

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«_30»_июня_____ 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Учебный план: ФГОС 3++2020-2021_09.03.03 ОО ИИТА ИТ-технологии создания цифрового

Кафедра: **34** Общественных наук

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: ИТ-технологии создания цифрового контента
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	34	34	31	45	4	Экзамен
	РПД	34	34	31	45	4	
Итого	УП	34	34	31	45	4	
	РПД	34	34	31	45	4	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат исторических наук, Доцент

Минин Александр
Сергеевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой общественных наук

Минин Александр
Сергеевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть этапы и движущие силы всемирноисторического процесса во всей его многовариантности.
- Раскрыть принципы научной исторической методологии, способствовать формированию критического мышления.
- Продемонстрировать особенности причинно-следственных связей политических, экономических, социальных, культурных процессов в прошлом и настоящем

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: основы методологии исторической науки, виды и особенности исторических источников, критерии качественной оценки научных работ, методы поиска, критического анализа и обобщения информации, основные направления в современной историографии.
Уметь: применять методы исторического исследования, источниковедения, анализа и обобщения информации для критического анализа содержащейся в источниках информации, формулирования выводов, оценки исторических работ, формирования целостной концепции отечественной и мировой истории как основы мировоззрения.
Владеть: основными методами исторического исследования, источниковедческого анализа, критики, анализа и синтеза информации, формулирования обобщающих выводов в рамках исторических концепций.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать: закономерности общественно-исторического и культурного развития, основные факты отечественной и мировой истории, современные концепции философии истории.
Уметь: применять знания о принципах и закономерностях общественно-исторического и культурного развития для толерантного восприятия разнообразия культур и общественно-экономических и политических различий
Владеть: основанными на понимании сущности исторического процесса навыками совместной деятельности в мультикультурной среде, в условиях общественно-экономических и политических различий.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Становление российского государства в контексте мировой истории	1					Т

<p>Тема 1. История как наука. Философия и методология истории. Сущность, формы и функции исторического знания. Предмет и объект изучения истории, основные отрасли и направления исторической науки. Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Философия истории. Цивилизационный и формационный подходы. Методология истории. Понятие исторического источника. Виды источников и их особенности. Методы исторического исследования. Качественные характеристики исследовательской работы. Критика фальсификации истории. Основы мировой политики. Семинарское занятие. Формы и функции исторического знания. Виды и особенности исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины. Методы работы добросовестного историка. Историография.</p>	4	4		ГД	
<p>Тема 2. Зарождение и этапы развития древнерусской государственности. Источники по истории Древней Руси. Политогенез и этногенез. Первобытное общество. Участие славян в Великом переселении народов. Славянские племенные союзы на территории Восточно -Европейской равнины. Образование Древнерусского государства. Торговые пути. Норманнская проблема. Русь и кочевники. Крещение Руси. Проблема генезиса феодальных отношений. Социально-экономическое и политическое развитие Руси. Распад Древнерусского государства. Новгородская государственность. Владимиро- Суздальская земля. Галицко-Волынское княжество. Особенности развития древнерусской культуры. Киевская Русь и западноевропейская цивилизация. Семинарское занятие. Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси. Новгородская республика. Древнерусская культура.</p>	2	2	3	ИЛ	

<p>Тема 3. Московский этап развития российской государственности. Образование и экспансия монгольской державы. Походы Батыя на Русь и Юго-Восточную Европу. Золотая Орда: территория, население, политическое устройство, экономика, культура. Ордынское иго как историческое явление и политико-философский дискурс. Источники по русско-ордынским отношениям. Отражение экспансии немецких крестоносцев и шведских феодалов. Александр Невский. Даниил Галицкий. Великое княжество Литовское и древнерусские земли. Раскол Литвы и унии с Польшей. Москва и Тверь. Причины и этапы возвышения Москвы. Хан Узбек и Иван Калита. Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва и ее значение. Московская Русь и европейская политика. Семинарское занятие. русские земли после монгольского завоевания. Возвышение Москвы. Великое княжество Литовское.</p>	2	2	3	ИЛ	
<p>Тема 4. Образование российского централизованного государства. Феодалная война в Московском государстве. Дворянство – новый класс служивых людей. Иван III – государь всея Руси. Падение Константинополя и независимость русской церкви. Распад Золотой Орды. Стояние на реке Угре и падение монгольского ига. Собрание русских земель: Новгород, Тверь, Смоленск, Рязань. Москва – III Рим. Борьба с удельной системой. Появление и развитие централизованного аппарата управления. Судебник 1497 г. Московская Русь в орбите европейской цивилизации. Семинарское занятие. Сословия средневековой Руси.</p>	2	2	2	ИЛ	

<p>Тема 5. Московское царство в XVI в. Отношения сословий и их противоречия. Политический портрет царя Ивана IV Грозного. Царь и церковь: религиозные споры и Стоглавый собор. Реформы Избранной Рады. Судебник 1550 г. Становление сословно-представительной монархии в Европе и России. Земские соборы. Завоевание Казанского и Астраханского ханств, начало освоения Сибири. Ливонская война. Опричнина. Историография опричнины. Экономический кризис и указ о заповедных летах. Борис Годунов. Династический кризис и начало Смуты. Интерпретация Смуты в отечественной историографии. Феномен самозванства. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина и народные ополчения. Избрание Михаила Романова, окончание Смуты. Развитие русской культуры в XIV – XVI вв. Семинарское занятие. Россия в правление Ивана Грозного: экономика, политика, культура. Историки об Иване Грозном. Феномен самозванства в России.</p>	2	2	2	ИЛ	
<p>Раздел 2. Россия и мир в XVII – XIX вв.</p>					
<p>Тема 6. Московское царство в XVII в.: на пороге Нового времени. Новое время как особый период в мировой истории: экономика, общество, политическое устройство, культура и мировоззрение. Реформация. Европейский абсолютизм и первые буржуазные революции. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Крепостное право: причины и следствия. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Земские Соборы XVII в. и угасание их деятельности. Приказная бюрократия. Соборное Уложение 1649 г. Церковный раскол: идеологический, культурный и социально-политический аспекты. Городские бунты и восстание Степана Разина. Реформаторские начинания второй половины XVII в. Украина и Россия во второй пол. XVII в. Войны с Польшей, Швецией и Крымом. Новые тенденции в развитии русской культуры. Семинарское занятие. эволюция Московского царства от сословно-представительной монархии в самодержавно-бюрократическую. Русская культура XVI - XVII вв.</p>	2	2	2	ИЛ	Т,О

<p>Тема 7. Эпоха петровских реформ. Теория модернизации и исторические примеры. Политический портрет Петра I. Формирование концепции «регулярного государства». Реформы: сословная, военная, государственная, преобразования в финансово-экономической сфере, культурная, церковная. Генеральный регламент. Чрезвычайные методы реформаторства. Провозглашение Российской империи. Петровские реформы в отечественной историографии и политической философии. Истоки внешней политики Петра I. Российская дипломатия. Великое посольство. От Азовских походов к Северной войне. Основание Санкт-Петербурга. Ништадский мир. Каспийские походы. Семинарское занятие. Модернизация России при Петре I: экономика, политика, общество, культура. Историки о Петре I.</p>	2	2	2	ГД	
<p>Тема 8. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Политические, социально-экономические и культурные особенности эпохи дворцовых переворотов. Неудачные попытки ограничения самодержавия. Рост дворянских привилегий. Идеология эпохи Просвещения. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и его оценка в отечественной историографии. Уложенная комиссия. «Золотой век» дворянства. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма и Причерноморья. Разделы Польши. Россия и Великая французская революция. Противоречия внутренней и внешней политики Павла I. Итальянский и швейцарский походы русской армии. Семинарское занятие. «Золотой век» дворянства при Екатерине II. Греческий проект. Победы А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова. Русская культура XVIII в.</p>	2	2	2	ИЛ	

<p>Тема 9. Вопрос о реформах в первой половине XIX в. Влияние Великой французской революции на исторический процесс. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Указ о вольных хлебопашцах и первые проекты ограничения и отмены крепостного права. Аракчеевщина: причины и следствия. Европа в эпоху наполеоновских войн. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г. и ее освещение в отечественной историографии. Венская система и священный союз. Причины образования тайных обществ. Восстание декабристов. Консервативная модернизация Николая I. Особая роль Собственной ЕИВ канцелярии. Кодификация законов. Крестьянский вопрос и реформа П.Д. Киселева. Основные направления общественно-политической мысли. Восточный вопрос. Крымская война и крушение венской системы. Семинарское занятие. Консервативная модернизация и ее итоги. Россия в наполеоновских войнах.</p>	2	2	2	ИЛ	
<p>Тема 10. Модернизация России во второй половине XIX века. Александр II. Отмена крепостного права и аграрная реформа в России. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы и их историческое значение. Формирование в стране зачатков гражданского общества. Становление индустриального общества в России. Борьба либеральных и консервативных направлений в государственных властных структурах. Реформы и контрреформы Александра III. С.Ю. Витте. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Общественная мысль и особенности общественного движения в России во второй половине XIX в. Революционное и либеральное народничество. Марксизм и рабочее движение в Европе и США. Распространение марксизма в России. Россия и великие державы после Крымской войны. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Экспансия в Среднюю Азию. Создание блоковой системы. «Золотой век» русской культуры. Семинарское занятие. Либеральные реформы 1860-70-х гг. Распространение радикальных настроений. Революционный террор.</p>	2	2	2	ИЛ	
<p>Раздел 3. Россия и мир в XX – нач. XXI века.</p>					Т,О,Д

<p>Тема 11. Российская империя в начале XX века. Социально-экономическое и политическое развитие России в нач. XX в. Особенности российского капитализма. Революция 1905 – 1907 гг.: причины и следствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Столыпинская аграрная реформа и ее освещение в отечественной историографии. Основные направления внешней политики России в нач. XX в. Антанта и Тройственный союз на пути к мировой войне. Страны мира в Первой мировой войне. Основные театры ведения боевых действий, главные военные операции. Итоги Первой мировой войны. Формирование новой системы международных отношений по итогам Первой мировой. Первая мировая война и углубление общенационального кризиса в России. «Серебряный век» русской культуры. Семинарское занятие. Незавершенный характер модернизации Российской империи. Россия в Первой мировой войне.</p>	2	2	2	ИЛ	
<p>Тема 12. Российские революции 1917 г. и рождение советского государства. Разложение самодержавного строя и причины общенационального кризиса. Февральская революция и образование двоевластия. Кризисы Временного правительства и его неспособность разрешить коренные вопросы революции. Корниловский мятеж – поражение идеи правой диктатуры. Октябрьская революция и установление большевистской диктатуры. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в России, их причины, результаты и последствия. Красный и белый террор в России. Военный коммунизм. Российская эмиграция. Новая государственность. Образование СССР. Новая экономическая политика: причины и следствия. Сталинская модернизация: коллективизация, индустриализация и культурная революция. Становление режима личной власти И.В. Сталина. Большой террор. Внешнеполитическая изоляция Советской России. Признание СССР. Попытки создать систему коллективной безопасности в 30-е гг. Семинарское занятие. Революционный процесс в России. Причины установления большевистской диктатуры. Сталинская модернизация и культурная революция. Дискуссионные проблемы истории СССР 1920-30-х гг.</p>	2	2	2	ИЛ	

<p>Тема 13. Вторая мировая война. Великая депрессия и установление фашистских диктатур. Агрессивная политика стран Оси. Локальные конфликты 30-х гг. Умиротворение агрессора: причины и следствия. От мюнхенского сговора к пакту Молотова-Риббентропа. Начало Второй мировой войны, крушение Польши и Франции. Подготовка СССР к будущей войне. Нападение нацистской Германии на СССР. Поражения РККА летом-осенью 1941 г.: итоги и уроки. Мобилизация всех сил государства и общества на отпор врагу. Эвакуация промышленности. Складывание антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Модернизация Красной Армии. Перелом в Великой Отечественной и Второй мировой войнах. Освобождение территории СССР. Боевые действия в Европе. Конференции союзников. Капитуляция Германии и Японии. Образование ООН. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>Семинарское занятие. Великая Отечественная война. Цена и факторы победы. Исторические дискуссии.</p>	2	2	2	ИЛ	
<p>Тема 14. СССР в послевоенный период. Гонка вооружений. СССР в послевоенные годы (1945-1953). Восстановление народного хозяйства. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. СССР в период «Оттепели». Реформаторские поиски в советском руководстве. XX съезд КПСС. Попытки обновления социалистической системы. Роль НТР. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). События 1968 г. Косыгинская реформа. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х - начале 80-х гг. в стране. Диссидентское движение в СССР. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Цели и основные этапы «перестройки». Углубление экономического, политического и идеологического кризиса. Парад суверенитетов. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Роспуск КПСС и распад СССР. Образование СНГ.</p> <p>Семинарское занятие. Попытки модернизации СССР в 1960-80-е гг.: причины неудачи. Советская культура: официальная и неформальная.</p>	2	2	2	ИЛ	

<p>Тема 15. Мир после Второй мировой войны. Политические итоги Второй мировой войны. Ялтинская система международных отношений. Организация Объединенных Наций. Холодная война и ее этапы. Доктрина Трумэна. План Маршалла и разделение Европы. Судьба Германии. Образование социалистического лагеря. Создание НАТО, СЭВ и ОВД. Корейская война 1950 – 1953 гг. Распад колониальной системы. Движение неприсоединения. Кризисы и конфликты холодной войны. Разрядка международной напряженности. Попытки ограничить гонку вооружений. Хельсинское совещаний 1975 г. Распад социалистической системы и попытка построить однополярный мир. Расширение НАТО на Восток. Агрессия против Югославии. Новая экономическая и геополитическая роль Китая. Глобализационные процессы в экономике, политике и культуре. Семинарское занятие. От Холодной войны к многополярному миру. Глобализация. Военные, политические и экономические кризисы.</p>		2	2	2	ИЛ	
<p>Тема 16. Россия в конце XX – начале XXI века. Либеральные реформы на фоне общественно-политического и экономического кризиса. «Шоковая терапия» и ее цена. Приватизация. События октября 1993 г., разработка и принятие Конституции РФ. Политические партии и общественные движения. Война в Чечне и террористическая угроза. Россия на международной арене в 90-е гг. расширение НАТО на Восток. Укрепление основ государственной власти в начале XXI в. Консолидация партий. Общественная палата. Реформа Совета Федерации. Урегулирование чеченского кризиса. Национальные проекты. Российская экономика и фазы мирового экономического кризиса. Российская экономика в условиях санкционного давления. Борьба России за многополярный мир и отстаивание своих национальных интересов на мировой арене. Семинарское занятие. Экономические, политические и культурные аспекты развития современной России.</p>		2	2	1	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	31		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)			2,5	42,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине			70,5	73,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	<p>Анализирует и дает оценку движущим силам; выявляет закономерности исторического процесса; понимает роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Описывает и структурирует ход исторического процесса и объясняет основные этапы его развития</p> <p>Проводит анализ исторического явления по алгоритму: 1) хронология вопроса; 2) историография вопроса; 3) теория вопроса; 4) причины исторических явлений и процессов; 5) ход исторического процесса; 6) значение и последствия явления и процесса</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p>
УК-5	<p>Излагает основные факты отечественной и мировой истории, современные концепции философии истории.</p> <p>Анализирует закономерности общественно-исторического и культурного развития.</p> <p>Излагает принципы и закономерности общественно-исторического и культурного развития для толерантного восприятия разнообразия культур и общественно-экономических и политических различий.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическое задание</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	Обучающийся свободно и безошибочно выполняет практические и тестовые задания.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене, устраняет их без помощи преподавателя.	Обучающийся без существенных ошибок выполняет практические и тестовые задания. Допускает не существенные погрешности при выполнении практических и тестовых заданий, устраняет их без помощи преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся справляется с выполнением практических и тестовых заданий, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок. Допускает существенные погрешности при выполнении практических и тестовых заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся показывает незнание	Обучающийся допускает принципиальные

	основного учебного материала. Обучающийся не знаком с историографией вопроса и современными научными концепциями. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	ошибки в выполнении практических и тестовых заданий или не может выполнить практическое и тестовое задание. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.
--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	История как наука. Методы исследования, исторические источники.
2	Восточные славяне в VII-IX вв.
3	Образование Древнерусского государства. Научные концепции образования государства у восточных славян.
4	Киевская Русь - раннефеодальное государство (в IX-XI веках).
5	Крещение Руси: историческое, политическое и культурное значение.
6	Русские земли и княжества в начале XI-первой половине XIII в. Феодалная раздробленность, ее причины.
7	Борьба русского народа с татаро-монгольским нашествием в XIII веке. Ордынское иго.
8	Александр Невский и отражение агрессии с Запада в XIII в.
9	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV. Куликовская битва. Феодалная война второй четв. XV в.
10	Русские земли в составе Великого княжества Литовского XIV - XVI вв. Унии Литвы с Польшей.
11	Образование централизованного русского государства. Иван III.
12	Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы 50-х гг. XVI вв. Опричнина и ее последствия.
13	Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война 1558 -1583 гг.
14	«Смутное время» в России в начале XVII века: причины, этапы, исторические последствия.
15	Внутренняя политика России в первой половине XVII в. Начало правления династии Романовых. Соборное уложение 1649 года.
16	Внешняя политика России в XVII в. Присоединение Украины. Освоение Сибири.
17	Российская империя в первой четверти XVIII в. Начало модернизации: реформы Петра I (государственные, социально-экономические, в области культуры и быта).
18	Внешняя политика Петра I. Северная война. 1700-1721 гг.
19	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
20	Внешняя политика России во второй половине XVIII веке. Русско - турецкие войны.
21	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
22	Внутренняя и внешняя политика Павла I.
23	Внутренняя политика Александра I. Реформы государственного аппарата. Крестьянский вопрос.
24	Россия в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812 г.: причины, этапы, историческое значение.
25	Подъем общественного движения в России в начале XIX в.: движение и восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
26	Российская империя в 30-50-е гг. XIX в.: внутренняя политика Николая I.
27	Общественно-политические движения в России в 30-60-е гг. XIX века.
28	Внешняя политика России в 20-50-е гг. XIX века. Крымская война 1853- 1856 гг.
29	Крестьянская реформа 1861 года. Отмена крепостного права.
30	Великие реформы 60-70-х годов XIX века (земская, городская, судебная, военная).
31	Внешняя политика России о второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русско-французская конвенция 1893 г.
32	Идейная борьба и общественная жизнь в пореформенный период. 1860-1880-е годы (либералы, народники, марксисты).
33	Социально-экономическое развитие Россия в 80-90-е годы XIX в. Контрреформы Александра III.
34	Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг.
35	Образование и деятельность политических партии в России в начале XX века.

36	Первая российская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 годов. Изменения в государственном строе России.
37	Реформы П.А. Столыпина.
38	Советский Союз в годы перестройки (1985-1991 гг.). Социально-экономический кризис. Концепция «Нового мышления». Распад СССР.
39	Россия в I мировой войне. Причины войны, ход военных действий, внутривойсковая ситуация.
40	Россия в 1917 году (март-октябрь): двоевластие и его сущность. Кризисы Временного правительства.
41	Октябрьская революция 1917 г. Декреты Советской власти.
42	Гражданская война и иностранная военная интервенция в Советской России: причины, события, последствия.
43	Политика "военного коммунизма" Советской власти в годы гражданской войны.
44	Кризис политики «военного коммунизма». НЭП: итоги и проблемы.
45	Форсирование социалистического строительства. Индустриализация в СССР: первые пятилетние планы.
46	Коллективизация 1929 - 30 гг.: методы проведения и последствия.
47	Политическое развитие и внутрипартийная борьба в 30-е годы XX в. Утверждение режима личной власти И.В. Сталина.
48	Внешняя политика Советского государства в 1920 –30-е гг.
49	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Причины поражений Красной Армии.
50	Блокада Ленинграда 1941 – 1944 гг.
51	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
52	Коренной перелом в Великой Отечественной войны. Сталинград и Курск.
53	Антигитлеровская коалиция. Конференции «Большой тройки».
54	Окончание Второй мировой и Великой Отечественной войны. Цена и факторы Победы.
55	Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. 1946-1953 гг.
56	Международное положение СССР в 1946-1953 гг. «Холодная война».
57	Попытки демократизации общественно-политической жизни страны в 1953-1964 гг.
58	Социально-экономическое и политическое развитие страны в 60-е – первой половине 80-х гг. XX в.
59	Государственно-политическое развитие Российской Федерации в начале XXI в.
60	Внешняя политика СССР в 60-80-е гг. XX в.: разрядка международной напряженности.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Тест 1

1. Какие события характеризуют правление Ярослава Мудрого:

- а) битва на Калке;
- б) начало составления Русской Правды;
- в) языческая религиозная реформа;
- г) организация княжеских съездов.

2. Какое событие произошло раньше:

- а) призвание варягов;
- б) поход Олега на Византию;
- в) основание Новгорода;
- г) княжение Владимира Мономаха.

3. Какое событие характеризует правление Ивана IV:

- а) создание Приказа тайных дел;
- б) получение ярлыка на великое княжение;
- в) опричный террор;
- г) образование коллегий.

4. В ходе государственных реформ Петра I:

- а) Боярская дума была заменена Сенатом;
- б) Коллегии были заменены Приказами;
- в) Государственная дума была заменена Верховным советом;
- г) Коллегии были заменены Министерствами.

5. В царствование Александра I произошло:

- а) введение суда присяжных;
- б) присоединение Крыма;
- в) учреждение министерств;
- г) введение всеобщей воинской повинности.

6. Для новой экономической политики было характерно:

- а) продразверстка;
- б) карточное распределение;
- в) коллективизация;
- г) свобода торговли.

7. Для внутренней политики Н.С. Хрущева было характерно:
- а) «большой террор»;
 - б) бюрократизация и централизация государственного аппарата;
 - в) десталинизация.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1 В XIV в. Великое княжество литовское подчинило территорию современных Белоруссии и Украины. Какой политический процесс в Литве привел к культурному расколу на этих территориях, гражданской войне и потере самостоятельности Великого княжества:

- А) борьба с Тевтонским орденом;
- Б) войны с Великим княжеством московским;
- В) унии Литвы с Польшей

2 Почему в отличие от бояр-вотчинников, дворяне-помещики верно служили царю как государевы холопы:

- А) дворяне получали военное воспитание в духе патриотизма;
- Б) царь давал поместье в пользование с условием службы и мог его конфисковать;
- В) дворянское войско набиралось из холопов, т.е. рабов.

3 Основанная как богословское учебное заведение, Славяно-греко-латинская академия дала «путевку в жизнь» М.В. Ломоносову и целой плеяде выдающихся ученых XVIII в. Изучение какого предмета способствовало самообразованию будущих академиков:

- А) латыни;
- Б) астрономии;
- В) риторики

4 Марксистская философия истории объясняет падение татаро-монгольского ига развитием производительных сил и феодальных отношений в Московском государстве. Воздействием какого фактора объясняет данное политическое явление Л.Н. Гумилев:

- А) изменение климата;
- Б) рост пассионарности;
- В) выдающиеся личные качества московских князей

5 Петр I рассматривал дворянство как основное служивое сословие. Какой петровский указ стимулировал идти на государственную службу тех сыновей помещика, которые не могли теперь получить отцовское наследство:

- А) «Указ о единой наследии» 1714 г.
- Б) «Указ о престолонаследии» 1722 г.
- В) «Табель о рангах» 1722 г

6 Власти Российской империи не вмешивались в жизнь коренных народов Севера, Сибири и Поволжья. Какую повинность эти «инородцы» должны были исполнять:

- А) платить ясак;
- Б) платить калым;
- В) служить в регулярной армии

7 Для обеспечения безопасности западных границ после Великой Отечественной войны СССР создал в Восточной Европе систему сателлитов, будущий ОВД. Какую территорию для решения подобной стратегической задачи потребовала Российская империя на Венском конгрессе 1815 г.:

- А) Царство Польское;
- Б) Сибирь;
- В) Ханство Хивинское.

8 П.А. Столыпин был сторонником фермерской модели организации сельского хозяйства. Какой феодальный институт, сохранившийся в ходе реформы 1861 г., он считал главным препятствием развития в российской деревне товарного производства:

- А) холопство;
- Б) крестьянская община;
- В) совнархозы

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Время на подготовку ответа по билету 45 минут.
- На экзамене возможно использование методических указаний по дисциплине и справочных материалов (словари, энциклопедии).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Шелковникова, Н. В.	История России	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/85812.html
Баранникова, Н. В.	История	Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/85892.html
Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О.	История России	Саратов: Научная книга	2019	http://www.iprbookshop.ru/80987.html
Адоньева, И. Г., Бессонова, Н. Н.	История. История России, всеобщая история	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/99183.html
Турский, И. И.	История	Симферополь: Университет экономики и управления	2018	http://www.iprbookshop.ru/83931.html
Евдокимова, Т. В.	Новейшая история зарубежных стран	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2018	http://www.iprbookshop.ru/80588.html
Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина И. А.	Всемирная история	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/10494.html
Максименко Е. П.	История. История России XX – начала XXI века	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	http://www.iprbookshop.ru/78567.html
Бакирова, А. М., Томина, Е. Ф.	История	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/71280.html
Насонов, А. А.	Всеобщая история	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2014	http://www.iprbookshop.ru/55760.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Черных, В. Д.	История культуры и формирование национальной идентичности русского народа	Воронеж: Воронежский государственный инженерных технологий университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/76429.html

Горончаровский В. А.	Всеобщая история	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3431
Минин А.С.	История. Рабочая тетрадь для практических занятий	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018154
Душкова, Н. А., Маслихова, Л. И., Радугина, О. А., Смышляев, В. А., Золотарев, А. Ю., Погорельский, А. В., Волкова, Е. А., Коваль, Л. В., Лихорадова, И. Н., Душковой, Н. А., Маслиховой, Л. И.	Всемирная и отечественная история в дискуссиях	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	http://www.iprbookshop.ru/100443.html
Колесникова, М. Е., Невская, Т. А., Зверева, Л. А., Танцеева, А. В.	История	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/83257.html
Липатов, А. В., Такташева, Ф. А., Белицкая, М. А., Гаврилюк, И. Л.	Практикум по дисциплине «История»	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2017	http://www.iprbookshop.ru/72283.html
Калинина, Е. Ю.	История государства и права России в контексте европейской цивилизации	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83268.html
Кутепов, В. А., Грымзин, К. А., Масляков, В. А.	Военная история	Омск: Омский государственный технический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/78500.html
Волков, В. А.	История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение)	Москва: Московский педагогический государственный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/79050.html
Алексеев, С. В., Елисеева, О. И.	Всемирная история с древнейших времен до начала XX века	Москва: Московский гуманитарный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/74715.html
Половинкина, М. Л.	История России. Даты, события, персоналии	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/73074.html
Рабуш Т. В.	История. Внешнеполитические аспекты	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019155
Зайцева, Н. В., Ипполитова, А. Г., Ипполитов, Г. М., Филатов, Т. В.	История культуры России	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	http://www.iprbookshop.ru/75379.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: [официальный сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: [официальный сайт]. — URL: <http://publish.sutd.ru>.
3. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

Интернет-тренажеры в сфере образования

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду