

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01** Правовое обеспечение цифрового контента

Учебный план: 2021-2022\_09.03.03 ОО ИТ-технологии создания цифрового контента\_иск.интеллект  
№1-1-53.plx

Кафедра: **33** Информационных систем и компьютерного дизайна

Направление подготовки:  
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: ИТ-технологии создания цифрового контента  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
6	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

Доцент

\_\_\_\_\_

Сошников  
Владимирович

Антон

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Дроботун  
Владимировна

Нина

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных систем и  
компьютерного дизайна

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у обучающихся компетенции в области информационного права.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Совершенствование практических навыков в предметной области;

Изучение основ информационного права;

Выработка навыков по созданию контента для различных медиа-платформ с учетом законодательных актов, регламентирующих работу СМИ;

Выработка навыков по регулированию размещения информации в Интернет-пространстве.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Правоведение

Политология

Актуальные тенденции контента

Тенденции развития интернет ресурсов

Медиа-контент

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3: Способен осуществлять нормативный контроль содержания сайта**

**Знать:** законодательство, регулиующую средства массовой информации.

**Уметь:** Классифицировать контент веб-ресурса в соответствии с законодательными актами в соответствии с местами размещения.

**Владеть:** Навыками анализа материалов веб-ресурса на соответствие возрастным ограничениям.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Информационное общество и право	6					
Тема 1. Право на информацию. Практические занятия: Порядок раскрытия информации в различных сферах деятельности.		2	2	2	ИЛ	
Тема 2. Правовые формы и режимы информации. Практические занятия: Правовые режимы информации: по категории доступа, в зависимости от порядка представления или распространения, по отраслевой принадлежности.		2	2	4	ИЛ	О
Тема 3. Правовая защита конфиденциальной информации. Практические занятия: Публичные и частные интересы, охраняемые режимом конфиденциальности.		2	2	4	ИЛ	
Раздел 2. Правовое регулирование распространения информации						
Тема 4. Правовое регулирование распространения информации среди неопределенного круга лиц. Практические занятия: Свобода распространения информации. Цензура.		3	3	10	ИЛ	О
Тема 5. Правовая защита от информационных угроз. Практические занятия: Правовые режимы опасной/вредной информации.	2	2	4	ИЛ		

Тема 6. Правовое регулирование информационных отношений в сети Интернет. Практические занятия: Участники Интернет-Отношений, представленные в законодательных актах.	2	2	4	ИЛ	
Тема 7. Правовое регулирование ограничения доступа к информации в сети Интернет. Практические занятия: Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением законодательных актов Российской Федерации.	2	2	4	ИЛ	
Тема 8. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Практические занятия: Анализ информации на выявление правонарушений.	2	2	5,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Формулирует ключевые аункты нормативно-законодательных актов по СМИ.	Вопросы устного собеседования
	Классифицирует цифровой контент в зависимости от возраста целевой аудитории.ограничениям.	Практико-ориентированные задания
	Оформляет цифровой контент в соответствии с требованиями Российских законодательных актов.	Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся при ответе на вопрос преподавателя допустил существенные ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

Семестр 6	
1	Правовое регулирование электронного документооборота.
2	Правовые основы противодействия распространению негативного контента в сети "Интернет".
3	Тайна переписки.
4	Правовое понятие цензуры.
5	Источники информационного права.
6	Правовые тайны.
7	Способы защиты прав на сайт в сети Интернет.
8	Цензура в Интернете.
9	Защита торрентов.
10	Перспективы развития сети RNet.
11	Возрастная маркировка информационной продукции.
12	Право на частную жизнь.
13	Ограничение права на информацию.
14	Порядок раскрытия информации в различных сферах деятельности.
15	Правовые формы и режимы информации.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Написать эссе на тему: "СМИ как субъекты противодействия терроризму".

Написать эссе на тему: "Свобода слова и законодательство об экстремизме".

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;

выполнение практико-ориентированного задания осуществляется на компьютере за 60 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Рассолов, И. М.	Интернет-право	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71084.html">http://www.iprbookshop.ru/71084.html</a>
Никифоров, С. Н.	Защита информации. Защита от внешних вторжений	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74381.html">http://www.iprbookshop.ru/74381.html</a>
Никифоров, С. Н.	Защита информации. Защищенные сети	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74382.html">http://www.iprbookshop.ru/74382.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550</a>
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>

Савельев, Д. А.	Информационное право и электронное государство. Вводный курс	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67549.html">http://www.iprbookshop.ru/67549.html</a>
Шибяев, Д. В.	Информационное право	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67340.html">http://www.iprbookshop.ru/67340.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду