

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Профиль подготовки	Дизайн среды
Уровень образования	бакалавриат

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в XVII – XIX вв.
- Учебный модуль 3. Россия и мир в XX – нач. XXI века

### 3. Перечень компетенций

- ОК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-7
- ОК-10

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

## Б1.Б. 3. Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение

Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

### 3. Перечень компетенций

ОК-5, ОК-7

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зач.ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б4 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. Семья и досуг.
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Окружающая среда и здоровье.
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Общее и различное в странах и национальных культурах. Туризм.
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. Высшее образование.
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Глобальные проблемы человечества.
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. Международные контакты в профессиональной сфере.
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. Избранное направление профессиональной деятельности.
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. Изучаемая наука: история и перспективы.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен, зачет

---

### **Б1.Б.5 Правоведение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права
- 

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

2 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.6 Социология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б7 Экономика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3
- ОК-11

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен, зачет
- 

---

## **Б1.Б8 Физическая культура и спорт**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

#### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Учебный модуль 2. Анализ условий труда

Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-9
- ОК-11

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.10 Академический рисунок**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и практических знаний дисциплины «Академический рисунок»

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Освоение основных понятий рисунка на основе простых геометрических фигур и предметов
- Учебный модуль 2. Построение и тональная проработка объектов простой конструкции
- Учебный модуль 3. Развитие объемно-пространственного мышления с помощью рисования сложных пространственных натюрмортов
- Учебный модуль 4. Изучение особенностей построения архитектурных деталей
- Учебный модуль 5. Изучение особенностей построения черепа человека
- Учебный модуль 6. Освоение методов построения объектов в перспективе на основе натюрморта в интерьере.
- Учебный модуль 7. Конструктивный рисунок интерьера. Виды перспективы
- Учебный модуль 8. Тон в пространстве интерьера
- Учебный модуль 9. Тон в пространстве интерьера
- Учебный модуль 10. Тон в пространстве интерьера

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены

---

### **Б1.Б.11 Академическая живопись**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области решения пространственных и плоскостных задач в цвете; создания живописных композиций различной степени сложности и использования полученных навыков при проектировании средовых объектов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Цели и задачи дисциплины «Академическая живопись в дизайне пространственной среды
- Учебный модуль 2. Освоение техник и технологий акварельной живописи
- Учебный модуль 3. Изобразительный язык и выразительные средства акварельной живописи
- Учебный модуль 4. Изучение цвета и света в пространстве натюрморта. Приобретение понятий о цветовых гармониях и цветовых контрастах
- Учебный модуль 5. Изобразительный язык и выразительные средства живописи гуашью и пастелью
- Учебный модуль 6. Изучение пастельной и контрастной цветовых гамм в пространственной среде и их взаимодействие.
- Учебный модуль 7. Изучение изображения человеческой фигуры в пространственной среде и их взаимодействие.
- Учебный модуль 8. Изучение современного языка живописи
- Учебный модуль 9. Взаимодействие современной живописи и дизайна
- Учебный модуль 10. Решение колористических задач в интерьере

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2
- ОПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 10 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены

---

## **Б1.Б12 Академическая скульптура и пластическое моделирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ академической скульптуры и пластического моделирования, позволяющие проявить умение владения методами: изобразительного языка, образного и объемно-пространственного мышления, работы в различных материалах

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы академической скульптуры
- Учебный модуль 2. Копирование пластических изображений
- Учебный модуль 3. Пластическое моделирование плоскости квадратной формы
- Учебный модуль 4. Создание пластических объемно-пространственных композиций

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6
- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

---

## **Б1.Б13 Пропедевтика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области владения приемами работы в макетировании и моделировании; приемов гармонизации форм и структур

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Фронтальная и объемная композиция
- Учебный модуль 2. Глубинно-пространственная композиция

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.Б14 Основы производственного мастерства**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ производственного мастерства

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Инженерное оборудование территорий
- Учебный модуль 2. Водоснабжение и канализация
- Учебный модуль 3. Отопление, вентиляция и кондиционирование.
- Учебный модуль 4. Газоснабжение и электроснабжение

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6
- ПК-5
- ПК-6
- ПК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет

---

## **Б1.Б15 Проектирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования объектов пространственной среды, знаний в инженерных областях, природных и искусственных материалах

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в специальность
- Учебный модуль 2. Основные тенденции в дизайне пространственной среды XX -XXI века
- Учебный модуль 3. Проект переустройства квартиры с разработкой интерьеров
- Учебный модуль 4. Проект благоустройства городской или парковой территории
- Учебный модуль 5. Проекты общественных пространств различного назначения в одном или двух первых этажах встроенного в застройку жилого дома.(тематика ежегодно конкретизируется и может меняться)
- Учебный модуль 6. Разработка иллюстративных материалов по проекту двух первых этажей встроенного в застройку жилого дома.
- Учебный модуль 7. Проект частного жилого дома
- Учебный модуль 8. Инженерное обеспечение частного жилого дома.
- Учебный модуль 9. Проект малоэтажной застройки
- Учебный модуль 10. Разработка интерьеров и визуализация основных пространств жилых единиц малоэтажной застройки.
- Учебный модуль 11. Проект встроенного в сложившуюся застройку жилого секционного дома.(тематика ежегодно конкретизируется и может меняться)
- Учебный модуль 12. Разработка интерьеров основных пространств.
- Учебный модуль 13. Инженерное обеспечение жилого секционного дома.
- Учебный модуль 14. Проект спортивно-оздоровительного комплекса. (тематика ежегодно конкретизируется и может меняться)
- Учебный модуль 15. Разработка интерьеров спортивно-оздоровительного комплекса
- Учебный модуль 16. Инженерное обеспечение спортивно-оздоровительного комплекса
- Учебный модуль 17. Проект переустройства квартиры большой площади.
- Учебный модуль 18. Разработка иллюстративных материалов

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4
- ОПК-7
- ПК-4
- ПК-9
- ПК-10

- ПК-12
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 36 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамены, зачеты

---

### **Б1.В.ОД.1 История искусств**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области истории и теории искусств.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Искусство Древнего мира. Искусство Византии и стран западной Европы в средние века
- Учебный модуль 2. Искусство Возрождения. Искусство западноевропейских стран XVII века
- Учебный модуль 3. Искусство западноевропейских стран XVIII века
- Учебный модуль 4. Искусство западноевропейских стран XIX века
- Учебный модуль 5. История древнерусского искусства
- Учебный модуль 6. Русское искусство XVIII в.
- Учебный модуль 7. Русское искусство первой половины XIX века
- Учебный модуль 8. Русское искусство 2 половины XIX века
- Учебный модуль 9. Русское искусство XX вв.
- Учебный модуль 10. Соцреализм в русском искусстве XX вв.

**3. Перечень компетенций**

- ОК-2

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 12 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамены, зачет

---

### **Б1.В.ОД.2 Технический рисунок**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и практических основ построения архитектурных и дизайнерских чертежей, одновременно развивая навыки в чтении готовых чертежей.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Технический рисунок
- Учебный модуль 2. Перспектива. Тени

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.В.ОД.3 Проектная графика**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектной графики, архитектурной композиции; овладение определенными видами технического и художественного мастерства.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Выполнение чертежа архитектурного объекта
- Учебный модуль 2. Светотеневая моделировка (отмывка) фасада архитектурного сооружения
- Учебный модуль 3. Цветная отмывка интерьера

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.4 Основы эргономики**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- ... Развить компетенции обучающегося в области эргономики для решения проектных задач.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в эргономику
- Учебный модуль 2. Методы эргономического исследования
- Учебный модуль 3. Эргономическая программа

**3. Перечень компетенций**

- ПК-4

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.5 Информационные технологии в дизайне**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать практические навыки работы в программах Adobe Photoshop и ArchiCAD, обеспечивающих работу над проектом

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Программа Adobe Photoshop
- Учебный модуль 2. Техники векторного рисования.
- Учебный модуль 3. Программа архитектурно-строительного проектирования ArchiCAD
- Учебный модуль 4. Реквизиты проекта и вывод проектной документации.

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-7

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачеты

---

### **Б1.В.ОД.6 Цветоведение и колористика**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области дисциплины «Цветоведение и колористика»

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные цветовые теории. Физиология восприятия цвета и его психологическое воздействие
- Учебный модуль 2. Символика основных цветов, отраженная в произведениях искусства. Двойственность цветовых значений как отражение дуальности мира
- Учебный модуль 3. Цветовые ряды, способы цветовой гармонизации. Цвет в пространстве

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**



- Зачет

---

### **Б1.В.ОД.7 Компьютерная графика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерной графики ...

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Дополнительные элементы интерфейса системы ArchiCAD: Меню и панели инструментов
- Учебный модуль 2. Команды моделирования, создание элементов собственных форм.
- Учебный модуль 3. Начало работы в AutoCAD
- Учебный модуль 4. Команды редактирования.
- Учебный модуль 5. Свойства объектов. Блоки.
- Учебный модуль 6. Оформление чертежа.
- Учебный модуль 7. Программный интерфейс 3Ds MAX. Работа с файлами. Основные трансформации.
- Учебный модуль 8. Базовые примитивы. Сетки. Модификаторы.
- Учебный модуль 9. Текстурирование объектов.
- Учебный модуль 10. Работа с камерами.
- Учебный модуль 11. Освещение сцены. Визуализация.
- Учебный модуль 12. Анимация.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачеты

---

### **Б1.В.ОД.8 Архитектоника конструкций**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающихся в области архитектоники конструкций для проектирования объектов пространственной среды

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие сведения о зданиях и строительных конструкциях. Основные понятия и определения
- Учебный модуль 2. Малоэтажные здания и сооружения
- Учебный модуль 3. Общие принципы расчёта строительных конструкций.
- Учебный модуль 4. Механические свойства материалов и их характеристики.
- Учебный модуль 5. Узлы и соединения
- Учебный модуль 6. Конструктивные схемы многоэтажных и встраиваемых зданий.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-11
- ПК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены, зачет

---

### **Б1.В.ОД.9 Основы инженерного оборудования в дизайне среды**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ инженерного оборудования в дизайне среды

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методические основы конструирования

- Учебный модуль 2. Конструирование функционально-технологических решений интерьера.
- Учебный модуль 3. Электроснабжение.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ОД.10 Композиция в графике**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области дисциплины «Композиция в графике» для создания творческих работ на основе работы с натуры

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Рисование фигуры человека в интерьере как основы для создания композиции в графике
- Учебный модуль 2. Создание графической композиции на основе лучшего графического эскиза
- Учебный модуль 3. Рисование сложного натюрморта в интерьере как основы для композиции в графике
- Учебный модуль 4. Создание серии графических вариаций на тему «Натюрморт в интерьере»

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет

---

## **Б1.В.ОД.11 История архитектуры и дизайна XX-XXI веков**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний истории архитектуры и дизайна XX-XXI в., позволяющие проявить готовность и способность применять знания и умения в проектной деятельности ...

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Период с середины XIX и Постмодернизм
- Учебный модуль 2. Русская архитектура, 20-30 годы
- Учебный модуль 3. Период с середины XX века до начала XXI в.
- Учебный модуль 4. Зарубежная архитектура второй половины XX – начала XXI века.
- Учебный модуль 5. Градостроительные идеи XX века.
- Учебный модуль 6. Тенденции развития основных видов общественных зданий.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-10
- ОПК-7

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены, курсовой проект(работа)

---

## **Б1.В.ОД.12 Цветная графика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области цветной графики

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Цветная графика как дисциплина. Различные виды графики
- Учебный модуль 2. Техника и технология в цветной графике
- Учебный модуль 3 .Понятие о станковой графике. Законы композиции в станковой графике и книжной графике.
- Учебный модуль 4. Закономерности включения графических композиций в пространственную среду интерьера.

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.13 Макетирование**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области макетирования различных сооружений в соответствующих масштабах и степени детализации ...

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Макетирование
- Учебный модуль 2. Моделирование
- Учебный модуль 3. Моделирование дизайн-объектов в ландшафтной среде с элементами благоустройства

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ОД.14 Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний инженерных систем и благоустройства в структуре города и пригородных зон

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Конструирование оборудования городского и ландшафтного дизайна
- Учебный модуль 2. Конструирование специального оборудования
- Учебный модуль 3. Конструирование элементов ландшафтного дизайна
- Учебный модуль 4. Проектирование малых архитектурных форм

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены

---

## **Б1.В.ОД.15 История дизайна, науки и техники**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области владения приемами работы в макетировании и моделировании, разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; приемов гармонизации форм и структур

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Эволюция науки и техники с древности по настоящее время
- Учебный модуль 2. Дизайн Европы, США и России с конца XIX до середины XX века
- Учебный модуль 3. Дизайн Европы, США, Японии и России во второй половине XX века

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

## **Б1.В.ОД.16 Предпроектное исследование**

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области предпроектных исследований

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Структура исследования, определяемая тематикой работы
- Учебный модуль 2. Этапы сбора данных по проекту
- Учебный модуль 3. Обработка данных и выводы

### 3. Перечень компетенций

- ПК-12

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

- 

## **Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры)/ Практикум по физической культуре и спорту (лёгкая атлетика)**

*(название дисциплины)*

### 1. 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

### 3. Перечень компетенций

- ОК-8

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 340 часов

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачеты

## **Б1.В.ДВ.1.1 Менеджмент в сфере культуры и искусства**

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента в сфере культуры и искусства.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Организационно-экономические условия менеджмента в сфере культуры
- Учебный модуль 2. Специальные события в современном обществе и деловой практике

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-3

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.1.2 Основы предпринимательской деятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области сложившихся в мировой и отечественной практике норм поведения и действий предпринимателя на рынке, позволяющих проявлять готовность и способность применять знания и умения в конкретной хозяйственной ситуации.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности
- Учебный модуль 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.1.3 Адаптивные информационные технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области работы с информационной средой и сферой современных информационных технологий посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплины, для развития качеств самоорганизации и саморазвития в личностном и профессиональном аспекте

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Образовательные ресурсы сети интернет
- Учебный модуль 2. Социальные интернет ресурсы.
- Учебный модуль 3. Профессиональное продвижение в сети интернет

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.2.1 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы делового общения.
- Учебный модуль 2. Виды коммуникации при деловом общении

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.2.2 Иностранный язык в профессиональной сфере**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.3.1 Культурология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры.
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.3.2 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**  
зачет с оценкой

---

**Б1.В.ДВ.3.3 Социальная адаптация**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать целостное представление о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения, о психологических закономерностях функционирования семьи; получение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические аспекты социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ
- Учебный модуль 2. Нормативно-правовые основы законодательства в сфере защиты прав и социальной поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ

**3. Перечень компетенций**

- ОК-6

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

**Б1.В.ДВ.4.1 Патентно-лицензионная работа**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом
- Учебный модуль 3. Патентная и научно-техническая документация

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-7

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

зачет

---

**Б1.В.ДВ.4.2 Защита интеллектуальной собственности**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, усвоение методологических принципов работы в мировых патентных базах данных.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Защита и оформление прав создаваемой интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом
- Учебный модуль 3. Патентная и научно-техническая документация

**3. Перечень компетенций**

- ОПК-7

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.5.1 Автоматизированные средства проектирования**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области автоматизированных средств проектирования

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Алгоритмы глобального освещения (GI) для Scanline- визуализатора
- Учебный модуль 2. Основы работы с визуализатором Mental Ray
- Учебный модуль 3. Основы работы с внешним визуализатором V-Ray.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.5.2 Фотоискусство**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области фотоискусства, позволяющие применять знания для создания графической рекламы и презентационных материалов с использованием возможностей программных комплексов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Растровый графический редактор Adobe Photoshop
- Учебный модуль 2. Классификация графических редакторов и технологии селектирования нужных фрагментов изображения
- Учебный модуль 3. Тоновая и цветовая коррекция. Работа с яркостью и контрастом

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.6.1 Моделирование**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области моделирования с использованием специализированных компьютерных программ 3Ds MAX ,AutoCAD

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы моделирования в программе 3Ds MAX. Полигональное моделирование
- Учебный модуль 2. Лоскутное моделирование. Моделирование NURBS-объектов.
- Учебный модуль 3. Разработка индивидуального проекта интерьера в программе 3Ds Max.
- Учебный модуль 4. Презентация проекта интерьера в программе 3Ds Max.
- Учебный модуль 5. Разработка и презентация индивидуального проекта открытой сцены в программе 3Ds Max

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**



- 8 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет

### **Б1.В.ДВ.6.2 Дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний видов монументального и декоративного искусства в формировании среды

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Виды монументальных искусств в средовых объектах
- Учебный модуль 2. Периоды в развитии монументального и декоративного искусств
- Учебный модуль 3. Искусство готики и барокко.
- Учебный модуль 4. Монументальное искусство XX века
- Учебный модуль 5. Монументальное искусство с XX века по наши дни.
- Учебный модуль 6. Интерьеры и декоративно-прикладное искусство

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 8 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, зачет

### **Б1.В.ДВ.7.1 Архитектурно-дизайнерское материаловедение**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области знания основных принципов классификации, свойств, основ производства, номенклатуры и характеристик конструкционных и декоративно-отделочных материалов; взаимосвязи их свойств и областей применения в средовом дизайне, выявлении современных тенденций.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Конструкционные и декоративно-отделочные материалы. Классификация, структура, свойства.
- Учебный модуль 2. Комплексное использование конструкционных и декоративно-отделочных материалов в совершенствовании средовой композиции, современные тенденции

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

### **Б1.В.ДВ.7.2 Материаловедение в природном и искусственном ландшафтах**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области ландшафтоведения, изучая основные компоненты дендрологии и декоративного цветоводства

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы ландшафтоведения
- Учебный модуль 2. Декоративные свойства садовых растений. Комнатное цветоводство

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.8.1 Современные аспекты проектирования интерьеров**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в области современных направлений проектирования интерьеров и их предметного наполнения с учетом функциональных, социальных и экологических аспектов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современные аспекты проектирования интерьера.
- Учебный модуль 2. Современные аспекты проектирования мебели.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.8.2 История мебели**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Развить компетенции обучающегося в сфере изучения предметного наполнения интерьера и подготовить к самостоятельной проектной деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Этапы формирования европейского интерьера
- Учебный модуль 2. История мебели XIX – XX веков

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.9.1 Типология форм архитектурной среды**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области типологии форм архитектурной среды, позволяющие применять знания в проектной деятельности ...

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы типологии форм архитектурной среды
- Учебный модуль 2. Основные пространственные формы
- Учебный модуль 3. Формы городской среды

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, курсовой проект (работа)

---

### **Б1.В.ДВ.9.2 Специальные технологии**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области фотоискусства, позволяющие применять знания для создания графической рекламы и презентационных материалов с использованием возможностей программных комплексов

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Специальные технологии
- Учебный модуль 2. Декоративные хвойные и лиственные растения и их применение
- Учебный модуль 3. Цветочно-декоративные элементы в садово-парковой архитектуре

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-6

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет, курсовой проект (работа)

---

### **Б1.В.ДВ.10.1 Современные отделочные материалы**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний современных отделочных материалов для наружных и внутренних работ в объектах пространственной среды

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Отделочные материалы для наружных стен
- Учебный модуль 2. Напольные материалы для внутренних работ.
- Учебный модуль 3. Настенные материалы для интерьеров.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовой проект (работа)

---

### **Б1.В.ДВ.10.2 История современного искусства**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории современного искусства, позволяющие проявить готовность и способность применять знания и умения в художественной деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Период 60-80х годов XX в.
- Учебный модуль 2. Период с конца XX века до современных тенденций XXI в.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен, курсовой проект (работа)

---

### **ФТД.1 Деловая этика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

Развитие компетенций обучающихся в области морально-нравственных норм ведения бизнеса и деловых переговоров, делового этикета.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы деловой этики
- Учебный модуль 2. Этика деловых коммуникаций

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

## **ФТД.2 Искусство и культура Санкт-Петербурга**

*(название дисциплины)*

### **1. . Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области истории искусства и культуры Санкт-Петербурга

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История искусства и культуры Санкт-Петербурга имперского периода
- Учебный модуль 2. Искусство и культура Ленинграда.
- Учебный модуль 3. Современное искусство и художественные традиции культуры Санкт-Петербурга

### **3. Перечень компетенций**

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет