

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Экономика проектной деятельности

Учебный план: ФГОС 3++2020-2021_09.03.03_ИИТА_ОО_ПВД.plx

Кафедра: **33** Информационных систем и компьютерного дизайна

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	36	53,75	0,25	3	Зачет
	РПД	18	36	53,75	0,25	3	
Итого	УП	18	36	53,75	0,25	3	
	РПД	18	36	53,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

Кандидат технических наук, Доцент

Дроботун
Владимировна

Нина

От кафедры составителя:
Заведующий кафедрой информационных систем и
компьютерного дизайна

Сошников Антон
Владимирович

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области анализа, диагностики и эффективности проектной деятельности в условиях рыночной экономики и определения тенденций ее развития.

1.2 Задачи дисциплины:

Овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики проектной деятельности в области информационных технологий и дизайна;

Анализ экономических (финансовых) результатов проектной деятельности в области информационных технологий и дизайна и выявление резервов увеличения прибыли;

Анализ производственных, технических и социальных результатов проектной деятельности в области информационных технологий и дизайна для оценки деловой активности;

Подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Прикладная статистика

Экономика

Менеджмент

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-1: Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей

Знать: Основные принципы формирования калькуляции финансовых затрат проекта; Основные методы и критерии технико-экономического обоснования проекта.

Уметь: Формировать экономическую часть технико-экономического обоснования проекта; Применять методы и критерии технико-экономического обоснования проекта.

Владеть: Навыками формирования экономической части технико-экономического обоснования проекта.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные аспекты проектной деятельности.	8					Т
Тема 1. Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование проектных решений. Практические занятия: Обоснование целесообразности реализации проекта по целевому назначению.		2	4	4	ИЛ	
Тема 2. Комплекс маркетинга в технико-экономическом проектировании. Анализ потребительских рынков. Процесс разработки и вывода на рынок новых программных продуктов. Практические занятия: Маркетинговый подход к созданию инноваций. Емкость рыночных сегментов, потребители, товары -конкуренты.		2	2	4	ИЛ	
Тема 3. Календарное планирование проектной деятельности. Практические занятия: Экономическое содержание научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в создании инновационной продукции. Определение длительности процесса проектирования.		2	6	6	ИЛ	

Тема 4. Определение затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Методы расчёта себестоимости и определения цены продукта. Практические занятия: Определение затрат на проектирование. Расчет цены и определение точки безубыточности.	2	6	6	ИЛ	Пр
Раздел 2. Экономические аспекты проектной деятельности.					
Тема 5. Методология управление проектами. Практические занятия: Основы проектного управления.	2	2	4	ИЛ	
Тема 6. Основные этапы процесса планирования проектов. Практические занятия: Процессы выполнения проекта.	2	3	6	ИЛ	
Тема 7. Расчет показателей коммерческой эффективности. Практические занятия: Показатели экономического эффекта. Показатели эффективности инвестиций.	2	4	6	ИЛ	
Тема 8. Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности. Расчёт годового экономического эффекта. Практические занятия: Годовая экономия, срок окупаемости вложений.	2	2	6	ИЛ	

Тема 9. Основы бизнес-планирования. Особенности составление бизнес-планов для инновационных фирм. Практические занятия: Методика бизнес-планирования. Особенности составление бизнес-планов.	1	4	6	ИЛ	
Тема 10. Особенности экономического обоснования программного обеспечения и информационных систем. Практические занятия: Эффекты от внедрения программного обеспечения, информационных систем.	1	3	5,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	18	36	53,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	54,25		53,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-1	<p>Формулирует особенности подхода к формированию калькуляции финансовых затрат проекта.</p> <p>Раскрывает сущность методов определения технико-экономического обоснования проекта на основе критериального подхода.</p> <p>Демонстрирует результаты выполнения экономической части технико-экономического обоснования проекта.</p>	<p>Вопросы устного собеседования.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Обучающийся своевременно выполнил практические задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
Не зачтено	При ответе на вопрос допускает существенные ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Своевременно не выполняет (выполнил частично) практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Особенности экономического обоснования программного обеспечения и информационных систем.
2	Особенности составления бизнес-планов для инновационных фирм.
3	Основы бизнес-планирования.
4	Расчёт годового экономического эффекта.
5	Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности.
6	Расчет показателей коммерческой эффективности.
7	Основные этапы процесса планирования проектов.
8	Методология управления проектами.
9	Методы определения цены продукта.
10	Методы расчёта себестоимости продукта.
11	Определение затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.
12	Календарное планирование процесса разработки.
13	Процесс разработки и вывода на рынок новых программных продуктов.
14	Анализ потребительских рынков.
15	Комплекс маркетинга в технико-экономическом проектировании.
16	Предпроектное обоснование проектных решений.
17	Организационно-экономические условия проектных решений.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.

Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капиталовложений для строительства нового цеха.

Рассматривается инвестиционный проект, объем капиталовложений по которому в первый год составит 5 млн руб., во второй – 1,5 млн руб. Определить общий объем капиталовложений без дисконтирования и с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,3.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;
Выполнение кейс-задания осуществляется на компьютере за 60 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А.	Экономика и организация инноваций. Теория и практика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81593.html
Давтян М. А., Щербакова Т. С., Карзанова И. В., Зайнулин С. Б., Самусева Т. В.	Экономика инновационной деятельности предприятия	Москва: Российский университет дружбы народов	2014	http://www.iprbookshop.ru/22230.html
Тепман Л. Н., Напёров В. А.	Инновационная экономика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81629.html
Ньютон Ричард, Кириченко А.	Управление проектами от А до Я	Москва: Альпина Бизнес Букс	2019	http://www.iprbookshop.ru/82359.html
Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А.	Внутрифирменное планирование	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81752.html
Черняк В. З.	Управление инвестиционными проектами	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52060.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550
Дроботун Н. В.	Экономика проектной деятельности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201762
Киселева Ю. А., Спицкий С. В.	Методические рекомендации по подготовке и проведению занятий в активных и интерактивных формах	СПб.: СПбГУПТД	2012	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1108

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду