

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	29.03.04 Технология художественной обработки материалов
Профиль подготовки	Технология обработки драгоценных камней и металлов
Уровень образования	Бакалавриат

Б1.Б.1 История

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в XVII – XIX вв.
- Учебный модуль 3. Россия и мир в XX – нач. XXI века

3. Перечень компетенций

- ОК-6
- ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.2 Философия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

3. Перечень компетенций

- ОК-9
- ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.3 Русский язык и культура речи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

3. Перечень компетенций

- ОК-3
- ОК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.Б.4 Иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. Семья и досуг
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Окружающая среда и здоровье
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Общее и различное в странах и национальных культурах. Туризм
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. Высшее образование
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Глобальные проблемы человечества
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. Международные контакты в профессиональной сфере
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. Избранное направление профессиональной деятельности
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. Изучаемая наука: история и перспективы

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 8 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен

Б1.Б.5 Социология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

3. Перечень компетенций

- ОК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.6 Правоведение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

3. Перечень компетенций

- ОК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.7 Экономика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

3. Перечень компетенций

- ОК-9
- ОПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен

Б1.Б.8 Физическая культура и спорт

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

3. Перечень компетенций

- ОК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.ед

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.Б.10 Экология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области экологии, позволяющие проявить готовность к коэволюции человеческого общества и биосферы, способность к применению знаний в целях рационального природопользования и охраны окружающей среды

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Биосфера и экосистемы
- Учебный модуль 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду
- Учебный модуль 3. Социально-экономические аспекты экологии

3. Перечень компетенций

- ОПК-4
- ОПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.Б.11 Математика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы линейной алгебры
- Учебный модуль 2. Векторы и метод координат
- Учебный модуль 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве
- Учебный модуль 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- Учебный модуль 5. Неопределенный интеграл
- Учебный модуль 6. Определенный интеграл
- Учебный модуль 7. Функции нескольких переменных
- Учебный модуль 8. Дифференциальные уравнения и ряды
- Учебный модуль 9. Теория вероятностей

3. Перечень компетенций

- ОПК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 10 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт. Экзамен

Б1.Б.12 Физика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Механика. Теория относительности. Механические колебания и волны
- Учебный модуль 2. Молекулярная физика и термодинамика
- Учебный модуль 3. Электричество и магнетизм
- Учебный модуль 4. Квантовая физика. Строение атома. Физика твердого тела

3. Перечень компетенций

- ОПК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.13 Химия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области химии, позволяющие реализовать закономерности химических процессов и знания свойств химических веществ в решении профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Строение вещества
- Учебный модуль 2. Растворы
- Учебный модуль 3. ОВР
- Учебный модуль 4. Органическая химия
- Учебный модуль 5. Органические соединения с функциональными группами

3. Перечень компетенций

- ОК-3
- ОПК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.14 Информатика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов

- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

3. Перечень компетенций

- ОК-8
- ОПК-1
- ОПК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.15 Механика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования и создания художественно-промышленных изделий и объектов, обладающих эстетической ценностью.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретическая механика
- Учебный модуль 2. Теория механизмов и машин
- Учебный модуль 3. Детали машин и основы конструирования

3. Перечень компетенций

- ПК-3
- ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.16 Электромеханика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области электромеханики для использования основных законов электротехники, электроники и электромеханики в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы электротехники и электроники
- Учебный модуль 2. Основы электроники

3. Перечень компетенций

- ОПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.Б.17 Стандартизация и сертификация

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области стандартизации и сертификации

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История, правовая база и методы стандартизации
- Учебный модуль 2. Объекты и субъекты стандартизации. Документы в области стандартизации.
- Учебный модуль 3. Подтверждение соответствия

- Учебный модуль 4. Контроль и государственный надзор за продукцией, находящейся в обороте на рынке

3. Перечень компетенций

- ПК-5
- ПК-6
- ПК-12

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 8 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.18 Метрология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области метрологии

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные положения метрологии
- Учебный модуль 2. Обеспечение единства измерений

3. Перечень компетенций

- ПК-4, ПК-5, ПК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б.1.Б.19 Рисунок

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области рисунка – одного из основных процессов формообразования, – являющимся первым этапом в создании дизайнерской и художественно-промышленной продукции

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Натюрморт из предметов простой формы: конструкция формы предметов, прямая перспектива, тональные закономерности лепки формы и передачи пространства.
- Учебный модуль 2. Натюрморт из предметов сложной формы. Декоративно-графический натюрморт.
- Учебный модуль 3. Голова человека: конструкция формы, анатомическое строение, пластика движения.
- Учебный модуль 4. Фигура человека: конструкция формы, анатомическое строение, пластика движения.

3. Перечень компетенций

- ОК-5
- ОПК-6
- ПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен
- зачет

Б.1.Б.20 Живопись и цветоведение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области живописи и цветоведения – одних из основных процессов передачи и раскрытия образа окружающего мира, являющихся первым этапом в создании дизайнерской и художественно-промышленной продукции.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы цветоведения: цветовая гамма, контрастные и сближенные цвета, цветовой круг, психология восприятия цвета, живописный колорит.
- Учебный модуль 2. Натюрморт в холодной и теплой цветовой гамме.
- Учебный модуль 3. Натюрморт в контрастной и сближенной цветовой гамме.
- Учебный модуль 4. Декоративно-живописный натюрморт: материалы, приемы и техники живописи.

3. Перечень компетенций

- ОПК-6
- ПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен
- зачет

Б1.Б.21 Скульптура и лепка

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области моделирования, лепки и создания на высоком профессиональном уровне художественно-промышленных и ювелирных изделий.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Рельефное изображение на плоскости.
- Учебный модуль 2. Барельефная композиция на плоскости
- Учебный модуль 3. Объёмные композиции
- Учебный модуль 4. Декоративная рельефная композиция.

3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОПК-7
- ОПК-8
- ПК-13

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой
- Курсовая работа

Б.1.Б.22 Композиция

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области композиции – основного процесса художественного проектирования, – являющейся первым этапом в создании дизайнерской и художественно-промышленной продукции.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы композиции: законы пропорционально-ритмической, тонально-графической, цвето-тональной и цвето-графической организации двухмерной плоскости заданного формата.
- Учебный модуль 2. Орнаментальная композиция: виды и типы орнаментов, стилизация, мотив; стилистические образцы геометрического орнамента, композиция геометрического орнамента.
- Учебный модуль 3. Орнаментальная композиция: исторические образцы растительного орнамента, стилизация, композиция растительного орнамента.
- Учебный модуль 4. Орнаментальная композиция: исторические образцы зооморфного орнамента, стилизация, композиция зооморфного орнамента.

3. Перечень компетенций

- ОК-2
- ОПК-6
- ПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен
- зачет

Б.1.Б.23 История искусств

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических, практических и методических знаний по курсу истории искусств, развить умение по теоретическим исследованиям изобразительного искусства

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Классификация видов искусства
- Учебный модуль 2. Искусство Древнего мира
- Учебный модуль 3. Искусство Древнего и эллинистического Египта
- Учебный модуль 4. «Русский» стиль в произведениях ДПИ эклектики как процесс переосмысления художниками изделий народных промыслов
- Учебный модуль 5. Античное искусство Древней Греции
- Учебный модуль 6. Античное искусство Древнего Рима
- Учебный модуль 7. Искусство Средних веков
- Учебный модуль 8. Искусство Ренессанса

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен
- зачет

Б1.Б.24 Технология обработки материалов

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологий обработки различных материалов, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные сведения о материалах
- Учебный модуль 2. Обработка материалов резанием
- Учебный модуль 3. Обработка материалов давлением и прессованием
- Учебный модуль 4. Другие виды обработки

3. Перечень компетенций

- ОПК-11
- ПК-2
- ПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен
- зачет

Б1.Б.25 Оборудование для реализации технологии художественной обработки материалов

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области художественной обработки материалов в сфере оборудования для реализации технологии художественной обработки материалов,

позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Оборудование, оснастка и инструмент для промышленного и индивидуального производства художественных изделий
- Учебный модуль 2. Контроль параметров технологического процесса и готовой продукции

3. Перечень компетенций

- ОПК-2
- ОПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

Б1.Б.26 Компьютерное проектирование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерного проектирования

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Моделирование
- Учебный модуль 2. Текстурирование и визуализация
- Учебный модуль 3. Постобработка

3. Перечень компетенций

- ОПК-8
- ОПК-9
- ОПК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

Б1.Б.27 История техники и технологии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии художественной обработки материалов в сфере истории техники и технологии, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Определение техники.
- Учебный модуль 2. Технология и ее связь с техникой.
- Учебный модуль 3. Общая история техники и технологии.
- Учебный модуль 4. Важнейшие технические изобретения.

3. Перечень компетенций

- ОПК-7
- ПК-13

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Б1.В.ОД.1 Маркетинг ювелирных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области маркетинга ювелирных изделий

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Задачи, сущность и цели маркетинга
- Учебный модуль 2. Продвижение товара
- Учебный модуль 3. Реклама

3. Перечень компетенций

- ОК-6
- ПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Б1.В.ОД.2 Основы менеджмента и маркетинга

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента и маркетинга, подготовить студента к самостоятельному решению задач анализа рынка, формированию системы менеджмента на предприятии, выбора и реализации управленческих решений

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Управление социально-экономическими системами (организациями)
- Учебный модуль 2. Функциональный менеджмент в промышленности
- Учебный модуль 3. Маркетинг

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ОД.3 Технический рисунок ювелирных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области технического рисунка с использованием графических техник; обучить студентов правилам и способам графического построения различных объектов дизайна, составлению комплекта конструкторской документации для проектируемых ювелирных изделий

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Оформление чертежей
- Учебный модуль 2. Построения, виды проецирования
- Учебный модуль 3. Виды конструкторской документации и отображение в ней технической информации
- Учебный модуль 4. Сечения и разрезы

3. Перечень компетенций

- ПК-12

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен
- зачет

Б1.В.ОД.4 Художественные приемы и материалы для ювелирных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области художественных приемов и материалов изобразительного и декоративно-прикладного искусства – одной из основных в процессе художественного проектирования ювелирных изделий, – являющейся первым этапом в

создании художественной ювелирной продукции

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Художественные материалы и инструменты, техники и приемы в проектировании ювелирных изделий
- Учебный модуль 2. Художественные методы, решения и технико-технологические принципы проектирования ювелирных изделий
- Учебный модуль 3. Традиционные художественные приемы и материалы в создании дизайн-проектов ювелирных изделий
- Учебный модуль 4. Традиционные и нетрадиционные дизайнерские технологии в проектировании ювелирных изделий

3. Перечень компетенций

- ОПК-6
- ПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет
- Экзамен
- Курсовая работа

Б1.В.ОД.5 Художественное материаловедение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии художественной обработки материалов в сфере художественного материаловедения, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Материалы для художественных ювелирных изделий
- Учебный модуль 2. Цветные и благородные металлы и их сплавы для художественных и ювелирных изделий
- Учебный модуль 3. Камень в дизайне
- Учебный модуль 4. Стекло и керамика
- Учебный модуль 5. Древесина

3. Перечень компетенций

- ПК-12

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, курсовая работа

Б1.В.ОД.6 Физико-химические основы материаловедения

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии художественной обработки материалов в сферах материаловедения и физико-химических процессов, протекающих при обработке материалов, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, личные качества в профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Закономерности формирования структуры материалов
- Учебный модуль 2. Основы теории сплавов
- Учебный модуль 3. Теория и практика термической и химико-термической обработки материалов
- Учебный модуль 4. Физические основы технологических методов получения материалов и физико-химические процессы, протекающие при упрочнении материалов
- Учебный модуль 5. Общие сведения о различных материалах, применяемых в дизайне
- Учебный модуль 6. Коррозия и коррозионностойкие материалы

3. Перечень компетенций

- ОПК-2
- ПК-12

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 12 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

Б1.В.ОД.7 Основы технической эстетики

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в сфере технической эстетики и дизайна, развить способность к проектному и творческому мышлению.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История развития дизайна
- Учебный модуль 2. Проектирование объектов дизайна

3. Перечень компетенций

- ОПК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Б1.В.ОД.8 Ювелирное искусство России

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области ювелирного искусства России

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Историческое ювелирное искусство
- Учебный модуль 2. Русское ювелирное искусство после 18 века

3. Перечень компетенций

- ОК-7
- ОПК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

Б1.В.ОД.9 Эскизы ювелирных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области разработки эскизов и проектов ювелирных изделий, являющейся вторым этапом в создании ювелирно-промышленной продукции.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Проектирование ювелирных изделий: цели, задачи, принципы, категории и закономерности; начальные этапы и разработка творческой концепции дизайн–проекта
- Учебный модуль 2. Проектирование ювелирных изделий: эргономические условия, технико-технологические требования; художественные материалы, средства и приемы формирования композиционных структур; выполнение дизайн–проекта.
- Учебный модуль 3. Проектирование и разработка эскизов ювелирных изделий традиционными и нетрадиционными приемами и методами.
- Учебный модуль 4. Проектирование ювелирных изделий, разработка композиции и выполнение дизайн–проекта

3. Перечень компетенций

- ОПК-6

- ПК-1
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- зачет

Б1.В.ОД.10 Дизайн

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области промышленного, графического и предметного дизайна; развить способность к определению формальных качеств предмета и художественно-техническому конструированию

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Развитие творческого мышления
- Учебный модуль 2. Фирменный стиль
- Учебный модуль 3. Проектирование

3. Перечень компетенций

- ОПК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ОД.11 Технология обработки драгоценных камней и металлов

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологий обработки драгоценных камней и металлов, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Типы драгоценных камней
- Учебный модуль 2. Облагораживание драгоценных камней
- Учебный модуль 3. Драгоценные металлы и основные процессы обработки
- Учебный модуль 4. Методы изготовления изделий из драгоценных металлов и способы декорирования

3. Перечень компетенций

- ОПК-9
- ПК-12

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен
- Курсовая работа

Б1.В.ОД.12 Диагностика самоцветов

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области изучения свойств пород и минералов и использование полученных данных на практике для их идентификации.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Свойства пород и минералов
- Учебный модуль 2. Идентификация самоцветов

3. Перечень компетенций

- ОПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

Б1.В.ОД.13 Основы реставрации ювелирных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области научной реставрации ювелирных изделий, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в реставрацию
- Учебный модуль 2. Сохранение культурного наследия
- Учебный модуль 3. Технологии проектирования реставрации
- Учебный модуль 4. Заполнение реставрационной документации
- Учебный модуль 5. Технологии хранения ювелирных изделий

3. Перечень компетенций

- ОПК-5
- ПК-13

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет, курсовая работа

Б1.В.ОД.14 Покрытия материалов

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области создания защитных и декоративных покрытий изделий художественной промышленности, имеющих повышенную стойкость к воздействию окружающей среды и обладающих высокими эстетическими свойствами.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Характеристика покрытий
- Учебный модуль 2. Материалы покрытий и способы их нанесения

3. Перечень компетенций

- ОПК-7
- ПК-12

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Б1.В.ОД.15 Оценка и сертификация ювелирных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области оценки и сертификации ювелирных изделий

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общие сведения
- Учебный модуль 2. Контроль качества
- Учебный модуль 3. Качество ювелирной продукции

3. Перечень компетенций

- ПК-2
- ПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

Б1.В.ОД.16 Технология реставрации ювелирных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных технологий и материалов реставрации ювелирных изделий

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Реставрационные материалы для ювелирных изделий
- Учебный модуль 2. Технологии и методики реставрации ювелирных изделий
- Учебный модуль 3. Реставрационное оборудование

3. Перечень компетенций

- ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры)/ Практикум по физической культуре и спорту (легкая атлетика)

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

3. Перечень компетенций

- ОК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 340 ак. ч.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.1.1 Деловой иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы делового общения
- Учебный модуль 2. Виды коммуникации при деловом общении

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.1.2 Иностранный язык в профессиональной сфере

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.2.1 История костюма и моды

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории костюма и моды, позволяющие использовать их в профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Костюм Древнего мира. Костюм Византии и средневековой Европы. Костюм эпохи Возрождения
- Учебный модуль 2. Светский и городской костюм стран Западной Европы XVII-XVIII вв. Светский и городской европейский костюм XIX века

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории дизайна

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции у обучающихся в области дизайноведения и архитектурных видов искусств (архитектура, прикладное искусство, объекты дизайна)

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Задачи научной классификации объектов дизайна.
- Учебный модуль 2. Структура дизайноведения, как научного направления. История отечественного и зарубежного дизайноведения

3. Перечень компетенций

- ОК-1

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.3.1 Культурология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры.
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры.

3. Перечень компетенций

- ОК-6
- ОК-7

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.3.2 Психология и педагогика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика

3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-4
- ОК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.4.1 Математика в компьютерной графике

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области математических методов и моделей в компьютерной графике

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Виды компьютерной графики. Геометрия плоскости и пространства
- Учебный модуль 2. Математические модели компьютерной графики

3. Перечень компетенций

- ОПК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.4.2 Методы и средства исследований

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области художественной обработки материалов в сфере, организации научно-исследовательской работы, ее этапов, методологии научных исследований, позволяющие проявить готовность и способность применять знания, умения, личные качества в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Методы и средства исследований
- Учебный модуль 2. Наука и научное исследование

3. Перечень компетенций

- ОПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.5.1 Компьютерная графика и дизайн художественных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерного и программного обеспечения, компьютерных технологий для решения виртуальных задач в курсовом и дипломном проектировании, а также при создании новых дизайнерских разработок в научной и в дальнейшем производственной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Компьютерная программа для работы с растровой графикой Photoshop
- Учебный модуль 2. Работа с растровой графикой в Photoshop
- Учебный модуль 3. CorelDRAW. Изучение азов инструментария для векторной графики.
- Учебный модуль 4. Работа в CorelDRAW
- Учебный модуль 5. Введение в 3D-моделирование
- Учебный модуль 6. Способы моделирования 3-D объектов
- Учебный модуль 7. Визуализация 3D-объектов
- Учебный модуль 8. Фактурирование и текстурирование 3D-объектов

3. Перечень компетенций

- ОПК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 14 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, зачет, курсовой проект

Б1.В.ДВ.5.2 Компьютерная графика и дизайн ювелирных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерного и программного обеспечения, компьютерных технологий для решения виртуальных задач в курсовом и дипломном проектировании, а также при создании новых дизайнерских разработок в научной и в дальнейшем производственной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Компьютерная программа для работы с растровой графикой Photoshop
- Учебный модуль 2. Работа с растровой графикой в Photoshop
- Учебный модуль 3. CorelDRAW. Изучение азов инструментария для векторной графики.
- Учебный модуль 4. Работа в CorelDRAW
- Учебный модуль 5. Введение в 3D-моделирование
- Учебный модуль 6. Способы моделирования 3-D объектов
- Учебный модуль 7. Визуализация 3D-объектов
- Учебный модуль 8. Фактурирование и текстурирование 3D-объектов

3. Перечень компетенций

- ОПК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 14 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет, экзамен, курсовой проект

Б1.В.ДВ.6.1 Методология изготовления ювелирных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изготовления ювелирных изделий из металла и камня.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Типология ювелирных изделий из камня.
- Учебный модуль 2. Оборудование и инструменты для обработки камня.
- Учебный модуль 3. Методология изготовления ювелирных изделий из камня.
- Учебный модуль 4. Методология изготовления ювелирных изделий из металла механическим способом.
- Учебный модуль 5. Технологии изготовления ювелирных изделий из металла массовым методом.

3. Перечень компетенций

- ПК-3
- ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, зачет, курсовая работа

Б1.В.ДВ.6.2 Методология изготовления галантерейных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изготовления галантерейных изделий.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Галантерейные изделия из камня.
- Учебный модуль 2. Галантерейные изделия из кожи.
- Учебный модуль 3. Галантерейные изделия из металла.
- Учебный модуль 4. Галантерейные изделия с использованием ткани, стекла и пластика.
- Учебный модуль 5. Галантерейные изделия из дерева, и других органических материалов.

3. Перечень компетенций

- ПК-3
- ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, зачет, курсовая работа

Б1.В.ДВ.7.1 Технология обработки драгоценных, ювелирных и поделочных камней

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии выбора и обработки камней, применяющихся для изготовления ювелирных изделий, позволяющие проявить готовность и способность применять знания и умения в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Камнесамоцветное сырье
- Учебный модуль 2. Использование камней в различных областях
- Учебный модуль 3. Технология обработки самоцветов

3. Перечень компетенций

- ОПК-7
- ПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Б1.В.ДВ.7.2 Технология обработки алмазов

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области технологии выбора и обработки алмазов, позволяющие проявить готовность и способность применять знания и умения в профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Алмазное сырье
- Учебный модуль 2. Использование алмаза в различных областях
- Учебный модуль 3. Технология обработки алмазов

3. Перечень компетенций

- ОПК-9
- ПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Б1.В.ДВ.8.1 Специальный рисунок ювелирных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области специального рисунка ювелирных изделий, являющейся вторым этапом в создании ювелирно-промышленной продукции.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Зарисовки ювелирных изделий простой формы: материалы, техника и приемы рисунка; система прямой перспективы; тонально-графические закономерности
- Учебный модуль 2. Зарисовки ювелирных изделий сложной формы: характер и конструктивные особенности формы, материальность и фактура поверхности предмета.
- Учебный модуль 3. Ортогональные и аксонометрические проекции ювелирных изделий: композиционно-структурное размещение в формате листа, масштаб, шрифты названия и экспликации.

3. Перечень компетенций

- ОПК-6
- ПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Б1.В.ДВ.8.2 Специальный рисунок галантерейных изделий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области специального рисунка галантерейных изделий, являющейся вторым этапом в создании промышленной продукции.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Зарисовки галантерейных изделий простой формы: материалы, техника и приемы рисунка; система прямой перспективы; тонально-графические закономерности.
- Учебный модуль 2. Зарисовки галантерейных изделий сложной формы: характер и конструктивные особенности формы, материальность и фактура поверхности предмета.
- Учебный модуль 3. Ортогональные и аксонометрические проекции ювелирных изделий: композиционно-структурное размещение в формате листа, масштаб, шрифты названия и экспликации.

3. Перечень компетенций

- ОПК-6
- ПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Б1.В.ДВ.9.1 Патентно-лицензионная работа

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования.
- Учебный модуль 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом.
- Учебный модуль 3. Патентная и научно-техническая документация.

3. Перечень компетенций

- ОПК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Б1.В.ДВ.9.2 Защита интеллектуальной собственности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования.
- Учебный модуль 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом.
- Учебный модуль 3. Патентная и научно-техническая документация.

3. Перечень компетенций

- ПК-13

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

ФТД.1 Искусство и культура Санкт-Петербурга

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории искусства и культуры Санкт-Петербурга

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История искусства и культуры Санкт-Петербурга имперского периода
- Учебный модуль 2. Ленинградский период истории искусства и культуры Санкт-Петербурга
- Учебный модуль 3. Искусство и культура Санкт-Петербурга в к. XX - нач. XXI вв.

3. Перечень компетенций

- ОК-10

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

ФТД.2 Физика цвета и психология восприятия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области физической природы процессов взаимодействия света с веществами, механизмов зрительного возбуждения и восприятия цвета, особенностей психологического воздействия цвета

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Происхождение окраски различных цветов и материалов. Восприятие цвета
- Учебный модуль 2. Основные положения теории цветности. Методы образования цвета. Психология восприятия цвета

3. Перечень компетенций

- ОПК-6

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет