

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	<b>29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий</b>
Профиль подготовки	Технология и конструирование трикотажных изделий
Уровень образования	Бакалавриат (академический)

---

## **Б1.Б.1 История**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.2 Философия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-5
- ОК-6
- ОК-7
- ОК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

экзамен

---

## **Б1.Б.3. Русский язык и культура речи**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-2
- ОК-5

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

#### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

### Б1.Б.4 Иностранный язык

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ.
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ.
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ.
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### 3. Перечень компетенций

- ОК-10

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

- 8 з. е.

#### 5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен

---

### Б1.Б.5 Социология

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

#### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-6
- ОК-7

- ОК-8
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 2 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.6 Экономика**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

**3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОК-8
- ОК-9
- ПК-7

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен  
зачет

---

### **Б1.Б.7. Правоведение**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

**3. Перечень компетенций**

- ОК-4

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.8. Математика**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

**2. Содержание дисциплины**

- 1. Основы линейной алгебры
- 2. Векторы и метод координат
- 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.

- 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- 5. Неопределенный интеграл
- 6. Определенный интеграл
- 7. Функции нескольких переменных
- 8. Дифференциальные уравнения и ряды
- 9. Теория вероятностей

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 10зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачёт

---

## **Б1.Б9 Информационные технологии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Информационные технологии в текстильной промышленности.
- Учебный модуль 2. Сетевые ресурсы
- Учебный модуль 3. Проектирование баз данных.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК-6
- ПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

экзамен

---

## **Б1.Б.10 Информатика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК-3
- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## **Б1.Б.11 Физика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

## **2. Содержание дисциплины**

- Механика. Теория относительности
- Механические колебания и волны
- Молекулярная физика и термодинамика
- Электростатика и электрический ток
- Магнитное поле в вакууме
- Магнетики. Магнитное поле в веществе
- Квантовая физика
- Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 11 зач.ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены, зачеты...

---

## **Б1.Б.12 Химия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области химии, позволяющие реализовать закономерности химических процессов и знания свойств химических веществ в решении профессиональных задач.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Строение вещества
- Учебный модуль 2. Растворы
- Учебный модуль 3. Органическая химия
- Учебный модуль 4. Органические соединения с функциональными группами

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены, зачеты...

---

## **Б1.Б.13 Экология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экологии, позволяющие проявить готовность к коэволюции человеческого общества и биосферы, способность к применению знаний в целях рационального природопользования и охраны окружающей среды

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Биосфера и экосистемы
- Учебный модуль 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду
- Учебный модуль 3. Социально-экономические аспекты экологии

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-5
- ПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

## **Б1.Б.14 Компьютерные технологии в инженерной графике**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области создания и использования проектно-конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием графических систем, актуальных для современного производства.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Начертательная геометрия
- Учебный модуль 2. Компьютерные технологии в инженерной графике
- Учебный модуль 3. Инженерная графика
- Учебный модуль 4. Компьютерные технологии в инженерной графике

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4
- ПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачёт с оценкой

## **Б1.Б.15 Теоретическая механика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области исследования, моделирования и математического анализа механических производственных объектов и технологий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Кинематика материальной точки
- Учебный модуль 2. Кинематика твердого тела. Сложное движение материальной точки
- Учебный модуль 3. Динамика
- Учебный модуль 4. Статика

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт
- Экзамен

## **Б1.Б.16 Электротехника и электроника**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области электротехники и электроники, для использования основных законов дисциплины, в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория электрических и магнитных цепей, основы электроники
- Учебный модуль 2. Общие принципы устройства и эксплуатации электрических машин

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

## **Б1.Б.17 Сопротивление материалов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области применения стандартных методов расчета деталей конструкций на прочность и жёсткость, их практического использования в текстильной отрасли

### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Основные положения науки о сопротивлении материалов

Учебный модуль 2. Растяжение (сжатие). Геометрические характеристики плоских сечений

Учебный модуль 3. Сдвиг. Кручение

Учебный модуль 4. Поперечный изгиб.

### **3. Перечень компетенций**

ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

экзамен

## **Б1.Б.18 Текстильное материаловедение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области текстильного материаловедения

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Текстильные волокна
- Учебный модуль 2. Текстильные нити
- Учебный модуль 3. Получение и строение текстильных полотен
- Учебный модуль 4. Свойства текстильных полотен

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-13

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Курсовая работа

## **Б3.Б.19 Теория механизмов и машин**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области расчета и проектирования механизмов и машин с целью повышения производительности современного машинного оборудования

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение. Роль машиностроения в народном хозяйстве.
- Учебный модуль 2. Зубчатые механизмы
- Учебный модуль 3. Динамика машин
- Учебный модуль 4. Промышленные роботы и манипуляторы
- Учебный модуль 5. Кулачковые механизмы

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен

## **Б1.Б.20 Методы обработки результатов измерений**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области проведения экспериментальных исследований технологических процессов, измерения характеристик волокон и текстильных материалов, статистической обработки результатов и построения регрессионных моделей на основе результатов измерений.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Статистическая обработка результатов измерений.
- Учебный модуль 2. Построение регрессионных моделей для одной переменной.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой
- курсовая работа

## **Б1.Б.21 Детали машин и подъемно-транспортные устройства**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и с использованием стандартных средств автоматизации проектирования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Машины – материальная основа индустриального и постиндустриального общества
- Учебный модуль 2. Механические передачи
- Учебный модуль 3. Валы и оси, подшипники, муфты.
- Учебный модуль 4. Соединения деталей, упругие элементы.
- Учебный модуль 5. Подъемно-транспортные машины.
- Учебный модуль 6. Вопросы конструирования типовых деталей и приводов машин

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ПК-2, ПК-6,

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой
- Курсовая работа

## **Б1.Б.22 Основы менеджмента и маркетинга**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента и маркетинга, подготовить студента к самостоятельному решению задач анализа рынка, формированию системы менеджмента на предприятии, выбора и реализации управленческих решений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Управление социально-экономическими системами (организациями)
- Учебный модуль 2. Функциональный менеджмент в промышленности
- Учебный модуль 3. Маркетинг

### **3. Перечень компетенций**



- ОК-3
- ОК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5
- ПК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.24 Метрология, стандартизация и сертификация**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области метрологии, стандартизации и сертификации

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Метрология
- Учебный модуль 2. Стандартизация
- Учебный модуль 3. Сертификация

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1
- ПК-3
- ПК-13

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.25 Механизмы текстильных машин**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа работы текстильных машин, особенностей проектирования отдаленных узлов и механизмов и обоснованного выбора необходимых методов расчета.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы конструирования машин

- Учебный модуль 2. Конструкции механизмов машин прядильного производства
- Учебный модуль 3. Классификация и конструктивная компоновка трикотажных машин
- Учебный модуль 4. Основные механизмы ткацких станков

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1
- ПК-2
- ПК-4
- ПК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

---

## Б1. Б.26 Физическая культура и спорт

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

### 3. Перечень компетенций

- ОК-11

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

зачет

---

## Б1.В.ОД.1 Технология текстильных материалов

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области производства текстильных материалов

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Технология производства пряжи (подготовительные процессы)
- Учебный модуль 2. Технология производства пряжи (подготовка к прядению и прядение)
- Учебный модуль 3. Производство пряжи из шерсти и из химических волокон
- Учебный модуль 4. Крутильно-ниточное производство
- Учебный модуль 5. Технология производства тканей
- Учебный модуль 6. Технология производства трикотажных полотен (изделий) и нетканых материалов

### 3. Перечень компетенций

- ПК-1
- ПК-4
- ПК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 8з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены

---

## Б1.В.ОД.2 Механика полимерных композиционных материалов

**1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области структуры, свойств, современных текстильных композиционных материалов, их практического использования в текстильной отрасли

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Строение и свойства полимерных композиционных материалов
- Учебный модуль 2 Наполнители и матрицы для полимерных композиционных материалов. Механические свойства полимерных композиционных материалов.

**3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ПК-13

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

**Б1.В.ОД.3 История текстильной техники**

**1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории текстильной техники, которые позволяли бы ему ориентироваться в процессах развития техники, понимать место текстильной техники в развитии материального производства в разные эпохи, взаимосвязь технического прогресса и социальных явлений. Дисциплина охватывает период с возникновения первых орудий труда до окончания Промышленной революции, завершившей формирование современных типов текстильных машин.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Текстильная техника в эпоху ремесленного производства
- Учебный модуль 2. Текстильная техника в эпоху машинного производства

**3. Перечень компетенций**

- ОК-7
- ОК-9

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

**Б1.В.ОД.4 Прикладная механика трикотажа**

**1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области прикладной механики в части, которая рассматривает взаимодействие нити с узлами трикотажного оборудования, с другими нитями в структуре текстильного материала и описывает механические свойства трикотажа

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Силы, действующие в структуре трикотажа
- Учебный модуль 2. Силы, действующие в технологическом процессе

**3. Перечень компетенций**

- ОК-1

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.5 Технология трикотажа**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики трикотажного производства

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Одинарный кулирный трикотаж, строение и свойства
- Учебный модуль 2. Основы теории вязания
- Учебный модуль 3. Технология вязания одинарного кулирного трикотажа
- Учебный модуль 4. Основовязанный трикотаж, строение, свойства, технология получения
- Учебный модуль 5. Двойной кулирный трикотаж, строение и свойства
- Учебный модуль 6. Технология вязания двойного кулирного трикотажа
- Учебный модуль 7. Рабочие процессы двухцилиндровых чулочных автоматов
- Учебный модуль 8. Трикотаж рисунчатых переплетений
- Учебный модуль 9. Получение рисунчатого трикотажа путем изменения цвета нити в петлях
- Учебный модуль 10. Получение рисунчатого трикотажа за счет изменения структуры переплетения

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1, ПК-4, ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 123.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены
- Зачёт

---

## **Б1.В.ОД.6 Конструирование трикотажных изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования трикотажных изделий для проектирования объемной формы моделей и создания конструкции приближенными методами.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. . Конструирование трикотажных изделий
- Учебный модуль 2. Конструирование поясных изделий
- Учебный модуль 3. Конструирование мужских и детских плечевых изделий

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 14 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.7 Формообразование и макетирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формообразования трикотажных изделий при проектировании объемной формы моделей и создания конструкции методом макетирования,

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет и метод формообразования одежды из трикотажа

- Учебный модуль 2. Макетный способ формообразования изделия
- Учебный модуль 3. Макетный способ моделирования изделий
- Учебный модуль 4. Макетный способ моделирования изделий

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 53.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Курсовая работа

---

## **Б1.В.ОД.8 Химическая технология текстильных материалов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции для профессиональной деятельности в области технологии и оборудования текстильного красильно-отделочного производства

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Подготовка текстильных материалов к отделке
- Учебный модуль 2. Крашение текстильных материалов
- Учебный модуль 3. Печатание и заключительная отделка текстильных материалов

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1
- ПК-4
- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.В.ОД.9 Планирование эксперимента**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведения экспериментальных исследований технологических процессов, материалов и изделий текстильного производства

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные направления экспериментальных исследований в текстильной промышленности. Математическое описание технологических процессов
- Учебный модуль 2. Планирование активного эксперимента
- Учебный модуль 3. Планирование, проведение и анализ эксперимента при исследовании и оптимизации процессов текстильного производства

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ПК-14
- ПК-15

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

- Курсовая работа

---

### **Б1.В.ОД.10 Специальные технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии пошива трикотажных изделий.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие технические требования, предъявляемые к изготовлению трикотажных изделий
- Учебный модуль 2. Начальная обработка основных деталей трикотажных изделий
- Учебный модуль 3. Начальная обработка дополнительных деталей
- Учебный модуль 4. Окончательная сборка изделия

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Курсовая работа

---

### **Б1.В.ОД.11 Строеие и проектирование трикотажа**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области строеия и проектирования трикотажа для решения профессиональных задач при производстве трикотажных полотен и изделий.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Строеие и проектирование трикотажных переплетений
- Учебный модуль 2. Строеие и проектирование трикотажных полотен и изделий

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.12 Исследовательская работа**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося для проведения научных исследований в области технологии трикотажа.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Организация проведения НИР. Планирование эксперимента.
- Учебный модуль 2. Планирование эксперимента.
- Учебный модуль 3. Статистическая обработка и анализ эксперимента

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-5
- ПК-1
- ПК-13

- ПК-14
- ПК-15
- ПК-16

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ОД.13 Основы экономической деятельности предприятий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической деятельности предприятий, необходимых для успешной деятельности в условиях рыночной экономики

#### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Предприятие в условиях рынка

Учебный модуль 2. Финансовый, ресурсный и кадровый потенциал предприятия

Учебный модуль 3. Эффективность деятельности предприятия

#### **3. Перечень компетенций**

ПК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачёт

---

### **Б1.В.ОД.14 Конструктивное моделирование трикотажных изделий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области конструктивного моделирования трикотажных изделий для проектирования новой объемной формы моделей и внесения модельных особенностей в основу конструкции приближенными или шаблонными методами.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Характеристика процесса проектирования конструкции трикотажных изделий
- Учебный модуль 2. Характеристика формы изделий
- Учебный модуль 3. Разработка новых моделей одежды с использованием базовых конструкций

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.15 Проектирование трикотажного производства**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования трикотажного производства, обеспечивающее изготовление конкурентоспособных трикотажных изделий бытового и специального назначения на базе ресурсосберегающих технологий с использованием автоматизированного технологического оборудования и новых видов текстильных нитей.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Трикотажное производство. Задачи, стоящие перед производством трикотажных изделий на современном этапе
- Учебный модуль 2. Технологии в производстве трикотажных изделий
- Учебный модуль 3. Проектирование предприятий и технологических потоков трикотажного производства

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой
- Курсовой проект

---

### **Б1.В.ОД.16 Швейно-трикотажное производство**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося организации работы швейно-трикотажного производства

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Характеристика швейного производства трикотажных изделий
- Учебный модуль 2. Разработка технологических режимов обработки трикотажных изделий
- Учебный модуль 2. Формы организации швейного участка

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой
- Курсовой проект

---

### **Б.1.В.ДВ Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры) /Практикум по физической культуре и спорту (легкая атлетика)**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений



- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 часов.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.В.ДВ.1.1 Гигиена**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основных физиолого-гигиенических требований, предъявляемых к одежде различного назначения.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теплообмен организма человека с окружающей средой
- Учебный модуль 2. Гигиенические свойства одежды и требования, предъявляемые к ней
- Учебный модуль 3. Методы исследования физико-гигиенических свойств одежды

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.1.2 Товароведение одежды**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экспертизы, идентификации, контроля и оценки качества, стандартизации, сертификации, условий эксплуатации и хранения швейных и трикотажных изделий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Потребительские свойства швейных и трикотажных товаров
- Учебный модуль 2. Швейные товары
- Учебный модуль 3. Трикотажные товары

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.2.1 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
- ...

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.2.2 Культурология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры Учебный модуль 1. ...

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5
- ОК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.3.1 Основы рисования костюма**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Развить компетенции обучающегося в области рисования костюма.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Элементы и свойства композиции костюма
- Учебный модуль 2. Рисование фигуры в костюме
- Учебный модуль 3. Рисование деталей одежды

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.3.2 Основы композиции костюма**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Развить компетенции обучающегося в области композиции костюма

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. . Элементы и свойства композиции костюма
- Учебный модуль 2. Создание моделей одежды
- Учебный модуль 3. Проектирование коллекции моделей одежды

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.4.1 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. ОСНОВЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ.
- Учебный модуль 2. ВИДЫ КОММУНИКАЦИИ ПРИ ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-10

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.4.2 Иностранный язык в профессиональной сфере**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-10

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.5.1 Принципы инженерного творчества**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции, способствующие пониманию будущим бакалавром принципов творческой работы инженера. Это поможет ему эффективно взаимодействовать с коллегами и решать практические задачи на протяжении всей профессиональной карьеры.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Инженерная практика как форма творческой деятельности

- Учебный модуль 2. Современные методы активизации поиска технических решений

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-5

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.5.2 Теория решения изобретательских задач**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области развития творческого мышления при решении технических задач, использование законов развития технических систем при анализе и решении технологических проблем, повышения квалификации на основе знакомства с изобретениями в других отраслях техники.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Характеристика творческой деятельности инженера Основные теоретические концепции творчества
- Учебный модуль 2. Основные методы инженерного творчества
- Учебный модуль 3. Теория решения изобретательских задач

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-5...

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед...

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.6.1 Основы швейной технологии**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии пошива трикотажных изделий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Ассортимент трикотажных изделий
- Учебный модуль 2. Особенности пошива трикотажа
- Учебный модуль 3. Классификация швейного оборудования

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.6.2 Оборудование швейно-трикотажного производства**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области эксплуатации оборудования швейно-трикотажного производства

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Классификация швейных машин
- Учебный модуль 2. Характеристика швейного производства трикотажных изделий
- Учебный модуль 3. Технологические характеристики швейных машин

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-6

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.7.1 Автоматизация технологических процессов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области основ автоматики и систем управления технологическими процессами

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия управления технологическими процессами
- Учебный модуль 2. Контроль основных технологических параметров. Государственная система приборов.

#### **3. Перечень компетенций**

ОПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.7.2 Средства автоматизации и управления**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области основ автоматики и систем управления технологическими процессами

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия управления технологическими процессами
- Учебный модуль 2. Контроль основных технологических параметров. Государственная система приборов.

#### **3. Перечень компетенций**

ОПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

зачет

---

### **Б1.В.ДВ.8.1 Мода и художественное оформление текстильных изделий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных направлений моды и художественных тенденций в оформлении текстильных изделий.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Формирование моды и влияние её на оформление текстиля
- Учебный модуль 2. Художественное оформление текстильных изделий
- Учебный модуль 3. Художественное оформление трикотажа

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.8.2 Текстильный орнамент**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области художественных тенденций в орнаментальном оформлении текстильных изделий.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности композиции текстильного орнамента
- Учебный модуль 2. Использование текстильного орнамента в зависимости от назначения изделий
- Учебный модуль 3. Проектирование трикотажных орнаментов

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.9.1 Технический текстиль**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области текстиля технического и специального назначения.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Виды технического текстиля и его применение
- Учебный модуль 2. Технический текстиль в одежде, медицине, конструкционных материалах
- Учебный модуль 3. Технический текстиль в строительстве, в быту, композитах.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.9.2 Трикотаж специального назначения**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции, способствующие пониманию будущим бакалавром принципов творческой работы инженера. Это поможет ему эффективно взаимодействовать с коллегами и решать практические задачи на протяжении всей профессиональной карьеры.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие о трикотаже специального назначения и его виды
- Учебный модуль 2. Специальная одежда из трикотажа.
- Учебный модуль 3. Трикотажные материалы медицинского назначения.

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.10.1 Контурное вязание**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных технологий получения трикотажных изделий заданной формы

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Купонное и регулярное вязание деталей на плоских вязальных машинах
- Учебный модуль 2. Способы изменения ширины изделия
- Учебный модуль 3. Получение объемной формы трикотажных изделий. Цельное вязание

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.10.2 Технология цельновязания**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных технологий получения трикотажных цельновязанных изделий

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы цельного вязания
- Учебный модуль 2. Особенности технологии вязания штучных изделий
- Учебный модуль 3. Особенности процесса изготовления штучных изделий

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В.ДВ.11.1 Патентно-лицензионная работа**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания
- Учебный модуль 3 Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ
- Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право
- Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ОПК-2, ПК-16

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В.ДВ.11.2 Защита информации**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты информации, осуществлять определение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Технологии программной защиты в интернете
- Учебный модуль 2. Web-программирование в защите информации
- Учебный модуль 3. Вредоносное программное обеспечение

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК-3
- ОПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

## **ФТД.1 История культуры**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории мировой культуры, систематизировать знания по достижениям культуры составить целостное представление о ценностях мировой культуры, обосновать логику развития культуры в прошлом и исторической перспективе

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в историю культуры. Культура Древнего мира.
- Учебный модуль 2. Культура Нового и новейшего времени.

### **3. Перечень компетенций**



- ОК-1
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 2 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- зачет

---

## **ФТД.2 Основы технической эстетики**

(название дисциплины)

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в сфере технической эстетики и дизайна, развить способность к проектному и творческому мышлению.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История развития дизайна
- Учебный модуль 2. Проектирование объектов дизайна

**3. Перечень компетенций**

- ОК-1

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет