

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«30» июня 2020 года

Программа практики

Б2.В.02(П)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Учебный план: ФГОС 3++2020-2021_09.03.03_ИИТА_ЗАО_ПИД.rlx

Кафедра: **33** Информационных систем и компьютерного дизайна

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	107,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	107,35	0,65	3	
Итого	УП	107,35	0,65	3	
	ПП	107,35	0,65	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Якуничева
Николаевна

Елена

Ассистент

Чучмий

Павел

Ассистент

Чинцова
Константиновна

Яна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сошников Антон
Владимирович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области использования программного обеспечения для решения прикладных задач.

1.2 Задачи практики:

Закрепление теоретических знаний в области web-дизайна и смежных дисциплин.

Формирование практических навыков по проектированию и разработке структуры пользовательского интерфейса.

Изучение методов и инструментов по формированию и обработке контента web-ресурсов.

Развитие навыков сбора статистики по посещаемости web-ресурса и формированию образа интернет-пользователя.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Цветоведение и колористика

Рисунок и основы композиции

Компьютерная графика

Прикладной дизайн

Интерактивные технологии в выставочном пространстве

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая практика))

Web-дизайн

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКп-4: Способен проектировать интерфейс согласно требованиям концепции интерфейса или по образцу уже спроектированной части интерфейса

Знать: Основы верстки с использованием языков разметки.

Уметь: Разрабатывать и оформлять проектную документацию на интерфейс с описанием структуры интерфейса.

Владеть: Навыками написания интерфейсных текстов.

ПКп-6: Способен создавать визуальный стиль интерфейса

Знать: Правила типографского набора текста.

Уметь: Получать из открытых источников релевантную профессиональную информацию и анализировать ее. Верстать текст.

Владеть: Навыками анализа бизнес-требований и бизнес-задач интерфейса в рамках требований к графическому дизайну.

ПКп-7: Способен визуализировать данные

Знать: Математическую статистику.

Методы представления статистической информации.

Уметь: Работать с программным обеспечением для редактирования табличных данных.

Владеть: Навыками дизайна и верстки таблиц.

ПКп-8: Способен организовывать работы по созданию и редактированию контента

Знать: Содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента.

Уметь: Организовывать работу по созданию и редактированию контента, работать с большими объемами разнообразной информации.

Владеть: Навыками формирования плана работ по созданию и редактированию контента.

ПКп-9: Способен вносить локальные изменения структуры сайта

Знать: Основные принципы работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами.

Уметь: Эффективно работать с системой управления контентом (CMS).

Владеть: Навыками выявления необходимости изменения структуры сайта или его разделов. Навыками оценки возможности внесения локальных изменений, не требующих обращения к веб-мастеру.

ПКп-10: Способен проводить анализ информационных потребностей посетителей сайта

Знать: Основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов.

Уметь: Работать с популярными сервисами для оценки посещаемости сайта и выявлять основные характеристики интернет-пользователей ресурса.

Владеть: Навыками выявления наиболее популярных страниц ресурса.
Навыками формирования образа интернет-пользователя сайта.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Веб-сайт	4	
Этап 1. Основные принципы формирования пользовательского интерфейса веб-сайта.		4
Этап 2. Технологии анализа структуры и стилистических компонентов сайта для обоснования целесообразности внесения изменений или проведения ребрендинга.		4
Этап 3. Основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов.		4
Раздел 2. Контент интернет-ресурса		
Этап 4. Классификация контента. Методы решения задач по формированию и редактированию контента.		4
Этап 5. Дизайн и вёрстка таблиц. Методы представления статистической информации.		6
Этап 6. Типографика и вёрстка контента		5
Этап 7. Основные принципы работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами.		10
Этап 8. Основные принципы организации эффективной работы с системой управления контентом.		6
Раздел 3. Индивидуальные задания.		
Этап 9. Проектирование и реализация графического пользовательского интерфейса нового веб-ресурса (или модернизация пользовательского интерфейса существующего веб-ресурса на основании анализа и выявления его неудовлетворительных характеристик).		34
Этап 10. Создание презентационного видеоролика.		30,35
Итого в семестре		107,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		107,35

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПКп-4	Раскрывает основные принципы верстки с использованием языков разметки.
	Оформляет проектную документацию на интерфейс с описанием структуры интерфейса.
	Демонстрирует результаты написания моделей страниц интерфейсов.

ПКп-6	<p>Перечисляет правила типографского набора текста.</p> <p>Осуществляет информационный поиск профессиональной информации из открытых источников.</p> <p>Демонстрирует результаты анализа бизнес-требования и бизнес-задач интерфейса в рамках требований к графическому дизайну.</p>
ПКп-7	<p>Формулирует основные методы математической статистики.</p> <p>Раскрывает основные принципы работы с редакторами для обработки табличных данных.</p> <p>Демонстрирует результаты оформления табличных данных.</p>
ПКп-8	<p>Формулирует основные методы решения задач по созданию и редактированию контента.</p> <p>Раскрывает основные принципы организации работы по созданию и редактированию контента.</p> <p>Представляет план работ по созданию и редактированию контента.</p>
ПКп-9	<p>Раскрывает основные принципы работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами.</p> <p>Строит алгоритм эффективно работы с системой управления контентом (CMS).</p> <p>Демонстрирует результаты оценки возможности внесения локальных изменений, не требующих обращения к веб-мастеру.</p>
ПКп-10	<p>Раскрывает основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов.</p> <p>Строит алгоритм оценки посещаемости сайта.</p> <p>Формирует образ интернет-пользователя сайта.</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог
(неудовлетворительно)	справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Основные принципы создания презентационного видеоролика.
2	Основные методы и инструменты для проектирования графического пользовательского интерфейса.
3	Основные принципы организации эффективной работы с системой управления контентом.
4	Основные принципы работы с агрегаторами новостей.
5	Основные принципы работы с электронными подписками.
6	Основные принципы работы с социальными сетями.
7	Основные принципы работы с форумами.
8	Типографика веб-сайта.
9	Вёрстка контента.
10	Дизайна и вёрстка таблиц.
11	Методы представления статистической информации.
12	Классификация контента.
13	Методы решения задач по созданию и редактированию контента.
14	Основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов.
15	Технологии анализа структуры веб-сайта для обоснования целесообразности внесения изменений.
16	Основные принципы формирования пользовательского интерфейса веб-сайта.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации в соответствии с п.4.1.2 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно».

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Торопова, О. А., Кумова, С. В.	Анимация и веб-дизайн	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/76476.html

Вдовин, А. С.	Дизайн игр медиаиндустрии. Персонажная графика анимация	и	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/76480.html
Хохлов, П. В., Хохлова, В. Н., Погребняк, Е. М.	Информационные технологии медиаиндустрии. Трёхмерное моделирование, текстурирование анимация в среде 3DS MAX	и	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2016	http://www.iprbookshop.ru/74668.html

5.1.2 Дополнительная учебная литература

Якуничева Е. Н.	Web-дизайн		СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3063
-----------------	------------	--	----------------	------	---

Якуничева Е. Н.	Web-дизайн. Часть 2		СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3506
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся		СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся		СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811
Пименов В. И., Якуничева Е. Н.	Веб-технологии		СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017673
Якуничева Е. Н.	Web-дизайн. Создание анимации на основе HTML5		СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201910

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Клуб аниматоров [Электронный ресурс]. URL: <https://animationclub.ru/>
 Клуб для дизайнеров и архитекторов по 3D [Электронный ресурс]. URL: <https://3ddd.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows
 3ds MAX
 Adobe After Effects
 Adobe Animate
 Adobe Audition
 Adobe Illustrator
 Adobe inDesign
 Adobe Photoshop
 Adobe Premiere Pro
 Adobe Muse
 Figma
 Adobe XD

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-