

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.20**

Вещание в сетях Internet и Intranet

Учебный план: ФГОС 3++\_2020-2021\_09.03.02\_ВШПМ\_ОО\_ИТ в медиаиндустрии\_1-1-20.plx

Кафедра: **21** Информационных и управляющих систем

Направление подготовки:  
(специальность) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные технологии в медиаиндустрии  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	36	45	45	4	Экзамен
	РПД	18	36	45	45	4	
Итого	УП	18	36	45	45	4	
	РПД	18	36	45	45	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 926

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Украинский О. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных и  
управляющих систем

\_\_\_\_\_

Коваленко Александр  
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Коваленко Александр  
Николаевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области основных идей и технологий, имеющих отношение к вещанию в сетях Интернет и Интранет: понятие корпоративного телевидения, видов корпоративного телевидения, способов технической реализации, российских и мировых трендах в разработке корпоративного телевидения, вопросы.Международной охраны интеллектуальной собственности, системные и типологические характеристики российского радиовещания, классификации радиостанций и каналов по способу их вещания в Интернет.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть теоретические основы общей схемы аналогового и цифрового вещания.
- Показать принципы передачи видео и аудио изображений.
- Рассмотреть схемы передачи аудиовизуальной информации в сетях протокола TCP/IP.
- Рассмотреть методы сжатия аудио и видеoinформации.
- Рассмотреть методы потоковой передачи информации по сетям TCP/IP.
- Рассмотреть методы организации вещания на мобильные устройства.
- Рассмотреть методы организации студий по производству контента.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Методы и средства проектирования информационных систем и технологий

Информационные технологии

Сети и системы коммуникаций

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКп-1: Способен создавать (модифицировать) и сопровождать медийные информационные ресурсы</b>
<b>Знать:</b> принципы работы мультимедийных сетевых приложений; основы потокового вещания хранимого видео и IP-телефонии; протоколы для общения в режиме реального времени; поддержки мультимедийных сервисов на уровне сети.
<b>Уметь:</b> поддерживать мультимедийные сервисы на уровне сети.
<b>Владеть:</b> навыками сопровождения мультимедийных сетевых приложений.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы цифрового вещания	8					0
Тема 1. Основы цифрового вещания. Возникновение цифровой записи. Интернет–эра. Аналого-цифровой преобразователь. Массовый переход технических средств с аналоговых на цифровые. Стандарты: DVB;ATSC; ISDB. Практическое занятие: Использование стандарта вещания: DVB. Преобразование информации.		1	3	4		
Тема 2. Второй этап цифрового телевидения. Создание гибридных аналого -цифровых ТВ систем с параметрами, отличающимися от принятых в обычных стандартах телевидения. Точность преобразования аналоговой информации в цифровую. Практическое занятие: Использование стандарта вещания:ATSC. Преобразование информации.		1	3	4		

<p>Тема 3. Третий этап развития цифрового телевидения — создание полностью цифровых телевизионных систем. Проект DVB (DigitalVideoBroadcasting — Цифровое Видео Вещание), основанный на MPEG-2. Практическое занятие: Использование стандарта вещания: ISDB. Преобразование информации.</p>	2	3	3	ИЛ	
<p>Раздел 2. Возможности цифрового вещания</p>					
<p>Тема 4. Системные и типологические характеристики радиовещания, классификации радиостанций и каналов по способу их вещания в Интернет. Функции радиовещания. Информационные функции. Функции, обеспечивающие социальное управление обществом: интегративная функция, функция выражения и формирования общественного мнения, общения, воспитательная, агитационно-пропагандистская, организаторская. Культурно-просветительские функции. Практическое занятие: Подбор радиоканалов с помощью Интернет.</p>	1	3	3		О
<p>Тема 5. Основные направления модернизации сети звукового радиовещания в ДВ- СВ- и КВ-диапазонах. Преимущества цифрового вещания по сравнению с аналоговым. Мобильность. Очень хорошее качество. Передача на большее расстояние без снижения качества передаваемого сигнала. Большое количество телеканалов. Простота в настройке. Практическое занятие: Модернизация звукового вещания.</p>	2	3	4		
<p>Тема 6. Развитие цифрового вещания. Способы технической реализации. Наземное телевидение. Спутниковое телевидение. Кабельное телевидение. Основные стандарты: DVB — европейский стандарт цифрового телевидения (DVB-T и DVB-T2), ATSC — американский стандарт цифрового телевидения, ISDB — японский стандарт цифрового телевидения. Практическое занятие: Техническая поддержка оцифровки каналов.</p>	2	3	4	ИЛ	
<p>Раздел 3. Представление телевизионных программ</p>					
<p>Тема 7. Управление пакетом подписки каждого пользователя. Телевидение межсетевое протокола (интернет-телевидение или on-line TV) как система, основанная на двусторонней цифровой передаче телевизионного сигнала через интернет-соединения посредством широкополосного подключения. Практическое занятие: Проведение сравнительного анализа цифрового и аналогового вещаний.</p>	1	3	5		О

Тема 8. Защита содержания телевидения на любом уровне. Трансляция каналов в формате MPEG-2, MPEG-4. Представление телевизионных программ. Функция регистрации телевизионных передач. Поиск прошлых телевизионных передач для просмотра. Практическое занятие: Создание пакета индивидуального пользователя.		2	3	4		
Тема 9. Индивидуальный пакет телеканалов для каждого пользователя и функция паузы для телеканала в режиме реального времени. Преимущества Web-телевидения (онлайн ТВ, Интернет ТВ). Практическое занятие: Организация защиты содержания.		2	3	3	ИЛ	
Раздел 4. Онлайн-сервисы Joost, Babelgum, Zattoo						
Тема 10. Онлайн-сервисы. Переводчик. ICQ online. Отправка смс и ммс сообщений. Проверка правописания. Виртуальная клавиатура. Транслит. Раскодировщик текста. Конвертер видео и аудио файлов. Конвертер архивов. Определение языка. Практическое занятие: Создание и просмотр комментариев.		1	3	3		0
Тема 11. Возможности широкополосного соединения. Возможность просмотра передач с комментариями. Мобильный широкополосный доступ. Фиксированный широкополосный доступ. Технологии мобильной связи WCDMA/HSPA (поколение 3.5G), HSPA+ (поколение 3.75G). Технологии 4G: WiMax и LTE. Практическое занятие: Применение технологий мобильной связи.		1	3	4		
Тема 12. Особенности европейского peer-to-peer сервиса интернет-ТВ — Babelgum и швейцарского сервиса Zattoo. Передача видеопотока по частям с множества компьютеров. Работа программы как приёмник и передатчик. Возможность пользователя создавать свои каналы на базе существующего контента. Практическое занятие: Создание собственного канала на базе существующего.		2	3	4	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	36	45		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		42,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		56,5		87,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПКп-1	1. Характеризует современные технологии представления аудио и видео контента. Излагает особенности вещания с использованием 2. Подготавливает видео клип на мобильном телефоне 3. Просматривает программы интернет телевидения. Создает и просматривает комментарии.	1. Вопросы для устного собеседования. 2. Практико ориентированное задание.
-------	--	---

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах несущественные ошибки, которые устраняются только в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном	
	только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные существенные ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Назовите основы цифрового вещания. Возникновение цифровой записи. Интернет–эра.
2	Что такое аналого-цифровой преобразователь. Охарактеризовать массовый переход технических средств с аналоговых на цифровые. Стандарты: DVB; ATSC; ISDB.
3	Опишите второй этап цифрового телевидения.
4	Создание гибридных аналого-цифровых ТВ систем с параметрами, отличающимися от принятых в обычных стандартах телевидения. Точность преобразования аналоговой информации в цифровую.
5	Опишите третий этап развития цифрового телевидения — создание полностью цифровых телевизионных систем.
6	Проект DVB (DigitalVideoBroadcasting — Цифровое Видео Вещание), основанный на MPEG-2.
7	Назовите системные и типологические характеристики российского радиовещания, классификации радиостанций и каналов по способу их вещания в Интернет.

8	Назовите функции радиовещания; информационные функции; функции, обеспечивающие социальное управление обществом: интегративная функция, функция выражения и формирования общественного мнения, общения, воспитания, агитационно-пропагандистская, организаторская, культурно-просветительские функции.
9	Назовите основные направления модернизации сети звукового радиовещания в ДВ- СВ- и КВ-диапазонах. Назовите преимущества цифрового вещания по сравнению с аналоговым.
10	Понятие мобильности. Очень хорошее качество. Передача на большее расстояние без снижения качества передаваемого сигнала. Больше количество телеканалов. Простота в настройке.
11	Опишите развитие цифрового вещания. Способы технической реализации. Наземное телевидение. Спутниковое телевидение. Кабельное телевидение.
12	Основные стандарты: DVB — европейский стандарт цифрового телевидения (DVB-T и DVB-T2), ATSC — американский стандарт цифрового телевидения, ISDB — японский стандарт цифрового телевидения.
13	Управление пакетом подписки каждого пользователя.
14	Телевидение межсетевых протоколов (интернет-телевидение или on-line TV) как система, основанная на двусторонней цифровой передаче телевизионного сигнала через интернет-соединения посредством широкополосного подключения.
15	Какова защита содержания телевидения на любом уровне? Опишите трансляцию каналов в формате MPEG-2, MPEG-4.
16	Представление телевизионных программ. Какова функция регистрации телевизионных передач? Поиск прошлых телевизионных передач для просмотра.
17	Индивидуальный пакет телеканалов для каждого пользователя и функция паузы для телеканала в режиме реального времени.
18	Назовите преимущества Web-телевидения (онлайн ТВ, Интернет ТВ).
19	Дать определение: онлайн-сервисы, переводчик. ICQ online, отправка смс и ммс сообщений, проверка правописания.
20	Дать определение: виртуальная клавиатура, транслит, раскодировщик текста, конвертер видео и аудио файлов, конвертер архивов.
21	Каковы возможности широкополосного соединения? Назовите возможности просмотра передач с комментариями.
22	Мобильный широкополосный доступ. Фиксированный широкополосный доступ. Технологии мобильной связи WCDMA/HSPA (поколение 3.5G), HSPA+ (поколение 3.75G). Технологии 4G: WiMax и LTE.
23	Особенности европейского peer-to-peer сервиса интернет-ТВ — Babelgum и швейцарского сервиса Zattoo.
24	Передача видеопотока по частям с множества компьютеров. Работа программы как приёмник и передатчик. Возможность пользователя создавать свои каналы на базе существующего контента.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Задача на проектирование ИС: Постройте общую схему системы сетевого вещания.
2. Задача на обоснование: Докажите, что выбранная вами система вещания в сетях является наилучшей.
3. Задача на настройку: Опишите последовательность настройки выбранной вами системы вещания в сетях.
4. Задача на опровержение. Выберете худшую систему вещания в сетях и докажите, что она худшая.
5. Задача на поиск неисправностей: Используемая Вами система вещания в сетях стала работать медленно, опишите решение проблемы.
6. Задача на модернизацию ИС: Вам необходимо улучшить работу выбранной Вами системы сетевого вещания. Ваши действия.
7. Задача на проектирование. Вам необходимо разработать систему вещания в сетях. Ваши действия.
8. Задача на выбор: Вам необходимо выбрать пакет облачных сервисов для офисных задач.
9. Задача на обоснование: Докажите, что выбранная вами система вещания в сетях является наилучшей.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания обучающему предоставляется необходимая справочная информация. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Мартirosян К. В., Мишин В. В.	Интернет-технологии	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63089.html">http://www.iprbookshop.ru/63089.html</a>
Дроздова Е. Н.	Сети и телекоммуникации	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199310">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199310</a>
Мишин В. В., Мартirosян К. В.	Технологии Internet-коммерции	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63144.html">http://www.iprbookshop.ru/63144.html</a>
Оливер Ибе, Синицын И. В.	Компьютерные сети и службы удаленного доступа	Саратов: Профобразование	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63577.html">http://www.iprbookshop.ru/63577.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Краюткина Е. В.	Технологии разработки Internet-приложений	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66116.html">http://www.iprbookshop.ru/66116.html</a>
Каверина В. К.	Задачи оптимизации и планирования на сетях	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59142.html">http://www.iprbookshop.ru/59142.html</a>
Зиангирова Л. Ф.	Телекоммуникационные системы и сети	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85806.html">http://www.iprbookshop.ru/85806.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду