

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«30» июня 2020 года

## Программа практики

**Б2.В.02(П)**

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Учебный план: ФГОС 3++2020-2021\_09.03.03\_ИИТА\_ОЗО\_ПИД.rlx

Кафедра: **33** Информационных систем и компьютерного дизайна

Направление подготовки:  
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в дизайне  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
8	УП	34	73,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	34	73,35	0,65	3	
Итого	УП	34	73,35	0,65	3	
	ПП	34	73,35	0,65	3	

Санкт-Петербург  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Якуничева  
Николаевна

Елена

Ассистент

\_\_\_\_\_

Чучмий

Павел

Ассистент

\_\_\_\_\_

Чинцова  
Константиновна

Яна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сошников Антон  
Владимирович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции обучающегося в области использования программного обеспечения для решения прикладных задач.

**1.2 Задачи практики:**

Закрепление теоретических знаний в области web-дизайна и смежных дисциплин.

Формирование практических навыков по проектированию и разработке структуры пользовательского интерфейса.

Изучение методов и инструментов по формированию и обработке контента web-ресурсов.

Развитие навыков сбора статистики по посещаемости web-ресурса и формированию образа интернет-пользователя.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Цветоведение и колористика

Рисунок и основы композиции

Компьютерная графика

Прикладной дизайн

Интерактивные технологии в выставочном пространстве

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая практика))

Web-дизайн

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ПКп-4: Способен проектировать интерфейс согласно требованиям концепции интерфейса или по образцу уже спроектированной части интерфейса**

**Знать:** Основы верстки с использованием языков разметки.

**Уметь:** Разрабатывать и оформлять проектную документацию на интерфейс с описанием структуры интерфейса.

**Владеть:** Навыками написания интерфейсных текстов.

**ПКп-6: Способен создавать визуальный стиль интерфейса**

**Знать:** Правила типографского набора текста.

**Уметь:** Получать из открытых источников релевантную профессиональную информацию и анализировать ее. Верстать текст.

**Владеть:** Навыками анализа бизнес-требований и бизнес-задач интерфейса в рамках требований к графическому дизайну.

**ПКп-7: Способен визуализировать данные**

**Знать:** Математическую статистику.

Методы представления статистической информации.

**Уметь:** Работать с программным обеспечением для редактирования табличных данных.

**Владеть:** Навыками дизайна и верстки таблиц.

**ПКп-8: Способен организовывать работы по созданию и редактированию контента**

**Знать:** Содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента.

**Уметь:** Организовывать работу по созданию и редактированию контента, работать с большими объемами разнообразной информации.

**Владеть:** Навыками формирования плана работ по созданию и редактированию контента.

**ПКп-9: Способен вносить локальные изменения структуры сайта**

**Знать:** Основные принципы работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами.

**Уметь:** Эффективно работать с системой управления контентом (CMS).

**Владеть:** Навыками выявления необходимости изменения структуры сайта или его разделов. Навыками оценки возможности внесения локальных изменений, не требующих обращения к веб-мастеру.

**ПКп-10: Способен проводить анализ информационных потребностей посетителей сайта**

**Знать:** Основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов.

**Уметь:** Работать с популярными сервисами для оценки посещаемости сайта и выявлять основные характеристики интернет-пользователей ресурса.

**Владеть:** Навыками выявления наиболее популярных страниц ресурса.  
Навыками формирования образа интернет-пользователя сайта.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Веб-сайт	8			Пр
Этап 1. Основные принципы формирования пользовательского интерфейса веб-сайта.		2	2	
Этап 2. Технологии анализа структуры и стилистических компонентов сайта для обоснования целесообразности внесения изменений или проведения ребрендинга.		2	2	
Этап 3. Основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов.		2	2	Пр
Раздел 2. Контент интернет-ресурса				
Этап 4. Классификация контента. Методы решения задач по формированию и редактированию контента.		2	2	
Этап 5. Дизайн и вёрстка таблиц. Методы представления статистической информации.		2	4	
Этап 6. Типографика и вёрстка контента		3	2	Пр
Этап 7. Основные принципы работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами.		6	4	
Этап 8. Основные принципы организации эффективной работы с системой управления контентом.		2	4	
Раздел 3. Индивидуальные задания.			Пр	
Этап 9. Проектирование и реализация графического пользовательского интерфейса нового веб-ресурса (или модернизация пользовательского интерфейса существующего веб-ресурса на основании анализа и выявления его неудовлетворительных характеристик).	9	25		
Этап 10. Создание презентационного видеоролика.	4	26,35		
Итого в семестре		34	73,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,65		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>34,65</b>	<b>73,35</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
-----------------	--

ПКп-4	Раскрывает основные принципы верстки с использованием языков разметки Оформляет проектную документацию на интерфейс с описанием структуры интерфейса. Демонстрирует результаты написания моделей страниц интерфейсов.
ПКп-6	Перечисляет правила типографского набора текста. Осуществляет информационный поиск профессиональной информации из открытых источников. Демонстрирует результаты анализа бизнес-требований и бизнес-задач интерфейса в рамках требований к графическому дизайну.
ПКп-7	Формулирует основные методы математической статистики. Раскрывает основные принципы работы с редакторами для обработки табличных данных. Демонстрирует результаты оформления табличных данных.
ПКп-8	Формулирует основные методы решения задач по созданию и редактированию контента. Раскрывает основные принципы организации работы по созданию и редактированию контента. Представляет план работ по созданию и редактированию контента.
ПКп-9	Раскрывает основные принципы работы с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами. Строит алгоритм эффективной работы с системой управления контентом (CMS). Демонстрирует результаты оценки возможности внесения локальных изменений, не требующих обращения к веб-мастеру.
ПКп-10	Раскрывает основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов. Строит алгоритм оценки посещаемости сайта. Формирует образ интернет-пользователя сайта.

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог
(неудовлетворительно)	справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Основные принципы создания презентационного видеоролика.
2	Основные методы и инструменты для проектирования графического пользовательского интерфейса.
3	Основные принципы организации эффективной работы с системой управления контентом.
4	Основные принципы работы с агрегаторами новостей.
5	Основные принципы работы с электронными подписками.
6	Основные принципы работы с социальными сетями.
7	Основные принципы работы с форумами.
8	Типографика веб-сайта.
9	Вёрстка контента.
10	Дизайна и вёрстка таблиц.
11	Методы представления статистической информации.
12	Классификация контента.
13	Методы решения задач по созданию и редактированию контента.
14	Основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-сайтов.
15	Технологии анализа структуры веб-сайта для обоснования целесообразности внесения изменений.
16	Основные принципы формирования пользовательского интерфейса веб-сайта.

### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Пояснительная записка, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации в соответствии с п.4.1.2 программы практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно».

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Торопова, О. А., Кумова, С. В.	Анимация и веб-дизайн	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76476.html">http://www.iprbookshop.ru/76476.html</a>

Вдовин, А. С.	Дизайн игр и медиаиндустрии. Персонажная графика и анимация	и	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76480.html">http://www.iprbookshop.ru/76480.html</a>
Хохлов, П. В., Хохлова, В. Н., Погребняк, Е. М.	Информационные технологии медиаиндустрии. Трёхмерное моделирование, текстурирование и анимация в среде 3DS MAX	и	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74668.html">http://www.iprbookshop.ru/74668.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>					
Якуничева Е. Н.	Web-дизайн		СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3063">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3063</a>

Якуничева Е. Н.	Web-дизайн. Часть 2		СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3506">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3506</a>
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся		СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550</a>
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся		СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811</a>
Пименов В. И., Якуничева Е. Н.	Веб-технологии		СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017673">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017673</a>
Якуничева Е. Н.	Web-дизайн. Создание анимации на основе HTML5		СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201910">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201910</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Клуб аниматоров [Электронный ресурс]. URL: <https://animationclub.ru/>  
 Клуб для дизайнеров и архитекторов по 3D [Электронный ресурс]. URL: <https://3ddd.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
 Microsoft Windows  
 3ds MAX  
 Adobe After Effects  
 Adobe Animate  
 Adobe Audition  
 Adobe Illustrator  
 Adobe inDesign  
 Adobe Photoshop  
 Adobe Premiere Pro  
 Adobe Muse  
 Figma  
 Adobe XD

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-