

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ А.Е. Рудин

«04» 04 2023 года

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код, наименование
специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация
выпускника Разработчик веб и мультимедийных приложений
Уровень образования: Среднее профессиональное образование
Форма обучения: Очная

Санкт-Петербург
2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основы философии

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – контрольная работа проходит в виде устного собеседования согласно перечню вопросов (всего 36). Обучающийся должен ответить на два вопроса. Пользование справочными материалами при подготовке ответа исключается. Время на подготовку одного вопроса 15 минут.

Сообщение результатов обучающемуся - немедленно по завершении собеседования.

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Дан полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.
хорошо	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный, присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.
не удовлетворительно	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Зафиксирована попытка воспользоваться подсказкой или отказ от ответа.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

I. Контрольные вопросы

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1	Понятие философии, ее смысл, предмет и функции.
2	Понятие мировоззрения и его роль в современном мире.
3	Охарактеризуйте исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
4	Назовите и охарактеризуйте основные направления философии: материализм, идеализм, философский реализм, метафизику и диалектику.
5	В чем состоят особенности античной философии? Концепция Милетской школы.
6	Объясните учение Пифагора о первичности числа и идеалистической диалектике.
7	В чем состоят идеи изменчивости и неизменности мира в диалектике Гераклита? Гераклит о познании.
8	Идеи Парменида о бытии. Что говорил Парменид о познании?
9	В чем состоят идеи этического рационализма Сократа?
10	Объясните диалектический метод познания по Сократу.
11	Что говорил Сократ о формах государственного правления?
12	Объясните учение об идеях Платона. Что говорил Платон об идеальном государстве?
13	Расскажите о концепции Аристотеля – основоположника формальной логики.

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
14	В чем состоит атомистическая теория Демокрита?
15	Расскажите о философии Востока. Китай.
16	Расскажите о философии Востока. Индия.
17	Расскажите об особенностях философии средних веков. В чем отличия патристики и схоластики, теоцентризма и креационизма?
18	Расскажите об учении Аврелия Августина: в чем состоят соотношение веры и разума и идея динамики человеческой истории?
19	Объясните учение Фомы Аквинского о гармонии веры и разума.
20	В чем состоит спор номиналистов и реалистов о природе общих понятий?
21	Расскажите о гуманизме и антропоцентризме эпохи Возрождения.
22	Перечислите основные черты философии нового времени: необходимость нового мировоззрения и нового метода познания.
23	В чем состоят принципы решения гносеологических проблем в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта?
24	Расскажите о гносеологии Дж. Локка, его идеях о правах человека.
25	В чем состоит субъективный идеализм Дж. Беркли и скептицизм Д. Юма?
26	Назовите особенности немецкой классической философии.
27	Объясните основные положения учения И. Канта о Вселенной, теорию познания и категорический императив.
28	В чем состоит система и диалектический метод Г. Гегеля?
29	Объясните концепцию антропологического материализма Л. Фейербаха.
30	Назовите и охарактеризуйте основные направления неклассической западной философии: волюнтаризм А. Шопенгауэра, философию жизни Ф. Ницше, марксизм, психоанализ З. Фрейда и другие.
31	Расскажите о судьбе России как философской проблеме. В чем состоял спор славянофилов и западников?
32	В чем состоит особенность понятий «национальная идея» и «русская идея»?
33	В чем состоит антропологический принцип Н.Г. Чернышевского?
34	Расскажите о философском учении В.С. Соловьева – об идее соборности, всеединства, абсолютной ценности человека.
35	В чем состоял христианский гуманизм Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого?
36	Расскажите о философии свободы и творчества Н.А. Бердяева. Н.А. Бердяев «О судьбе России».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

История

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная v

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

Проходит в форме дифференцированного зачета – устные ответы на вопросы, устные ответы на задания и прохождение теста, письменно.

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
хорошо	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Имеются отдельные несущественные ошибки в ответах. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
удовлетворительно	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество ответов низкое. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
не удовлетворительно	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе (в ответах на вопросы), либо грубое нарушение не владение материалом. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

I. Контрольные вопросы

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1.	Назовите основные этапы послевоенного мирного урегулирование в Европе
2.	Дайте характеристику первым конфликтам и кризису холодной войны.
3.	Перечислите страны «третьего мира», дайте характеристику антиколониальному движению
4.	Расшифруйте ОВД и СЭВ
5.	Перечислите страны восточной Европы, входившие в социалистический лагерь.

II. Практико-ориентированные задания (задачи)

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Ответы
1	<p>Раскройте основные направления внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>2. Перечислите особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики</p>	<p>1. Пять направлений : курс на стабилизацию советского общества, концепция «развитого социализма», индустриальное развитие, аграрное развитие, социальное развитие</p> <p>2. Две особенности: демократическая и антидемократическая.</p>
2	<p>1. Проанализируйте итоги развития советского общества к началу 80-х годов.</p> <p>2. Объясните причины возникших проблем и перспективы решения.</p>	<p>1. Пять итогов : ограничение хозрасчетных прав предприятий; снижение темпов прироста национального дохода; ослабление внимания к машиностроению; снижение требовательности, дисциплины, ответственности; серьезные недостатки в идейно-политическом воспитании.</p> <p>2. Две причины проблем : руководящие органы партии не смогли вовремя оценить нарастание негативных тенденций обществе ; предубеждение и противопоставление ТДО социализму</p>
3	<p>1. Назовите основные направления и противоречия внешней политики СССР к середине 80-х годов</p> <p>2. Объясните причины конфронтации СССР с западными странами</p>	<p>1. Два направления : политика «разрядки», «доктрина Брежнева». Два противоречия : расширение взаимоотношений с Западными странами и «холодная война»</p> <p>2. Две причины конфронтации: диктат со стороны СССР по отношению к странам Восточной Европы и война в Афганистане</p>
4	<p>1. Перечислите основные идеи концепции «нового политического мышления»</p> <p>2. Объясните перемены в отношениях СССР с зарубежными странами</p>	<p>1. Две идеи : приоритет общечеловеческих интересов над классовыми, широкое взаимодействие СССР со странами мира</p> <p>2. Три перемены: отказ от конфронтации с западными странами, прекращение «холодной войны»; ограничение гонки вооружений</p>
5	<p>1. Назовите причины и последствия распада социалистического лагеря</p> <p>2. Объясните влияние этого события на международную обстановку</p>	<p>1. Две причины: нарастание противоречий между руководством стран</p> <p>"содружества" и советскими лидерами; усиление антисоветских настроений , приход к власти оппозиции, «бархатные революции».</p> <p>Два последствия: менялась модель социально-экономического устройства и политическая карта послевоенной Европы; позиции Запада в Европе резко усилились благодаря политике невмешательства, которую заняло советское руководство в связи с ситуацией в</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Ответы
		<p>Центральной и Восточной Европе.</p> <p>2. Влияние : СССР потерял своих традиционных стратегических партнеров.</p> <p>Позиции СССР в Европе и в мире в целом ослабли. Фактически страна оказалась в фарватере политики НАТО.</p>

III. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
Семестр № ...			
1	Основная причина Первой мировой войны:	а) борьба за передел мира;	а
		б) борьба за африканские колонии;	
		в) агрессия Германии;	
		г) агрессия Франции.	
2	Ведущие страны Антанты:	а) Германия, Австро-Венгрия, Италия;	
		б) Франция, Италия, США;	
		в) Англия, Германия, Россия;	
		г) Россия, Англия, Франция.	г
3	Начало Первой мировой войны:	а) 1905 г.;	
		б) 1914 г.;	б
		в) 1917 г.;	
		г) 1918 г.;	
4	Первое фашистское государство, появившееся в Европе:	а) Германия;	
		б) Испания;	
		в) Италия;	в
		г) Франция.	
5	Советско-германский пакт 1939 года предусматривал:	а) ненападение в течение 10 лет;	а
		б) совместное ведение военных действий;	
		в) воздержаться от любых военных действий в течение 5 лет;	
		г) объявить о нападении заранее.	
6	Ведущими странами антигитлеровской	а) Франция, СССР,	

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	коалиция являлись:	США;	
		б) Япония, Италия, Болгария;	
		в) СССР, Великобритания, Франция;	
		г) Великобритания, СССР, США.	
7	Начало Второй мировой войны:	а) 1 сентября 1939 г.	а
		б) 22 июня 1939 г.	
		в) 30 сентября 1941 г.	
		г) 22 июля 1941 г.	
8	Организация объединенных наций создана с целью:	а) регулирование экономических отношений в мире;	
		б) защиты экологии;	
		в) урегулирования религиозных конфликтов;	
		г) урегулирования международных конфликтов мирным путем.	г
9	Основная причина раскола Германии на ФРГ и ГДР:	а) внутригосударственные разногласия;	
		б) вмешательство СССР и стран Запада;	б
		в) разногласия по отношению к фашизму;	
		г) партийный раскол.	
10	«Холодная война» предполагает:	а) замораживание валютных счетов противника;	
		б) разрыв дипломатических связей между противниками;	
		в) идеологическое противостояние, гонка вооружений;	в
		г) вооруженные столкновения между противниками;	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Психология общения

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проходит в форме контрольной работы – тестирование и ответы на устные вопросы.

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 90 % и более от общего количества вопросов
хорошо	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 89 % правильных ответов
удовлетворительно	Студент демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки в ответах на вопросы. От 50 % до 70 % правильных ответов
не удовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека Менее 50% правильных ответов

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

I. Контрольные вопросы

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
Семестр № 7	
1	Общение в системе межличностных и общественных отношений
2	Роль общения в профессиональной деятельности
3	Единство общения и деятельности
4	Виды общения
5	Структура общения
6	Функции общения
7	Вербальные средства общения
8	Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика.
9	Виды, правила и техники слушания
10	Методы развития коммуникативных способностей
11	Основные элементы коммуникации
12	Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.
13	Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
14	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция
15	Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна
16	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения
17	Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.
18	Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении.
19	Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента
20	Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений
21	Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.
22	Конфликт его сущность. Понятие конфликта и его структура
23	Динамика конфликта
24	Виды конфликтов.
25	Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.
26	Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении».

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
семестр № 7			
1	Кто или что является объектом психологии?	а) психика б) сознание в) психические процессы г) человек	Правильный
2	Психика - это...?	а) сложный процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека б) дисциплина, которая находится на стыке психологии и лингвистики в) субъективное отражение человеком предметов и явлений объективной действительности, представляющее собой функцию мозга	Правильный
3	Психология общения - это...?	а) сложный процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии	

		взаимодействия, восприятие и понимание другого человека	
		б) отрасль психология, изучающая особенности человеческого общения	Правильный
		в) субъективное отражение человеком предметов и явлений объективной действительности, представляющее собой функцию мозга	
4	Общение - это...?	а) сложный процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека	Правильный
		б) отрасль психология, изучающая особенности человеческого общения	
		в) субъективное отражение человеком предметов и явлений объективной действительности, представляющее собой функцию мозга	
5	Какая из перечисленных групп потребностей не относится к коммуникативным?	а) в другом человеке и взаимоотношениях с ним	
		б) в принадлежности к социальной общности	
		в) в сопереживании и сочувствии	
		г) в заботе, помощи и поддержке со стороны других	
		д) в еде и безопасности	Правильный
		е) в оказании помощи, заботы и поддержки другим	
		ж) в установлении деловых связей для осуществления совместной деятельности и сотрудничестве	
		з) в постоянном обмене опытом, знаниями	
		и) в оценке со стороны других, в уважении, авторитете	

6	Какой временной период относится ко второму этапу становления психологии общения, как науки?	а) с конца XIX до начала XX в	
		б) с начала XX в. по 1970-е гг	Правильный
		в) с начала XX в. по 1950-е гг	
		г) с 1970-х гг. по настоящее время	
7	Основные проблемы психологии общения на сегодняшний день:	а) психологические функции общения	
		б) формирование и функционирование механизмов и средств общения в их зависимости от функций общения, от особенностей личности и от других психологических факторов	
		в) взаимоотношение общения с другими аспектами психической жизни человека и с особенностями личности	
		г) все ответы верны	Правильный
8	Какие виды отношений существуют?	а) общественные	Правильный
		б) групповые	
		в) межличностные	Правильный
		г) внутриличностные	
9	Общественные отношения - это...?	а) различные взаимосвязи между отдельными людьми или группами, обусловленные их социальными ролями	Правильный
		б) фиксация определенного положения, которое занимает тот или иной индивид в системе общественных отношений	
		в) внутригрупповой процесс, определяющий положение, статус членов данной общности	
		г) субъективно переживаемые взаимосвязи между людьми, объективно проявляющиеся в характере и способах взаимных влияний людей в процессе деятельности и общения	
10	Социальный статус - это...?	а) обязанности и права человека в системе социальных связей, групп, систем. он включает в себя обязанности (роли-функции), которые человек	Правильный

		должен выполнять в данной социальной общности	
		б) внутригрупповой процесс, определяющий положение, статус членов данной общности	
		в) фиксация определенного положения, которое занимает тот или иной индивид в системе общественных отношений	
11	Как называют статусы и роли, навязанные обществом индивиду вне зависимости от его усилий и заслуг?	а) достигнутыми	
		б) приобретенными	
		в) предписанными	Правильный
12	Какой характер носят общественные отношения?	а) общедоступный	
		б) обязательный	
		в) безличный	Правильный
13	Как называют субъективно переживаемые взаимосвязи между людьми, объективно проявляющиеся в характере и способах взаимных влияний людей в процессе деятельности и общения?	а) общественные отношения	
		б) межличностные отношения	Правильный
		в) межгрупповые отношения	
14	Сколько компонентов включают в себя межличностные отношения?	а) 3	Правильный
		б) 2	
		в) 5	
		г) 4	
15	Какой из межличностных компонентов предполагает осознание того, что нравится или не нравится в межличностных отношениях?	а) аффективный компонент	
		б) личный компонент	
		в) когнитивный компонент	Правильный
		г) психический компонент	
		д) поведенческий компонент	
16	Какие чувства предполагают проявления нейтрального отношения к партнеру. Сюда можно отнести безучастность, безразличие, равнодушие и пр.?	а) конъюнктивные чувства	
		б) индифферентные чувства	Правильный
		в) дизъюнктивные чувства	
17	Какие чувства проявляются в различных формах позитивных эмоций и состояний, демонстрация которых свидетельствует о готовности к сближению и совместной деятельности?	а) конъюнктивные чувства	Правильный
		б) индифферентные чувства	
		в) дизъюнктивные чувства	
18	Какие чувства выражаются в проявлении различных форм негативных эмоций и состояний, что расценивается партнером как отсутствие готовности к дальнейшему сближению и общению?	а) конъюнктивные чувства	
		б) индифферентные чувства	
		в) дизъюнктивные чувства	Правильный
19	Какие элементы входят в теорию деятельности А.Н. Леонтьева?	а) мотив	Правильный
		б) цели	Правильный
		в) задачи	
		г) действия	Правильный
		д) результат	
		е) операция	Правильный
		ж) условия	Правильный
20	Отметьте характеристики	а) определяется как	

	гуманистического общения:	«общение, при котором к партнёру относятся как к средству достижения своих целей»	
		б) процесс взаимодействия людей, выполняющих совместные обязанности или включенных в одну и ту же деятельность и служит средством повышения качества этой деятельности	
		в) характеризуется доверием, взаимностью, открытостью, отказом от решения собственных проблем за счёт партнёра	Правильный
		г) обмен неофициальной информацией, сосредоточенное в основном вокруг психологических проблем человека внутреннего характера, тех интересов и потребностей, которые глубоко и интимно затрагивают личность человека: поиск смысла жизни, определение своего отношения к значимому человеку, к тому, что происходит вокруг, разрешение какого-либо внутреннего конфликта и т.п	
		д) ориентировано на ценности свободы и достоинства, по сути своей это творческое общение, основой которого является совместный диалог, основанный на признании неприкосновенности достоинства партнёра	Правильный
		д) мотивация и цели не должны противоречить средствам и результату	Правильный
21	Какая из сторон общения характеризуется как процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания?	а) интерактивная	
		б) коммуникативная	
		в) иллюзорная	
		г) межличностная	
		д) перцептивная	Правильный
22	Что лежит в основе невербального общения?	а) речь	
		б) мимика	Правильный
		в) жесты	Правильный

		г) прикосновения	Правильный
		д) положение общающихся относительно друг друга	Правильный
		е) походка	Правильный
		ж) интонация и скорость речи	Правильный
		з) все ответы верные	
23	Какая из функций общения отвечает за обмен информацией и охватывает процессы формирования, передачи и приема информации?	а) регуляционно-коммуникативная функция	
		б) аффективно-коммуникативная функция	
		в) функция социализации	
		г) информационно-коммуникативная функция	Правильный
24	Рефлексивное слушание - это...?	а) процесс расшифровки смысла сообщений	
		б) обмен сообщениями посредством неречевых средств - мимики, жестов, через сенсорные и телесные контакты	
		в) умение внимательно молчать, не вмешиваясь в речь собеседника своими замечаниями	
		г) это обмен сообщениями между людьми посредством речи	
		д) процесс расшифровки смысла сообщений	Правильный
25	Использование тактильных средств для установления доверительного и интимного общения – это...?	а) паралингвистика	
		б) проксемика	
		в) кинесика	
		г) визуальное общение	
		д) такесика	Правильный
26	Упрощенные мнения относительно отдельных лиц или ситуаций — это?	а) стереотипы	Правильный
		б) предвзятые представления	
		в) пренебрежение фактами	
		г) всё вышеперечисленное	
27	Осознание человеком того, как он воспринимается партнером по общению - это...?	а) рефлексия	Правильный
		б) эмпатия	
		в) идентификация	
		г) стереотипизация	
28	Эмоциональное сопереживание другому человеку – это...?	а) идентификация	
		б) аттракция	
		в) эмпатия	Правильный
29	Механизм интерпретации поступков и чувств другого человека, стремление к выяснению причин поведения субъекта – это...?	а) каузальная атрибуция	Правильный
		б) аттракция	
		в) рефлексия	
30	Какие барьеры относятся к коммуникативным барьерам понимания?	а) трудности фонематического характера	Правильный

		б) неприязнь к собеседнику	
		в) семантические барьеры	Правильный
		г) недоверие к собеседнику	
		д) стилистические барьеры	Правильный
		е) социальные барьеры	
		ж) логические барьеры	Правильный
		з) религиозные барьеры	
31	Коммуникативная толерантность - это...?	а) терпимость, снисходительность к кому-либо или чему-либо	
		б) характеристика отношения личности к людям, показывающая степень переносимости ею неприятных и неприемлемых, по ее мнению, психических состояний, качеств и поступков партнеров по взаимодействию	
		в) нравственная позиция личности и готовность человека к сотрудничеству с людьми иных культур, взглядов, убеждений, то основой интолерантности является позиция личности и готовность к неприятию, нетерпимости людей иных культур, взглядов, убеждений	Правильный
32	Муж напоминает жене: «Сегодня вечером мы идем в гости к Петровым». Ответ жены: "Вечно ты ходишь к своим Петровым! Нет бы со мной время провести!" Какова позиция жены с точки зрения транзактного анализа?	а) родитель	
		б) ребёнок	Правильный
		в) взрослый	
33	Руководителю сообщили, что необходимо быть на некоем совещании. Идти надо, но не хочется. Ответ руководителя: "Вообще-то это входит в число обязанностей, да и какой пример подам подчиненным, нарушая порядок". Какова позиция руководителя согласно транзактному анализу?	а) родитель	Правильный
		б) ребёнок	
		в) взрослый	
34	Олегу - тридцать. Он слишком серьезен и ответственен. Ему кажется, что успешные люди - это люди серьезные и мало улыбающиеся. Ему хочется быть похожим на своего босса, солидного пожилого господина, которому недавно исполнилось 65 лет. Какова позиция Олега согласно транзактному анализу?	а) родитель	
		б) ребёнок	
		в) взрослый	Правильный
35	Столкновение и противоборство противоположных взглядов, интересов,	а) деятельность	
		б) общение	

	стремлений - это...?	в) война	
		г) конфликт	Правильный
36	Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: сотрудничество, избегание, приспособление, _____.	а) компромисс	Правильный
		б) конфликт	
		в) конфликтное поведение	
		г) конфликтная ситуация	
37	В каком из приведённых примеров речь идёт о разрешении конфликта?	а) Иван Иванович назвал Ивана Никифоровича обидным словом «гусак».	
		б) свои претензии на спорную территорию высказали несколько воюющих государств.	
		в) братья договорились, что компьютером будут пользоваться по очереди.	Правильный
		г) ученики 6-го класса победили семиклассников в футбольном матче.	
38	В какой ситуации говорится о конструктивном конфликте?	а) участники конфликта бросились в драку.	
		б) Ольга не дала Ирине списать домашнее задание, и Ирина подговорила подружек не общаться с девочкой.	
		в) Иван поссорился с Денисом и тайно разрисовал его учебник.	
		г) Всеволода обидело поведение друга. Он открыто высказал ему своё недовольство и выслушал ответные доводы.	Правильный
39	Выберите правильные высказывания	а) конфликт — это всегда нежелательное и вредное развитие событий.	
		б) прерывание конфликтных действий — один из способов разрешения конфликтной ситуации.	Правильный
		в) в конфликтной ситуации важно взять верх любой ценой.	
		г) конфликтные ситуации невозможно предвидеть и предотвратить.	
		д) избегание позволяет отдалить конфликт, но не разрешает противоречий между участниками конфликта.	Правильный

40	Способность обеих сторон идти на уступки для урегулирования разногласий - это...?	а) сотрудничество	
		б) избегание	
		в) приспособление	
		г) компромисс	Правильный
41	Что является целью «приспособления»?	а) удовлетворение собственных потребностей	
		б) сохранение взаимоотношений с другой стороной	Правильный
		в) избежать конкуренцию	
42	Сколько всего стратегий поведения в конфликте существует?	а) 3 основных 3 дополнительных	
		б) 3 основных 5 дополнительных	
		в) 2 основных 2 дополнительных	
		г) 5 основных 2 дополнительных	Правильный
43	Отметьте основные существующие стратегии поведения в конфликте:	а) сотрудничество	Правильный
		б) давление	
		в) соперничество	Правильный
		г) дебаты	
		д) насилие	
		е) компромисс	Правильный
		ж) уступка	Правильный
		з) переговоры	
	и) избегание	Правильный	
	к) обсуждение		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в форме устного опроса и тестирование

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Тема раскрыта, структура предложений не нарушена, допускается 2 - 4 незначительные лексические или грамматические ошибки, проявляется понимание при корректировке. Тест сдан на 90 % и более от общего количества вопросов
хорошо	Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание темы. Тест сдан от 71 % до 89 % правильных ответов.
удовлетворительно	Тема раскрыта не полностью, допущены до 5 -7 лексических и грамматических ошибок. Тест сдан от 50 % до 70 % правильных ответов
не удовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Тест сдан на менее чем 50% правильных ответов.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

I. Контрольные вопросы

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
-----------	-------------------------------------

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
Семестр № 3	
1	Tell about the business letters
2	What is the difference between formal and informal languages?
3	Tell the rules of communication by phone?
4	Name advantages and disadvantages of on-line communication
5	Name advantages and disadvantages of face-to-face communication
6	Business letter. What is it? What are the rules for them?
7	What are the advantages and disadvantages of business communication ?
8	Name the differences between Resume and CV

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
Семестр № 1			
1	Sometimes I like to go to work....foot	1)by 2)on 3)with	on
2	When I go abroad, I always stay my friends	1)with 2)at 3)on	with
3	We usually learn English poemsheart at school	1)on 2)by 3)in	by
4	I have a day off Sunday	1)on 2)in 3)at	on
5	Young people go....the gym regularly	1)in 2)to 3)at	to
6	Howjuice would you like?	1)many 2)much 3)a lot	much
7	Howcheese do we have in the fridge?	1)many 2)much 3) a lot	much
8	How bottles of milk do we need?	1)many 2)much 3)a lot	many
9	Is there apples on the table?	1)any 2)some 3)many	any
10	There are shops in the street	1)any 2)many 3)some	some
11	I be at work on time	1)should 2)may 3)must	should
12 I go out?	1)should 2)may	may

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3)must	
13	Children play with matches	1) shouldn't	shouldnt
		2) should	
		3)may	
14	I wake up at 7 at week days	1)may	
		2)can	
		3)have to	Have to

15	Manyare running on the playground	1) child	
		2)children	children
		3)childs	
16	Alllove cheese	1)mice	mice
		2)mouses	
		3)mices	
17	In our wild nature we can meet a lot of	1)deer	deer
		2)deers	
		3)deeres	
18	We to the zoo yesterday	1)go	
		2)went	went
		3)goes	
19	Theyright now	1)waited	
		2)waits	
		3)are waiting	Are waiting
20	Yesterday at 6 pm he....	1) is sleeping	
		2) was sleeping	was sleeping
		3) were sleeping	
21	Ialreadymy homework	1) am doing	
		2) has done	
		3) have done	have done
22	When we arrived at the station, the trainalready.....	1) have gone	
		2) has gone	
		3) had gone	had gone

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Физическая культура

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – устный опрос, практико-ориентированные задания, тестирование.

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно. чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив.
хорошо	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, , легко, свободно. чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме, но были допущены не более двух незначительных ошибок.
удовлетворительно	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях.
не удовлетворительно	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

I. Контрольные вопросы

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1	Правила техники безопасности при занятии физической культурой.
2	Перечислить комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.
3	Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста.
4	Гигиена самостоятельных занятий. Питание, питьевой режим, уход за кожей. Элементы закаливания.
5	Гигиена. Места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма.
6	Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.
7	Сущность физической культуры и спорта. Ценности физической культуры.
8	Раскройте содержание понятий: “Физическая культура личности”,

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
	“Физическое совершенство”, “Физическое воспитание”.
9	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Возрастные особенности развития.
10	Развитие человека как личности и его организма в процессе активной двигательной деятельности. Перечислите физиологические и биохимические изменения, происходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности.
11	Физиологическая характеристика некоторых состояний, возникающих в процессе двигательной деятельности (предстартовое состояние, разминка, вработывание, “Мёртвая точка”, “Второе дыхание”, утомление).
12	Раскройте понятие “Здоровый образ жизни человека”. Его составляющие, требования к организации.
13	Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Сформулируйте критерии эффективности здорового образа жизни.
14	Перечислите возрастные особенности развития физических качеств.
15	Скоростные способности. Классификация, основные средства и методы развития.
16	Силовые способности. Классификация, основные средства и методы развития.
17	Гибкость. Классификация, основные средства и методы развития.
18	Ловкость. Перечислите основные средства и методы развития.
19	Выносливость. Классификация, основные средства и методы развития.
20	Характеристика здорового образа жизни и его составляющие.
21	Комплекс физических упражнений для восстановления работоспособности.
22	Значение физических упражнений в условиях современной жизни.

Практико-ориентированные задания по разделу «Волейбол»:

- передача мяча двумя руками сверху над собой и в паре через сетку – 15-20 раз;
- прием мяча двумя руками снизу над собой и в паре через сетку - 15-20 раз;
- верхняя прямая и нижняя прямая подача через сетку по зонам задней и передней линии – по 2 подачи в каждую зону;
- нападающий удар из 4, 2 и 3 зон с набрасывания мяча – визуальная оценка выполнения технического приёма;
- блокирование в 4, 2 и 3 зонах набрасываемого мяча - визуальная оценка выполнения технического приёма;
- учебно-тренировочная игра – визуальная оценка взаимодействия партнёров на площадке в процессе игры, тактической подготовки, судейских навыков.

Практико-ориентированные задания по разделу «Баскетбол»:

- техника ведения и передачи мяча в парах – визуальная оценка выполнения технического приёма;
- ведение по дуге – два шага – бросок - визуальная оценка выполнения технического приёма;
- упражнение с ведением мяча правой и левой рукой, техникой выполнения двух шагов, броском в корзину - визуальная оценка выполнения технических приёмов;
- штрафные броски – 10 бросков - % попаданий не ниже 30;
- броски с различных расстояний по дуге (7 точек) – по 3 броска с каждой точки - % попаданий не ниже 30;

-учебно-тренировочная игра – визуальная оценка взаимодействия партнёров на площадке в процессе игры, тактической подготовки, судейских навыков.

Практико-ориентированные задания по разделу «Атлетическая гимнастика, гимнастика, ритмическая гимнастика (девушки)»:

- выполнение акробатической комбинации - визуальная оценка выполнения технических элементов акробатики;
- выполнение упражнения на разновысоких брусьях - визуальная оценка выполнения технических элементов;
- выполнение опорного прыжка через гимнастического козла - визуальная оценка выполнения технических элементов;
- прыжки через гимнастическую скакалку – 120-160 раз за минуту;
- выполнение упражнения на равновесие на гимнастической скамейке - визуальная оценка выполнения технических элементов;
- выполнение и проведение комплекса ритмической гимнастики - визуальная оценка выполнения технических элементов и правильности подбора и последовательности упражнений в комплексе.

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Физическая культура ориентирована на совершенствование...	а) физических и психических качеств людей; б) техники двигательных действий; в) работоспособности человека; г) природных физических свойств человека.	г

2	Величина нагрузки физических упражнений обусловлена...	<p>а) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий;</p> <p>б) степенью преодолеваемых при их выполнении трудностей;</p> <p>в) утомлением, возникающим в результате их выполнения;</p> <p>г) частотой сердечных сокращений.</p>	а
3	Правильной можно считать осанку, если вы, стоя у стены, касаетесь ее...	<p>а) затылком, ягодицами, пятками;</p> <p>б) лопатками, ягодицами, пятками;</p> <p>в) затылком, спиной, пятками;</p> <p>г) затылком, лопатками, ягодицами, пятками.</p>	г
4	Под быстротой как физическим качеством понимается:	<p>а) комплекс свойств человека, позволяющий передвигаться с большой скоростью;</p> <p>б) комплекс физических свойств человека, позволяющий быстро реагировать на сигналы и выполнять движения за кратчайший промежуток времени;</p> <p>в) способность человека быстро набирать скорость.</p>	б

5	<p>При воспитании выносливости применяют режимы нагрузки, которые принято подразделять на оздоровительный, поддерживающий, развивающий и тренирующий. Какую частоту сердечных сокращений вызывает поддерживающий режим?</p>	<p>а) 110—130 ударов в минуту; б) до 140 ударов в минуту; в) 140—160 ударов в минуту; г) до 160 ударов в минуту.</p>	б
6	<p>При самостоятельных занятиях легкой атлетикой основным методом контроля физической нагрузкой является:</p>	<p>а) частота дыхания; б) частота сердечных сокращений; в) самочувствие.</p>	б
7	<p>Для воспитания быстроты используются:</p>	<p>а) двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью; б) двигательные действия, выполняемые с максимальной амплитудой движений; в) двигательные действия, направленные на выполнение нагрузки длительное время;</p>	а
8	<p>Регулярное занятие физической культурой и спортом, правильное распределение активного и пассивного отдыха, это:</p>	<p>а) соблюдение распорядка; б) оптимальный двигательный режим</p>	б
9	<p>Правильное распределение основных физиологических потребностей в течение суток (сна, бодрствования, приема пищи) это:</p>	<p>а) режим дня; б) соблюдение правил гигиены; в) ритмическая деятельность.</p>	а

10	Совокупность процессов, которые обеспечивают поступление кислорода в организм, это:	а) питание; б) дыхание; в) зарядка	б
11	Способность длительное время выполнять заданную работу это:	а) упрямство; б) стойкость; в) выносливость.	в
12	Способность быстро усваивать сложнокоординационные, точные движения и перестраивать свою деятельность в зависимости от условий это:	а) ловкость; б) быстрота; в) натиск.	а
13	Назовите элементы здорового образа жизни:	а) двигательный режим, закаливание, личная и общественная гигиена; б) рациональное питание, гигиена труда и отдыха, гармонизация психоэмоциональных отношений в коллективе; в) все перечисленное.	в
14	Страховка при занятиях физической культурой, обеспечивает:	а) безопасность занимающихся; б) лучшее выполнение упражнений; в) рациональное использование инвентаря.	а

15	Отметьте вид физической подготовки, который обеспечивает наибольший эффект, нацеленный на оздоровление:	<p>а) регулярные занятия оздоровительными физическими упражнениями на свежем воздухе;</p> <p>б) аэробика;</p> <p>в) альпинизм;</p> <p>г) велосипедный спорт.</p>	а
16	Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития силы:	<p>а) самбо;</p> <p>б) баскетбол;</p> <p>в) бокс;</p> <p>г) тяжелая атлетика.</p>	г
17	Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект для развития координационных способностей:	<p>а) плавание;</p> <p>б) гимнастика;</p> <p>в) стрельба;</p> <p>г) лыжный спорт.</p>	б
18	Основные направления использования физической культуры способствуют формированию...	<p>а) базовой физической подготовленностью;</p> <p>б) профессионально прикладной физической подготовке.</p> <p>в) восстановлений функций организма после травм и заболеваний.</p> <p>г) всего вышеперечисленного.</p>	г

19	<p>Специфические прикладные функции физической культуры преимущественно проявляются в сфере:</p>	<p>а) образования;</p> <p>б) организации досуга;</p> <p>в) спорта общедоступных достижений;</p> <p>г) производственной деятельности.</p>	г
20	<p>Основными показателями физического развития человека являются:</p>	<p>а) антропометрические характеристики человека;</p> <p>б) результаты прыжка в длину с места;</p> <p>в) результаты в челночном беге;</p> <p>г) уровень развития общей выносливости.</p>	а

Вид занятия	«5»	«4»	«3»
Прыжки в длину с места - юноши	215	210	200
- девушки	165	145	140
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) – юноши	12	9	7
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)			
- юноши	9	7	6
- девушки (лежа, высота перекладины 100 см.)	16	12	8
Челночный бег 3*10 м/с - юноши	8,6	8,9	9,3

- девушки			
Прыжки через скакалку за 1 мин. (кол-во раз)			
- юноши	120	110	100
- девушки	130	120	110
Поднимание и опускание туловища из положения лежа, колени закреплены, руки за головой (кол-во раз)			
	45	40	35
- юноши	33	28	23
- девушки			
Поднимание ног до перекладины	7	5	3
Приседание			
- юноши	60	55	50
- девушки	50	45	40

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Русский язык и культура речи

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен. Проходит в письменной форме. Экзаменационная работа включает словарный диктант под диктовку преподавателя, исправление речевых недочётов в предложениях и анализ текста. Обучающимся выдаются бланки с двумя заданиями для практической работы. На выполнение экзаменационных заданий отводится 2 академических часа (90 минут). На экзамене запрещается пользоваться словарями, справочниками, иными материалами. Проверка экзаменационной работы осуществляется в день проведения экзамена. Результаты сообщаются обучающемуся на следующий день.

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Самостоятельное выполнение всех заданий предложенной работы. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Отсутствуют речевые, орфографические и пунктуационные ошибки
хорошо	Самостоятельное выполнение всех заданий предложенной работы. Качество исполнения всех элементов задания не полностью соответствует всем требованиям. Допущено небольшое количество ошибок: речевых (не более 2), орфографических (не более 2) и пунктуационных (не более 3).
удовлетворительно	Самостоятельное выполнение всех заданий предложенной работы. Качество исполнения элементов задания не соответствует требованиям. Допущены ошибки: речевые (не более 5), орфографические (не более 5) и пунктуационные (не более 8). Качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
не удовлетворительно	Качество исполнения элементов задания не соответствует требованиям. Допущены ошибки: речевые (не более 9), орфографические (не более 9) и пунктуационные (не более 10). Качество работы очень низкое, либо работа представлена с опозданием. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

III. Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр № 3	
1	Словарный диктант. Задание: запишите слова под диктовку преподавателя. Ровесник, сверстник, привилегия, президент, профессия, героизм, колледж, аксессуар, гостиница, поликлиника, искусство, иллюстрация, аттестат, стипендия, коридор, корреспондент, перрон, делегат, депутат, легенда,

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
	<p>труженик, расчёт, биография, брошюра, режиссёр, конференция, демократия, псевдоним, интеллигенция, пьеса, драма, троллейбус, трамвай, рассчитывать, иллюминация, вестибюль, бассейн, спортсмен, баскетбол, эффект.</p> <p style="text-align: right;">40 слов.</p>
2	<p>Работа с текстом. (По вариантам). Задание: спишите текст. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.</p> <p>1 вариант. Море см..ялось. Под лёгк..м дуновением знойного ветра оно вздраг..вало и покрываясь мелкой рябью осл..пительно ярко отр..жавшей солнце улыбалось голубому небу тысячами серебря..ых улыбок. В глубок.. пространстве между морем и небом носился весёлый плеск волн взбегавших одна за другою на пологий берег песча..ой косы. Этот звук и блеск солнца тысячекратно отражённого рябью моря гармонично сл..вались в непрерывное движение полное живой радости. Солнце было счастливо тем что св..тило.</p> <p>2 вариант. В песок косы усея..ой рыб..й чешуёй были воткнуты дерева..ые копыя. На них в..сели неводы бросая от себя п..утину теней. Несколько больших лодок и одна маленькая стояли в ряд на песке волны взбегая на берег точно м..нили их к себе. Вёсла корзины и бочки беспорядочно в..лялись на косе среди них возвышался шалаш собра..ый из прутьев ивы лубков и рогож. Перед входом в него на суковатой палк.. торчали подошвами в небо чьи-то сапоги. И над всем эт..м хаосом возвышался дли..ый шест с красной тряпкой на конце трепетавшей от ветра. В тени одной из лодок лежал Василий Легостаев караульщик на косе. (М. Горький)</p>
3.	<p>Исправление речевых недочётов. Задание: спишите предложения, исправляя речевые недочёты. (По вариантам).</p> <p>1 вариант.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встретившись со старыми фронтowymi друзьями, на глазах его появились слёзы. 2. Читая произведения русской классики, меня охватывает восторг и чувство гордости за отечественную литературу. 3. Лермонтов говорил о своём поколении, что и ненавидим мы, и любим мы случайно. 4. Звоню тебе с парикмахерской. 5. В продаже свежее мясо российских фермеров. 6. Мне было бы интересно узнать твоё мнение и на эту проблему. 7. В своей речи оратор указал об этих недостатках. 8. Из-за эффективного лечения больной быстро поправился. 9. Турист прошёл более двести километров. 10. Двадцать пять лет своей биографии она посвятила детям. <p>2 вариант.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таксист разбил себе лобовое стекло и фары. 2. Мама попросила дочь отнести покупку к себе. 3. Устав после занятий, мне не читалось. 4. Он не любил работать и вёл праздничный образ жизни. 5. Ещё только одиннадцать, а солнце жгёт немилосердно. 6. Эта книга научила меня честности, смелости и уважать друзей. 7. Выставка-просмотр открыт ежедневно. 8. Я напою тебя отличным кофе.

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
	9. Вы не скажете, сколько сейчас время? 10. Турист прошёл более сто пятьдесят километров.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Элементы высшей математики

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации/

Проходит в форме дифференцированного зачета, письменного решения задачи и устного ответа на вопросы.

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Если работа выполнена полностью без ошибок и недочетов.
хорошо	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Имеются отдельные несущественные ошибки в ответах. Если работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
удовлетворительно	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество ответов низкое. Если выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
не удовлетворительно	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе (в ответах на вопросы), либо грубое нарушение не владение материалом. Работа не выполнена

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1.	Место и роль математики в современном мире, в жизни людей.
2.	Определение матрицы, действия над матрицами.
3.	Определитель матрицы. Основные свойства определителей.
4.	Миноры и алгебраические дополнения. Определители высших порядков.
5.	Обратная матрица. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матрицы. Ступенчатый вид матрицы.

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
6.	Системы линейных уравнений. Простейшие матричные уравнения и их решение. Решение систем линейных уравнений в матричной форме. Решение линейных уравнений по формулам Крамера, методом Гаусса.
7.	Векторы, действия над векторами. Угол между векторами. Проекция вектора на ось.
8.	8. Линейная зависимость, линейная независимость векторов. Скалярное произведение векторов. Декартова система координат. Скалярное произведение векторов в координатной форме. Векторное произведение векторов. Прямоугольные координаты в пространстве.
9.	Прямая на плоскости.
10.	Исследование взаимного расположения прямых.
11.	Окружность и ее уравнение.
12.	Эллипс и его уравнение.
13.	Гипербола и ее уравнение.
14.	Парабола и ее уравнение.
15.	Комплексные числа. Операции над комплексными числами. Модуль комплексного числа.

II. Практико-ориентированные задания (задачи)

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
1	Вычислить: $\frac{5}{1+2i}$.
2	Выполнить действия: $\frac{(1+2i)(2+i)}{3-2i}$.
3	Решите уравнение: $x^2 + 2x + 2 = 0$.
4	Представьте числа $z_1 = -2 + 2i\sqrt{3}$, $z_2 = -\sqrt{3} - i$ в тригонометрической форме и найдите $\frac{z_1}{z_2}$ и $z_1 \cdot z_2$.
5	Представьте числа $z_1 = 1 + i$ и $z_2 = 1 - i\sqrt{3}$ в показательной форме.
6	Вычислить предел функции: а) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^2 + 5x - 7}{2x^2 - x + 10}$; б) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 + 5x - 7}{3x^2 + x + 1}$; в) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{8x^2 + 4x - 5}{4x^2 - 3x + 2}$; г) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^4 - 2x^2 - 7}{3x^4 + 3x + 5}$.
7	Найти производную функции: $y = \operatorname{ctg}^4(5x^3 + 6)$.
8	Найдите производную третьего порядка функции: $y = 5x^4 + \cos 4x$.
9	Вычислить предел функции:

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
	$\text{а) } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 - 9x + 10}{x^2 + 3x - 10}; \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow 4} \frac{3x^2 - 3x + 2}{x^2 - x - 12};$ $\text{в) } \lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x^2 + 5x - 3}{3x^2 + 10x + 3}; \quad \text{г) } \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - x - 2}{x^3 + 1}.$
10	Найти производную функции: $y = \cos^4(6x^2 + 9)$.
	Найдите производную третьего порядка функции: $y = 2x^5 - \sin 3x$.
11	<p>Найти неопределенные интегралы методом непосредственного интегрирования (для № 1-5).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $\int \left(5 \cos x - 3x^2 + \frac{1}{x} \right) dx.$ 2. $\int \frac{3x^8 - x^5 + x^4}{x^5} dx.$ 3. $\int (6^x \cdot 3^{2x} - 4) dx.$ 4. $\int \left(\frac{1}{\cos^2 x} + \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} \right) dx.$ 5. $\int \frac{dx}{1+16x^2}.$
12	<p>Найти неопределенные интегралы методом подстановки (для № 6-8).</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. $\int (8x - 4)^3 dx.$ 7. $\int \frac{12x^3 + 5}{3x^4 + 5x - 3} dx.$ 8. $\int x^5 \cdot e^{x^6} dx.$
13	<p>Найти неопределенный интеграл методом интегрирования по частям:</p> $\int (x + 5) \cos x dx.$
14	<p>Являются ли данные функции решениями данных дифференциальных уравнений (для № 1-4).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $y = c_1 e^{-5x} + c_2 e^x, \quad y'' + 4y' - 5y = 0.$ 2. $y = c_1 e^x + c_2 x e^x, \quad y'' + 2y' + y = 0.$ 3. $y = \frac{8}{x}, \quad y' = -\frac{1}{8} y^2.$ 4. $y = e^{4x} + 2, \quad y' = 4y.$
15	Решить следующие дифференциальные уравнения первого и второго порядка (для №

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
	<p>6-12).</p> <p>6. $y' = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} - x^7.$</p> <p>7. $y' = 8y.$</p> <p>8. $y' = \frac{2x}{y^2}.$</p> <p>9. $y' = \frac{y}{1+x^2}.$</p> <p>10. $y' + 8y - 3 = 0.$</p> <p>11. $y'' + 8y' + 16y = 0.$</p> <p>12. $y'' - y' - 12y = 0.$</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дискретная математика с элементами математической логики

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

Проходит в форме контрольной работы – индивидуальный устный опрос и письменное решение заданий

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Если работа выполнена полностью без ошибок и недочетов.
хорошо	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Имеются отдельные несущественные ошибки в ответах. Если работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
удовлетворительно	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество ответов низкое. если выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
не удовлетворительно	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе (в ответах на вопросы), либо грубое нарушение не владение материалом. Работа не выполнена

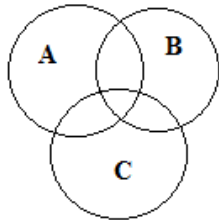
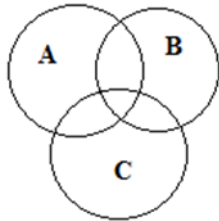
4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

I. Контрольные вопросы

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1.	Какие два графа называются изоморфными?
2.	Какой граф называется двудольным?
3.	Какой граф называется тривиальным?
4.	Какой граф называется турниром?
5.	Какой граф называется сетью?

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
6.	Какая вершина называется четной (нечетной)?
7.	Что такое инвариант графа?
8.	Что такое предикат?
9.	Примеры 1, 2, 3 местных предикатов.
10.	Область определения предиката.
11.	Множество истинности предиката.
12.	Является ли линейное уравнение предикатом?
13.	Является ли линейное неравенство предикатом?
14.	Область определения предиката $x + 2 < 3x - 4$?
15.	\forall - как читается квантор?

II. Практико-ориентированные задания

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
1	<p>Найдите:</p> <p>Дано множество $V = \{1, 2, \dots, 13\}$, и два его подмножества $A = \{2, 3, 5, 6, 8, 10\}$, $B = \{1, 3, 4, 6, 10, 12\}$</p> <p>Найти: $A \cup B$; $A \cap B$; $A \setminus B$; $B \setminus A$; \overline{A}; \overline{B}; $A \times B$; A^2</p> <p>$A \cup B =$ _____</p> <p>$A \cap B =$ _____</p> <p>$A \setminus B =$ _____</p> <p>$B \setminus A =$ _____</p> <p>$\overline{A} =$ _____</p> <p>$\overline{B} =$ _____</p> <p>$A \times B$ $=$ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>A^2 $=$ _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
2	<p>Закрасьте</p> <p>ту область на диаграмме Эйлера, которая соответствует выражению:</p> <p>а) $A \setminus B \setminus C$ б) $(A \cup B) \setminus C$</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
3	<p align="center">Составьте выражение, соответствующее диаграмме Эйлера:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>a)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>б)</p>  </div> </div> <p>a) _____ б) _____</p>
4	<p align="center">Поставьте в соответствие каждой диаграмме Эйлера название операции над множествами:</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>1</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>2</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>3</p>  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <p>4</p>  </div> </div> <p align="center">а) разность; б) пересечение; в) объединение; г) дополнение</p>
5	<p align="center">Выберите из перечисленных свойств бинарных отношений те, которые необходимы (возможны неоднократные повторения) (Рефлексивно, антирефлексивно, симметрично, антисимметрично, транзитивно, связано, не связанное.)</p> <p>1) Бинарное отношение R, заданное на множестве A, называется отношением эквивалентности, если оно _____, _____, _____.</p> <p>2) Бинарное отношение R, заданное на множестве A, называется отношением порядка, если оно _____, _____.</p>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
	<p>3) Бинарное отношение R, заданное на множестве A, называется отношением строгого порядка, если оно _____, _____, _____.</p> <p>4) Бинарное отношение R, заданное на множестве A, называется отношением не строгого порядка, если оно _____, _____.</p> <p>5) Бинарное отношение R, заданное на множестве A, называется отношением линейного порядка, если оно _____, _____.</p> <p>6) Бинарное отношение R, заданное на множестве A, называется отношением частичного порядка, если оно _____.</p>
6	Дано число n в десятичной системе счисления. Разработать машину Тьюринга, которая увеличивала бы заданное число n на 7. Автомат в состоянии q_1 обозревает некую цифру входного слова. Кроме самой программы-таблицы, описать словами, что выполняется машиной в каждом состоянии.
7	Дана десятичная запись натурального числа $n > 1$. Разработать машину Тьюринга, которая уменьшала бы заданное число n на 2. Автомат в состоянии q_1 обозревает правую цифру числа. Кроме самой программы-таблицы, описать словами, что выполняется машиной в каждом состоянии.
8	На ленте машины Тьюринга находится число, записанное в десятичной системе счисления. Умножить это число на 4. Автомат в состоянии q_1 обозревает крайнюю левую цифру числа. Кроме самой программы-таблицы, описать словами, что выполняется машиной в каждом состоянии.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Теория вероятностей и математическая статистика

наименование элемента УП

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная v

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

Проходит в форме контрольной работы – письменное решение заданий, прохождение теста и устного ответа на вопросы.

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Работа выполнена полностью без ошибок и недочетов. Тест решён на 100%, все ответы верные.
хорошо	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Имеются отдельные несущественные ошибки в ответах. Работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Тест решён на 90%.
удовлетворительно	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество ответов низкое. если выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. Тест решён на 60%.
не удовлетворительно	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе (в ответах на вопросы), либо грубое нарушение не владение материалом. Работа не выполнена. Тест решён на 30%.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1.	Что подразумевают под геометрической вероятностью?
2.	В чем заключается теорема сложения вероятностей?
3.	Что называют суммой событий?
4.	Каково следствие из теоремы сложения вероятностей?
5.	В чем заключается теорема о полной группе событий?

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
6.	Какие события называются противоположными?
7.	Расскажите теорему «противоположных событий»
8.	Что называют произведением событий?
9.	Какая вероятность называется условной?
10.	Расскажите теорему умножения вероятностей.
11.	Какие события называются независимыми?
12.	Какие события называются попарно независимыми?
13.	Сформулируйте теорему о «формуле полной вероятности» ?
14.	Что называют гипотезой?
15.	Какие формулы называются Формулами Байеса?
16.	Какие события называются независимыми относительно определенного события?
17.	Какое событие называется сложным?
18.	Какую формулу называют «формулой Бернулли?
19.	Сформулируйте локальную теорему Лапласа.
20.	Сформулируйте интегральную теорему Лапласа.
21.	Что называют функцией Лапласа?
22.	Какую величину называют случайной?
23.	Какую величину называют дискретной?
24.	Какую величину называют непрерывной?
25.	Что подразумевают под законом распределения дискретной случайной величины?
26.	Какое распределение называют Биноминальным?
27.	Какое распределение называют распределением Пуассона?
28.	Что называют потоком событий?
29.	Что такое «свойство стационарности» ?
30.	Что такое «Свойство отсутствия последействия» ?
31.	Что такое «Свойство ординарности» ?
32.	Какой поток называют пуассоновским?
33.	Что называют интенсивностью потока?
34.	Что подразумевают под геометрической вероятностью?
35.	В чем заключается теорема сложения вероятностей?

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
Семестр № ...			
1	Вероятностью события называется:	а) произведение числа исходов, благоприятствующих появлению события на общее число исходов	
		б) сумма числа исходов, благоприятствующих появлению события и общего числа исходов	
		в) отношение числа	В

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		исходов, благоприятствующих появлению события, к общему числу исходов	
		г) разность общего числа исходов и благоприятствующих появлению события числа исходов	
2	В каких пределах заключена вероятность появления случайного события?	а) любое число от 0 до 1	а
		б) любое положительное число	
		в) любое неотрицательное число	
		г) любое число от -1 до 1	
3	Чему равна вероятность достоверного события?	а) 0,5	
		б) 0	
		в) 1	в
		г) 0,25	
4	Чему равна вероятность невозможного события?	а) 0,5	
		б) 0	б
		в) 1	
		г) 0,25	
5	Если два события не могут произойти одновременно, то они называются:	а) невозможными	
		б) совместными	
		в) независимыми	
		г) несовместными	г
6	Если два события могут произойти одновременно, то они называются:	а) зависимыми	
		б) совместными	б
		в) независимыми	
		г) несовместными	
7	Монета была подброшена 10 раз. "Герб" выпал 4 раза. Какова частота (относительная частота) выпадения "герба"?	а) 0	
		б) 0,4	б
		в) 0,5	
		г) 0,6	
8	Суммой двух событий называется:	а) новое событие, состоящее в том, что происходят оба события одновременно	
		б) новое событие, состоящее в том, что происходит или первое, или второе, или оба вместе	б
		в) новое событие, состоящее в том, что происходит одно, но не происходит другое.	

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		г) новое событие, состоящее в том, что происходит одно или другое	
9	Произведением двух событий называется:	а) новое событие, состоящее в том, что происходят оба события одновременно	а
		б) новое событие, состоящее в том, что происходит или первое, или второе, или оба вместе;	
		в) новое событие, состоящее в том, что происходит одно, но не происходит другое.	
		г) новое событие, состоящее в том, что не происходят оба события	
10	Вероятность случайного события:	а) больше нуля и меньше единицы	а
		б) равна нулю	
		в) равна единице	
		г) любое число	

III. Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
1	Была проведена одна и та же контрольная работа в трех параллельных группах. В 1-ой группе, где 30 учащихся, оказалось 8 работ, выполненных на «отлично»; во 2-ой, где 28 учащихся – 6 работ, в 3-ей, где 27 учащихся – 9 работ. Найти вероятность того, что первая взятая наудачу при повторной проверке работа из работ, принадлежащих группе, которая также выбрана наудачу, окажется выполненной на «отлично».
2	В пирамиде 5 винтовок, три из которых снабжены оптическим прицелом. Вероятность того, что стрелок поразит мишень при выстреле из винтовки с оптическим прицелом равна 0,95; для винтовки без оптического прицела эта вероятность равна 0,7. Найти вероятность того, что мишень будет поражена, если стрелок произведет один выстрел из наудачу взятой винтовки.
3	В вычислительной лаборатории имеется шесть клавишных автомата и четыре полуавтомата. Вероятность того, что за время выполнения некоторого расчета автомат не выйдет из строя, равна 0,95. для полуавтомата эта вероятность равна 0,8. Студент производит расчет на наудачу выбранной машине. Найти вероятность того, что до окончания расчета машина не выйдет из строя.
4	В пирамиде 10 винтовок, из которых 4 снабжены оптическим прицелом.

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
	Вероятность того, что стрелок поразит мишень при выстреле из винтовки с оптическим прицелом, равна 0,95. Для винтовки без оптического прицела 0,8. Стрелок поразил мишень их наудачу взятой винтовки. Что вероятнее: стрелок стрелял из винтовки с оптическим прицелом или без него?
5	Изделие проверяется на стандартность одним из двух товароведов. Вероятность того, что изделие опадет к первому товароведу равна 0,55, а ко второму- 0,45. Вероятность того, что стандартное изделие будет признано стандартным первым товароведом равна 0,9, а вторым – 0,98. Стандартное изделие при проверке было признано стандартным. Найти вероятность того, что это изделие проверил первый товаровед.
6	Две перфораторщицы набили на разных перфораторах по одинаковому комплекту перфокарт. Вероятность того, что первая перфораторщица допустит ошибку, равна 0,05, для второй перфораторщицы эта вероятность равна 0,1. При сверке перфокарт была обнаружена ошибка. Найти вероятность того, что ошиблась первая перфораторщица. (предполагается, что оба перфоратора были исправны).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Операционные системы и среды

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
хорошо	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
удовлетворительно	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
не удовлетворительно	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1	История развития операционных систем (ОС).
2	Общие сведения об ОС. Понятие. Назначение, функции.
3	Состав, взаимодействие основных компонентов ОС. Типы ОС.
4	Классификация ОС.
5	Требования, предъявляемые к ОС.
6	Понятие программного интерфейса, его назначение. Виды интерфейсов.
7	Понятие операционного окружения, состав, назначение. Понятие базовой машины, расширенной машины. Режим пользователя, режим супервизора.
8	Архитектура типовой микро ЭВМ. Структура оперативной памяти. Адресация.
9	Основные регистры ЭВМ. Форматы данных и команд. ОС как средство управления ресурсами ЭВМ.
10	Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. Классы прерываний. Вектор прерываний. Приоритеты прерываний.
11	Понятия: задание, процесс, планирование процесса. Состояния существования

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
	процесса.
12	Диспетчеризация процесса. Алгоритм диспетчеризации процесса. Понятие события.
13	Организация ввода-вывода. Последовательность операций, выполняемых каналом ввода-вывода.
14	ОС в управлении вводом-выводом. Рабочая область канала ввода-вывода. Очередь запросов на ввод-вывод.
15	Пример управления вводом-выводом.
16	Управление реальной памятью. Механизм разделения памяти.
17	Разделение памяти с динамическими разделами.
18	Разделение памяти с фиксированными разделами.
19	Разделение памяти с перемещаемыми разделами.
20	Аппаратные и программные средства защиты памяти. Способы защиты памяти. Фрагментация памяти.
21	Управление виртуальной памятью. Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную.
22	Методы реализации виртуальной памяти.
23	Сегментное распределение виртуальной памяти.
24	Страничное распределение виртуальной памяти.
25	Странично-сегментное распределение виртуальной памяти.
26	Файловая система. Структура файловой системы. Типы файлов.
27	Логическая организация файловой системы.
28	Физическая организация файловой системы.
29	Файловые операции, контроль доступа к файлам.
30	Примеры файловых систем.
31	Организация хранения данных.
32	Введение в планирование. Алгоритмы планирования. Задачи алгоритмов планирования.
33	Планирование в системах пакетной обработки данных.
34	Планирование в интерактивных системах.
35	Планирование в системах реального времени.
36	Распределение ресурсов. Понятие взаимоблокировки.
37	Условия взаимоблокировок и моделирование.
38	Обнаружение и устранение взаимоблокировок.
39	Избежание взаимоблокировок.
40	Предотвращение взаимоблокировок.
41	Основные понятия безопасности. Базовые технологии безопасности.
42	Классификация угроз. Аутентификация, авторизация, аудит.
43	Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем.
44	Вирусы и антивирусы.
45	Структура различных видов ОС (MS-DOS, Windows, Linux, Unix).
46	Загрузка ОС.
47	Графический интерфейс. Приглашение системы. Ввод команд. Запуск команд, выполнение.
48	Работа с командами на примере различных видов ОС.
49	Работа с файлами и каталогами в различных видах ОС.
50	Работа с дисками в различных видах ОС.

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Что такое операционная система?	а) Программа для создания документов	
		б) Программа для управления компьютером	+
		в) Программа для обработки данных	
		г) Программа для создания документов	
2	Какая функция выполняется операционной системой?	а) Управление аппаратными ресурсами	+
		б) Создание графических изображений	
		в) Организация интернет-соединения	
3	Какой из перечисленных компонентов НЕ является частью операционной системы?	а) Ядро операционной системы	
		б) База данных	+
		в) Оболочка операционной системы	
4	Какие принципы лежат в основе работы операционной системы?	а) Многозадачность и виртуализация	+
		б) Игровой процесс и анимация	
		в) Шифрование и безопасность	
5	Какая функция отвечает за управление доступом пользователей к ресурсам компьютера?	а) Планирование задач	
		б) Межпроцессное взаимодействие	
		в) Управление доступом	+
6	Какая функция операционной системы отвечает за обработку ошибок и сбоев?	а) Резервное копирование данных	
		б) Обработка исключений	+
		в) Установка программного обеспечения	
7	Какая архитектура операционной системы является наиболее распространенной?	а) Одноуровневая архитектура	
		б) Многоуровневая архитектура	+
		в) Клиент-серверная архитектура	
8	Какая архитектура операционной системы предполагает наличие ядра, отвечающего за основные функции системы?	а) Монолитная архитектура	+
		б) Микроядерная архитектура	
		в) Гибридная архитектура	
9	Какая архитектура операционной системы позволяет запускать несколько виртуальных машин на одном физическом компьютере?	а) Одноуровневая архитектура	
		б) Многоуровневая архитектура	
		в) Виртуализационная архитектура	+
10	Какая архитектура операционной системы предоставляет возможность распределения задач между несколькими компьютерами в сети?	а) Монолитная архитектура	
		б) Клиент-серверная архитектура	+
		в) Микроядерная архитектура	
11	Какая архитектура операционной системы характеризуется модульной структурой, где различные компоненты системы выполняют определенные функции, которые разделяются на представления?	а) Монолитная архитектура	
		б) Микроядерная архитектура	
		в) Многоуровневая архитектура	+

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
12	Какая архитектура операционной системы объединяет черты монолитной и микроядерной архитектур?	а) Монолитная архитектура	
		б) Микроядерная архитектура	
		в) Гибридная архитектура	+
13	Какая операционная система из перечисленных относится к семейству Unix?	а) Windows XP	
		б) macOS	+
		в) Windows 10	
14	Какая из следующих операционных систем обладает монолитной архитектурой?	а) Unix	
		б) Windows	+
		в) Обе операционные системы	
15	Какая операционная система из семейства Unix характеризуется открытым исходным кодом?	а) FreeBSD	+
		б) Windows 7	
		в) macOS	
16	Какая операционная система имеет графический интерфейс пользователя под названием "Windows Explorer"?	а) Unix	
		б) Windows	+
		в) Обе операционные системы	
17	Какая операционная система из семейства Unix была разработана в Компьютерном научном центре Белловских лабораторий (Bell Labs)?	а) macOS	
		б) Windows 10	
		в) Unix	+
18	Какая операционная система из семейства Unix обладает широким использованием в сфере веб-хостинга и серверного окружения?	а) FreeBSD	+
		б) Windows XP	
		в) Windows 7	
19	Какой принцип управления ресурсами в операционной системе означает, что каждому процессу предоставляется только необходимое количество ресурсов для его выполнения?	а) Принцип разделения ресурсов	+
		б) Принцип ограничения ресурсов	
		в) Принцип вытеснения процессов	
20	Какой принцип управления ресурсами в операционной системе подразумевает возможность совместного использования ресурсов несколькими процессами?	а) Принцип разделения ресурсов	+
		б) Принцип ограничения ресурсов	
		в) Принцип вытеснения процессов	
21	Какой принцип управления ресурсами в операционной системе гарантирует, что приоритетные процессы получают больше ресурсов по сравнению с менее приоритетными?	а) Принцип разделения ресурсов	
		б) Принцип ограничения ресурсов	
		в) Принцип приоритетности ресурсов	+
22	Какой принцип управления ресурсами в операционной системе подразумевает временное приостановление выполнения процесса и освобождение ресурсов для выполнения других процессов?	а) Принцип разделения ресурсов	
		б) Принцип ограничения ресурсов	
		в) Принцип вытеснения процессов	+
23	Какой принцип управления ресурсами в операционной системе обеспечивает равномерное распределение доступных ресурсов между процессами?	а) Принцип разделения ресурсов	
		б) Принцип ограничения ресурсов	
		в) Принцип справедливости распределения ресурсов	+
24	Какой принцип управления ресурсами в операционной системе обеспечивает контроль и ограничение использования?	а) Принцип разделения ресурсов	
		б) Принцип ограничения ресурсов	+
		в) Принцип вытеснения	

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
25	Какая из следующих задач относится к основным задачам администрирования операционных систем?	а) Управление базами данных	
		б) Установка программного обеспечения	+
		в) Проектирование сетей	
26	Какой способ выполнения задачи установки программного обеспечения позволяет использовать централизованное управление и распространение приложений?	а) Резервное копирование данных	
		б) Виртуализация	
		в) Пакетная установка	+
27	Какая из следующих задач администрирования операционных систем связана с обеспечением безопасности и защитой системы от несанкционированного доступа?	а) Управление пользователями и группами	+
		б) Оптимизация производительности	
		в) Мониторинг системных ресурсов	
28	Какой способ выполнения задачи управления пользователями и группами включает создание, удаление и изменение учетных записей пользователей?	а) Управление доступом	
		б) Аутентификация и авторизация	
		в) Администрирование учетных записей	+
29	Какая из следующих задач администрирования операционных систем связана с регулярным мониторингом системных ресурсов и производительности?	а) Резервное копирование данных	
		б) Оптимизация производительности	+
		в) Планирование задач	
30	Какой способ выполнения задачи резервного копирования данных предполагает создание резервных копий файлов и системы в целом для обеспечения возможности восстановления в случае сбоев или потери данных?	а) Кластеризация	
		б) Шифрование данных	
		в) Резервное копирование и восстановление	+

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

наименование элемента УП

1. Форма текущего контроля:

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2 Особенности проведения промежуточной аттестации – проходит в форме контрольной работы - письменного ответа на вопрос и письменного тестирования

3. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Тест решён на 100%, все ответы верные.
хорошо	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Тест решён на 90%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки в ответах на вопросы. Тест решен на 60%
неудовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека Тест решён на 30%.

3. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1	Дайте определение шины?
2	Каков принцип построения шин?
3	Назовите основные уровни иерархии памяти ЭВМ?
4	Что такое ОЗУ и ПЗУ их назначение и характеристики?
5	Назовите виды адресации и кратко охарактеризуйте их.

6	Дайте определение стека, плоской и многосегментной модели памяти.
7	Дать определение кеш-памяти, назвать ее основные характеристики, назначение, структуру.
8	Динамическая память и принцип ее работы.
9	Статическая память и принцип ее работы.
10	Flash-память и принцип ее действия.
11	Видеопамять и ее виды.
12	BIOS: назначение и функции.

4. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Проекторы могут быть построены по технологиям	а) ЖКНК, ЭЛТ и НГМД; б) ЭЛТ, ЖКД, Микрозеркальная, ЖКНК; в) НГМД, НЖМД; г) СЭ, ЧМ, ЭЛТ, ЖК.	б
2	Линейный вход на звуковой плате – это	а) соединение с внешним микрофоном для ввода голоса; б) модуляция; в) соединение с внешним устройством типа магнитофона, плеера и пр.; г) соединение с динамиками или внешним усилителем для аудиовывода.	в
3	Формат MP3 – это	а) формат записи звуковых сигналов; б) музыкальный формат; в) формат сжатия цифровых аудиосигналов; д) формат синтеза с использованием частотной модуляции.	в

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
4	Лепестковые принтеры относятся к..	а) принтерам ударного типа; б) струйным принтерам; в) матричным принтерам; г) лазерным принтерам.	а
5	Плоттер – это устройство для	а) сканирования информации; б) считывания графической информации; в) вывода; г) ввода.	в
6	У каких принтеров печатающая головка состоит из небольших сопел?	а) матричных; б) струйных; в) лазерных; г) струйных и лазерных.	б
7	Устройства вывода информации:	а) монитор, мышь, плоттер; б) плоттер, монитор, принтер; в) монитор, колонки, микрофон; г) колонки, сканер, принтер.	б

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Информационные технологии

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации- проходит в форме контрольной работы (ответы на вопросы) и в форме дифференцированного зачета – решение тестов.

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Тест решён на 100%, все ответы верные.
хорошо	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Тест решён на 90%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки в ответах на вопросы. Тест решен на 60%
не удовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека Тест решён на 30%.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1	Дайте определение «базовой аппаратной конфигурации персонального компьютера»
2	Перечислите устройства, входящие в базовую конфигурацию персонального компьютера.
3	Что представляет собой планшетный компьютер.
4	Перечислите основные характеристики современных сканеров. Каким периферийным устройством можно заменить сканер?
5	Для чего используют web-камеры.
6	Перечислите периферийные устройства ввода информации
7	Дайте определение понятию «аппаратное обеспечение компьютера»

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
8	Что представляет собой моноблок
9	Перечислите основные характеристики современных мониторов
10	Перечислите, что относится к аппаратному обеспечению
11	Дайте определение понятию «персональный компьютер»
12	Что представляет собой ноутбук.
13	Перечислите основные характеристики струйных и лазерных принтеров. Укажите их отличия.
14	Назовите самые распространенные программы для сканирования фотографий и документов.
15	Что такое растровая графика?
16	Назовите отличия векторной графики от растровой.
17	Что такое архивация? На чем основано сжатие информации при архивации файлов?
18	Перечислите основные области применения растровой графики
19	Какие файлы не имеет смысла архивировать?
20	Какие форматы файлов используются для хранения фотографий?
21	Почему векторные графические изображения хорошо поддаются масштабированию?
22	Есть ли возможность создавать пароль при архивации?
23	Какие виды компьютерной графики вам известны?
24	Перечислите несколько векторных форматов.
25	Назовите популярные текстовые редакторы.
26	Есть ли в текстовых редакторах встроенные графические редакторы?
27	Что означает термин «формат графического файла»?
28	Назовите самый популярный табличный редактор. Где он используется?
29	Опишите возможности Adobe Photoshop.
30	Охарактеризуйте основные категории информационной безопасности

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Комбинация каких клавиш выполняет переход с русского языка на английский?	а) Shift+F3	а
		б) Enter	б
		в) Alt+Shift	
		г) ShiftLinux	
2	Какой ориентации листа нет?	а) Книжная	б
		б) Журнальная	
		в) Альбомная	
3	С помощью какой вкладки можно вставить Таблицу?	а) Главная	б
		б) Вставка	
		в) Разметка страницы	
4	Текстовые редакторы это ...	а)-это программы для создания и редактирования	а

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		текстовых документов.	
		б)-это созданный в прикладной среде документ, состоящий из разнотипных объектов: текстов, рисунков, таблиц.	
		в)-программа по редактированию изображения	
5	Каких списков нет в редакторе MS Word.	а) Многоуровневых	
		б) Многоколончатых	б
		в) Нумерованных	
6	Какое основное расширение MS Word?	а).txt	
		б).exe	
		в).odt	
		г).docx	г
7	Каким цветом подчеркиваются грамматические ошибки в Word	а) Синим	
		б) Красным	б
		в) Зеленым	
8	В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду сохранить?	а) Сервис	
		б) Файл	б
		в) Правка	
9	Какие клавиши нужно набрать чтобы сделать заглавную букву в слове	а) CTRL+ Alt	
		б) CTRL+V	
		в) Shift	в
10	Microsoft Word это	а) Графический редактор	
		б) Текстовый редактор	б
		в) Редактор таблиц	
11	Web – сайт – это:	а) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети	
		б) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации	б
		в) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией	
		г) информационно – поисковая система сети Интернет	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основы алгоритмизации и программирования

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная v

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме письменных контрольных работ и экзамена, на котором необходимо решить задачу и устно ответить на вопрос

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
хорошо	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
удовлетворительно	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое.
не удовлетворительно	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1 семестр контрольная работа	
1	Алгоритм. Базовые алгоритмические конструкции.
2	Исполнители алгоритма. СКИ. Пошаговое выполнение алгоритма.
3	История и классификация языков программирования.
4	Pascal. Алфавит. Идентификаторы, переменные, константы. Общая структура программы. Комментарии.
5	Pascal. Стандартные типы данных. Арифметические и логические выражения. Стандартные функции.
6	Pascal. Простые операторы. Операторы присваивания, составной и простой операторы, операторы ввода-вывода.
7	Pascal. Условный оператор.
8	Pascal. Оператор цикла с предусловием.
9	Pascal. Оператор цикла с постусловием.

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
10	Pascal. Оператор цикла с параметром.
11	Pascal. Оператор множественного выбора.
12	Pascal. Строки. Действия над строками.
2 семестр – контрольная работа	
13	Pascal. Множества. Операции над множествами.
14	Pascal. Одномерные массивы.
15	Pascal. Двумерные массивы. Свойства квадратных матриц.
16	Pascal. Записи. Оператор присоединения.
17	Pascal. Файлы. Функции для работы с файлами.
18	Pascal. Процедуры и функции.
19	Pascal. Работа с графикой.
20	Pascal. Анимация.
3 семестр – экзамен	
21	Основные типы данных. Стандартные функции. Математические функции. Структура программы.
22	Операторы форматного ввода и вывода. Спецификаторы и модификаторы формата.
23	Оператор присваивания. Арифметические выражения. Операторы инкремента и декремента. Сокращенный вид записи арифметических выражений.
24	Условные выражения. Оператор условия.
25	Оператор множественного выбора.
26	Циклы с предусловием.
27	Циклы с постусловием.
28	Циклы с параметром.
29	Массивы.
30	Строки.

II. Практические задания

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ – 3 семестр

1) Составить программу для вычисления значения выражения:

$$y = \cos^2 2x + \left| \sin \frac{x}{2} \right|$$

Входные данные – x (вводится с клавиатуры). Выходные данные – y.

2) Составьте блок-схему алгоритма и программу, определяющую является ли введенное число двузначным. Результатом работы программы должно быть сообщение 'является' или 'не является'.

3) Составьте блок-схему и программу вычисления значения функции, используя алгоритм полного разделения:

$$y = \begin{cases} \frac{9x^2 + 5}{3x + 12}, & \text{если } x < -4, \\ 4x^2 - 7, & \text{если } x \geq -4. \end{cases}$$

4) Составьте блок-схему алгоритма и программу вычисления площади и периметра прямоугольника, если известны его стороны (вводятся с клавиатуры).

5) Составьте блок-схему алгоритма и программу вычисления площади и периметра треугольника, если известны его стороны и высота (вводятся с клавиатуры).

6) Составьте блок-схему алгоритма и программу, определяющую является ли введенное целое число положительным. Результатом работы программы должно быть сообщение 'является' или 'не является'.

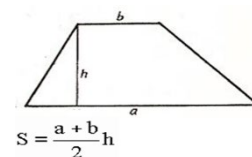
7) Составьте блок-схему алгоритма и программу, определяющую является ли введенное целое число нечетным. Результатом работы программы должно быть сообщение 'является' или 'не является'.

8) Составьте блок-схему алгоритма и программу вычисления количества букв в строке. Строка вводится с клавиатуры.

9) Составьте блок-схему алгоритма и программу вычисления площади ромба по его диагоналям (вводятся с клавиатуры).

$$S = \frac{1}{2} d_1 \cdot d_2$$

10) Составьте блок-схему алгоритма и программу вычисления площади трапеции по ее основаниям и высоте (вводятся с клавиатуры).



11) Составить блок-схему алгоритма и программу для вычисления значения выражения:

$$a = \sqrt{\frac{b+c}{5bc} - \frac{b^2}{2c}};$$

Входные данные – c, b (вводятся с клавиатуры). Выходные данные – a.

12) Составьте блок-схему алгоритма и программу, которая по введенному с клавиатуры целому числу в диапазоне 0 – 9 выводит строку – название соответствующей цифры на русском языке (0 – "ноль", 1 – "один", 2 – "два", ...).

13) Составьте блок-схему алгоритма и программу вычисления среднего арифметического трех целых чисел, введенных с клавиатуры, с точностью до трех знаков после запятой.

14) Составить блок-схему алгоритма и программу для вычисления значения выражения:

$$s = \frac{x + \sqrt{y}}{x^2 + y^2}$$

Входные данные – x, y (вводятся с клавиатуры). Выходные данные – s.

15) Составить блок-схему алгоритма и программу, которая по введенному номеру дня недели (вводится с клавиатуры), выдает его название.

16) Составьте блок-схему алгоритма и программу вычисления площади круга и длины окружности по введенному радиусу (вводится с клавиатуры).

17) Составьте блок-схему алгоритма и программу вычисления площади и периметра квадрата, если известны его стороны (вводятся с клавиатуры).

18) Составьте блок-схему алгоритма и программу вывода на экран всех чисел, которые кратны числу 5, в интервале от a до b (значения a и b вводятся, a < b).

- 19) Составьте блок-схему алгоритма и программу вычисления произведения целых чисел из промежутка $[-6; 5]$.
- 20) Составьте блок-схему алгоритма и программу вывода на экран всех трехзначных чисел, кратных трем. Решите данную задачу, используя цикл с параметром, цикл с предусловием и цикл с постусловием.
- 21) Составьте блок-схему алгоритма и программу расположения трех чисел в порядке возрастания.
- 22) Составьте блок-схему алгоритма и программу вывода на экран таблицы степеней 2^n , где $0 \leq n \leq 10$.
- 23) Составьте блок-схему алгоритма и программу вывода таблицы значений функции $y = 4x^2 + 5x - 10$ на отрезке $[-9; 9]$ с шагом $h = 3$. Вывод результатов оформите в виде таблицы с границами.
- 24) Составьте блок-схему алгоритма и программу вычисления среднего арифметического целых чисел из отрезка $[-4; 15]$ с точностью до трех знаков после запятой.
- 25) Составьте блок-схему алгоритма и программу вывода таблицы значений функции $y = x^2 - 5x - 2$ на отрезке $[1; 20]$ с шагом $h = 2$. Вывод результатов оформите в виде таблицы с границами.
- 26) Составьте блок-схему алгоритма и программу вычисления значения выражения для данного натурального числа N : $1/1^2 + 1/2^2 + 1/3^2 + \dots + 1/N^2$. Значение N вводится с клавиатуры.
- 27) Составьте блок-схему алгоритма и программу заполнения массива, не используя клавиатуру, числами: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20. Найти сумму элементов полученного массива.
- 28) Составьте блок-схему алгоритма и программу, определяющую, на какую букву начинается второе слово в строке, введенной с клавиатуры.
- 29) Составить программу и блок-схему алгоритма. Сгенерировать массив A из 10 целых чисел, которые берутся из промежутка $[-15, 15]$. Подсчитать количество нечетных элементов массива.
- 30) Составить программу и блок-схему алгоритма. Сгенерировать массив C из 15 целых чисел, которые берутся из промежутка $[-10, 10]$. Подсчитать сумму четных элементов массива.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в смешанной форме (тест+1 теоретический вопрос на выбор устно). На подготовку отводится 40 минут. При подготовке студенту не разрешается пользоваться дополнительными материалами лекций, учебников, и другими информационными источниками.

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Тест решён на 100%, все ответы верные.
хорошо	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Тест решён на 90%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки в ответах на вопросы. Тест решен на 60%
не удовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека Тест решён на 30%.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

I. Контрольные вопросы

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1.	Рыночная экономика как объект воздействия права.
2.	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки
3.	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
4.	Виды субъектов предпринимательского права
5.	Право собственности. Правомочия собственника
6.	Формы собственности по российскому законодательству
7.	Понятие юридического лица, его признаки.
8.	Организационно-правовые формы юридических лиц
9.	Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц
10.	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
11.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.
12.	Понятие и виды экономических споров.
13.	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение
14.	Подведомственность и подсудность экономических споров.
15.	Сроки исковой давности.
16.	Понятие трудового права.
17.	Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ
18.	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Его структура.
19.	Субъекты трудового правоотношения.
20.	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
21.	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.
22.	Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным.
23.	Правовой статус безработного. Пособие по безработице и иные меры социальной поддержки безработных.
24.	Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.
25.	Порядок заключения трудового договора.
26.	Дисциплинарная ответственность работника.
27.	Материальная ответственность работника.
28.	Административная ответственность за нарушения в области предпринимательского права.

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Какие из перечисленных признаков являются признаками предпринимательской деятельности:	а) систематическое получение прибыли	Правильный
		б) дееспособность гражданина	
2	Какие из указанных документов необходимы для государственной регистрации юридического лица:	а) государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности	Правильный
		б) паспорта и трудовые книжки учредителей юридического лица	
		в) справка, подтверждающая не повторяемость наименования	Правильный
3	Какие из указанных правоотношений составляют предмет предпринимательского права:	а) административные	
		б) предпринимательские	Правильный
4	В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство	в) финансовые	
		а) Юридическое лицо	
		б) Физическое лицо	Правильный
5	Какая собственность является экономической основой индивидуального предпринимательства?	в) Совместная деятельность	
		а) Частная	Правильный
		б) Муниципальная	
6	Назовите термин к определению:	в) Государственная	
		а) Разделение	Правильный

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	-это образование на базе прекратившего существование юридического лица двух и более самостоятельных юридических лиц	б) Слияние	
		в) Объединение	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Безопасность Жизнедеятельности

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации- проходит в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в смешанной форме (тест+1 теоретический вопрос на выбор устно). На подготовку отводится 40 минут. При подготовке студенту не разрешается пользоваться дополнительными материалами лекций, учебников, и другими информационными источниками.

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Тест решён на 100%, все ответы верные.
хорошо	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Тест решён на 90%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки в ответах на вопросы. Тест решен на 60%
не удовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека Тест решён на 30%.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

I. Контрольные вопросы

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1.	Какой сигнал гражданской обороны (далее – ГО) для оповещения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) подается звучанием сирены?
2.	Какое простейшее средство индивидуальной защиты (СИЗ) нужно применить для защиты органов дыхания от поражения хлором?
3.	Какое обеззараживание проводится при заражении отравляющими или аварийно химическими опасными веществами (АХОВ)?
4.	Какова безопасная годовая эффективная доза облучения населения (без учета доз от природного и медицинского облучения и доз вследствие радиационных аварий) <u>в год в среднем</u> за любые последовательные 5 лет.
5.	В течение, какого срока можно летом держать наложенный жгут без его ослабления?

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
6.	Какой поражающий фактор ядерного взрыва имеет длительное поражающее действие?
7.	Для проведения йодной профилактики при радиационных авариях какая дозировка препаратов стабильного йода правильная?
8.	Для оказания первой помощи что нужно сделать при ожогах с образованием пузырей?
9.	Каким огнетушителем нельзя тушить электроустановки, находящиеся под напряжением?
10.	Сколько часов занятий предусмотрено ежегодно для обучения в организации работающего населения?
11.	Назовите номер Постановления Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО»
12.	Что нужно сделать в первую очередь по сигналу «Внимание всем?»
13.	Какой поражающий фактор ядерного взрыва является основным?
14.	Какой федеральный закон определяет основные задачи РСЧС, основные принципы защиты населения и территорий от ЧС?
15.	Какое СИЗ надежно защитит органы дыхания от поражения хлором?
16.	Назовите правильную дозировку препаратов стабильного йода (для взрослых) при проведении йодной профилактики
17.	Можно ли использовать противогаз ГП-5, ГП-7 без дополнительного патрона при нахождении в зоне заражения аммиаком?
18.	Для защиты от какого поражающего фактора ядерного взрыва можно использовать средства защиты органов дыхания?
19.	Кто в организации несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения от ЧС?
20.	Какой нормативный документ устанавливает требования пожарной безопасности в РФ?
21.	При одновременном нахождении на этаже здания (кроме жилых домов) какого наименьшего количества рабочих мест должны быть вывешены планы эвакуации и предусмотрена система (установка) оповещения людей о пожаре?
22.	С какой периодичностью на объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) должны проводиться практические тренировки всех задействованных работников для эвакуации людей при пожаре?
23.	Какой радиоактивный изотоп представляет наибольшую опасность в первую неделю после аварии на радиационно опасном объекте?
24.	Какие приборы могут использоваться для измерения мощности дозы излучения?
25.	При каком наименьшем уровне радиации в мирное время местность или помещение считается загрязненным радиоактивными веществами?
26.	Какой самый надежный способ временной остановки артериальных кровотечений из конечностей?
27.	Назовите сроки обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, ответственных за ПБ (не связанных с взрывопожароопасным производством).
28.	Кто в организации осуществляет непосредственное руководство системой пожарной безопасности?
29.	Что включает в себя система обеспечения ПБ объекта защиты?
30.	Назовите способы эвакуации населения. Какой из них является основным?
31.	Каковы мероприятия первой помощи при отравлении продуктами сгорания?
32.	Каковы мероприятия первой помощи при термических ожогах?
33.	Какие поражающие факторы лесного пожара?
34.	Какой федеральный закон определяет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера?
35.	Что относится к природным чрезвычайным ситуациям?
36.	Что относится к техногенным чрезвычайным ситуациям?
37.	Что нужно сделать в первую очередь при наводнении?
38.	Какие поражающие факторы урагана?
39.	Какие поражающие факторы наводнения?
40.	Что нужно сделать при пожаре в лесу?
41.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия населения при их

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
	возникновении.
42.	Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, наиболее вероятных для данной местности. Защита населения в этих чрезвычайных ситуациях.
43.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС: силы и средства, предназначение).
44.	Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.
45.	Гражданская оборона (ГО): предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей.
46.	Современные средства поражения и их поражающие факторы: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.
47.	Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
48.	Средства индивидуальной защиты населения. Медицинские средства защиты и профилактики.
49.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории АТО.
50.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья.
51.	Факторы, способствующие укреплению здоровья.
52.	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.
53.	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.
54.	Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.
55.	Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях.
56.	Поражение человека электрическим током, оказание первой помощи. Травматический шок, его профилактика.
57.	Первая помощь при производственных травмах: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок, переломы костей скелета человека.
58.	Вооруженные Силы Российской Федерации, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.
59.	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Права и льготы.
60.	Альтернативная гражданская служба. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Каким нормативно-правовым документом утверждена классификация чрезвычайных ситуаций?	А) Постановлением Правительства РФ Б) Указом Президента РФ В) Приказом МЧС России.	Правильный
2	Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях называется:	А) Прогноз Б) Анализ окружающей среды В) Мониторинг	Правильный
3	Техногенные опасности существуют, если повседневные потоки веществ, энергии и информации в техносфере превышают пороговые значения – Аксиома №	А) 5 Б) 1 В) 7	Правильный
4	Происшествие, вызвавшее стихийное явление на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели людей	А) Стихийное бедствие. Б) Происшествие В) Катастрофа	Правильный

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	называется:		
5	Чрезвычайные ситуации, в том числе аварии на промышленных объектах, проходят	А) 4 фазы	
		Б) 3 фазы	
		В) 5 фаз	Правильный
6	Территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей, не выходит за пределы территории объекта, при этом количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, составляет не более 10 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь составляет не более 100 тыс. рублей;- относится к:	А) Региональной ЧС	
		Б) Локальной ЧС	Правильный
		В) Межрегиональной ЧС	
7	Основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания направлена на решение, как минимум:	А) 2 задачи	Правильный
		Б) 4 задачи	
		В) 5 задач	
8	Чем отличается авария от катастрофы?	А) Наличием человеческих потерь	Правильный
		Б) Наличием материального ущерба	
		В) Нанесением вреда природе	
9	Сколько уровней имеет РСЧС?	А) 3	Правильный
		Б) 6	
		В) 1	
10	К средствам РСЧС относятся:	А) Технические средства	Правильный
		Б) Войска ГО	
		В) Люди	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации проходит в форме контрольной работы в виде устного опроса и письменного тестирования

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Тест решён на 100%, все ответы верные.
хорошо	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Тест решён на 90%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки в ответах на вопросы. Тест решен на 60%
не удовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека Тест решён на 30%.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.
2	Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.
3	Классификация предприятий.

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
4	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.
5	Классификация элементов основного капитала и его структура.
6	Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).
7	Что такое оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.
8	Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.
9	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.
10	Планирование кадров и их подбор.
11	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
12	Что такое тарифная система оплаты труда?
13	Понятие и состав издержек производства и обращения.
14	Классификация затрат по признакам.
15	Что такое калькуляция себестоимости? Её назначение.
16	Ценовая политика субъекта хозяйствования.
17	Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.
18	Что такое сертификация продукции?
19	Что такое конкурентноспособность?
20	Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.
21	Доход предприятия, его сущность и значение.
22	Что такое балансовая прибыль? Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.
23	Что такое рентабельность? Виды рентабельности.
24	Что такое заемные средства?
25	Показатели технического развития и организации производства.

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Денежная оценка основных фондов необходима для определения:	а) производственной мощности; б) баланса оборудования и мощности; в) себестоимости и амортизации; г) технического состава фондов; д) состояния основных фондов по технической производительности оборудования.	в
2	Производственные запасы - это:	а) полуфабрикаты собственной выработки; б) незавершенное производство;	в

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		в) материалы, сырье, запасы, топливо; г) готовая продукция отгруженная; д) готовая продукция на складе.	
3	Укажите правильное определение понятия себестоимость:	а) затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы; б) затраты предприятия на производство продукции; в) затраты предприятия на производство и реализацию продукции; г) затраты на зарплату и материалы; д) затраты на сбыт готовой продукции.	в
4	Рабочие, занятые обслуживанием производственного процесса:	а) руководители; б) технические исполнители; в) служащие; г) вспомогательные; д) основные.	г
5	К инвестиционной деятельности предприятия относится:	а) содержание жилищного фонда предприятия; б) начисление заработной платы работникам предприятия; в) возврат предприятием банковского кредита; г) приобретение ценных бумаг финансового рынка.	г
6	Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:	а) рентабельность, прибыль; б) фондоотдача; в) фондовооруженность труда работников; г) коэффициент	б

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		сменности; д) производительность труда работников.	
7	Какие основные формы оплаты труда используются:	а) контрактная и аккордная; б) повременная и сдельная; в) повременно-премиальная; г) сдельно-премиальная.	б
8	Прибыль от реализации продукции – это:	а) выручка от предпринимательской деятельности; б) доход от предпринимательской деятельности; в) выручка от реализации продукции за минусом полной себестоимости; г) дополнительный продукт в денежном выражении; д) прибыль от деятельности подсобных хозяйств.	в
9	Производственный процесс – это:	а) совокупность организованных в определенной последовательности действий по изменению состояния предметов труда; б) совокупность организованных в определенной последовательности действий, обеспечивающих бесперебойность основных производственных процессов; в) совокупность организованных в определенной последовательности	в

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>процессов труда и природных процессов, в результате которых исходные сырье и материалы преобразуются в готовую продукцию;</p> <p>г) процесс изготовления продукции.</p>	
10	<p>Себестоимость продукции – это:</p>	<p>а) затраты труда на производство и реализацию продукции;</p> <p>б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;</p> <p>в) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;</p> <p>г) затраты на производство и прибыль предприятия.</p>	в
11	<p>Планирование труда и заработной платы включает такие показатели:</p>	<p>а) численность и состав работников;</p> <p>б) длительность производственного цикла;</p> <p>в) фонд заработной платы;</p> <p>г) длительность подготовки производства;</p>	а, в
12	<p>Какие затраты принадлежат к условно-постоянным:</p>	<p>а) электроэнергия на освещение помещения;</p> <p>б) электроэнергия на технологические нужды;</p> <p>в) сырье и основные материалы;</p> <p>г) амортизационные отчисления;</p> <p>д) административно-управленческие затраты;</p> <p>е) заработная плата работников-повременщиков.</p>	а, г, д

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
13	Интенсивный экономический рост обеспечивается за счет	а) роста производительности труда б) повышения квалификации работников в) расширения площадей г) приобретения дополнительного оборудования д) привлечения дополнительных работников	а, б
14	Нормативный организационно-распорядительный документ организации, с помощью которого оформляется структура, утверждается штатный состав и численность предприятия с указанием размера заработной платы в зависимости от занимаемой должности называется:	а) штатное расписание б) трудовая книжка в) Устав г) трудовой договор д) приказ	а
15	Нормы труда должны быть:	а) неизменными; б) постоянно меняться; в) пересматриваться по мере внедрения организационно-технических мероприятий, способствующие повышению производительности живого труда;	в
16	Заработная плата работника-сдельщика зависит от:	а) часовой тарифной ставки; б) расценки; в) отработанного времени; г) качества продукции; д) количества изготовленной продукции.	б, д
17	К пассивным ОФ относятся:	а) машины и оборудование; б) здания и	б

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		сооружения; в) инструмент, инвентарь; г) транспортные средства; д) насаждения.	
18	Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:	а) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства; б) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих; в) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно; г) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы; д) ОФ служат меньше одного года.	в
19	Структура основных фондов – это:	а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции; б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов; в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции; г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов; д) отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.	б

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
20	К сфере материального производства относятся:	а) строительство; б) жилищно-коммунальное хозяйство; в) страхование; г) кредитование.	а
21	К какой категории руководителей следует отнести начальника отдела маркетинга?	а) высшего звена; б) среднего звена; в) низшего звена.	б
22	Кем устанавливается размер минимальной заработной платы?	а) минимальная ставка устанавливается предприятием; б) минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ.	б

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основы проектирования баз данных

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме письменных контрольных работ 1 и 2 семестры и экзамена, в форме устных ответов на вопросы

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
хорошо	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
удовлетворительно	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое.
не удовлетворительно	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1 семестр контрольная работа	
1	Перечислите основные этапы жизненного цикла БД?
2	Перечислите основные цели проектирования БД?
3	Что такое концептуальная модель? Чем она отличается от инфологической
4	модели (концептуальной схемы)?
5	Что понимают под даталогической моделью?
6	Объясните своими словами, что такое физическая модель?
7	Что называют семантической моделью?
8	Перечислите основные компоненты концептуальной модели?
9	Перечислите основные этапы построения ER-модели?
10	Дайте понятие объекта?
11	Что такое атрибут? Какой атрибут называется ключевым?
12	Как организуется связь между объектами? Какую связь называют
13	рекурсивной?
14	Назовите основные характеристики связей?

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
15	В чём отличие EER-модели от ER-модели?
2 семестр – контрольная работа	
1	Что такое модель данных? Назовите основные составляющие модели
2	данных.
3	Какие существуют типы моделей?
4	Приведите классификацию моделей данных.
5	Объясните своими словами суть сетевой модели данных.
6	Какие операции обычно входят во множество операций, допустимых над
7	данными?
8	Объясните суть иерархической модели?
9	Какие существуют типы связей?
10	Объясните своими словами две основные концепции реляционной БД?
11	Объясните, что представляет собой реляционная БД с математической
12	точки зрения?
13	Перечислите 12 основных правил реляционной базы данных?
14	Назовите основные недостатки реляционных БД?
15	Назовите основные свойства любого отношения реляционной БД?
16	Перечислите типы ограничений целостности и дайте им краткое пояснение?
17	Что такое реляционное исчисление? Чем оно отличается от реляционной
18	алгебры?
3 семестр - экзамен	
1.	Опишите структуру языка SQL.
2.	На какие группы делят операторы языка SQL?
3.	Приведите структуру оператора SELECT.
4.	Что определяют параметры SELECT, FROM, WHERE?
5.	Как сгруппировать данные в запросе?
6.	Как отсортировать данные в запросе?
7.	Приведите синтаксис и опишите работу оператора ввода данных?
8.	Приведите синтаксис и опишите работу оператора удаления данных?
9.	Приведите синтаксис и опишите работу оператора обновления данных?
10.	Основные понятия теории БД.
11.	Понятие объекта баз данных.
12.	Классификация и сравнительная характеристика СУБД.
13.	Технологии работы с БД.
14.	Логическая и физическая независимость данных.
15.	Типы моделей данных.
16.	Реляционная модель данных.
17.	Реляционная алгебра.
18.	Понятие объекта баз данных.
19.	Виды связей между объектами.
20.	Операции в реляционных базах данных.
21.	Методы описания и построения схем баз данных.
22.	Основные этапы проектирования БД.
23.	Жизненный цикл БД.
24.	Концептуальное проектирование БД.
25.	Процедуры концептуального проектирования.
26.	Процедуры логического проектирования.
27.	Процедуры физического проектирования.

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
28.	Модель "сущность–связь".
29.	Нормализация БД.
30.	Средства проектирования структур БД.
31.	Типы данных СУБД Access.
32.	Средства проектирования структур БД.
33.	Организация интерфейса с пользователем.
34.	Основные требования к разработке пользовательского интерфейса.
35.	Основы создания формы.
36.	Элементы управления.
37.	Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.
38.	Опишите структуру языка SQL.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Стандартизация, сертификация и техническое документооборот

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации – проходит в форме дифференцированного зачета с устным опросом и тестированием

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Тест решён на 100%, все ответы верные.
хорошо	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Тест решён на 90%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки в ответах на вопросы. Тест решен на 60%
не удовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека Тест решён на 30%.

3. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1	Основные принципы стандартизации. Основные методы стандартизации
2	Категории стандартов. Виды стандартов: стандарты

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
	основополагающие, стандарты на продукцию и услуги, стандарты на методы контроля, стандарты на процессы.
3	Международные стандарты: стандарты международной организации по стандартизации (ИСО).
4	Региональные стандарты. Государственный контроль и надзор за соблюдением стандартов.
5	Понятие, содержание, цель и задачи метрологии. Понятие измерений, их виды. Физические величины как объект измерений.
6	Общая характеристика объектов измерений. Понятие о системе единиц измерений. Понятие методов измерения, их классификация и содержание
7	Понятие о точности измерений. Основы обеспечения единства измерений
8	Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей. Классы точности. Система воспроизведения единиц величин.
9	Международные организации по метрологии, стандартизации и сертификации.
10	Службы стандартизации и метрологии на предприятиях и в организациях.
11	Сущность и цели сертификации. Основные структурные элементы сертификации.
12	Сертификация продукции. Сертификация услуг (работ). Схемы и порядок сертификации.
13	Какова роль метрологических измерений? Каковы два условия обеспечения единства измерений?
14	Что такое размер измеряемой величины?
15	По каким признакам подразделяются средства измерений (СИ)?
16	Какую функцию выполняют стандартные образцы?
17	В чем различие в назначении рабочих средств измерений и эталонов?
18	Какая характеристика определяет точность измерения СИ?
19	Назовите основные нормативные документы в сфере метрологии.
20	Какие документы охватывает понятие «нормативный документ»?
21	Почему опережающая стандартизация позволяет повысить конкурентоспособность продукции?
22	Какие лица или органы участвуют в подтверждении соответствия?
23	Назовите законодательные акты, предусматривающие обязательную сертификацию.
24	Кем утверждаются перечни продукции, подлежащие сертификации соответствия и декларированию соответствия? Перечислите объекты обязательной и добровольной сертификации.

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
25	Укажите нормативные документы, требования которых проверяются при обязательной сертификации.
26	В чем заключается специфическая цель обязательной сертификации?
27	В чем состоят общие цели обязательной и добровольной сертификации?
28	В чем заключается специфическая роль добровольной сертификации?
29	В чем заключаются функции органа сертификации? Испытательной лаборатории?

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Укажите главный субъект российской стандартизации.	А) Ростехрегулирование Б) Центр стандартизации и метрологии В) Технический комитет по стандартизации Г) Ростест	А
2	Как называется результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях?	А) работа Б) процесс В) продукция Г) услуга	А
3	Как называется результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя и внутренней деятельности исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя?	А) работа Б) процесс В) продукция Г) услуга	Г
4	Укажите правовой принцип стандартизации.	А) эффективность Б) опережаемость В) управление многообразием Г) добровольное применение	Г

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
5	Укажите научный принцип стандартизации.	А) взаимовыгодность Б) опережаемость В) совместимость Г) взаимозаменяемость	Б
6	Укажите организационный принцип стандартизации.	А) взаимовыгодность Б) эффективность В) перспективность Г) совместимость	Г
7	Какой организационный принцип стандартизации заключается в том, что нормативные документы, разработанные на основе взаимного согласия, должны быть пригодны для всеобщего и многократного применения?	А) взаимовыгодность Б) взаимозаменяемость В) перспективность Г) применимость	Г
8	Какой научный принцип стандартизации обусловлен разработкой нормативных документов взаимосвязанных объектов путем согласования требований к ним и увязкой сроков введения нормативных документов?	А) взаимозаменяемость Б) взаимовыгодность В) комплексность Г) динамичность	В
9	Какой правовой принцип стандартизации состоит в максимальном учете при разработке стандартов законных интересов всех лиц, обеспечивающих проектирование, производство и движение объектов до конечного потребителя?	А) взаимозаменяемость Б) взаимовыгодность В) эффективность Г) комплексность	Б
10	Какой метод стандартизации устанавливает и отбирает объекты с целью их исключения или замены по признакам неперспективности?	А) селекция Б) унификация В) оптимизация Г) симплификация	Г
11	Какой метод стандартизации устанавливает и отбирает объекты по наиболее существенным перспективным признакам?	А) типизация Б) селекция В) симплификация Г) унификация	Б
12	Какой метод стандартизации предполагает отбор оптимального числа объектов	А) систематизация Б) оптимизация В) типизация	В

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	по их главному параметру?	Г) классификация	
13	Какой метод стандартизации предназначен для выбора наилучшего варианта их множества возможных?	А) оптимизация Б) селекция В) систематизация Г) типизация	А
14	Какой метод стандартизации позволяет достичь упорядочения путем классифицирования, ранжирования или отбора объектов по определенным признакам?	А) оптимизация Б) унификация В) типизация Г) систематизация	Г
15	Какой метод стандартизации предполагает разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию признаков?	А) унификация Б) типизация В) классификация Г) оптимизация	В
16	Какой метод стандартизации основан на выборе оптимального числа объектов с целью приведения их к единообразию?	А) оптимизация Б) унификация В) систематизация Г) классификация	Б
17	Продолжите фразу: «В зависимости от сферы распространения и субъектов, их принимающих, стандарты делятся на...»:	А) виды Б) подвиды В) категории Г) группы	В
18	Укажите категорию российских стандартов:	А) национальные Б) основополагающие В) региональные Г) организации	В
19	Укажите аббревиатуру категории российских стандартов.	А) ГОСТ Б) ГОСТ Р В) ИСО Г) СТО	Б
20	Укажите аббревиатуру категории международных стандартов.	А) ГОСТ Б) ГОСТ Р В) ИСО Г) СТО	В
21	Укажите аббревиатуру категории региональных стандартов.	А) ГОСТ Б) ГОСТ Р В) ИСО Г) СТО	А

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
22	Укажите аббревиатуру категории стандартов организации.	А) ГОСТ Б) ГОСТ Р В) ИСО Г) СТО	Г
23	На какие классификационные группировки делятся стандарты на продукцию?	А) виды Б) подвиды В) группы Г) подгруппы	А
24	Какой из перечисленных нормативных документов содержит обязательные для применения требования?	А) стандарт Б) техническое условие В) технический регламент Г) общероссийский классификатор	А
25	Сертификат соответствия – это...	А) документ, содержащий результаты испытаний и другую информацию, относящуюся к испытаниям Б) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов В) документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров Г) документ, в котором изготовитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует установленным требованиям	Г
26	Назовите формы подтверждения соответствия требованиям на добровольной основе.	А) аккредитация Б) декларирование соответствия В) вольная сертификация Г) знак соответствия	Г

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
27	Как называется качественная характеристика физической величины?	А) единица физической величины Б) значение физической величины В) размер Г) размерность	В
28	Как называется совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям?	А) поверка Б) калибровка В) аккредитация Г) сертификация	Б
29	Что такое погрешность?	А) минимальное изменение измеряемой величины, которое вызывает изменение выходного сигнала Б) область значения шкалы, ограниченная конечным и начальным значением шкалы В) отклонение действительного результата измерений от истинного значения измеряемой величины Г) разность значений величины, соответствующая двум соседним отметкам шкалы	Г
30	Какие погрешности регламентированы нормативными документами?	А) абсолютные Б) относительные В) допустимые Г) систематические	Г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Численные методы

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета – ответы на вопросы и решение практико-ориентированных заданий (задач)

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Задание выполнено полностью и соответствует теоретическому материалу по теме.
хорошо	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Задание выполнено полностью, но не точно соответствует теоретическому материалу по теме.
удовлетворительно	Студент демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки в ответах на вопросы. Задание выполнено не полностью.
не удовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека Задание не выполнено.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

I. Контрольные вопросы

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1.	Приближенные числа и действия над ними.
2.	Приближенные значения. Абсолютная и относительная погрешность. Верные и значащие цифры.
3.	Представление чисел в ЭВМ. Вычисление погрешностей арифметических действий.
4.	Учет погрешностей вычислений по заданной формуле. Вычисления по правилам подсчета цифр.
5.	Вычисления со строгим учетом предельных абсолютных погрешностей.
6.	Вычисления по методу границ.

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
7.	Отделение и уточнение корня уравнения методом половинного деления.
8.	Метод простой итерации для решения уравнений.
9.	Нахождение корня уравнения методом касательных.
10.	Нахождение корня уравнения методом хорд и касательных.
11.	Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) численными методами. Метод Гаусса.
12.	Метод простой итерации для системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).
13.	Интерполяционный многочлен Лагранжа.
14.	Первая интерполяционная формула Ньютона.
15.	Вторая интерполяционная формула Ньютона.
16.	Экстраполирование функций.
17.	Численное интегрирование. Квадратурные формулы Ньютона-Котеса.
18.	Численное интегрирование. Формулы трапеций.
19.	Численное интегрирование. Формула Симпсона.
20.	Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Метод Эйлера.
21.	Численное решение задач оптимизации.

II. Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр № ...	
1	Сформулировать алгоритм решения обыкновенного дифференциального уравнения: а) методом Эйлера с уточнением; б) методом Рунге-Кутты четвертого порядка.
2	Найти с помощью программы Excel приближенные значения решения обыкновенного дифференциального уравнения (ОДУ) на отрезке с шагом $h=0,1$ при начальном условии , используя: а) метод Эйлера с уточнением; б) метод Рунге-Кутты четвертого порядка.
3	Написать программу решения обыкновенного дифференциального уравнения на языке PascalABC, используя: а) метод Эйлера с уточнением; б) метод Рунге-Кутты четвертого порядка.
4	Сформулировать алгоритм решения обыкновенного дифференциального уравнения: а) методом Эйлера с уточнением; б) методом Рунге-Кутты четвертого порядка.
5	Найти с помощью программы Excel приближенные значения решения обыкновенного дифференциального уравнения (ОДУ) на отрезке с шагом $h=0,1$ при начальном условии , используя: а) метод Эйлера с уточнением; б) метод Рунге-Кутты четвертого порядка.
6	Написать программу решения обыкновенного дифференциального уравнения на языке PascalABC, используя: а) метод Эйлера с уточнением; б) метод Рунге-Кутты четвертого порядка.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компьютерные сети

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная v

....

2. **Оценочные средства текущего контроля** – промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде устного опроса и письменного тестирования.

3. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Тест решён на 100%, все ответы верные.
хорошо	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Тест решён на 90%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки в ответах на вопросы. Тест решен на 60%
не удовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека Тест решён на 30%.

4. **Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1	Что такое компьютерная сеть? Назначение сети.
2	Дать определение локальной и глобальной сетей.
3	Классификация сетей по уровню административной поддержки.

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
4	Классификация сетей по топологии.
5	Классификация методов доступа.
6	Понятие сетевой модели.
7	Что такое интерфейс?
8	Типы кабелей и их характеристики.
9	Типы сетей, линий и каналов связи.
10	Что такое сетевые адаптеры?
11	Функции и характеристики сетевых адаптеров.
12	Методы оцифровки.
13	Понятие коммутации.
14	Понятие пакета.
15	Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола.
16	Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.
17	Перечислить типы адресов стека TCP/IP.
18	Локальные адреса. Сетевые IP-адреса.
19	Назначение адресов автономной сети.
20	Дать определение системы DNS.
21	Технология Ethernet.
22	Принципы построения глобальных сетей.

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
1	Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пользовательский 2. Клиент 3. Сервер 	3
2	Центральная машина сети называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центральным процессором 2. Сервером 3. Маршрутизатором 	2
3	Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Топология сети 2. Сервер сети 3. Удаленность компьютеров сети 	1
4	Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. WWW 2. E-mail 3. Интранет 	1
5	Основными видами компьютерных сетей являются сети:	<ol style="list-style-type: none"> 1. локальные, глобальные, региональные 2. клиентские, корпоративные, 	1

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		3. международные социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные	
6	Протокол компьютерной сети - совокупность:	1. Электронный журнал для протоколирования действий пользователей сети 2. Технических характеристик трафика сети 3. Правил, регламентирующих прием-передачу, активацию данных в сети	3
7	Основным назначением компьютерной сети является:	1. Совместное удаленное использование ресурсов сети сетевыми пользователями 2. Физическое соединение всех компьютеров сети 3. Совместное решение распределенной задачи пользователями сети	1
8	Узловым в компьютерной сети служит сервер:	1. Располагаемый в здании главного офиса сетевой компании 2. Связывающие остальные компьютеры сети 3. На котором располагается база сетевых данных	2
9	К основным компонентам компьютерных сетей можно отнести все перечисленное:	1. Сервер, клиентскую машину, операционную систему, линии 2. Офисный пакет, точку доступа к сети, телефонный кабель, хостинг-компанию 3. Пользователей сети, сайты, веб-магазины, хостинг-компанию	1

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
10	Первые компьютерные сети:	<ol style="list-style-type: none"> 1. ARPANET, ETHERNET 2. TCP, IP 3. WWW, INTRANET 	1
11	Передачу всех данных в компьютерных сетях реализуют с помощью:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сервера данных 2. E-mail 3. Сетевых протоколов 	3
12	Обмен информацией между компьютерными сетями осуществляют всегда посредством:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Независимых небольших наборов данных (пакетов) 2. Побайтной независимой передачи 3. Очередности по длительности расстояния между узлами 	1
13	Каналами связи в компьютерных сетях являются все перечисленное в списке:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спутниковая связь, солнечные лучи, магнитные поля, телефон 2. Спутниковая связь, оптоволоконные кабели, телефонные сети, радиорелейная связь 3. Спутниковая связь, инфракрасные лучи, ультрафиолет, контактно-релейная связь 	2
14	Компьютерная сеть – совокупность:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеров, пользователей, компаний и их ресурсов 2. Компьютеров, протоколов, сетевых ресурсов 3. Компьютеров, серверов, узлов 	2
15	В компьютерной сети рабочая станция – компьютер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стационарный 2. Работающий в данный момент 3. На станции приема спутниковых данных 	1

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
16	Указать назначение компьютерных сетей:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать одновременный доступ всех пользователей сети к сетевым ресурсам 2. Замещать выходящие из строя компьютеры другими компьютерами сети 3. Использовать ресурсы соединяемых компьютеров сети, усиливая возможности каждого 	3
17	Составляющие компьютерной сети:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Серверы, протоколы, клиентские машины, каналы связи 2. Клиентские компьютеры, смартфоны, планшеты, Wi-Fi 3. E-mail, TCP, IP, LAN 	1
18	Локальная компьютерная сеть – сеть, состоящая из компьютеров, связываемых в рамках:	<ol style="list-style-type: none"> 1. WWW 2. одного учреждения (его территориального объединения) 3. одной города, района 	2
19	Сетевое приложение – приложение:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределенное 2. Устанавливаемое для работы пользователем сети на свой компьютер 3. каждая часть которого выполняема на каждом сетевом компьютере 	3
20	Наиболее полно, правильно перечислены характеристики компьютерной сети в списке:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность однотипных (по архитектуре) соединяемых компьютеров 2. Компьютеры, соединенные общими программными, сетевыми ресурсами, протоколами 3. Компьютеры каждый из 	1

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>которых должен соединяться и взаимодействовать с другим</p>	
21	Сеть, разрабатываемая в рамках одного учреждения, предприятия – сеть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Локальная 2. Глобальная 3. Интранет 	1
22	Маршрутизатор – устройство, соединяющее различные:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные сети 2. По архитектуре компьютеры 3. маршруты передачи адресов для e-mail 	1
23	Локальную компьютерную сеть обозначают:	<ol style="list-style-type: none"> 1. LAN 2. MAN 3. WAN 	1
24	Глобальную компьютерную сеть обозначают:	<ol style="list-style-type: none"> 1. LAN 2. MAN 3. WAN 	3
25	Соединение нескольких сетей дает:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межсетевое объединение 2. Серверную связь 3. Рабочую группу 	1
26	Основной (неделимой) единицей сетевого информационного обмена является:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет 2. Бит 3. Канал 	1
27	Часть пакета, где указаны адрес отправителя, порядок сборки блоков (конвертов) данных на компьютере получателя называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заголовком 2. Конструктор 3. Маршрутизатор 	1
28	Передача-прием данных в компьютерной сети может происходить	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лишь последовательно 2. Лишь параллельно 3. Как последовательно, так и параллельно 	3
29	Компьютерная сеть должна обязательно иметь:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол 2. Более сотни компьютеров 3. Спутниковый выход в WWW 	1

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
30	Скорость передачи данных в компьютерных сетях измеряют обычно в:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Байт/мин 2. Килобайт/узел 3. Бит/сек 	3
31	Сеть, где нет специально выделяемого сервера называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Одноранговой (пиринговой) 2. Не привязанной к серверу 3. Одноуровневой 	1
32	Выделенным называется сервер:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирующий лишь как сервер 2. На котором размещается сетевая информация 3. Отвечающий за безопасность ресурсов, клиентов 	1
33	Сервер, управляющий клиентским доступом к файлам называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Файл-сервером 2. Почтовым 3. Прокси 	1
34	Сервер для реализации прикладных клиентских приложений называется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникационным сервером 2. Сервером приложений 3. Вспомогательным 	2
35	Серверы для передачи-приема e-mail называют:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемо-передающим 2. Почтовым 3. Файловым 	2
36	Поток сетевых сообщений определяется:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транзакцией 2. Трафиком 3. Трендом 	2
37	Замкнутую цепочку представляет данная схема соединения компьютеров:	<ol style="list-style-type: none"> 1. кольцо 2. звезда 3. шина 	1
38	Сетевая топология определяется способом, структурой:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппаратного обеспечения 2. Программного обеспечения 3. Соединения узлов каналами сетевой связи 	3
39	В среде ОС Windows определить время работы ПК в сети, нужно:	а) воспользоваться свойствами объекта	B

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		<p>свое сетевое окружение б) воспользоваться свойствами объекта Мой компьютер в) воспользоваться индикатором подключения на панели задач</p>	
40	Одним из признаков классификации компьютерной сети является:	<p>а) уровень использования б) географическая площадь в) набор протоколов</p>	б
41	Одним из признаков классификации компьютерной сети является:	<p>а) набор протоколов б) уровень использования в) скорость работы</p>	в
42	Как называется комплекс аппаратных и программных средств, реализующих обмен информацией между ПК:	<p>а) компьютерная линия б) компьютерная сеть в) компьютеризированная сеть</p>	б
43	Какая топология имеет самый большой размер сети (до 20 км):	<p>а) звезда б) шина в) кольцо</p>	в
44	Какая топология имеет самый маленький размер сети (до 200 м):	<p>а) кольцо б) шина в) звезда</p>	б
45	Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу-это:	<p>а) кольцо б) шина в) звезда</p>	в
46	Протоколом является:	<p>а) устройство для работы локальной сети б) стандарт отправки сообщений через электронную почту в) стандарт передачи данных через компьютерную сеть</p>	в
47	У какой топологии самый высокий уровень безопасности:	<p>а) звезда б) шина в) кольцо</p>	а
48	Что используется для общего доступа пользователей сети:	<p>а) клиент б) рабочая станция в) сервер</p>	в

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
49	Какой канал связи обеспечивает высокоскоростную передачу:	а) оптоволокно б) стекловолокно в) двухжильный кабель	а
50	Что должен иметь каждый компьютер или принтер подключенный к локальной сети:	а) сетевой адаптер б) маршрутизатор в) коммутатор	а
51	Как называется схема соединения компьютеров в сети:	а) мифология сети б) топология сети в) база данных	б
52	Сеть, объединяющая несколько компьютеров и позволяет использовать ресурсы компьютеров и подключённых к сети периферийных устройств, называется:	а) замкнутая б) региональная в) локальная	в
53	Какую топологию имеет сеть на основе сервера:	а) звезда б) общая шина в) кольцо	а
54	Одноранговыми называются такие сети:	а) соединённые одним кабелем б) соединённые через сервер в) в которых все компьютеры равноправны	в
55	С чем соединяются в одноранговых локальных сетях с топологией звезда все компьютеры:	а) маршрутизатором б) концентратором в) модемом	б
56	Назовите основную функцию сетевого адаптера:	а) подача напряжения к компьютеру б) обеспечение точки доступа в) приём и передача информации из сети +	в
57	Веб — страницы передаются по этому протоколу:	а) HTTP б) SMTP в) HTML	а
58	Домашняя страница:	а) страница, созданная пользователем и размещена в сети Интернет б) сайты современных веб — порталов в) определенная страница, установленная в настройках браузера, с которой	в

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		пользователь начинает работу в WWW +	
59	Интернет — браузеры предназначены:	а) для подключения к сети Интернет б) для просмотра HTML — документов в) для просмотра о f- line веб — страницы, загруженной из сети Интернет	б
60	Что такое ЛВС:	а) локальная вычислительная сеть б) локальная выдающая сеть в) локальная внешняя сеть	а

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Менеджмент в профессиональной деятельности

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

 v

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме контрольной работы – письменные ответы на практико-ориентированное задание, решение тестов, устные ответы на вопросы

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практико-ориентированные задания решены полностью и соответствуют теоретическому материалу. Тест решён на 100%, все ответы верные.
хорошо	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Практико-ориентированные задания выполнены, но имеют ошибки. Тест решён на 90%.
удовлетворительно	Студент демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки в ответах на вопросы. Ответы на практико-ориентированные задания не соответствуют изученному теоретическому материалу. Тест решен на 60%
не удовлетворительно	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека. практико-ориентированные задания не выполнены. Тест решён на 30%.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

I. Контрольные вопросы

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
1.	Какая связь существует между задачами и целью в организации, между технологией и задачами?
2.	Как бы Вы охарактеризовали различные трактовки термина «менеджмент» –

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
	как противоположные или как взаимодополняющие, развивающие? Прокомментируйте Ваш ответ.
3.	Что представляет собой менеджмент как вид деятельности и как искусство?
4.	Какими личностными качествами, на Ваш взгляд, должен обладать менеджер?
5.	Какова роль менеджера в современной организации?
6.	В чем выражается динамизм функций менеджмента? Аргументируйте Вашу позицию.
7.	Предприниматель (термин был введён в литературу в начале XIX-го века французским экономистом Ришаром Кантиллоном) – предприимчивый, практичный человек, который берёт на себя риск, связанный с организацией нового вида услуг, продукции, идеи, предлагаемых обществу. Являются ли на ваш взгляд синонимами термины «менеджер» и «предприниматель»?
8.	Как изменение внешней среды организации воздействует на стиль руководства?
9.	«Бизнесмен» (от businessman– деловой человек) –это владелец капитала, который его вкладывает для получения прибыли путем создания и реализации продукции или услуг. Являются ли синонимами термины «менеджер» и «бизнесмен», «предприниматель» и «бизнесмен»?
10.	Какие качества необходимы руководителю, чтобы правильно подбирать методы управления людьми в организации?
11.	Какие знания необходимы руководителю, чтобы правильно подбирать методы управления людьми в организации?
12.	Объясните, почему функции управления занимают ключевое место среди других категорий науки управления?
13.	Какая связь существует между задачами и целью в организации, между технологией и задачами?
14.	Как бы Вы охарактеризовали различные трактовки термина «менеджмент» – как противоположные или как взаимодополняющие, развивающие? Прокомментируйте Ваш ответ.
15.	Что представляет собой менеджмент как вид деятельности и как искусство?
16.	Какими личностными качествами, на Ваш взгляд, должен обладать менеджер?
17.	Какова роль менеджера в современной организации?
18.	Как соотносятся понятия «власть», «влияние» и «лидерство»?
19.	В знаменитой работе Никколо Маккиавелли «Принц», появившейся в самом начале XVI в., написано о том, что власть и манипулирование ею являются рычагами управления государством. Можем ли мы это утверждение перенести на социально-экономическую систему?
20.	Обоснуйте утверждение: «Цели руководителя не должны противоречить глубоко укоренившимся ценностям исполнителя».
21.	Что такое харизма и как ею пользуются руководители?
22.	Какую роль, по Вашему мнению, играет харизма? Все ли люди ей обладают? Поясните Ваш ответ.

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
Семестр № ...			
1	Субъектом управленческой деятельности является:	а) менеджер;	а
		б) персонал;	
		в) коллектив;	
		г) магазин.	
2	Менеджмент был признан самостоятельным видом деятельности:	а) в начале XIX века;	
		б) в середине XIX века;	
		в) в начале XX века;	в
		г) в середине XX века.	
3	8. Система– это:	а) совокупность хозяйственных единиц учреждений, родственных по своим задачам и организационно объединенных в единое целое;	
		б) совокупность связанных и взаимодействующих друг с другом элементов, составляющих некоторое целостное образование, имеющее новые свойства, отсутствующие у ее элементов;	б
		в) порядок, форма устройства, организация;	
		г) социальная общность, группа людей, объединенных общей программой, общей целью или задачей.	
4	9. Жизненный цикл организации характеризуется:	а) периодом продвижения товара;	
		б) временем, в течение которого организация проходит этапы своего развития;	б
		в) временем активности организации;	
		г) периодом возникновения.	
5	10. Разработка и построение организационной структуры предприятия	а) планирования;	
		б) мотивации;	

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
	относится к функции:	в) контроля;	
		г) организации.	г

III. Практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) и иные материалы

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр № ...	
1	Найдите определение следующим терминам: креативный менеджмент, драйв-менеджмент, стресс-менеджмент, джаз-менеджмент, производственный менеджмент, инновационный менеджмент.
2	С какими качествами и свойствами личности Вы не рекомендовали бы брать человека на управленческие должности и по каким причинам? Определите, какие из черт характера наиболее предпочтительны для каждого из менеджеров: – генеральный директор транспортно-коммерческой компании; – менеджер по продажам автозапчастей; – руководитель департамента транспорта Приморского края; – инспектор безопасности движения; – менеджер офиса страховой компании.
3	Перечислите, какими чертами характера должен обладать современный менеджер. Как вы прокомментируете утверждение: «Успех и неудачи предприятия – это в первую очередь успехи и неудачи менеджмента. Если предприятие работает плохо и нерентабельно, его хозяин меняет не рабочих, а менеджера».
4	Приведите из практического опыта два-три примера эффективного и неэффективного влияния методов управления менеджера и объясните, почему невозможно применение одного и того же метода в различных ситуациях и в различных сферах полномочий и компетентности работников.
5	В самый напряженный период завершения производственной программы на предприятии один из сотрудников трудового коллектива заболел. Каждый из подчиненных занят выполнением своей работы, которая оплачивается по сдельно-премиальной форме. Работа отсутствующего также должна быть выполнена в срок. Как бы вы поступили на месте руководителя подразделения? Какие методы воздействия на персонал использовали бы?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

Проходит в форме контрольной работы (ответ на устный вопрос), дифференцированного зачета (решение практико-ориентированных задач), экзамена (ответ на устный вопрос и решение задачи), защиты курсового проекта, экзамена по модулю (выполнение практико-ориентированного задания).

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Задания выполнены полностью без ошибок и недочетов.
хорошо	Заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Имеются отдельные несущественные ошибки в ответах. Задания выполнены полностью, но с ошибками, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
удовлетворительно	Студент демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки в ответах на вопросы. Задание выполнено полностью, но в работе есть существенные ошибки, либо качество ответов низкое. Выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов.
не удовлетворительно	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе (в ответах на вопросы), частичное владение материалом. Работа не выполнена.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	
1.	Основы проектирования информационных систем
2.	Система обеспечения качества информационных систем
3.	Разработка документации информационных систем

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
МДК. 05.02 Разработка кода информационных систем	
4.	Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой
5.	Разработка информационных систем
6.	Модификация информационных систем
МДК. 05.03 Тестирование информационных систем	
7.	Отладка информационных систем
8.	Тестирование информационных систем
9.	Методы и средства тестирования информационных систем

II. Практико-ориентированные задания (задачи)

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	
1	Элемент <canvas> используется для...
2	Что позволяет делать sessionStorage – это клиентское решение в HTML 5
3	Что создастся при исполнении следующего кода: <pre><svg width="75" height="75"> <line x1="50" y1="0" x2="50" y2="100" style="stroke:black" /> <line x1="0" y1="50" x2="100" y2="50" style="stroke:black" /> </svg> ?</pre>
4	Заполните пропуски таким образом, чтобы получился валидный HTML документ. «First paragraph» - комментарий. <pre>< ___ > <body> <!-- First paragraph ___ > < ___ > This is the first paragraph! </p> < ___ > </html></pre>
5	HTML – это ...
6	Обязательно ли использование тэгов <html> ... </html>?
7	Какой атрибут позволяет объединить ячейки таблицы по вертикали?
8	Допустимое число заголовков первого уровня в HTML-документе составляет ...
9	В какой записи представлен текст, выделенный курсивом
10	Какая кодировка используется при создании сайтов
11	Укажите устаревшие тэги для HTML 5
12	Тэг, подключающий к существующему HTML-документу скрипты, которые выполняются на клиентской стороне – это ...
13	Какой символ обозначает конец тэга?
14	Какова корректная запись для создания чек-бокса
15	Какова корректная запись для создания выпадающего списка
МДК. 05.02 Разработка кода информационных систем	
1	Что появится на экране, после выполнения этого фрагмента кода? <pre>int a = 1, b = 2; if (a == b); cout << a << " = " << b << endl;</pre>
2	Какой результат выполнения следующего фрагмента кода: !((1 0) && 0)
3	Какой результат выполнения следующего фрагмента кода: cout << 22 / 5 * 3
4	Какое значение будет напечатано, в результате выполнения программы <pre>#include <iostream> int main() { int x = 3;</pre>

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
	<pre> switch(x) { case 0: int x = 1; std::cout << x << std::endl; break; case 3: std::cout << x << std::endl; break; default: x = 2; std::cout << x << std::endl; } return 0; }</iostream>? </pre>
5	Чему будет равна переменная a, после выполнения этого кода <code>int a; for(a = 0; a < 10; a++) {}</code> ?
6	Какие среды программирования (IDE) предназначены для разработки программных средств?
7	Назовите цикл с постусловием
8	До каких пор будут выполняться операторы в теле цикла <code>while (x < 100)</code> ?
9	Какой порядковый номер последнего элемента массива, размер массива 19?
10	Укажите правильное объявление массива
МДК. 05.03 Тестирование информационных систем	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разбиться на команды 2) Определить роли в данной команде. 3) Определить единое хобби для команды. 4) Составить техническое задание на сайт данного хобби. 5) Разработать сайт по данному хобби 6) Протестировать сайт, используя ранее изученные навыки. 7) Дать характеристику процессу тестирования, используя разные методы и критерии тестирования ИС (ПО)

Курсовой проект

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области проектирования и дизайна информационных систем. Расширить и систематизировать теоретические знания и практические умения при решении конкретных задач по созданию информационных систем.

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Разработка информационной системы «Учет оплаты за обучение в музыкальной школе»
2. Разработка информационной системы «Автоматизация магазина»
3. Разработка информационной системы «Учет автошкол города»
4. Разработка информационной системы «Аптека»
5. Разработка информационной системы «Учет сотрудников образовательной организации»
6. Разработка информационной системы «Туристическое бюро»
7. Разработка информационной системы «Учет пациентов в больнице»
8. Разработка информационной системы «Учет выдачи и возврата книг»
9. Разработка информационной системы «Учет продукции хранимой на складе»

Работа выполняется обучающимися индивидуально, с использованием материалов, применяемых для эскизирования, графических редакторов, основной и дополнительной литературы, а также различных информационных систем.

Результаты состоят из двух частей. Первая часть - это пояснительная записка, объемом 30 - 40 печатных листов, в которую входит теоретическая часть с обязательными разделами и Приложения на формате А4 – эскизы.

Вторая часть это проект, оформленный в виде презентации

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА по модулю

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 1

Текст задания:

С помощью html и CSS создать форму заполнения заказа, в которой пользователь будет вписывать свои данные и выбирать средство оплаты (должен быть выбор между онлайн оплатой, наличными и картой)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 2

Текст задания:

С помощью html и CSS создать таблицу, в которой будет статистика населения планеты: Материки, Страны, Столицы. Сравнивается население планеты в процентах.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 3

Текст задания:

С помощью html и CSS создать расписание своей группы и там же расписание звонков в табличной форме.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 4

Текст задания:

С помощью html и CSS создать небольшую галерею известных картин с ссылкой на описание этих картин (5-7 картин).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 5

Текст задания:

С помощью html и CSS создать форму для заполнения картотеки в библиотеке.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 6

Текст задания:

С помощью html и CSS создать форму для регистрации на сайте.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 7

Текст задания:

Запишите техническое задание для сайта магазина детских игрушек.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 8

Текст задания:

Создать программу, решающую квадратичное уравнение, протестировать данную программу и описать тест.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 9

Текст задания:

Создать программу сложения матриц. Обе матрицы вводит пользователь. Протестировать код программы и описать тест.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № 10

Текст задания:

С помощью html и CSS создать главную страницу со ссылками на страницы, в которых будут полностью описываться книги (по 1-2 книги на каждый жанр).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Разработка дизайна веб-приложений

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации

Проходит в форме экзамена и контрольных работ по итогам семестров, в которые входит опрос и тестирование. Также промежуточная аттестация проходит в форме защиты курсового проекта.

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Задания выполнены полностью без ошибок и недочетов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
хорошо	Заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Имеются отдельные несущественные ошибки в ответах. Задания выполнены полностью, но с ошибками, не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
удовлетворительно	Задание выполнено полностью, но в работе есть существенные ошибки, либо качество ответов низкое. Выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
не удовлетворительно	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе (в ответах на вопросы), частичное владение материалом. Работа не выполнена. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

РАЗДЕЛ 1. МДК 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

I. Контрольные вопросы

- 1 Формат страниц. Понятие «лэндинг» страницы.
- 2 Шаблоны. Определение, назначение.
- 3 Формат страниц. Понятие «резиновый» дизайн. Адаптивная верстка, респонсивная верстка, статичная верстка
- 4 Обязательные теги HTML. Пример
- 5 Контекстные, соседние, дочерние селекторы, группировка селекторов.
- 6 Псевдоклассы.
- 7 Теги блоков. Пример
- 8 Основные элементы, размещаемые на web-странице.
- 9 Перечислите модели организации web-сайта. Паутина.
- 10 Понятие баннера. Виды баннеров.
- 11 Каскадные таблицы стилей. Определение, назначение.
- 12 Представление цветов в документе. Цветовые сочетания. Палитра.
- 13 История развития сервиса WWW.
14. Основные теги форматирования текста. Пример
15. Цветовые сочетания.
16. Понятие тегов и атрибутов HTML.
17. Работа с ячейками таблицы.
18. Структура сайта.
19. Работа с формой. Мета-теги.
20. Основные этапы разработки web-сайта. Вопросы, решаемые на каждом этапе.
21. Понятие Всемирная паутина.
22. Теги строки и столбца таблицы.
23. WYSIWYG редакторы для создания сайтов: популярные редакторы, их проблемы, их возможности. Сравнение.
24. Понятие текстур.
25. Классы стилей.
26. Понятие «плоский» дизайн.
27. Формат страниц. Понятие «панорамная» страница.
28. Структура HTML документа.
29. Создание линий. Вставка спецсимволов.
30. Блочная модель сайта (блочная верстка). Стили для блоков. Слои. Создание выпадающего меню.
31. Вложенные таблицы.
32. Теги для создания таблиц. Работа с таблицами
33. Вложенные шаблоны.
34. Поддержка и регулярные обновления (развитие) сайта.
35. Понятие Интернет.
36. Понятие хостинг. Виды хостинга.
37. Переопределение стиля в CSS.
38. Пространственные отношения.
39. Регистрация сайта в поисковых системах и тематических каталогах.
40. Теги и атрибуты CSS.
41. Способы описания стилевых описаний.
42. Тег вставки изображений. Пример
43. Перечислите модели организации web-сайта. Решетка.
44. Формы ввода данных. Теги для работы с формами.
45. Теги списков. Пример
46. Теги, используемые в «шапке» страницы. Пример
47. Перечислите модели организации web-сайта. Линейная модель.
48. Понятие web- страница. Понятие web-сайт.
49. Теги одиночные и контейнерные.
50. Назначение графического фона и задание цвета страницы.
51. Схемы наборов фреймов.
52. Ссылки. Типы ссылок.
53. Палитра.
54. Перечислите модели организации web-сайта. Иерархия.
55. Табличная верстка сайта
56. Тег заголовков. Пример
57. Типы графических редакторов. Программы верстки
58. Понятие фрейм. Теги фреймов. Пример
59. Понятие фона.
60. Логическое и физическое форматирование в HTML.

61. Теги, используемые в «теле» страницы. Пример
62. Вставка рисунка. Атрибуты тега `img`.
63. Свободно позиционируемые элементы. Определение, назначение.
64. Понятие логотипа. Виды логотипов.
65. Понятие скевоморфизм. *(Это уже устаревший тренд в дизайне интерфейсов лучше говорить про Flat design или современные тенденции)*
66. Понятие web-сайт.
67. Понятие web-сервер. Виды серверов.
68. Создание стиля для всего сайта.
69. Язык разметки гипертекста HTML. Назначение и принцип работы.
70. Таблицы в HTML страницах. Способы применения. Теги строки и столбца таблицы.
71. Создание таблицы стилей для страницы.
72. Элементы Call to Action. Определение, назначение. Первичные, вторичные, третичные
73. Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта.
74. Тег гиперссылки. Пример
75. Формат страниц. Понятие «фиксированный» дизайн.
Макетирование, Этапы работы над дизайн-макетом.
Основные стилистические приемы и компоненты дизайн-макета.
Основы работы с дизайн-макетом. Понятие «дизайн-макет».
Основы работы с прототипом. Понятие «прототип».

Курсовой проект

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области проектирования и разработки интерфейсов пользователя. Расширить и систематизировать теоретические знания и практические умения при решении конкретных задач по созданию сайтов

Тематика курсовых проектов (работ):

- Разработка сайта для коммерческой организации;
- Разработка сайта для физического лица;
- Разработка сайта на заданную тему (музыка, литература, изобразительное искусство, животные);

Разработка обучающего сайта.

Работа выполняется обучающимися индивидуально, с использованием материалов, применяемых для эскизирования, графических редакторов, основной и дополнительной литературы, а также различных информационных систем.

Результаты состоят из двух частей. Первая часть - это пояснительная записка, объемом 30 - 40 печатных листов, в которую входит теоретическая часть с обязательными разделами и Приложения на формате А4 – эскизы.

Вторая часть это графический проект оформленный в виде презентации

РАЗДЕЛ 2. МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа

I. Форма текущего контроля: опрос, тестирование

II. Оценочные средства текущего контроля – вопросы, тесты

Вопросы:

1. 13.Области применения компьютерной графики.
14. Тенденции развития современных графических систем.
15. Требования к системам компьютерной графики.
16. Классификация систем компьютерной графики с точки зрения инвариантности относительно класса объекта проектирования.
17. Виды обеспечения систем компьютерной графики.
18. Функциональные возможности систем компьютерной графики инженерной направленности.
19. Системы координат, применяемые в компьютерной графике.
20. Технические средства компьютерной графики.

21. Форматы хранения графической информации.
22. Представление графической информации в системах растровой графики.
23. Преобразование графических объектов в системах растровой графики.
24. Программные системы растровой графики - преимущества и недостатки.
25. Представление графической информации в системах векторной графики.
26. Преобразование графических объектов в системах векторной графики.
27. Программные системы векторной графики - преимущества и недостатки.
28. Примитивы компьютерной графики.
29. Представление структуры и формы геометрических объектов.
30. 2D моделирование в компьютерной графике.
31. 3D моделирование в компьютерной графике
32. Параметризация в компьютерной графике.
33. Способы создания сборочного чертежа с помощью ЭВМ.
34. Процедуры преобразования геометрических моделей. Кадрирование, отсечение.
35. Способы представления реалистичных изображений.
36. Система Blender. Позиционирование.
37. Основные функциональные возможности системы Blender
38. Система Blender. Базовые графические примитивы.
39. Система Blender. Создание и редактирование изображения.
40. Основные характеристики языка AutoLISP.
41. История развития компьютерной графики
42. История развития графической системы персонального компьютера
43. Графика и компьютерная графика
44. Графические файлы
45. Графические модели
46. Физические и логические пиксели
47. Отображение цветов
48. Определение цвета с помощью палитры
49. Типы палитр
50. Цветовые модели. Цвет
51. Аддитивные цветовые модели
52. Субтрактивные цветовые модели
53. Перцепционные цветовые модели
54. Использование плашечных цветов
55. Цветовые модели повышенной точности
56. Наложение и прозрачность изображений
57. Векторные файлы
58. Структура векторных файлов
59. Преимущества и недостатки векторных файлов
60. Растровые файлы
61. Структура растрового файла
62. Заголовок растрового файла
63. Растровые данные
64. Организация данных в виде строк развертки
65. Организация данных в виде плоскостей
66. Преимущества и недостатки растровых файлов
67. Сетчатая (каркасная) модель
68. Достоинства и недостатки сетчатой модели
69. Фрактальная графика
70. Фрактальное сжатие
71. Сжатие данных
72. Физическое и логическое сжатие
73. Сжатие с потерями и без потерь. Симметричное и асимметричное сжатие.
74. Метод группового кодирования RLE
75. RLE схема битового, байтового и пиксельного уровней
76. RLE схема с использованием флага
77. Пакет вертикального повторения для RLE схем
78. Кодирование по алгоритму LZW
79. Декодирование по алгоритму LZW
80. Кодирование по алгоритму Хаффмана
81. Сжатие с потерями JPEG
82. Этапы сжатия JPEG.
83. Внутрикадровое кодирование MPEG

- 84. Межкадровое кодирование MPEG
- 85. Сравнительный анализ MPEG стандартов
- 86. Прикладные программы создания и редактирования растровых изображений
- 87. Прикладные программы создания и редактирования векторных изображений

II. Тестовые задания

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
Семестр № ...			
1	Пиксель является-	а. Основой растровой графики	а
		б. Основой векторной графики	
		в. Основой фрактальной графики	
		г. Основой трёхмерной графики	
2	При изменении размеров растрового изображения-	а. качество остаётся неизменным	
		б. качество ухудшается при увеличении и уменьшении	б
		в. При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается	
		г. При уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным	
3	Что можно отнести к устройствам ввода информации	а. мышь клавиатуру экраны	
		б. клавиатуру принтер колонки	
		в. сканер клавиатура мышь	в
		г. Колонки сканер клавиатура	
4	Какие цвета входят в цветовую модель RGB	а. чёрный синий красный	
		б. жёлтый розовый голубой	
		в. красный зелёный голубой	
		г. розовый голубой белый	
5	Что такое интерполяция-	а. разлохмачивание краёв при изменении размеров растрового изображения	а
		б. программа для работу в с фрактальными редакторами	
		в. инструмент в Photoshop	
...		г. Это слово не как не связано с компьютерной	

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
		графикой	
		а. разломачивание краёв при изменении размеров растрового изображения +	
6	Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является?	а. курсор	
		б. символ	
		в. линия	
		г. пиксель	г
7	Выберете устройства являющиеся устройством вывода	а. принтер	а
		б. сканер	
		в. дисплей монитора	в
		г. клавиатура	
		д. мышь	
		е. колонки	е
8	Наименьший элемент фрактальной графики	а. пиксель	
		б. вектор	
		в. точка	
		г. фрактал	г
9	К какому виду графики относится данный рисунок	а. фрактальной	
		б. растровой	б
		в. векторной	
		г. ко всем выше перечисленным	
10	Какие программы предназначены для работы с векторной графикой	а. Компас3Д +	а
		б. Photoshop	
		в. Corel Draw +	в
		г. Blender	
11	Растровым графическим редактором НЕ является	а. GIMP	
		б. Paint	
		в. Corel draw	в
		г. Photoshop	
12	С помощью растрового редактора можно:	а. Создать коллаж	а
		б. улучшить яркость	б
		в. раскрашивать чёрно белые фотографии	в
		г. печатать текст	
13	В процессе сжатия растровых графических изображений по алгоритму JPEG его информационный объем обычно уменьшается в ...	а. 10-15 раз	а
		б. 100раз	
		в. ни разу	
		г. 2-3 раза	
14	В модели CMYK используется	а. красный, голубой, желтый, синий	
		б. голубой, пурпурный, желтый, черный	б
		в. голубой, пурпурный, желтый, белый	
		г. красный, зеленый, синий, черный	

№ вопроса	Формулировки тестовых заданий	Варианты ответов	Отметка о правильном ответе
15	В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 0, 255, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?	а. красный	а
		б. чёрный	
		в. голубой	
		г. зелёный	

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Задания выполнены полностью без ошибок и недочетов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
хорошо	Заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Имеются отдельные несущественные ошибки в ответах. Задания выполнены полностью, но с ошибками, не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
удовлетворительно	Задание выполнено полностью, но в работе есть существенные ошибки, либо качество ответов низкое. Выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
не удовлетворительно	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе (в ответах на вопросы), частичное владение материалом. Работа не выполнена. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

Квалификационный экзамен

Задания:

1. Разработайте макет WEB – сайта по предложенной теме в табл. 1, используя текстовый и графический материал. Для оформления сайта создайте палитру цветов в соответствии с монохроматической схемой с ярким компонентом. Выполните верстку главной страницы. Наполните страницу информацией и оформите её средствами CSS. Создайте ещё одну страницу на основе полученной и свяжите страницы ссылкой.

2. На основе предложенного фрагмента спецификации разработайте динамический баннер и осуществите интеграцию полученного программного модуля в программную систему созданного сайта.

Фрагмент спецификации:

... Баннер представляет собой прямоугольную область, расположенную в нижней части главной страницы и содержащую периодически сменяющиеся изображения. Изображения берутся из фиксированного набора. Щелчок мышью на определенном изображении вызывает загрузку соответствующей страницы сайта ...

Требования к содержанию сайта:

- Web-сайт не должен превышать 2-3 страниц
- Web-сайт должен быть оптимизирован для разрешения экрана монитора 1024 x 768 и предусмотрен для просмотра при других разрешениях.
- Имена всех файлов и папок должны быть записаны латинскими буквами (нижний регистр) и (или) цифрами.
- Web-страницы должны поддерживать кодировки русских шрифтов.
- На сайте не должно быть неработающих ссылок.
- Дизайн сайта должен быть индивидуальным (разработанным самостоятельно, а не заимствованным у других сайтов).
- Аналогично рекомендуется использовать собственную графику (в формате GIF или JPEG) и свои разработки во Flash (в формате SWF).
- Web-страница должна содержать логотип, баннер.

Таблица 1 – Тематика сайта

	Тематика сайта
Вариант 1	Автосалон;
Вариант2	Интернет магазин по продаже бытовой технике;
Вариант3	Студия по разработке сайтов;
Вариант4	Магазин мебели;
Вариант5	Агентство по недвижимости;
Вариант6	Супермаркет;
Вариант7	Туристическое агентство;
Вариант8	Станция технического обслуживания автомобилей;
Вариант9	Кафе;
Вариант10	Агентство по оказанию юридических услуг;
Вариант11	Фитнес клуб;
Вариант12	Стоматология;
Вариант13	Интернет клуб;
Вариант14	Фотостудия;
Вариант15	Аптека;
Вариант16	Магазин компьютеров и комплектующих;
Вариант17	Ремонт сотовых телефонов;
Вариант18	Магазин холодильного оборудования;
Вариант19	Парикмахерская;
Вариант20	Мастерская по ремонту одежды обуви;
Вариант21	Рекламное агентство;
Вариант22	Дизайн студия интерьеров;

Помещение: Компьютерная лаборатория

Оборудование:

1. Персональный компьютер.
2. Программное обеспечение: Операционная система windows, notepad++
3. Проектор

4. Флэш-накопитель

Расходные материалы:

Бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам и инструкциям.

Разрешен доступ к инструкциям по технике безопасности и информационным стендам.

Нормы времени.

На одну группу экзаменуемых:

-подготовка к работе –10 мин.

-выполнение задания –120 мин.

-уборка рабочего места – 10 мин.

-контроль качества выполненного задания – 5*20=100 мин. На каждого экзаменуемого.

Итого: 240 минут

III. Методика оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Задания выполнены полностью без ошибок и недочетов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
хорошо	Заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Имеются отдельные несущественные ошибки в ответах. Задания выполнены полностью, но с ошибками, не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
удовлетворительно	Задание выполнено полностью, но в работе есть существенные ошибки, либо качество ответов низкое. Выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
не удовлетворительно	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе (в ответах на вопросы), частичное владение материалом. Работа не выполнена. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПМ.09. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

наименование элемента УП

1. Форма проведения промежуточной аттестации

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

2. Особенности проведения промежуточной аттестации/

Проходит в форме контрольной работы, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы и экзамена по модулю.

3. Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Задания выполнены полностью без ошибок и недочетов.
хорошо	Заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Имеются отдельные несущественные ошибки в ответах. Задания выполнены полностью, но с ошибками, не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
удовлетворительно	Задание выполнено полностью, но в работе есть существенные ошибки, либо качество ответов низкое. Выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
не удовлетворительно	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе (в ответах на вопросы), частичное владение материалом. Работа не выполнена.

4. Контрольные вопросы, задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	
1.	Разработка сетевых приложений
2.	Создание проекта «Интернет магазин»
3.	Разработка Web-приложения с помощью XML
МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений	
4.	Методы оптимизации веб-приложений
5.	Факторы ранжирования Яндекс. Фильтры Яндекс. Факторы ранжирования Google. Фильтры Гугл.
6.	Настройка SEO-инструментов

№ вопроса	Формулировки теоретических вопросов
МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	
7.	Технологии обеспечения безопасности веб-приложений
8.	Сбор информации о web-приложении
9.	Тестирование на устойчивость к атакам отказа в обслуживании

II. Практико-ориентированные задания (задачи)

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	
1	Какой html-код задает вывод текста в две строки
2	Гипертекст – это ...
3	Как называется пара тэгов, содержащая открывающий и закрывающий тег?
4	С помощью какого тэга можно отделить горизонтальной линией заголовок от всего содержания страницы?
5	В какой тег заключается название web-страницы?
6	В какой тег заключается основное содержание web-страницы?
7	Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?
8	Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?
9	Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?
10	Что указывает атрибут SRC?
11	Кто может создать Web-сайт?
12	Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?
13	Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется ...
14	HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является ...
15	Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста ...
16	<p>1. Создать не менее 3 HTML-страниц, связанных между собой ссылками, использовать предложенный макет. Ширина основного блока 1000px. Ширину и высоту остальных блоков распределить самостоятельно. Все блоки обозначить цветом, используя CSS. Основной блок выровнять по центру относительно окна браузера. Для слайдера использовать исходные картинки необходимого размера и разместить их</p> <p>2. На главной странице в шапке сайта разместить меню: главная, новости, регистрация.</p> <p>На странице «Новости» разместить информацию новостного характера.</p> <p>На странице «Регистрация» разместить форму регистрации, используя следующие данные: имя пользователя, логин, e-mail.</p> <p>Добавить кнопки «Зарегистрироваться», «Отменить». На кнопке «Зарегистрироваться» написать обработчик события на языке JavaScript, отображающий введенные данные в форму на новой странице.</p>
МДК.09.02 Оптимизация веб-приложений	
1	На основании выбранного критерия оптимальности составляют...
2	Необходимость оптимизации в проектировании уже появляется на этапе...
3	Какие символы обычно используются при записи математических задач оптимизации в общем виде?
4	Какие критерии оптимизации различают в её задачах?
5	Синтез проектных решений – это ...
6	Каким этапом в общем процессе проектирования имеет место инженерное моделирование?
7	Что представляет собой «Сепарабельное программирование»?
8	Каково назначение редактора P-CAD Symbol Editor?
9	В чем заключается суть ручного проведения трасс?
10	В чем заключается суть интерактивного проведения трасс?
11	<p>Провести анализ веб-приложения на предмет оптимизации. Для этого:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбрать сайт 2. провести анализ сайта 3. выявить преимущества и недостатки 4. предложить конкретные мероприятия по оптимизации работы данного сайта.
МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	
1	Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется

№ вопроса	Условия практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
	доступ к одной и той же информации, какие действия следует предпринять руководству?
2	Кто несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?
3	Что такое политика безопасности?
4	Тактическое планирование – это:
5	Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют ...
6	Как рассчитать остаточный риск?
7	Если используются автоматизированные инструменты для анализа рисков, почему все равно требуется так много времени для проведения анализа?
8	Из каких четырех доменов состоит CobiT?
9	Что является основными целями и задачами COSO?
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разместить веб-приложение, разработанное ранее на хостинге 2. Провести тестирование веб-приложения 3. Подготовить чек-лист тестирования. Для проведения тестирования можно использовать следующие сервисы: LoadImpact: http://loadimpact.com BrowserMob: http://browsermob.com Alertra: http://alertra.com site24x7: http://site24x7.com You get signal: http://www.yougetsignal.com CSE HTML Validator: http://www.onlinewebcheck.com

Курсовой проект

Цель - сформировать компетенции обучающегося в области оптимизации веб-приложений. Расширить и систематизировать теоретические знания и практические умения при решении конкретных задач по созданию сайтов

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Характеристика области применения
2. Определение пользователей и их потребностей.
3. Перечень входных и выходных данных
4. Проектирование пользовательского интерфейса: карта навигации, макеты
5. Архитектура (организационная структура) веб-приложения. Программное и информационное обеспечение.
6. Разработка пользовательского интерфейса
7. Модель данных. Объектная модель. Словарь БД. 8. Описание подсистем-клиентов: структурный или объектный подход
9. Методы и технологии защиты информации
10. Методы оптимизации веб - приложений Работа выполняется обучающимися индивидуально, с использованием материалов, применяемых для эскизирования, графических редакторов, основной и дополнительной литературы, а также различных информационных систем.

Результаты состоят из двух частей. Первая часть - это пояснительная записка, объемом 30 - 40 печатных листов, в которую входит теоретическая часть с обязательными разделами и Приложения на формате А4 – эскизы, схемы, таблицы.

Вторая часть это графический проект, оформленный в виде презентации.

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (по модулю)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Выполните практическое задание на компьютере.
3. Максимальное время выполнения задания – 2 часа.

Текст задания

1. Разработать веб-приложение (минимум 3 страницы). Исходные файлы предоставит преподаватель.
2. Требования к веб-приложению:

Номер страницы	Наименование	Требования
1	Главная	1. Интерфейс соответствует главной странице 2. Наличие слайдера (минимум 10 слайдов) 3. Меню перехода по страницам 4. Использование CSS
2	Новости	1. Интерфейс соответствует новостной странице 2. Наличие новостной ленты 3. Меню перехода по страницам 4. Использование CSS
3	Регистрация / Вход	1. Интерфейс соответствует странице регистрации (входа) 2. Форма содержит имя пользователя, пароль 3. Администрирование на стороне клиента 4. Администрирование на стороне сервера 5. Администрирование на стороне клиента

3. Разработка базы данных к веб-приложению
4. Проведение тестирования кода на валидность
5. Проведения анализа целевой аудитории. Предоставление данных анализа в виде отчета

Критерии оценки задания

Выполнение задания	Показатели оценки результата		
	Выполнил (максимальное количество баллов)	Квалификационный минимум (количество баллов)	Не выполнил (количество баллов)
Первая страница сайта: 1. соответствие интерфейса тематика (5) 2. наличие меню (10) 3. корректность ссылок (10) 4. контент (5)	30	15	0
Втора страница сайта: 1. соответствие интерфейса тематика (5) 2. наличие меню (10) 3. корректность ссылок (10) 4. контент (5)	30	15	0
Третья страница сайта: 1. форма содержит все поля (5) 2. корректность работы (5) 3. данные заносятся в базу данных (10) 4. реализована администрация сайта (10)	30	15	0
Валидность кода	10	5	0
Наличие базы данных	10	5	0
Наличие отчета по анализу целевой аудитории	20	5	0
Итого:	100	60	0