

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна»

# **Русский язык и русская литература в XXI веке: развитие, изучение, обучение**

XVIII международная научно-методическая конференция

*5 февраля 2013 года*

## **ПРОГРАММА**

Санкт-Петербург  
2013

## Оргкомитет конференции:

- А. В. Демидов* – председатель, ректор  
*А. Г. Макаров* – сопредседатель, проректор по научной работе  
*А. Е. Рудин* – сопредседатель, проректор по учебной работе  
*С. Ю. Иванова* – зам. председателя, декан факультета естественных и гуманитарных наук  
*Н. Т. Свидинская* – зам. председателя, зав. кафедрой русского языка и литературы  
*Т. А. Налимова* – доцент кафедры русского языка и литературы  
*М. А. Шахматова* – доцент СПбГУ

## Место проведения конференции:

Санкт-Петербургский государственный университет  
технологии и дизайна

**Адрес:** ул. Большая Морская, 18.

**Регистрация участников:** 10<sup>00</sup> – 11<sup>00</sup> в ауд. 241 (2 этаж)

## Аудитории:

Пленарное заседание – 241 ауд. (2 этаж)

Секционные заседания – 14<sup>30</sup> – 17<sup>30</sup>

Секция 1 – ауд. 241

Секция 2 – ауд. 524

Секция 3 – ауд. 525

Секция 4 – ауд. 527

Секция 5 – ауд. 401

## Регламент:

Доклад – 20 мин.

Сообщение – 7–10 мин.

**Открытие конференции** – 5 февраля в 11<sup>00</sup>, ауд. 241  
Выступление ректора СПГУТД проф. **Демидова А. В.**

## **Пленарное заседание** (11<sup>15</sup> – 13<sup>30</sup>, ауд. 241)

1. **Химик** Василий Васильевич, доктор филологических наук, профессор (СПбГУ)

*Русское словообразование в новом столетии: некоторые тенденции.*

2. **Черняк** Валентина Даниловна, доктор филологических наук, профессор (РГПУ)

*Словарь и словарная форма в познавательной деятельности студентов.*

3. **Черняк** Мария Александровна, доктор филологических наук, профессор (РГПУ)

*«Литературная матрица» как альтернативный учебник для нового поколения.*

4. **Рогова** Кира Анатольевна, доктор филологических наук, профессор (СПбГУ)

*Расширение участия конструкций устной речи в создании письменного текста.*

5. **Лысакова** Ирина Павловна, доктор филологических наук, профессор (РГПУ)

*Русский как неродной: на перекрестке политики и культуры.*

6. **Любимова** Нина Александровна, доктор филологических наук, профессор, **Бузальская** Елена Валериановна, кандидат педагогических наук, доцент (РГПУ)

*Методология исследований: тенденции и традиции.*

*Дискуссия по докладам*



13<sup>30</sup> – 14<sup>30</sup> Перерыв на обед

# Секционные заседания (14<sup>30</sup> – 17<sup>30</sup>)

Секция 1, ауд. 241

## УРОВНИ ЯЗЫКА: ОПИСАНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ

Председатель: проф. Химик Василий Васильевич

Секретарь: доц. Краснов Сергей Алексеевич

1. *Возбранная Татьяна Викторовна* Сложносокращенные новообразования как результат проявления актуальных языковых тенденций
2. *Жаркова Татьяна В.* Некоторые процессы словообразования в современном русском языке (на примере СМИ)
3. *Кривонос Илья Игоревич* Об изменении частоты употребления и эволюции семантического значения слов *креативный* и *креатив*
4. *Астафьева Надежда Александровна* О структуре лексико-семантического поля «сутки»
5. *Гуднов Роджер* Семантика и функционирование глагольных синонимов с общим значением *узнать* в современном русском языке
6. *Ван Шо* Структура и прагматическая характеристика лексико-семантической группы глаголов поведения в современном русском языке
7. *Селиванова Наталья Якуповна* «Бездна» как метафора множественности (лингвокультурологический аспект)
8. *Лю Жуйфэн* Мемориальные топонимы как память о блокаде Ленинграда
9. *Мальцев Игорь Викторович* «Интернациональная» лексика как возможность беспереводного установления значения слова при преподавании русского как иностранного
10. *Довголюк Михаил Николаевич* Взгляд на проблемы российской армии сквозь призму ассоциативного эксперимента
11. *Сидорова Елена Юрьевна* Грамматические особенности глагола *высаживать* в молодежном жаргоне
12. *Штернина Екатерина Сергеевна* К вопросу о категории отрицания в русском языке

13. *Колесова Дарья Владимировна, Чень Лифан* Анализ безэквивалентных синтаксических единиц современного русского языка на фоне китайского (на материале романа Л. Улицкой «Казус Кукоцкого») и его перевода на китайский язык)
14. *Аксенова Дарья Алексеевна* Обучение целевым конструкциям англоговорящих студентов
15. *Беспалова Ольга Евгеньевна* Языковые особенности устной научной речи

### **Обсуждение докладов**

**Секция 2, ауд. 524**

## **КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ: ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

Председатель: проф. Лебедев Владимир Кузьмич  
Секретарь: доц. Кунина Лариса Григорьевна

1. *Лебедев Владимир Кузьмич* Загадки «Истории села Горюхина» и современные тенденции склонения (несклонения) топонимов
2. *Лукьянова Людмила Владимировна* Синквейн: модное задание или реально продуктивный метод?
3. *Вишнякова Светлана Алексеевна* Принципы делового общения и речевое поведение
4. *Свидинская Надежда Тихоновна* Использование активных и интерактивных методов обучения как средство создания у студентов интереса к изучаемой дисциплине
5. *Егоренкова Наталья Андреевна* Культура делового общения как компонент современной профессиональной культуры
6. *Мудриченко Ольга Михайловна* Современные технологии в обучении русскому языку (на примере дидактической игры по курсу «Русский язык и культура речи»)
7. *Колесова Елена Альбертовна* О преподавании темы «Официально-деловой стиль речи: языковые и структурные особенности личных документов» в техническом вузе

8. *Тираспольская Анна Юрьевна* Работа над лексикой специальности в курсе культуры русской речи для студентов-искусствоведов (имена собственные)
9. *Полякова Лариса Валерьевна* Логический аспект изучения терминологии в практике преподавания культуры речи
10. *Пономарева Зинаида Николаевна, Азарова Александра Алексеевна* Самостоятельно и с удовольствием
11. *Орлова Елена Владимировна* Проблема межкультурного общения врача и пациента
12. *Кунина Лариса Григорьевна* Технологии организации самостоятельной работы студентов в преподавании русского языка и культуры речи
13. *Скопцова Роза Заудатовна* Современные технологии в обучении русскому языку
14. *Краснов Сергей Алексеевич* Культура деловой коммуникации

#### ***Обсуждение докладов***

**Секция 3**, ауд. 525

### **ТЕКСТ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПОДХОД И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА**

Председатель: проф. Рогова Кира Анатольевна  
Секретарь: доц. Калинина Инна Алексеевна

1. *Мальшиева Наталия Геннадьевна* Экзистенциальные мотивы в архаичном тексте и тексте постмодерна
2. *Кузьмина Варвара Михайловна* Жанр Интернет-комментария и его поджанры
3. *Степушина Ольга Васильевна* Вербализация ценностно-смысловых характеристик денег в рекламном дискурсе
4. *Глушкова Мария Станиславовна* Речевые жанры научного полемиического дискурса: функционирование и лексическое наполнение
5. *Астратова Юлия Вячеславовна* Лексико-семантические модели с модальными компонентами

6. *Спиридонова Нина Юрьевна* Языковые средства создания комического эффекта в каламбурном анекдоте
7. *Козловская Наталья Витальевна* К проблеме функционально-стилистической характеристики русского религиозно-философского текста
8. *Щукина Дарья Алексеевна* Литературная матрица: писатели о писателях (Загадка А. С. Грибоедова)
9. *Грачёва Ирина Викторовна* Возможности контекста литературного произведения в межкультурных коммуникациях
10. *Толстухина Ирина Ивановна, Толстухин Иван Юрьевич* Учебное пособие по русской литературе для студентов-иностранцев: культурологический аспект
11. *Максимова Ирина Сергеевна* Выражение обращения в речи героев мультипликационных фильмов в различных ситуациях общения (на материале м/ф «Смешарики»)
12. *Сухих Марина Васильевна* К вопросу о лингвокультурологическом описании русских сказочных символов
13. *Жуковская Надежда Владимировна* Петербургские топонимы в художественной литературе как фоновые знания для студентов-иностранцев
14. *Афанасьева Наталья Андреевна* К вопросу описания традиционных поэтических образов
15. *Столярова Ирина Витальевна* Современная мемуаристика как источник культурологических знаний (В. Аксенов «Таинственная страсть. Роман о шестидесятниках»)
16. *Хлопьянов Александр Владимирович* Атрибутивные словосочетания как предмет лингвопоэтического анализа (на примере «южных» поэм А. С. Пушкина)
17. *Захаров Сергей Васильевич* В. Я. Брюсов о языке и стиле писателя
18. *Мартин Татьяна Константиновна* Интертекстуальные параллели в цикле М. Цветаевой «Стихи к Блоку»
19. *Белова Анна Владимировна* Санкт-Петербург в лингвокультурологическом аспекте на примере учебного пособия «Люблю тебя, Петра творенье... Читаем рассказы о Санкт-Петербурге»

20. *Вольская Лариса Алексеевна* Из опыта работы на уроках по литературному чтению
21. *Николаева Светлана Георгиевна* Лингвометодические основы понимания темы и микротема научно-учебного текста на материале учебника «История Древнего мира»

**Обсуждение докладов**

**Секция 4, ауд. 527**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА:  
ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Председатель: проф. Лысакова Ирина Павловна  
Секретарь: доц. Налимова Татьяна Анатольевна

1. *Васильева Галина Михайловна* От культурной вариативности к особенностям языковой оценки (на примере феномена деятельности)
2. *Зиновьева Елена Иннокентьевна* «Сорока на хвосте принесла» (национально-культурные коннотации в диалоге культур)
3. *Кайсарова Светлана Николаевна* Категория рода как показатель эмоционального отношения к миру
4. *Науменко Надежда Витальевна* Традиционный китайский этикет и влияние западной культуры
5. *У Вэй* Летние праздники как фрагмент русской языковой картины мира (на фоне китайского языка)
6. *Гришина Ольга Анатольевна* Формирование межкультурной компетенции как один из путей социализации иностранных студентов
7. *Тимофеева Софья Павловна* Формирование культурного опыта иностранных студентов в условиях искусственной и естественной языковой среды
8. *Моисеева Яна Викторовна* Фаунонимические фразеологизмы в русской языковой картине мира
9. *Матвеева Тамара Николаевна* Фразеология языка газеты как способ знакомства иностранцев с русской культурой



10. *Гальцова Анна Сергеевна* Топоним как порождение языка и отражение культуры
11. *Юй Фэнин* Устойчивые сравнения, характеризующие глаза человека в русской языковой картине мира (на фоне китайского языка)
12. *Ани Рахмат* Паремии с компонентом *семья* в русском языке (на фоне индонезийского языка)
13. *Пи Цзянькунь* Ложь в русском паремиологическом пространстве (на фоне китайского языка)
14. *Абыякая Ольга В., Ши Янь* Русские паремии с семантикой отсутствия на фоне китайского языка
15. *Пирогова Мария Николаевна* Лингвокультурологический подход в преподавании русского языка и литературы в современной школе

### ***Обсуждение докладов***

**Секция 5, ауд. 527**

## **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ**

Председатель: проф. Любимова Нина Александровна  
Секретарь: доц. Романова Наталия Юрьевна

1. *Семенычева Людмила Васильевна* Современные технологии обучения и их место в преподавании русского языка как иностранного
2. *Капитонова Тамара Ивановна, Зинковский А. В.* Система адаптации иностранных студентов к обучению в российском вузе
3. *Шахматова Мария Алексеевна* Лингвистическая классификация языкового материала как методическая проблема
4. *Романова Наталья Юрьевна* Обучение чтению научного текста по специальности «Дизайн»
5. *Храброва Ольга Сергеевна, Нилова Ирина Владимировна* Формирование социокультурной компетенции иностранных студентов в образовательном пространстве университета

6. *Никольская Ирина Геннадьевна* Об эмоциональной и эмотивной компетенции иностранных учащихся
7. *Налимова Татьяна Анатольевна* Универсальность как основной принцип создания учебного пособия по языку специальности для иностранных учащихся
8. *Погорельская Любовь Ивановна* Структурные составляющие содержания обучения русскому языку иностранцев
9. *Милованова Ирина Степановна* Современный учебник по РКИ: языковой компонент
10. *Стародуб Валентина Валентиновна* Изучение контингента иностранных студентов как научно-методическая проблема
11. *Веракша Тамара Васильевна* Проблемы реформирования кафедр русского языка в условиях создания системы многоуровневого образования
12. *Баранова Ирина Ивановна* Самостоятельная работа иностранных студентов в системе языковой подготовки в вузе
13. *Артамонова Валентина Викторовна* Актуализация лингвосоциокультурного потенциала иностранных учащихся в рамках внеаудиторной деятельности
14. *Мальшев Геннадий Геннадьевич* Комплексно-комбинаторный подход к организации и представлению основной единицы обучения наглядными средствами
15. *Термова Римма Михайловна, Гаврилова Валентина Леонидовна* Реализация принципа интерактивности в учебном пособии по русскому языку для иностранцев «Человек и мир его общения: читаем, размышляем, дискутируем»
16. *Максимова Антонина Лукинична* Обучение письменной речи иностранных учащихся в зарубежных вузах на базе аутентичных нехудожественных текстов
17. *Хрипункова Оксана Васильевна* Изучение устойчивых сравнений русского языка в иностранной аудитории
18. *Григорьева Ирина Георгиевна* Особенности формирования навыков письменной речи у туркменских студентов-юристов
19. *Юдина Антонина Дмитриевна* К проблеме обучения вьетнамских студентов русскому языку
20. *Ласкарева Елена Ромуальдовна* Изучение синонимии в курсе русского языка

21. *Бондарева Ольга Николаевна* Лингвострановедческий потенциал фильмов-сказок в изучении русского языка как иностранного
22. *Рыкова Елена Борисовна* Опорные таблицы как средство формирования страноведческой компетенции иностранных студентов
23. *Иванова Екатерина Алексеевна* Личность и ее портрет: портреты русских врачей и ученых-медиков на уроках РКИ в медицинском вузе
24. *Щербак Ольга Аркадьевна* Использование средств зрительной наглядности в процессе обучения РКИ на начальном этапе обучения
25. *Гирфанова Эльмира Маратовна* Элективный курс «Трудные случаи русской грамматики» для иностранных студентов англоязычного отделения
26. *Аббасова Зульфия Багировна, Снежко Константина Михайловна, Потявина Надежда Васильевна* Обучение иностранных студентов грамматике русского языка на продвинутом этапе
27. *Шведова Ольга Владимировна* Почему нам трудно заниматься по немецким учебникам (практика методологического подхода)

### ***Обсуждение докладов***