

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» ___ 06 ___ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Основы предпринимательской деятельности

Учебный план: 2021-2022_09.03.03_ИИТА_ОО_ИТ-решения_иск.инт №1-1-52.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: ИТ-решения и обеспечение аналитических бизнес-процессов
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Плешакова
Алексеевна

Елена

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области сложившихся в мировой и отечественной практике норм поведения и действий предпринимателя на рынке, позволяющих проявлять готовность и способность применять знания и умения в конкретной хозяйственной ситуации

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные принципы осуществления предпринимательской деятельности,
- показать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности,
- представить методику обоснования и выбора направления бизнеса в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска,
- раскрыть принципы изучения и применения необходимых нормативных законодательных документов в практической работе.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен документировать существующие бизнес-процессы организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации).
Знать: действующие законодательные и нормативные документы по основам предпринимательской деятельности.
Уметь: применять существующие законодательные и нормативные документы в профессиональной деятельности.
Владеть: навыками использования нормативной экономической литературы в профессиональной деятельности.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	2					О
Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Практические занятия (семинар): Основные принципы эффективного осуществления предпринимательской деятельности		3	3	6	ГД	
Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства. Практические занятия (семинар): Объекты и субъекты предпринимательской деятельности		3	3	6	ГД	
Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Практические занятия (семинар): Основные правовые нормы предпринимательской деятельности: права, обязанности и ответственность предпринимателей		3	3	6	ГД	
Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности						
Тема 4. Фирма как основное звено рыночной экономики. Практические занятия (семинар): Учредительные документы фирмы, регистрация бизнеса, реорганизация и ликвидация фирм		3	3	6	ГД	

Тема 5. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица. Практические занятия (семинар): Особенности деятельности коммерческих и некоммерческих	3	3	6	ГД	
Тема 6. Развитие малого предпринимательства. Практические занятия (семинар): Проблемы малого бизнеса в России	2	2	7,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Перечисляет основные нормативно-правовые документы по основам предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Вопросы для устного собеседования
	Анализирует и применяет действующие нормативно-правовые документы по предпринимательству в профессиональной деятельности	Практико-ориентированные задания
	Оценивает возможность применения законодательных и нормативных документов по вопросам предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Содержание предпринимательской деятельности, ее цели, задачи на различных этапах осуществления
2	Государственная регистрация субъектов предпринимательства
3	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности (роль государства, основные направления и методы регулирования)
4	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности
5	Виды предпринимательской деятельности, их характеристика и значение
6	Понятие и признаки юридического лица, как субъекта предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации
7	Правовое регулирование предпринимательской деятельности
8	Понятие и виды реорганизации коммерческих организаций
9	Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Порядок признания банкротом, меры, принимаемые к неисправному должнику
10	Право собственности и другие вещные права предпринимателей (предприятий, учреждений)
11	Хозяйственные товарищества, их сущность, особенности создания и функционирования
12	Хозяйственные общества, их сущность, основные отличия от хозяйственных товариществ, виды хозяйственных обществ
13	Производственные кооперативы (полная характеристика)
14	Государственные и муниципальные унитарные предприятия, отличительные признаки и особенности функционирования
15	Некоммерческие организации, их виды, цели, особенности создания функционирования
16	Формы хозяйственных предпринимательских объединений: концерн, консорциумы, хозяйственные ассоциации и т.д.
17	Финансово-промышленные группы: задачи, цели создания, порядок формирования, виды и организационная структура
18	Холдинги: определение, виды, цели и задачи создания. Преимущества и недостатки
19	Субъекты малого предпринимательства. Критерии отнесения предприятий к категории мелких, средних
20	Государственная поддержка малого бизнеса: цели и формы

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности

Фермер, занимающийся выращиванием картофеля, имеет 10га своей земли. У него всего один наемный работник, который выращивает урожай, равный 40 тоннам. Фермер расширяет посевные площади и нанимает для их обработки новых работников. Каждый следующий нанятый работник обеспечивает дополнительный урожай на 10% меньший, чем предыдущий, чем предыдущий. Найти максимально возможный урожай.

Трое рабочих обслуживают экскаватор и загружают 2 машины в час. Иное число рабочих на экскаватор не допускается. Оплачено 23 часа рабочего времени и арендовано 8 часов работы экскаватора. Сколько загружено машин?

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства

Бригада фотографов работает на частном пляже и делит заработанные деньги поровну. На первом километре пляжа бригада выполняет 5 ав заказов в день, а на каждом следующем километре – на а заказов меньше, чем на предыдущем. Бригада обслуживает в километров пляжа, в ее составе в-1 человек. Цена заказа – 1долл.

- какую сумму бригада должна заплатить владельцу пляжа за использование 1 км пляжа в день?
- каков доход фотографа в день?

На прииске «Северный» для намыва 1 кг золота в день требуется 32 рабочих. Для намыва каждого последующего килограмма требуется на одного человека больше. Цена золота составляет 4000 долл/день. Чему равна максимальная прибыль прииска в день?

Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

В городе работает много ресторанов, но только один из них использует труд официантов и при этом максимизирует прибыль. Ресторан продает 10 обедов в час, используя 20 официантов, оплачиваемых по ставке 4 долл/час. Функция предложения обедов и производственная функция ресторана линейны. Минимальная ставка, по которой можно нанять официантов, равна 2 долл/час.

- Найти: а) оптимальное число официантов, если цена обеда 6долл;
б) цену обеда для описанного случая.

При цене напитка «Коло» 10 долл/литр предельный доход фирмы «Коло» - 8 долл/литр. Как надо изменить цену напитка, чтобы увеличить выручку?

Тема 4. Фирма как основное звено рыночной экономики

На рынке всего 10 одинаковых фирм. Сколько фирм может присоединить к себе одна из них, если объемы продаж поглощенных и остальных фирм останутся неизменными, а законом определена максимальная величина индекса Херфиндаля, равная 0,52 ?

Государственная школа обучает бесплатно до a учеников. При стоимости обучения в одного ученика в год эта школа готова обучать $1,5a$ учеников. Частная школа берет с ученика за обучение не менее $2b$ в год и при стоимости $3b$ обучает a учеников. Обе функции предложения образовательных услуг линейны.

- Найти: а) функции предложения услуг для каждой школы;
б) при какой стоимости обучения школы готовы обучать равное число учеников.

Тема 5. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица

АО «Сильвия» выпускает модную женскую обувь. Суммарный спрос на обувь моделей А и Б остается неизменным при изменении цены на модель Б. Могут ли эти товары быть взаимодополняемыми?

В ООО «Маслопром» поставки масла в магазины осуществляется согласно функции предложения: $Q = 20 - 6P$. Увеличение цены на молоко привело к изменению предложения масла на 25% при каждой цене. Найти новую функцию предложения масла.

Тема 6. Развитие малого предпринимательства.

Мебельная фабрика «Уют» выпускает 26 стульев в день, если задействовано 3 станка и 14 рабочих. Если задействовано 2 станка и 6 рабочих, фабрика делает 34 стула в день. Найти выпуск стульев, если будет задействовано 7 станков и 10 рабочих.

Фермер получает с первого гектара 40 тонн пшеницы, а с каждого следующего – на 2 тонны меньше, чем с предыдущего. Цена пшеницы – 500 долл/тонна.

- а) найти изменение выручки фермера после увеличения земельного участка с 9 до 10 га?
б) начиная с какого гектара увеличение земельного участка приведет к уменьшению выручки?
в) найти максимальную выручку.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 30 минут. Во время зачета студент может пользоваться ГК РФ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Карданская, Н. Л.	Управленческие решения	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71206.html
Стребкова, Л. Н.	Основы предпринимательской деятельности	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/91720.html
Недосекова, Е. С.	Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности	Москва: Российская таможенная академия	2019	http://www.iprbookshop.ru/93207.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Козлова Е. А.	Основы предпринимательской деятельности. Самостоятельная работа студентов. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179183
Плешакова Е. А.	Основы предпринимательской деятельности. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017167

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>
 Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска