

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02** Нормативный контроль содержания сайта

Учебный план: ФГОС 3++2020-2021\_09.03.03 ОО ИТ-технологии создания цифрового контента.plx

Кафедра: **33** Информационных систем и компьютерного дизайна

Направление подготовки:  
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: ИТ-технологии создания цифрового контента  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
6	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Дроботун  
Владимировна  
Сошников  
Владимирович

Нина

Доцент

\_\_\_\_\_

Антон

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных систем и  
компьютерного дизайна

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся компетенции в области контроля содержания интернет-ресурсов.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Совершенствование практических навыков в предметной области;

Изучение нормативных актов;

Выработка навыков по созданию контента для различных медиа-платформ с учетом требований нормативных актов;

Выработка навыков по регулированию размещения информации в Интернет-пространстве.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Текстовый контент цифровых ресурсов

Правоведение

Актуальные тенденции контента

Тенденции развития интернет ресурсов

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКп-3: Способен осуществлять нормативный контроль содержания сайта**

**Знать:** Законодательство, регулирующее размещение материалов в сети Интернет.

**Уметь:** Формировать контент специализированных и отраслевых сайтов с учетом нормативно-правовых актов.

**Владеть:** Навыками контроля соблюдения стандартов отрасли для специализированных и отраслевых сайтов, установленных законодательством Российской Федерации, локальными актами организации.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Специфика и структура информационного права	6					О
Тема 1. Роль информации в жизни человека, общества и государства. Понятие информационного права. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере. Информационные права и свободы как основа информационного права. Практические занятия: Хартия Глобального информационного общества (Окинава).		2	2	4	ИЛ	
Тема 2. Информационно-правовые нормы. Понятие, содержание, структура информационного правоотношения. Практические занятия: Основные принципы построения информационных правоотношений в области поиска, получения и потребления информации, информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг.		2	2	8	ИЛ	

<p>Тема 3. Структура и состав информационного законодательства. Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере. Конституционные основы информационного законодательства. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Практические занятия: Конституционная основа поиска, получения и передачи информации, на примере, нормативно-правовых актов по защите персональных данных. Право на поиск и получение документированной информации из информационных ресурсов.</p>	4	4	8	ИЛ	
<p>Тема 4. Отраслевые нормативно-правовые акты.</p> <p>Практические занятия: Анализ отраслевых нормативно-правовых актов, на примере, требований к структурам официальных сайтов образовательных организаций.</p>	2	2	4	ИЛ	
<p>Раздел 2. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации</p>					0

<p>Тема 5. Массовая информация как основной объект информационной сферы и системы права.</p> <p>Практические занятия: Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.</p>	2	2	6	ИЛ	
<p>Тема 6. Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в среде Интернет. Проблемы обеспечения авторского права в среде интернет. Правовое регулирование блогосферы. Правовое регулирование информации в контенте информационных агентств.</p> <p>Практические занятия: Правовое регулирование блогосферы.</p>	4	4	4	ИЛ	
<p>Тема 7. Товарные знаки и доменные имена.</p> <p>Практические занятия: Порядок регистрации доменных имён сети интернет.</p>	1	1	3,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-3	Формулирует требования к размещению материалов в сети на основе нормативно-правовых актов.	Вопросы устного собеседования
	Формирует контент сайтов с учетом нормативно-правовых актов.	Практико-ориентированные задания
	Демонстрирует результаты анализа интернет-ресурсов на соблюдение нормативно-правовых актов.	Практико-ориентированные задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Обучающийся своевременно выполнил практические задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
Не зачтено	Обучающийся при ответе на вопрос преподавателя допустил существенные ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Обучающийся своевременно не выполнил (выполнил частично) практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Товарные знаки и доменные имена.
2	Порядок регистрации доменных имён сети интернет.
3	Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в среде Интернет.
4	Проблемы обеспечения авторского права в среде интернет.
5	Правовое регулирование блогосферы.
6	Правовое регулирование информации в контенте информационных агентств.
7	Правовое регулирование блогосферы.
8	Массовая информация как основной объект информационной сферы и системы права.
9	Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
10	Отраслевые нормативно-правовые акты.
11	Анализ отраслевых нормативно-правовых актов, на примере, требований к структурам официальных сайтов образовательных организаций.
12	Структура и состав информационного законодательства.
13	Международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.
14	Конституционные основы информационного законодательства.
15	Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.
16	Нормативно-правовые акты по защите персональных данных.
17	Право на поиск и получение документированной информации из информационных ресурсов.
18	Информационно-правовые нормы.
19	Понятие, содержание, структура информационного правоотношения.
20	Роль информации в жизни человека, общества и государства.
21	Понятие информационного права. Информационное право как система норм, регулирующих отношения в информационной сфере.
22	Информационные права и свободы как основа информационного права.
23	Хартия Глобального информационного общества (Окинава).

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Провести анализ интернет-ресурса на соблюдение требований по содержанию, на примере образовательного учреждения (ресурс выбирается самостоятельно).

Провести анализ интернет-ресурса на соблюдение требований по содержанию (ресурс выбирается самостоятельно).

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;

выполнение практико-ориентированного задания осуществляется на компьютере за 60 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Рогозин В. Ю., Вепрев С. Б., Остроушко А. В.	Информационное право	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72440.html">http://www.iprbookshop.ru/72440.html</a>
Рассолов И. М.	Интернет-право	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71084.html">http://www.iprbookshop.ru/71084.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550</a>
Ковалева Г. В.	Информационное право	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2673">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2673</a>
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду