

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02**

Политология

Учебный план: ФГОС 3++\_2020-2021\_09.03.03\_ИИТА\_ОО\_ПИЭ.plx

Кафедра: **34** Общественных наук

Направление подготовки:  
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
5	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат исторических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Рабуш Таисия  
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой общественных наук

\_\_\_\_\_

Доброштан Виталий  
Михайлович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Пименов Виктор Игоревич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Способствовать формированию у студентов высокой политической культуры, понимания проблем общественно-политической жизни, реального участия в политической жизни современной России, правильной ориентации в современной политической обстановке.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть актуальные вопросы общественно-политической жизни и их значения в осмыслении своего социально-политического статуса;
- Раскрыть объект и предмет политологии, основные понятия: политика, политическая власть, политическая система, государство, политические элиты, политическое лидерство, гражданское общество, проблемы мировой политики и приоритеты российской внешней политики;
- Показать особенности политологических проблем в формировании у обучающихся высокой политической культуры, гражданственности и патриотизма, умения их быть компетентными в понимании сущности политических процессов и своего места, как специалиста в общественно-политической жизни.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социология

История (история России, всеобщая история)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:** Сведения о видах и сущности политической власти; перечисляет элементы политической власти, дает характеристики политических систем

**Уметь:** Дать экспертную оценку типологии, легитимности и эффективности власти; раскрывает содержание базовых политических ценностей

**Владеть:** Навыками изложения своего понимания сути политических процессов с аргументацией позиции по актуальным политическим проблемам

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть и механизм ее осуществления.						
Тема 1. Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Истоки политологии. Предмет, методы и функции политологии. Политология в системе общественных наук. Семинарское занятие. Значение политологии в жизни общества и человека. Возникновение политологии как науки.	5	1	1	2	ГД	Т

<p>Тема 2. Тема 2. История политических учений и особенности российской политической традиции. Политические воззрения мыслителей античного общества. Политическая мысль в средневековой Европе. Политическая мысль эпохи Возрождения. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Политические теории европейских мыслителей XIX – начала XX в. Политическая мысль в России XIX – начала XX в. Семинарское занятие. Крупнейшие представители политической мысли в Европе от античности и до современности. Зарождение и развитие политической мысли в России.</p>	2	2	4,75	ГД	
<p>Тема 3. Тема 3. Роль и место политики в жизни современного общества. Сущность и структура политики. Социальные функции политики. Поддержание и укрепление целостности общества, обеспечение общественного порядка. Реализация индивидуальных и групповых интересов в процессе борьбы за власть и ее осуществление. Руководящая, регулятивная и коммуникационная функции политики. Семинарское занятие. Роль политики в жизни человека и общества. Основные функции политики.</p>	1	1	2	ГД	
<p>Тема 4. Тема 4. Проблемы легитимности политической власти. Основные концепции власти в истории политической мысли. Основные компоненты, признаки и функции политической власти. Понятие легитимности и легальности власти. Семинарское занятие. Проблема легитимности политической власти. Типы легитимности власти.</p>	1	1	2	ГД	

<p>Тема 5. Тема 5. Политическая система. Понятие политической системы общества. Структура, виды и функции политической системы общества. Закономерности развития политической системы. Государство в политической системе. Особенности политической системы Российской Федерации. Семинарское занятие. Основные зарубежные концепции политической системы. Виды и типы политических систем.</p>	1	1	2	ГД	
<p>Тема 6. Тема 6. Конституция РФ о государственном устройстве России. Основы конституционного строя России. Принципы федеративного устройства РФ. Конституция РФ о полномочиях Президента, Федерального Собрания, Правительства и их взаимоотношениях. Семинарское занятие. Конституции РСФСР - СССР - РФ: краткая история. Основные принципы Конституции РФ.</p>	2	2	4	ГД	

<p>Тема 7. Тема 7. Государство и политический режим. Государство – основной институт политической системы. Происхождение и сущность государства. Признаки и функции государства. Формы государственного устройства и формы правления. Семинарское занятие. Теории происхождения государства. Формы государственного устройства и формы (типы) государственного правления: история и современность.</p>	2	2	4	ИЛ	
<p>Тема 8. Тема 8. Типологии политических режимов. Понятие, характеристика и классификация политических режимов. Тоталитаризм как особый тип политического режима. Авторитарный режим и его отличие от тоталитаризма. Особенности демократического политического режима. Семинарское занятие. Типы политических режимов: история и современность. Виды демократического режима.</p>	1	1	3	ГД	
<p>Раздел 2. Политические партии, организации и движения. Мировая политика и международные отношения.</p>					
<p>Тема 9. Тема 9. Партия как политический институт. Типология политических партий. Политические элиты и политическое лидерство. Теории политических элит в трудах западноевропейских мыслителей конца XIX – начала XX в. Дальнейшее развитие теории элит в середине XX – начале XXI в. Формирование, типология и функции политической элиты. Семинарское занятие. Политические партии в Российской Империи - СССР - РФ: история и современность. Типологии политического лидерства. Теории политических элит и развитие этих теорий.</p>	1	1	4	ГД	Д
<p>Тема 10. Тема 10. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Основные принципы правового государства. Гражданин России: права, обязанности, свобода, ответственность и гражданский долг. Семинарское занятие. Теории происхождения гражданского общества. Основные функции гражданского общества.</p>	1	1	2	ГД	

<p>Тема 11. Тема 11. Особенности становления гражданского общества в России. Объективные и субъективные трудности в формировании гражданского общества и правового государства в России. Этапы перехода общества от авторитаризма к демократизму. Роль демократических выборов. Создание правового государства. Формирование гражданского контроля, гражданской экспертизы и гражданского участия. Проблема личности как субъекта политической деятельности. Семинарское занятие. Возникновение, становление и развитие гражданского общества в России: от вечевых собраний и до наших дней. Функционирование и развитие правового государства в России: проблемные вопросы.</p>		1	1	2	ГД	
<p>Тема 12. Тема 12. Мировая политика и международные отношения. Понятие мировой политики и международных отношений. Геополитические трактовки международных отношений. Глобализация и проекты будущего мирового порядка. Семинарское занятие. Геополитика как наука, основные мировые геополитические школы и их представители. Теории международных отношений в России и за рубежом: история и современность.</p>		2	2	4	ИЛ	
<p>Тема 13. Тема 13. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Выработка национальных приоритетов России в мире. Национальные интересы России в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г. Концепция внешней политики России. Взаимоотношения со странами СНГ, блока НАТО, США. Семинарское занятие. Национальные интересы РФ на современном этапе. РФ как ключевой актор в системе современных международных отношений. РФ в международных организациях: роль, место и функции.</p>		1	1	2	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-5	Излагает основные современные концепции политологии Анализирует принципы и закономерности политического развития Воспринимает многообразие общества в различных контекстах.	Вопросы для устного собеседования Практическое задание Тестовое задание

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
2	Геополитика.
3	Особенности мирового политического общества.
4	Особенности становления гражданского общества в России.
5	Демократия и ее виды. Проблема соотношения прав и обязанностей.
6	Основные принципы правового государства.
7	Проблемы политической модернизации.
8	Гражданское общество и особенности его становления.
9	Политические элиты и политическое лидерство.
10	Место и роль политических организаций и движений в политической жизни общества.
11	Конституция РФ о полномочиях Президента, Федерального Собрания, Правительства и их взаимоотношениях.
12	Политические партии и партийные системы.
13	Высшие органы государственной власти в Российской Федерации.
14	Формы государственного устройства.
15	Формы государственного правления.
16	Электоральные системы.
17	Понятие и основные типы политических режимов.
18	Государство, его основные признаки и функции.
19	Структура, функции и типы политических систем.
20	Соотношение понятий «политическая жизнь», «политические отношения», «политические процессы», «политическое поведение», «политическое участие», «политическая деятельность», «политическая система».
21	Проблемы разделения власти и принцип сдержек и противовесов.
22	Политические конфликты и способы их разрешения.
23	Проблемы легитимности, легитимации и делегитимации власти.
24	Механизм осуществления политической власти.
25	Власть и оппозиция.
26	Сущность политической власти и ее основные функции.
27	Политический менеджмент. Требования к современному менеджеру.
28	Политика как наука и искусство.
29	Понятие политики и ее социальные функции.
30	Современные политологические школы.

31	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
32	Возникновение и основные этапы развития мировой политической мысли.
33	Функции политологии.
34	Парадигмы политического знания.
35	Объект, предмет и метод политологии.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Идеальное государство Платона является образцом ...
  - А) тоталитарной системы;
  - Б) авторитарной системы;
  - В) демократической системы.
2. Легитимность политической власти – это ...
  - А) власть закона;
  - Б) господство, опирающееся на силу;
  - В) передача власти от одного субъекта к другому;
  - Г) признание полномочий власти обществом.
3. Авторитарный политический режим – это ...
  - А) режим, при котором все сферы жизни общества подчинены государству;
  - Б) режим тирана-властителя;
  - В) неограниченное правление группы лиц;
  - Г) режим, при котором государство жестко контролирует политическую сферу, допуская автономию остальных.
4. В наиболее узком смысле объектом политологии может выступать ...
  - А) социально-классовые отношения;
  - Б) деятельность президента;
  - В) способ распределения прибавочного продукта;
  - Г) художественное творчество писателя.
5. Харизматический тип легитимности основан на ...
  - А) Убежденности в рациональности политического порядка.
  - Б) Страхе перед военной силой.
  - В) Вере в особые качества политического лидера.
  - Г) Вере в незыблемость политической традиции.
6. Тоталитарный политический режим – это ...
  - А) режим, при котором все сферы жизни общества подчинены государству;
  - Б) режим тирана-властителя;
  - В) неограниченное правление группы лиц;
  - Г) режим, при котором государство жестко контролирует политическую сферу, допуская автономию остальных.
7. В наиболее широком смысле объектом политологии может выступать ...
  - А) деятельность органов государственной власти;
  - Б) деятельность политических партий;
  - В) психологические аспекты властных отношений;
  - Г) политические отношения.
8. Какой социальный слой Аристотель считал устойчивой опорой государства?
  - А) средний класс;
  - Б) демос;
  - В) купеческую олигархию.
9. Назовите важнейшее условие для эффективного использования культурно-информационных ресурсов в политической борьбе.
  - А) физическое устранение политических оппонентов;
  - Б) конкурентная борьба различных СМИ;
  - В) триггерный контроль над СМИ;
  - Г) устранение СМИ из политической жизни.
10. Чем занимается прикладная политология?
  - А) определением идеальных целей политики;
  - Б) решением конкретных ситуаций;
  - В) политическим воспитанием масс;
  - Г) разработкой нового политического порядка.
11. Какое историческое явление иллюстрирует опору на социальные ресурсы?
  - А) подчинение церкви государству;
  - Б) свобода печати;
  - В) введение «Табеля о рангах»;
  - Г) закрепощение крестьян.
12. Что является признаком кадровых партий?
  - А) постоянное активное членство, отделения на местах;
  - Б) харизматический тип лидерства;
  - В) небольшой профессиональный аппарат, волонтерство.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Вы знакомы с основными теориями происхождения государства. Изложите их. Ответьте на вопрос, является ли актуальной для происхождения любого государства «теория насилия». Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Известно, что теория насилия возникла в XIX в. и даже была принята в нацистской Германии в качестве официальной идеологии. С одной стороны, теория насилия отчасти является верной, т.к., во-первых, завоевание одних народов другими (слабых более сильными) являлось на протяжении длительного исторического периода реально действующим фактором возникновения и становления государств, в т.ч. и новых; и во-вторых, как внешнее, так и внутреннее насилие объективно сопровождало процесс становления практически любого государства. Но вместе с тем эта теория не является единственно верной и может рассматриваться лишь как дополнение к другим теориям происхождения государства.

2. Как вам известно, наука политология появилась в XIX в., в то время как политическая мысль зародилась уже в Древней Греции и ее родоначальниками принято считать древнегреческих философов Платона и Аристотеля. В чем же разница между понятиями «политическая мысль» и «политология»?

Ответ: Вплоть до середины XIX в. политическая мысль развивалась исключительно в рамках философии как ее отдельное (пускай даже и значимое) направление, но она еще не выделилась в самостоятельную отрасль знаний и отдельную науку. О возникновении политологии как научной дисциплины можно говорить только начиная со второй половины XIX в., когда она окончательно «покинула» рамки философской науки и стала отдельной, самостоятельной научной дисциплиной.

3. Дайте развернутую характеристику авторитарному и тоталитарному политическим режимам. Назовите государства, в которых на протяжении XX в. (в разные исторические периоды) существовали либо существуют сейчас тоталитарные политические режимы. Почему одни исследователи относят один и тот же политический режим к авторитарному, а другие исследователи считают его тоталитарным?

Ответ: В характеристике этих двух политических режимов необходимо отметить, что основное отличие авторитаризма от тоталитаризма – это отсутствие всеобъемлющего контроля государства и власти над обществом (что характерно для тоталитаризма и нехарактерно для авторитарных режимов). Как правило, все исследователи единогласно считают тоталитарными режим Б. Муссолини в Италии, И. Сталина в СССР, А. Гитлера в Германии. Разные авторы также относят к тоталитарным режимы: «красных кхмеров» в Кампучии, Ф. Франко в Испании, С. Хуссейна в Ираке, талибов в Афганистане, Иди Амина в Уганде, семейства Сомоса в Никарагуа, С. Ниязова в Туркменистане и т.п. Разные подходы к причислению каждого отдельно взятого режима к авторитарным или к тоталитарным можно объяснить и тем, что само содержание термина «тоталитаризм» нередко меняется в угоде текущей конъюнктуры и даже может становиться идеологическим клише. Кроме того, характеристики тоталитарного и авторитарного режимов содержат немало сходных моментов.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Сытников А. Ф.	Политология	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84417.html">http://www.iprbookshop.ru/84417.html</a>
Вельский, В. Ю., Сацута, А. И., Гусев, Н. Н., Бороздин, А. Н., Асонов, Н. В., Шикун, Д. В., Вольное, В. А., Бельский, В. Ю., Сацута, А. И.	Политология	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71038.html">http://www.iprbookshop.ru/71038.html</a>
Лучков, Н. А.	Политология	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79810.html">http://www.iprbookshop.ru/79810.html</a>
Саввин, А. М.	Политология	Тула: Институт законовещения и управления ВПА	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78624.html">http://www.iprbookshop.ru/78624.html</a>

Бугашев С. И., Минин А. С.	Политология	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3565">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3565</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Балтовский, Л. В., Белоус, В. Г.	Социология и политология	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74350.html">http://www.iprbookshop.ru/74350.html</a>
Шабает, Ю. П., Садохин, А. П.	Этнополитология	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81721.html">http://www.iprbookshop.ru/81721.html</a>
Гусев К. А.	Политология. Конспект лекций	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179098">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179098</a>
Прядко, И. П., Андреев, И. В.	Политология. Геополитика	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63669.html">http://www.iprbookshop.ru/63669.html</a>
Рабуш Т. В.	Политология. Рабочая тетрадь для практических занятий	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018137">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018137</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: [официальный сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: [официальный сайт]. — URL: <http://publish.sutd.ru>
3. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- Microsoft Windows
- MicrosoftOfficeProfessional
- Интернет-тренажеры в сфере образования

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду