|-----------------|---|--|
| УК-1            | <p>Анализирует и дает оценку движущим силам; выявляет закономерности исторического процесса; понимает роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Описывает и структурирует ход исторического процесса и объясняет основные этапы его развития</p> <p>Проводит анализ исторического явления по алгоритму: 1) хронология вопроса; 2) историография вопроса; 3) теория вопроса; 4) причины исторических явлений и процессов; 5) ход исторического процесса; 6) значение и последствия явления и процесса</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> |
| УК-5            | <p>Излагает основные факты отечественной и мировой истории, современные концепции философии истории.</p> <p>Анализирует закономерности общественно-исторического и культурного развития.</p> <p>Излагает принципы и закономерности общественно-исторического и культурного развития для толерантного восприятия разнообразия культур и общественно-экономических и</p>  | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p> |

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | Устное собеседование   | Письменная работа  |
| 5 (отлично)             | Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. | Обучающийся свободно и безошибочно выполняет практические и тестовые задания.  |
| 4 (хорошо)              | Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене, устраняет их без помощи преподавателя.   | Обучающийся без существенных ошибок выполняет практические и тестовые задания. Допускает не существенные погрешности при выполнении практических и тестовых заданий, устраняет их без помощи преподавателя.  |
| 3 (удовлетворительно)   | Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.   | Обучающийся справляется с выполнением практических и тестовых заданий, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок. Допускает существенные погрешности при выполнении практических и тестовых заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся показывает незнание  | Обучающийся допускает принципиальные   |
|                         | основного учебного материала. Обучающийся не знаком с историографией вопроса и современными научными концепциями. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.   | ошибки в выполнении практических и тестовых заданий или не может выполнить практическое и тестовое задание. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.   |

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 1 |   |
| 1         | История как наука. Методы исследования, исторические источники.                                       |
| 2         | Восточные славяне в VII-IX вв.  |
| 3         | Образование Древнерусского государства. Научные концепции образования государства у восточных славян. |
| 4         | Киевская Русь - раннефеодальное государство (в IX-XI веках).  |
| 5         | Крещение Руси: историческое, политическое и культурное значение.                                      |
| 6         | Русские земли и княжества в начале XI-первой половине XIII в. Феодалная раздробленность, ее причины.  |
| 7         | Борьба русского народа с татаро-монгольским нашествием в XIII веке. Ордынское иго.                    |
| 8         | Александр Невский и отражение агрессии с Запада в XIII в.   |

|    |   |
|----|---|
| 9  | Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV. Куликовская битва. Феодалная война второй четв. XV в.   |
| 10 | Русские земли в составе Великого княжества Литовского. XIV - XVI вв. Унии Литвы с Польшей.  |
| 11 | Образование централизованного русского государства. Иван III.   |
| 12 | Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы 50-х гг. XVI вв. Опричнина и ее последствия.  |
| 13 | Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война 1558-1583 гг.  |
| 14 | «Смутное время» в России в начале XVII века: причины, этапы, исторические последствия.  |
| 15 | Внутренняя политика России в первой половине XVII в. Начало правления династии Романовых. Соборное уложение 1649 года.                                    |
| 16 | Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Украины. Освоение Сибири.   |
| 17 | Российская империя в первой четверти XVIII в. Начало модернизации: реформы Петра I (государственные, социально-экономические, в области культуры и быта). |
| 18 | Внешняя политика Петра I. Северная война. 1700-1721 гг.   |
| 19 | Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).  |
| 20 | Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Русско- турецкие войны.  |
| 21 | Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».  |
| 22 | Внутренняя и внешняя политика Павла I.  |
| 23 | Внутренняя политика Александра I. Реформы государственного аппарата. Крестьянский вопрос.   |
| 24 | Россия в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г.: причины, этапы, историческое значение.   |
| 25 | Подъем общественного движения в России в начале XIX в.: движение и восстание декабристов 14 декабря 1825 г.   |
| 26 | Российская империя в 30-50-е гг. XIX в.: внутренняя политика Николая I.   |
| 27 | Общественно-политические движения в России в 30-60-е гг. XIX века.  |
| 28 | Внешняя политика России в 20-50-е гг. XIX века. Крымская война 1853- 1856 гг.   |
| 29 | Крестьянская реформа 1861 года. Отмена крепостного права.   |
| 30 | Великие реформы 60-70-х годов XIX века (земская, городская, судебная, военная).   |
| 31 | Внешняя политика России о второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русско-французская конвенция 1893 г.                                 |
| 32 | Идейная борьба и общественная жизнь в пореформенный период. 1860-1880-е годы (либералы, народники, марксисты).  |
| 33 | Социально-экономическое развитие Россия в 80-90-е годы XIX в. Контрреформы Александра III.  |
| 34 | Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг.   |
| 35 | Образование и деятельность политических партии в России в начале XX века.   |
| 36 | Первая российская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 годов. Изменения в государственном строе России.  |
| 37 | Реформы П.А. Столыпина.   |
| 38 | Россия в I мировой войне. Причины войны, ход военных действий, внутривнутриполитическая ситуация.   |
| 39 | Россия в 1917 году (март-октябрь): двоевластие и его сущность. Кризисы Временного правительства.  |
| 40 | Октябрьская революция 1917 г. Декреты Советской власти.   |
| 41 | Гражданская война и иностранная военная интервенция в Советской России: причины, события, последствия.  |
| 42 | Политика "военного коммунизма" Советской власти в годы гражданской войны.   |
| 43 | Кризис политики «военного коммунизма». НЭП: итоги и проблемы.   |
| 44 | Форсирование социалистического строительства. Индустриализация в СССР: первые пятилетние планы.   |
| 45 | Коллективизация 1929 - 30 гг.: методы проведения и последствия.   |
| 46 | Политическое развитие и внутрипартийная борьба в 30- е годы XX в. Утверждение режима личной власти И.В. Сталина.  |
| 47 | Внешняя политика Советского государства в 1920 –30 е гг.  |
| 48 | Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Причины поражений Красной Армии.   |
| 49 | Блокада Ленинграда 1941 – 1944 гг.  |
| 50 | Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.   |
| 51 | Коренной перелом в Великой Отечественной войны. Сталинград и Курск.   |
| 52 | Антигитлеровская коалиция. Конференции «Большой тройки».  |
| 53 | Окончание Второй мировой и Великой Отечественной войны. Цена и факторы Победы.  |
| 54 | Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. 1946-1953 гг.   |
| 55 | Международное положение СССР в 1946-1953 гг. «Холодная война».  |
| 56 | Попытки демократизации общественно-политической жизни страны в 1953-1964 гг.  |

|    |   |
|----|---|
| 57 | Социально-экономическое и политическое развитие страны в 60- первой половине 80-х гг. XX в.                                 |
| 58 | Внешняя политика СССР в 60-80-е гг. XX в.: разрядка международной напряженности.  |
| 59 | Советский Союз в годы перестройки(1985-1991 гг.). Социально-экономический кризис. Концепция «Нового мышления». Распад СССР. |
| 60 | Государственно-политическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.   |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Тест 1

1. Какие события характеризуют правление Ярослава Мудрого:
  - а) битва на Калке;
  - б) начало составления Русской Правды;
  - в) языческая религиозная реформа;
  - г) организация княжеских съездов.
2. Какое событие произошло раньше:
  - а) призвание варягов;
  - б) поход Олега на Византию;
  - в) основание Новгорода;
  - г) княжение Владимира Мономаха.
3. Какое событие характеризует правление Ивана IV:
  - а) создание Приказа тайных дел;
  - б) получение ярлыка на великое княжение;
  - в) опричный террор;
  - г) образование коллегий.
4. В ходе государственных реформ Петра I:
  - а) Боярская дума была заменена Сенатом;
  - б) Коллегии были заменены Приказами;
  - в) Государственная дума была заменена Верховным советом;
  - г) Коллегии были заменены Министерствами.
5. В царствование Александра I произошло:
  - а) введение суда присяжных;
  - б) присоединение Крыма;
  - в) учреждение министерств;
  - г) введение всеобщей воинской повинности.
6. Для новой экономической политики было характерно:
  - а) продразверстка;
  - б) карточное распределение;
  - в) коллективизация;
  - г) свобода торговли.
7. Для внутренней политики Н.С. Хрущева было характерно:
  - а) «большой террор»;
  - б) бюрократизация и централизация государственного аппарата;
  - в) десталинизация.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1 В XIV в. Великое княжество литовское подчинило территорию современных Белоруссии и Украины. Какой политический процесс в Литве привел к культурному расколу на этих территориях, гражданской войне и потере самостоятельности Великого княжества:

- А) борьба с Тевтонским орденом;
- Б) войны с Великим княжеством московским;
- В) унии Литвы с Польшей

2 Почему в отличие от бояр-вотчинников, дворяне-помещики верно служили царю как государевы холопы:

- А) дворяне получали военное воспитание в духе патриотизма;
- Б) царь давал поместье в пользование с условием службы и мог его конфисковать;
- В) дворянское войско набиралось из холопов, т.е. рабов.

3 Основанная как богословское учебное заведение, Славяно-греко-латинская академия дала «путевку в жизнь» М.В. Ломоносову и целой плеяде выдающихся ученых XVIII в. Изучение какого предмета способствовало самообразованию будущих академиков:

- А) латыни;
- Б) астрономии;
- В) риторики

4 Марксистская философия истории объясняет падение татаро-монгольского ига развитием производительных сил и феодальных отношений в Московском государстве. Воздействием какого фактора объясняет данное политическое явление Л.Н. Гумилев:

- А) изменение климата;
- Б) рост пассионарности;
- В) выдающиеся личные качества московских князей

5 Петр I рассматривал дворянство как основное служивое сословие. Какой петровский указ стимулировал идти на государственную службу тех сыновей помещика, которые не могли теперь получить отцовское наследство:

- А) «Указ о единонаследии» 1714 г.
- Б) «Указ о престолонаследии» 1722 г.
- В) «Табель о рангах» 1722 г

6 Власти Российской империи не вмешивались в жизнь коренных народов Севера, Сибири и Поволжья. Какую повинность эти «инородцы» должны были исполнять:

- А) платить ясак;
- Б) платить калым;
- В) служить в регулярной армии

7 Для обеспечения безопасности западных границ после Великой Отечественной войны СССР создал в Восточной Европе систему сателлитов, будущий ОВД. Какую территорию для решения подобной стратегической задачи потребовала Российская империя на Венском конгрессе 1815 г.:

- А) Царство Польское;
- Б) Сибирь;
- В) Ханство Хивинское.

8 П.А. Столыпин был сторонником фермерской модели организации сельского хозяйства. Какой феодальный институт, сохранившийся в ходе реформы 1861 г., он считал главным препятствием развития в российской деревне товарного производства:

- А) холопство;
- Б) крестьянская община;
- В) совнархозы

### **5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)**

#### **5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### **5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### **5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

- Время на подготовку ответа по билету 45 минут.
- На экзамене возможно использование методических указаний по дисциплине и справочных материалов (словари, энциклопедии).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие  | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|--|---|--|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                 |   |  |             |   |
| Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина И. А. | Всемирная история                                 | Москва: ЮНИТИ-ДАНА   | 2012        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/10494.html">http://www.iprbookshop.ru/10494.html</a>   |
| Турский, И. И.   | История   | Симферополь: Университет экономики и управления  | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/83931.html">http://www.iprbookshop.ru/83931.html</a>   |
| Бакирова, А. М., Томина, Е. Ф.                           | История   | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ  | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71280.html">http://www.iprbookshop.ru/71280.html</a>   |
| Адоньева, И. Г., Бессонова, Н. Н.                        | История. История России, всеобщая история         | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет   | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/99183.html">http://www.iprbookshop.ru/99183.html</a>   |
| Насонов, А. А.   | Всеобщая история                                  | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры  | 2014        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/55760.html">http://www.iprbookshop.ru/55760.html</a>   |
| Баранникова, Н. В.                                       | История   | Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85892.html">http://www.iprbookshop.ru/85892.html</a>   |
| Шелковникова, Н. В.                                      | История России                                    | Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85812.html">http://www.iprbookshop.ru/85812.html</a>   |
| Максименко Е. П.   | История. История России XX – начала XXI века      | Москва: Издательский Дом МИСиС   | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78567.html">http://www.iprbookshop.ru/78567.html</a>   |
| Евдокимова, Т. В.  | Новейшая история зарубежных стран                 | Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»                      | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/80588.html">http://www.iprbookshop.ru/80588.html</a>   |
| Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О.       | История России                                    | Саратов: Научная книга   | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/80987.html">http://www.iprbookshop.ru/80987.html</a>   |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>           |   |  |             |   |
| Минин А.С.   | История. Рабочая тетрадь для практических занятий | СПб.: СПбГУПТД   | 2018        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018154">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018154</a> |
| Кутепов, В. А., Грымзин, К. А., Масляков, В. А.          | Военная история                                   | Омск: Омский государственный технический университет   | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78500.html">http://www.iprbookshop.ru/78500.html</a>   |
| Половинкина, М. Л.                                       | История России. Даты, события, персоналии         | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ  | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/73074.html">http://www.iprbookshop.ru/73074.html</a>   |



|   |   |   |      |   |
|---|---|---|------|---|
| Душкова, Н. А.,<br>Маслихова, Л. И.,<br>Радугина, О. А.,<br>Смышляев, В. А.,<br>Золотарев, А. Ю.,<br>Погорельский, А. В.,<br>Волкова, Е. А.,<br>Коваль, Л. В.,<br>Лихорадова, И. Н.,<br>Душковой, Н. А.,<br>Маслиховой, Л. И. | Всемирная и отечественная история в дискуссиях                            | Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ                     | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/100443.html">http://www.iprbookshop.ru/100443.html</a>                                       |
| Рабуш Т. В.   | История. Внешнеполитические аспекты                                       | СПб.: СПбГУПТД  | 2019 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019155">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019155</a> |
| Калинина, Е. Ю.   | История государства и права России в контексте европейской цивилизации    | Саратов: Ай Пи Эр Медиа   | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/83268.html">http://www.iprbookshop.ru/83268.html</a>   |
| Волков, В. А.   | История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение)   | Москва: Московский педагогический государственный университет                             | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/79050.html">http://www.iprbookshop.ru/79050.html</a>   |
| Горончаровский В. А.  | Всеобщая история  | СПб.: СПбГУПТД  | 2016 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3431">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3431</a>       |
| Колесникова, М. Е.,<br>Невская, Т. А.,<br>Зверева, Л. А.,<br>Танцеева, А. В.  | История   | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет                                     | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/83257.html">http://www.iprbookshop.ru/83257.html</a>   |
| Черных, В. Д.   | История культуры и формирование национальной идентичности русского народа | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий                    | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/76429.html">http://www.iprbookshop.ru/76429.html</a>   |
| Алексеев, С. В.,<br>Елисеева, О. И.   | Всемирная история с древнейших времен до начала XX века                   | Москва: Московский гуманитарный университет   | 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/74715.html">http://www.iprbookshop.ru/74715.html</a>   |
| Липатов, А. В.,<br>Такташева, Ф. А.,<br>Белицкая, М. А.,<br>Гаврилюк, И. Л.   | Практикум по дисциплине «История»   | Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена» | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/72283.html">http://www.iprbookshop.ru/72283.html</a>   |
| Зайцева, Н. В.,<br>Ипполитова, А. Г.,<br>Ипполитов, Г. М.,<br>Филатов, Т. В.  | История культуры России   | Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики             | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75379.html">http://www.iprbookshop.ru/75379.html</a>   |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: [официальный сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: [официальный сайт]. — URL: <http://publish.sutd.ru>.
3. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

Интернет-тренажеры в сфере образования

#### **6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска   |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска  |
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |