

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОМЫШЛЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

А.В. Демидов

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ В СПБГУПТД
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
И ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Принято на Ученом совете университета
17.11. 2015 г., протокол № 4

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета обучающихся


А.В. Гандрабура

Санкт-Петербург
2015

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ В СПБГУПТД ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Настоящее Положение разработано на основании подпунктов 3 – 7 пункта 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава Университета и его локальных нормативных актов.

Положение определяет условия перехода, порядок формирования и реализации индивидуального учебного плана обучающегося, в том числе при ускоренном обучении, при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО), образовательной программы высшего образования (ВО) – бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательная программа), а также слушателя при освоении программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – дополнительная профессиональная программа).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- **индивидуальный учебный план** – учебный план конкретного обучающегося (слушателя) для освоения образовательной программы (дополнительной профессиональной программы), составленный с учетом уровня предыдущего образования, образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося (слушателя);

- **ускоренное обучение** – процесс освоения образовательной программы за более короткий по сравнению с нормативным срок, реализуемый на основе индивидуального учебного плана. Как правило, ускоренное обучение предполагает наличие у обучающегося (слушателя) предшествующего профильного образования, которое может быть учтено при формировании индивидуального учебного плана путем зачета результатов обучения, полученных ранее;

- **результат обучения** – объем знаний, умений, владений, соответствующий уровень сформированности компетенций, полученный обучающимся. Результат обучения определяется объемом образовательной программы (в академических часах и/или зачетных единицах трудоемкости), а также оценками, полученными обучающимся при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), отдельному виду практики и удостоверяется соответствующим документом.

1.2. На освоение программы высшего или среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, могут претендовать:

- выпускники колледжей и техникумов, принятые на обучение по программам подготовки бакалавров, соответствующим специальностям СПО. В этом случае возможен зачет результатов обучения в форме переаттестации отдельных разделов дисциплин (модулей), практик (или их частей), которые были освоены ранее;

- выпускники вузов, имеющие диплом бакалавра, специалиста или магистра, принятые на обучение по образовательным программам ВО (кроме аспирантуры);

- лица, имеющие диплом об окончании аспирантуры;

- обучающиеся в СПбГУПТД, имеющие соответствующие способности и (или) достаточный уровень личного развития и сформированности компетенций, которые позволяют им освоить образовательную программу в полном объеме за более короткий срок за счет повышения интенсивности освоения образовательной программы в пределах, предусмотренных ФГОС;

- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. На освоение программы дополнительного профессионального образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, могут претендовать:

- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4. Для приема на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, абитуриент подает письменное заявление на имя ректора СПбГУПТД в приемную комиссию одновременно с документами, предусмотренными Положением о приеме (Приложение 1).

1.5. Для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, обучающийся подает письменное заявление на имя ректора СПбГУПТД директору соответствующего института (колледжа).

1.6. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно оформляется приказом ректора СПбГУПТД, на основании:

- для лиц, перечисленных в абзацах 1, 2, 3 пункта 1.2 настоящего Положения, результатов работы аттестационной комиссии института (колледжа), в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о зачете в СПбГУПТД результатов обучения, полученных в других образовательных организациях»;

- для лиц, перечисленных в абзацах 4, 5 пункта 1.2 настоящего Положения, решения Ученого (педагогического) совета института (колледжа) по представлению аттестационной комиссии института (колледжа) на основании результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестации (аттестаций).

1.7. Из лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, университетом могут формироваться учебные группы.

1.8. Обучающийся (слушатель) по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, имеет право на любом этапе обучения подать заявление на имя ректора СПбГУПТД о переводе на обучение по образовательной программе с нормативным сроком обучения по общему учебному плану.

1.9. Лицам, освоившим образовательную программу по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, составляется директором института (колледжа) при участии выпускающей кафедры (цикловой комиссии) и обучающегося (слушателя), на весь срок обучения.

2.2. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, по перечню изучаемых дисциплин (модулей), практик, общей трудоемкости каждой дисциплины, (модуля), практики (в зачетных единицах и академических часах), последовательности освоения дисциплин (модулей), практик, их группировки по блокам (циклам), по формам промежуточной и итоговой аттестации должен соответствовать учебному плану с нормативным сроком обучения.

В случае внесения изменений в учебный план с нормативным сроком обучения индивидуальный учебный план должен быть скорректирован с учетом этих изменений.

2.3. Формирование индивидуального учебного плана (Приложение 2), в том числе ускоренного обучения, осуществляется с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (слушателя) в части содержания индивидуальной образовательной программы (если указанное право не ограничено условиями договора о целевом обучении):

- выбора обучающимся конкретного профиля подготовки, элективных и факультативных дисциплин из числа доступных для выбора согласно учебному плану образовательной программы соответствующего направления подготовки (специальности);

- зачета обучающемуся результатов обучения, полученных в других образовательных организациях по другим образовательным программам;
- освоения наряду с дисциплинами образовательной программы любых других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в СПбГУПТД.

2.4. Объем образовательной программы за учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, независимо от формы обучения не может превышать 75 зачетных единиц. Максимальный объем аудиторных занятий при ускоренном освоении образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 36 часов в неделю.

2.5. Срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, независимо от формы обучения не может быть более нормативного срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их письменному заявлению для образовательных программ среднего профессионального образования – не более чем на 10 месяцев, для образовательных программ магистратуры – не более чем на полгода, для образовательных программ бакалавриата, специалитета, аспирантуры – не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении не может составлять более одного года с учетом объема образовательной программы за учебный год, указанного в п.2.4 настоящего Положения.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы по индивидуальному учебному плану определяется договором об образовании. При этом минимальная трудоемкость программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

2.6. Общая трудоемкость образовательной программы за весь период обучения, с учетом зачета результатов обучения, должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, установленных ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности).

2.7 Для обучающихся заочной формы обучения промежуточная аттестация в каждом учебном году планируется, как правило, в пределах сроков лабораторно-экзаменационных сессий.

2.8. В качестве рабочих программ дисциплин (модулей), отдельных видов практик, программ государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренно, используются рабочие программы дисциплин (модулей), отдельных видов практик, программы государственной итоговой аттестации и иные учебно-методические материалы, разработанные для образовательной программы (дополнительной профессиональной программы) с нормативным сроком обучения.

2.9. Каждому обучающемуся (слушателю), переведенному на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, предоставляется право посещения занятий, проводимых в других учебных группах, вне зависимости от курса и формы обучения.

2.10. Основанием для перевода обучающегося на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

2.11. По решению дирекции института (колледжа) обучающийся (слушатель) может быть переведен на обучение по образовательной программе (дополнительной профессиональной программе) с нормативным сроком освоения, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей), отдельных видов практик в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.

2.12. Экземпляр утвержденного индивидуального учебного плана хранится в дирекции института (колледжа) в учебной карточке обучающегося вместе с протоколом аттестационной комиссии.

Приложение 1

к Положению об обучении в СПбГУПТД по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения

Ректору СПбГУПТД

(Ф.И.О. абитуриента / обучающегося)

(моб. тел., e-mail)

Заявление

Прошу зачислить (перевести) меня на обучение по индивидуальному учебному плану и рассмотреть возможность зачета результатов обучения в форме перезачета/переаттестации ранее освоенных дисциплин (модулей), видов практик по направлению подготовки (специальности) _____,

(код и наименование направления / специальности в СПбГУПТД)

с учетом ранее полученного образования.

Документы об образовании прилагаю:

(наименования и реквизиты документов)

(подпись заявителя, дата)

(Фамилия И.О., подпись ответственного сотрудника принимающего заявление, дата)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
2											
...											
	Итого: Общая трудоемкость основной образовательной программы										

II. Распределение по курсам и семестрам

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), видов практик, стажировок*	Форма контроля (по семестрам)						Трудоемкость после переаттестации (подлежит изучению по ускоренной программе)								Срок сдачи (должен соответствовать графику учебного процесса)
		Экзамен	Дифференцированный зачет	Зачет	Курсовой проект	Курсовая работа	Контрольная работа	Всего		в том числе						
								ЗЕТ	часов	Аудиторные часы	из них			СРС	Контроль	
											Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Семестр 1									X	X	X	X	X	X	X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Семестр 2									X	X	X	X	X	X	X
	Семестр 3									X	X	X	X	X	X	X
	Семестр 4									X	X	X	X	X	X	X
	...															
	Итого: Общая трудоемкость основной образовательной программы															

* стажировки указываются для дополнительной профессиональной программы

Начальник учебного управления

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Директор института (колледжа)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Фамилия И.О.)

С индивидуальным планом ознакомлен (а)

(подпись)

/

Фамилия И.О. обучающегося (слушателя)