

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01** Экономика информационной отрасли

Учебный план: ФГОС 3++2020-2021\_09.03.03\_ИИТА\_ОО\_ИТ-решения.plx

Кафедра: **33** Информационных систем и компьютерного дизайна

Направление подготовки:  
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: ИТ-решения и обеспечение аналитических бизнес-процессов  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	36	53,75	0,25	3	Зачет
	РПД	18	36	53,75	0,25	3	
Итого	УП	18	36	53,75	0,25	3	
	РПД	18	36	53,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

Кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Дроботун  
Владимировна

Нина

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных систем и  
компьютерного дизайна

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области анализа, диагностики и эффективности проектной деятельности в информационной отрасли.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики проектной деятельности в информационной отрасли;

Анализ экономических (финансовых) результатов проектной деятельности в информационной отрасли и выявление резервов увеличения прибыли;

Анализ производственных, технических и социальных результатов проектной деятельности в информационной отрасли для оценки деловой активности;

Подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Прикладная статистика

Экономика

Менеджмент

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Операционные системы, сети и телекоммуникации

Алгоритмизация и программирование

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКп-2: Способен документировать существующие бизнес-процессы организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации).**

**Знать:** Основные принципы формирования калькуляции финансовых затрат ИТ-проекта.

**Уметь:** Формировать экономическую часть технико-экономического обоснования ИТ-проекта.

**Владеть:** Навыками применения методов и критериев для технико-экономического обоснования ИТ-проекта.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные аспекты проектной деятельности в информационной отрасли.	8					Т
Тема 1. Организационно-экономические условия и предпроектное обоснование проектных решений ИТ-проектов. Практические занятия: Обоснование целесообразности реализации проекта по целевому назначению.		2	4	4	ИЛ	
Тема 2. Комплекс маркетинга в технико-экономическом проектировании. Анализ информационного потребительского рынка. Процесс разработки и вывода на рынок новых программных продуктов. Практические занятия: Маркетинговый подход к созданию инноваций. Емкость рыночных сегментов, потребители, товары -конкуренты.		2	2	4	ИЛ	
Тема 3. Календарное планирование ИТ-проекта. Практические занятия: Экономическое содержание научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в создании инновационной продукции. Определение длительности процесса проектирования.		2	6	6	ИЛ	

Тема 4. Определение затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Методы расчёта себестоимости и определения цены ИТ-продукта. Практические занятия: Определение затрат на проектирование. Расчет цены и определение точки безубыточности.	2	6	6	ИЛ	Пр
Раздел 2. Экономические аспекты проектной деятельности.					
Тема 5. Методология управление ИТ-проектами. Практические занятия: Основы проектного управления.	2	2	4	ИЛ	
Тема 6. Основные этапы процесса планирования ИТ-проектов. Практические занятия: Процессы выполнения ИТ-проекта.	2	3	6	ИЛ	
Тема 7. Расчет показателей коммерческой эффективности. Практические занятия: Показатели экономического эффекта. Показатели эффективности инвестиций.	2	4	6	ИЛ	
Тема 8. Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности. Расчёт годового экономического эффекта. Практические занятия: Годовая экономия,	2	2	6	ИЛ	

Тема 9. Основы бизнес-планирования. Особенности составление бизнес-планов для инновационных фирм. Практические занятия: Методика бизнес-планирования. Особенности составление бизнес-планов.	1	4	6	ИЛ	
Тема 10. Особенности экономического обоснования программного обеспечения и информационных систем. Практические занятия: Эффекты от внедрения программного обеспечения, информационных систем.	1	3	5,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	18	36	53,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	54,25		53,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-2	Формулирует основные принципы формирования калькуляции финансовых затрат ИТ-проекта.	Вопросы устного собеседования
	Раскрывает методику формирования экономической части технико-экономического обоснования ИТ-проекта.	Практико-ориентированные задания
	Демонстрирует презентацию с результатами выполнения индивидуальных заданий в течении семестра на основе применения методов и критериев для технико-экономического обоснования ИТ-проекта.	Практико-ориентированные задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Отвечает на теоретический вопрос по материалам лекций, возможно допуская несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Обучающийся своевременно выполнил практические задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
Не зачтено	При ответе на вопрос допускает существенные ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Своевременно не выполняет (выполнил частично) практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Особенности экономического обоснования программного обеспечения и информационных систем.
2	Особенности составления бизнес-планов для инновационных фирм.
3	Основы бизнес-планирования.
4	Расчёт годового экономического эффекта.
5	Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности.
6	Расчет показателей коммерческой эффективности.
7	Основные этапы процесса планирования проектов.
8	Методология управления ИТ-проектами.
9	Методы определения цены ИТ-продукта.
10	Методы расчёта себестоимости ИТ-продукта.
11	Определение затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.
12	Календарное планирование процесса разработки ИТ-продукта.
13	Процесс разработки и вывода на рынок новых программных продуктов.
14	Анализ потребительских рынков.
15	Комплекс маркетинга в технико-экономическом проектировании.
16	Предпроектное обоснование проектных решений ИТ-проекта.
17	Организационно-экономические условия проектных решений.

#### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

#### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. В организации 800 компьютеризированных рабочих мест, средний возраст ПК - 3,5 года, организация проводит политику умеренного развития ИТ, приобретает рабочие места стоимостью \$650. Оцените расходы на обновление компьютерного парка в данной организации в целом и на 1 рабочее место.

2. В организации 40000 компьютеризированных рабочих мест, средний возраст ПК - 2,5 года, организация проводит продвинутую политику развития ИТ, приобретает рабочие места стоимостью \$850. Оцените расходы на обновление компьютерного парка в данной организации в целом и на 1 рабочее место.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

время на подготовку к устному собеседованию составляет 15 минут;  
время на выполнение практико-ориентированного задания составляет 60 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А.	Внутрифирменное планирование	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81752.html">http://www.iprbookshop.ru/81752.html</a>
Стрелкова Л. В., Макушева Ю. А.	Экономика и организация инноваций. Теория и практика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81593.html">http://www.iprbookshop.ru/81593.html</a>
Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Куприянов Ю. В.	Методические основы управления ИТ-проектами	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72338.html">http://www.iprbookshop.ru/72338.html</a>
Тепман Л. Н., Напёров В. А.	Инновационная экономика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81629.html">http://www.iprbookshop.ru/81629.html</a>
Ньютон Ричард, Кириченко А.	Управление проектами от А до Я	Москва: Альпина Бизнес Букс	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82359.html">http://www.iprbookshop.ru/82359.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Черняк В. З.	Управление инвестиционными проектами	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52060.html">http://www.iprbookshop.ru/52060.html</a>

Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550</a>
Киселева Ю. А., Спицкий С. В.	Методические рекомендации по подготовке и проведению занятий в активных и интерактивных формах	СПб.: СПбГУПТД	2012	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1108">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1108</a>
Дроботун Н. В.	Экономика проектной деятельности	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201762">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201762</a>
Давтян М. А., Щербакова Т. С., Карзанова И. В., Зайнулин С. Б., Самусева Т. В.	Экономика инновационной деятельности предприятия	Москва: Российский университет дружбы народов	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22230.html">http://www.iprbookshop.ru/22230.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду