

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Профиль подготовки **Инновационный менеджмент**

Уровень образования **Магистратура**

Управленческая экономика

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управленческой экономики

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Предприятие и предпринимательство.
- Учебный модуль 2.Внутрифирменное управление.
- Учебный модуль 3.Управление компанией, действующей на конкурентном рынке.

3.Перечень компетенций

- ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями,
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Теория организации и организационное поведение

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических исследований организации и организационного поведения, такие как способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Теоретические подходы к построению современной организации.
- Учебный модуль 2.Элементы проектирования организации.
- Учебный модуль 3.Модель прогрессивного управления организацией.

3.Перечень компетенций

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Методы исследования в менеджменте

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов и моделей исследования в менеджменте на базе современных информационно-коммуникационных технологий

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Методы исследования в менеджменте.
- Учебный модуль 2.Методы оценки устойчивости оптимального решения.
- Учебный модуль 3.Моделирование экономической деятельности.
- Учебный модуль 4.Понятия теории игр.

3.Перечень компетенций

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,
- ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Современные методы анализа

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных подходов к анализу хозяйственной деятельности организаций.
- Формирование у студентов аналитического мышления.
- Приобретение практических навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки различных хозяйственных ситуаций, выработки и обоснования оптимальных управленческих решений.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Основные положения методологии экономического анализа.
- Учебный модуль 2.Изучение взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений.

3.Перечень компетенций

- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде,
- ПК-7 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Информационные технологии в менеджменте

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Информационные системы.
- Учебный модуль 2. Основные свойства экспертных систем.

3. Перечень компетенций

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности,
- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Профессиональный иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающихся систему языковых знаний и коммуникативных умений и навыков практического владения современным иностранным языком для своевременного знакомства с новыми достижениями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, установления контактов с зарубежными специалистами и повышения профессионального мастерства, общей культуры и культуры речи.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Ознакомление с новыми языковыми явлениями и повторение языкового материала, изученного на предыдущих уровнях образования.
- Учебный модуль 2. Алгоритм работы над научно-техническим текстом.
- Учебный модуль 3. Коммуникативная практика иностранного языка.

3. Перечень компетенций

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности,
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Теория инноваций

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области содержания и сущности инновационных процессов, управления ими на уровне предприятий и организаций на основе интеграции науки и производства, методов практического использования научного и интеллектуального потенциала.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Инновационная деятельность, основные понятия и определения. Инновационный менеджмент как научное и практическое явление.
- Учебный модуль 2.Коммерциализация инноваций. Результаты инновационной деятельности и эффективность инноваций.

3.Перечень компетенций

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,
- ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Корпоративные финансы

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области реализации долгосрочной и краткосрочной финансовой политики, создания и развития корпоративной формы собственности и управления финансовыми ресурсами корпораций.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Корпоративные финансы.
- Учебный модуль 2.Управление капиталом корпорации.

3.Перечень компетенций

- ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Управление венчурным капиталом

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области венчурного бизнеса, идентификации, классификации и оценки рисков инновационного проекта, основных закономерностей и правил поиска и финансирования венчурных проектов в российской и зарубежной практике, проинформировать о роли ассоциаций венчурного капитала и венчурных фондов в современных условиях.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Венчурный бизнес.
- Учебный модуль 2.Венчурный капитал.
- Учебный модуль 3.Процесс бизнес-планирования венчурных сделок.

3.Перечень компетенций

- ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Управление инновационными проектами и рисками

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области содержания и сущности инновационных процессов, управления ими на уровне предприятий и организаций на основе интеграции науки и производства, методов практического использования научного и интеллектуального потенциала. Получение знаний в области управления различными видами проектов, а также связанных с ними рисков, характерных для промышленного предприятия.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Управление инновационными проектами.
- Учебный модуль 2.Управление инновационными рисками.
- Учебный модуль 3.Способы минимизации риска.

3.Перечень компетенций

- ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями,
- ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Инновационный маркетинг

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний в области управления маркетинговыми инновациями, освещение основных проблем разработок новых товаров, формирование отношения менеджеров к инновациям, углубленное изучение инновационного процесса как основы успеха деятельности организации на конкурентном рынке.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Понятие инновационного маркетинга, значение потребностей в разработке инноваций.
- Учебный модуль 2.Процесс разработки нового продукта и маркетинговые возможности организации.

3.Перечень компетенций

- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения,
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Контроллинг в инновационной деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации и реализации контроллинга инновационной деятельности
- Освоение магистрантами методологии контроллинга в рамках соответствующей системы управления компанией;
- Формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по организации контроллинга на предприятиях разных отраслей, использованию учетной и плановой информации для принятия оперативных управленческих решений.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Контроллинг как инструмент управления предприятием.
- Учебный модуль 2. Механизм реализации контроллинга на предприятии.

3. Перечень компетенций

- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения,
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Оценка интеллектуальной собственности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления интеллектуальной собственностью в современной экономике, коммерциализации объектов интеллектуальной собственности на предприятии для оценки охраноспособности и коммерческого потенциала объектов интеллектуальной собственности, умения грамотно управлять портфелем интеллектуальной собственности на высокотехнологичных предприятиях.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Управление интеллектуальной собственностью на предприятии.
- Учебный модуль 2. Оценка интеллектуальной собственности.

3. Перечень компетенций

- ПК-7 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Производственный менеджмент

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Операционная стратегия в глобальной среде.
- Учебный модуль 2. Проектирование и управление операциями.

3.Перечень компетенций

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Оценка и управление стоимостью

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области оценки и управления собственностью.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовое регулирование оценочной деятельности.
- Учебный модуль 2.Теоретические основы оценочной деятельности.

3.Перечень компетенций

- ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию,
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа
- Экзамен

Правовые аспекты инновационной деятельности

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области правового регулирования инновационной деятельности.
- Формирование у студентов навыков практического решения правовых вопросов в сфере инновационной деятельности.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Основные понятия и источники правового регулирования инновационной деятельности.
- Учебный модуль 2.Сделки в инновационной деятельности: понятие и виды.
- Учебный модуль 3.Основы правового регулирования инновационной деятельности в сфере промышленной интеллектуальной собственности.

3.Перечень компетенций

- ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Организация научно-исследовательской деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических исследований организации и организационного поведения.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Управление научной деятельностью в РФ.
- Учебный модуль 2. Основные формы представления результатов научной деятельности.
- Учебный модуль 3.Организационно-экономические аспекты научной деятельности.

3.Перечень компетенций

- ПК-8 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада,
- ПК-9 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Управление знаниями

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления интеллектуальными и другими сложно формализуемыми активами, необходимыми для успешного осуществления креативно-инновационной деятельности организаций.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Экономика знаний.
- Учебный модуль 2.Концепция интеллектуального капитала фирмы.
- Учебный модуль 3.Мотивационные стратегии управления знаниями.

3.Перечень компетенций

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,
- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Бизнес-коммуникации

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений, связанных с планированием и реализацией, управлением интегрированными коммуникациями в коммерческих и некоммерческих организациях, освоением различных коммуникационных технологий, применением коммуникационных форм и методов деятельности с учетом деятельности предприятия в инновационной среде.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Интегрированные бизнес-коммуникации.
- Учебный модуль 2.Стратегии коммуникаций.
- Учебный модуль 3.Инструменты бизнес-коммуникаций.

3.Перечень компетенций

- ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности,
- ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные

различия.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Взаимодействие с органами власти (GR)

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области обобщенной работы менеджеров компаний с органами власти, реализации долгосрочного и краткосрочного взаимодействия бизнеса и власти.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Сущность взаимодействия властных структур и бизнеса в современной России.
- Учебный модуль 2.GR–деятельность как разновидность менеджмента.
- Учебный модуль 3.Основные технологии взаимодействия бизнеса с властными структурами.

3.Перечень компетенций

- ПК-7 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями,
- ПК-8 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Страховая защита инновационных компаний

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования теоретических и прикладных профессиональных знаний в области страхования, а также понимания страховой защиты инновационных компаний как реакции на изменения внешней среды и способа укрепления конкурентных преимуществ организации.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Теоретические подходы к вопросам страхования в РФ.
- Учебный модуль 2.Практические аспекты страховой защиты инновационных компаний.

3.Перечень компетенций

- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде,
- ПК-7 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Инвестиционный менеджмент

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области методологии и методики инвестиционного анализа, усвоить совокупность знаний в области разработки оценки и управления инвестиционными проектами в организациях

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Экономическая сущность и виды инвестиций.
- Учебный модуль 2.Особенности оценки финансовых инвестиций.

3.Перечень компетенций

- ПК-10 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Управление качеством

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления качеством.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Понятие управления качеством и теоретические аспекты использования в условиях рыночной экономики.
- Учебный модуль 2. Экономические принципы формирования стандартизации и сертификации при управлении качеством.
- Учебный модуль 3. Принципы обеспечения качества и управления качеством.

3.Перечень компетенций

- ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями,
- ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Логистический подход к управлению бизнесом

(название дисциплины)

1.Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования логистического подхода к управлению бизнесом для повышения его конкурентоспособности.

2.Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1.Основы логистики и управления цепями поставок.
- Учебный модуль 2.Использование логистического подхода к управлению бизнесом.

3.Перечень компетенций

- ПК-7 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями,
- ПК-10 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет