

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 29 » июня _____ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 Теория информации

Учебный план: 2021-2022_09.03.03_ИИТА_ЗАО_ПИЭ №1-3-9.plx

Кафедра: **36** Информационных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	8	92	4	3	Зачет
	РПД	4	8	92	4	3	
Итого	УП	4	8	92	4	3	
	РПД	4	8	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Небаев Игорь Алексеевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных технологий

Пименов Виктор Игоревич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Пименов Виктор Игоревич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теории информации, алгоритмах хранения, обработки и передачи данных в прикладных процессах информационных систем.

1.2 Задачи дисциплины:

- Сформировать представление об информационном подходе к изучению и исследованию объектов окружающего мира.

- Познакомить с различными формами представления информации, методами хранения, преобразования и передачи данных в цифровом пространстве информационных систем предприятий и организаций.

- Овладеть программными средствами и специальными инструментами поддержки вычислений и принятия решений с помощью информационных моделей.

- Выработать навыки разработки и применения алгоритмов и методов теории информации в прикладных задачах моделирования и инжиниринга, средств визуализации информационных процессов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория систем и системный анализ

Математика

Алгоритмизация и программирование

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен определять первоначальные требования заказчика к экономической информационной системе и возможности их реализации в информационной системе на этапе предконтрактных работ

Знать: Базовые понятия теории информации, вероятностные информационные модели, методы цифровизации и информатизации процессов деятельности организаций, типы и способы представления информационных потоков в ИС, энтропийные алгоритмы обследования информационных структур, оптимизационные подходы на основе сокращения избыточности информационного поля

Уметь: Проводить анализ информационных характеристик ИС, вычислять объемы информационных потоков, пропускную способность и устойчивость информационных каналов предприятий, классифицировать информационные показатели ИС организации, решать задачи принятия решения на основе информационных моделей больших ИС предприятий

Владеть: Навыками многокритериальной оценки информационных систем экономических объектов и организаций, методами информационного анализа и исследования с помощью систем компьютерного моделирования и инжиниринга, средствами визуализации экономических процессов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Информационный подход в представлении объектов окружающего мира.	2				
Тема 1. Основные понятия теории информации. Принципы хранения, измерения, обработки и передачи информации. Виды информации и способы представления ее в цифровой форме. Практические занятия: элементы теории вероятности, понятие события и информационного отклика, условные события, модель представления данных.		1	2	24	ИЛ
Тема 2. Понятие количества информации, единицы измерения информации. Скорость передачи информации. Особенности передачи информации. Структуризация и хранение данных. Экспертная система, как информационная база знаний. Практические занятия: расчет информационных характеристик, энтропия, определение функции Шеннона, дискретные модели.		1	2	24	ИЛ
Раздел 2. Представление информации в цифровой форме. Хранение, преобразование и передача информации.					
Тема 3. Понятие о кодировании и преобразовании информации. Арифметика десятичных систем исчисления. Способы кодирования графической, числовой и символьной информации. Символическое кодирование на основе кодовых таблиц. Юникод. Практические занятия: алгоритмы преобразования текстовых данных, алгоритмы сжатия, энтропийные методы, словарные методы.		1	2	10	
Тема 4. Пространственная дискретизация и кодирование графической информации: представление о пикселе, растре и модели цветовой палитры. Растровое и векторное кодирование данных об изображении. Качество кодирования изображения, разрешающая способность. Алгоритмы сжатия изображений. Форматы JPEG, PNG, PDF.				8	ИЛ
Тема 5. Цифровизация и кодирование аналоговых данных: звук и видео. Понятие дискретизации, принцип аналого-цифрового и цифро-аналогового преобразования.				10	НИ

Тема 6. Хранение информации в системах с избыточностью (RAID). Алгоритмы обнаружения и исправления информационных ошибок. Практические занятия: избыточность данных и корректирующая способность, коды Хэмминга, алгоритмы CRC.	1	2	16	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине	12,25		92	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Выполняет анализ и осуществляет расчет информационных характеристик ИС. Определяет объем информационных потоков, пропускную способность и устойчивость информационных каналов прикладных систем. Классифицирует методы хранения, обработки и передачи информации в прикладных процессах. Указывает способы представления информации в потоках данных информационных систем. Использует методы информационного подхода для анализа экономической и производственной деятельности.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации.	Контрольная работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием индивидуального варианта.
Не зачтено	Ответ неполный, непонимании сущности предмета в целом, существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание основных терминов. Недостаточная глубина и осознанность ответа. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Неспособность сформулировать и воспроизвести хотя бы отдельные	Контрольная работа выполнена с существенными или грубыми ошибками.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	

1	Основные понятия теории информации.
2	Виды информации и способы представления ее в цифровой форме.
3	Понятие количества информации, единицы измерения информации.
4	Структуризация и хранение данных.
5	Экспертная система, информационная база знаний.
6	Понятие о кодировании и преобразовании информации.
7	Арифметика недесятичных систем исчисления.
8	Символическое кодирование на основе кодовых таблиц. Юникод.
9	Пространственная дискретизация и кодирование графической информации.
10	Растровое и векторное кодирование данных об изображении.
11	Качество кодирования изображения, разрешающая способность.
12	Алгоритмы сжатия изображений. Форматы JPEG, PNG, PDF.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Разработать алгоритм и реализовать программу для решения задачи: задано текстовое сообщение из n букв. Определить энтропию, если общее число букв в алфавите m и все сообщения равновероятны.
- Выполнить компьютерный расчет задачи: задан набор дискретных случайных величин x с известным распределением вероятности. Определить энтропию.
- Реализовать программу для сжатия заданного текстового сообщения по алгоритму Хэмминга. Вычислить эффективность сжатия.
- Разработать программную модель экспертной системы и реализовать алгоритм принятия решения на основе базы знаний экспертной системы.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы. Зачет проходит в компьютерном классе, при проведении зачета не разрешается пользоваться учебными материалами. Время на подготовку устного ответа составляет 15 минут, время на выполнение задания с применением вычислительной техники составляет 15 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Обухов, А. Д., Коробова, И. Л.	Системный анализ и обработка информации в интеллектуальных системах	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/115744.html
Горячкин, О. В.	Теория информации и кодирования. Часть 2	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	http://www.iprbookshop.ru/75413.html

Горячкин, О. В.	Теория информации и кодирования. Часть 1. Теория потенциальной помехоустойчивости	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	http://www.iprbookshop.ru/77235.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Андреева, Н. В.	Экономика защиты информации	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	http://www.iprbookshop.ru/111446.html
Суханов М. Б.	Техническая кибернетика	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017671
Джон, Эвери, Саракул, В. Л., Миронова, А. А.	Теория информации и эволюция	Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований	2019	http://www.iprbookshop.ru/92066.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

R
 Python
 MATLAB
 Octave
 Mathcad Education – University Edition Term

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска