

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

«31» 10 2023 года

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Код, наименование
направления подготовки
(специальности): 10.04.01 Информационная безопасность
Профиль подготовки:
(специализация) Проектирование систем защиты информации на предприятии
Уровень образования: Высшее образование - магистратура
Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург
2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Философские проблемы науки и техники. Магистратура.

(наименование элемента УП)

Раздел I. Форма текущего контроля тестирование

Задания с множественным выбором ответов

	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
Раздел 1. История возникновения науки			
1.	Как называется идеализм, за основу существующего, в котором принимается некий мысленный, идеальный предмет:	а) объективный;	Правильный.
		б) реальный;	
		в) предметный.	
2.	Что отрицал Кант:	а) необходимость опыта;	Правильный.
		б) априорные формы познания Канта;	
		в) необходимость отрыва науки от метафизики.	
3.	Какое из понятий выступает центральным понятием концепции И. Лакатоса:	а) фальсификации;	Правильный.
		б) демаркации;	
		в) научно-исследовательской программы.	
4.	Согласно Канту, общество проходит эти 3 стадии развития:	а) первобытная, философская, научная;	Правильный
		б) теологическая, метафизическая, позитивная;	
		в) религиозная, иррациональная, рациональная.	

5.	Что такое философия науки:	Раздел науки, изучающий сущность и достоверность философии;	
		Раздел философии, занимающийся созданием синтетических научных дисциплин, например, «метафизика»;	
		Раздел философии, исследующий границы применимости и критерии истинности науки.	Правильный
6.	Что называют второй стадией развития позитивной науки:	новый позитивизм;	
		эмпириокритицизм;	Правильный
		Наукоцентризм.	
7.	Какое название носит учение, которое устанавливает необходимость существования оснований знания:	эпистемологический фундаментализм;	Правильный
		глобальный эволюционизм;	
		эпистемологический рационализм.	
8.	Отличие логического позитивизма от эмпириокритицизма состоит в том, что:	это тождественные концепции;	
		логический позитивизм стремится вернуться к метафизическим первоосновам;	
		логический позитивизм сфокусирован на использовании доказательной базы, а эмпириокритицизм на опыте самом по себе;	Правильный

9.	Закономерности научного познания и методологии являются:	результатом существования философии науки;	
		одним из разделов философии науки;	
		предметом философии науки.	Правильный
10.	Какое название носит философская концепция, согласно которой научные понятия и теоретические построения являются продуктами соглашения между учёными:	Институционализм;	
		Конвенционализм;	Правильный
		Конструктивизм.	
11.	Философия какого немецкого философа являлась важной предпосылкой выделения эпистемологии как самостоятельной дисциплины:	Шопенгауэра	
		Ницше;	Правильный
		Канта.	
12.	Современный характер взаимодействия философии и науки выражен в том, что:	философия принципиально не является наукой;	
		философия лишь отчасти отвечает критериям научного знания;	Правильный
		философия в полной мере является строгой наукой.	
13.	Как называется предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного познания:	гипотеза	Правильный
		научный факт;	
		Теория.	
14.	Как называется умозаключение, в котором логически переходят от общего к частному:	анalogией;	
		абстракцией;	
		дедукцией.	Правильный

15.	Идеи Просвещения носили ... характер:	антиклерикальный;	Правильный
		Клерикальный;	
		оба варианта верны.	
16.	Второй стадией, согласно «закону трех стадий» О. Конта, является:	теологическая;	Правильный
		Метафизическая;	
		Позитивная.	
17.	Что является предметом философии в широком смысле:	общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу;	Правильный
		отношения с Богом или иным высшим существом;	
		физическая реальность, ее характеристики;	
18.	Какие философы являются основными представителями экзистенциализма:	Камю, Фрейд, Флоренский;	Правильный
		Камю, Сартр, Кьеркегор;	
		Сартр, Шпенглер, Шеллинг.	
19.	По какому критерию можно выделить специально-научные и общенаучные традиции:	сфера применения;	Правильный
		область распространения;	
		тип деятельности.	
20.	Данный философ античности представлял бытие в виде мельчайших, неделимых, невидимых частиц:	Демокрит	Правильный
		Гераклит;	
		Сократ.	
21.	Что является центральной проблемой философии Нового времени:	внутренний мир личности;	Правильный
		логический анализ языка науки;	
		познание человеком мира.	

22.	Кто разработал первую законченную теорию механистического материализма:	Смит;	
		Гоббс;	Правильный
		Паскаль.	
23.	Какое название носит учение, согласно которому Земля есть неподвижный центр Вселенной:	эволюционизм;	
		гелиоцентризм;	
		Геоцентризм.	Правильный
24.	Какого закона диалектики Гегеля не существует:	Закон сохранения энергии;	Правильный
		Закон единства противоположностей;	
		Закон отрицания отрицания.	
25.	Какое название получила форма теоретической деятельности человека, направленная на осмысление своих собственных действий и их законов:	фальсификация;	
		верификация;	
		рефлексия.	Правильный
26.	Чем являются закономерности научного познания и методологии:	одним из разделов философии науки;	
		предметом философии науки;	Правильный
		результатом существования философии науки.	
27.	Чем стала интеграция научного знания в современной науке:	ведущей закономерностью его развития:	Правильный
		превращением науки в производительную силу;	
		выявлением движущей силы эволюции.	

28.	Какие философы являются видными представителями структурализма:	М. Хайдеггер, С. де Бовуар;	
		Ф. Де Соссюр, К. Леви-Стросс;	Правильный
		Ю. Хабермас, К. Поппер.	
29.	Кто является автором «Философических писем», после публикации которых возникли непримиримые разногласия по поводу исторической роли и судьбы России:	Чаадаев;	Правильный
		Радищев;	
		Муравьев-Апостол.	
30.	Позитивизм критиковал декартовский рационализм потому, что:	позитивизм расширил представление о принципе радикального сомнения;	
		потому что позитивизм не может опровергнуть иллюзорность бытия;	
		критерий истинности позитивизма — опыт и научная обоснованность, чего нельзя сказать о рационализме.	Правильный

II. Форма текущего контроля доклад.

Оценочные средства текущего контроля: темы докладов.

1. Философия и наука. Исторические формы взаимоотношения философии и науки. Предмет философии науки.
2. Понятие науки. Генезис науки. Специфика науки как типа рациональности.
3. Формы научного знания. Классификация наук. Специфика естествознания.
4. Естествознание и технознание. Эволюция взаимоотношений между наукой и техникой.
5. Наука как социальный институт и особая область культуры. Социальные функции науки.
6. Ценностные ориентации и интегративные тенденции в современной науке. Науковедение.

7. Этические проблемы современной науки. Личность ученого. Ответственность ученого (научного сообщества) за практическое использование научных открытий.
 8. Природа и причины научных революций. Понятие «парадигма» (Т.Кун). Критерий смены научных парадигм.
 9. Научные революции и смена типов рациональности. Исторические типы научной рациональности.
 10. Предмет методологии науки. Основные проблемы.
-

11. Краткий содержательный обзор основных методологических концепций XX века.
12. Актуальные проблемы методологии научного познания начала XXI века (общий обзор и ориентация на область собственной научной деятельности)
13. Научная проблема. Научный поиск. Познавательный цикл и его структура (можно сравнить различные методологические концепции).
14. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Язык науки. Логика формальная (основные законы) и логика диалектическая (основные законы).
15. Общее представление о методах научного познания и их классификации.
16. Методы получения эмпирического знания: наблюдение, эксперимент.
17. Методы «преобразования»: идеализация; формализация; математизация; системно-структурный метод; мысленный эксперимент.
18. Формы и методы развития теоретического знания (общая характеристика).
19. Индукция и дедукция; аналогия и моделирование. Виды моделей и их роль в познании.
20. Экстраполяция и её виды. Основные функции экстраполяции в структуре научного и технического знания.
21. Гипотеза и теория как основные формы развития научного знания. Критерии научности.
22. Философские проблемы теории относительности. Современные дискуссии вокруг этой теории.
23. В чем состоит «кризис» в физике конца XX и начале XXI веков? Какой смысл вкладывается в выражение «конец науки»?
24. Философия космологии (основные проблемы) Важнейшие этапы развития космологии в XX веке.
25. Современные космологические модели Вселенной и их философская интерпретация.
26. Философия синергетики. Основные понятия и идеи.
27. Синергетика о механизмах самоорганизации материи. Классическая диалектика и синергетика.

28. Философия дизайна (основные проблемы).
29. Современная наука о возникновении человека. Человек современный. Морфофизиологическое разнообразие человечества. Проблема клонирования (философская интерпретация).
30. Разум на Земле. Становление концепции ноосферы. Работа В.И.Вернадского «Несколько слов о ноосфере».

III. Форма текущего контроля: темы эссе и методические рекомендации к выполнению.

1. Значение истории науки для конкретной научной деятельности и истории философии для профессионального творчества.
2. Разделение истории философии на исторические этапы. Философские направления и школы.
3. Понятие науки, особенности ее исторического развития. Философские основания наук. Философские проблемы наук.
4. Три аспекта бытия науки: наука как специфический тип знания, как познавательная деятельность, как социальный институт.
5. Античная философия и ее специфика.
6. Эволюция понятия первоначала в ранней античной философии: ионийские философы, Гераклит, элеаты, атомисты, Эмпедокл, Парменид, Зенон.
7. Пифагор и пифагорейцы: единство древнегреческой математики и философии. Пифагорейский союз.
8. «Атом» как результат видоизменения понятия первоначала. Значение понятия «атом» для истории науки.
9. Сократ, его жизнь и смерть, идеи его устного учения. Влияние Сократа на человеческую мысль.
10. Учение Платона об идеях: мифологические и философские компоненты.
11. Аристотель, его учение о различных областях знания, их синтез, теоретическая и практическая философия.
12. Эпикур и эпикуреизм: единство физики и этики.
13. Августин и его «Исповедь»: многовековое влияние на теологию, философию, культуру в целом.
14. Борьба реализма и номинализма в средневековой философии.
15. Фома Аквинский и влияние его учения на религиозно-философскую мысль.
16. Философии Нового времени. Эмпиризм Ф. Бэкона.
17. Р. Декарт: единство науки и философии.
18. Философы XVII в. о роли общественного договора, о правах человека и разделении властей.
19. Историческая роль философии Просвещения.
20. Немецкая классическая философия. Кант: основные произведения и идеи. Учение о познании.
21. Философский метод Г.Ф. Гегеля. Законы диалектики.

22. Основные идеи философии марксизма. Материалистическое понимание истории.
23. Прагматизм в контексте американской духовной традиции.
24. Фрейдизм как философское мировоззрение.
25. Основные идеи русской философии XIX - начала XX века.
26. Экзистенциалистская философия XX века.
27. Философия науки, ее основные идеи и перспективы развития.
28. Основные периоды в развитии технических знаний.
29. Френсис Бэкон и идеология индустриальной науки.
30. Создание научных основ космонавтики. Значение идей К.Э. Циолковского.
31. Проблемы компьютеризации инженерной деятельности в XX веке.
32. Моральные нормы и ценности науки.
33. Проблема воспроизводства научных кадров.
34. Внутренняя и внешняя этика науки.
35. Гипотеза как форма развития научного знания.
36. Идеализация как основной способ конструирования теоретических объектов.
37. Индукция как метод научного познания.
38. Свобода научного исследования и социальная ответственность ученого.
39. Этические проблемы публикации результатов научного исследования.
40. Основания профессиональной ответственности ученого.
41. Основные механизмы этического регулирования биомедицинских исследований.
42. Отношения научного сообщества и общественных движений.
43. Научная политика на рубеже третьего тысячелетия.
44. Способы передачи ценностей и моральных норм в научном сообществе.
45. Логико-математический, естественно-научный и гуманитарный типы научной рациональности.
46. Основные уровни научного знания.
47. Метатеоретический уровень научного знания и его структура.
48. Методы теоретического познания.
49. Методы эмпирического познания.
50. Проблема соотношения эмпирического и теоретического уровней знания. Критика редукционистских концепций.

Методические рекомендации 1. Эссе – творческая работа, которая не должна носить описательный характер. В ней желательно сосредоточиться на конструктивном критическом анализе материала и изложении своей точки зрения. 2. Магистрант выбирает тему эссе. Можно выбрать тему, и не входящую в приведённый список. 3. Рекомендуемая структура творческой работы магистранта:

введение, в котором кратко обосновывают актуальность темы, определяют границы рассмотрения темы и дают описание используемых источников;
основная часть, излагается в виде а) краткой конструктивной критики

существующих точек зрения (**выделяют** позитивные, перспективные идеи; **отмечают** дискуссионные, спорные положения; **предлагают** пожелания) и б) **последовательного изложения** собственного видения проблемы; **заключение**: излагаются выводы, подводятся итоги, обозначаются нерешённые проблемы; 4. Объём эссе – в пределах 1-3 страниц машинописного текста, шрифт - 14, межстрочный интервал - 1,5. 5. На протяжении всего эссе важно придерживаться изложения именно философских вопросов темы и составлять текст из собственных размышлений.

IV. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ (ОПРОСА)

1. Философия и мировоззрение.
2. Исторические формы мировоззрения (сравнить философию с наукой, религией, искусством и другими формами общественного сознания).
- 3 Философия и мифология. Протофилософия. Генезис философии.
4. Основной вопрос философии и его современное решение.
5. Особенности и периодизация античной философии.
6. Демокрит и философия атомизма.
7. Софисты, их позитивная и негативная роль в развитии философского знания.
8. Этическое учение и философский метод Сократа.
9. Философская система идеализма Платона.
10. Философская и научная картина мира Аристотеля.
11. Проблема поисков счастья: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм.
12. Характерные особенности культуры и философии средневековья.
13. Раннехристианская философия: Аврелий Августин и его учение о Боге и человеке, концепция «двух градов».
14. Аристотелизм Фомы Аквинского. Обоснование принципов Христианской теологии.
15. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм. Пьер Абеляр.
16. Поздняя схоластика. Номинализм Дунса Скота и Уильяма Оккама.
17. Средневековая мистика. Майстер Экхарт.
18. Гуманизм раннего Возрождения. Проблема достоинства и свободы человека.
19. Философские идеи в творчестве Данте и Петрарки.
20. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в Учении Николая Кузанского и Джордано Бруно.
21. Скептицизм и натурализм М. Монтеня.
22. Общая характеристика социально-исторических и культурных Условий формирования философии Нового Времени.
23. Основные направления в теории познания Нового Времени.

24. Проблема метода в философии Нового Времени.
25. Механицизм в философской и научной картине Нового Времени.
26. Французский материализм XVIII века.
27. Становление русской философии в XI–XVIII вв. Г.С. Сковорода.
28. Раннее Просвещение. Материализм М.В. Ломоносова и антропология А.Н.Радищева.
29. Философия всеединства В.С. Соловьева.
30. Русский космизм.

Раздел 2. Форма текущего контроля тестирование

Задания с множественным выбором ответов

	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
Раздел 2. Методология производства научного знания			

1.	Основными историческими этапами развития науки являются:	аграрный, индустриальный, постиндустриальный.	
		классический, неклассический, постнеклассический;	
		античный, <u>средневековый</u> , Возрождение, Новое время, современность.	Правильный
2	Что отрицал Кант:	необходимость опыта;	
		априорные формы познания Канта;	Правильный
		необходимость отрыва науки от метафизики.	
3.	Какое из понятий выступает центральным понятием	фальсификации;	
		демаркации;	

	концепции И. Лакатоса:	научно-исследовательской программы.	Правильный
4.	Согласно Конту, общество проходит эти 3 стадии развития:	первобытная, философская, научная;	
		теологическая, метафизическая, позитивна;	Правильный
		религиозная, иррациональная, рациональная.	
5.	Что такое философия науки:	раздел науки, изучающий сущность и достоверность философии;	
		раздел философии, занимающийся созданием синтетических научных дисциплин, например, «метафизика»;	
		раздел философии, исследующий границы применимости и критерии истинности науки.	Правильный
6.	Что называют второй стадией развития позитивной науки:	новый позитивизм;	
		эмпириокритицизм;	Правильный
		наукоцентризм.	
7.	Какое название носит учение, которое устанавливает необходимость существования оснований знания:	эпистемологический фундаментализм;	Правильный
		глобальный эволюционизм;	
		эпистемологический рационализм.	
8	Отличие логического позитивизма от эмпириокритицизма состоит в том, что:	это тождественные концепции;	
		логический позитивизм сфокусирован на	Правильный

		использовании доказательной базы, а эмпириокритицизм на опыте самом по себе;	
		логический позитивизм стремится вернуться к метафизическим первоосновам.	
9.	Закономерности научного познания и методологии являются:	результатом существования философии науки;	
		одним из разделов философии науки;	
		предметом философии науки.	Правильный
10.	Какое название носит философская концепция, согласно которой научные понятия и теоретические построения являются продуктами соглашения между учёными:	Институционализм:	
		Конвенционализм;	Правильный
		Конструктивизм.	
11.	Философия какого немецкого философа являлась важной предпосылкой выделения эпистемологии как самостоятельной дисциплины:	Шопенгауэра;	
		Ницше;	
		Канта.	Правильный
12.	Суждение - это	форма рационального познания, которая посредством связей между понятиями устанавливает наличие или отсутствие каких - либо признаков у предметов и явлений;	Правильный
		форма рационального познания, в которой посредством логического вывода из наличного знания выводится новое знания;	
		форма рационального познания, которая	

		отражает несущественные признаки между предметами и явлениями.	
13.	Как называется предположительное знание о возможном закономерном порядке явлений, о возможных их причинах; форма вероятного знания, получаемого на теоретическом уровне научного познания:	гипотеза;	Правильный
		научный факт;	
		теория.	
14.	Анализ - это	реальное или мысленное расчленение объектов на составные части в целях исследования	
		объединение составных частей объекта в единое целое;	
		метод исследования, основанный на рассуждении.	Правильный
15.	Научная теория оперирует ... объектами:	идеализированными;	
		реальными;	
		абстрактными.	Правильный
16.	Второй стадией, согласно «закону трех стадий» О. Конта, является:	теологическая;	
		метафизическая;	Правильный
		позитивная.	
17.	Что является предметом философии в широком смысле:	общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу;	Правильный

		отношения с Богом или иным высшим существом;	
		физическая реальность, ее характеристики.	
18.	Систему приёмов, процедур и правил, применяемых в целях получения достоверного знания, называют:	гипотезой;	
		теорией;	
		методом исследования.	Правильный
19	Первый европейский университет был открыт в:	Болонье;	Правильный
		Кембридже;	
		Париже.	
20.	Согласно концепции научных революций Т. Куна смена парадигм в науке является:	нормальным этапом развития науки;	Правильный
		революцией, предлагающей новую парадигму;	
		сменой научно-исследовательских программ.	
21.	Что является центральной проблемой философии Нового времени:	внутренний мир личности;	
		логический анализ языка науки;	
		познание человеком мира.	Правильный
22.	Начальным шагом научного исследования является:	организация наблюдения;	
		формулирование проблемы;	
		выбор метода исследования;	Правильный
23.		одним из разделов философии науки;	

	Чем являются закономерности научного познания и методологии:	предметом философии науки;	Правильный;
		результатом существования философии науки.	
24.	Согласно теории П. Фейерабенда рост научного исследования происходит в процессе:	кумулятивного накопления;	
		секуляризации идей;	
		в результате научной революции.	Правильный.
25.	К. Поппер является автором концепции:	научно-исследовательских программ;	
		научных революций;	Правильный
) эволюционной эпистемологии.	
26.	В современной научной литературе под техникой в широком смысле слова понимаются:	любые средства и способы деятельности, созданные человеком для достижения каких-либо целей;	Правильный
		искусственные предметы, обеспечивающие производство материальных благ;	
		только материальные искусственные предметы.	
27.	Стремление любые проблемы разрешать по образцу алгоритмов технического знания называется:	технизм;	Правильный
		технократия;	
		технофобия.	
28	Наука как особая сфера духовного производства сформировалась в:	Средние века;	
		Античности;	
		Новое время.	Правильный
29.	Структурными элементами науки являются:	субъект, объект, система методов, специальный язык;	

		ощущение, восприятие, представление;	Правильный
		понятие, суждение, представление.	
30.	Основными историческими этапами развития науки являются:	аграрный, индустриальный, постиндустриальный.	
		классический, неклассический, постнеклассический;	
		античный, <u>средневековый</u> , Возрождение, Новое время, современность.	Правильный

IV. Форма текущего контроля: темы эссе.

1. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
2. Моделирование как метод научного познания. Метод математической гипотезы.
3. Научная рациональность, ее основные характеристики.
4. Научная теория и ее структура.
5. Научное объяснение, его общая структура и виды.
6. Научные законы и их классификация.
7. Формализация как метод теоретического познания. Его возможности и границы.
8. Научные принципы и их роль в научном познании.
9. Понятие научного объекта. Типы научных объектов.
10. Подтверждение и фальсификация как средства научного познания, их возможности и границы.
11. Научное доказательство и его виды.
12. Интерпретация как метод научного познания, её виды и функции.
13. Системный метод познания в науке, его требования.
14. Продуктивное воображение и когнитивное творчество в науке.
15. Инженерное проектирование, его сущность и функции.
16. Техничко-технологическое знание и его особенности.
17. Неявное и личностное знание в структуре научного познания.
18. Неклассическая наука и её особенности.
19. Объектная и социокультурная обусловленность научного познания и его динамики.
20. Основные модели научного познания (индуктивизм, гипотетико-дедуктивизм, трансцендентализм, конструктивизм) и их критический анализ.

21. Основные тенденции формирования науки будущего.
22. Основные характеристики научной профессии.
23. Проблема преемственности в развитии научных теорий. Кумулятивизм парадигмализм.
24. Научный консенсус, его роль и функции в процессе научного познания.
25. Понятие научной революции. Виды научных революций. 76. Научная истина. Её виды и способы обоснования.
26. Когнитивное творчество, его сущность, механизм и основания.
27. Понятие социокультурного фона науки, его функции в развитии науки.
28. Проблема выбора научной гипотезы, основания и механизм предпочтения.
29. Школы в науке, их роль в организации и динамике научного знания.
30. Научные коммуникации, их виды и роль в развитии науки.
31. Контекст открытия и контекст обоснования в развитии научного знания.
32. Наука в зеркале социобиологии и экологии.
33. Гуманитарная и экологическая экспертизы научных проектов: состояние и перспективы.
34. Социальная и когнитивная ответственность учёного.
35. Философские вопросы биологии и экологии. Экофилософия. Социальная экология.
36. Философские аспекты проблем жизни и разума во Вселенной. Биосфера и ноосфера.
37. Наука и ценности.
38. Инновационная деятельность и её структура.
39. Наука как основа инновационной системы современного общества.
40. Философско-правовые аспекты интеллектуальной собственности.
41. Идеалы и ценности научного исследования.
42. Государство и наука. Функции государства в управлении наукой
43. Научная политика современных развитых стран.
44. Проблемы развития современной российской науки.
45. Гуманитарные основания естествознания.
46. Научное мировоззрение.
47. Организационная структура современной науки.
48. Современные проблемы теории научного познания.

V. Форма текущего контроля. Вопросы для обсуждения (Опроса).

1. Особенности чувственного и рационального в познании..
2. Проблема истины и заблуждения. Критерии, формы и виды истины.
3. Специфика научной деятельности и форм познания.
4. Основные уровни научного познания. Понятие парадигмы.
5. Методы и законы в науке. Научный факт, проблема.

6. Научная истина и ее критерии.
7. Научная картина мира. Философские основания науки.
8. Преднаука и наука. Становление первых форм теоретической мысли.
9. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
10. Формирование технических наук и становление философии техники.
11. Структура научного знания.
12. Структура эмпирического и теоретического знания.
13. Методология в структуре научного знания.
14. Динамика науки и процесс порождения нового знания.
15. Научные традиции и научные революции. типы научной рациональности.
16. Научные революции как точки бифуркации и проблема выбора стратегии научного развития.
17. Глобальные революции и типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
18. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска.
19. Наука как социальный институт.
20. Институционализация науки и ее философские проблемы.
21. Развитие методов передачи знаний и динамика научного знания.
22. Проблема социального регулирования науки.
23. Издержки технического прогресса и проблемы преодоления глобальных кризисов.
24. Научно-технический прогресс, общественный контроль и государственное управление.
25. Основные направления философии науки в мире.
26. Основные направления и закономерности развития философии техники.
27. Основные этапы и социальные последствия развития техники.
28. Социально-гуманитарное направление в философии техники.
29. Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники.
30. Технологический детерминизм и технофобия.
31. Проблема ответственности в философии науки и техники.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (очное обучение)

наименование элемента УП

Английский язык

РАЗДЕЛ 1. Установление контактов и деловое общение

- I. Форма текущего контроля: Ролевая игра: деловые переговоры
- II. Оценочные средства текущего контроля

Ролевая игра: деловые переговоры (10 баллов)

Dilemma: Beauty and Business

Brief

Glow Industries was born when Terri Williamson, an experienced Californian businesswoman, decided to start her own company specializing in beauty products and perfumes. Terri launched a very successful line of products under the 'Glow' name, which she sold from her shop in Hollywood. Two years later, she discovered that hers was no longer the only company selling beauty products with the 'Glow' name. Jennifer Lopez was launching her own line of beauty products: 'Glow by JLo' through Sweetface Fashion. Terri immediately decided to take legal action against Sweetface Fashion to stop it from launching its products on the market.

For both businesses, the consequences of prolonged legal action could be serious: Glow Industries may lose its access to the mass market and Sweetface may have to review its international plans. What should they do?

Task 1 Before further legal action is taken, lawyers representing the two companies have agreed to meet to see if they can reach a negotiated settlement. Work in pairs. Prepare a list of your objectives for the negotiation. Consider the guidelines for the negotiation:

Student 1 (represents Sweetface)

- Annual turnover \$100 million
- The legal conflict could delay long-term plans to expand the brand.
- Would 'Glow Industries' be prepared to sell the business and the rights to the name? At what price? How much compensation would they ask for?
- If Glow refuse to sell, you can threaten to take further legal action against them as you have recently acquired a company that also uses the 'Glow' name but which registered it before either Sweetface or Glow Industries were set up. You could sue Glow Industries for using the name.

Student 2 (represents Glow Industries)

- Annual turnover \$2-3 million
 - Further legal action could be extremely expensive and your budget is limited.
 - Your plans to sell through major supermarkets may be compromised.
 - It might be possible to sell the company and the rights to the name to Sweetface Fashion.
- Would they be interested? At what price?

- How would Sweetface compensate you for the effort in establishing the name 'Glow' and for the loss of business?

- If you win your case, you would receive a significant share of the profits made by Sweetface.

Task 2 Meet and conduct the negotiation.

Task 3 Write a short memo to your staff informing them of the outcome of your negotiation.

- III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Достижение цели деловой коммуникации. 2 балла Правильность речи и произношения, беглость речи. 3 балла Активное использование в речи основных лексических единиц и грамматических конструкций, освоенных в ходе изучения первого раздела. 3 балла Понимание основ кросс-культурной коммуникации при общении с иностранными деловыми партнерами. 2 балла 4 - 10 баллов
Не зачтено	0 -3 балла

РАЗДЕЛ 2 Деловая презентация компании и бизнес-идеи

I. **Форма текущего контроля:** Проектное задание: презентация компании или бизнес-идеи

II. Оценочные средства текущего контроля (10 баллов)

1. Develop your future company or suggest a business idea. Imagine that you are going to present it to the potential investors. Prepare a multimedia presentation (MS PowerPoint, Keynote, etc.).

Required phrases and structure of the presentation:

1. Introduction.
 - a. Title slide.
 - b. Plan or structure of the presentation.
2. Main part.
 - a. Problem. Summarize the problem that your company is going to solve with your product or service in 1-4 bullet points
 - b. Solution. Describe your company (name, logo, slogan, main activities) or business idea (product or service).
 - c. Market. Describe your target market and planned market share, competitors, your company's competitive advantages.
 - d. Marketing plan. Describe how you are going to promote your products and services in terms of 4Ps.
 - e. Organisation structure. Describe number of people and job functions, present organisation chart.
 - f. Budget.
3. Conclusion. What is your company's vision statement?

Getting started	<ul style="list-style-type: none"> • Hello. Thank you all for coming. If everyone's ready, let's start. • Today I'm going to talk about ... • In this presentation, I'd like to tell you a little bit about... • By the end of this session you'll know ... • So, how much do you know about ...? • What I'm going to tell you today will change the way you think about... • Pass around the picture/object. What do you think it is? • First, I'd like to outline ... • If you have any questions, please feel free to stop me. • I have a handout with the main points of my presentation.
Moving on	<ul style="list-style-type: none"> • Now, let's take a more detailed look. • Next I'd like to move on and look at ... • The first/key thing to say about ... is... • The main point to make about ... is... • What you really need to know about ... is ... • Let's turn to/move on to the next slide. • Another interesting thing to say about ... is ...

	<ul style="list-style-type: none"> • Finally, I'd like to say a few words about ... • It's worth noting that... 			
	<table border="1"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Anyway, ... • Naturally, ... • Of course, ... • Similarly, ... • Moreover, ... </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Surprisingly, ... • Remarkably, ... • Despite, ... • However, ... • Incidentally, ... </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • By the way, ... • Although, ... • Consequently, ... • In addition, ... • Furthermore, ... </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Anyway, ... • Naturally, ... • Of course, ... • Similarly, ... • Moreover, ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Surprisingly, ... • Remarkably, ... • Despite, ... • However, ... • Incidentally, ... 	<ul style="list-style-type: none"> • By the way, ... • Although, ... • Consequently, ... • In addition, ... • Furthermore, ...
<ul style="list-style-type: none"> • Anyway, ... • Naturally, ... • Of course, ... • Similarly, ... • Moreover, ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Surprisingly, ... • Remarkably, ... • Despite, ... • However, ... • Incidentally, ... 	<ul style="list-style-type: none"> • By the way, ... • Although, ... • Consequently, ... • In addition, ... • Furthermore, ... 		
Visual aids	<ul style="list-style-type: none"> • You can see from this slide that ... • On the next slide you can see ... • Let's look at these figures more closely. • This graph/table shows ... 			
Problems and questions	<ul style="list-style-type: none"> • Let me find the relevant slide. • The projector doesn't seem to be working. Does anyone know how it works? • I'm sorry but time is nearly up. • I wanted to give you a copy but they did not arrive from the printer in time. • Does anybody have any questions? • That's a good question. • I'm sorry, could you rephrase your question please? • I'm afraid it's not a topic for me to discuss. • Sorry but I can't give you a full answer now. 			
Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> • The main disadvantage is ... • On the other hand, the advantages are ... • I recommend ... • It would be useful to hear your feedback. • I'd like to thank you all for taking time out to listen to my presentation. • I've covered everything I needed to present. • What we must remember is that ... • In conclusion,... • To sum up,... • Thank you for attention! 			

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Соответствие требованиям к структуре, содержанию и устному представлению компании или бизнес-идеи. 2 балла Грамотное, последовательное, уверенное выступление на иностранном языке и ответы на вопросы 3 балла Активное использование в речи основных лексических единиц и грамматических конструкций, освоенных в рамках раздела 2 – 3 балла Дизайн слайдов и оформление презентации 2 балла 4-10 баллов
Не зачтено	0-3 балла

I. Форма текущего контроля: Аннотирование текста

II. Оценочные средства текущего контроля

Аннотация аутентичной научной статьи (составляется на основе текстов по узкой специальности) (10 баллов).

The future of online education by *Tonya Troka*

Distant education has been around from 1800s. Correspondence courses helped people learn trades in their own free time, while radio and taped television courses later educated students in remote areas. Now, with the rapid expansion and evolution of the internet, online education has become commonplace. It's now possible to earn a degree from an accredited college without ever setting foot on campus, and more people enroll every year. According to the Sloan Consortium's report 'Changing Course: Ten Years of Tracking Online Education in the US', more than 7.9 million students were taking at least one online course during the fall 2015 term, an increase of 670,000 students over the previous year.

Higher education, in general, has grown significantly. In 1975, 21.9% of Americans had a Bachelor's degree. In 2015, 42.1% of Americans between the ages of 25 and 64 earned a two- or four-year college degree. The main driver behind the increase in higher education is the huge change in the overall economy of the US over the last fifty years. Most workers are now employed by the service sector, where more specialized skills are often a necessary requirement for finding a job. As a result, some post-secondary education is now seen as critical for workplace viability by a majority of the population.

And the majority of the population is now online. In 1997, less than 20% of US households had internet access. By 2015, that percentage had grown to 82.7%. As with music, television, and newspapers, higher education needs to move to where the people are if it wants to expand its user base. Also, traditional campuses are having trouble maintaining facilities that meet the growing college population's needs. While the cost savings of running an online degree program aren't tremendous, it's generally easier for colleges to move programs online than it is for them to build extensions to their campuses.

The Sloan Consortium's findings reveal that many institutions expect more working adults to turn to continuing education online to build new skills or enhance existing ones to better their chances in the job marketplace, and also to avoid paying higher fuel costs as commuter students. Every year has seen an increase in the proportion of total enrollments that are online, starting at 11.7% in 2003 and increasing to 42% in 2015. The convenience of being able to complete a degree at a reduced impact to personal and professional life makes online education attractive to working adults. As adults strive to continue earning, they'll want to continue learning. And they'll continue gravitating to ways that fit their lifestyle.

Task 1 Follow this procedure:

- Identify the topic sentence in each paragraph.
- Paraphrase them – rewrite them in your own words so that the meaning is the same. Do not simply copy them.
- Underline ideas, supporting details and facts you could include in a summary of this text (in your own words).

Task 2 Write a summary

- Check your summary. Check that the ideas flow logically. Check spelling and grammar. If your summary is short, it may be just one paragraph. For a longer summary, divide it into paragraphs.

The author of the article 'The Future of Online Education' provides the reasons for the growing popularity of learning via the internet. She mentions the results of surveys that demonstrate that the number of people taking part in on-line courses is growing. She stresses that nowadays there is an increased demand for educated specialists, and on-line education gives an opportunity to receive a diploma without leaving work. Moreover, the author suggests that this type of education is convenient for Universities, as its cost is rather low. Finally, the author states that on-line education is a good alternative for working adults. (Example)

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре и оформлению аннотации 2 балла Правильность построения предложений, владение терминологией, отсутствие орфографических ошибок 4 балла Корректная передача главной мысли статьи и её основных тезисов. 4 балла 4-10 баллов
Не зачтено	0-3 балла

РАЗДЕЛ 4 Перспективы развития профессиональной сферы

I. Форма текущего контроля: Презентация портфолио или результатов исследования

II. Оценочные средства текущего контроля

1. The portfolio

A creative, imaginative and committed approach to job searching is the key to success. A good portfolio is usually needed in order to approach potential employers. Guidelines for the portfolio:

- Order the work so that you start with something strong and finish with a good conversation piece.
- Try to create a cohesive look in the portfolio.
- It is important to ensure that each project is clearly defined and titled.
- You may need to adapt the contents to suit the particular specializations and interests of a prospective employer.

2. A research report

A research report is an account of some research which has been undertaken to find out about a situation or a phenomenon, e.g., *What do the public think of X Company's activities? How might X Company improve its public image?*

- Introduction introduce topic; background information; reasons for research
- Methods research questions; how research was carried out
- Findings/results answers to research questions
- Discussion issues arising from findings; limitations of research
- Conclusion summary of main findings; implications; recommendations; possibilities for further research

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Соответствие требованиям к структуре, содержанию и устному представлению компании или бизнес-идеи. 2 балла Грамотное, последовательное, уверенное выступление на иностранном языке и ответы на вопросы 3 балла Активное использование в речи основных лексических единиц и грамматических конструкций 3 балла Дизайн слайдов и оформление презентации 2 балла 4-10 баллов
Не зачтено	0-3 балла

Немецкий язык

РАЗДЕЛ 1. Установление контактов и деловое общение

I. **Форма текущего контроля:** Ролевая игра: деловые переговоры

II. **Оценочные средства текущего контроля**
Ролевая игра: деловые переговоры (10 баллов)

Подготовка к участию в выставке

Situation: Ihre Firma hat kurzfristig beschlossen, sich an einer Messe zu beteiligen. Für die Vorbereitung steht nur ein Monat zur Verfügung. Sie müssen sich auf wenige wichtige Maßnahmen zur Organisation und zum Marketing beschränken.

Messe " ... "
 Standort: Hannover
 Zeitraum: 2.-6. November

1. Wer? Was? Wann?

1.1. Bilden Sie einen Messestab. Mögliche Teilnehmer:

Hr. Peter Mayer Hauptmanager	Fr. Erna Berndt Finanzabteilung	Hr. Klaus Berg Forschung und Entwicklung
--	---	--

Hr. Lukas Diele Verkaufsleiter	Hr. Thomas Kies Produktion	Fr. Berta Scholl Kundendienst	Hr. Kurt Neide Versand	Fr. Claudia Gelb Export
--	--------------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------------

1.2. Legen Sie Produkte fest, die zum Sortiment Ihrer Firma gehören und die ausgestellt werden sollen. Ziele, die erreicht werden müssen:

Sprachmittel: Ich finde die Beteiligung an der Messe für gut / nützlich / nutzlos / sinnvoll / sinnlos / zu teuer gerechtfertigt / günstig

- Präsentation einer breiten Palette der Produkte oder eines bestimmten (innovativen) Produktes? (P. Mayer, L. Diele, Th.Kies, C Gelb)
- Kontakte zu anderen Branchen (B. Scholl, C Gelb)
- Überblick über Entwicklungen auf den internationalen Märkten (P. Mayer, CGelb, K. Berg)
- Ideen für Forschung und Entwicklung (K. Berg)
- Kundenpflege (B.Scholl)

Sprachmittel: nach meinem Dafürhalten / ich meine / was mich betrifft, so... / es wäre wünschenswert, wenn ... / kein Zweifel, dass ...

1.3. Legen sie die Zuständigkeiten fest.

1.4. Was muss als Erstes, Zweites ... gemacht werden?

2.Erstellen Sie eine Checkliste.

Messe-Checkliste

Punkte der Checkliste	Zuständige Person
<ul style="list-style-type: none"> • Anmeldung • Standplan zur Genehmigung durch die Messe einreichen • Teilnahmebudget festlegen • Vorauszahlung überweisen • Standpersonal beauftragen und schulenVorlade Messekonzept- und organization beim Vorstand • Hotelzimmer reservieren • Produktwahl treffen und den Auftrag an die 	

Produktion erteilen <ul style="list-style-type: none"> • Neuentwicklungen vorstellen und deren Wahl begründen • Verschickung der Einladungen • Bestellung elektronischer Kataloge, Ausstellerkarten, Tageskarten • Bestellung von Werbungsmaterial und Prospekte • Vorbereitung der Muster • Verladen und Abtransport der Exponate • Standaufbau • Zusammenstellung des Terminkalenders 	
---	--

2.1. Wählen Sie passende Fragen entsprechend Ihrer Rolle:

- a) *Wer genehmigt den Standplan?*
- b) *Wann muss die Standanmeldung spätestens bereit sein?*
- c) *Wie ist die Lage des Standes: nah oder weit von den Konkurrenten? Was ist für uns günstiger?*
- d) *Wann beschäftigt sich der Vorstand mit der Messe?*
- e) *Wie viel Standfläche wurde beantragt?*
- f) *Was ist noch (von der Produktion / von der Forschungsabteilung...) zu erledigen?*
- g) *Wie viel Zeit steht für die Zusammenstellung der Exponate zur Verfügung?*
- h) *Wann soll die Vorauszahlung überwiesen werden?*
- i) *Wer ist dafür zuständig?*
- k) *Was ist noch hinsichtlich der Kundenbetreuung zu erledigen?*
- l) *Wann müssen Exponate verladen werden?*

3. Kundenpflege

Was für einen Empfangablauf würden Sie empfehlen?

Beispiel:

- Begrüßung
- Standbesichtigung
- Überreichung von Gastgeschenken
- Fach- und Beratungsgespräche
- Einladung zum Mittagessen evtl. Imbiss am Stand

4. Schlussbilanz: Rechenschaftsbericht dem Vorstand

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Достижение цели деловой коммуникации. 2 балла Правильность речи и произношения, беглость речи. 3 балла Активное использование в речи основных лексических единиц и грамматических конструкций, освоенных в ходе изучения первого раздела. 3 балла Понимание основ кросс-культурной коммуникации при общении с иностранными деловыми партнерами. 2 балла 4 - 10 баллов
Не зачтено	0 -3 балла

I. **Форма текущего контроля:** *Проектное задание: презентация компании или бизнес-идеи*

II. **Оценочные средства текущего контроля (10 баллов)**

1. Bereiten Sie eine Multimedia-Präsentation (PowerPoint, Keynote, etc.) und tragen Sie diese in der Gruppe vor.

Struktur:

4. Einleitung.

- Titel-slide.
- Plan der Präsentationstruktur.

5. Hauptinhalt:

- a. Allgemeine Charakteristik des Platzes im Rahmen einer Branche. Erwähnung des Hauptproduktes (2-4 Sätze).
- b. Beschreibung des Unternehmens:
 - Name, Sitz, Struktur (Filialen), Zahl der Beschäftigten
 - Charakteristik des Produktes / der Dienstleistung
 - Logo, Slogan
- c. Markt.
 - Absatzgebiete im Inland
 - Absatzgebiete im Ausland
 - Verkaufsstrategie
- d. Unternehmensstruktur. Personal. Arbeitsfunktionen.
- e. Budget.

6. **Tipps zu einer erfolgreichen Präsentation**

3.1.Tricks des Sprechens

- Stimme
Wenn wir reden, gibt es immer eine inhaltliche Botschaft und es gibt Emotionen. Wenn wir mit den Menschen zusammen arbeiten, hören wir, was sie sagen, aber auch wie sie es sagen. Die Stimme gibt gleichzeitig Informationen über die emotionale, psychologische Seite.
- Körpersprache
Halten sie sich natürlich, aber passen sie darauf, dass Ihre Haltung nicht "zu frei" wirkt. Die wichtigen Punkte kann man mit einer Handbewegung betonen oder mit einer leichten Neigung nach vorne. Es wird empfohlen, im Voraus zu trainieren, frei und ausdrucksvoll zu sprechen.
- Notizen
Lesen Sie keinesfalls Ihren Vortrag: Das wirkt uninteressant und ermüdet die Zuhörer. Stellen Sie einen kurzen Plan Ihres Referats zusammen und notieren Sie nur die wichtigsten Namen und Zahlen.
- Was die Rede emotional macht
In der ersten Linie sorgfältig ausgewählte Attribute und keine Floskeln!

3.2. Sprachmittel

- Einleitung:
Meine Präsentation ist dem Thema ... gewidmet. Ich finde dieses Thema wichtig /interessant/diskussionswert, weil... . Zunächst möchte ich...; Als erstes lassen Sie mich bemerken, dass... .
- Meinungsdruck:
Ich bin der Meinung, ich bin der Ansicht, dass..., nach meinem Dafürhalten, ich bin fest davon überzeugt, dass... , ich würde nicht für möglich halten, dass..., es scheint mir (doch) fragwürdig, ob..., ich bin (nicht ganz sicher, dass..., ich halte es für problematisch, wenn...
- Aufmerksamkeit auf die Overhead- Information lenken
*Auf diesem Bild / dieser Tabelle / dieser Grafik können Sie ... sehen.
Darf ich Ihre Aufmerksamkeit auf (diese Daten) lenken?
Hier haben wir*
- Schlussätze
*Zum Schluss möchte ich noch einmal betonen, dass... .
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit. / Ich bedanke mich für Ihre Aufmerksamkeit
Wenn es Fragen gibt /geben sollte, würde ich gern sie beantworten.*

Методика оценивания проектного задания: «Презентация бизнес-идеи или компании»

III. Methodik der Bewertung (10 Punkte)

Skala der Bewertung	Kriterien der Bewertung
Zutreffend	Übereinstimmung mit den Anforderungen an Struktur, Inhalt und mündliche Präsentation der Firma oder Geschäftsidee. 2 Punkte Grammatische, systematische, sichere Präsentation in fremdsprachlicher Sprache und Antworten auf Fragen 3 Punkte Aktive Nutzung der Sprache in den Hauptwörtern der grammatischen Konstruktionen, die im Abschnitt 2 – 3 Punkte Design der Folien und Gestaltung der Präsentation 2 Punkte 4-10 Punkte
Nicht zutreffend	0-3 Punkte

ABTEIL 3 Konzeptionelle Grundlagen der beruflichen Tätigkeit

I. Form der laufenden Kontrolle: Annotieren des Textes

II. Bewertungsmittel der laufenden Kontrolle

Annotation einer authentischen wissenschaftlichen Arbeit (besteht aus Texten in der
Spezialwissenschaft) (10 Punkte).

Die **Annotation** wiedergibt maximal kurz und neutral den Inhalt eines Artikels und dient als Grund für
eine Entscheidung über die weitere Auseinandersetzung mit der Quelle. Im Vergleich zu dem **Referat**
werden hier die Probleme genannt, aber nicht deren Inhalt nicht erörtert.

Es gibt zwei Arten der Annotation: **Kurzbeschreibung** (nennt die Hauptfragen) und **Zusammenfassung**
(Wiedergabe der Hauptthematik in einer komprimierten Form)

Struktur:

- Fachgebiet (Ökologie)
- Titel (meistens Artikelname)
- Impressum der Quelle
- Kurzcharakteristik des Materials
- Kritische Bewertung (nicht obligatorisch; Aktualität; Leserzielgruppe)

Sprache:

Präzise, komprimiert, nominative, einfache Sätze mit gleichartigen Satzgliedern.

Wie entstanden die ersten Personalcomputer?

Die erste Generation elektronischer Computer arbeitete mit Elektronenröhren als Schaltelementen.
Diese mit den Glühlampen verwandten Vakuum-Bauteile wurden **seit** Ende des 19. Jahrhunderts
entwickelt und dienten verschiedenen Zwecken – denken Sie beispielsweise an das Röhrenradio, in dem
die Elektronenröhre als Verstärkerelement eingesetzt wird.

Röhren waren zwar schnell, aber sie gingen leicht kaputt. Um genau zu sein, waren die Bedienteams
der Röhrenrechner ständig damit beschäftigt, die Röhren auszutauschen. Außerdem sind Röhren so groß,
dass die Röhrenrechner das Ausmaß eines Kinderzimmers annahmen. Es dauerte nicht allzu lange, bis
Transistor-Schaltkreise an die Stelle von Röhrenschaltungen traten. Transistoren sind kleiner, leben länger,
verbrauchen weniger Strom, entwickeln weniger Wärme und können dadurch auch dichter gepackt werden.
Die Schaltzeiten liegen im Nanosekundenbereich. Um 1960 waren die Röhren in Computern nahezu
vollständig durch Transistoren verdrängt. Bis heute bilden Transistoren das Basiselement der
Recheneinheiten eines Computers. In modernen Prozessoren sind heute über 100 Millionen Transistoren
verbaut.

Die Miniaturisierung des Computers selbst war jetzt nur noch eine Frage der Zeit. Im Jahr 1975 brachte
der amerikanische Zahnarzt und Tüftler (мастер на все руки) Ed Roberts für 397 Dollar einen
Heimcomputer-Bausatz auf den Markt, den er auf den Namen Altair 8800 taufte. Dieser Bausatz sollte zur
Legende werden; es war der erste Heimcomputer, der jemals in die Läden kam. Doch mit der Kiste konnte
kaum ein Mensch etwas anfangen. Mit Kippschaltern ließen sich Befehlsfolgen eingeben, und wenn der
Benutzer alles richtig gemacht hatte, dann leuchteten ein paar Lämpchen auf. Der erste PC war ein Kopf
ohne Arme und Beine, er besaß keine Tastatur, keine Maus, und man konnte nicht mal einen Monitor
anschließen. Erst recht fehlte jede Art von Software oder Anwendungsprogrammen. Aber der Altair traf den
Nerv seiner Zeit. Es schien, als hätte die Welt einzig und allein auf diesen noch völlig unausgegorenen

(недозревший) Minirechner gewartet. Unglaublich viele Bestellungen gingen ein, tausende Technikfreaks standen Schlange, um einen der begehrten Computerbausätze zu erwerben.

Das machte den Weg frei für junge Visionäre und geniale Bastler. Der Kleincomputer wurde so noch einmal ganz von vorne erfunden.

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре и оформлению аннотации 2 балла Правильность построения предложений, владение терминологией, отсутствие орфографических ошибок 4 балла Корректная передача главной мысли статьи и её основных тезисов. 4 балла 4-10 баллов
Не зачтено	0-3 балла

РАЗДЕЛ 4 Перспективы развития профессиональной сферы

I. **Форма текущего контроля:** Презентация портфолио или результатов исследования

IV. Оценочные средства текущего контроля

Bereiten Sie eine Multimedia-Präsentation (PowerPoint, Keynote, etc.) und tragen Sie diese in der Gruppe vor.

1. Структур:

1.1. Einleitung.

- Titel-slide.
- Plan der Präsentationstruktur.

1.2. Hauptinhalt:

- a. Allgemeine Charakteristik des Platzes im Rahmen einer Branche. Erwähnung des Hauptproduktes (2-4 Sätze).
- b. Beschreibung des Unternehmens:
 - Name, Sitz, Struktur (Filialen), Zahl der Beschäftigten
 - Charakteristik des Produktes / der Dienstleistung
 - Logo, Slogan
- c. Markt.
 - Absatzgebiete im Inland
 - Absatzgebiete im Ausland
- Verkaufsstrategie
 - d. Unternehmensstruktur. Personal. Arbeitsfunktionen.
 - e. Budget.

2. Tipps zu einer erfolgreichen Präsentation

2.1. Tricks des Sprechens

- Stimme
 - Wenn wir reden, gibt es immer eine inhaltliche Botschaft und es gibt Emotionen. Wenn wir mit den Menschen zusammen arbeiten, hören wir, was sie sagen, aber auch wie sie es sagen. Die Stimme gibt gleichzeitig Informationen über die emotionale, psychologische Seite..
- Körpersprache
 - Halten sie sich natürlich, aber passen sie darauf, dass Ihre Haltung nicht "zu frei" wirkt. Die wichtigen Punkte kann man mit einer Handbewegung betonen oder mit einer leichten Neigung nach vorne. Es wird empfohlen, im Voraus zu trainieren, frei und ausdrucksvoll zu sprechen.
- Notizen
 - Lesen Sie keinesfalls Ihren Vortrag: Das wirkt uninteressant und ermüdet die Zuhörer. Stellen Sie einen kurzen Plan Ihres Referats zusammen und notieren Sie nur die wichtigsten Namen und Zahlen.

- Was die Rede emotional macht
In der ersten Linie sorgfältig ausgewählte Attribute und keine Floskeln!

2.2. Sprachmittel

- Einleitung:
Meine Präsentation ist dem Thema ... gewidmet. Ich finde dieses Thema wichtig /interessant/diskussionswert, weil... . Zunächst möchte ich...; Als erstes lassen Sie mich bemerken, dass... .
- Meinungs Ausdruck:
Ich bin der Meinung, ich bin der Ansicht, dass..., nach meinem Dafürhalten, ich bin fest davon überzeugt, dass... , ich würde nicht für möglich halten, dass..., es scheint mir (doch) fragwürdig, ob..., ich bin (nicht ganz sicher, dass..., ich halte es für problematisch, wenn...
- Aufmerksamkeit auf die Overhead- Information lenken
*Auf diesem Bild / dieser Tabelle / dieser Grafik können Sie ... sehen.
Darf ich Ihre Aufmerksamkeit auf (diese Daten) lenken?
Hier haben wir*
- Schlusssätze
*Zum Schluss möchte ich noch einmal betonen, dass... .
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit. / Ich bedanke mich für Ihre Aufmerksamkeit
Wenn es Fragen gibt /geben sollte, würde ich gern sie beantworten.*

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Соответствие требованиям к структуре, содержанию и устному представлению компании или бизнес-идеи. 2 балла Грамотное, последовательное, уверенное выступление на иностранном языке и ответы на вопросы 3 балла Активное использование в речи основных лексических единиц и грамматических конструкций 3 балла Дизайн слайдов и оформление презентации 2 балла 4-10 баллов
Не зачтено	0-3 балла

Французский язык

РАЗДЕЛ 1. Установление контактов и деловое общение

I. **Форма текущего контроля:** Ролевая игра: деловые переговоры

II. **Оценочные средства текущего контроля**

Ролевая игра: деловые переговоры (10 баллов)

Подготовка к участию в выставке

1. **Retrouvez l'ordre du texte et faites correspondre chaque paragraphe (a, b, c, d) au sous-titre qui convient :**

1. Un stand dynamique. 2. Des suites à donner. 3. Un emplacement stratégique. 4. Le salon qu'il nous faut.

Participer à un salon

a) Après l'événement : n'oubliez pas de faire un compte rendu que vous conserverez précieusement. C'est aussi le moment de comptabiliser le nombre de contacts obtenus et de relancer les personnes qui vous intéressent pour une prise de rendez-vous : c'est la phase de concrétisation commerciale.

b) La réservation du stand est la première étape : le tarif et l'endroit où vous vous installerez sont toujours à négocier. Sachez qu'instinctivement, les visiteurs commencent leur visite par la partie droite du salon (en se positionnant de face par rapport à l'entrée) : pensez-y avant de faire votre choix.

c) Il est important d'avoir en tête l'objectif principal de votre participation à un salon. Est-ce pour l'image de l'entreprise ou pour mener une action commerciale ? Si vous hésitez entre plusieurs salons, demandez aux organisateurs qu'ils vous communiquent les données chiffrées des précédentes éditions pour vérifier la fréquentation et la qualité des visiteurs.

d) Pour apporter de l'animation à votre stand pendant le salon, prévoyez :

- un écran sur lequel vous diffuserez en boucle un PowerPoint conçu pour l'occasion,
- une plaquette spécifique pour présenter votre entreprise,
- de petits cadeaux (stylos, blocs, sacs, Post-it...) offerts sur place et qui permettront aux visiteurs de se souvenir de votre entreprise,
- des fiches de contact que les visiteurs complèteront.

2 . Traduisez les paragraphes b, c, d avec le dictionnaire.

3. Ecrivez un e-mail à vos partenaires français pour les inviter à participer à un séminaire qui aura lieu à Saint-Petersbourg.

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	<p>Достижение цели деловой коммуникации. 2 балла</p> <p>Правильность речи и произношения, беглость речи. 3 балла</p> <p>Активное использование в речи основных лексических единиц и грамматических конструкций, освоенных в ходе изучения первого раздела. 3 балла</p> <p>Понимание основ кросс-культурной коммуникации при общении с иностранными деловыми партнерами. 2 балла</p> <p style="text-align: center;">4 - 10 баллов</p>
Не зачтено	0 -3 балла

РАЗДЕЛ 2. Деловая презентация компании и бизнес-идеи

V. Форма текущего контроля: Проектное задание: презентация компании или бизнес-идеи

II. Оценочные средства текущего контроля (10 баллов)

Comment « emballer » votre produit

Dans un rayon de supermarché, le consommateur passe en général 16 secondes et va souvent directement vers ses marques préférées. Imposer un nouveau produit n'est pas facile pour une entreprise. Pour y arriver, elle doit capter l'attention du client avec une couleur attrayante, un matériau inattendu ou encore une forme inhabituelle.

Règle 1.

Pour commencer, analysez les emballages de vos concurrents et positionnez votre produit. Sera-t-il plus petit, plus moderne, moins strict, plus haut de gamme aussi...? Transmettez vos réflexions à une agence de packaging qui pourra vous proposer des idées nouvelles.

Règle 2.

Soyez original. Un bon emballage doit avoir un impact immédiat sur le consommateur, mais attention, l'originalité doit rester acceptable. Si vous proposez une eau minérale dans une bouteille de verre jaune

ou du chocolat fin dans une boîte en plastique, vous risquez de faire un flop.

Règle 3.

Adoptez la simplicité. Un emballage efficace est un emballage simple. Aujourd'hui le packaging est un vrai support de communication. Si vous avez un message à faire passer, le consommateur doit pouvoir le comprendre immédiatement.

Règle 4.

Offrez un service. C'est, par exemple, le « petit plus » pratique de l'emballage : des bouchons faciles à ouvrir ou des poignées solides sur des packs de lait ou d'eau.

Règle 5.

Avant de lancer le produit, testez-le sur un échantillon de consommateurs qui vont donner leur avis. Ce test doit se faire dans les mêmes conditions que dans un hypermarché bruyant et bondé, si vous voulez obtenir des résultats significatifs.

Remue—mêninges.

Etape 1. Travaillez par deux. Imaginez un nouveau produit courant (produit ménager, ustensile, produit de beauté, produit alimentaire...) et son emballage (respectez les conseils donnés).

Etape 2. Préparez une petite fiche descriptive de votre produit en précisant :

- le type de produit et son nom,
- ses caractéristiques techniques,
- les caractéristiques de son emballage,
- la cible (quel type de clientèle) ,
- ses points forts.

Etape 3. Ce produit est maintenant sur le marché et se vend très bien.

Racontez son historique (de la conception au lancement) à une personne qui ne travaille pas dans votre entreprise et qui vous pose des questions sur ce succès (Comment est venue l'idée ? Comment s'est faite le lancement ? Est-ce que le produit a plu tout de suite ? Pourquoi ? Qui l'achète ?...).

Методика оценивания проектного задания: «Презентация бизнес-идеи или компании»

III. Методика оценивания (10 баллов)

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Соответствие требованиям к структуре, содержанию и устному представлению компании или бизнес-идеи. 2 балла Грамотное, последовательное, уверенное выступление на иностранном языке и ответы на вопросы 3 балла Активное использование в речи основных лексических единиц и грамматических конструкций, освоенных в рамках раздела 2 – 3 балла Дизайн слайдов и оформление презентации 2 балла 4-10 баллов
Не зачтено	0-3 балла

РАЗДЕЛ 3 Концептуальные основы профессиональной деятельности

I. Форма текущего контроля: Аннотирование текста

II. Оценочные средства текущего контроля

Аннотация аутентичной научной статьи (составляется на основе текстов по узкой специальности) (10 баллов).

Le compte rendu est une réduction du texte initial au tiers de sa longueur environ.

Le compte rendu concentre le texte en mettant en relief l'idée principale et les rapports qu'entretiennent avec elle les idées secondaires. Visant à reconstituer en raccourci la structure logique de la pensée, il n'hésite pas à s'éloigner, au besoin, de l'ordre linéaire du texte. Soulignant les enchaînements, il identifie et, le cas échéant, décrit à la troisième personne les démarches de l'auteur.

Pour rédiger le compte rendu on recourt aux savoir-faire suivants :

- condenser le texte initial en éliminant ce qui n'est pas essentiel,

- reformuler le texte,
- enchaîner les idées.

Cependant le rédacteur du compte rendu prend une certaine distance par rapport au texte initial. Le compte rendu doit traduire fidèlement les idées du texte sans comporter aucun commentaire personnel du rédacteur.

La politique des déchets

Dans tous les pays industrialisés, la quantité de déchets, ordures ménagères ou déchets industriels, ne cesse d'augmenter. Chaque année, la France produit plus de 28 millions de tonnes d'ordures ménagères. La production globale a plus que doublé en trente ans pour atteindre aujourd'hui plus de 460 kilos en moyenne par personne et par an.

La part des grosses agglomérations est beaucoup plus lourde que celle des communes rurales. Dans les plus grosses usines d'incinération, le potentiel énergétique est récupéré sous forme de chaleur et d'électricité. Le but est de produire moins de déchets à la source et de recycler ceux qui subsistent. L'incinération des déchets vise à prévenir ou réduire la pollution de l'air, de l'eau et du sol, conformément à la directive européenne de décembre 2000. Le tri des ordures domestiques par les ménages devient une priorité. Outre le plastique, c'est le recyclage du verre qui a obtenu, en France, les meilleurs résultats. Aujourd'hui les industriels sont obligés d'assurer l'élimination des emballages qu'ils lancent sur le marché. L'objectif consiste à en recycler 75 %.

A compter de 2002, chaque département doit élaborer un plan d'élimination des déchets ménagers et des déchets de l'industrie. Ces déchets spéciaux suivent différentes filières d'élimination. Ils sont incinérés ou subissent des traitements chimiques de détoxification ou sont, c'est le cas pour la moitié d'entre eux, enfouis dans une des décharges contrôlées qui leur sont réservées.

L'eau : une ressource à préserver. Comparée à d'autres pays, la France est favorisée par l'abondance de ses ressources en eau. Cependant, ces dernières, inégalement réparties sur le territoire, sont fragiles.

Les nappes d'eau souterraines ne sont pas épargnées par la pollution dans les régions d'agriculture intensive. Pour maîtriser les pollutions d'origine agricole, les pouvoirs publics s'appuient sur la combinaison de différents outils : réglementaires, économiques ou basés sur le volontariat.

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре и оформлению аннотации 2 балла Правильность построения предложений, владение терминологией, отсутствие орфографических ошибок 4 балла Корректная передача главной мысли статьи и её основных тезисов. 4 балла 4-10 баллов
Не зачтено	0-3 балла

РАЗДЕЛ 4 Перспективы развития профессиональной сферы

- I. **Форма текущего контроля:** Презентация портфолио или результатов исследования
- II. **Оценочные средства текущего контроля**

1. Ethique des affaires en stratégie de l'entreprise

Dans un environnement économique, technologique et social qui change rapidement l'entreprise doit s'adapter vite au niveau de ses activités, de ses structures organisationnelles et de sa culture elle-même. Les décisions de changement dans l'identité même de l'entreprise et leur mise en oeuvre font l'objet du management stratégique.

Gouverner une entreprise, c'est d'une part définir ses orientations à long terme et d'autre part chaque jour prendre les décisions qui permettront à l'entreprise de vivre. C'est pourquoi on distingue la gestion stratégique et la gestion courante.

L'activité stratégique se révèle chaque fois que des acteurs de l'entreprise entrent en interactions pour discuter ou actualiser les projets d'avenir de l'entreprise.

Les acteurs de l'entreprise se réfèrent souvent à l'éthique dans le cadre de leur activité. Cette éthique est déterminée par la bonne marche des affaires, par l'intérêt de l'entreprise.

L'éthique devient une facette du management stratégique, dans la mesure où elle ne se limite pas à des actions morales mais également à celles qu'elle prescrit pour améliorer la performance de l'entreprise.

Les problèmes éthiques traversent tout le champ de relations sociales en les posant dans le domaine du management. Le monde bouge et pour cela les entreprises ont besoin d'un management par vision et par ambition. En entrant dans une époque où le patron, partisan de la hiérarchie en pyramide, doit laisser la place à celui qui sait mobiliser les forces et les hommes de l'entreprise, détecter et promouvoir des valeurs partagées dans un souci de plus grande efficacité ce qui correspond à l'émergence du socio-économique. Pour réussir le dirigeant devra être un vigie tournée vers l'extérieur et à la recherche permanente de l'éthique.

2. Dites si c'est vrai ou faux.

1. L'entreprise doit d'adapter vite dans un environnement économique et social.
2. Les décisions de changement font l'objet du management stratégique.
3. Les acteurs de l'entreprise ne se réfèrent pas à l'éthique dans le cadre de leur activité.
4. Pour gouverner une entreprise on distingue la gestion stratégique et la gestion courante.
5. Les entreprises ont besoin d'un management par vision et par ambition.

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено	Соответствие требованиям к структуре, содержанию и устному представлению компании или бизнес-идеи. 2 балла Грамотное, последовательное, уверенное выступление на иностранном языке и ответы на вопросы 3 балла Активное использование в речи основных лексических единиц и грамматических конструкций 3 балла Дизайн слайдов и оформление презентации 2 балла 4-10 баллов
Не зачтено	0-3 балла

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Скалярное поле

1. Дать определение скалярного поля
2. Привести примеры скалярных полей
3. Привести примеры векторных полей
4. Дать определение стационарного поля
5. Дать определение линии уровня
6. Дать определение поверхности уровня
7. Раскрыть понятие сферического поля
8. Раскрыть понятие аксиально-симметричного поля
9. Дать определение градиента скалярного поля
10. Рассмотреть свойства градиента скалярного поля

Задачи

Раздел 2. Векторное поле

1. Доказать тождество:

$$[\mathbf{a} \times \mathbf{b}][\mathbf{g} \times \mathbf{h}] = (\mathbf{a}\mathbf{g})(\mathbf{b}\mathbf{h}) - (\mathbf{a}\mathbf{h})(\mathbf{b}\mathbf{g});$$

2. Доказать тождество:

$$[[\mathbf{a} \times \mathbf{b}] \times [\mathbf{g} \times \mathbf{h}]] = \mathbf{b}(\mathbf{h}[\mathbf{a} \times \mathbf{g}]) - \mathbf{a}(\mathbf{h}[\mathbf{b} \times \mathbf{g}]) = \mathbf{g}(\mathbf{b}[\mathbf{h} \times \mathbf{a}]) - \mathbf{h}(\mathbf{b}[\mathbf{g} \times \mathbf{a}]).$$

3. Доказать тождество:

$$\text{grad}(\varphi\psi) = \varphi \text{grad} \psi + \psi \text{grad} \varphi;$$

4. Доказать тождество:

$$\text{div}(\varphi\mathbf{a}) = \varphi \text{div} \mathbf{a} + \mathbf{a} \text{grad} \varphi;$$

5. Доказать тождество:

$$\text{rot}(\varphi\mathbf{a}) = \varphi \text{rot} \mathbf{a} + [\text{grad} \varphi \times \mathbf{a}];$$

6. Доказать тождество:

$$\text{div}[\mathbf{a} \times \mathbf{b}] = \mathbf{b} \text{rot} \mathbf{a} - \mathbf{a} \text{rot} \mathbf{b};$$

7. Доказать тождество:

$$\text{rot}[\mathbf{a} \times \mathbf{b}] = \mathbf{a} \text{div} \mathbf{b} - \mathbf{b} \text{div} \mathbf{a} + (\mathbf{b} \nabla) \mathbf{a} - (\mathbf{a} \nabla) \mathbf{b};$$

8. Доказать тождество:

$$\text{grad}(\mathbf{a}\mathbf{b}) = [\mathbf{a} \times \text{rot} \mathbf{b}] + [\mathbf{b} \times \text{rot} \mathbf{a}] + (\mathbf{b} \nabla) \mathbf{a} + (\mathbf{a} \nabla) \mathbf{b}.$$

9. Доказать тождество:

$$\mathbf{c} \text{grad}(\mathbf{a}\mathbf{b}) = \mathbf{a}(\mathbf{c} \nabla) \mathbf{b} + \mathbf{b}(\mathbf{c} \nabla) \mathbf{a};$$

10. Доказать тождество:

$$(\mathbf{c} \nabla)[\mathbf{a} \times \mathbf{b}] = [\mathbf{a} \times (\mathbf{c} \nabla) \mathbf{b}] - [\mathbf{b} \times (\mathbf{c} \nabla) \mathbf{a}];$$

11. Доказать тождество:

$$(\nabla \mathbf{a})\mathbf{b} = \mathbf{b} \operatorname{div} \mathbf{a} + (\mathbf{a} \nabla)\mathbf{b};$$

12. Доказать тождество:

$$[\mathbf{a} \times \mathbf{b}] \operatorname{rot} \mathbf{c} = \mathbf{b}(\mathbf{a} \nabla)\mathbf{c} - \mathbf{a}(\mathbf{b} \nabla)\mathbf{c};$$

13. Доказать тождество:

$$[[\mathbf{a} \times \nabla] \times \mathbf{b}] = -\mathbf{a} \operatorname{div} \mathbf{b} + [\mathbf{a} \times \operatorname{rot} \mathbf{b}] + (\mathbf{a} \nabla)\mathbf{b};$$

14. Доказать тождество:

$$[[\nabla \times \mathbf{a}] \times \mathbf{b}] = [\operatorname{rot} \mathbf{a} \times \mathbf{b}] + \mathbf{a} \operatorname{div} \mathbf{b} - [\mathbf{a} \times \operatorname{rot} \mathbf{b}] - (\mathbf{a} \nabla)\mathbf{b};$$

Раздел 3. Приложения интегралов

1. Интеграл по объёму

$$\int_V \operatorname{grad}(\varphi) \operatorname{rot}(\mathbf{a}) dV$$

преобразовать в интеграл по поверхности этого объёма

2. Интеграл по замкнутой поверхности

$$\oint_S ([\mathbf{b} \times \operatorname{rot} \mathbf{a}] - [\mathbf{a} \times \operatorname{rot} \mathbf{b}]) \mathbf{n} dS$$

преобразовать в интеграл по объёму, заключённому внутри поверхности

3. Интеграл по замкнутой поверхности

$$\oint_S \mathbf{n} \varphi dS$$

преобразовать в интеграл по объёму, заключённому внутри поверхности

4. Интеграл по замкнутой поверхности

$$\oint_S [\mathbf{n} \times \mathbf{a}] dS$$

преобразовать в интеграл по объёму, заключённому внутри поверхности

5. Доказать, что

$$\oint_S \mathbf{n} dS = \mathbf{0}.$$

6. Интеграл по замкнутой поверхности

$$\oint_S (\mathbf{nr}) \mathbf{r} dS$$

преобразовать в интеграл по объёму, заключённому внутри этой поверхности

7. Вычислить интеграл

$$\oint_S (\mathbf{gn}) \mathbf{r} dS,$$

где \mathbf{g} – постоянное векторное поле

8. Вычислить интеграл

$$\oint_S (\mathbf{gr}) \mathbf{n} dS,$$

где \mathbf{g} – постоянное векторное поле

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.О Организация и управление исследованиями
наименование элемента УП

Вопросы для устного собеседования:

Раздел 1. Наука и научное исследование

1. Наука как социокультурный институт.
2. Миссия и цель науки в цивилизации, культуре, интеллектуальной культуре.
3. Научное сообщество, научные коммуникации, роль науки в изменениях общества.
4. Наука и идеология.
5. Понятие научной школы, парадигмы, нормальной науки, научной революции
6. Проблема истины в современной методологии науки
7. Субъективно-оценочный компонент истины в науках об обществе и человеке.
8. Научная рациональность.
9. Идеалы и нормы научного исследования.
10. Виды критериев научности.
11. Проблема единства научного знания.
12. Методы научного познания.
13. Критерии и нормы научного познания.
14. Общие закономерности развития науки.
15. Научная проблема Проблемная ситуация как возникновение противоречия в познании.
16. Гипотезы и их роль в научном исследовании
17. Методы и модели научного объяснения. Методы и функции понимания.
18. Методы предвидения предсказания и прогнозирования.
19. Сущность и структура науки как особого вида знания.
20. Классификация научно-исследовательских работ

Раздел 2. Технологии научных исследований

1. Анализ современных методологических концепций
2. Формы и методы научного исследования
3. Эмпирические методы научного познания (наблюдение, эксперимент).
4. Структура и функции научной теории.
5. Теоретические методы исследования: идеализация, абстрагирование, выдвижение гипотез.
6. Виды научного объяснения.
7. Понимание как интерпретация событий. Связь объяснения и понимания.
8. Творчество. Особенности творческого процесса.
9. Память в творческом процессе. Виды памяти.
10. Роль воображения в научном творчестве.
11. Мышление и интеллект.
12. Этапы использования информационных технологий в научной деятельности.
13. Информационные технологии в научной деятельности.
14. Модели анализа научного открытия и исследования
15. Характерные особенности системного метода исследования.
16. Самоорганизация и организация систем.
17. Самоорганизация и эволюция систем.
18. Методы и перспективы системного исследования.
19. Системный метод и современное научное мировоззрение
20. Гипотетикодедуктивный метод

Раздел 3. Методология научных исследований

1. Система знаний о методологии научного исследования.
2. Методология научного познания.
3. Методологические условия введения научных терминов.
4. Методология обоснования истинности научных суждений.

5. Методологические проблемы научных языков.
6. Методология построения и обоснования научных теорий.
7. Интегративные и редукционные процессы в науке.
8. Основы методологии системных исследований
9. Методология социальных и гуманитарных исследований
10. Особенности предметной области социально-гуманитарных исследований.
11. Требования к обоснованию актуальности исследования
12. Требования к введению понятий. Ошибки в определениях терминов.
13. Требования к названию диссертации и ее разделов.
14. Ключевые слова, терминология и проблемный характер формулировки названий.
15. Правила формулировки цели и задач диссертационного исследования.
16. Требования к формулировке и обоснованию результатов диссертационного исследования.
17. Библиографический поиск и требования к использованию литературы.
18. Языковая стилистика как средство коммуникации. Информационные характеристики текста.
19. Требования к тексту. Понятие стилистической нормы.
20. Особенности и разновидности научного стиля.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.О.05 Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности
наименование элемента УП

Вопросы для устного собеседования:

Раздел 1. Источники права. Система правоохранительных органов в РФ

1. Классификация нормативно-правовых актов
2. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ
3. Конституционные гарантии прав граждан на информацию и механизм их реализации.
4. Правовые системы современности
5. Понятие защищаемой информации по законодательству РФ.
6. Виды защищаемой информации по законодательству РФ
7. Структура федеральных органов власти РФ
8. Полномочия федеральных органов власти РФ
9. Органы исполнительной власти в сфере защиты информации
10. Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
11. Закон Российской Федерации «О государственной тайне»,
12. Закон Российской Федерации «О персональных данных»
13. Вопросы Межведомственной комиссии по защите государственной тайны».
14. Постановления Правительства Российской Федерации.
15. Нормативные документы Межведомственной комиссии по защите государственной тайны в Российской Федерации, ФСТЭК, МВД, ФСБ.
16. Правовой режим защиты государственной тайны.
17. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации
18. Закон Российской Федерации «О государственной тайне»
19. Закон Российской Федерации «О безопасности»,
20. Законы Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
21. Закон Российской Федерации «О персональных данных».
22. Постановление Правительства 1119, классификация и категорирование ПД
23. Электронное образование, дистанционные образовательные технологии. Болонское соглашение от 19 сентября 2003 года (бакалавр, магистр, доктор философии).
24. Указ Президента Российской Федерации «О концепции национальной безопасности»
25. Указ Президента Российской Федерации «Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне».

Раздел 2. Понятие и виды субъектов информационной безопасности. Защита информации в организации (учреждении, предприятии).

1. Виды субъектов информационной безопасности
2. Российская Федерация как субъект информационной безопасности.
3. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
4. Система обеспечения охраны государственной тайны
5. Доктрина информационной безопасности от 05.12.2016 г.: структура и содержание документа.
6. Ответственность работников о неразглашении информации с ограниченным доступом
7. Содержание и задачи трудового договора
8. Виды трудового договора
9. Правовое регулирование взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации.
10. Защита трудовых прав
11. Органы, уполномоченные на ведение лицензионной и сертификационной деятельности
12. Основные угрозы безопасности информации и информационной инфраструктуры. Методы правового противодействия этим угрозам.
13. Организационная основа и основные направления деятельности системы защиты информации.

14. Классификация информации в зависимости от категории доступа и порядка ее предоставления.
15. Организация типовых мероприятий по созданию системы защиты конфиденциальной информации и их краткое содержание. Перечень сведений конфиденциального характера.
16. Персональные данные как объекты правового обеспечения безопасности человека. Основные источники права в области защиты персональных данных.
17. Основные угрозы безопасности персональных данных и механизмы противодействия угрозам. Критерии законности обработки персональных данных.
18. Основные права субъекта персональных данных. Организация надзора за соблюдением законности в области обработки персональных данных.
19. Общедоступные источники персональных данных. Содержание и условия обработки персональных данных.
20. Актуальные угрозы безопасности персональных данных. Типы угроз.
21. Факторы, влияющие на инциденты информационной безопасности, анализ условий их возникновения (угрозы, уязвимости, ущерб, риск, каналы утечки).
22. Документы, определяющие порядок проведения работ по созданию системы защиты конфиденциальной информации (СЗИ), ответственность должностных лиц.
23. Перечень лицензионных требований при осуществлении деятельности по разработке и (или) производству средств защиты конфиденциальной информации, лицензирование которых отнесено к компетенции ФСТЭК.
24. Выбор и взаимосвязь целей, задач, политики информационной безопасности предприятия с проектируемыми мерами безопасности (с приемлемым уровнем защиты).
25. Право на секреты производства и распоряжение исключительным правом на секреты производства.

Раздел 3. Правовая регламентация охранной деятельности в сфере информации. Правонарушение и ответственность

1. Правовые основы деятельности служб безопасности.
2. Структура служб безопасности
3. Задачи служб безопасности
4. Структура, функции и область юрисдикции МВД
5. Структура, функции и область юрисдикции ФСБ
6. Структура, функции и область юрисдикции ФСТЭК
7. Структура, функции и область юрисдикции Роспатента
8. Состав правонарушения.
9. Виды юридической ответственности.
10. Административные правонарушения в сфере информации
11. Виды административных наказаний
12. Нормативно-техническая документация по порядку учета, хранения и перемещения носителей конфиденциальной информации.
13. Правовая регламентация лицензионной и сертификационной деятельности в области защиты информации, в том числе государственной тайны.
14. Правовые основы и государственная система лицензирования и сертификации в области защиты информации. Порядок проведения экспертизы, аттестации и сертификации испытаний.
15. Правовое регулирование взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации. Основы трудового права.
16. Регулирование вопросов обеспечения сохранности информации с ограниченным доступом.
17. Аттестация рабочих мест по требованиям информационной безопасности
18. Общая характеристика основных нормативных правовых актов, предназначенных регулировать вопросы обеспечения безопасности Российской Федерации.
19. Основные принципы и структурно-организационное формирование системы безопасности РФ.
20. Генезис развития системы органов государственной безопасности России.
21. Правовой статус Совета безопасности РФ.
22. Правовой статус советов безопасности субъектов Российской Федерации.
23. Структура и порядок формирования Федеральной службы безопасности.
24. Правовой статус ФСБ РФ.
25. Система государственного и общественного контроля за законностью действий субъектов обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации.

Раздел 4. Преступность в информационной сфере: уголовно правовая характеристика

Возможные темы реферата:

1. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации и информации с ограниченным доступом
2. Состав преступления.
3. Виды наказаний
4. Определение ответственности за инциденты информационной безопасности
5. Международные нормативно- правовые акты, предусматривающие ответственность за совершение киберпреступлений
6. Электронное правительство. Рекомендации Совета Европы № 2 и № 3 от 28 февраля 2001 года (безвозмездный доступ к правовым актам, земельный кадастр и регистр населения, судебный процесс через Интернет).
7. Международное информационное законодательство
8. Виды и особенности противоправных деяний в сфере высоких технологий, их
9. общественная опасность
10. Международное законодательство о преступлениях в сфере высоких технологий
11. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в сфере высоких технологий
12. Криминалистическая классификация преступлений в сфере высоких технологий
13. Понятие и состав криминалистической характеристики преступлений в сфере
14. компьютерной информации
15. Основные способы и мотивы совершения преступлений в сфере высоких технологий, особенности личности лиц, совершающих преступления
16. Основные элементы и особенности механизма следообразования при совершении преступлений в сфере высоких технологий
17. Криминалистическая значимость цифровых данных, передаваемых в сетях сотовой связи; создаваемых цифровой фототехникой; обрабатываемых средствами компьютерной техники
18. Формы использования специальных знаний в процессе получения доказательственной и ориентирующей информации с применением цифровых данных
19. Особенности возбуждения уголовного дела при наличии признаков состава преступлений в сфере компьютерной информации; особенности проведения предварительной проверки; особенности предварительных исследований
20. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений и типовые следственные версии
21. Виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации
22. Типичные способы совершения преступлений в сфере банковских электронных услуг и электронных платежных систем
23. Особенности квалификации преступлений в сфере электронных финансовых технологий
24. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений в сфере электронных финансовых технологий, типовые следственные версии, виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании таких преступлений
25. Основные ситуации первоначального этапа расследования преступлений в сфере мобильных телекоммуникаций и типовые следственные версии; виды и особенности отдельных следственных действий при расследовании таких преступлений
26. Особенности подготовки и проведения следственных осмотров, обыска, выемки, допроса, проверки показаний на месте следственного эксперимента при расследовании преступлений в сфере высоких технологий
27. Специальные средства криминалистической техники, используемые при проведении отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий
28. Функции специалиста в области информационных технологий, привлеченного к участию в процессуальных действиях при расследовании преступлений в сфере высоких технологий
29. Технологии фиксации электронно-цифровых объектов на носителях цифровых данных особенности следственного осмотра объектов сферы высоких технологий, носителей цифровых данных и электронно-цифровых объектов
30. Назначение и проведение судебной компьютерно-технической, комплексной экспертизы при расследовании преступлений в сфере высоких технологий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

наименование элемента УП

РАЗДЕЛ 1. Теория межкультурных коммуникаций

I. Форма текущего контроля: тестирование

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
Семестр № 1 (2,4)			
1	МКК как научная дисциплина сформировалась	а) в первое десятилетие XX в. б) в 90-х гг. XIX в. в) в третьей четверти XX в.	правильный
2	Основоположником МКК считается	а) Г. Хофштеде б) Э. Холл в) Р. Бенедикт	правильный
3	Выберите правильное определение инкультурации	а) результат взаимного влияния культур, когда представители одной культуры принимают ценности, нормы, обычаи другой культуры б) усвоение индивидом родной культуры, усвоение свойственных ей ценностей, моделей поведения, способов мышления и познания в) терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, моделям поведения	правильный
4	Социокультурная идентичность это (выберите правильное определение)	а) осознание человеком своей принадлежности к определённой культурной общности б) совокупность эстетических идеалов, оценок, суждений, потребностей в) универсальные черты, присущие всем без исключения культурам	правильный
5	Вербальные средства общения это	а) интонация, тембр, громкость, темп, ритм речи б) использование при общении разговорного языка, устной речи в) жесты, мимика, телодвижения, взгляды, манера держать себя	правильный

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
6	Невербальные средства общения это	а) использование при общении устной речи	
		б) знаковые системы записи	
		в) жесты, мимика, телодвижения, взгляды, манера держать себя	правильный
7	Паравербальные средства общения это	а) интонация, тембр, громкость, темп, ритм речи	правильный
		б) использование при общении разговорного языка	
		в) жесты, мимика, телодвижения, одежда, взгляды	
8	Выберите правильное определение этноцентризма	а) уважительное отношение к чужим этническим традициям, обычаям, нормам	
		б) соответствующие этнической культуре знания, ценности, нормы поведения и навыки	
		в) представление о своей культуре, ее ценностях, нормах, моделях поведения как о единственно правильных и нормальных	правильный
9	Семиотика является наукой о...	а) морали и нравственности	
		б) знаках и знаковых системах, смыслах и средствах выражения значения	правильный
		в) музыкальных традициях в национальных культурах	
10	В модели освоения чужой культуры, согласно М. Беннету, необходимо развивать межкультурную...	а) зависимость	
		б) чувствительность	правильный
		в) активность	
11	Научное направление, занимающееся изучением коммуникативного пространства	а) кинесика	
		б) хронемика	
		в) проксемика	правильный
12	Проблеме формирования лингвокультурной грамотности посвящена теория американского педагога и культуролога	а) Э. Д. Хирша	правильный
		б) Э. Эрикссона	
		в) Э. Холла	
13	Устойчивые, обобщенные и упрощенные образы этнических, профессиональных, религиозных, возрастных и т.п. социальных групп - это:	а) идентичности	
		б) антипатии	
		в) стереотипы	правильный

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
14	Результат психологической установки на предвзятое, негативное и даже враждебное отношение к кому-либо без достаточных причин и оснований – это	а) предрассудок	правильный
		б) стереотип	
		в) аномия	
15	В концепции М. Беннета эмпатия – это	а) процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков	правильный
		б) способность разделять чувства другого человека через эмоциональное сопереживание	
		в) терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре	
16	Разновидность невербальной коммуникации, включающая тактильную систему восприятия партнера, в т. ч. прикосновения, рукопожатия, объятия и т.п.	а) хронемика	правильный
		б) такесика	
		в) окулесика	
17	Для монокронного восприятия времени характерно	а) представление о спонтанности явлений и событий	правильный
		б) совмещение нескольких дел в один отрезок времени	
		в) неукоснительное следование графикам и регламентам	
18	Согласно концепции Г. Хофштеде, «избегание неопределенности» является ответной реакцией на	а) сочувствие	правильный
		б) угрозу	
		в) недопонимание	
19	Согласно концепции Г. Хофштеде, для феминных культур особенно характерно ...	а) сотрудничество	правильный
		б) стремление к личному успеху	
		в) тщеславие	
20	Согласно теории Э. Холла, при полихронном восприятию времени события имеют тенденцию происходить	а) соответственно регламенту	правильный
		б) неожиданно	
		в) одновременно	
21	В конкретных ситуациях общения Э. Д. Хирш выделяет одним из	а) позволяющий реализовать идентичность гражданской личности	

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	уровней межкультурной компетенции	б) позволяющий реализовать идентичность языковой личности	правильный
		в) позволяющий реализовать идентичность социальной личности	
22	Выберите верное определение толерантности	а) способность без агрессии воспринимать образ жизни, модели поведения, формы самовыражения и мировоззрения, отличные от собственных	правильный
		б) процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков	
		в) осознание своей принадлежности к определённой социокультурной общности	
23	Согласно теории Э. Холла, у представителей высококонтекстуальных культур значительный объём информации передается ... контекстом	а) невербальным	правильный
		б) лингвистическим	
		в) языковым	
24	В высококонтекстуальных культурах при общении используется очень много ...	а) эмпирических данных	
		б) намёков и подтекста	правильный
		в) научных обобщений	
25	В низкоконтекстуальных культурах наибольшее значение придается	а) устной речи	правильный
		б) подтексту	
		в) поведению	
26	Согласно теории Г. Хофштеде, в культурах с высокой дистанцией власти присутствует убеждение, что все люди изначально ...	а) равны	
		б) самодостаточны	
		в) неравны	правильный
27	В культурах с низкой дистанцией власти наибольшее значение придается ... личности	а) уважению	правильный
		б) статусу	
		в) соответствию	
28	В рамках параметрической концепции Г. Хофштеде, в коллективистских культурах преобладают ... цели	а) индивидуальные	
		б) групповые	правильный
		в) практические	

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
29	В индивидуалистских культурах приветствуется умение принимать решения ...	а) согласованно	
		б) сообща	
		в) самостоятельно	правильный
30	В параметрической модели Г. Хофштеде маскулинными считаются культуры, в которых ценятся ...	а) стремление к личному успеху	правильный
		б) забота об окружающих	
		в) сотрудничество	

II. Форма текущего контроля: доклад.

Оценочные средства текущего контроля: темы докладов

1. Понятие культуры, её сущность и функции
2. Коммуникация в системе культуры
3. Инкультурация как фактор коммуникативного поведения
4. Особенности инкультурации в различных культурах
5. Культурная идентичность в контексте МКК
6. Культурная компетенция и культурная адекватность в межкультурном общении
7. Толерантность и интолерантность в МКК
8. Этнокультурные стереотипы и предрассудки
9. Конфликты в межкультурной коммуникации и пути их преодоления
10. Этноцентризм и этнорелятивизм
11. Межкультурное обучение: его цели, задачи и методы
12. Коммуникативные особенности высококонтекстуальных и низкоконтекстуальных культур в теории Э. Холла
13. Специфика восприятия времени и пространства в различных культурах. Хронемика и проксемика
14. Характеристика национальных культур по параметру дистанции власти
15. Параметр избегания неопределенности в теории Г. Хофштеде
16. Коллективистские и индивидуалистские культуры: специфика коммуникативного и организационного поведения
17. Особенности маскулинных и феминных культур в концепции Г. Хофштеде
18. Параметр сдержанности, или допущения в концепции Хофштеде
19. Параметр стратегического мышления в концепции Хофштеде
20. Проблема управления беспокойством в теории У. Гудикунста
21. Невербальная коммуникация: гаптика, кинесика, такесика
22. Невербальная коммуникация: гастика, ольфакция
23. Невербальная коммуникация: окулесика, аускультация
24. Паравербальная коммуникация
25. Идея лингвистической относительности
26. Язык как зеркало культуры
27. Национально-культурная специфика речевого поведения
28. МКК и лингвокультурология: концепции и школы
29. Языковые проявления стереотипов
30. Перевод как вид межкультурной коммуникации.

III. Форма текущего контроля: презентация.

Оценочные средства текущего контроля: темы презентаций

1. Понятие культуры, её сущность и функции
2. Коммуникация в системе культуры
3. Инкультурация как фактор коммуникативного поведения
4. Особенности инкультурации в различных культурах

5. Культурная идентичность в контексте МКК
6. Культурная компетенция и культурная адекватность в межкультурном общении
7. Толерантность и интолерантность в МКК
8. Этнокультурные стереотипы и предрассудки
9. Конфликты в межкультурной коммуникации и пути их преодоления
10. Этноцентризм и этнорелятивизм
11. Межкультурное обучение: его цели, задачи и методы
12. Коммуникативные особенности высококонтекстуальных и низкоконтекстуальных культур в теории Э. Холла
13. Специфика восприятия времени и пространства в различных культурах. Хронемика и проксемика
14. Характеристика национальных культур по параметру дистанции власти
15. Параметр избегания неопределенности в теории Г. Хофштеде
16. Коллективистские и индивидуалистские культуры: специфика коммуникативного и организационного поведения
17. Особенности маскулинных и феминных культур в концепции Г. Хофштеде
18. Параметр сдержанности, или допущения в концепции Хофштеде
19. Параметр стратегического мышления в концепции Хофштеде
20. Проблема управления беспокойством в теории У. Гудикунста
21. Невербальная коммуникация: гаптика, кинесика, такесика
22. Невербальная коммуникация: гастика, ольфакция
23. Невербальная коммуникация: окулесика, аускультация
24. Паравербальная коммуникация
25. Идея лингвистической относительности
26. Язык как зеркало культуры
27. Национально-культурная специфика речевого поведения
28. МКК и лингвокультурология: концепции и школы
29. Языковые проявления стереотипов
30. Перевод как вид межкультурной коммуникации.

РАЗДЕЛ 2. Культурное многообразие мира

I. Форма текущего контроля: тестирование

Задания с множественным выбором ответов

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
Семестр № 1 (2,4)			
1	Определите ряд, в котором указаны только культуры маскулинного типа	а) культуры Италии, Великобритании, Японии	правильный
		б) культуры Дании, Норвегии, Швеции	
		в) культуры Индии, Дании, Нидерландов	
2	Выберите ряд культур, которые, согласно параметрической модели культуры Г. Хофштеде, отличаются высоким уровнем избегания неопределенности	а) США, Финляндия, Швеция	
		б) Германия, Греция, Япония	правильный
		в) Норвегия, Индия, Дания	
3	Люди, принадлежащие к этой культуре, предпочитают четкие цели, подробные задания, жесткие графики работы и расписания действий	а) культура Германии	правильный
		б) культура Индии	
		в) культура России	
4	Дух соревновательности присутствует у них на работе, в семье, в дружбе, на отдыхе, в спорте и т.д.	а) французы	
		б) североамериканцы	правильный
		в) китайцы	

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5	Современные англичане считают это качество главным достоинством человека	а) самообладание	правильный
		б) коммуникабельность	
		в) трудолюбие	
6	Они высоко ценят свою индивидуальность, придают огромное значение разнице между людьми, ценят свободу выбора, просты в общении, экономят время на всем, чужды чопорности	а) японцы	
		б) англичане	
		в) североамериканцы	правильный
7	Для коммуникации этой страны свойственно обилие комплиментов, знаков благодарности и внимания. Жители ... не будут публично критиковать сотрудника по работе, т.к. считают это проявлением грубости и неуважения	а) Саудовской Аравии	правильный
		б) Франции	
		в) России	
8	Они не любят с ходу затрагивать интересующий их вопрос, демонстрируя свой интерес сразу. Подходят к нему постепенно, после долгого разговора на нейтральные темы	а) русские	
		б) французы	правильный
		в) немцы	
9	Повышенная эмоциональность и пылкий темперамент объединяет жителей этих стран	а) Китай, Швейцария	
		б) Испания, страны Латинской Америки	правильный
		в) Россия, Казахстан	
10	Считается, что им присущи утонченный вкус и культ наслаждения жизнью	а) французы	правильный
		б) русские	
		в) японцы	
11	Консерватизм, сдержанность и приверженность прошлому отличают представителей этой нации	а) русские	
		б) англичане	правильный
		в) французы	
12	Щедрость, добросердечность, коллективизм характеризуют	а) русских	правильный
		б) итальянцев	
		в) немцев	
13	Культуры, в которых особенно сильно выражено ощущение гармонии природы и человека	а) культуры Латинской Америки	
		б) Японская, китайская, корейская культуры	правильный
		в) Культуры Германии, Австрии, Швейцарии	
14	Более или менее целостная система образов, характеризующих	а) аккультурация	

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	сложившиеся в конкретной культуре определенного исторического периода представления об устройстве мироздания -	б) культурогенез	
		в) культурная картина мира	правильный
15	Устойчивая к изменчивости, полусознанная, но при этом подвижная система представлений и привычек мышления, определяющая мировосприятие и поведение представителей конкретной культуры на протяжении длительного времени -	а) национальный характер	
		б) национальный менталитет	правильный
		в) национальная мифология	
16	Согласно параметрической модели Г. Хофштеде, к числу коллективистских культур относят ... (выберите правильный ряд)	а) США, Германия, Нидерланды	
		б) Великобритания, Франция, Швеция	
		в) Россия, Китай, Япония	правильный
17	Выберите ряд, в котором перечислены только индивидуалистские культуры	а) культуры Китая, России, Казахстана	
		б) культуры Индии, Бразилии, Японии	
		в) культуры Германии, Великобритании, США	правильный
18	В соответствии с параметрической концепцией Г. Хофштеде, феминность в большой мере присуща культурам ... (выберите ряд с феминными культурами)	а) Австрии Великобритании, Японии	
		б) Дании, Нидерландов, Норвегии	правильный
		в) России, Ирландии, Мексики	
19	Выберите ряд, где расположены, согласно теории Г. Хофштеде, только культуры с низким уровнем избегания неопределенности	а) США, Сингапур, Нидерланды	правильный
		б) Португалия, Франция, Япония	
		в) Россия, Германия, Перу	
20	Выберите ряд, в котором, в соответствии с теорией Г. Хофштеде, перечислены только культуры с высокой дистанцией власти	а) Швеция, Норвегия, Финляндия	
		б) Германия, Австрия, Нидерланды	
		в) Китай, Россия, Турция	правильный
21	Классификацию национальных организационных культур по типам «инкубатор», «семья», «управляемая ракета» и «Эйфелева башня» предложил	а) Р Льюис	
		б) Ф. Тромпенаарс	правильный
		в) Э. Холл	
22	Диагностические типы корпоративных культур: «мачо», «усердной работы», «инвестиций», «процесса», были предложены	а) Э. Холлом и Д. Трэйгером	
		б) К. Кэмероном и Р. Куином	
		в) Т. Дилом и А. Кеннеди	правильный
23		а) К. Кэмероном и Р. Куином	правильный

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	Четыре основных типа организационных культур: клановая, адхократии, рыночная, иерархическая, предложены	б) Ф. Тромпенаарсом и Ч. Хэмпден-Тёрнером в) Ф. Харрисом и Р. Мораном	
24	Десять параметров для оценивания корпоративных культур были разработаны	а) Т. Дилом и А. Кеннеди б) К. Кэмероном и Р. Куином в) Ф. Харрисом и Р. Мораном	правильный
25	Семь парных критериев измерения, сравнения и анализа национальных деловых коммуникаций были выработаны	а) Ф. Тромпенаарсом и Ч. Хэмпден-Тёрнером б) Э. Холлом и Д. Трэйгером в) К. Кэмероном и Р. Куином	правильный
26	Типология организационных культур по их отношению ко времени (моноактивные, полиактивные, реактивные) была предложена британским ученым	а) Г. Хофштеде б) Ф. Тромпенаарсом в) Р. Льюисом	правильный
27	Модель корпоративной культуры, включающая три уровня формирования базовых представлений (мировоззренческий, ценностно-нормативный, культурных индикаторов), предложена американским ученым	а) М. Херсковицем б) Э. Шейном в) Ф. Боасом	правильный
28	«Платиновое правило общения» для межкультурной коммуникации: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой», вывел	а) Э. Холл б) М. Беннет в) Э. Эрикссон	правильный
29	Выберите правильное определение аккультурации	а) специфические духовные и физические качества, нормы поведения, типы общения и деятельности, типичные для представителей нации б) способ социального взаимодействия в целях организации совместной деятельности в) процесс восприятия достижений, ценностей, норм, обычаев и традиций чужой культуры	правильный
30	Термин «культурный шок» был введен в научный оборот американским исследователем	а) Э. Д. Хиршем б) Э. Холлом в) Г. Хофштеде	правильный

II. Форма текущего контроля: доклад.

Оценочные средства текущего контроля: темы докладов

1. Культурное многообразие мира: типологии культур
2. Исторический опыт межкультурного общения (культура на выбор)
3. Восток и Запад, Север и Юг: культурно-историческая специфика и проблемы межкультурных контактов

4. Проблемы взаимного восприятия и отношений между культурами: история и современность
5. Религия в системе культуры
6. Религиозные аспекты межкультурной коммуникации в прошлом и настоящем
7. Культурная картина мира как фактор межкультурного общения
8. Менталитеты и ментальности: национально-культурные образы мира (на выбор)
9. Представления о пространстве и времени в разных культурах (на выбор)
10. Культурные картины мира в повседневности, языках, искусстве (на выбор)
11. Этикет, его виды, формы и особенности в различных культурах прошлого и современности (культуры, виды и формы этикета - на выбор)
12. Между Востоком и Западом: проблема цивилизационной принадлежности России
13. Концепции отечественного менталитета: религиозно-философские, славянофильские, либерально-западнические
14. Коммуникативные черты отечественного менталитета
15. Ментальные черты и коммуникативные особенности народов Российской Федерации (на выбор)
16. Модели корпоративных культур по Т. Дилу и А. Кеннеди
17. Классификация деловых культур и критерии их измерения по Ф. Тромпенаарсу и Ч. Хемпден-Тернеру
18. Типология организационных культур по Р. Льюису
19. Модель оценивания корпоративных культур по Ф. Харрису и Р. Морану
20. Типы организационных культур по К. Камерону и Р. Куину
21. Модель корпоративной культуры Э. Шейна
22. Уровни и составляющие корпоративной культуры по Г. Трайсу и Д. Бейеру
23. Особенности деловых коммуникаций в Российской Федерации
24. Специфика деловых коммуникаций Китая
25. Особенности коммуникативной и организационной культуры Индии
26. Специфика японской коммуникативной и деловой культуры
27. Коммуникативные и организационные особенности арабского Востока
28. Западноевропейские и североамериканские организационные модели
29. Особенности коммуникативных культур и организационных моделей Латинской Америки
30. Коммуникативные и организационные особенности ... (культура на выбор).

III. Форма текущего контроля: презентация

Оценочные средства текущего контроля: темы презентаций

1. Культурное многообразие мира: типологии культур
2. Исторический опыт межкультурного общения (культура на выбор)
3. Восток и Запад, Север и Юг: культурно-историческая специфика и проблемы межкультурных контактов
4. Проблемы взаимного восприятия и отношений между культурами: история и современность
5. Религия в системе культуры
6. Религиозные аспекты межкультурной коммуникации в прошлом и настоящем
7. Культурная картина мира как фактор межкультурного общения
8. Менталитеты и ментальности: национально-культурные образы мира (на выбор)
9. Представления о пространстве и времени в разных культурах (на выбор)
10. Культурные картины мира в повседневности, языках, искусстве (на выбор)
11. Этикет, его виды, формы и особенности в различных культурах прошлого и современности (культуры, виды и формы этикета - на выбор)
12. Между Востоком и Западом: проблема цивилизационной принадлежности России
13. Концепции отечественного менталитета: религиозно-философские, славянофильские, либерально-западнические
14. Коммуникативные черты отечественного менталитета
15. Ментальные черты и коммуникативные особенности народов Российской Федерации (на выбор)
16. Модели корпоративных культур по Т. Дилу и А. Кеннеди
17. Классификация деловых культур и критерии их измерения по Ф. Тромпенаарсу и Ч. Хемпден-Тернеру
18. Типология организационных культур по Р. Льюису
19. Модель оценивания корпоративных культур по Ф. Харрису и Р. Морану
20. Типы организационных культур по К. Камерону и Р. Куину
21. Модель корпоративной культуры Э. Шейна
22. Уровни и составляющие корпоративной культуры по Г. Трайсу и Д. Бейеру

23. Особенности деловых коммуникаций в Российской Федерации
24. Специфика деловых коммуникаций Китая
25. Особенности коммуникативной и организационной культуры Индии
26. Специфика японской коммуникативной и деловой культуры
27. Коммуникативные и организационные особенности арабского Востока
28. Западноевропейские и североамериканские организационные модели
29. Особенности коммуникативных культур и организационных моделей Латинской Америки
30. Коммуникативные и организационные особенности ... (культура на выбор).

IV. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки		
	Письменная форма	Устная форма	Презентация
зачтено	<p>- Обучающийся правильно ответил на не менее, чем 50% тестовых вопросов;</p> <p>- Обучающиеся раскрыл тему контрольной работы, показал систематическое знание материала, знакомство с основной и дополнительной литературой; работа отвечает требованиям по содержанию, структуре и оформлению</p>	<p>В ходе устного ответа/ доклада обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знаком с рекомендованной литературой; может объяснить основные понятия дисциплины и их взаимосвязь, в т. ч. в их значении для профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала</p>	<p>Представленный материал соответствует теме, раскрывает ее суть, демонстрирует понимание проблемы, знание концепций и терминологии; количество слайдов – не менее 10; презентация содержит как иллюстративный, так и текстовый, пояснительный материал</p>
не зачтено	<p>- Обучающийся не смог ответить более, чем на 50% тестовых вопросов</p> <p>- Контрольная работа не соответствует требованиям по содержанию, структуре и оформлению; не раскрывает тему; не соответствует теме.</p>	<p>Ответ / доклад не соответствует теме; не раскрывает ее содержания; обучающийся показывает незнание учебного материала, при изложении допускает принципиальные ошибки</p>	<p>Презентация не соответствует теме; не раскрывает ее суть; не показывает знание терминов и концепций; число слайдов менее 10; не содержится иллюстраций, либо пояснительного текста</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ И ОСНОВЫ ЛИДЕРСТВА

наименование элемента УП

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ

I. Форма текущего контроля: тестирование

II. Оценочные средства текущего контроля – тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
Семестр №			
1	Какой из этапов не входит в этапы карьеры	этап сохранения; этап завершения; этап становления; этап планирования.	Правильный
2	К какому этапу относится профессиональное развитие:	предварительная; первоначальная; стадия стабильной работы; стадия отставки.	Правильный
3	Какой этап не включается в управление планированием карьеры :	обучение нового сотрудника; разработка плана развития карьера; увольнение работника; реализация плана развития карьеры.	Правильный
4	В какой период идет процесс роста квалификации работника, продвижение по служебной лестнице?	этап становления; этап продвижения; этап сохранения предварительный этап.	Правильный
5	Карьера – это	процесс профессионального роста человека отношения между предпринимателями процесс труда система общественного труда	Правильный
6	Какой тип карьеры представляет собой продвижение человека вверх по сложившейся иерархической системе, с учетом норм и правил по достижению «верхушки» (определенного социального статуса и должности) карьерной лестницы.	Горизонтальный Вертикальный Дистанционный Переменчивый Ступенчатый (комбинированный)	Правильный
7	Период профессионального прогнозирования, целеполагания и формирования карьерных планов в ближней и отдаленной перспективе — это этап:	Реализации карьеры Планирования карьеры Оценки и коррекции Выбор карьеры	Правильный
8	Какие три группы факторов, определяющих карьерный процесс, выделяет Сьюпер?	Психологические, социальные, экономические и общественные	Правильный

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		Социокультурные, психологические, демографические	
		Микроуровневые, макроуровневые, мезоуровневые	
9	Технология смарт содержит следующие элементы:	Упрощенный, установленный, предполагаемый, перспективный, достижимый	
		Конкретный, измеримый, достижимый, актуальный, ограниченный по времени	Правильный
		Установленный, достижимый, перспективный, актуальный, ограниченный по времени	
10	Какой из этапов карьеры является самым длительным периодом:	Выбор карьеры	
		Планирование карьеры	
		Реализация карьеры	Правильный
		Оценка и коррекция	

РАЗДЕЛ 2. ЛИДЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ЛИДЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

I. Форма текущего контроля: тестирование

II. Оценочные средства текущего контроля – тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
Семестр № 2			
1	Какие качества окружения наиболее близки демократичному лидеру?	личная преданность;	Правильный
		единомыслие, взаимопонимание, интерес к делу;	
		неустойчивость в принятии решений; гибкость.	
2	На практике под термином лидерство чаще всего подразумевают _____ лидерство	Неформальное	Правильный
		Формальное	
		Деструктивное	
		Харизматическое	
3	Какими важнейшими чертами характера должен обладать руководитель?	целеустремленность;	Правильный
		решительность;	
		настойчивость;	
		инициативность; всё перечисленное.	
4	Что такое лидерство?	Управление;	Правильный
		Тип управленческого взаимодействия;	
		Метод управления;	
		Способ воздействия на подчиненных.	
5	Какие существуют типы лидеров?	лидеры-организаторы;	Правильный
		лидеры-инициаторы;	
		лидеры-эрудиты;	
		все перечисленное.	

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
6	Какой личный стиль лидера оказывает наиболее благоприятное влияние на отношения с группой?	авторитарный;	
		демократический;	Правильный
		силовой;	
		прагматический.	
7	Одна из наиболее характерных причин дефицита времени:	неумение контролировать свои потребности	Правильный
		умение контролировать свои потребности	
		плановость работы	
8	Организация и эффективное использование времени называется....	ответственность	
		временная перспектива	
		тайм-менеджмент	Правильный
		самостоятельность	
9	Какие качества присущи лидеру-новатору в бизнесе?	стратегическое мышление;	
		восприимчивость к инициативе других;	
		настойчивость;	
		умение маневрировать;	
		всё перечисленное.	Правильный
10	Тайм менеджмент – это управление...	свободным временем	
		рабочим временем	
		рабочим и личным временем	Правильный
		временем для отдыха	

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ

I. Форма текущего контроля: тестирование

II. Оценочные средства текущего контроля – тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
Семестр № 2			
1	Команда – это	группа людей, объединенных общими условиями существования, наладивших регулярное устойчивое взаимодействие друг с другом.	
		группа людей взаимодополняющих и взаимозаменяющих друг друга в ходе достижения общих результатов, которые используют особую форму организации совместной деятельности.	Правильный
		группа людей, которые имеют общие интересы и ценности.	
		группа, которая состоит исключительно из небольшого числа лиц (от 2-х до 10), имеющих общую цель и	

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		дифференцированные ролевые обязанности.	
2	Дайте более корректное определение понятию «командообразование»:	<p>это нестандартные методы воздействия и управления коллективным разумом, воспитание командного духа путем организации корпоративного отдыха, целью которого является сплочение коллектива.</p> <p>группа специалистов, которая участвует в целенаправленном процессе, позволяющем эффективно реализовывать их профессиональный, интеллектуальный и творческий потенциал.</p> <p>термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды.</p> <p>процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе</p>	Правильный
3	Переход группы в команду происходит, если:	<p>все ее члены рассматривают достигнутый успех как частный</p> <p>нет особого доверия друг к другу и к руководителю</p> <p>культивируется чувство принадлежности к команде</p> <p>цели команды редко реализуются</p>	Правильный
4	Что является многоплановым процессом развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности?	<p>Управление</p> <p>Общение</p> <p>Карьерный рост</p> <p>Расширение контактов</p>	Правильный
5	Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу, является:	<p>авторитетным работником.</p> <p>формальным лидером;</p> <p>неформальным лидером;</p>	Правильный
6	Команде НЕ должен быть присущ следующий признак:	<p>совместная деятельность</p> <p>общая цель</p> <p>взаимная ответственность</p> <p>низкий уровень компетенции членов команды</p>	Правильный

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
7	Какие виды работ, необходимых для сплочения и повышения эффективности работы команды:	постановка общих целей и задач	
		налаживание системы внутренних и внешних коммуникаций	
		предоставление самостоятельности и инициативы	
		все варианты правильные	Правильный
8	К характеристике высокоэффективной интегрированной команды проекта относят:	удовлетворение от работы	
		ясное понимание общих целей чувства и гордость за команду	Правильный
9	Одним из принципов работы в команде является:	распределение задач в соответствии с навыками и знаниями;	Правильный
		задачи распределяются не по специальностям, чтобы другой специалист смог со своего ракурса оценить проблему, специфика вопроса должна быть новой для участника команды;	
		каждый участник сам выбирает себе задание в соответствии со своими интересами, они могут соответствовать или не соответствовать его профессиональным знаниям.	
10	Обмен информацией между организациями, подразделениями и людьми в менеджменте называется:	Информационная сеть	
		Связь	
		Коммуникации	Правильный
		Сообщение.	

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Правильно выполнено более 60 % тестовых заданий
«не зачтено»	Правильно выполнено менее 60 % тестовых заданий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Управление проектами

наименование элемента УП

РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ КАК ОТКРЫТАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

I. Форма текущего контроля: Опрос

Одной из форм текущего контроля является устный опрос, подготавливающий обучающегося к итоговой форме контроля – зачету. Оценивание происходит по четырехбалльной шкале. Ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

II. Оценочные средства текущего контроля – вопросы для устного собеседования

1. Общие понятия проекта и управления проектами
2. Факторы окружения проекта
3. Структура базовой модели управления проектом
4. Схема процесса управления проектом
5. Общая схема структуры проекта, и характеристика работ при выполнении проекта
6. Сферы применения моделей проекта
7. Управление интеграцией проекта
8. Цели проекта: понятия, процедуры, источники, описание
9. Участники проекта и их функции
10. Заказчики проекта и их функции
11. Спонсор (куратор) проекта и их функции
12. Команда проекта и их функции
13. Разработка планов управления проектом
14. Руководство и управление исполнением проекта
15. Мониторинг и управление работами проекта
16. Общее управление изменениями
17. Закрытие проекта
18. Основные отличия проектной деятельности от операционной
19. Основные вехи истории управления проектом
20. Классификация проектов. Примеры из окружающей жизни.

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	полно раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.
хорошо	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5» (отлично), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении

Шкала оценивания	Критерии оценки
	второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
удовлетворительно	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.
неудовлетворительно	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; не сформированы компетенции, умения и навыки.

РАЗДЕЛ 2. ПОДСИСТЕМЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

I. Форма текущего контроля: Контрольная работа

II. Оценочные средства текущего контроля – Комплект заданий к контрольной работе

1. Для формирования перечня документов и записей, требуемых стандартом ГОСТ Р 54869-2011, работая методом малых групп, определите необходимые документы применительно к разрабатываемому проекту и найдите записи, обеспечивающие объективные доказательства выполнения каждого требования. Для равномерной нагрузки на период практического занятия необходимо распределить соответствующие разделы ГОСТ Р 54869-2011 среди участников группы.

Результаты работы каждой группы необходимо занести в соответствующие разделы таблицы

2

Таблица 1. Результаты соотнесения документов на соответствие требованиям ГОСТ Р 54869-2011

Раздел, пункт, подпункт стандарта	Наименование требования стандарта	Наименование документов или записей по качеству, подтверждающих выполнение требования стандарта
5.2 Процесс инициации проекта		
5.3 Процессы планирования проекта		
5.4 Процесс организации исполнения проекта		
5.5 Процесс контроля исполнения проекта		
5.6 Процесс завершения проекта		
6 Требования к управлению документами проекта		

По результатам проделанной работы оформите отчет

2. В соответствии с выбранным вариантом (Табл 2) сформулируйте миссию и цели проекта, постройте дерево целей. Для реализации поставленных целей, сформулируйте задачи проекта.

При формировании целей проекта применяйте правило SMART: Specific – конкретная; Measurable – измеримая в смысле возможности применения измеримых индикаторов; Agreed upon – согласована всеми заинтересованными сторонами; Achievable – достижимая в смысле достаточно благоприятных внешних факторов; Realistic – реалистичная в смысле достаточности ресурсов проекта; Timed – определена дата достижения цели.

Для наглядного представления множества целей и задач постройте дерево (структуру) целей, схема которого представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Схема дерева целей и задач проекта

Таблица 2. Варианты заданий к практической работе

Вариант	Описание задания
1	Организация выставки (художественной, культурологической, промышленной, и т.д.) Вы – куратор выставок современного искусства. В целях популяризации у публики современного искусства и открытия новых имен художников Вами запланирована выставка. Разработайте проект выставки-вернисажа современного искусства. Вам необходимо сформулировать миссию проекта, цели проекта, разработать дерево целей и структуру работ проекта, провести анализ и дать предварительное технико-экономическое обоснование
1	Создание нового предприятия Ваша компания планирует открыть свою фирму по производству детских игрушек. Необходимо сформулировать миссию проекта, цели проекта, разработать дерево целей и структуру продукта проекта, провести анализ и дать предварительное технико-экономическое обоснование
2	Разработка нового продукта Ваша компания по производству корпусной мебели. Тип производства – мелкосерийный. Для того, чтобы оставаться конкурентоспособной Ваша компания должна постоянно обновлять свой ассортимент. Разработайте проект проектирования и внедрения нового продукта. Сформулируйте миссию проекта, цели проекта, разработайте дерево целей и структуру продукта проекта, проведите анализ и дайте предварительное технико-экономическое обоснование

3	<p>Внедрение новой информационной системы</p> <p>Вы – директор торгового предприятия. Ваш бизнес развивается высокими темпами и возникла необходимость автоматизировать некоторые операции и внедрить на предприятии компьютерную технику, для этого необходимо разработать и реализовать проект по внедрению новой информационной системы. Вам необходимо сформулировать миссию проекта, цели проекта, разработать дерево целей и структуру продукта проекта, провести анализ и дать предварительное технико-экономическое обоснование</p>
4	<p>Строительство гостиницы</p> <p>Ваша компания решает открыть бизнес в сфере гостиничных услуг. Работа в данной сфере услуг должна начаться со строительства гостиницы. Разработайте проект проектирования и внедрения гостиницы</p>
5	<p>Создание экстремального туристического бизнеса на Байкале</p> <p>Туристическая компания, ориентированная на зарубежные туры в Европейские страны, решает разработать маршруты для приглашения западных туристов на Байкал, в связи с падением спроса на туры в Европу. Необходимо разработать и реализовать проект по внедрению нового проекта туристических услуг, для чего требуется сформулировать миссию проекта, цели проекта, разработать дерево целей и структуру продукта проекта, провести анализ и дать предварительное технико-экономическое обоснование</p>
6	По выбору студента

3. «Сетевое моделирование проекта».

На рисунке представлена взаимосвязь между работами проекта. Определить резервы времени работ. Что произойдет если продолжительность операции «В» увеличится на один день.

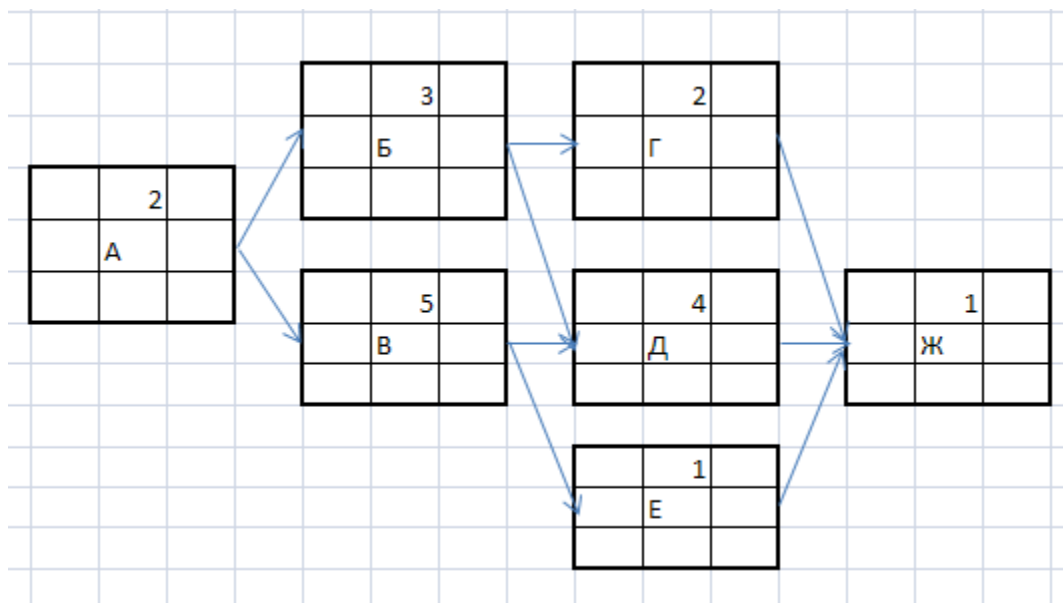


Рис.2 – Взаимосвязь между работами проекта

4. На основе приведенных ниже данных постройте сетевую модель проекта и определите критический путь и резервы времени для операций.

Работа	Предшествующая работа	Продолжительность
А	-	2
Б	А	3
В	А	5
Г	Б	2
Д	Б, В	4
Е	В	1
Ж	Г, Д, Е	1

5. На основе приведенных ниже данных постройте диаграмму Гантта и сетевую модель «узел-работа» проекта.

Работа	Предшествующая работа	Продолжительность
А	-	6
Б	-	4
В	А, Б	2
Г	Б	2
Д	В, Г	4
Е	В	1
Ж	Д, Е	3

6. На основании сетевой модели «Узел-работа», постройте диаграмму Гантта проекта.

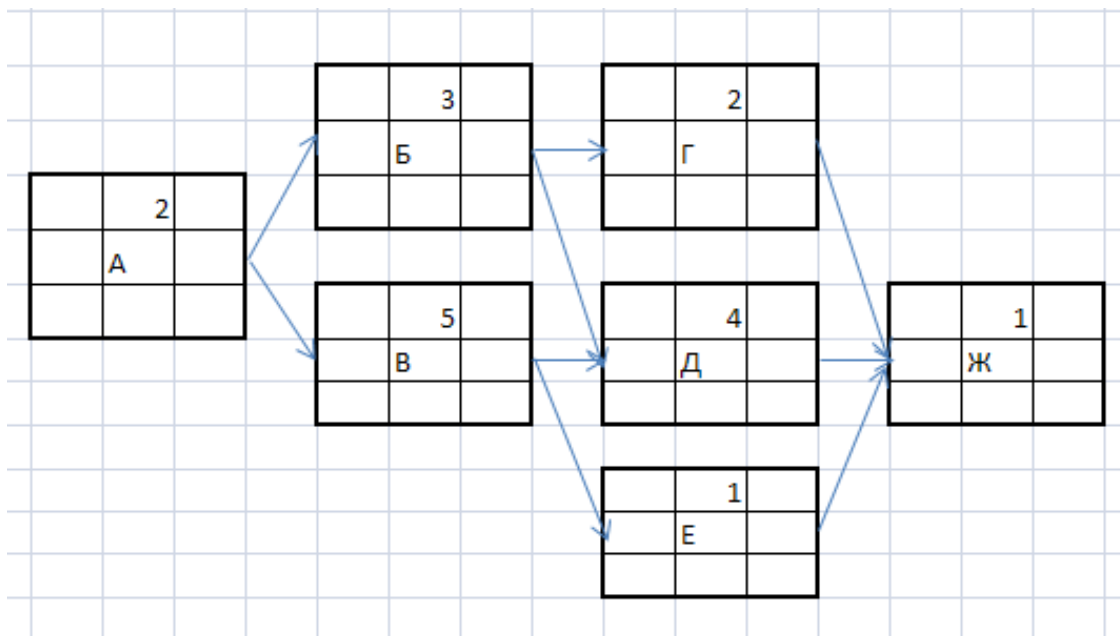


Рис.3 – Модель «Узел-работа»

7. Постройте сетевую модель и проведите временной и ресурсный анализ.

Работа	Предшествующая работа	Продолжительность (дни)	Трудовые ресурсы (чел)
А	-	6	2
Б	-	4	3
В	А, Б	2	4
Г	Б	2	1
Д	В, Г	4	1
Е	В	1	2
Ж	Д, Е	3	3

8. Построить сетевую модель проекта и определить календарные планы минимальной стоимости, которые можно реализовать в интервале между точками нормального и максимально интенсивного режимов. Найти оптимальный календарный план.

Операция	Предшественник	продолжительность		Стоимость	
		нормальная	интенсивная	нормальная	интенсивная
А	-	4	2	100	150
В	А	4	2	200	300
С	А	3	2	300	310
Д	ВС	5	4	400	440
Е	С	2	1	300	330
Ф	DE	8	2	200	1000
Г	DE	2	1	400	500
			КЗ=50		

9. Исходя из предположения, что работы D и F не лежат на критическом пути по данным таблицы определите продолжительность и стоимость проекта до и после сжатия

Работы	До сжатия		После сжатия	
	длительность	затраты	длительность	затраты
А	10	1000	5	2000
В	4	2000	1	3000
С	8	300	3	400
Д	2	800	3	1000
Е	4	5000	5	5500
Ф	6	600	1	700
Г	4	700	5	800

10. Имеются два инвестиционных проекта и прогноз их доходности при разных состояниях рынка. Определите наиболее предпочтительный проект и обоснуйте выбор.

Состояние рынка	Проект А		Проект В	
	Доход	Вероятность	Доход	Вероятность
1	600	0,2	600	0,25
2	500	0,3	450	0,25
3	200	0,3	300	0,25
4	100	0,2	150	0,25

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
зачтено	Задание выполнено верно, в полном объеме. Необходимые элементы работы визуализированы. Сделаны правильные, исчерпывающие выводы по заданиям.
Не зачтено	Допущены ошибки в работе, задание выполнено не полностью. Визуализация некачественная или отсутствует. Выводы отсутствуют.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

I. **Форма текущего контроля:** Расчетно-графическая работа.

II. **Оценочные средства текущего контроля – групповое задание для выполнения расчетно-графической работы**

Групповое задание «Разработка проекта»

1. Формирование команды проекта: 2-5 человек. Распределение ролей. Определение менеджера проекта.
2. Разработка концепция проекта. Разработка видения проекта: графический образ, лозунг.
3. Анализ ситуации. Включает: – ситуационный анализ (анализ окружения проекта) – анализ проблем (построения дерева проблем) – анализ заинтересованных сторон (стейкхолдеров)
4. Разработка паспорта проекта

Пример. Паспорт исследовательского проекта (структура)

No	Компоненты паспорта	Описание исследовательского проекта
1	ФИО участника	
2	Тема проекта	
3	Актуальность проекта	
4	Проблема исследования	
5	Объект исследования	
6	Цель проекта	
7	Задачи проекта	
8	Гипотеза исследования	
9	Методы исследования	
10	Тип проекта (по продолжительности)	
11	Этапы реализации проекта, краткое их описание	
12	Оборудование для проведения исследования	
13	Продукт проекта	
14	Перспектива проекта	
15	Используемые источники	

5. Разработка иерархий целей проекта и выбор приоритетов (дерево целей, установить smart-цели проекта).
6. Планирование деятельности и ресурсов (матрица задачи/ответственность, структура плана действий, план ресурсов).
7. Планирование времени и стоимости проекта (СДР, сетевой график, календарный график, смета проекта).

8. Диагностика основных видов риска. Определите вероятность и тяжесть рисков и составьте матрицу рисков. Какими методами и на основании каких данных можно управлять рисками вашего проекта? Создайте журнал рисков проекта.
9. Определение перспективных направлений развития проекта.
10. Презентация проекта и оценка проекта.

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
зачтено	Задание выполнено верно, в полном объеме. Необходимые элементы работы визуализированы. Сделаны правильные, исчерпывающие выводы по заданиям.
Не зачтено	Допущены ошибки в работе, задание выполнено не полностью. Визуализация некачественная или отсутствует. Выводы отсутствуют.

Вопросы для устного собеседования:

Раздел 1. Основные классы шифров и их свойства

1. Какую задачу решает криптосистема Диффи-Хеллмана?
2. Для каких целей используется криптосистема RSA?
3. Каковы актуальные требования к размеру параметров (модулей) криптосистемы RSA?
4. Каким ключом производится шифрование сообщения для его передачи от отправителя к получателю?
5. На какой трудной вычислительной задаче базируется вычислительная стойкость криптосистемы RSA?
6. Почему криптосистема RSA считается детерминированной? Какие атаки на криптосистему RSA эксплуатируют эту особенность?
7. Почему криптосистему Эль-Гамала называют рандомизированной?
8. Что понимается под функцией хэширования?
9. Какие требования предъявляются к криптографически сильным хэш-функциям?
10. Что понимается под коллизией хэш-функции?
11. Каково использование бесключевых хэш-функций в криптографии?
12. Какие исторические шифры относятся к перестановкам?
13. В чем заключается разница между блочными и потоковыми криптосистемами?
14. Какие исторические шифры являются потоковыми криптосистемами?
15. Какие математические операции описывают шифр Цезаря?

Раздел 2. Принципы построения криптографических алгоритмов

1. Что понимается под ключевым материалом?
2. Каковы угрозы ключевому материалу?
3. В чем заключается принцип функционального разделения ключей?
4. В чем заключается принцип иерархического построения ключевых систем?
5. В чем заключается принцип ограничения времени действия ключей?
6. Что понимается под криптопериодом?
7. Каким образом можно сформировать криптографический ключ на основе знания слабого секрета (например, пароля)?
8. Что понимается под функцией вывода ключа (KDF)?
9. Для чего необходимо использование соли при выводе ключа?
10. Почему недостаточно однократного хэширования при выводе ключа?
11. Какое число итераций хэширования при выводе ключа рекомендовано в настоящее время?
12. Что понимается под допустимой нагрузкой на ключ?
13. Какие существуют способы замены ключа по истечении его криптопериода?
14. В каком отечественном нормативно-методическом документе определяются основные универсальные режимы работы блочных шифров?

15. В каких отечественных нормативно-методических документах определяется допустимая нагрузка на ключ, специальные режимы работы блочных шифров?

Раздел 3. Построение сетей с засекреченной связью

1. Почему сервис полnodискового шифрования требует использования специальных режимов работы блочных шифров?
2. Какой режим работы блочных шифров используется по умолчанию инструментами полnodискового шифрования в современных операционных системах?
3. Специфицирован ли отечественный режим работы блочных шифров для целей аутентифицированного шифрования?
4. Почему необходимо обеспечивать связность открытых ключей с абонентами системы цифровой подписи?
5. К каким последствиям могут привести активные действия нарушителя при прямом обмене открытыми ключами между абонентами?
6. Сетевую атаку какого типа может реализовать нарушитель при подмене открытых ключей абонентов?
7. Что понимается под цифровым сертификатом? Каково назначение цифровых сертификатов?
8. Какую информацию содержит цифровой сертификат открытого ключа?
9. Каковы функции удостоверяющего центра?
10. Что понимается под цепью сертификации?
11. Для каких целей используется перекрестная сертификация?
12. Что понимается под инфраструктурой открытых ключей?
13. Какая организация выполняет роль корневого центра сертификации в РФ?
14. Каковы особенности самоутверждающегося протокола?
15. Что понимается под свойством «свежести» в криптографическом протоколе?

Тема 7. Организация распределения ключей в сетях засекреченной связи

Практическое занятие: Протоколы распределения ключей

Лабораторная работа №6: Передача ключей с использованием симметричного шифрования

Лабораторная работа №7: Передача ключей с использованием асимметричного шифрования

Тема 8. Организация сетей засекреченной связи

Практическое занятие: Методы применения шифрования данных в локальных вычислительных сетях

Лабораторная работа №8: Особенности использования вычислительной техники в криптографии

Тема 9. Криптографические хэш-функции

Лабораторная работа №9: Изучение методов формирования дайджеста сообщения (хэш-функции) и электронной цифровой подписи (ЭЦП)

Практическое занятие: Ключевые и бесключевые функции хэширования

Тема 10. Электронная подпись

Практическое занятие: Алгоритмы электронной подписи Фиата, Фейге, Шамира, Эль-Гамала

Лабораторная работа №10: Асимметричные алгоритмы электронной подписи на основе RSA

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.О.10 Защищенные информационные системы
наименование элемента УП

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Теоретические вопросы защиты информации и построения информационных систем

1. Признаки надежности информационной системы
2. Задачи и функции информационных систем
3. Задачи информационной безопасности
4. Классификация информационных систем
5. Классификация задач информационных систем
6. Свойства информационных систем
7. Ранги информационных систем
8. Жизненный цикл информационных систем
9. Критерии влияющие на информационную безопасность систем
10. Алгоритм построения информационных систем

Раздел 2. Способы и методы защиты информации в информационных системах.

1. Типология информационных систем
2. Особенности распределенных информационных систем
3. Процессы в информационных системах влияющие на защиту информации
4. Понятие мониторинга в информационных системах
5. Понятие аудита в информационных системах
6. Основы криптографической защиты информационных систем
7. Особенности защиты информации, систем обрабатывающих персональные данные
8. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие построение защищенных информационных систем
9. Основные методы защиты от несанкционированного доступа
10. ГИС особенности работы и построения

Раздел 3. Установка и сопровождение функционирования средств защиты информации в защищенных информационных системах

1. Задачи программного обеспечения защищенных информационных систем
2. Функционал системы защиты информации "Secret Net Studio"
3. Особенности операционных систем на базе ядра Linux
4. Оценка безопасности операционных систем на базе ядра Linux
5. Алгоритм настройки системы защиты информации "Secret Net Studio"
6. Методы обеспечения информационной безопасности информационной системы
7. Сравнительный анализ методов обеспечения информационной безопасности информационной системы
8. Принципы монтирования файловых систем
9. Сетевые возможности ОС Linux
10. Задачи, функции и особенности файловых объектов с правами пользователя

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.О Управление информационной безопасностью

наименование элемента УП

Вопросы для защиты отчетов по лабораторным работам

- 1) Цели защиты конфиденциальной информации
- 2) Виды тайн и их классификация
- 3) Структура защищенного документооборота
- 4) Определение состава конфиденциальных документов
- 5) Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну
- 6) Критерии документирования информации
- 7) Назначение контроля целостности программной среды
- 8) Сценарии организации контроля целостности программной среды
- 9) Программно-технические средства контроля целостности программной среды
- 10) Назначение разрешительной системы доступа
- 11) Организация разрешительной системы доступа
- 12) Программно-технические средства разрешительной системы доступа
- 13) Цели использования средств поддержки процессов управления
- 14) Решаемые задачи средствами поддержки процессов управления
- 15) Образцы типовых документов, поставляемых средствами поддержки процессов управления
- 16) Описание программного комплекса COBRA
- 17) Описание программного комплекса КОНДОР+
- 18) Описание целей и способов контроля каналов коммуникаций, мест хранения информации, действий пользователей на рабочих станциях в DLP-системах
- 19) Описание целей и способов анализа поведения пользователей в DLP-системах
- 20) Описание целей и способов проведения расследований в DLP-системах
- 21) Описание целей и способов контроля рабочего времени сотрудников в DLP-системах
- 22) Описание целей и способов построения отчетов по событиям и инцидентам в DLP-системах
- 23) Описание целей и способов работы в территориально распределенной сети в DLP-системах
- 24) Задачи разработки модели угроз ИБ
- 25) Типы угроз в модели угроз ИБ
- 26) Процесс разработки модели угроз ИБ
- 27) Нормативная документация, используемая при разработке модели угроз ИБ
- 28) Типовое содержание модели угроз ИБ
- 29) Основные программно-технические мерыЗИ
- 30) Требование к парольной аутентификации
- 31) Назначение и типовые сценарии использования сервера аутентификации Kerberos
- 32) Внедрение сервера аутентификации Kerberos в корпоративных сетях различной топологии
- 33) Основные положения ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001
- 34) Основные положения ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002
- 35) Основные положения ГОСТ Р ИСО/МЭК 27003
- 36) Основные положения ГОСТ Р ИСО/МЭК 27004
- 37) Основные положения ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005
- 38) Основные положения ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1
- 39) Основные положения ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2
- 40) Основные положения ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3
- 41) Федеральные законы, касающиеся информационной безопасности предприятия
- 42) Указы Президента РФ, касающиеся информационной безопасности предприятия
- 43) Приказы ФСТЭК РФ, касающиеся информационной безопасности предприятия
- 44) Приказы ФСБ РФ, касающиеся информационной безопасности предприятия
- 45) Постановления Правительства РФ, касающиеся информационной безопасности предприятия
- 46) Информационные сообщения ФСТЭК РФ, касающиеся информационной безопасности предприятия
- 47) Перечень результатов, получаемых при реализации методики оценки рисков информационной безопасности компании Digital Security
- 48) Порядок описания архитектуры сети методики оценки рисков информационной безопасности компании Digital Security
- 49) Основные понятия и допущения модели

- 50) Порядок расчета рисков по угрозам конфиденциальности и целостности по методике оценки рисков информационной безопасности компании Digital Security
- 51) Порядок расчет рисков по угрозе отказа в обслуживании по методике оценки рисков информационной безопасности компании Digital Security
- 52) Порядок работы с инструментальным средством «Сканер-ВС»
- 53) Порядок работы с инструментальным средством «ITSM-инфра-менеджер»
- 54) Порядок работы с инструментальным средством «R-Vision»
- 55) Принципы и средства протоколирования
- 56) Принципы и средства аудита
- 57) Принципы и средства шифрования
- 58) Принципы и средства контроля целостности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.О.12 Современные технические средства охраны объектов
наименование элемента УП

Раздел 1. Основные положения инженерно-технической защиты информации

1. Описать предмет ТЗИ
2. Перечислить задачи ТЗИ
3. Назвать основные параметры системы защиты информации
4. Назвать общие положения ЗИ техническими средствами
5. Перечислить задачи ЗИ техническими средствами
6. Назвать требования ЗИ техническими средствами
7. Назвать основные руководящие документы по защите информации и противодействию технической разведке
8. Назвать основные нормативные документы по защите информации и противодействию технической разведке
9. Назвать основные методические документы по защите информации и противодействию технической разведке
10. Раскрыть понятие информации как предмета защиты
11. Привести свойства защищаемой информации
12. Привести виды защищаемой информации
13. Привести источники защищаемой информации
14. Перечислить виды носителей защищаемой информации
15. Назвать демаскирующие признаки объектов наблюдения сигналов
16. Назвать демаскирующие признаки веществ
17. Дать понятие опасного сигнала
18. Привести источники опасных сигналов ОТСС и ВТСС

Раздел 2. Технические каналы утечки информации и организация их защиты

1. Дать понятие утечки информации
2. Раскрыть структуру каналов утечки информации
3. Раскрыть классификацию каналов утечки информации
4. Дать определение и примеры средств инженерной защиты и технической охраны
5. Дать определение и примеры средств предотвращения утечки информации по техническим каналам
6. Дать определение технических каналов утечки видовой информации, привести примеры
7. Дать определение каналов утечки речевой информации, привести примеры
8. Дать определение виброакустических каналов утечки информации, привести примеры
9. Дать определение акустоэлектрических каналов утечки информации, привести примеры
10. Дать определение оптико-электронных каналов утечки информации, привести примеры
11. Дать определение параметрических каналов утечки информации, привести примеры
12. Привести порядок организации защиты речевой информации
13. Перечислить пассивные средства защиты выделенных помещений
14. Перечислить активные средства защиты выделенных помещений
15. Каналы утечки информации при ее передаче по каналам связи. Технические каналы утечки информации, возникающей при работе вычислительной техники за счет ПЭМИН.
16. Дать определение НСД
17. Охарактеризовать каналы утечки информации при ее передаче по каналам связи
18. Дать определение каналов утечки информации за счет ПЭМИН, привести примеры
19. Привести порядок организации защиты информации от утечек за счет ПЭМИН
20. Раскрыть методологию защиты информации от утечки за счет ПЭМИН

Раздел 3. Средства обнаружения каналов утечки информации

1. Раскрыть классификацию технической разведки
2. Привести средства технической разведки
3. Перечислить визуально-оптические приборы технической разведки
4. Перечислить оптоэлектронные приборы наблюдения в видимом и инфракрасном диапазонах

5. Перечислить виды и примеры акустических приемников, используемых в целях технической разведки
6. Привести характеристики индикаторов электромагнитных излучений
7. Раскрыть назначение и основные характеристики радиочастотометров
8. Раскрыть назначение и основные характеристики сканирующих приемников
9. Раскрыть назначение и основные характеристики селективных вольтметров
10. Раскрыть назначение и основные характеристики анализаторов спектра
11. Описать признаки установки устройств для перехвата информации
12. Описать арактеристики и функции нелинейных локаторов
13. Описать арактеристики и функции селективных металлодетекторов
14. Привести состав и область применения досмотровой техники
15. Раскрыть понятие пространственного скрытия объектов наблюдения и сигналов
16. Описать средства маскировки и дезинформирования в оптическом диапазоне
17. Описать средства маскировки и дезинформирования в радиодиапазоне
18. Охарактеризовать средства звукоизоляции и звукопоглощения
19. Описать виды закладных устройств
20. Описать закладные устройства с проводными каналами передачи
21. Описать закладные устройства с беспроводными каналами передачи
22. Привести методы обнаружения закладных устройств с применением широкополосных индикаторов
23. Привести методы обнаружения закладных устройств с применением сканирующих приемников
24. Дать определение, задачи и методы мониторинга эфира
25. Перечислить проблемы, возникающие при обнаружении закладных устройств

Раздел 4. Основы физической защиты объектов информатизации

1. Назвать основные положения проектирования системы физической защиты объекта охраны
2. Перечислить методы проектирования системы физической защиты объекта охраны
3. Привести примеры технических средств физической безопасности
4. Дать структуру организации физической защиты объектов информатизации
5. Раскрыть телевизионную систему оценки сигнала тревоги
6. Дать общий порядок установки и настройки устройств видеонаблюдения
7. Дать общий порядок установки и настройки сигнализации в помещении
8. Привести классификацию датчиков охранной сигнализации
9. Отобразить простейшая модель охранной сигнализации
10. Дать определение и задачи государственной системы защиты информации
11. Определить структуру государственной системы защиты информации
12. Раскрыть задачи и порядок специальных проверок
13. Привести порядок проведения специальной проверки технических средств
14. Методы технического контроля.
15. Дать определение и критерии контроля эффективности инженерно-технической защиты информации
16. Привести методы технического контроля

Вопросы для устного собеседования:

Раздел 1. Информация как важнейший ресурс экономики

1. Что определяет ценность информации
2. Признаки ценной актуальности
3. Свойства и функции информации как товара
4. Общие документы связанные с экономикой защиты информации
5. Принципы и методы расчета себестоимости системы защиты информации предприятия
6. Методы оценки экономической рентабельности оптимизации системы защиты информации
7. Элементы входящие в систему защиты информации
8. Ключевые для расчета себестоимости элементы/узлы системы защиты информации
9. Список нормативно – распорядительных документов предприятия
10. Функции и области применения нормативно – распорядительных документов предприятия при расчете\оценке экономических показателей системы защиты информации предприятия

Раздел 2. Экономическая эффективность систем защиты информации

1. Понятие «риск» информационной безопасности
2. Ущерб, наносимый информации его разновидности и особенности
3. Страхование – общие понятия, цели, функции
4. Страхование как метод защиты информации
5. Понятие интеллектуальной собственности предприятия
6. Методы защиты интеллектуальной собственности предприятия
7. Оценка объектов интеллектуальной собственности, научная и экономическая, цели и задачи
8. Методика экономической оценки объектов интеллектуальной собственности
9. Критерии эффективности систем защиты информации на предприятии
10. Значение кадровой политики для систем защиты информации на предприятии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.В.02 Технологии обеспечения информационной безопасности
наименование элемента УП

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Обеспечение уровня безопасности предприятия

1. Раскрыть понятия и свойства информации
2. Привести основные понятия теории компьютерной информации
3. Раскрыть понятие и сущность защиты информации
4. Определить место защиты информации в системе информационной безопасности РФ
5. Привести классификацию информации ограниченного доступа
6. Привести виды структуры объектов информатизации
7. Сформулировать требования информационной безопасности объектов информатизации
8. Определить понятие объекта защиты
9. Привести примеры сложных объектов защиты, пояснить сложность
10. Раскрыть типы и виды технологий обеспечения информационной безопасности
11. Указать специфику технологий обеспечения информационной безопасности
12. Сформулировать методы анализа информационной системы для обеспечения ИБ
13. Определить особенности выбора технологий обеспечения информационной безопасности

Раздел 2. Комплекс средств и технологий обеспечения информационной безопасности объектов защиты

1. Раскрыть технологии обеспечения информационной безопасности
2. Сформулировать принципы формирования требований к технологиям обеспечения информационной безопасности
3. Определить особенности формирования требований к ИБ в зависимости от типа объекта защиты
4. Привести классификацию видов защиты информации
5. Привести классификацию методов защиты информации
6. Привести классификацию способов защиты информации
7. Определить назначение и функции системы защиты информации
8. Определить структуру системы защиты информации
9. Отобразить подсистемы комплексной системы защиты информации
10. Раскрыть современные технологии защиты объектов информатизации
11. Привести особенности современных объектов защиты информации
12. Раскрыть особенности утечки информации через электромагнитные каналы
13. Раскрыть особенности утечки информации через акустические каналы
14. Раскрыть особенности утечки информации через составные каналы
15. Дать понятие и принципы НСД
16. Привести принципы обоснования технологий обеспечения ИБ

Раздел 3. Проектные решения в области обеспечения информационной безопасности объектов информатизации

1. Раскрыть понятие информационно-коммуникационные технологий
2. Привести принципы выявления фундаментальных проблем информационной безопасности
3. Привести принципы выявления прикладных проблем информационной безопасности
4. Привести принципы анализа фундаментальных проблем информационной безопасности
5. Привести принципы анализа прикладных проблем информационной безопасности
6. Раскрыть технологии формирования алгоритмов обработки информации
7. Раскрыть понятие проекта защиты объектов информатизации
8. Раскрыть типовую структуру проекта защиты объектов информатизации
9. Привести этапы создания плана защиты информации на предприятии
10. Привести порядок создания плана защиты информации на предприятии
11. Привести специфику создания плана защиты информации в зависимости от вида предприятия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.В.03 Организация и технологии защиты персональных данных
наименование элемента УП

Вопросы для устного опроса и защиты лабораторных работ

Раздел 1. Нормативно-правовые основы дисциплины

1. Раскрыть понятие информационной безопасности как компоненты национальной безопасности государства
2. Описать систему государственного контроля и надзора за обеспечением безопасности персональных данных
3. Раскрыть основные положения главы 1 "Общие положения" 152-ФЗ
4. Раскрыть основные положения главы 2 "Принципы и условия обработки персональных данных" 152-ФЗ
5. Раскрыть основные положения главы 3 "Права субъекта персональных данных" 152-ФЗ
6. Раскрыть основные положения главы 4 "Обязанности оператора" 152-ФЗ
7. Раскрыть основные положения главы 5 "Федеральный государственный контроль (надзор) за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение требований настоящего Федерального закона" 152-ФЗ
8. Раскрыть систему правового обеспечения защиты персональных данных
9. Привести основополагающие тезисы 149-ФЗ
10. Привести основополагающие тезисы 152-ФЗ
11. Привести основополагающие тезисы приказа ФСТЭК №21
12. Привести основополагающие тезисы приказа ФСТЭК №17
13. Определить основные права и обязанности оператора персональных данных
14. Привести методологию работы операторов персональных данных
15. Привести алгоритм работы операторов персональных данных
16. Раскрыть особенности организации защиты конфиденциальности ПДн
17. Привести методику оценка вреда в случае нарушения 152-ФЗ

Раздел 2. Введение. Основные понятия.

1. Рассмотреть типы ИСПДн
2. Привести классификацию ИСПДн
3. Рассмотреть порядок определения уровня защищенности ИСПДн
4. Привести законодательные требования к ИСПДн уровня защищенности 1
5. Привести законодательные требования к ИСПДн уровня защищенности 2
6. Привести законодательные требования к ИСПДн уровня защищенности 3
7. Привести законодательные требования к ИСПДн уровня защищенности 4
8. Определение методики создания модели угроз ИСПДн
9. Порядок оценки угроз безопасности информации по методике оценки угроз безопасности информации
10. Определение негативных последствий от реализации (возникновения) угроз безопасности информации по методике оценки угроз безопасности информации
11. Определение возможных объектов воздействия угроз безопасности информации по методике оценки угроз безопасности информации
12. Оценка возможности реализации (возникновения) угроз безопасности информации и определение их актуальности по методике оценки угроз безопасности информации
13. Назначение и принципы работы с БДУ ФСТЭК
14. Определение принципов обработки персональных данных без использования средств автоматизации
15. Рассмотрение процесса неавтоматизированной обработки ПНд на основании ПП № 687 от 15.09.2008
16. Приведение методики разработки инструкции по обработке персональных данных без использования средств автоматизации

Раздел 3. Методология защиты персональных данных

1. Определение методологии защиты персональных данных
2. Построение защищенной ИСПДн в соответствии с нормативами и требованиями
3. Организация защиты ИСПДн
4. Введение мероприятий по защите ПДн при их обработке в ИСПДн
5. Описание процесса разработки регламента определения уровня защищенности ПДн
6. Принципы организационно-управленческих мер обеспечения защиты ПДн на предприятии
7. Цели и задачи, методология и нормативное обеспечение разработки документов, регламентирующих работу с ПДн
8. Методология разработки документов, регламентирующих работу с ПДн
9. Нормативное обеспечение разработки документов, регламентирующих работу с ПДн
10. Состав документального обеспечения деятельности оператора персональных данных
11. Функции документального обеспечения деятельности оператора персональных данных
12. Области применения документального обеспечения деятельности оператора персональных данных
13. Принципы организационно-технических мер обеспечения защиты ПДн на предприятии
14. Настройка управление доступом к съемным носителям информации
15. Настройка механизмов замкнутой программной среды
16. Настройка механизмов контроля целостности элементов системы

Раздел 4. Организация системы защиты персональных данных на предприятии

1. Определение политики информационной безопасности
2. Разработка системы управления рисками ИБ
3. Разработка системы аудита информационной безопасности
4. Рассмотрение подходов к аудиту и оценке защищенности информационных систем
5. Порядок проведения внешнего аудита или внутреннего контроля обработки ПДн на предприятии
6. Создание системы регистрации событий безопасности
7. Рассмотрение особенностей защиты ПДн при их обработке в ГИС
8. Структура государственных регуляторов в области защиты персональных данных
9. Назначение и порядок проверок Роскомнадзора
10. Назначение и порядок проверок ФСБ
11. Назначение и порядок проверок ФСТЭК
12. Правовые обоснования проведения аттестации ИСПДн
13. Этапы проведения аттестационных испытаний
14. Подготовка ИСПДн к аттестации
15. Типовые документы аттестации ИСПДн
16. Методы обезличивания ПДн

Раздел 5. Управление информационной системой персональных данных

1. Определение принципов управления конфигурацией информационной системы
2. Определение принципов управления системой защиты персональных данных
3. Методы и средства идентификация и аутентификация субъектов доступа и объектов доступа
4. Методы и средства управления доступом субъектов доступа к объектам доступа
5. Концепции электронной подписи
6. Взаимосвязь между протоколами аутентификации и электронной подписи
7. Перечень схем ЭП
8. Порядок подготовки рабочего места к работе с электронной подписью
9. Выработка и проверка электронной подписи
10. Назначение и функциональные возможности КриптоПро CSP
11. Назначение и функциональные возможности Rutoken
12. Назначение и функциональные возможности eToken

Раздел 6. Технические методы защиты персональных данных

1. Привести классификацию технических средств перекрытия ТКУИ
2. Принципы организации безопасного межсетевого взаимодействия ИСПДн
3. Защита ИСПДн сетевым экраном
4. Назначение программ вида "анти-спам"
5. Назначение программ вида "анти-шпион"
6. Принципы защиты биометрических ПДн
7. Нормативно-правовые основы защиты биометрических ПДн

8. Перечень требований к материальным носителям биометрических ПДн
9. Организационные меры защиты биометрических ПДн
10. Технические меры защиты биометрических ПДн

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.В Методология и организация научных исследований в сфере информационной безопасности

наименование элемента УП

Вопросы для устного опроса:

Раздел 1. Общая методология научного творчества

1. Методология научного исследования в области информационной безопасности
2. Методология практической деятельности в области решения научно - практических задач информационной безопасности
3. Методические основы научно- исследовательской и опытно-конструкторской работы в области информационной безопасности
4. Организация, виды и основы математического планирования экспериментальных исследований при создании новой техники и технологии
5. Определение науки как знания и сферы деятельности
6. Основные функции и задачи науки
7. Классификация наук
8. Особенности современного научного знания
9. Определение научной деятельности и научного исследования
10. Уровни научного исследования
11. Этапы научного исследования
12. Понятие метода, методики и методологии научного исследования
13. Классификация методов научного исследования
14. Специальные и частные методы научного исследования
15. Общая характеристика основных этапов научного исследования
16. Метод, наблюдение, сравнение, счет, измерение, эксперимент, обобщение, абстрагирование, формализация, аксиоматический метод.
17. Анализ, синтез индукция, дедукция, аналогия, гипотетический метод, исторический метод.
18. Знание, познание, ощущение, восприятие, представление, воображение, рациональное познание.
19. Мышление, понятия, суждение, умозаключение.
20. Научная идея, гипотеза, закон, парадокс, теория, аксиома, методология

Раздел 2. Методология написания научных работ

1. Понятие научного стиля
2. Структура и содержание научных публикаций
3. Современные интернет-технологии и научная деятельность
4. Место научных исследований в процессах создания и применения новых интеллектуальных продуктов
5. Патент и патентный поиск
6. Внедрение завершенных научных исследований в производство
7. Оценка эффективности научных исследований
8. Структура научно-исследовательской работы
9. Документальные источники информации
10. Анализ документов
11. Поиск и накопление научной информации
12. Электронные формы информационных ресурсов
13. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение
14. Законодательство РФ в сфере защиты интеллектуальной собственности
15. Выбор направления НИ.
16. Актуальность темы (проблемы).
17. Цели и задачи исследования.
18. Объект исследования. Предмет исследования.
19. Научная новизна результатов исследования.
20. Практическая значимость результатов исследования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.В.05 Проектирование систем комплексной безопасности

наименование элемента УП

Раздел 1. Основные положения проектирования систем комплексной безопасности

1. Концепция системы обеспечения информационной безопасности
2. Привести порядок определения объектов защиты
3. Назвать этапы построения систем информационной безопасности на предприятии
4. Дать понятие и структуру предпроектного обследования объекта защиты
5. Дать понятие и структуру технического задания на защиту информации
6. Рассмотреть принципы комплексной системы защиты информации на предприятии
7. Раскрыть методологию разработки системы защиты информации на предприятии
8. Привести порядок внедрения комплексной системы защиты информации на предприятии
9. Определить состав объектов защиты
10. Раскрыть связность объектов защиты
11. Привести классификация информации по видам тайны
12. Привести классификация информации по степеням конфиденциальности
13. Дать порядок технического проектирования системы защиты

Раздел 2. Нормативные документы применяемые при проектировании систем комплексной безопасности

1. Раскрыть структуру государственных органов, участвующих в регулировании систем информационной безопасности
2. Привести федеральные законы РФ в области ИБ
3. Раскрыть понятие ГИС и структуру соответствующей нормативно-правовой документации
4. Раскрыть понятие ПДн и структуру соответствующей нормативно-правовой документации
5. Раскрыть понятие КИИ и структуру соответствующей нормативно-правовой документации
6. Раскрыть суть и общие положения «Общих критериев»
7. Раскрыть суть и общие положения ISO 15408-1
8. Раскрыть суть и общие положения ISO 15408-2
9. Раскрыть суть и общие положения ISO 15408-3
10. Раскрыть виды нормативно-распорядительных документов применяемых для организации системы комплексной безопасности предприятия
11. Раскрыть типы нормативно-распорядительных документов применяемых для организации системы комплексной безопасности предприятия
12. Раскрыть виды нормативно-распорядительных документов применяемых для управления системой комплексной безопасности предприятия
13. Раскрыть типы нормативно-распорядительных документов применяемых для управления системой комплексной безопасности предприятия
14. Привести принципы, лежащие в основе инструкции по организации и управлению системой безопасности предприятия
15. Привести обобщенную структуру инструкции по организации и управлению системой безопасности предприятия

Раздел 3. Стандарты применяемые при проектировании систем комплексной безопасности

1. Определить понятие и задачи стандартов информационной безопасности
2. Раскрыть суть и структуру критериев ITSEC
3. Раскрыть суть и структуру стандарта BSI
4. Раскрыть суть и структуру стандарта «Оранжевая книга»
5. Раскрыть суть и структуру стандарта COBIT
6. Раскрыть суть и структуру стандарта BS 7799
7. Раскрыть суть и структуру стандарта ISO 17799
8. Раскрыть суть и структуру стандарта ISO 27001
9. Раскрыть суть и структуру стандарта ISO 27002
10. Раскрыть суть и структуру стандарта ISO 27003
11. Раскрыть суть и структуру стандарта ISO 27004

Раздел 4. Методика проектирования систем комплексной безопасности

1. Дать определение модели ИБ
2. Раскрыть методологии моделирования угроз безопасности
3. Привести программные средства автоматизации моделирования угроз безопасности
4. Рассмотреть способы выявления каналов утечки информации
5. Рассмотреть способы несанкционированного воздействия на информацию
6. Привести перечень нормативной документации, применяемой для анализа угроз объекта защиты
7. Рассмотреть методологию анализа угроз объекта защиты
8. Рассмотреть методологию анализа уязвимостей объекта защиты
9. Рассмотреть порядок формирования требований защищенности объекта защиты
10. Привести порядок нейтрализации актуальных угроз объекта защиты

Раздел 5. Технические особенности проектирования систем комплексной безопасности

1. Дать понятие технологического построения системы комплексной безопасности
2. Привести структуру технологического построения системы комплексной безопасности
3. Дать понятие организационного построения системы комплексной безопасности
4. Привести структуру организационного построения системы комплексной безопасности
5. Перечислить принципы организации кадрового обеспечения защиты информации
6. Перечислить принципы организации материально-технического обеспечения защиты информации
7. Дать определение и задачи программно-аппаратных комплексов для создания защищенных информационных систем
8. Рассмотреть функциональные возможности криптографических комплексов
9. Рассмотреть функциональные возможности комплексов для построения защищенных виртуальных сетей
10. Рассмотреть функциональные возможности комплексов для организации защищенного АРМ
11. Перечислить принципы полномочного управления доступом
12. Перечислить принципы замкнутой программной среды
13. Перечислить принципы дискретного управления доступом
14. Перечислить принципы защиты сетевой инфраструктуры
15. Рассмотреть методику комплексного анализа угроз и уязвимостей
16. Рассмотреть методику оценки угроз и уязвимостей
17. Привести алгоритм подбора необходимых мер и средств защиты на основе проведенного анализа
18. Дать понятие процессному подходу в защите информации

Раздел 6. Внедрение и аудит и системы комплексной безопасности

1. Привести состав компонентов комплексной системы обеспечения ИБ
2. Дать описание функциональных и обеспечивающих подсистем системы обеспечения ИБ
3. Дать описание обеспечивающих подсистем системы обеспечения ИБ
4. Дать описание подсистем управления системой обеспечения ИБ
5. Привести порядок формирования проекта мер обеспечения защищенности объекта информатизации
6. Привести систему оценки эффективности проекта мер обеспечения защищенности объекта информатизации
7. Привести структуру нормативно-правовой документации в области аудита информационных технологий
8. Привести структуру нормативно-правовой документации в области аудита систем обеспечения информационной безопасности
9. Привести цели и задачи аудита информационной безопасности
10. Привести методы проведения аудита информационной безопасности
11. Привести методологию анализа рисков информационной безопасности
12. Привести методологию управления рисками информационной безопасности
13. Определить порядок внедрения разработанных процессов системы управления информационной безопасностью
14. Определить порядок внедрения разработанных мер по обеспечению информационной безопасности
15. Перечислить нормативно-правовые документы, используемые при проведении аттестации объектов информатизации
16. Привести порядок аттестации объектов информатизации
17. Привести структуру документов для аттестации объектов информатизации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.В.ДВ.01.01 Защита электронного документооборота
наименование элемента УП

Раздел 1. Введение в дисциплину

1. Основные понятия и принципы электронного документооборота.
2. Основные принципы электронного документооборота.
3. Основы создания систем электронного документооборота организации.
4. Нормативно - правовое регулирование электронного документооборота
5. Классификация систем электронного документооборота.
6. Особенности защиты систем электронного документооборота.
7. Принципы аппаратной реализации процессов аутентификации и верификации
8. Цели и задачи аутентификации и верификации в системах электронного документооборота
9. Моделирование защиты электронного документооборота
10. Возможности программно-аппаратных средств защиты электронного документооборота

Раздел 2. Разработка и эксплуатация Информационных систем электронного документооборота

1. Виды угроз и уязвимостей в системах электронного документооборота
2. Какие аппаратные средства защиты информации применяют в системах электронного документооборота.
3. Особенности аппаратной защиты электронного обмена информацией
4. Основы и принципы разработки информационной системы электронного документооборота
5. Особенности установки межсетевых экранов
6. Какие протоколы передачи аутентификационной информации вы знаете?
7. Области применения криптографических методов защиты информации в системах электронного документооборота
8. Система безопасности операционной системы Windows
9. Понятие безопасности операционной системы
10. Алгоритм установки и работы антивирусного программного обеспечения в системах электронного документооборота

Раздел 3. Защита информации в системах электронного документооборота

1. Политика защиты информации в системах электронного документооборота
2. Процессы аудита в современных операционных системах
3. Электронная подпись функции и особенности использования
4. Процесса проектирования систем защиты электронного документооборота на предприятии
5. Классификация методов шифрования по степени надежности
6. Алгоритм аудита в системах электронного документооборота
7. В чем заключается предпроектная подготовка разработки систем защиты электронного документооборота на предприятии
8. Список и функции эксплуатационной и сопроводительной документации
9. Структура технического задания на разработку информационной системы электронного документооборота
10. Механизм выдачи электронных подписей, их юридическая сила

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.В.ДВ.01.02 Методы и средства защиты информации в системах электронного документооборота
наименование элемента УП

Вопросы для устного собеседования:

Раздел 1. Введение в дисциплину

1. Основные понятия и принципы электронного документооборота.
2. Основные принципы электронного документооборота.
3. Основы создания систем электронного документооборота организации.
4. Нормативно - правовое регулирование электронного документооборота
5. Классификация систем электронного документооборота.
6. Особенности защиты систем электронного документооборота.
7. Принципы аппаратной реализации процессов аутентификации и верификации
8. Цели и задачи аутентификации и верификации в системах электронного документооборота
9. Моделирование защиты электронного документооборота
10. Возможности программно-аппаратных средств защиты электронного документооборота

Раздел 2. Особенности разработки и эксплуатации систем электронного документооборота

1. Виды угроз и уязвимостей в системах электронного документооборота
2. Какие аппаратные средства защиты информации применяют в системах электронного документооборота.
3. Особенности аппаратной защиты электронного обмена информацией
4. Основы и принципы разработки информационной системы электронного документооборота
5. Особенности установки межсетевых экранов
6. Какие протоколы передачи аутентификационной информации вы знаете?
7. Области применения криптографических методов защиты информации в системах электронного документооборота
8. Система безопасности операционной системы Windows
9. Понятие безопасности операционной системы
10. Алгоритм установки и работы антивирусного программного обеспечения в системах электронного документооборота

Раздел 3. Технология защиты информации в системах электронного документооборота

1. Политика защиты информации в системах электронного документооборота
2. Процессы аудита в современных операционных системах
3. Электронная подпись функции и особенности использования
4. Процесса проектирования систем защиты электронного документооборота на предприятии
5. Алгоритм аудита в системах электронного документооборота
6. Хранение документов в СЭД. Дела, архивы.
7. ИПС как часть СЭД. Технологии поиска документов.
8. Учет движения документов и отчеты в СЭД.
9. Список и функции эксплуатационной и сопроводительной документации
10. Структура технического задания на разработку информационной системы электронного документооборота

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.В.ДВ.02 Информационные аспекты организации научных исследований
наименование элемента УП

Раздел 1. Научные исследования, их виды и организация.

Форма текущего контроля: Индивидуальный или групповой опрос

Оценочные средства текущего контроля: вопросы для устного опроса:

1. Мышление, знание и познание.
2. Наука как многоуровневая система.
3. Научное и вненаучное познание.
4. Принципы научного познания действительности.
5. Общелогические методы научного познания.
6. Логико-методологический анализ.
7. Научная проблема.
8. Классификация научных исследований
9. Виды научных исследований
10. Методология научного исследования
11. Этапы научного исследования их значение и взаимосвязь
12. Влияние объекта исследования на выбор методологической базы
13. Цели, задачи и функции сравнительного анализа при организации научных исследований
14. Цели, задачи и функции системного анализа при организации научных исследований
15. Целеполагание в научных исследованиях

Форма текущего контроля: решение научно – исследовательских задач в информационной сфере

Оценочные средства текущего контроля –реферат на темы:

1. Обоснование актуальности выбранного направления исследования
2. Обзор научных публикаций по выбранному направлению исследования
3. Установление степени изученности проблемы и ее перспективности
4. С. Н. Корсаков: принцип разработки научных методов и устройств для усиления возможностей разума
5. Хронологизация исследований по выбранному направлению
6. Системный анализ как основа решения научно – исследовательской задачи
7. Креативное мышление как методика решения научно- исследовательских задач
8. Адаптация методов ТРИЗ для решения задач в области информационных технологий
9. Диалектика как основа решения научно – исследовательской задачи
10. Методология формализации для решения научно – исследовательских задач

Раздел 2. Теоретические исследования.

Форма текущего контроля: Индивидуальный или групповой опрос, собеседование

Оценочные средства текущего контроля: вопросы для устного опроса:

1. Цель и задачи теоретических исследований
2. Ограничения теоретических исследований
3. Принципы теоретических исследований
4. Особенности теоретических методов познания в исследовании информационных технологий
5. Методология теоретических исследований
6. Этапы проведения теоретических исследований
7. Методы теоретического уровня познания, общая характеристика
8. Сравнительный анализ методов теоретического уровня познания
9. Принципы организации теоретических исследований
10. Методология планирования теоретических исследований
11. Моделирование как метод исследования, цели, задачи, функции.
12. Аксиоматика как метод исследования, цели, задачи, функции.
13. Индукция и дедукция как метод исследования, цели, задачи, функции.

14. Абстрагирование как метод исследования, цели, задачи, функции.
15. Понятие о научно-исследовательской программе

Форма текущего контроля: решение научно – исследовательских задач в информационной сфере

Оценочные средства текущего контроля –реферат на темы:

1. Современные методики формализации целей и задач исследования
2. Сравнительный анализ современных методов формализации целей и задач исследования
3. Алгоритм разработки методик исследования
4. Зависимость организации исследования от его типологии
5. Особенности проведения теоретических исследований
6. Методология проведения теоретических исследований
7. Особенности планирования и реализации теоретических исследований в области информационной безопасности
8. Использование информационных технологий при организации теоретических исследований
9. Алгоритмы постановки целей и задач теоретических исследований
10. Этапы теоретических исследований

Раздел 3. Экспериментальные исследования

Форма текущего контроля: анализ деловых ситуаций, контрольная работа

Оценочные средства текущего контроля: проблемные задания, кейсы:

1. Кому принадлежит следующее определение:

«Наука — это деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний. Научным является не всякое знание, а лишь хорошо проверенное и обоснованное».

2. Сформулируйте понятия.

Вариативность, гуманизация, интуиция, познание, концепция, критерий, знание, субъект, обоснование, потенциал, принцип, регламентация, научные революции, статус, трансляция, требование, философия, парадигма, сциентизм, паранаука.

3. Проблемное задание. —Наука как знание существует само по себе – —знание ради знания – это миф или реальность?

Напишите эссе (прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции). Выскажите свое мнение и рассуждения по вопросу проблемного задания и предложенному выводу.

4. Проанализируйте статью в журнале (выдается преподавателем случайно) согласно алгоритму: Этапы структурного анализа научной статьи:

- чтение без записей и заметок
- уточнение всех упоминаемых терминов
- короткое резюме 4-5 предложений
- структурное чтение с заметками
- выделение основных тезисов статьи

5. Проблемное задание. Выскажите свое мнение относительно каждого исследовательского подхода:

- a) Системный подход – ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление его внутренних связей и отношений;
- b) Комплексный подход - предусматривает рассмотрение группы явлений в совокупности;
- c) Деятельностный подход – учитывает единство психики и деятельности

6. Общенаучные принципы: выскажите свое мнение относительно каждого:

- a) Принцип объективности
- b) Принцип сущностного анализа;
- c) Генетический принцип;
- d) Принцип системного изучения.

7. Работа с текстом. Прочитайте текст научной работы (рандомно выдается преподавателем) проанализируйте и оцените согласно пунктам:

- a) Постановка проблемы. Четкость, актуальность, научная значимость
- b) Формулировка темы исследования. Информативность, лаконичность, соответствие содержанию,
- c) Актуальность исследования. Насколько обоснованно и доказано
- d) Объект исследования и его характеристики
- e) Предмет исследования и его характеристики
- f) Цель исследования. Практическая значимость научная новизна, точность и информативность формулировки.
- g) Гипотеза и защищаемые положения автора
- h) Результаты исследования их соответствие теме, целям и задачам исследования;
- i) Краткое резюме – мнение о работе.

8. Прочитайте научную работу (рандомно выдается преподавателем) определите:
- актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования, методы формализации
- актуальность, объект, предмет, цель исследования, практическую значимость, научную новизну, методы исследования

Раздел 4. Обработка результатов научных исследований и оформление отчетов

Форма текущего контроля: Индивидуальный или групповой опрос, собеседование
Оценочные средства текущего контроля: вопросы для устного опроса:

1. Цель и задачи научных исследований в области информационных технологий
2. Ограничения научных исследований в области информационных технологий
3. Принципы научных исследований в области информационных технологий
4. Особенности научных методов познания в исследовании информационных технологий
5. Методология научных исследований в области информационных технологий
6. Этапы проведения научных исследований в области информационных технологий
7. Методы познания, общая характеристика
8. Сравнительный анализ методов познания
9. Принципы организации научных исследований в области информационных технологий
10. Методология и методика научного исследования. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
11. Логическая схема научного исследования.
12. Процедуры описания процесса исследования. Общие правила оформления научных материалов.
13. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
14. Композиция научного произведения. Основные требования к введению, основной части, заключению рукописи научной работы.
15. Приемы изложения научных материалов. Основные процедуры работы над рукописью научных исследований.

Форма текущего контроля: решение научно – исследовательских задач в информационной сфере

Оценочные средства текущего контроля –реферат на темы:

1. Сравнительный анализ современных методов формализации целей и задач исследования
2. Особенности планирования и реализации теоретических исследований в области информационных технологий
3. Сравнительный анализ информационных технологий при организации теоретических исследований в области информационной безопасности
4. Применения анализа данных в MS Excel при организации научных исследований
5. Библиотеки Python для обработки и анализа данных при организации научных исследований
6. Методология планирования научных исследований в области информационных технологий
7. Понятие о научно-исследовательской программе научных исследований в области информационных технологий

8. Особенности проведения экспериментальных исследований в области информационных технологий
9. Условия проведения экспериментальных исследований в области информационных технологий
10. Обзор автоматизированной системы научных исследований (АСНИ). Цели, задачи функции и области применения.
11. Ограничения научных исследований в области информационных технологий
12. Принципы научных исследований в области информационных технологий
13. Особенности научных методов познания в исследовании информационных технологий
14. Методология научных исследований в области информационных технологий
15. Принципы организации научных исследований в области информационных технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.В.ДВ.02 Информационные аспекты защиты интеллектуальной собственности

наименование элемента УП

Вопросы для устного собеседования:

Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования

1. Понятие патентования. Структура авторского договора, смежные права, приоритет, сроки охраны.
2. Перечень объектов интеллектуальной собственности (ИС), относящихся к промышленной собственности.
3. Перечень объектов интеллектуальной собственности (ИС), относящихся к объектам авторского права.
4. Правовые документы, сопровождающие созданную интеллектуальную собственность: патенты, свидетельства, удостоверения.
5. Перечислить органы руководства патентно-лицензионной деятельностью в России, их взаимосвязь между собой.
6. Виды технических решений, охраняемых патентом на изобретение, полезную модель, рационализаторское предложение.
7. Правовое значение патента. Сроки выдачи патентов. Действующие патенты.
8. Значение рационализаторской работы.
9. Виды промышленных образцов: плоские, объемные, комбинированные, наборы (комплекты), варианты.
10. Виды объектов авторского права, их правовая охрана.

Раздел 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом

1. Признаки промышленных образцов.
2. Патент на промышленный образец.
3. Виды товарных знаков.
4. Свидетельство на товарный знак.
5. Правовое значение свидетельства на товарный знак.
6. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ и БД.
7. Правовое значение регистрации программ для ЭВМ и БД.
8. Объекты авторского права в режиме конфиденциальности и ноу-хау.
9. Структура описания изобретения к патенту РФ.
10. Понятие формулы изобретения и правила построения в РФ.

Раздел 3. Патентная и научно-техническая документация

1. Перечислить имущественные, неимущественные и смежные права авторов на созданную интеллектуальную собственность.
2. Принципы расчета стоимости интеллектуальной собственности.
3. Коммерциализация интеллектуальной собственности.
4. Перечислить этапы подготовки интеллектуальной собственности к использованию в России и за рубежом.
5. Виды предконтрактных договоров: о намерениях, договора опционный, о конфиденциальности и о расчете стоимости контракта.
6. Виды лицензионных договоров: исключительная, неисключительная лицензия, открытая, договора отчуждения, сублицензии.
7. Проверка реализуемой интеллектуальной собственности на соответствие патентной чистоте в России и за рубежом.
8. Патентные исследования - как этап выполнения охраноспособной НИР в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96
9. Международные классификации изобретений, полезных моделей (МПК), промышленных образцов (МКПО), товаров и услуг (МКТУ) - как один из ведущих инструментов при проведении патентных исследований в электронных базах данных России и зарубежных стран
11. Международные связи и проверка патентной чистоты объектов техники. Цели, задачи и методология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.В.ДВ.03 Программно-аппаратные средства защиты информации
наименование элемента УП

Вопросы для устного собеседования:

Раздел 1. Нормативно-правовое обоснование применения программно- аппаратных средств защиты информации

1. В каких информационных системах обязательно использование сертифицированных средств защиты информации?
2. Какой государственный орган формирует требования к средствам технической защиты информации, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну?
3. Какие требования по импортозамещению предъявляются к сертифицированным средствам защиты информации?
4. Какой документ определяет требования к системе защиты информации в государственных информационных системах?
5. Какой документ определяет требования к системе защиты информации в информационных системах персональных данных?
6. Какие существуют классификации средств технической защиты информации по требованиям к безопасности информации?
7. Какие требования определяются уровнем доверия к средствам технической защиты информации?
8. Требования доверия каких уровней применимы к средствам технической защиты информации, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну?
9. Что понимается под недеklarированными возможностями?
10. Что понимается под программными закладками?
11. Что понимается под профилем защиты?
12. Сколько всего установлено классов защиты для каждого типа средств технической защиты информации?
13. Профили защиты каких классов применимы к средствам технической защиты информации, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну?
14. Что понимается под угрозой безопасности информации?
15. Что понимается под моделью угроз безопасности информации?
16. Каковы основные этапы оценки угроз безопасности информации?
17. Где можно найти сведения об угрозах безопасности информации и уязвимостях?
18. Что понимается под уровнем возможностей нарушителей по реализации угроз безопасности информации?
19. Какова классификация нарушителей по уровню их возможностей?
20. Что понимается под потенциалом нарушителей?
21. Какова классификация нарушителей по их потенциалу?
22. Каковы основные способы реализации угроз безопасности информации?
23. Каким образом определяется актуальность возможных угроз безопасности информации при построении модели угроз?
24. Какую информацию содержат матрицы Mitre ATT&CK?
25. Что понимается под уязвимостью?
26. В каких случаях при анализе угроз безопасности информации требуется проведение тестирования на проникновение?
27. Какую информацию содержат банки данных CVE и NVD?
28. Каким образом формируется рейтинг уязвимости CVSS?
29. Какую информацию содержат банки данных CWE и CAPEC?
30. Каковы основные функции сканера безопасности?
31. Каковы основные стратегии выявления уязвимостей компьютерных систем?
32. Каковы основные виды тестирования на проникновение?

Раздел 2. Управление доступом

1. Что понимается под субъектом и объектом доступа?
2. Какова цель идентификации и аутентификации при доступе субъекта доступа к объекту доступа?

3. Что понимается под первичной идентификацией субъекта (объекта) доступа?
4. Что понимается под вторичной идентификацией?
5. Что понимается под аутентификацией?
6. Что понимается под идентификатором доступа?
7. Какие идентификаторы могут использоваться в компьютерных системах для объектов доступа?
8. Какие функциональные роли могут выполнять участники процессов идентификации и аутентификации?
9. Какие факторы могут применяться в процессе аутентификации?
10. Каковы особенности применения биометрического фактора?
11. Что понимается под многофакторной и многошаговой идентификации и аутентификации?
12. Что понимается под методом аутентификации?
13. Чем определяется вид аутентификации?
14. Какие виды аутентификации существуют?
15. Какие виды устройств могут использоваться при простой, усиленной и аутентификации?
16. Что понимается под строгой аутентификацией?
17. Что понимается под логическим доступом к ресурсу?
18. Что понимается под санкционированным доступом?
19. Что является целью управления доступом?
20. Что понимается под авторизацией?
21. Чем характеризуется модель дискреционного управления доступом?
22. Чем характеризуется модель мандатного управления доступом?
23. Что понимается под списком управления доступом?

Раздел 3. Комплексные средства защиты информации от несанкционированного доступа

1. Что понимается под несанкционированным доступом к информации и под несанкционированным воздействием на информацию?
2. Каким образом может быть реализовано средство защиты от несанкционированного доступа к информации?
3. Каковы основные преимущества реализации СЗИ от НСД средствами сертифицированной операционной системы?
4. Каковы основные преимущества наложенных СЗИ от НСД?
5. Какими функциональными возможностями обладает комплексное СЗИ от НСД?
6. Каково назначение средств контроля съемных машинных носителей информации?
7. Какие типы средств контроля носителей определены в документах ФСТЭК России?
8. Каково назначение модулей доверенной загрузки?
9. Какие типы модулей доверенной загрузки определены в документах ФСТЭК России?
10. Модули доверенной загрузки какого типа реализуются программно, а какие требуют программно-аппаратной реализации?
11. Какие варианты реализации СЗИ от НСД Dallas Lock и Secret Net предназначены для защиты информации, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну?
12. Каким образом реализуется централизованное управление в СЗИ от НСД Dallas Lock и Secret Net?
13. Каковы особенности реализации дискреционного управления доступом в ОС Windows?
14. Каковы особенности реализации дискреционного управления доступом в ОС Linux?
15. Каким образом реализованы списки управления доступом в ОС Linux?
16. Какие режимы работы доступны в ОС Astra Linux SE?
17. Что понимается под мандатным контекстом безопасности в ОС Astra Linux SE?
18. Каково назначение метки целостности в ОС Astra Linux SE?

Раздел 4. Средства сетевой защиты информации

1. В чем состоит принцип эшелонированной обороны при построении системы защиты сетевой информационной инфраструктуры?
2. Что понимается под внешним и внутренним периметром сетевой инфраструктуры?
3. Что понимается под демилитаризованной и изолированной зонами корпоративной сети?
4. Какие средства сетевой защиты используются на периметре корпоративной сетевой инфраструктуры?
5. В чем заключается принцип нулевого доверия при сетевом доступе?
6. Каково назначение межсетевое экранирования?

7. Какие типы межсетевых экранов определены в документах ФСТЭК России?
8. Межсетевые экраны какого типа могут иметь только программно-аппаратное исполнение, а какого – только программное?
9. Каково назначение систем обнаружения/ предотвращения вторжений?
10. Каковы особенности встраивания систем обнаружения вторжений и систем предотвращения вторжений в корпоративную инфраструктуру?
11. Какие технологии используют системы обнаружения вторжений?
12. Какие типы систем обнаружения вторжений определены в документах ФСТЭК России?
13. Что понимается под универсальным шлюзом безопасности?
14. Что понимается под межсетевым экраном нового поколения?
15. Каковы основные различия между универсальным шлюзом безопасности и межсетевым экраном нового поколения?
16. Для каких целей используются системы анализа сетевого трафика (NTA системы)?
17. Каковы особенности архитектуры систем анализа сетевого трафика (NTA систем)?
18. Каково назначение SIEM систем?
19. Каковы особенности архитектуры SIEM систем?
20. Что может служить источником данных для SIEM систем?
21. Для каких целей может применяться туннелирование сетевых пакетов?
22. На чем основывается технология VPN?
23. Каковы возможные архитектуры VPN?
24. Каковы наиболее известные защищенные протоколы канального уровня?
25. Каковы наиболее известные защищенные протоколы сетевого и транспортного уровней?
26. Каковы наиболее известные защищенные протоколы прикладного уровня?

Раздел 5. Защита от разрушающих программных воздействий

1. Что понимается под вредоносным программным обеспечением?
2. Что понимается под бесфайловыми атаками?
3. Каковы основные методы обнаружения бесфайловых атак?
4. Что понимается под ботнет-сетью?
5. Что понимается под сложной целенаправленной атакой (APT-атакой), каковы ее основные признаки?
6. Каковы основные этапы реализации (жизненного цикла) APT-атак?
7. Какие технологии используют средства антивирусной защиты?
8. Что понимается под сигнатурой вредоносного ПО?
9. Каковы недостатки сигнатурного детектирования вредоносного ПО?
10. Какие методы вирусного обнаружения могут давать ложные срабатывания?
11. Какие основные компоненты содержит средство антивирусной защиты, каково назначение этих компонент?
12. Какие типы систем антивирусной защиты определены в документах ФСТЭК России?
13. В чем заключается идея проактивной защиты?
14. Что понимается под Threat Intelligence?
15. Что понимается под Threat Hunting?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Б1.В.ДВ.03.02 Методы защиты информации от несанкционированного доступа
наименование элемента УП

Вопросы для устного собеседования:

Раздел 1. Ведение. Основные понятия и термины

1. Понятие несанкционированного доступа к информации
2. Угрозы, несанкционированного доступа к информации
3. Способы несанкционированного доступа к информации
4. Причины несанкционированного доступа к информации
5. Методы социальной инженерии
6. Понятия инсайдер и инсайдерская информация.
7. Модели нарушителя и угроз.
8. Основные методы, организации защиты информации от несанкционированного доступа на предприятии.
9. Субъектно- объектная модель компьютерной системы.
10. Основные типы политик разграничения доступа.
11. Классификация инженерно-технических методов защиты
12. Что понимается под угрозой безопасности информации?
13. Что понимается под моделью угроз безопасности информации?
14. Где можно найти сведения об угрозах безопасности информации и уязвимостях?
15. Что понимается под уровнем возможностей нарушителей по реализации угроз безопасности информации?

Раздел 2. Управление доступом

1. Что понимается под субъектом и объектом доступа?
2. Какова цель идентификации и аутентификации при доступе субъекта доступа к объекту доступа?
3. Что понимается под первичной идентификацией субъекта (объекта) доступа?
4. Что понимается под вторичной идентификацией?
5. Что понимается под аутентификацией?
6. Что понимается под идентификатором доступа?
7. Какие идентификаторы могут использоваться в компьютерных системах для объектов доступа?
8. Какие функциональные роли могут выполнять участники процессов идентификации и аутентификации?
9. Какие факторы могут применяться в процессе аутентификации?
10. Каковы особенности применения биометрического фактора?
11. Что понимается под многофакторной и многошаговой идентификации и аутентификации?
12. Что понимается под методом аутентификации?
13. Чем определяется вид аутентификации?
14. Какие виды аутентификации существуют?
15. Какие виды устройств могут использоваться при простой, усиленной и аутентификации?

Раздел 3. Технические методы защиты информации от несанкционированного доступа

1. В чем состоит принцип эшелонированной обороны при построении системы защиты сетевой информационно-инфраструктуры?
2. Что понимается под внешним и внутренним периметром сетевой инфраструктуры?
3. Что понимается под демилитаризованной и изолированной зонами корпоративной сети?
4. Какие средства сетевой защиты используются на периметре корпоративной сетевой инфраструктуры?
5. В чем заключается принцип нулевого доверия при сетевом доступе?
6. Каково назначение межсетевое экранирование?

7. Какие типы межсетевых экранов определены в документах ФСТЭК России?
8. Межсетевые экраны какого типа могут иметь только программно-аппаратное исполнение, а какого – только программное?
9. Каким образом может быть реализовано средство защиты от несанкционированного доступа к информации?
10. Каковы основные преимущества реализации СЗИ от НСД средствами сертифицированной операционной системы?
11. Каковы основные преимущества наложенных СЗИ от НСД?
12. Какими функциональными возможностями обладает комплексное СЗИ от НСД?
13. Каково назначение средств контроля съемных машинных носителей информации?
14. Какие типы средств контроля носителей определены в документах ФСТЭК России?
15. Каково назначение модулей доверенной загрузки?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ФТД Математическое моделирование технических объектов и систем управления
наименование элемента УП

Вопросы для устного собеседования:

Раздел 1. Введение в моделирование объектов и систем

1. Сущность понятия моделирование
2. Понятие модели
3. Классификация моделей.
4. Что такое модель системы?
5. Моделирование как метод научного познания
6. Процесс исследования с помощью моделей.
7. Основные понятия теории моделирования систем.
8. Компоненты системы, элементы и подсистемы.
9. Современное состояние и общая характеристика проблемы моделирования сложных систем.
10. Использование моделирования для исследования и проектирования сложных систем.
11. Структура системы. Классификация систем.
12. Системы гомогенные и гетерогенные.
13. Физическое и математическое моделирование.
14. Классификация видов моделирования систем
15. Типовые схемы моделирования

Раздел 1. Моделирование систем

1. Основные подходы к построению математических моделей процессов и систем.
2. Понятие жизненного цикла проектирования систем.
3. Виды моделей жизненного цикла
4. Основные этапы жизненного цикла построения моделей.
5. Моделирование и проектирование сложных систем.
6. Основные процессы моделей жизненного цикла.
7. Особенности системного подхода при декомпозиции и синтезе информационных процессов и систем.
8. Практическая применимость моделей жизненного цикла
9. Структурный анализ информационных процессов и систем.
10. Инструментальные средства моделирования систем.
11. Языки имитационного моделирования.
12. Имитационное моделирование.
13. Представления времени в модели.
14. Моделирование параллельных процессов.
15. Статистическое моделирование систем на ЭВМ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ФТД.02

Информационно-аналитические системы безопасности
наименование элемента УП

Вопросы для устного собеседования:

Раздел 1. Применение статистических методов анализа данных в информационно-аналитических системах безопасности

1. Цели, задачи и структура ИАС
2. Виды и модели угроз
3. Сетевой режим автоматизированной обработки информации позволяет?
4. Концептуальная модель безопасности предприятия?
5. Как называется— вычислительная сеть, которая объединяет абонентские системы, рассредоточенные на большой территории, охватывающей различные страны и континенты.?
6. К какому классу информационных систем относится программное обеспечение ODOO?
7. Информационно-аналитическое обеспечение предпринимательской деятельности и безопасности бизнеса
8. Для формализации технологии проектирования можно использовать ...
9. Новая информационная технология это?
10. Способы передачи информации в информационно – аналитических системах безопасности
11. К какому классу информационных систем относится программное обеспечение bitrix24?
12. Новая информационная технология это?
13. Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия ее из эксплуатации?
14. Ключ, созданный самой СУБД или пользователем с помощью некоторой процедуры, но сам по себе не содержащий информации:
15. CASE-средства не классифицируются...
16. Персонал и безопасность предприятия
17. Задачи решаемые с помощью экспертных систем?

Раздел 2. Применение интеллектуальных методов анализа данных в информационно-аналитических системах безопасности

1. Что такое Фреймовая модель знаний?
2. Для реализации стратегии CALS используются следующие методы?
3. Обработка информации может осуществляться путем?
4. Наиболее часто в семантических сетях используются следующие отношения?
5. CALS- технология это?
6. Система управления взаимоотношениями с клиентами?
7. Экспертные системы (ЭС) это?
8. Enterprise Resource Planning это?
9. Различия ERP системы от CRM?
10. Система электронной инвентаризации
11. Назначение транспортного уровня в Сетевой модели ISO/OSI.?
12. Пропускная способность канала связи это:?
13. Основной причиной применения CASE - технологии является?
14. Что такое избыточность информации?
15. За что отвечает тайминг watchdog?
16. Интернет и компьютеры как инструменты конкурентной разведки.
17. Ситуационные центры. Технологии, используемые в информационно аналитических системах безопасности (управление знаниями, интеллектуальный анализ данных, обнаружение знаний в базах данных и т.д.).