

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социальная работа с молодежью
Уровень образования	бакалавриат

Б1.Б.1 История

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

3. Перечень компетенций

- ОК-2
- ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.2 Философия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.3 Русский язык и культура речи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства..

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2зач.ед....

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.4 Иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ.
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ.
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ.
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 8 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен

Б1.Б.5 Социология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

3. Перечень компетенций

- ОК-6
- ОПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.6 Психология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии обеспечения их успешной профессиональной реализации в дальнейшей деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в психологию
- Учебный модуль 2. Психика и психические явления
- Учебный модуль 3 - Основы социальной психологии

3. Перечень компетенций

- ОПК-6
- ...

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.7 Педагогика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии обеспечения их успешной профессиональной реализации в дальнейшей деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы педагогики
- Учебный модуль 2. Педагогический процесс, его сущность, структура, движущие силы
- Учебный модуль 3 - Основы педагогического проектирования

3. Перечень компетенций

- ОПК-6, ПК-15, ПК-16

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.8 Правоведение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.9 Экономика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен

Б1.Б.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Формирование у студентов системы знаний в области правового обеспечения социальной работы

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Конституционно-правовое регулирование и международно-правовые нормы в социальной работе
- Учебный модуль 2. Основы гражданского права в социальной работе
- Учебный модуль 3. Основы уголовного и уголовно-исполнительного права в социальной работе
- Учебный модуль 4. Основы трудового и семейного права в социальной работе
- Учебный модуль 5. Правовое регулирование социального обеспечения
- Учебный модуль 6. Правовое регулирование социального обслуживания

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 6 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен

Б1.Б.11 Физическая культура и спорт

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

3. Перечень компетенций

- ОК-8

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.ед

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Учебный модуль 2. Анализ условий труда
- Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

3. Перечень компетенций

- ОК-9

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.Б.13 Математика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия
- Учебный модуль 2. Элементы математического анализа
- Учебный модуль 3. Элементы теории вероятностей
- Учебный модуль 4. Элементы математической статистики

3. Перечень компетенций

- ОПК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.14 Статистика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных статистических методов изучения социально-экономических явлений и процессов

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные категории и понятия статистики. Статистические показатели.
- Учебный модуль 2. Статистическое изучение динамики и связи социально-экономических явлений. Экономические индексы
- Учебный модуль 3. Единая система классификации и кодирования в РФ. Система национальных счетов. Статистика населения и уровня жизни населения
- Учебный модуль 4. Статистика предпринимательской деятельности

3. Перечень компетенций

- ПК-13

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.15 Информатика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

3. Перечень компетенций

- ОПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

Б1.Б.16 Концепции современного естествознания

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Развить компетенции обучающегося в области современного естествознания, показать неразрывную связь наук о природе и о человеке, сформировать навыки научного мышления и естественнонаучную информационную картину мира

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Формирование научных картин мира
- Учебный модуль 2. Концепции пространства и времени. Виды фундаментальных
- Учебный модуль 3. Динамические и статистические теории в естествознании взаимодействия
- Учебный модуль 4. Понятие о современной космологии. Происхождение и строение Земли
- Учебный модуль 5. Биологические концепции естествознания
- Учебный модуль 6. Формирование эволюционной картины мира. Синергетика

3. Перечень компетенций

- ОПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт
- Экзамен

Б1.Б.17 История социальной работы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Показать основные тенденции и закономерности развития социальной работы на разных этапах ее развития. Рассмотреть проблемы эволюции форм и средств социальной помощи и поддержки на материале российской и зарубежной истории. Ориентация студентов в исторической сущности и направлениях социальной работы в российской и зарубежной истории на основе знания исторического контекста различных эпох.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретико–методологические основы истории социальной работы
- Учебный модуль 2. Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до нашего времени

- Учебный модуль 3. Исторические этапы становления социальной работы в России

3. Перечень компетенций

- ОК-2, ОПК-5, ОПК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.18 Этические основы социальной работы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области предупреждения личной профессиональной деформации, усталости, «выгорания», а так же понимания, осознания, критической оценки принципов и механизмов в рамках избранного профиля

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Предмет, история и сущность этики социальной работы
- Учебный модуль 2. Этические стандарты практической деятельности в социальной сфере

3. Перечень компетенций

- ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.Б.19 Основы социальной медицины

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Способствовать формированию студентом знаний факторов, влияющих на здоровье, а также современных стратегий и социально-медицинских технологий сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социальная медицина: основополагающие категории и понятия
- Учебный модуль 2. Содержание и функции медико-социальной работы
- Учебный модуль 3. Социально-медицинские аспекты основных заболеваний
- Учебный модуль 4. Социально-медицинские аспекты основных заболеваний
- Учебный модуль 5. Охрана материнства и детства
- Учебный модуль 6. Организация социально-медицинских мероприятий

3. Перечень компетенций

- ОК-9, ОПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.20 Психология социальной работы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии социальной работы, способствовать решению конкретных задач теоретической и практической подготовки студентов к профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Предмет, структура, функции и основные понятия психологии социальной работы

- Учебный модуль 2. Философско-социологические основы психологии социальной работы
- Учебный модуль 3. Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы
- Учебный модуль 4. Практические вопросы психологии социальной работы

3. Перечень компетенций

- ОПК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены

Б1.Б.21 Теория социальной работы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Формирование специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся теории социальной работы; сформировать у студентов представления о социальной работе как виде научного знания, о связи теории с практической социальной работой, а также рассмотреть социальную работу с точки зрения профессиональной деятельности..

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социальная работа как вид научного знания
- Учебный модуль 2. Социальная работа как вид практической деятельности
- Учебный модуль 3. Теория социальной работы в системе наук
- Учебный модуль 4. Взаимосвязь социальной работы с другими науками
- Учебный модуль 5. Теоретические основы практики социальной работы
- Учебный модуль 6. Проблемы теории и практики социальной работы
- Учебный модуль 7. Методы практики социальной работы

3. Перечень компетенций

- ОПК-1, ОПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 8зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены, курсовая работа

Б1.Б.22 Экономические основы профессиональной деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретико-методологических основ экономики профессиональной деятельности молодежи, социальной поддержки населения и модернизации системы предоставления социальных услуг, источники финансирования социальной работы.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы экономики профессиональной деятельности молодежи
- Учебный модуль 2. Финансово-экономические основы профессиональной деятельности молодежи
- Учебный модуль 3. Организация экономической деятельности молодежи в социальных учреждениях, характеристика социальных услуг, экономические механизмы реализации социальной защиты населения

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.23 Социальная педагогика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения приемов, методов, технологий социальной педагогики при работе с различными категориями населения в условиях различных социальных учреждений и организаций

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Исторические, теоретико-методологические и методические основы социальной педагогики
- Учебный модуль 2. Социально-педагогическая деятельность с различными категориями населения в различных типах учреждениях

3. Перечень компетенций

- ОПК-6, ПК-15, ПК-16

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.24 Технологии социальной работы

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретико-методологических основ экономики профессиональной деятельности молодежи, социальной поддержки населения и модернизации системы предоставления социальных услуг, источники финансирования социальной работы.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Технологии социальной работы: основные понятия курса
- Учебный модуль 2. Общие технологии социальной работы
- Учебный модуль 3. Технологии социальной работы с различными группами населения
- Учебный модуль 4. Технологии в различных сферах системы социальной работы
- Учебный модуль 5. Комплексные технологии в системе социальной работы

3. Перечень компетенций

- ОК-5, ОПК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, курсовая работа

Б1.Б.25 Управление в социальной работе

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области освоения организационно-управленческими компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в государственных, муниципальных и негосударственных социальных учреждениях различного профиля

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы управления в социальной работе
- Учебный модуль 2. Планирование деятельности социальных служб
- Учебный модуль 3. Управление человеческими ресурсами
- Учебный модуль 4. Основы финансового менеджмента и социального маркетинга

3. Перечень компетенций

- ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.26 Методы исследования в социальной работе

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать знания обучающегося в области применения существующих методов исследования в социальной работе. Дать студентам основные знания о методах исследования, особенностях научного исследования в сфере социальной работы, ознакомить с основными методиками статистического анализа и интерпретации данных.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Особенности научно-исследовательского исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения
- Учебный модуль 2. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы
- Учебный модуль 3. Роль эксперимента, подведение итогов, апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в социальной работе
- Учебный модуль 4. Основные требования к оформлению итогов исследования, методика подготовки выпускной (квалификационной) работы

3. Перечень компетенций

- ОПК-3, ОПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

Б1.Б.27 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области социальной квалиметрии как отрасли научного знания, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества деятельности, а также стандартизации социальных услуг.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социальная квалиметрия как область научного знания
- Учебный модуль 2. Особенности оценки качества и стандартизации социальных услуг

3. Перечень компетенций

- ОПК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ОД.1 Человек и его потребности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать в процессе обучения компетенции в области системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования новых потребностей, методах удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, семьи и общества.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Человеческое знание – система наук о человеке
- Учебный модуль 2. Основные аспекты теории потребностей и средства удовлетворения потребностей человека в обществе

3. Перечень компетенций

- ОК-2, ОПК-9.

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ОД.2 Основы социального государства и гражданского общества

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Данная дисциплина призвана сформировать у студентов знание о социальной политике государства, о социальной экономике, праве социального обеспечения, развить понимание актуальных проблем социальной политики современного мира, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики и управления..

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Возникновение, развитие и социально-экономическая основа института социального государства
- Учебный модуль 2. Социальное государство и гражданское общество на современном этапе

3. Перечень компетенций

- ОПК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ОД.3 Социальная экология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование компетенций об экосистемах разного иерархического уровня и их функционировании, об основных социально-экологических законах, о взаимодействии в системе «человек-общество-техносфера-окружающая среда», о прикладных аспектах экологии – рациональном использовании природных ресурсов, о правовых методах и экономических приемах регулирования антропогенного воздействия на окружающую среду, о экологической культуре, образовании и этике поведения при сложившемся экологическом кризисе.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление экологии, как науки. Иерархический ряд экосистем. Козволюция биосферы и человечества
- Учебный модуль 2.Методология социально-биологического взаимодействия

3. Перечень компетенций

- ОК-9

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Б1.В.ОД.4 Ювенология как наука

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Дать представление о комплексном междисциплинарном знании, которое изучает молодежное поколение и базируется на диалектической взаимосвязи социально-экономического, культуропсихологического и психофизиологического начал, на общности процессов воспитания, образования и социализации в целях социального и экономического развития российского общества на долгосрочную перспективу, а также сформировать соответствующие компетенции

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теория ювенологии: опыт построения
- Учебный модуль 2. Качество ювенольного потенциала как фактор социально-экономического развития

- Учебный модуль 3. Концептуальные основы единой ювенальной политики в отношении молодежи, семьи и детей

3. Перечень компетенций

- ОПК-1, ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ОД.5 Социология молодежи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося по целостному представлению о молодежи как социологическом феномене, а также в области теории и методов социологии молодежи как частнонаучной социологической теории.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социология молодежи: особенности объекта и предмет науки
- Учебный модуль 2. Методологические проблемы социологического изучения процесса социализации
- Учебный модуль 3. Социальное развитие молодежи
- Учебный модуль 4. Молодежь в политической жизни общества
- Учебный модуль 5. Социальные конфликты в молодежной среде
- Учебный модуль 6. Стратегии эмпирического исследования различных аспектов жизнедеятельности молодежи

3. Перечень компетенций

- ОПК-5, ПК-13

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ОД.6 Государственная молодежная политика в Российской Федерации

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Приобретении специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся освоения основных понятий и подходов, применяемых при разработке и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации, и формированию у студентов компетенций, необходимых для применения в практической деятельности в сфере работы с молодежью.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы и исторические предпосылки возникновения государственной молодежной политики
- Учебный модуль 2. Цели, задачи, принципы и основные направления ГМП в современной России
- Учебный модуль 3. Международный опыт реализации молодежной политики
- Учебный модуль 4. Проблемы российской государственной молодежной политики Учебный модуль 5. Основные пути решения проблем государственной молодежной политики в Российской Федерации
- Учебный модуль 6. Совершенствование и реализация основных направлений государственной молодежной политики в современных условиях

3. Перечень компетенций

- ОК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ОД.7 Конфликтология в профессиональной деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Способствовать формированию компетенций обучающегося в области конфликтологии в сфере социальной работы, позволяющие проявить готовность и способность применять эти знания в своей профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Предмет конфликтологии и его становление
- Учебный модуль 2. Общая теория конфликта
- Учебный модуль 3. Психология конфликта 3. Перечень компетенций
- Учебный модуль 4. Социология конфликта в сфере социальной работы

3. Перечень компетенций

- ОК-6, ОПК-7

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой, курсовая работа

Б1.В.ОД.8 Основы девиантологии молодежи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать у студентов представления о девиантных поведенческих проявлениях и об основах теории девиантности. Ознакомить студентов с основами социологии ювенальной девиантности и социального контроля над ней как раздела одной из отраслей социологического знания, включающей теоретические и прикладные аспекты, важные для осмысления и применения в практике социальной работы.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Предмет, методы, направления развития зарубежной и отечественной девиантологии
- Учебный модуль 2. Социальное развитие молодежи и проблемы девиантности
- Учебный модуль 3. Девиантологическое знание в социальной работе с молодежью
- Учебный модуль 4. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи
- Учебный модуль 5. Девиантологическое знание в социальной работе

3. Перечень компетенций

- ПК-6, ОПК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 6 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт, экзамен, курсовая работа

Б1.В.ОД.9 Проблемы социальной работы с молодежью

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области проблемсоциальной работы с молодежью и путей их преодоления

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Молодежь как особая социально-демографическая группа
- Учебный модуль 2. Основные проблемы молодого поколения
- Учебный модуль 3. Направления социальной работы с молодежью
- Учебный модуль 4. Организация социальной работы с молодежью
- Учебный модуль 5. Пути решения социальных проблем молодежи

3. Перечень компетенций

- ОПК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 6 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

Б1.В.ОД.10 Социальная работа с различными категориями населения

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Освоить обучающимися общекультурные компетенции, необходимых для профессиональной деятельности в государственных, муниципальных и негосударственных социальных учреждениях различного профиля в работе с различными категориями населения.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Организация и реализация социальной работы с детьми группы риска, с молодежью и с с разными категориями семей
- Учебный модуль 2. Реализация социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами
- Учебный модуль 3. Социальная работа с малообеспеченными гражданами и с безработными гражданами
- Учебный модуль 4. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения
- Учебный модуль 5. Социальная работа с гражданами без определенного места жительства, с осужденными, с мигрантами

3. Перечень компетенций

- ОК-6

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 6 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ОД.11 Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области овладения основными понятиями, принципами, закономерностями социального прогнозирования, проектирования и моделирования в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая теория прогностики
- Учебный модуль 2. Сущность социального прогнозирования
- Учебный модуль 3. Особенности прогнозирования в социальной работе
- Учебный модуль 4. Сущность социального проектирования
- Учебный модуль 5. Технологии проектирования в социальной работе
- Учебный модуль 6. Программно-целевое управление и социально-экономическое обоснование социального проекта
- Учебный модуль 7. Технологические вопросы моделирования в социальной работе

3. Перечень компетенций

- ОПК-3

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 8 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт, экзамен, курсовая работа

Б1.В.ОД.12 Социальная статистика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний основных положений социальной статистики, что позволит применять научный подход при проведении прикладных статистических исследований, а также выработать практические навыки решения конкретных задач социальной направленности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные показатели статистики населения
- Учебный модуль 2. Здоровье населения, образование, наука и культура
- Учебный модуль 3. Анализ политической и общественной жизни

3. Перечень компетенций

- ПК-13

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Б1.В.ОД.13 Гендерология и феминология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать навыки и умения по применению гендерного анализа и показать возможности по его применению в теории и практике социальной работы через использование социального материала, актуального для студентов, и собственных жизненных ситуаций.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы гендерологии и феминологии
- Учебный модуль 2. Гендерные аспекты социальной политики и социальной работы

3. Перечень компетенций

- ОК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ОД.14 Социальная работа с безработной молодежью

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Формирование у студента целостного представления об особенностях социальной работы с безработной молодежью, определение механизмов содействия занятости данной категории граждан, анализ имеющихся практик направленных на работу с безработной молодежью и выявление наиболее эффективных форм и методов деятельности в системе занятости при работе с безработной молодежью.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социальная работа в сфере занятости
- Учебный модуль 2. Технологии социальной работы с безработной молодежью
- Учебный модуль 3. Организация социальной работы с безработной молодежью

3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры)/Практикум по физической культуре и спорту (легкая атлетика)

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

3. Перечень компетенций

- ОК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 340 ак. ч.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.1.1 Деловой иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы делового общения.
- Учебный модуль 2. Виды коммуникации при деловом общении

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.1.2 Иностранный язык в профессиональной сфере

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.2.1 Занятость населения и ее регулирование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социально-трудовых отношений, формирование готовности и способности применять знания, умения, личные качества в работе с персоналом организации, подготовка к деятельности на рынке труда и в сфере занятости населения

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Возникновение концепции занятости и ее влияние на состояние рынка труда
- Учебный модуль 2. Регулирование занятости

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.2.2 Карьерные стратегии молодежи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование знаний, умений и навыков в сфере карьерного продвижения, формирование представлений о значении карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии современной молодежи

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Особенности планирования карьеры
- Учебный модуль 2. Молодежная кадровая политика

3. Перечень компетенций

- ОК-7, ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.3.1 Опыт организации административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций как практической науки об организации профессиональной деятельности социальных работников в данных учреждениях, предоставляющих социальные услуги различным категориям населения

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций
- Учебный модуль 2. Организация деятельности в различных системах социальных служб, учреждений и организаций

3. Перечень компетенций

- ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.3.2 Переговорный процесс и подготовка презентаций

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области переговорного процесса

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая теория переговорного процесса
- Учебный модуль 2. Организация переговоров как процесса решения проблем молодежи
- Учебный модуль 3. Искусство медиации (посредничества) в переговорном процессе
- Учебный модуль 4. Организация и проведение презентаций

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.4.1 Социальная политика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции в области социальной политики, выработки определенных навыков осуществления мер социального обеспечения членов трудового коллектива на основе российского законодательства

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики
- Учебный модуль 2. Особенности реализации социальной политики
- Учебный модуль 3. Направления социальной политики в Российской Федерации

3. Перечень компетенций

- ОК-7, ОПК-1

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.4.2 Связи с общественностью в молодежных организациях

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области овладения основными понятиями публичных отношений, навыки эффективной коммуникационной работы, приемы взаимодействия со средствами массовой информации

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Сущность и содержание связей с общественностью (PR)
- Учебный модуль 2. Особенности PR-деятельности в молодежных организациях

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.5.1 Проблемы молодой семьи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать у студента целостное представление о проблемах современной молодой семьи, а также сформировать компетенции обучающегося в области государственной поддержки и защиты молодой семьи, позволяющие проявить готовность и способность применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Молодая семья как особая социальная категория
- Учебный модуль 2. Сущность и причины проблем молодой семьи
- Учебный модуль 3. Особенности социальной работы с молодой семьей

3. Перечень компетенций

- ПК-13

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.5.2 Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области овладения социально-технологическими методами и технологиями работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, при осуществлении профессиональной деятельности

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Трудная жизненная ситуация (ТЖС): понятие
- Учебный модуль 2. Трудная жизненная ситуация (ТЖС): виды
- Учебный модуль 3. Технологии работы с молодежью в трудной жизненной ситуации (ТЖС)

3. Перечень компетенций

- ПК-13

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.6.1 Социальная информатика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать в процессе обучения компетенции в области системы знаний в приобретении специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся современного развития информационного общества; сформировать у студентов представление о перспективах развития информатизации общества.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Система информации в социальной коммуникации при развитии общества.
- Учебный модуль 2. Основные аспекты информатизации постиндустриального общества и формирование информационного образа жизни

3. Перечень компетенций

- ОК-7, ОПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.6.2 Гражданское право

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать и развить у студентов на основе курса «Гражданское право» системные представления об основных положениях гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов и понятий и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Гражданское право в системе права России
- Учебный модуль 2. Право собственности и иные вещные права –

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.7.1 Опыт деятельности молодежных организаций

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Освоение студентами теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений, а также истории и практики их деятельности в Российской Федерации.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Молодежные организации и молодежные движения: сущность понятий и нормативно-правовые основы деятельности
- Учебный модуль 2. Основные этапы возникновения и развития молодежного движения в России и за рубежом
- Учебный модуль 3. Опыт и организация деятельности молодежных объединений в Российской Федерации

3. Перечень компетенций

- ОПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.7.2 Молодежное волонтерское движение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний необходимых для организации мероприятий и программ в сфере молодежного добровольчества, вовлечение обучающихся в волонтерское движение; углубить знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Молодежное волонтерское движение».

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. История развития и практика реализации добровольческих молодежных программ в современных условиях
- Учебный модуль 2. Опыт реализации молодежных добровольческих программ в России и за рубежом

3. Перечень компетенций

- ОПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.8.1 Проблемы коммуникации в молодежной среде

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать у студентов представления и знания об основных проблемах межличностного, группового и массового общения, о средствах и методах коммуникаций в современном обществе; проведение экспериментально-практических занятий, где студенты имеют возможность проверить, подтвердить или обнаружить свои коммуникативные способности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Молодежная среда, как объект и субъект коммуникаций
- Учебный модуль 2. Эволюция форм общения и коммуникации молодежи
- Учебный модуль 3. Проблемы вербального и невербального общения молодежи
- Учебный модуль 4. Проблемы межличностного общения и адаптации в молодежной среде
- Учебный модуль 5. Проблемы коммуникации в молодежных объединениях и виртуальном пространстве
- Учебный модуль 6. Общение молодежи как потребность и этическая проблема
- Учебный модуль 7. Гендерный и субкультурный аспекты коммуникаций молодежи и их проблемы

3. Перечень компетенций

- ОК-5, ОК-6

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 7 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.8.2 Проблемы толерантности в современном обществе

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Освоить толерантность как социальный феномен и анализ основных проблем формирования толерантности в современном поликультурном обществе; сформировать у студентов компетенции в области работы с молодежью в многоэтничном сообществе, дать необходимые для этой работы знания и практические навыки.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Понятие «толерантность» и актуальность его применения в современном мире
- Учебный модуль 2. Методология исследования проблем толерантности
- Учебный модуль 3. Государственно-правовое регулирование проблем толерантности в современном обществе
- Учебный модуль 4. Тенденции и проблемы становления концепции толерантности в российском обществе
- Учебный модуль 5. Миграционные процессы в Европе и России
- Учебный модуль 6. Условия решения проблем толерантности в современном российском обществе

3. Перечень компетенций

- ОК-6, ОПК-5

4.Общая трудоемкость дисциплины

- 7 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.9.1 Социальная философия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области мировоззренческих и теоретико-

методологических основ социального взаимодействия

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социальная онтология и гносеология
- Учебный модуль 2. Социальная действительность и современная футурология

3. Перечень компетенций

- ОК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.9.2 Прикладная социология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование исследовательской культуры специалиста по организации работы с молодежью и социальной работе предполагающей способность к получению информации о социальных проблемах, анализу, осмыслению этих проблем, прогнозированию будущих тенденций и процессов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Подготовка социологического исследования
- Учебный модуль 2. Сбор социологической информации
- Учебный модуль 3. Анализ, обобщение и использование

3. Перечень компетенций

- ОПК-5, ПК-13

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

ФТД.1 Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Сформировать у студента целостное представление об основах правового регулирования труда несовершеннолетних

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. . Правовые основы регулирования труда несовершеннолетних
- Учебный модуль 2. Особенности заключения, изменения и прекращения трудового договора с несовершеннолетними работниками

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач. ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

ФТД.2 Особенности деятельности некоммерческих организаций

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

- Способствовать формированию готовности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого социально-правового мышления, владеть коммуникативными способностями, применять организационно-управленческие решения, реализовывать механизмы

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Некоммерческие организации как основной институт гражданского общества в России

- Учебный модуль 2. Функционирование некоммерческих организаций в Российской Федерации

3. Перечень компетенций

- ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 зач.ед.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет