

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	<b>29.03.01 Технология изделий легкой промышленности</b>
Профиль подготовки	Технология швейных изделий
Уровень образования	бакалавр

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### 3. Перечень компетенций

- ОК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

### 11. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-7
- ОПК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

## Б1.Б.3. Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства

### 3. Перечень компетенций

- ОК-5
- ПК-3

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.4 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ.

Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ.

Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ.

Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.

Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### **3. Перечень компетенций**

ОК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

8 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачёт. Экзамен

---

### **Б1.Б.5 Социология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.6 Экономика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

## **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен

---

### **Б1.Б.7 Правоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права
- 

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

2 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.8 Математика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы линейной алгебры
- Учебный модуль 2. Векторы и метод координат
- Учебный модуль 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве
- Учебный модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Учебный модуль 5. Неопределенный интеграл
- Учебный модуль 6. Определенный интеграл
- Учебный модуль 7. Функции нескольких переменных
- Учебный модуль 8. Дифференциальные уравнения и ряды
- Учебный модуль 9. Теория вероятностей

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ПК-10

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен

---

## **Б1.Б.9 Информатика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## **Б1.Б.10 Физика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Механика. Теория относительности. Механические колебания и волны
- Учебный модуль 2. Молекулярная физика и термодинамика
- Учебный модуль 3. Электричество и магнетизм
- Учебный модуль 4. Квантовая физика. Строение атома. Физика твердого тела ...

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2...

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач. ед

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены...

---

## **Б1.Б.11 Химия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области химии, позволяющие реализовать закономерности химических процессов и знания свойств химических веществ в решении профессиональных задач.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Строение вещества
- Учебный модуль 2. Растворы
- Учебный модуль 3. Органическая химия
- Учебный модуль 4. Органические соединения с функциональными группами

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач. ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет

---

## **Б1.Б12 Экология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экологии, позволяющие проявить готовность к коэволюции человеческого общества и биосферы, способность к применению знаний в целях рационального природопользования и охраны окружающей среды

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Биосфера и экосистемы
- Учебный модуль 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду
- Учебный модуль 3. Социально-экономические аспекты экологии

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9
- ОПК-3

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.13 Компьютерные технологии в инженерной графике**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области создания и использования проектно-конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием графических систем, актуальных для современного производства.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Начертательная геометрия
- Учебный модуль 2. Компьютерные технологии в инженерной графике
- Учебный модуль 3. Инженерная графика
- Учебный модуль 4. Компьютерные технологии в инженерной графике

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.14 Техническая механика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области исследования, моделирования и математического анализа механических производственных объектов с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи; разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретическая механика
- Учебный модуль 2. Теория механизмов и машин
- Учебный модуль 3. Детали машин и основы конструирования

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.15 Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетентность обучающегося в области происхождения, получения, строения, свойств и качества материалов, применяемых для изготовления продукции на предприятиях швейной промышленности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Текстильные волокна и нити
- Учебный модуль 2. Структура основных видов материалов для швейных изделий
- Учебный модуль 3. Свойства материалов для швейных изделий
- Учебный модуль 4. Свойства материалов для швейных изделий

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1, ПК-10...

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа...

---

### **Б1.Б.16Технология изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий изготовления швейных изделий...

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы технологии швейных изделий
- Учебный модуль 2. Ниточный способ соединения деталей одежды
- Учебный модуль 3. Влажно-тепловая обработка деталей одежды
- Учебный модуль 4. Процессы изготовления швейных изделий
- Учебный модуль 5. Изделия платьево-блузочного ассортимента
- Учебный модуль 6. Верхние мужские сорочки (ВМС)
- Учебный модуль 7. Начальная обработка деталей верхней одежды
- Учебный модуль 8. Обработка карманов
- Учебный модуль 9. Обработка бортов и застежек
- Учебный модуль 10. Обработка воротников
- Учебный модуль 11. Обработка рукавов
- Учебный модуль 12. Обработка подкладки
- Учебный модуль 13. Обработка поясных изделий
- Учебный модуль 14. Экономическая оценка методов обработки ...

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1
- ПК-2
- ПК-8
- ПК-9
- ПК-11

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 16 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

- Экзамен
- Курсовой проект

### **Б1.Б.17 Механика материалов и конструкций**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и расчета элементов конструкций, позволяющих проектировать надежные, эффективные и экономичные конструкции и механизмы.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и положения «механики материалов и конструкций». Осевое растяжение-сжатие.
- Учебный модуль 2. Линейное, плоское и объёмное напряжённые состояния. Сдвиг. Кручение.
- Учебный модуль 3. Плоский поперечный изгиб

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

### **Б1.Б.18 Электротехника и электроника**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области электротехники и электроники для использования основных законов электротехники и электроники в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

#### **...2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы электротехники и электроники
- Учебный модуль 2. Основы электроники

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2...

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой...

### **Б1.Б.19 Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современного производства изделий легкой промышленности и направления его развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Оборудование подготовительного, раскройного производства
- Учебный модуль 2. Оборудование швейного производства и оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО)

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б.20 Конфекционирование материалов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области состояния и развития ассортимента материалов, используемых при изготовлении швейных изделий; влияния показателей свойств материалов на качество изделия; принципов и методов конфекционирования, вопросам взаимосвязи и взаимозаменяемости материалов в пакете изделия, надежности и сохранности материалов в одежде

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Классификация одежды и формообразование
- Учебный модуль 2. Основные виды материалов для различных видов одежды, требования, предъявляемые к ним
- Учебный модуль Теоретические основы и практические методы конфекционирования материалов для одежды

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

## **Б1.Б.21 Основы менеджмента и маркетинга**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента и маркетинга, подготовить студента к самостоятельному решению задач анализа рынка, формированию системы менеджмента на предприятии, выбора и реализации управленческих решений

### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Управление социально-экономическими системами (организациями)

Учебный модуль 2. Функциональный менеджмент в промышленности

Учебный модуль 3. Маркетинг

### **3. Перечень компетенций**

ОК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен

## **Б1.Б.22 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Учебный модуль 2. Анализ условий труда

Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9
- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зач.ед....

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

## **Б1.Б.23 Система автоматизированного проектирования технологических процессов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность в области внедрения и использования систем автоматизированного проектирования технологических процессов на швейных предприятиях...

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Структура и подсистемы САПР
- Учебный модуль 2. Применение САПР в швейной промышленности ...

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10...

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

## **Б1.Б.24 Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность по проектированию и техническому перевооружению швейных предприятий с применением последних достижений науки и техники, инновационных технологий в области проектирования и изготовления швейных изделий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие требования к проектированию швейных предприятий
- Учебный модуль 2. Проектирование швейных потоков
- Учебный модуль 3. Проектирование участков подготовки производства
- Учебный модуль 4. Проектирование участков окончательной обработки швейных изделий и складирования готовой продукции

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8
- ПК-9
- ПК-11

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой
- Экзамен
- Курсовой проект

## **Б1.Б.25 Метрология, стандартизация и сертификация**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области метрологии, стандартизации и сертификации

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Метрология
- Учебный модуль 2. Стандартизация
- Учебный модуль 3. Сертификация

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1...

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой...

---

## **Б1. Б.26 Физическая культура и спорт**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

зачет

---

## **Б1.В.ОД.1 Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области объемно-пространственного мышления, графического и живописного изображения фигуры человека и материальных объектов на плоскости при помощи различных материалов. Сформировать компетенции обучающегося в области пластической, орнаментальной и конструктивной структуры костюма через практические навыки создания композиционных решений различными выразительными

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие сведения по дисциплине
- Учебный модуль 2. Основные геометрические формы, образующие одежду
- Учебный модуль 3. Рисование анатомических и тектонических особенностей структуры скелета человека
- Учебный модуль 4. Изображение фигуры человека
- Учебный модуль 5. Колористические упражнения
- Учебный модуль 6. Рисование ткани, сложный рисунок ...

### **3. Перечень компетенций**

- ДПК-2

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.2 Основы прикладной антропологии и биомеханики**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области размерных характеристик женских, мужских и детских фигур как исходной информации для проектирования швейных изделий: , элементов анатомии и морфологии, измерения размерных признаков, классификации типов телосложения фигур, изучения теоретических основ построения размерной типологии...

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы прикладной антропологии

- Учебный модуль 2. Основы размерной типологии

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.3 Формообразование и макетирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формообразования и макетирования швейных изделий, для понимания природы кроя, изменения геометрии линий кроя в зависимости от формы фигуры человека; приобретения практических навыков для освоения методов накладки, применяемых в моделировании одежды

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Получение наколок плечевой одежды
- Учебный модуль 2. Получение наколок воротников
- Учебный модуль 3. Получение наколок поясной одежды
- Учебный модуль 4. Получение накладки изделия по предварительному эскизу

### **3. Перечень компетенций**

- ДПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.В.ОД.4 Нормативно-техническая документация легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Нормативно-техническая документация легкой промышленности
- Учебный модуль 2. Технологическая документация швейной промышленности ...

### **3. Перечень компетенций**

- ...ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.В.ОД.5 Конструирование одежды**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования рациональных форм и размеров деталей одежды в соответствии со строением, размерами и основными требованиями, предъявляемыми к одежде ...

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Исходные данные для проектирования одежды
- Учебный модуль 2. Построение базовых основ плечевой одежды
- Учебный модуль 3. Построение воротников
- Учебный модуль 4. Построение базовых основ поясной одежды
- Учебный модуль 5. Различные покрои плечевой одежды
- Учебный модуль 6. Виды конструктивных дефектов

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9
- ДПК-12...

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен
- 

---

## **Б1.В.ОД.6 Цветоведение и колористика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области физических и математических основ цветоведения, эстетических и психологических основ колористики и научить выполнению колористически гармоничных композиций проектируемых объектов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Учебный модуль 1. Основные характеристики цвета, типы цветовых гармоний и принципы гармонизации цветов
- Учебный модуль 2. Учебный модуль 2. Роль цвета в человеческой жизнедеятельности, различных видах искусства, дизайна и архитектуры

### **3. Перечень компетенций**

- ...ДПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.В.ОД.7 Конструктивное моделирование одежды**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области моделирования базовых конструкций плечевых и поясных изделий одежды ...

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Принципы художественного проектирования промышленных изделий
- Учебный модуль 2. Методы конструктивного моделирования одежды
- Учебный модуль 3. Конструктивное моделирование поясных изделий

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9
- ДПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Курсовой проект

## **Б1.В.ОД.8 Основы рисования костюма**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области рисования костюма и его отдельных элементов ...

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Изображение фигуры человека при эскизировании костюм
- Учебный модуль 2. Эскизирование костюма. Понятия стиля и моды ...

### **3. Перечень компетенций**

- ДПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

## **Б1.В.ОД.9 Компьютерное моделирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области компьютерного моделирования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы векторной графики
- Учебный модуль 2. Векторная графика в компьютерном дизайне
- Учебный модуль 3. Основы растровой графики
- Учебный модуль 4. Растровая графика в компьютерном дизайне

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Зачет с оценкой

## **Б1.В.ОД.10 Процессы изготовления изделий по индивидуальным заказам**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства по индивидуальным заказам, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий ...

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая характеристика процесса изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам
- Учебный модуль 2. Обработка изделий по индивидуальным заказам
- Учебный модуль 3. Проектирование технологических процессов швейных цехов предприятий по изготовлению изделий по индивидуальным заказам
- Учебный модуль 4. Расчет основных участков и цехов Домов Мод, Домов моделей, ателье

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

## **Б1.В.ОД.11 Основы конструкторской подготовки производства**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области промышленного проектирования моделей одежды с учетом комплексного решения художественных, технологических, экономических и других задач в процессе разработки пакета документов - эскизов, макетов, чертежей, технологии изготовления изделий, лекал деталей одежды рациональных размеров и форм в соответствии с предъявленными к ним требованиями

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Формирование промышленных коллекций
- Учебный модуль 2. Типовое проектирование новых моделей
- Учебный модуль 3. Конструкторско-технологическая подготовка производства
- Учебный модуль 4. Разработка моделей массового производства...

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9
- ДПК-12

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой
- Курсовой проект

## **Б1.В.ОД12 Подготовительно-раскройное производство**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные этапы подготовительно-раскройного производства
- Учебный модуль 2. Эффективное использование материалов
- Учебный модуль 3. Основные принципы последовательного построения технологических процессов подготовительно-раскройного производства

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой
- Курсовой проект

## **Б1.В.ОД.13Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении бельевых и корсетных швейных изделий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Технологические процессы изготовления белья из тканей
- Учебный модуль 2. Технологические процессы изготовления бельевых трикотажных изделий
- Учебный модуль 3. Технологические процессы изготовления корсетных изделий ...

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3.з.е

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ОД.14 Системы управления качеством швейных изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

...Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Качество швейных изделий
- Учебный модуль 2. Нормативная документация по качеству швейных изделий
- Учебный модуль 3. Системы управления качеством швейных изделий

### **3. Перечень компетенций**

- ...ПК-1

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- ...4 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- ...экзамен

---

## **Б1.В.ОД.15 Основы экономической деятельности предприятий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической деятельности предприятий, необходимых для успешной деятельности в условиях рыночной экономики

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предприятие в условиях рынка
- Учебный модуль 2. Финансовый, ресурсный и кадровый потенциал предприятия
- Учебный модуль 3. Эффективность деятельности предприятия

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3, ОПК-2

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт
- Курсовая работа

---

## **Б.1.В.ДВ Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры) / Практикум по физической культуре и спорту (легкая атлетика)**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 часов.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.В.ДВ.1.1 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5, ОК-6, ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.1.2 Культурология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры Учебный модуль 1. ...

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.2.1 История костюма и моды**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории костюма и моды, позволяющие использовать их в профессиональной деятельности

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Костюм Древнего мира. Костюм Византии и средневековой Европы. Костюм эпохи Возрождения

- Учебный модуль 2. Светский и городской костюм стран Западной Европы XVII-XVIII вв. Светский и городской европейский костюм XIX века

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.В.ДВ.2.2. Основы теории дизайна**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции у обучающихся в области дизайноведения и архитектурных видов искусств (архитектура, прикладное искусство, объекты дизайна)

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Задачи научной классификации объектов дизайна
- Учебный модуль 2. Структура дизайноведения, как научного направления. История отечественного и зарубежного дизайноведения

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ДПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **Б1.В.ДВ.3.1 Моделирование и оптимизация технологических процессов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий...

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. . ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ
- Учебный модуль 2. МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
- Учебный модуль 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПОТОКОВ ШВЕЙНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.3.2 Автоматизация технологических процессов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области требований, предъявляемых к системам автоматизации процессов технологии швейных изделий, оценке соответствия систем этим требованиям в ходе эксплуатации, разработке заданий на модернизацию и внедрение систем автоматизации.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия управления технологическими процессами.
- Учебный модуль 2. Элементы промышленной автоматизации и их применение в системах управления технологическими процессами
- Учебный модуль 3. Статические и динамические характеристики объектов и систем управления.
- Учебный модуль 4. Контроль основных технологических параметров. Государственная система приборов.

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ПК-11

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен

---

### ***Б1.В.ДВ.4.1 Информационные системы и интернет-технологии***

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения современных методов прикладной информатики

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современные информационные системы и технологии
- Учебный модуль 2. Проектирование Web-документов
- Учебный модуль 3. Создание Web-документов

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### ***Б1.В.ДВ.4.2 Инструментальные средства создания мультимедиа***

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области применения мультимедиа приложений

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы мультимедиа технологий
- Учебный модуль 2. Средства и технологии разработки проекта мультимедиа-приложения

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### ***Б1.В.ДВ.5.1 Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности***

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования изделий легкой промышленности с применением компьютерно-графических пакетов для обеспечения высокого уровня потребительских и производственных показателей качества...

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы проектирования изделий легкой промышленности с применением компьютерно-графических пакетов
- Учебный модуль 2. Проектирование одежды с использованием компьютерно-графических пакетов общего назначения
- Учебный модуль 3. Разработка конструкторско-технологической документации с применением специализированных САПР ...

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е....

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет...

---

## **Б1.В.ДВ.5.2 Компьютерные графические системы в проектировании одежды**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения информационных технологий и систем автоматизированного проектирования для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ...

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы проектирования одежды в компьютерных графических системах
- Учебный модуль 2. Основные принципы работы с векторными графическими системами
- Учебный модуль 3.Этапы выполнения технического проекта ...

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е....

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.6.1 Современные технологии отделки швейных изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства швейных изделий с использованием современных технологий отделки, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий...

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Технологические процессы отделки швейных изделий
- Учебный модуль 2. Отделка швейных изделий разными материалами...

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10
- ДПК-12

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.6.2 Текстильное материаловедение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области текстильного материаловедения

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Текстильные волокна
- Учебный модуль 2. Текстильные нити
- Учебный модуль 3. Получение и строение текстильных полотен
- Учебный модуль 4. Свойства текстильных полотен

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.7.1 Патентно-лицензионная работа**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания
- Учебный модуль 3 Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ
- Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право
- Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.7.2 Защита интеллектуальной собственности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 3 Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ
- Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право
- Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В.ДВ.8.1 Гигиена изделий легкой промышленности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением знаний основных гигиенических требований и принципов проектирования и изготовления одежды с использованием ресурсосберегающих и экологически чистых технологий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. ТЕПЛООБМЕН ЧЕЛОВЕКА С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ
- Учебный модуль 2. ПОКАЗАТЕЛИ ТЕПЛОВОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
- Учебный модуль 3. ОБЩИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОДЕЖДЫ ...

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

## **Б1.В.ДВ.8.2 Мир волокон**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о свойствах и строении волокнистых материалов, области их применения

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Волокна как особая физическая форма (вид) материалов
- Учебный модуль 2 Классификация и ассортимент волокон по областям их применения

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10...

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт ...

## **Б1.В.ДВ.9.1 Методы и средства исследований**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, современных методов и средств исследований, инновационных технологий при проектировании и изготовлении швейных изделий...

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные принципы проведения исследований
- Учебный модуль 2. Методы и средства проведения НИР в области проектирования швейных изделий
- Учебный модуль 3. Методы и средства проведения НИР в области изготовления швейных изделий

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1
- ПК-2
- ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Курсовая работа

---

### **Б1.В.ДВ.9.2 Методы обработки результатов измерений**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проведения экспериментальных исследований технологических процессов, измерения характеристик волокон и текстильных материалов, статистической обработки результатов и построения регрессионных моделей на основе результатов измерений.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Статистическая обработка результатов измерений
- Учебный модуль 2. Построение регрессионных моделей для одной переменной.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ПК-2
- ПК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Курсовая работа

---

### **Б1.В.ДВ.10.1 Технология изготовления одежды из кожи и меха**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственной, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий из кожи и меха

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Процессы изготовления изделий из меха
- Учебный модуль 2. Процессы изготовления изделий из кожи ...

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.10.2 Художественная отделка изделий из кожи и меха**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии создания отделочных эффектов на кожевенном и меховом полуфабрикатах, а также художественного оформления изделий из кожи.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Классификация способов художественной отделки кожи и меха. Использование различных художественных стилей и национальных мотивов народов мира в изделиях из кожи и меха.
- Учебный модуль 2. Крашение и печатание кожи, меха, обуви и кожгалантерейных изделий.
- Учебный модуль 3. Современные технологии, применяемые для художественного оформления изделий из меха.

- Учебный модуль 4. Декоративное оформление изделий из кожи и меха. Необходимое оборудование и инструмент

### **3. Перечень компетенций**

- ДПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## ***Б1.В.ДВ.11.1 Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности***

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- сформировать компетенции обучающегося в области анализа и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. ТОВАРОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
- Учебный модуль 2. . ЭКСПЕРТИЗА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
- Учебный модуль 3 ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ТОВАРОВ ...

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## ***Б1.В.ДВ.11.2 Химизация технологических процессов***

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных направлений химизации технологических процессов

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Направления химизации технологических процессов, применяемые материалы и химические методы
- Учебный модуль 2. Химические методы отделки швейных изделий-

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## ***Б1.В.ДВ.12.1 Комплексное решение технологических задач***

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Комплексный выбор технологических режимов
- Учебный модуль 2. Взаимосвязь технологических задач основных цехов швейных предприятий ...

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.12.2 Разработка прикладных конструкторско-технологических решений**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Конструкторско – технологические особенности разработки технического описания на модель
- Учебный модуль 2. Взаимосвязь конструкторско-технологических задач основных цехов швейных предприятий

### **3. Перечень компетенций**

- ДПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен