

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности

Профиль подготовки Технология швейных изделий

Уровень образования магистратура

---

## Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающихся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» с целью использования их в своей практической деятельности и в оценке событий общественной и личной жизни

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История возникновения и развития науки
- Учебный модуль 2. Методология производства научного знания

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-7
- ОПК-1
- ПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

## Б1.Б.2 Деловой иностранный язык

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области дизайна через формирование способности к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, достаточные для деловых контактов с иностранными партнерами, изучения зарубежного опыта в области дизайна обуви и трикотажа, представления своих научных разработок, а также содействия формированию готовности обучающегося в сфере осуществления организационно-управленческой деятельности на иностранном языке

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Установление контактов и деловое общение
- Учебный модуль 2. Деловая презентация компании и бизнес-идеи

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

## **Б1.Б.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Усовершенствовать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, изучения зарубежного опыта в области дизайна пространственной среды, представления своих научных творческих разработок, а также развития когнитивных и исследовательских умений, развития инновационной культуры обмена знаниями

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Работа с текстом и языковые особенности работы с текстом
- Учебный модуль 2. Обсуждение профессиональных достижений

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.Б.4 Защита интеллектуальной собственности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания, программ для ЭВМ и баз данных
- Учебный модуль 3. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право. Патентная и научно-техническая документация

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.Б.5 Инженерное творчество**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции, способствующие приобретению магистрантом знаний и навыков, необходимых для анализа и решения технических задач. Понимание будущим магистром принципов творческой работы инженера поможет ему эффективно взаимодействовать с коллегами и решать практические задачи на протяжении всей профессиональной карьеры.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Инженерная практика как форма творческой деятельности
- Учебный модуль 2. Современные методы активизации поиска технических решений

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1,
- ОК-4,
- ПК-3

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.Б.6 Основы построения и функционирования систем управления баз данных**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования баз данных как компонента информационной системы предприятия.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие системы управления базами данных (СУБД)
- Учебный модуль 2. Теоретические основы проектирования реляционных БД
- Учебный модуль 3. Процессы обработки данных в БД

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.7 Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения компьютерных технологий для формирования и использования информационного обеспечения в решении задач оптимизации этапов проектирования технологических процессов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Автоматизация проектирования швейных изделий
- Учебный модуль 2. Информационное обеспечение процесса проектирования одежды
- Учебный модуль 3. Автоматизированная информационно-справочная система технолога

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОПК-2
- ОПК-4
- ПК-4
- ПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.8 Контроль и сертификация качества продукции**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области контроля и сертификации качества продукции, связанной с проблемами ее измерения, количественной оценки и конкурентоспособности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Качество и конкурентоспособность
- Учебный модуль 2. Управление качеством на предприятии (в организации)

- Учебный модуль 3. Организационно-экономические условия обеспечения качества.
- Учебный модуль 4. Метрология в обеспечении качества продукции.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3
- ПК- 6
- ПК-7

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.9 Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных информационных технологий в дизайне изделий легкой промышленности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы работы в трехмерном пространстве.
- Учебный модуль 2. Проектирование и моделирование в трехмерном пространстве.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ПК-4

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.10 Педагогические технологии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области дидактического инструментария педагога, способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров и позиций по отношению к педагогическим нововведениям

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория и технология образования
- Учебный модуль 2. Характеристика современных технологий обучения
- Учебный модуль 3. Воспитательные технологии

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5,
- ДПК-15

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.11 Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области стратегического анализа ассортимента продукции для принятия самостоятельных эффективных решений в профессиональной сфере

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Стратегический анализ ассортимента в деятельности предприятия
- Учебный модуль 2. Ключевые элементы стратегического анализа ассортимента
- Учебный модуль 3. Стратегические перспективы ассортиментной политики
- Учебный модуль 4. Конкурентный анализ ассортимента предприятия

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-8,
- ОПК-3

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт,
- экзамен,
- курсовая работа

## **Б1.В.ОД.1 Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных изделий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Технологический процесс изготовления одежды из сложных и инновационных материалов
- Учебный модуль 2. Особенности изготовления одежды из сложных материалов (по структуре, отделке, рисунку и др.)
- Учебный модуль 3. Использование программного обеспечения современных АРМ технолога
- Учебный модуль 4. Разработка полного пакета технологической документации с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство»

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4
- ПК-4
- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет,
- экзамен,
- курсовой проект

## **Б1.В.ОД.2 Современные формы организации процессов швейного производства**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области системного подхода к организационно-техническому построению структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Организационно-технические структуры предприятий швейной промышленности

- Учебный модуль 2. Нормативная и технологическая документация основных цехов швейного предприятия

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ОПК-2
- ДПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет,
- курсовой проект

## **Б1.В.ОД.3 Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в области проектирования и изготовления швейных изделий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Системный подход к организации технологических процессов
- Учебный модуль 2. Гибкие организационные формы технологических процессов

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОПК- 1
- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплин**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **Б1.В.ОД.4 Современные материалы в швейной промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области материаловедения швейного производства, оценки потребительских свойств современных материалов, применяемых для производства швейных изделий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Виды современных материалов, применяемых для производства швейных изделий
- Учебный модуль 2. Изменение структуры и свойств материалов для швейных изделий под воздействием эксплуатационных факторов, как основной составляющей конкурентоспособности швейных изделий

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.5 Технология изготовления одежды сложных конструкций**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных изделий сложных конструкций

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ С НЕСТАНДАРТНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ СОЕДИНЕНИЯ
- Учебный модуль 2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ОБРАБОТКИ РУКАВОВ, КАРМАНОВ И ДРУГИХ ДЕТАЛЕЙ ОДЕЖДЫ СЛОЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
- Учебный модуль 3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ОБРАБОТКИ И СОЕДИНЕНИЯ СЪЁМНЫХ ДЕТАЛЕЙ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ДПК-12

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен,
- курсовой проект

---

### **Б1.В.ОД.6 Специальные технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства швейных изделий из современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности подготовки, раскроя и изготовления изделий из материалов, содержащих синтетические волокна или имеющих специальные пропитки, покрытия и пр.
- Учебный модуль 2. Особенности обработки трансформируемой одежды из современных материалов

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.7 Научно-практический семинар**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-практической и инновационной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники,

современных методов и средств исследований, инновационных технологий при проектировании и изготовлении швейных изделий

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Выбор направлений исследований
- Учебный модуль 2. Теоретические исследования
- Учебный модуль 3. Формирование частных исследовательских (экспериментальных) задач
- Учебный модуль 4. Обработка результатов и оценка эффективности исследования

## **3. Перечень компетенций**

- ОК- 2
- ОК- 4
- ПК-1
- ПК- 2
- ПК- 3

## **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет,
- зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.1.1 Бренд-менеджмент в индустрии моды**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области освоения теоретических основ создания, развития и продвижения бренда индустрии моды, особенностей брендинга, как процесса, а также организации и управления его элементами

- 

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Научные аспекты создания идентичности бренда
- Учебный модуль 2. Стратегические аспекты брендинга

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.1.2 Психология моды**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии моды

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в психологию моды
- Учебный модуль 2. Мода как социально-психологическое явление

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт



## **Б1.В.ДВ.2.1 Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства на малых предприятиях, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в области проектирования и изготовления швейных изделий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности организации малых предприятий
- Учебный модуль 2. Оценка эффективности проектных решений по организации малых предприятий

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК- 4

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **Б1.В.ДВ.2.2 Композиция костюма**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области художественно-дизайнерского творчества, развить художественный вкус и чувство меры при создании костюма; развить профессиональные навыки создания композиции костюма (одежды, обуви, аксессуаров) основных ассортиментных групп и назначения.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы композиции костюма
- Учебный модуль 2. Цвет и фактура в костюме

### **3. Перечень компетенций**

- ДПК-12

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **Б1.В.ДВ.3.1 Конструирование и моделирование швейных изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в проектной деятельности конструирования и моделирования швейных изделий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Проектирование базовых основ
- Учебный модуль 2. Проектирование модельных конструкций

### **3. Перечень компетенций**

- ДПК- 12

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.3.2 Компьютерные технологии в науке и образовании**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных компьютерных технологий, применяемых в науке и образовании путем обучения практическим навыкам решения научных задач с помощью специализированных программных продуктов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Пакет Mathematica
- Учебный модуль 2. Работа с объектами трехмерной графики
- Учебный модуль 3. Системы управления базами данных.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.4.1 Бизнес в сфере модной индустрии и мерчендайзинг**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления субъектами и объектами индустрии моды и продвижения продукции в розничных сетях торговли, формирования и поддержки положительного имиджа компании

- 

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы fashion бизнеса
- Учебный модуль 2. Мерчендайзинг в fashion-бизнесе

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.4.2 Основы мерчендайзинга**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области продвижения продукции в розничных сетях торговли, формирования и поддержки положительного имиджа компании

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Мерчендайзинг в индустрии моды
- Учебный модуль 2. Организация мерчендайзинга

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.5.1 Трехмерное проектирование одежды**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области разработки, оформления и редактирования конструкторской документации на швейные изделия различного назначения в интерактивном и автоматизированном режиме на основе программ трехмерного проектирования одежды

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы трехмерного проектирования одежды
- Учебный модуль 2. Проектирование одежды в САПР СТАПРИМ
- Учебный модуль 3. Основы ведения проектной деятельности. Последовательность проектирования изделий легкой промышленности в САПР одежды.
- Учебный модуль 4. Разработка изделий легкой промышленности в системах трехмерного проектирования одежды
- Учебный модуль 5. Выбор САПР

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4
- ДПК-12

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет,
- курсовой проект

---

### **Б1.В.ДВ.5.2 Теория технологических процессов производства изделий из кожи**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории разработки современных технологий производства изделий из кожи с учетом последних достижений современной техники и технологии

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория составления технологических процессов производства изделий из кожи
- Учебный модуль 2. Теория технологических процессов, выполняемых на этапах раскроя и обработки деталей и сборки отдельных узлов при производстве изделий из кожи
- Учебный модуль 3. Теория формования заготовок верха обуви .Формообразования низа обуви и его скрепления с верхом

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Курсовой проект

## **ФТД.1 Организация промышленной коммерции**

---

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации промышленной коммерции

- 

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы коммерческой деятельности
- Учебный модуль 2. Организация коммерческой деятельности на промышленном предприятии

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **ФТД.2 Управление качеством**

---

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента качества в индустрии моды

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Концепции управления качеством
- Учебный модуль 2. Механизмы управления качеством

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт