

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
Профиль подготовки	Организация работы с молодежью
Уровень образования	Бакалавриат

---

## **Б1.Б.1 История**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.2 Философия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии
- 

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.3 Русский язык и культура речи**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства..

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.4 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ.
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ.
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ.
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт.
- Экзамен

---

### **Б1.Б.5 Социология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-2
- ПК-2
- ПК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.6 Психология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии обеспечения их успешной профессиональной реализации в дальнейшей деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в психологию
- Учебный модуль 2. Психика и психические явления
- Учебный модуль 3 - Основы социальной психологии

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7, ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.7 Педагогика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии обеспечения их успешной профессиональной реализации в дальнейшей деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы педагогики
- Учебный модуль 2. Педагогический процесс, его сущность, структура, движущие силы
- Учебный модуль 3 - Основы педагогического проектирования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.8 Правоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.9 Экономика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3, ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен

---

## **Б1.Б.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Формирование у студентов системы знаний в области правового обеспечения организации работы с молодежью

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы правового положения молодежи
- Учебный модуль 2. Конституционно-правовые основы организации работы с молодежью
- Учебный модуль 3. Формирование молодежной политики в РФ и за рубежом
- Учебный модуль 4. Реализация государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
- Учебный модуль 5. Защита прав молодежи
- Учебный модуль 6. Правовое регулирование деятельности молодежи в сфере политики, труда и образования

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт. Экзамен

---

## **Б1.Б.11 Физическая культура и спорт**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.ед

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.13 Математика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия
- Учебный модуль 2. Элементы математического анализа
- Учебный модуль 3. Элементы теории вероятностей
- Учебный модуль 4. Элементы математической статистики

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.14 Статистика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных статистических методов изучения социально-экономических явлений и процессов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные категории и понятия статистики. Статистические показатели.
- Учебный модуль 2. Статистическое изучение динамики и связи социально-экономических явлений. Экономические индексы
- Учебный модуль 3. Единая система классификации и кодирования в РФ. Система национальных счетов. Статистика населения и уровня жизни населения
- Учебный модуль 4. Статистика предпринимательской деятельности

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1,ПК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.15 Информатика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.Б.16 Концепции современного естествознания**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Развить компетенции обучающегося в области современного естествознания, показать неразрывную связь наук о природе и о человеке, сформировать навыки научного мышления и естественнонаучную информационную картину мира

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Формирование научных картин мира
- Учебный модуль 2. Концепции пространства и времени. Виды фундаментальных взаимодействий
- Учебный модуль 3. Динамические и статистические теории в естествознании
- Учебный модуль 4. Понятие о современной космологии. Происхождение и строение Земли
- Учебный модуль 5. Биологические концепции естествознания
- Учебный модуль 6. Формирование эволюционной картины мира. Синергетика

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт, экзамен

---

### **Б1.Б.17 История и современное состояние молодежной политики в России и за рубежом**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать у обучающихся всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Международная государственная молодежная политика: основы и аспекты изучения
- Учебный модуль 2. История становления и развитие молодежной политики в России

- Учебный модуль 3. Современное состояние государственной молодежной политики в России

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## **Б1.Б.18 Основы социального государства и гражданского общества**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Данная дисциплина призвана сформировать у студентов знание о социальной политике государства, о социальной экономике, праве социального обеспечения, развить понимание актуальных проблем социальной политики современного мира, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики и управления

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Возникновение, развитие и социально-экономическая основа института социального государства
- Учебный модуль 2. Социальное государство и гражданское общество на современном этапе

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ПК-2, ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.19 Этические основы социальной работы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области предупреждения личной профессиональной деформации, усталости, «выгорания», а так же понимания, осознания, критической оценки принципов и механизмов в рамках избранного профиля.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет, история и сущность этики социальной работы
- Учебный модуль 2. Этические стандарты практической деятельности в социальной сфере

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6, ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.20 История молодежных движений в России**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать систему знаний об истории, современном состоянии, перспективах развития молодежного движения России и механизмах взаимодействия государства, органов власти с молодежными организациями; развить отношение к молодежному движению как к универсальной составляющей цивилизационного развития.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Молодежное движение в России: исторический опыт
- Учебный модуль 2. Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2,ПК-18

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.21 Организация работы в молодежных сообществах**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний, необходимых для организации работы в молодежных сообществах.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Специфика деятельности молодежных общественных объединений и их классификация
- Учебный модуль 2. Анализ современного состояния молодежных общественных объединений в России и способы организации их деятельности

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9, ПК-20, ПК-16.ПК-21

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.22 Ювенология как наука**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Дать представление о комплексном междисциплинарном знании, которое изучает молодежное поколение и базируется на диалектической взаимосвязи социально-экономического, культуропсихологического и психофизиологического начал, на общности процессов воспитания, образования и социализации в целях социального и экономического развития российского общества на долгосрочную перспективу, а также сформировать соответствующие компетенции

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория ювенологии: опыт построения
- Учебный модуль 2. Качество ювенального потенциала как фактор социально-экономического развития
- Учебный модуль 3. Концептуальные основы единой ювенальной политики в отношении молодежи, семьи и детей

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3, ПК-1, ПК-15

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.Б.23 Педагогическое обеспечение работы с молодежью**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Приобрести специальные теоретические знания и практические навыки, касающиеся педагогических знаний при работе с молодежью

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория педагогического обеспечения
- Учебный модуль 2. Принципы, методы и технологии современного обучения

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-17

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.24 Психологические основы работы с молодежью**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Освоение теории психологических основ работы с молодежью, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки; изучение психологических закономерностей развития личности молодежного возраста; приобретение опыта психологического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций в молодежной среде.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы психологии социальной работы
- Учебный модуль 2. Прикладные методики психологической работы
- Учебный модуль 3. Особенности психологии социальной работы с различными категориями граждан

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6, ПК-7, ПК-14

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б.25 Методы исследования проблем молодежи**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать исследовательскую культуру специалиста по организации работы с молодежью, предполагающей способность к получению информации о социальных проблемах, анализу, осмыслению этих проблем, прогнозированию будущих тенденций и процессов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основания изучения проблем молодежи
- Учебный модуль 2. Социологические исследования проблем молодежи: виды и основные этапы
- Учебный модуль 3. Методический инструментарий изучения проблем молодежи
- Учебный модуль 4. Методы сбора первичной информации
- Учебный модуль 5. Качественные методы исследования проблем молодежи
- Учебный модуль 6. Обработка, анализ данных и внедрение результатов исследования в изучении проблем молодежи

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-19

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены, курсовая работа

---

## **Б1.Б.26 Экономические основы профессиональной деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретико-методологических основ экономики профессиональной деятельности молодежи, социальной поддержки населения и модернизации системы предоставления социальных услуг, источники финансирования социальной работы.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы экономики профессиональной деятельности молодежи
- Учебный модуль 2. Финансово-экономические основы профессиональной деятельности молодежи
- Учебный модуль 3. Организация экономической деятельности молодежи в социальных учреждениях, характеристика социальных услуг, экономические механизмы реализации социальной защиты населения

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ПК-5

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.27 Социальная педагогика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения приемов, методов, технологий социальной педагогики при работе с различными категориями населения в условиях различных социальных учреждений и организаций

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1 Исторические, теоретико-методологические и методические основы социальной педагогики.
- Учебный модуль 2. Социально-педагогическая деятельность с различными категориями населения в различных типах учреждениях

#### **3. Перечень компетенций**

- , ПК-17, ПК-20

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.Б.28 Социальные технологии работы с молодежью**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать систему знаний в области социальных технологий работы с молодежью.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в курс и общие понятия технологии работы с молодежью
- Учебный модуль 2. Особенности организации работы с молодежью
- Учебный модуль 3. Технологии преодоления социальных проблем молодежи
- Учебный модуль 4. Социальные технологии в различных сферах деятельности
- Учебный модуль 5. Социальные технологии работы с различными группами молодежи

#### **3. Перечень компетенций**

- , ПК-18, ПК-20

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовая работа

## **Б1.Б.29 Менеджмент в молодежной политике**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать у студентов системные знания о задачах, инструментах и технологиях менеджмента в сфере разработки и осуществления молодежной политики, разрабатываемой и реализуемой федеральными, региональными, муниципальными структурами.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические аспекты менеджмента
- Учебный модуль 2. Теоретико-методологические основы менеджмента в молодежной политике
- Учебный модуль 3. Молодежная политика как объект управления

### **3. Перечень компетенций**

- , ПК-7, ПК-7, ПК-15

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б.30 Организация работы с различными категориями молодежи**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать у студентов знания, практические умения и навыки в области организации работы с различными категориями, применения традиционных и инновационных технологий в осуществлении работы с различными категориями молодежи.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Молодежь как социально-демографическая группа и особенности ее развития
- Учебный модуль 2. Основы реализации политики в отношении молодого поколения
- Учебный модуль 3. Особенности организации работы с различными категориями молодежи
- Учебный модуль 4. Практические аспекты обеспечения работы с молодежью

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9, ПК-17

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

## **Б1.Б.31 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социальной квалиметрии как отрасли научного знания, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества деятельности, а также стандартизации социальных услуг.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социальная квалиметрия как область научного знания
- Учебный модуль 2. Особенности оценки качества и стандартизации социальных услуг

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-15, ПК-20

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.В.ОД.1 Человек и его потребности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать в процессе обучения компетенции в области системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей, методах удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, семьи и общества.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Человечествознание – система наук о человеке
- Учебный модуль 2. Основные аспекты теории потребностей и средства удовлетворения потребностей человека в обществе

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В.ОД.2 Социальная экология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование компетенций об экосистемах разного иерархического уровня и их функционировании, об основных социально-экологических законах, о взаимодействии в системе «человек-общество-техносфера-окружающая среда», о прикладных аспектах экологии – рациональном использовании природных ресурсов, о правовых методах и экономических приемах регулирования антропогенного воздействия на окружающую среду, о экологической культуре, образовании и этике поведения при сложившемся экологическом кризисе.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Становление экологии, как науки. Иерархический ряд экосистем. Козволюция биосферы и человечества
- Учебный модуль 2. Методология социально-биологического взаимодействия

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

## **Б1.В.ОД.3 Социология молодежи**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося по целостному представлению о молодежи как социологическом феномене, а также в области теории и методов социологии молодежи как частнонаучной социологической теории.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология молодежи: особенности объекта и предмет науки
- Учебный модуль 2. Методологические проблемы социологического изучения процесса социализации
- Учебный модуль 3. Социальное развитие молодежи
- Учебный модуль 4. Молодежь в политической жизни общества
- Учебный модуль 5. Социальные конфликты в молодежной среде
- Учебный модуль 6. Стратегии эмпирического исследования различных аспектов жизнедеятельности молодежи

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1, ПК-2, ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.4 Государственная молодежная политика в Российской Федерации**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Приобретении специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся освоения основных понятий и подходов, применяемых при разработке и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации, и формированию у студентов компетенций, необходимых для применения в практической деятельности в сфере работы с молодежью.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы и исторические предпосылки возникновения государственной молодежной политики
- Учебный модуль 2. Цели, задачи, принципы и основные направления ГМП в современной России
- Учебный модуль 3. Международный опыт реализации молодежной политики
- Учебный модуль 4. Проблемы российской государственной молодежной политики
- Учебный модуль 5. Основные пути решения проблем государственной молодежной политики в Российской Федерации
- Учебный модуль 6. Совершенствование и реализация основных направлений государственной молодежной политики в современных условиях

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4, ПК-8

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.5 Конфликтология в профессиональной деятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Способствовать формированию компетенций обучающегося в области конфликтологии в сфере социальной работы, позволяющие проявить готовность и способность применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет конфликтологии и его становление
- Учебный модуль 2. Общая теория конфликта
- Учебный модуль 3. Психология конфликта
- Учебный модуль 4. Социология конфликта в сфере социальной работы

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.6 Основы девиантологии молодежи**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать у студентов представления о девиантных поведенческих проявлениях и об основах теории девиантности. Ознакомить студентов с основами социологии ювенальной девиантности и социального контроля над ней как раздела одной из отраслей социологического

знания, включающей теоретические и прикладные аспекты, важные для осмысления и применения в практике социальной работы.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Предмет, методы, направления развития зарубежной и отечественной девиантологии
- Учебный модуль 2. Социальное развитие молодежи и проблемы девиантности
- Учебный модуль 3. Девиантологическое знание в социальной работе с молодежью
- Учебный модуль 4. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи
- Учебный модуль 5. Девиантологическое знание в социальной работе

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ПК-15

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач.ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа, экзамен

---

### **Б1.В.ОД.7 Проблемы социальной работы с молодежью**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать систему знаний о молодежи как об особой специфической социально-демографической общности и основах социальной работы с нею в условиях современной России, а также сформировать компетенции обучающегося в области проблем социальной работы с молодежью и путей их преодоления

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Молодежь как особая социально-демографическая группа
- Учебный модуль 2. Основные проблемы молодого поколения
- Учебный модуль 3. Направления социальной работы с молодежью
- Учебный модуль 4. Организация социальной работы с молодежью
- Учебный модуль 5. Пути решения социальных проблем молодежи

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1, ПК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, экзамен

---

### **Б1.В.ОД.8 Социальная работа с различными категориями молодежи**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Приобретение на основе изучения отечественного, а также зарубежного опыта будущими профессиональными социальными работниками знаний, практических умений и навыков применения традиционных и инновационных технологий при организации и осуществлении социальной работы с различными категориями молодежи

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности социальной работы с молодежью
- Учебный модуль 2. Общие технологии и методы социальной работы с молодежью
- Учебный модуль 3. Реализация социальной работы с различными категориями молодежи (1)
- Учебный модуль 4. Реализация социальной работы с различными категориями молодежи (2)
- Учебный модуль 5. Организация и опыт социальной работы в сфере социальной защиты и социального обслуживания молодежи

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 зач.ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, экзамен

## **Б1.В.ОД.9 Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области овладения основными понятиями, принципами, закономерностями социального прогнозирования, проектирования и моделирования в профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория прогностики
- Учебный модуль 2. Сущность социального прогнозирования
- Учебный модуль 3. Особенности прогнозирования в социальной работе
- Учебный модуль 4. Сущность социального проектирования
- Учебный модуль 5. Технологии проектирования в социальной работе
- Учебный модуль 6. Программно-целевое управление и социально-экономическое обоснование социального проекта
- Учебный модуль 7. Технологические вопросы моделирования в социальной работе снование социального проекта

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-16, ПК-19, ПК-21

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа, экзамен, зачет

## **Б1.В.ОД.10 Межэтническая коммуникация в молодежной среде**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Приобретение специальных теоретических знаний и практических навыков в сфере межэтнической коммуникации и межнациональных отношений, а также облегчить поиск материалов, необходимых для подготовки к семинарским занятиям.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы проблемы межэтнической коммуникации в молодежной среде
- Учебный модуль 2. Особенности межэтнической коммуникации в молодежной среде
- Учебный модуль 3. Условия решения проблем толерантности в современном обществе

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5, ОК-6

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В.ОД.11 Лидерство в молодежной среде**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Дать студентам развернутое представление о лидерстве как способе организации и управления малой группой, а также способствовать развитию лидерского потенциала, как совокупности умений самоуправления и управления другими людьми.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Феномен лидерства в современном мире
- Учебный модуль 2. Лидерство в молодежной среде

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации: Зачёт**

## **Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры)/Практикум по физической культуре и спорту (лёгкая атлетика)**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 340 ак. ч.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

## **Б1.В.ДВ.1.1 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы делового общения.
- Учебный модуль 2. Виды коммуникации при деловом общении

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5, ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

## **Б1.В.ДВ.1.2 Иностранный язык в профессиональной сфере**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.2.1 Карьерные стратегии молодежи**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование знаний, умений и навыков в сфере карьерного продвижения, формирование представлений о значении карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии современной молодежи.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Особенности планирования карьеры
- Учебный модуль 2. Молодежная кадровая политика

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.2.2 Занятость населения и ее регулирование**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социально-трудовых отношений, формирование готовности и способности применять знания, умения, личные качества в работе с персоналом организации, подготовка к деятельности на рынке труда и в сфере занятости населения

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Возникновение концепции занятости и ее влияние на состояние рынка труда
- Учебный модуль 2. Регулирование занятости

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.3.1 Переговорный процесс и подготовка презентаций**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области переговорного процесса и подготовки презентаций

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория переговорного процесса
- Учебный модуль 2. Организация переговоров как процесса решения проблем молодежи

- Учебный модуль 3. Искусство медиации (посредничества) в переговорном процессе
- Учебный модуль 4. Организация и проведение презентаций

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.3.2 Опыт организации административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций как практической науки об организации профессиональной деятельности социальных работников в данных учреждениях, предоставляющих социальные услуги различным категориям населения

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций
- Учебный модуль 2. Организация деятельности в различных системах социальных служб, учреждений и организаций

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2, ПК-9

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.4.1 Связи с общественностью в молодежных организациях**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области овладения необходимыми теоретическими познаниями и навыками профессиональной работы в области современных связей с общественностью в организации работы с молодежью.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущность и содержание связей с общественностью (PR)
- Учебный модуль 2. Особенности PR-деятельности в молодежных организациях

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.4.2 Социальная политика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать знания о сущности социальной политики, ее направлениях, технологиях и организации, о механизмах ее реализации; сформировать компетенции в области современной практики социальной политики.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики

- Учебный модуль 2. Особенности реализации социальной политики
- Учебный модуль 3. Направления социальной политики в Российской Федерации

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.5.1 Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области овладения социально-технологическими методами и технологиями работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, при осуществлении профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Трудная жизненная ситуация (ТЖС): понятие, виды
- Учебный модуль 2. Трудная жизненная ситуация (ТЖС): понятие, виды
- Учебный модуль 3. Технологии работы с молодежью в трудной жизненной ситуации (ТЖС)

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7, ПК-15

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.5.2 Проблемы молодой семьи**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать у студента целостное представление о проблемах современной молодой семьи, а также сформировать компетенции обучающегося в области государственной поддержки и защиты молодой семьи, позволяющие проявить готовность и способность применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Молодая семья как особая социальная категория
- Учебный модуль 2. Сущность и причины проблем молодой семьи
- Учебный модуль 3. Особенности социальной работы с молодой семьей

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.6.1 Социальная информатика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать в процессе обучения компетенции в области системы знаний в приобретении специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся современного развития информационного общества; сформировать у студентов представление о перспективах развития информатизации общества.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Система информации в социальной коммуникации при развитии общества.

- Учебный модуль 2. Основные аспекты информатизации постиндустриального общества и формирование информационного образа жизни

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.6.2 Гражданское право**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области гражданского права, правовых знаний, необходимых для применения в практической деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских прав. Опекa и попечительство.
- Учебный модуль 2. Возникновение, осуществление и защита гражданских прав. Наследственное право

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.7.1 Молодежное волонтерское движение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний необходимых для организации мероприятий и программ в сфере молодежного добровольчества, вовлечение обучающихся в волонтерское движение; углубить знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Молодежное волонтерское движение».

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История развития и практика реализации добровольческих молодежных программ в современных условиях
- Учебный модуль 2. Опыт реализации молодежных добровольческих программ в России и за рубежом

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9, ОПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

## **Б1.В.ДВ.7.2 Опыт деятельности молодежных организаций**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Освоение студентами теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений, а также истории и практики их деятельности в Российской Федерации.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Молодежные организации и молодежные движения: сущность понятий и нормативно-правовые основы деятельности
- Учебный модуль 2. Основные этапы возникновения и развития молодежного движения в России и за рубежом
- Учебный модуль 3. Опыт и организация деятельности молодежных объединений в Российской Федерации

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-14

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.8.1 Проблемы коммуникации в молодежной среде**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать у студентов представления и знания об основных проблемах межличностного, группового и массового общения, о средствах и методах коммуникаций в современном обществе; проведение экспериментально-практических занятий, где студенты имеют возможность проверить, подтвердить или обнаружить свои коммуникативные способности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Молодежная среда, как объект и субъект коммуникаций
- Учебный модуль 2. Эволюция форм общения и коммуникации молодежи
- Учебный модуль 3. Проблемы вербального и невербального общения молодежи
- Учебный модуль 4. Проблемы межличностного общения и адаптации в молодежной среде
- Учебный модуль 5. Проблемы коммуникации в молодежных объединениях и виртуальном пространстве
- Учебный модуль 6. Общение молодежи как потребность и этическая проблема
- Учебный модуль 7. Гендерный и субкультурный аспекты коммуникаций молодежи и их проблемы

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5, ПК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ДВ.8.2 Проблемы толерантности в современном обществе**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Освоение студентами толерантности как социального феномена и анализ основных проблем формирования толерантности в современном поликультурном обществе; сформировать у студентов компетенции в области работы с молодежью в многоэтничном сообществе, дать необходимые для этой работы знания и практические навыки.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие «толерантность» и актуальность его применения в современном мире
- Учебный модуль 2. Методология исследования проблем толерантности
- Учебный модуль 3. Государственно-правовое регулирование проблем толерантности в современном обществе
- Учебный модуль 4. Тенденции и проблемы становления концепции толерантности в российском обществе
- Учебный модуль 5. Миграционные процессы в Европе и России
- Учебный модуль 6. Условия решения проблем толерантности в современном российском

обществе

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.9.1 Социальная философия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области мировоззренческих и теоретико-методологических основ социального взаимодействия

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социальная онтология и гносеология
- Учебный модуль 2. Социальная действительность и современная футурология

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.9.2 Прикладная социология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование исследовательской культуры специалиста по организации работы с молодежью и социальной работе предполагающей способность к получению информации о социальных проблемах, анализу, осмыслению этих проблем, прогнозированию будущих тенденций и процессов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Подготовка социологического исследования
- Учебный модуль 2. Сбор социологической информации
- Учебный модуль 3. Анализ, обобщение и использование результатов исследования

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ПК-2, ПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **ФТД.1 Правовое регулирование труда молодежи в РФ**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Дать представление о правовом регулировании труда молодежи в Российской Федерации

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовое регулирование трудовых отношений с участием молодежи
- Учебный модуль 2. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних работников и молодежи

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

**ФТД.2 Особенности организации работы с детьми инвалидами**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Дать представление об особенностях, принципах и порядке организации работы с детьми инвалидами

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Дети-инвалиды как особый объект социальной работы
- Учебный модуль 2. Специфика организации работы с детьми-инвалидами

**3. Перечень компетенций**

- ПК-5

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет