

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Профиль подготовки	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья
Уровень образования	бакалавриат

---

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### 3. Перечень компетенций

- ОК-2
- ОПК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.3 Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.

---

### **Б1.Б.4 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ.

Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ.

Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ.

Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.

Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### **3. Перечень компетенций**

ОК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

8 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачёт. Экзамен

---

### **Б1.Б.5 Экономическая теория**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развитие профессиональных компетенций обучающихся в области экономической теории, позволяющих получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в экономическую теорию
- Учебный модуль 2. Введение в экономическую теорию
- Учебный модуль 3. Микроэкономика. Производство и потребление
- Учебный модуль 4. Микроэкономика. Основные рыночные структуры
- Учебный модуль 5. Микроэкономика. Рынки факторов производства
- Учебный модуль 6. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.
- Учебный модуль 7. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие и основы государственного регулирования экономики

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены, зачет, курсовая работа

---

### **Б1.Б.6 Социология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.7 Правоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.8 Физическая культура и спорт**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

### **Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

### **Б1.Б.10 Математика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы линейной алгебры
- Учебный модуль 2. Векторы и метод координат
- Учебный модуль 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве
- Учебный модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Учебный модуль 5. Неопределенный интеграл
- Учебный модуль 6. Определенный интеграл
- Учебный модуль 7. Функции нескольких переменных
- Учебный модуль 8. Дифференциальные уравнения и ряды
- Учебный модуль 9. Теория вероятностей

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен

### **Б1.Б.11 Информатика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования

- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов

### 3. Перечень компетенций

- ОК-9; ОПК-4; ПК-11

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 зач. ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены

---

## Б1.Б.12 Физика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

### • 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Механика. Теория относительности. Механические колебания и волны
- Учебный модуль 2. Молекулярная физика и термодинамика
- Учебный модуль 3. Электричество и магнетизм
- Учебный модуль 4. Квантовая физика. Строение атома. Физика твердого тела

### 3. Перечень компетенций

- ОК-7

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 зач. ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены

---

## Б1.Б.13 Химия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области химии, позволяющие реализовать закономерности химических процессов и знания свойств химических веществ в решении профессиональных задач.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Строение вещества
- Учебный модуль 2. Растворы
- Учебный модуль 3. ОВР
- Учебный модуль 4. Органическая химия
- Учебный модуль 5. Органические соединения с функциональными группами

### 3. Перечень компетенций

- ОК-7

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен, зачет

---

## Б1.Б.14 Теоретические основы товароведения и экспертизы

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области изучения основополагающих характеристик товаров, составляющих их потребительскую стоимость, а также их изменения на всех этапах товародвижения.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы товароведения. Предмет, цели и задачи товароведения. Взаимосвязь товароведения с другими науками. Основные разделы товароведения, их назначение. Основные этапы развития товароведения. Актуальные вопросы развития товароведения на современном этапе
- Учебный модуль 2 - Ассортимент товаров
- Учебный модуль 3 - Потребительские свойства товаров

Учебный модуль 4 Оценка качества товаров

Учебный модуль 5 - Контроль и сохранение качества товаров

Учебный модуль 6 - Виды и средства информации о товаре

Учебный модуль 7 Экспертиза товаров

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-12

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 зач. ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет

---

## **Б1.Б.15 Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических основ и практических методов обеспечения единства измерений и способов достижения требуемой точности измерений, проведения работ по оценке качества продукции по стандартам, а также осуществлению процедур подтверждения соответствия товаров.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Стандартизация
- Учебный модуль 2. Метрология
- Учебный модуль 3 Подтверждении соответствия

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3, ОПК-5

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач. ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.16 Менеджмент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента организации

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы менеджмента организации
- Учебный модуль 2. Функции и методы менеджмента
- Учебный модуль 3. Управленческие решения
- Учебный модуль 4. Управление организационными процессами
- Учебный модуль 5. Управление карьерой

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4; ПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б.Б.17 Маркетинг**

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и оценки маркетинговой деятельности предприятия

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные аспекты маркетинговой деятельности и получение маркетинговой информации
- Учебный модуль 2. Формирование товарной и ценовой политики предприятия
- Учебный модуль 3. Формирование сбытовой и коммуникативной политики предприятия
- Учебный модуль 4. Процесс управления маркетингом

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

**Б1.Б.18 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров**

(название дисциплины)

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области понимания основных терминов товароведения однородных групп непродовольственных товаров, систем классификаций, классификационных признаков, характеристик ассортимента, методов идентификации и оценки качества непродовольственных товаров, позволяющие сформировать специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Товары хозяйственного назначения
- Учебный модуль 2. Мебельные и строительные товары
- Учебный модуль 3. Парфюмерно-косметические товары
- Учебный модуль 4. Галантерейные товары
- Учебный модуль 5. Товары культурно-бытового назначения
- Учебный модуль 6. Электротехнические и электронные бытовые товары

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-5; ПК-1

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 зач. ед.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовая работа

---

**Б1.Б.19 Логистика**

(название дисциплины)

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области проведения логистических исследований для обоснования и эффективного принятия управленческих решений по управлению материальными потоками на предприятии.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория и методы логистики. Логистика закупок
- Учебный модуль 2. Складская и транспортная логистики

**3. Перечень компетенций**

- ПК-12

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б.20 Безопасность товаров**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности товаров. Основной целью дисциплины является формирование знаний у студентов о безопасности непродовольственных товаров и уровня потенциальной опасности (рисков) в товарах народного потребления от возникновения химических (веществ и материалов), физических (волновых источников энергии и излучений различной природы) и биологических факторов опасности для сохранения экологии человека. Успешное освоение дисциплины призвано развить у студентов чувство грамотного коммерческого мышления и ответственности за торговлю фальсифицированными, некачественными и опасными товарами.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 – Теоретические аспекты безопасности товаров
- Учебный модуль 2 – Виды безопасности

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ОПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

## **Б1.В.ОД.1 Корпоративная социальная ответственность**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социальных стратегий, основная цель которых - не только рост прибыли, но и разработка определенных подходов к взаимодействию с обществом.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы корпоративной социальной ответственности
- Учебный модуль 2. Ценности и принципы социальной ответственности организации
- Учебный модуль 3. Механизмы реализации корпоративной социальной ответственности

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б.1 В.ОД.2 Материаловедение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетентность обучающегося в области происхождения, получения, строения и свойств, определяющих качество материалов, применяемых для изготовления продукции на предприятиях текстильной и легкой промышленности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Текстильные волокна и нити
- Учебный модуль 2. Структура основных видов текстильных полотен
- Учебный модуль 3. Свойства материалов

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач. ед.



## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ОД.3 Основы микробиологии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научных и практических основ микробиологии для понимания процессов жизнедеятельности микроорганизмов, их значения для окружающей среды, развития техники, промышленного производства, потенциальной опасности микроорганизмов для здоровья людей и их негативной роли в качестве самых активных возбудителей биоповреждений сырья и товаров, что наносит огромный ущерб обществу.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая микробиология
- Учебный модуль 2. Микроорганизмы и окружающая среда
- Учебный модуль 3. Санитарная микробиология
- Учебный модуль 4. Гигиенические свойства товаров

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б.1 В.ОД.2 Материаловедение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетентность обучающегося в области происхождения, получения, строения и свойств, определяющих качество материалов, применяемых для изготовления продукции на предприятиях текстильной и легкой промышленности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Текстильные волокна и нити
- Учебный модуль 2. Структура основных видов текстильных полотен
- Учебный модуль 3. Свойства материалов

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач. ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.В.ОД.3 Основы микробиологии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научных и практических основ микробиологии для понимания процессов жизнедеятельности микроорганизмов, их значения для окружающей среды, развития техники, промышленного производства, потенциальной опасности микроорганизмов для здоровья людей и их негативной роли в качестве самых активных возбудителей биоповреждений сырья и товаров, что наносит огромный ущерб обществу.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. ОБЩАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ
- Учебный модуль 2. МИКРООРГАНИЗМЫ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА
- Учебный модуль 3. САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ
- Учебный модуль 4. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ТОВАРОВ

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

---

## Б.1 В.ОД.4 Физико-химические методы исследования

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области физико-химических методов исследования для инструментальной оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров

### • 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в аналитическую химию
- Учебный модуль 2. Введение в количественный анализ
- Учебный модуль 3. Физико-химические методы анализа

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5зач. ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

---

## Б1.В.ОД.5 Экономика предприятия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области закономерностей функционирования предприятия как хозяйственной системы, в области методов планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия. Предприятие в конкурентной среде
- Учебный модуль 2. Производственные ресурсы предприятия
- Учебный модуль 3. Продукция предприятия. Затраты и себестоимость продукции и услуг
- Учебный модуль 4. Организация производства
- Учебный модуль 5. Факторы развития предприятия. Потенциал предприятия
- Учебный модуль 6. Экономическая деятельность предприятия

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1; ОПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 зач. ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, курсовая работа

---

## Б.1 В.ОД.6 Бухгалтерский учет

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского учета

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы бухгалтерского учета
- Учебный модуль 2. Учет активов и расчетов.
- Учебный модуль 3. Учет готовой продукции, финансовых результатов, капиталов и резервов

### 3. Перечень компетенций

- ПК-10

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.7 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области практических умений и навыков по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях с использованием специализированной программы «1С: Предприятие».

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Система «1С: Предприятие». Администрирование программы. Подготовка программы к использованию
- Учебный модуль 2. Ведение учета хозяйственных операций и анализ данных учета. Формирование отчетности

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, курсовая работа

---

### **Б1.В.ОД.8 Товароведение и экспертиза упаковочных товаров и тары**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование у студентов компетенций по основам товароведения, характеристики основных свойств упаковочных материалов, типам, видам тары, систематизация знаний в области товароведения упаковочных материалов и тары для товаров, правилам их упаковки и маркировки

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Тароупаковочная отрасль промышленности
- Учебный модуль 2. Характеристика ассортимента упаковки и тары
- Учебный модуль 3. Ассортимент полимерной упаковки и деревянной тары
- Учебный модуль 4. Основные виды вспомогательных упаковочных материалов и укупорочных средств
- Учебный модуль 5. Сертификация упаковки и ее экологические проблемы

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5; ПК-1; ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.9 Правовое регулирование профессиональной деятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правового регулирования предпринимательства в сфере торговой деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-правовые основы регулирования профессиональной деятельности
- Учебный модуль 2. Договорные и внедоговорные обязательства
- Учебный модуль 3. Правовое регулирование отдельных отношений в сфере профессиональной

деятельности

**3. Перечень компетенций**

- ОК-6; ОПК-3

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

**Б1.В.ОД.10 Товароведение и экспертиза изделий из кожи и меха**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области знания классификации и товарных свойств кожи, меха и пушнины, органолептических и приборных методов оценки свойств волосяного покрова, кожи и кожаной ткани, ассортимента изделий из кожи и меха, правил маркировки продукции, методик сортировки, проведения экспертизы и оценки качества пушно-меховых изделий

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Товарные свойства волосяного покрова, кожи и кожаной ткани меха
- Учебный модуль 2. Товарная характеристика отдельных групп пушно-мехового полуфабриката
- Учебный модуль 3. Ассортимент и товарная экспертиза изделий из кожи и меха

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-5; ПК-1; ПК-4

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

**Б1.В.ОД.11 Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных свойств, ассортимента и экспертизы качества бытовых химических товаров.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Клеящие материалы
- Учебный модуль 2. Лакокрасочные материалы
- Учебный модуль 3. Моющие средства и прочие бытовые химические товары. Особенности упаковки, транспортирования и хранения товаров бытовой химии

**3. Перечень компетенций**

- ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовой проект

---

**Б1.В.ОД.12 Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о текстильном товаре как объекте коммерческой деятельности, приобретение навыков формирования торгового ассортимента, управление качеством текстильных товаров на стадиях производства и реализации, сохранение его на этапах производства, товародвижения и использования (потребления).

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Классификация ассортимента текстильных материалов
- Учебный модуль 2. Потребительские свойства текстильных изделий бытового назначения

- Учебный модуль 3. Качество текстильных изделий бытового назначения
- Учебный модуль 4. Информация о товаре
- Учебный модуль 5. Экспертиза текстильных товаров

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5, ПК-1, ПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовая работа

## **Б.1 В.ОД.13 Товароведение и экспертиза швейных изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области товароведения и экспертизы швейных и трикотажных изделий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие сведения о волокнах и волокнистых материалах
- Учебный модуль 2. Характеристика ассортимента швейных и трикотажных изделий.
- Учебный модуль 3 Оценка качества швейных и трикотажных изделий
- Учебный модуль 4 Экспертиза швейных и трикотажных изделий.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовая работа

## **Б1.В.ОД.14 Товароведение и экспертиза ювелирных изделий и бижутерии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о ювелирных товарах и бижутерии как объектах коммерческой деятельности, изучения ассортимента и потребительских свойств ювелирных изделий и бижутерии, условий формирования качества в процессе их изготовления, ознакомление с методами проведения экспертизы, правил упаковки, хранения и транспортирования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Ювелирные товары. Факторы, формирующие потребительские свойства и ассортимент ювелирных изделий и бижутерии
- Учебный модуль 2 -Оценочная деятельность ювелирных товаров и бижутерии
- Учебный модуль 3. Обеспечение функционирования предприятия

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **Б1.В.ОД.15 Товароведение и экспертиза обувных и кожгалантерейных изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области товароведения и экспертизы качества обувных и кожгалантерейных изделий

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия товароведения. Классификация и ассортимент обуви и кожгалантерейных изделий
- Учебный модуль 2. Потребительские свойства и показатели качества изделий из кожи. Методы определения показателей потребительских свойств
- Учебный модуль 3. Оценка качества изделий из кожи
- Учебный модуль 4. Экспертиза обуви. Организации по проведению экспертизы изделий из кожи

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5; ПК-1; ПК-4

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач. ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет, курсовая работа

---

### **Б1.В.ОД.16 Товароведение и экспертиза технического текстиля**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области товароведения и экспертизы технического текстиля, обеспечив профессиональную подготовку специалистов по товароведению, обладающих необходимыми теоретическими и практическими знаниями на современном уровне науки и техники в области волокон, текстильных материалов и изделий на их основе технического назначения.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Ассортимент волокон, нитей и волокнистых материалов технического назначения, их свойства и применение
- Учебный модуль 2. Экспертиза текстиля и факторы, сохраняющие его качество.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.17 Товарный менеджмент**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося по созданию и управлению эффективными системами товародвижения для промышленных предприятий и ритейла, разработке ассортиментной концепции и оптимизации структуры товарных категорий, управлению товаром на всех этапах его жизненного цикла

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы товарного менеджмента
- Учебный модуль 2. Управление товарным запасом

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.18 Учебно-исследовательская работа**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения качественных характеристик товаров и изделий, приобретения навыков самостоятельного проведения исследования, умения анализировать факты и явления, обобщать и систематизировать полученные результаты и давать им научное объяснение

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Выбор темы и обоснование ее актуальности
- Учебный модуль 2. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа
- Учебный модуль 3. Выполнение основного эксперимента
- Учебный модуль 4. Обработка информации, выводы и рекомендации

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-11

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

### **Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры) / Практикум по физической культуре и спорту (лёгкая атлетика)**

*(название дисциплины)*

## **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 часов

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

### **Б1.В.ДВ.1.1 Экология**

*(название дисциплины)*

## **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экологии, позволяющие проявить готовность к коэволюции человеческого общества и биосферы, способность к применению знаний в целях рационального природопользования и охраны окружающей среды

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Биосфера и экосистемы
- Учебный модуль 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду
- Учебный модуль 3. Социально-экономические аспекты экологии

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.1.2 Методы и средства измерений, испытаний и контроля**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о современных методах и средствах измерений, испытаний и контроля. Эти знания необходимы для методически правильного измерения различных физических величин, обработки результатов их измерений, а также для обеспечения единства и требуемой точности измерений

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Виды измерений
- Учебный модуль 2. Средства измерения
- Учебный модуль 3. Испытания и контроль качества продукции

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.2.1Современные отделочные материалы**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знания основных принципов классификации, свойств, основ производства, номенклатуры, характеристик и оценки качества современных отделочных материалов; взаимосвязи их свойств и областей применения.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. «Конструкционные и декоративно-отделочные материалы. Классификация, структура, свойства.
- Учебный модуль 2. Комплексное использование конструкционных и декоративно-отделочных материалов в совершенствовании средовой композиции, современные тенденции

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.2.2 Физическая химия**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающихся в области знаний закономерностей и методов физической химии для обеспечения оценки и подтверждения соответствия качества и безопасности потребительских товаров, применения полученных знаний для организации научно-исследовательской и торгово-технологической деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Химическая термодинамика
- Учебный модуль 2. Фазовые равновесия и свойства растворов
- Учебный модуль 3. Кинетика химических процессов

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.



## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.3.1 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.3.2 Культурология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.4.1 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. ОСНОВЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ.
- Учебный модуль 2. ВИДЫ КОММУНИКАЦИИ ПРИ ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.В.ДВ.4.2 Иностранный язык в профессиональной сфере**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.В.ДВ.5.1 Новые виды материалов и их эксплуатационная надежность**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных и перспективных текстильных материалов и прогнозирования свойств и их изменений под влиянием внешних факторов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие сведения о строении, свойствах волокнистых материалах
- Учебный модуль 2. Внешние воздействия и закономерности старения. Эксплуатационная надежность волокон и текстиля ...

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **Б1.В.ДВ.5.2 Мир волокон**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области оценочно-аналитической деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Волокна как особая физическая форма (вид) материалов
- Учебный модуль 2 – Классификация и ассортимент традиционных волокон по областям их применения
- Учебный модуль 3 – Перспективные применения волокон и волокнистых материалов в промышленности

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.6.1 Организация и управление коммерческой деятельностью**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и технологии торговых процессов на предприятиях оптовой и розничной торговли

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Розничная торговая сеть: как основной элемент коммерческой деятельности
- Учебный модуль 2. Организация коммерческой деятельности
- Учебный модуль 3. Управление коммерческой деятельностью

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.6.2 Рекламная деятельность**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и прикладных основ рекламной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Категориально-понятийный аппарат рекламной деятельности. История развития рекламы
- Учебный модуль 2. Теоретические основы организации рекламной кампании
- Учебный модуль 3. Теоретические основы построения рекламного сообщения

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.7.1 Экологическая сертификация товаров и услуг**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экологической сертификации, обосновать эффективность ее развития в целях обеспечения экологической безопасности товаров, решения задач охраны окружающей среды, ресурсосбережения, защиты здоровья людей от вредного воздействия экологически потенциально опасной продукции (работ), и услуг.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы экологической сертификации
- Учебный модуль 2. Установление требования экологической безопасности для сертифицируемых объектов
- Учебный модуль 3. Экологическая сертификация услуг.
- Учебный модуль 4. Экологические сертификаты и маркировка

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

## **Б1.В.ДВ.7.2 Физика и химия полимеров**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области физики и химии полимеров

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие химии высокомолекулярных соединений
- Учебный модуль 2. Основные методы синтеза полимеров
- Учебный модуль 3. Физико-химия и физика полимеров
- Учебный модуль 4. Влияние технологии переработки полимеров на свойства потребительских товаров

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

## **Б1.В.ДВ.8.1 Ценообразование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции в области ценообразования, умения выбрать ценовую тактику и стратегию предприятия.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные теоретические основы цены. Виды и функции цен
- Учебный модуль 2. Разработка ценовой политики предприятия в соответствии с выработанной стратегией ценообразования

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **Б1.В.ДВ.8.2 Таможенное регулирование и таможенные платежи**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области таможенного регулирования и таможенной очистки грузов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория и методы таможенного регулирования
- Учебный модуль 2. Функциональные области и формы проведения таможенных процедур

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **Б1.В.ДВ.9.1 Дизайн-экспертиза промышленных товаров**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося как систему знаний об изделиях-товарах, рассматриваемых в качестве предметов потребления, обладающих совокупностью социальных, функциональных, эргономических и эстетических свойств, характеризующихся показателями качества, анализируемых и оцениваемых экспертными методами

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности этапов жизненного цикла вещи – товара. Система основных положений дизайна. Композиционное формообразование промышленных изделий объектов дизайна
- Учебный модуль 2. Стиль и мода в дизайне. Анализ и оценка потребительских свойств и эстетического совершенства объектов дизайна

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4, ПК-8

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.9.1 Дизайн-экспертиза промышленных товаров**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося как систему знаний об изделиях-товарах, рассматриваемых в качестве предметов потребления, обладающих совокупностью социальных, функциональных, эргономических и эстетических свойств, характеризующихся показателями качества, анализируемых и оцениваемых экспертными методами.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности этапов жизненного цикла вещи – товара. Система основных положений дизайна. Композиционное формообразование промышленных изделий объектов дизайна
- Учебный модуль 2. Стиль и мода в дизайне. Анализ и оценка потребительских свойств и эстетического совершенства объектов дизайна

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4, ПК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.9.2 Основы эксплуатации товаров и изделий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций в области свойств материалов, определяющих их поведение в условиях эксплуатации, а также прогнозирование поведения материалов с целью определения оптимальных условий хранения товаров, сроков их реализации и эксплуатации.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая природа материалов различного происхождения
- Учебный модуль 2. Потребительские свойства товаров и изделий

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.10.1 Таможенная экспертиза**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических знаний и практических умений и навыков в области таможенной экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Таможенное оформление товаров.
- Учебный модуль 2. Таможенная экспертиза

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-11, ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.10.2 Управление качеством**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента качества в производстве и управлении непродовольственных товаров

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Концепции управления качеством
- Учебный модуль 2. Механизмы управления качеством

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-11, ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.11.2 Товарная политика и товарный ассортимент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области товарной политики организации, методов анализа и управления товарным ассортиментом, формирования профессионального взгляда на эффективность товарной стратегии

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Товарная политика и товарные стратегии
- Учебный модуль 2. Управление товарным ассортиментом

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.12.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области информационного обеспечения управления торговой деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Информационные системы и технологии
- Учебный модуль 2. Информационно-поисковые ресурсы и системы
- Учебный модуль 3. Информационное обеспечение торгового дела

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Б1.В.ДВ.12.2 Информационная безопасность

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных общеметодологических основ информационной безопасности, базовых методов и средств защиты конфиденциальности, целостности и доступности информации

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия и виды угроз информационной безопасности
- Учебный модуль 2. Методы защиты информации
- Учебный модуль 3. Криптография и криптоанализ

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

---

## Б1.В.ДВ.13.1 Методы исследования биологической повреждаемости непродовольственных товаров

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения роли жизнедеятельности микроорганизмов в формировании и изменении безопасности и качества товаров, приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области биоповреждений и защиты непродовольственных товаров, сырья, материалов и изделий и методов их оценивания

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая характеристика микроорганизмов и факторы их влияния на свойства товаров
- Учебный модуль 2. Методы исследования биологической повреждаемости непродовольственных товаров и способы их защиты
- Учебный модуль 3 . Биоповреждение непродовольственных товаров и методы их оценивания

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-5

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

---

## Б1.В.ДВ.13.2 Методы исследования биологической повреждаемости продовольственных товаров

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения роли жизнедеятельности живых организмов в формировании и изменении безопасности и качества продовольственных товаров, приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области

биоповреждений и защиты продовольственных товаров и сырья, материалов методов их оценивания

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая характеристика микроорганизмов и факторы их влияния на свойства товаров
- Учебный модуль 2. Методы исследования биологической повреждаемости непродовольственных товаров и способы их защиты
- Учебный модуль 3. Биоповреждение продовольственных товаров и методы их оценивания

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **ФТД.1 Бизнес-риторика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развитие компетенций обучающихся в области коммуникативных аспектов ведения бизнеса, деловых переговоров, делового этикета

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы деловой этики
- Учебный модуль 2. Этика деловых коммуникаций

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **ФТД.2 Деловое общение и методы коммуникативности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Язык и стиль официально-деловых документов
- Учебный модуль 2. Коммуникативные средства и способы общения. Методы коммуникативности

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет