

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12 Системы электронной коммерции

Учебный план: 2021-2022_09.03.03_ИИТА_ЗАО_ПИЭ №1-3-9.plx

Кафедра: **36** Информационных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	4	8	128	4	4	Зачет
	РПД	4	8	128	4	4	
4	УП		8	91	9	3	Экзамен
	РПД		8	91	9	3	
Итого	УП	4	16	219	13	7	
	РПД	4	16	219	13	7	

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

без ученой степени, Старший преподаватель _____

Кокорин Евгений
Сергеевич

доктор технических наук, Заведующий кафедрой _____

Пименов Виктор Игоревич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных технологий _____

Пименов Виктор Игоревич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Пименов Виктор Игоревич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования информационных систем, основанных на веб-технологиях

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современными технологиями проектирования веб-баз данных;
- раскрыть возможности современных средств обеспечения взаимодействия с пользователями;
- показать этапы разработки динамического содержимое веб-страницы;
- привить навыки структурного программирования, интеграции программных модулей и разработки Web-приложений.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Администрирование информационных систем

Информационные системы и технологии

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен проектировать и разрабатывать дизайн экономических информационных систем

Знать: Этапы разработки динамического содержимого веб-страницы; современные технологии проектирования веб-баз данных для электронной коммерции

Уметь: Осуществлять доступ к веб-базам данных с использованием сценарных языков программирования; создавать GUI-приложения, разрабатывать и продвигать проблемно-ориентированные веб-ресурсы в области экономики

Владеть: Навыками структурного программирования, интеграции баз данных и программных модулей, разработки веб-приложений и сервисов для электронной коммерции

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Электронный бизнес	3				
Тема 1. Введение в электронный бизнес. Понятие электронного бизнеса и электронной коммерции, история их возникновения. Физические и цифровые товары и услуги в интернете. Бизнес - сайт и его продвижение. Основные виды деятельности компаний электронного бизнеса. Практические занятия: Электронные деньги, платежные интернет - системы, интернет - банкинг.		1	1	15	ИЛ
Тема 2. Основные особенности коммерческой деятельности в среде Интернет. Торговые Интернет-системы. Управление контентом и документами в компаниях электронного бизнеса. Практические занятия: Электронная визитная карточка. Электронный каталог. Электронный магазин и электронный киоск.		1	1	15	ИЛ
Раздел 2. Организация интернет-проектов					
Тема 3. Управление сайтом. Обзор рынка CMS. Основы работы с CMS. Публичная и административная части сайта. Регистраторы доменных имен и DNS-служба. Практические занятия: Регистрация доменного имени сайта.		1	1	25	ИЛ
Тема 4. Хостинг. Виды хостинга. Виртуальный хостинг. Выделенный сервер. Практические занятия: Администрирование выделенного виртуального сервера.		1	1	25	ИЛ
Раздел 3. Системы управления сайтом CMS					
Тема 5. Система управления содержимым WordPress. Практические занятия: Установка WordPress на хостинг. Административный раздел. Плагины и виджеты WordPress. Настройка фотогалереи. Размещение мультимедиа.			2	22	ИЛ
Тема 6. Joomla! Системные требования. Установка на хостинг. Русификация панели управления и сайта. Русификация панели управления и сайта. Настройки Joomla! Практические занятия: Работа с расширениями, компонентами, модулями, плагинами, шаблонами. Настройка фотогалереи. Размещение мультимедиа.		2	26	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	128	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Раздел 4. Разработка систем электронной коммерции на основе CMS	4				

Тема 7. Основы администрирования коммерческой CMS. Практические занятия: 1С-Битрикс. Административная панель. Визуальный редактор. Сниппеты и компоненты. Структура папок и файлов. Кеширование данных.		2	24	ИЛ
Тема 8. Управление структурой сайта и контентом. Свойства раздела и страницы. Визуальные компоненты. Изменение порядка структуры. Ограничение прав просмотра. Веб-формы и работа с ними. Управление форумами. Практические занятия: Настройки сайта интернет-магазина.		2	24	ИЛ
Раздел 5. Разработка интернет-магазина на основе CMS				
Тема 9. Магазин как раздел сайта. Магазин как отдельный сайт. Торговый каталог. Практические занятия: Изучение плагинов для создания интернет-магазина на основе CMS. Практические занятия: Настройка модуля Интернет-магазин. Создание структуры торгового каталога. Добавление элементов инфоблока.		2	21	ИЛ
Тема 10. Интеграция модулей интернет-магазина. Настройка путей к папкам. Настройка модуля Интернет-магазин. Типы плательщиков, скидки на заказ, налоги, службы доставки, платежные системы. Практические занятия: Создание заказа, заказ на физическое лицо. Создание счета, заказ на юридическое лицо.		2	22	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	91	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		22,75	225,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Формулирует особенности сборки компонентов системы. Перечисляет этапы разработки веб-страницы и современные технологии проектирования веб-баз данных для электронной коммерции.</p> <p>Осуществляет доступ к веб-базам данных с использованием сценарных языков программирования. Создает сайты, используя системы управления контентом.</p> <p>Разрабатывает веб-приложения и сервисы для электронной коммерции. Создает и интегрирует базы данных. Устанавливает программные модули и дистрибутивы локального сервера.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Не предусмотрена
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный. Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	Не предусмотрена
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, незнание (путаница) важных терминов.	Не предусмотрена
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Не предусмотрена
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил все задания и представил результаты, при ответе на вопросы преподавателя допустил несущественные ошибки.	Не предусмотрена
Не зачтено	Обучающийся не выполнил часть практических заданий, не представил их результаты, при ответе на вопросы преподавателя допустил существенные ошибки.	Не предусмотрена

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Обзор рынка CMS
2	Регистраторы доменных имен и DNS-служба
3	Виды хостинга
4	Виртуальный хостинг
5	Функции администрирования выделенного сервера
6	Характеристика WordPress
7	Порядок подключения плагинов и настройки темы

8	Особенности создания рубрик и публикации записей
9	Системные требования для установки Joomla!
10	Настройки Joomla!
11	Расширения, компоненты, модули Joomla!
12	Плагины, шаблоны Joomla!
13	Назначение шаблона для сайта
14	Добавление графики и стилей
15	Интеграция дизайна в систему
16	Создание меню сайта
17	Перенос сайта
18	Создание групп пользователей, настройка прав доступа
19	Управление структурой сайта
20	Управление контентом
21	Настройка стилей оформления
22	Создание разделов и инфоблоков
23	Веб-формы и работа с ними
24	Управление форумami
25	Настройки сайта интернет-магазина
26	Модуль Валюта
27	Создание структуры торгового каталога
28	Добавление элементов инфоблока
29	Настройка интернет-магазина
30	Создание заказа
31	Создание счета

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1.

Опишите действия, которые следует выполнить, чтобы в WordPress с помощью SQL удалить большое число одинаковых записей из блога.

Задача 2.

Опишите основные шаги, позволяющие перенести или скопировать все записи, рубрики, страницы и комментарии из одного WordPress блога в другой.

Задача 3.

Опишите основные шаги, чтобы перенести WordPress-блог на другой домен.

Задача 4.

Опишите основные шаги и правила по созданию нового сайта в CMS 1С-Битрикс с помощью интерфейса, показанного на рисунке.

Задача 5.

Раскройте назначение модуля Управление веб-аналитикой в CMS 1С-Битрикс.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа экзаменационного билета составляет 30 минут.

Время на выполнение практического задания экзаменационного билета с применением вычислительной техники составляет 20 минут.

При проведении экзамена не разрешается пользоваться учебными материалами.

Экзамен проводится в компьютерном классе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Тузовский, А. Ф.	Проектирование и разработка web-приложений	Томск: Томский политехнический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/34702.html
Журавлева, Т. Ю.	Технологии электронных продаж	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/27381.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Поляков, Е. А.	Web-дизайн	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/81868.html
Краюткина, Е. В.	Системы электронной коммерции и технологии их проектирования	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/83192.html
Лобан, А. В.	Информатика (создание сайтов в сети Интернет)	Москва: Российский государственный университет правосудия	2014	http://www.iprbookshop.ru/34552.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>;

Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.n-t.ru>;

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: <https://habr.com>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду