

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

|                        |   |
|------------------------|---|
| Направление подготовки | <b>39.04.03 Организация работы с молодежью</b>                  |
| Профиль подготовки     | <b>Политико-правовые аспекты организации работы с молодежью</b> |
| Уровень образования    | магистратура  |

---

## **Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающихся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» с целью использования их в своей практической деятельности и в оценке событий общественной и личной жизни.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История возникновения и развития науки
- Учебный модуль 2. Методология производства научного знания

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-2
- ОПК-2
- ПК-2
- ПК-8
- ПК-12

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.2 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации работы с молодежью через формирование способности к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, достаточные для деловых контактов с иностранными партнерами, изучения зарубежного опыта в области организации работы с молодежью, представления своих научных разработок, а также содействия формированию готовности обучающегося в сфере осуществления организационно-управленческой деятельности на иностранном языке

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Установление контактов и деловое общение
- Учебный модуль 2. Деловая презентация компании и бизнес-идеи

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.3 Педагогические технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать профессиональные компетенции студентов в области дидактического инструментария педагога, способствовать выработке собственных профессиональных ориентиров и позиций по отношению к педагогическим нововведениям

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория и технология образования
- Учебный модуль 2. Характеристика современных технологий обучения
- Учебный модуль 3. Воспитательные технологии

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1
- ПК-16
- ПК-20
- ПК-21
- ПК-30
- ПК-31
- ПК-32
- ПК-33

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.4 Социальное проектирование в молодежной политике**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Формирование у обучающегося основных компетенций в области социального проектирования в молодежной политике.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы работы с молодежью
- Учебный модуль 2. Основы государственной молодежной политики
- Учебный модуль 3. Основы социального проектирования
- Учебный модуль 4. Социального проектирование в молодежной политике

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5, ПК-7, ПК10, ПК-11, ПК-13, ПК-14 ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-29

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.5 Инновационные технологии в практике работы с молодежью**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать у обучающихся компетенции в области профессиональной деятельности, связанные с применением современных инновационных технологий (четких, отработанных алгоритмов решения социальных проблем и взаимодействия с молодым поколением) в практике организации работы с молодежью

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Инновационные технологии как отрасль социальных технологий
- Учебный модуль 2. Социальные технологии в практике работы с молодежью: отечественный и зарубежный опыт
- Учебный модуль 3. Инновационные технологии в практике работы с молодежью

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-28

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б.6 Математическое моделирование социальных процессов в молодежной среде**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области владения навыками планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование), статистическими и социологическими методами сбора социальной информации по молодежной проблематике, навыками интерпретации результатов исследований по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие подходы к построению математических моделей
- Учебный модуль 2. Математическая статистика как основной аппарат построения математических моделей процессов в социальной сфере

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3, ПК-4, ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б.7 Статистические методы обработки экспериментальных данных**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области методов статистической обработки экспериментальных данных

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Первичная статистическая обработка
- Учебный модуль 2. Закон распределения
- Учебный модуль 3. Корреляционный анализ

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4, ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **Б1.Б.8 Менеджмент в молодежной среде**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики менеджмента в молодежной среде.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные вопросы менеджмента в молодежной среде
- Учебный модуль 2. Функции молодежного менеджмента

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-27, ПК-28

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.1 Проблемы государственной молодежной политики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Освоение студентами основных понятий и подходов, применяемых при разработке и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации, выявление базовых проблем в процессе формирования и реализации молодежной политики, а также формирование у студентов компетенций, необходимых в практической деятельности в сфере работы с молодежью.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Государственная молодежная политика в Российской Федерации
- Учебный модуль 2. Проблемы российской государственной молодежной политики
- Учебный модуль 3. Основные пути решения проблем государственной молодежной политики в Российской Федерации
- Учебный модуль 4. Совершенствование и реализация основных направлений государственной молодежной политики в современных условиях

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1. ОПК-1, ПК-12, ПК-29

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.2 Теория государства и права**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории государства и права.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория государства
- Учебный модуль 2. Понятие права. Правовая норма. Источники права
- Учебный модуль 3. Система права и правовые системы
- Учебный модуль 4. Правоотношения, реализация и применение права. Юридическая ответственность

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1, ПК-16, ПК-30

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.3 Политическая социология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области политической социологии

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль . Политическая социология: теория и история
- Учебный модуль 2. Власть и общество
- Учебный модуль 3. Роль личности в политической сфере жизни общества

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-3, ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ОД.6 Социальные теории и социальное развитие в современном мире**

*(название дисциплины)*

### **• Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии, готовность и способность применять знания о социологических теориях при решении профессиональных задач.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Классические теории социального развития
- Учебный модуль 2. Теории социального развития

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.7 Социальные проблемы молодежи**

*(название дисциплины)*

### **• Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области в области социальных проблем молодежи и их преодоления

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Молодежь как особая социально-демографическая группа
- Учебный модуль 2. Мировоззренческие и социальные проблемы молодежи
- Учебный модуль 3. Пути решения социальных проблем молодежи

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10, ПК-25, ПК-28, ПК-32

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.8 Организация деятельности молодежных общественных объединений**

*(название дисциплины)*

### **• Цель изучения дисциплины**

- Сформировать у обучающихся представления о принципах управления молодежными объединениями и об их организационно-правовых формах, а также сформировать компетенции в области организации деятельности молодежных общественных объединений.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Специфика деятельности молодежных общественных объединений и их классификация
- Учебный модуль 2. Анализ современного состояния молодежных общественных объединений в России и способы организации их деятельности

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-16, ПК-21

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.9 Научно-практический семинар**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Целью научно-практического семинара является формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах и возможности обоснования выбора предметной области и темы диссертационной работы.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Место и роль науки в современном мире
- Учебный модуль 2. Методология научного поиска
- Учебный модуль 3. Методология научного поиска в организации работы с молодежью
- Учебный модуль 4. Методики и процедуры исследования проблем молодежи

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-16, ПК-29

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

---

### **Б1.В.ОД.10 Методология комплексных исследований молодежи**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать систему знаний в области методологии комплексных исследований молодежи

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы комплексного исследования молодежи
- Учебный модуль 2. Виды методов исследований

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4, ПК-5, ПК-7,

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ОД.11 Деловые коммуникации в современном мире**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области деловых коммуникаций, с учетом современных реалий.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные характеристики и особенности деловой коммуникации
- Учебный модуль 2. Этика и этикет деловых коммуникаций. Конфликты в деловых коммуникациях
- Учебный модуль 3. Технологии организации деловых коммуникаций
- Учебный модуль 4. Карьерный успех в деловых коммуникациях

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ПК-11, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-32, ПК-33

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.12 Мировой опыт организации досуга в молодежной сфере**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать у обучающегося компетенции в области знаний о сущности досуговой деятельности в молодежной сфере, ее теоретическом обосновании, сформировать компетенции в практической реализации методик и технологий организации досуговой деятельности в условиях современного общества с учетом мирового опыта

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы культурно-досуговой деятельности
- Учебный модуль 2. Организация досуга российской молодежи: опыт и современные тенденции
- Учебный модуль 3. Международный опыт работы с молодежью в сфере организации досуга

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4, ПК-9, ПК-12, ПК-26

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.1.1 Парадигмы современного социального знания**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области освоения парадигм социального знания и способности применять эти знания в практике социальной работы и научно-исследовательской деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие и научный статус парадигмального мышления
- Учебный модуль 2. Уровни познания и различные формы знания
- Учебный модуль 3. Классификация парадигм социального знания и их влияние на социальную работу

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3, ПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.1.2 Современные политические теории**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать у обучающегося представления об основных «школах» и течениях современной западной политической мысли через наиболее яркие и значимые фигуры политических мыслителей, представляющих изучаемые направления.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы политических теорий
- Учебный модуль 2. Позитивизм, бихевиоризм, институционализм как подходы к построению современных политических теорий
- Учебный модуль 3. Политические теории современного либерализма
- Учебный модуль 4. Новые трактовки консерватизма, демократизма и антидемократизма в современных политических теориях
- Учебный модуль 5. Модернистские и постмодернистские политические теории

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

### **Б1.В.ДВ.2.1 Методы стимулирования созидательной активности молодежи**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать у обучающихся компетенции в области стимулирования созидательной активности молодежи, в частности способствовать освоению теоретических подходов и практических технологий стимулирования созидательной активности молодых людей в рамках работы с молодежью, умения разрабатывать и реализовывать соответствующие социальные технологии, программы и проекты.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические и методические подходы к развитию созидательной активности молодежи
- Учебный модуль 2. Технологии стимулирования созидательной активности и их использование в практике работы с молодежью

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4 ПК-19

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

### **Б1.В.ДВ.2.2 Специфика девиантного поведения в информационном обществе**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать у обучающихся представления об особенностях девиантных поведенческих проявлений в условиях информационного общества, об основных классических и современных теориях девиантности, ознакомить студентов с основами социологии ювенальной девиантности и социального контроля над ней как раздела одной из отраслей социологического знания, включающей теоретические и прикладные аспекты, важные для осмысления и применения в практике социальной работы.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Объяснения девиантности и девиантного поведения личности
- Учебный модуль 2. Социальное развитие молодежи в информационном обществе

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2, ПК-3 ПК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач. ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

### **Б1.В.ДВ.3.1 Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровнях**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать у обучающихся компетенции в области организации работы с молодежью на региональном и муниципальном уровнях

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики
- Учебный модуль 2. Система государственной молодежной политики регионального уровня в современной России
- Учебный модуль 3. Регулирование молодежной политики на региональном уровне
- Учебный модуль 4. Приоритеты и проблемы региональной молодежной политики

- Учебный модуль 5. Регулирование молодежной политики на муниципальном уровне
- Учебный модуль 6. Местное самоуправление и региональная власть: проблемы взаимодействия

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9, ПК-27

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет
- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.3.2 Неформальные группы и управление ими**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать и развить у обучающихся компетенций, необходимых для обеспечения практической работы с неформальными группами молодежи и их отдельными представителями

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Неформальные группы: история возникновения и сущность явления
- Учебный модуль 2. Специфика подростковых и молодежных неформальных объединений
- Учебный модуль 3. Молодежные субкультуры прошлого и современности: Россия и зарубежный опыт
- Учебный модуль 4. Молодежные неформальные группы в современной России
- Учебный модуль 5. Теоретические основы управления неформальными группами
- Учебный модуль 6. Организация работы в неформальных группах

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2, ОПК-2, ПК-10, ПК-15, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-28

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет

---

## **Б1.В.ДВ.4.1 Организация работы с молодежью в сфере международных отношений**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать у обучающихся компетенции в области работы с молодежью в сфере международных отношений, дать знания и практические навыки для участия в реализации международных молодежных программ и взаимодействия с международными организациями и институтами, занимающимися молодежными программами.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Международные отношения, место проблем молодежи в системе международных отношений
- Учебный модуль 2. Международные программы в сфере работы с молодежью
- Учебный модуль 3. Международные молодежные организации и их деятельность
- Учебный модуль 4. Анализ современного состояния молодежных общественных объединений в зарубежных странах
- Учебный модуль 5. Способы организации деятельности молодежных общественных объединений в зарубежных странах
- Учебный модуль 6. Молодежные организации: их влияние на мировую политику

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК17, ПК-18

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 зач. ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.4.2 Организация работы с молодежью в полиэтничной среде**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Освоить понятие полиэтничности как социального феномена и проанализировать основные проблемы формирования полиэтничной среды в современном поликультурном обществе. Сформировать у студентов компетенции в области работы с молодежью в полиэтничной среде, дать необходимые для этой работы знания и практические навыки.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Межэтнические отношения и современная политика
- Учебный модуль 2. Влияние миграционных потоков на формирование полиэтничной среды в мире и России
- Учебный модуль 3. Понятие «толерантность» и его актуальность в современном мире
- Учебный модуль 4. Условия решения проблем формирования полиэтничной среды в современном обществе
- Учебный модуль 5. Организация работы с молодежью по формированию полиэтничной среды
- Учебный модуль 6. Особенности организации работы с молодежью по индивидуальной и групповой адаптации в полиэтничной среде.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПК19, ПК-23, ПК-25, ПК-26

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 зач. ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.5.1 История правовых и политических учений**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать у магистрантов понимания логики развития основных философско-правовых и философско-политических традиций, а также знание сквозных теоретических и прикладных проблем в истории политической и правовой мысли

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в дисциплину
- Учебный модуль 2. Политико-правовые системы современности
- Учебный модуль 3. Отечественная правовая и политическая мысль

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1, ПК-16, ПК-30

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.5.2 Избирательные системы современности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать у обучающегося компетенции в области теории и практики избирательного процесса

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современные избирательные системы
- Учебный модуль 2. Избирательные технологии
- Учебный модуль 3. Избирательная система Российской Федерации

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-16, ПК-30

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **ФТД.1 Актуальные вопросы трудового права**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области трудового права.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Актуальные вопросы общей части трудового права
- Учебный модуль 2. Актуальные вопросы особенной части трудового права

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **ФТД.2 Менеджмент некоммерческих организаций**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- формирование профессиональной культуры будущих специалистов, освоение ими знаний, выработанных в ходе мировой и отечественной исторической практики деятельности социально ориентированных некоммерческих негосударственных организаций и управления их различными аспектами.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы функционирования некоммерческих организаций
- Учебный модуль 2. Особенности менеджмента НКО

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет