

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ТЕХНОЛОГИИ И ЭНЕРГЕТИКИ**

## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Профиль подготовки **Энергоменеджмент**

Уровень образования **Магистратура**

### **Управленческая экономика**

*(название дисциплины)*

#### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управленческой экономики, такие как: способность управлять организациями, подразделениями, группами командами) сотрудников, проектами и сетями; владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

#### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предприятие и предпринимательство.
- Учебный модуль 2. Внутрифирменное управление.
- Учебный модуль 3. Управление компанией, действующей на конкурентном рынке.

#### **3.Перечень компетенций**

- ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа
- Экзамен

### **Теория организации и организационное поведение**

*(название дисциплины)*

#### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических исследований организации и организационного поведения, такие как способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1.Теоретические подходы к построению современной организации.
- Учебный модуль 2.Элементы проектирования организации.
- Учебный модуль 3.Модель прогрессивного управления организацией.

#### **3.Перечень компетенций**

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Методы исследования в менеджменте**

*(название дисциплины)*

#### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов и моделей исследования в менеджменте на базе современных информационно-коммуникационных технологий

#### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методы исследования в менеджменте.
- Учебный модуль 2. Методы оценки устойчивости оптимального решения.
- Учебный модуль 3. Моделирование экономической деятельности.
- Учебный модуль 4. Понятия теории игр.

#### **3.Перечень компетенций**

- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Современные методы анализа**

*(название дисциплины)*

#### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Формирование компетенций обучающегося в области современных подходов к анализу хозяйственной деятельности организаций.
- Формирование у студентов аналитического мышления.
- Приобретение практических навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки различных хозяйственных ситуаций, выработки и обоснования оптимальных управленческих решений.

#### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1.Основные положения методологии экономического анализа.
- Учебный модуль 2.Изучение взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений.

#### **3.Перечень компетенций**

- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
- ПК-7 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа
- Экзамен

---

## Информационные технологии в менеджменте

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Информационные системы.
- Учебный модуль 2. Основные свойства экспертных систем.

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Профессиональный иностранный язык

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающихся систему языковых знаний и коммуникативных умений и навыков практического владения современным иностранным языком для своевременного знакомства с новыми достижениями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, установления контактов с зарубежными специалистами и повышения профессионального мастерства, общей культуры и культуры речи.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Ознакомление с новыми языковыми явлениями и повторение языкового материала, изученного на предыдущих уровнях образования.
- Учебный модуль 2. Алгоритм работы над научно-техническим текстом.
- Учебный модуль 3. Коммуникативная практика иностранного языка.

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Основы энергетического менеджмента

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных подходов к энергетическому менеджменту;
- Формирование у студентов комплексного подхода к вопросам энергосбережения и энергоэффективности путем усвоения и применения методологии и методики

разработки, внедрения и сопровождения системы энергетического менеджмента в организации.

## **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в энергетический менеджмент.
- Учебный модуль 2. Основы системы энергетического менеджмента.
- Учебный модуль 3. Энергетическое обследование как средство повышения энергоэффективности объекта.

## **3.Перечень компетенций**

- ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

## **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

## **5.Формы промежуточной аттестации**

- Курсовая работа
- Экзамен

---

## **Энергосберегающие мероприятия в промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области энергетической эффективности и энергосбережения на промышленных предприятиях и объектах жилищно-коммунального хозяйства, эффективного использования энергетических ресурсов и вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии

### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Актуальность энергосбережения.
- Учебный модуль 2. Энергосберегающие мероприятия в промышленности.
- Учебный модуль 3. Эффективность энергосбережения.

### **3.Перечень компетенций**

- ПК-7 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Производство и потребление ТЭР**

*(название дисциплины)*

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области государственной политики, проблем и перспектив развития энергетики в РФ, видов энергоресурсов и методов энергосбережения

### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Источники энергии и роль энергетики в развитии мирового производства.
- Учебный модуль 2. Национальная энергетическая стратегия, производство и потребление ТЭР в России и мире.

### **3.Перечень компетенций**

- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- ПК-7 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Управление проектами и программами по энергосбережению**

*(название дисциплины)*

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления проектами и программами по энергосбережению

### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Концепция и методология управления проектами.
- Учебный модуль 2.Технология проектной деятельности.
- Учебный модуль 3.Завершение проекта.

### **3.Перечень компетенций**

- ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- ПК-8 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Нормативно-правовые аспекты энергосбережения**

*(название дисциплины)*

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области энергоменеджмента;
- Формирование у студентов правового мышления, умения и навыков использования нормативных актов для объективной оценки различных хозяйственных ситуаций, выработки и обоснования оптимальных решений

### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1.Нормативно-правовые документы по энергосбережению.
- Учебный модуль 2.Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и энергоэффективности..
- Учебный модуль 3.Основные положения государственных и региональных программ РФ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

### **3.Перечень компетенций**

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## Энергосберегающие мероприятия в строительстве

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области энергетической эффективности и энергосбережения в строительстве с использованием нетрадиционных альтернативных источников энергии.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Стратегические направления в энергосбережении.
- Учебный модуль 2. Энергосбережение в строительстве.
- Учебный модуль 3. Инновационные технологии в строительстве.

### 3. Перечень компетенций

- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Энергосбережение на объектах ЖКХ

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области энергетической эффективности и энергосбережения на промышленных предприятиях и объектах жилищно-коммунального хозяйства, эффективного использования энергетических ресурсов и вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1 . Актуальность энергосбережения на объектах ЖКХ.
- Учебный модуль 2. Энергосберегающие мероприятия на объектах ЖКХ.
- Учебный модуль 3. Эффективность энергосбережения.

### 3. Перечень компетенций

- ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

---

## Основы энергоаудита объектов

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области энергоэффективности и энергосбережения на промышленных предприятиях и объектах жилищно-коммунального хозяйства, энергоаудита, эффективного использования энергетических ресурсов и вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии.

## **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 .Актуальность энергосбережения.
- Учебный модуль 2.Основы энергоаудита объектов.

## **3.Перечень компетенций**

- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- ПК-7 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

## **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Оценка эффективности энергосберегающих мероприятий**

*(название дисциплины)*

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области энергосбережения

### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1.Энергобаланс. Направления энергосбережения.
- Учебный модуль 2.Оценка эффективности энергосберегающих мероприятий.

### **3.Перечень компетенций**

- ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
- ПК-6 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа
- Экзамен

---

## **Экономическая оценка влияния энергетики на окружающую среду**

*(название дисциплины)*

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа наиболее важных вопросов, связанных с экономической оценкой возможных последствий разного рода воздействий энергетики (электроэнергетики) на окружающую среду

### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1.Цель и задачи курса и его структура. Основные понятия и определения.
- Учебный модуль 2.Устойчивое развитие и его экологические приоритеты.
- Учебный модуль 3. Виды энергетики и оценка их влияния.

### **3.Перечень компетенций**

- ОК-2 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,
- ОПК-3 способность приводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## Проблемы энерго- и ресурсосбережения в теплоэнергетике, теплотехнике и теплотехнологии

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области проблем энерго- и ресурсосбережения и проведению работ по рациональному использованию энергетических и материальных ресурсов на объектах своей профессиональной деятельности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Актуальность энергосбережения.
- Учебный модуль 2. Проблемы энерго- и ресурсосбережения.
- Учебный модуль 3. Нетрадиционные возобновляемые источники энергии.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,
- ОПК-3 способность приводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования,
- ПК-9 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

## Возобновляемая энергетика

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области эффективного использования энергетических ресурсов с активным внедрением возобновляемых источников энергии.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Современные способы получения и преобразования тепловой и электрической энергии.
- Учебный модуль 2. Развитие нетрадиционной энергетики.
- Учебный модуль 3. Перспективные возобновляемые источники энергии.

### 3. Перечень компетенций

- ОПК -3 способность приводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования,
- ПК-9 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

## Тарифная политика в энергетике

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления процессами ценообразования в топливно-энергетической сфере.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические предпосылки совершенствования управления энергетическими отраслями в Российской Федерации;
- Учебный модуль 2. Методы гармонизации динамики цен в ТЭК и других отраслях российской промышленности.



- Учебный модуль 3. Повышение энергетической эффективности как инструмент сглаживания недостатка тарифной выручки сетевых организаций.

### **3.Перечень компетенций**

- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения,
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде,

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Логистика регионального энергохозяйства**

*(название дисциплины)*

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области логистики регионального энергохозяйства для оптимизации управления материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками.

### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 .Основы логистики и управления цепями поставок.
- Учебный модуль 2. Использование логистического подхода в контуре управления региональным энергохозяйством.

### **3.Перечень компетенций**

- ПК-7 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями,
- ПК-10 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Оценка и управление интеллектуальной собственностью**

*(название дисциплины)*

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области оценки и управления интеллектуальной собственностью.

### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие интеллектуальной собственности и теоретические основы ее оценки.
- Учебный модуль 2. Экономические и социологические аспекты интеллектуальной собственности.

### **3.Перечень компетенций**

- ПК-7 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Стандарты в области энергоменеджмента**

*(название дисциплины)*

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения стандартов энергоменеджмента

## **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1.Стандарты энергоменеджмента.
- Учебный модуль 2.Практика внедрения систем энергетического менеджмента.

## **3.Перечень компетенций**

- ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения,
- ПК-8 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

## **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Управление знаниями**

*(название дисциплины)*

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления интеллектуальными и другими сложно формализуемыми активами, необходимыми для успешного осуществления креативно-инновационной деятельности организаций.

### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1.Экономика знаний.
- Учебный модуль 2. Концепция интеллектуального капитала фирмы.
- Учебный модуль 3. Мотивационные стратегии управления знаниями.

### **3.Перечень компетенций**

- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,
- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Производственный менеджмент**

*(название дисциплины)*

### **1.Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

### **2.Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1.Операционная стратегия в глобальной среде.
- Учебный модуль 2.Проектирование и управление операциями.

### **3.Перечень компетенций**

- ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет