

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних **обучающихся Инженерной школы одежды (колледж) Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна**. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

| Гражданское воспитание |
|---|
| – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом |

тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

| |
|---|
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| Экологическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе |

понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры воспитания

| |
|--|
| Гражданское воспитание |
| – Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| – Владеющий навыками общения и сотрудничества в коллективе, в том числе в рамках профессиональной деятельности |
| – Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Санкт-Петербурга и Ленинградской области |
| Патриотическое воспитание |
| – Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность |
| – Демонстрирующий гордость за свою страну путем презентации уникальных художественных и культурных достижений |

| |
|---|
| – Проявляющий чувства ответственности и гражданского долга перед Россией через участие в патриотических мероприятиях и общественных проектах на различных уровнях (образовательное учреждение, город, страна) |
| – Понимающий значимость и важность национальной идентичности как составной части личной и профессиональной самоидентификации |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности своей специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| – Обладающий необходимыми духовно-нравственными качествами: честность, честолюбие, трудолюбие и ответственность среди прочих нравственных качеств, необходимых в профессиональной деятельности дизайнера |
| – Занимающийся самопознанием и самоактуализацией, а также реализацией духовных потребностей в рамках профессиональной деятельности и личной жизни |
| – Владеющий культурой межличностных отношений в творческой среде дизайнера, демонстрирующий уважение к коллегам, клиентам и партнерам |
| Эстетическое воспитание |
| – Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
| – Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| – Обладающий навыком критического мышления, эстетическим сознанием, знаниями о разнообразных художественных течениях, стилях и направлениях |
| – Обладающий уникальным стилем в создании собственного уникального стиля и художественного выражения в дизайне |
| – Обладающий чувством прекрасного и гармонии, а также способностью к самовыражению и самореализации через искусство и дизайн |
| – Демонстрирующий понимание ценности культурного наследия и важности сохранения и продвижения искусства и дизайна как элементов культурного развития общества |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности. |
| – Обладающий физической выносливостью и общей физической подготовкой, необходимых для успешной работы в области дизайна, которая может включать длительные периоды сидения за компьютером и интенсивную работу с руками |
| – Обладающий развитой координацией движений и гибкости, что может быть полезно при рисовании, моделировании, работе с материалами и прочих аспектах дизайнерской деятельности |
| – Демонстрирующий нравственно-волевые качества, такие как целеустремленность, настойчивость, дисциплинированность, ответственность, через занятия физической культурой и спортом |
| – Имеющий привычки к здоровому образу жизни и регулярным физическим упражнениям, для обеспечения здоровья и благополучия в период интенсивной учебы и творческой |

| |
|---|
| деятельности |
| – Способный к устранению стрессовых состояний через физические упражнения, способствующие расслаблению, повышению настроения и общему благополучию |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| – Владеющий навыками коммуникации и сотрудничества, важных для успешной работы в дизайн-индустрии |
| – Владеющий современными технологиями и инструментам в области дизайна, навыками работы с необходимым программным обеспечением и оборудованием |
| – Мотивированный к трудоустройству после окончания обучения, получению высшего образования или прохождения стажировки на предприятии |
| Экологическое воспитание |
| – Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| – Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| – Осознающий важность эко-дизайна и устойчивого потребления в контексте сохранения окружающей среды |
| – Придерживающийся принципов экологического дизайна и использования экологически чистых материалов и технологий |
| – Демонстрирующий готовность нести ответственность за свои действия и воздействие на экологию через разработку экологически ориентированных проектов |
| Ценности научного познания |
| – Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности |
| – Владеющий навыками критического мышления и анализа для осуществления научных исследований в области дизайна |
| – Демонстрирующий растущий уровень научной грамотности по вопросам, касающимся дизайна и искусства |
| – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|--|
| использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания |
| привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям |
| инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности |
| организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов |

Модуль «Кураторство»

| |
|--|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности |
| организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией |
| сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п. |

Модуль «Наставничество»

| |
|---|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности |
| содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

| |
|--|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями специальности |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности |
| проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих |

| |
|--|
| (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами |
| разработку и реализацию обучающимся социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|--|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью |
| создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена |
| разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|--|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности |
| проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|--|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) |
| вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) |

| |
|---|
| поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности. |
|---|

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|--|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции |
| реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|---|
| организация конкурса профессионального мастерства в рамках ежегодной Недели профессий |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности |
| экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

| |
|--|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а именно: 1. сотрудники Структурных подразделений, обеспечивающих основные направления воспитательной деятельности: – Управление по воспитательной работе со обучающимися, – Управление по развитию студенческих инициатив – Управление реализации молодежной политики, – Отдел по работе с обучающимися, – Проектный офис, – Спортивный клуб, |
|--|

- Музей истории колледжа
- 2. работники, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью:
 - Директор колледжа,
 - Заместитель директора по воспитательной работе,
 - Начальник управления по воспитательной работе с обучающимися,
 - Начальник управления реализации молодежной политики
 - Начальник управления по развитию студенческих инициатив
- 3. работники, выполняющие функции заместителя директора по воспитательной работе, иного соответствующего отдела:
 - Заместители начальника управления по воспитательной работе с обучающимися,
 - Начальник отдела по работе с обучающимися,
 - Начальник отдела студенческих проектов
- 4. преподаватели, кураторы академических групп:
 - Преподаватели колледжа – кураторы студенческих групп на базе 9-х классов и 11-х классов
- 5. иные работники:
 - Заведующая музеем истории,
 - Специалист по социальной работе,
 - Главный редактор газеты, журнала,
 - Художественный редактор,
 - Лаборант,
 - Ведущий психолог
 - Художественный руководитель,
 - Специалист по жанрам творчества,
 - Аккомпаниатор-концертмейстер,
 - Специалист по связям с общественностью,
 - Специалист по организации мероприятий,
 - Специалист отдела студенческих проектов,
 - Дизайнер,
 - Преподаватели кафедр физического воспитания,
 - Тренеры по направлениям спортивных секций.

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в частности структурное подразделение ДПО СПбГУПТД - Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

| |
|---|
| концепция воспитательной работы СПбГУПТД |
| рабочая программа воспитания обучающихся СПбГУПТД |
| календарные планы воспитательной работы колледжа на учебный год |
| нормативные и распорядительные акты колледжа, определяющие и регламентирующие |

| |
|---|
| воспитательную деятельность |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308) |
| приказ о проведении родительского собрания |
| положение о кураторе |
| положение о старосте |
| приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества |
| договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

| |
|---|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью |
| рекомендации к поощрению от куратора, наставника, социальных и производственных партнеров |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности |
| успешное освоение образовательных программ по специальности |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

| |
|---|
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|---|

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

| |
|--|
| описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации) |
| взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.) |
| оформление предметно-пространственной среды образовательной организации |

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

| |
|--|
| проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты |
| участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства) |
| снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся) |

**Календарный план воспитательной работы
по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направление подготовки Дизайн костюма**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Курсы, группы | Место проведения | Ответственные | Модули воспитательной работы |
|-----------------|---|-----------------------------|------------------|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний (Торжественная встреча первокурсников, кураторский час) | Все студенты | Колледж | Зам. директора по УВР, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| 2 | День окончания Второй мировой войны (Семинар) | Все студенты | Колледж | Преподаватель истории | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство - Профилактика и безопасность |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом (Кураторский час) | Все студенты | Колледж | Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство - Профилактика и безопасность |
| | Кросс Наций (Участие в забеге) | Все студенты (по заявлению) | Санкт-Петербург | Преподаватели физической культуры | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| | Кураторский час «История учебного заведения» (Кураторский час) | Студенты 1 курса | Колледж | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------------|---------|--|--|
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) <i>(Урок исторической памяти)</i> | Студенты 1 и 2 курса | Колледж | Преподаватель истории | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| | Конкурс студенческих проектов «Хочу! Могу! Делаю!» | Все студенты | Колледж | Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Образовательная деятельность |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей <i>(Волонтерский проект – Подарок пожилому человеку)</i> | Студенты 1 курса | Колледж | Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| 5 | День среднего профессионального образования и День учителя <i>(Концерт, интерактивные поздравления преподавателей)</i> | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Студенческий актив | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| | День первокурсника «Давайте познакомимся» <i>(Концерт)</i> | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий <i>(Урок исторической памяти)</i> | Студенты 1 и 2 курса | Колледж | Преподаватель истории | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей |

| | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|---------|---|--|
| | | | | | программы СПО - Профилактика и безопасность |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства (<i>Кураторский час, молодёжные встречи</i>) | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| 30 | Международный день цифровой безопасности | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| | День матери (<i>онлайн-мероприятия</i>) | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Студенческий актив | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| | Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД (<i>Кураторский час / молодёжная встреча / кинолекторий</i>) | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| | Конкурс творческих работ «ArtВселенная» (<i>Конкурс</i>) | Все студенты (по заявлению) | Колледж | Зам.директора по УВР, Председатель ЦК, Преподаватели художественных дисциплин | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды |
| 9 | День Героев Отечества (<i>Урок исторической памяти</i>) | Студенты 1 и 2 курса | Колледж | Преподаватель истории | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей |

| | | | | | |
|---------------|---|--------------------------------|--|---|---|
| | | | | | программы СПО - Профилактика и безопасность |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (Экскурсия) | Студенты 1 курса | Музей политической истории России | Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| | Новый год (Интерактивные перемены) | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Студенческий актив | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство |
| | Конкурс студенческих талантов «Звёздный путь» (Конкурс-концерт) | Все студенты (по заявлению) | Колледж | Зам.директора по УВР | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) (Интерактивные перемены) | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Студенческий актив | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда (Кураторский час, экскурсии, возложение цветов, радиоэфир, литературные чтения) | Все студенты | Колледж, Музей блокады Ленинграда, монумент героическим защитникам Ленинграда (пл. Победы) | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| 27 | День памяти жертв Холокоста (Кураторский час) | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство |

| | | | | | |
|----------------|---|----------------------|---------|---|---|
| | | | | | - Профилактика и безопасность |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) <i>(Урок исторической памяти)</i> | Студенты 1 и 2 курса | Колледж | Преподаватель истории | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| 8 | День русской науки (Студенческая конференция) | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Студенческий актив | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» <i>(Участие в гонке)</i> | Все студенты | Колледж | Преподаватели физической культуры | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| 23 | День защитников Отечества <i>(Спортивные соревнования «Старт!»; интерактивные перемены, кураторские часы)</i> | Все студенты | Колледж | Преподаватели физической культуры, Студенческий актив, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| | Городской онлайн-конкурс художественных работ студентов средних специальных учебных заведений Санкт-Петербурга "РУССКИЙ ДАР" | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, преподаватели художественных дисциплин | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| МАРТ | | | | | |
| 8 | Международный женский день <i>(Спортивные соревнования среди студентов «Старт!»; интерактивные перемены, кураторские часы)</i> | Все студенты | Колледж | Преподаватели физической культуры, Студенческий актив, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| 18 | День воссоединения Крыма | Студенты 1 | Колледж | Преподаватель истории | - Основные воспитательные |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------------------------|---------|--|--|
| | с Россией (<i>Урок исторической памяти</i>) | и 2 курса | | | мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| | Конкурс одежды из нетрадиционных материалов «НАРУШАЯ ТРАДИЦИИ» (Конкурс) | Все студенты (по заявлению) | Колледж | Зам.директора по УВР | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Наставничество - Организация предметно-пространственной среды - Социальное партнёрство и участие работодателей |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 7 | Всемирный день здоровья (<i>Спортивная акция «Мы за ЗОЖ»</i>) | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры, Студенческий актив | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| 12 | День космонавтики (<i>Урок исторической памяти</i>) | Студенты 1 и 2 курса | Колледж | Преподаватель истории | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| | Неделя профессий: | | | | - Образовательная деятельность - Наставничество - Социальное партнёрство и участие работодателей |
| | Семинар «Шаг в профессию» (<i>Встреча с представителями отрасли</i>) | Все студенты | Колледж | Администрация колледжа, Председатели ЦК, Преподаватели спец.дисциплин | - Образовательная деятельность - Наставничество - Социальное партнёрство и участие работодателей |
| | -Конкурс профессионального мастерства среди студентов | Все студенты | Колледж | Администрация колледжа, Председатели ЦК, | - Образовательная деятельность - Наставничество |

| | | | | | |
|------------|--|-----------------------------|-----------------|--|--|
| | «Лучший по профессии» (Конкурс профессионального мастерства) | (по заявлению) | | Преподаватели спец.дисциплин | - Социальное партнёрство и участие работодателей |
| | Конкурс по созданию эмблем с символикой Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Участие в конкурсе) | Все студенты (по заявлению) | Санкт-Петербург | Преподаватели физической культуры, преподаватели художественных дисциплин | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды |
| | Неделя экологии, приуроченная к Дню экологических знаний (15 апреля): | | | | - Образовательная деятельность |
| | -Конференция «Мир вокруг нас» (Конференция) | Студенты 1 и 2 курса | Колледж | Председатель ЦК, Преподаватели естественно-научных и экологических дисциплин | - Образовательная деятельность |
| | -Конкурс плакатов «Мир вокруг нас» (Конкурс) | Все студенты | Колледж | Председатель ЦК, Преподаватели естественно-научных и экологических дисциплин, преподаватели художественных дисциплин | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды |
| | -Акция по уборке территории «Зеленая весна» (Субботник) | Все студенты | Колледж | Администрация колледжа, начальник АХЧ | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда (Урок исторической памяти) | Студенты 1 и 2 курса | Колледж | Преподаватель истории | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|--|--|---|
| | | | | | организации, реализующей программы СПО |
| 9 | День Победы: | | | | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| | -Кураторский час «Ничто не забыто, никто не забыт» (<i>Кураторский час</i>) | Все студенты | Колледж | Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство - Профилактика и безопасность |
| | -Возложение цветов на Площади Победы, посещение мемориала на Средней Рогатке (<i>Акция памяти</i>) | Все студенты | Монумент героическим защитникам Ленинграда | Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| | -Радиоэфир «Мы помним» (<i>Литературные чтения в радиоэфире колледжа</i>) | Студенты 1 и 2 курса | Колледж | Зам.директора по УВР Преподаватели литературы | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| | -Акция «Лента памяти» (<i>Онлайн-выставка</i>) | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды - Профилактика и безопасность |
| | Беседа на тему «Мужское и женское здоровье» при участии представителей | Студенты 1 курса | Колледж | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------|---|--|
| | Центра репродуктивного здоровья Молодёжной консультации Московского района <i>(Беседа)</i> | | | | программы СПО - Профилактика и безопасность |
| | Российский конкурс молодых модельеров и дизайнеров одежды «ДЫХАНИЕ ВЕСНЫ» <i>(Конкурс)</i> | Все студенты (по заявлению) | Колледж | Администрация колледжа | - Наставничество - Социальное партнёрство и участие работодателей - Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 24 | Неделя гуманитарных наук ко Дню славянской письменности и культуры | | | | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| | -Конкурс иллюстраций литературных произведений <i>(Выставка-конкурс)</i> | Все студенты (по заявлению) | Колледж | Зам.директора по УВР, Преподаватели русского языка и литературы | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды |
| | -Конкурс художественного слова «Красуйся, град Петров!» <i>(Конкурс чтецов)</i> | Все студенты (по заявлению) | Колледж | Зам.директора по УВР, Преподаватели русского языка и литературы | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| | -Интеллектуально-познавательная игра «КВИЗ» по дисциплине «История» <i>(Интеллектуальная игра)</i> | Студенты 1 и 2 курсов | Колледж | Зам.директора по УВР, Преподаватели истории | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| | -Интеллектуальное соревнование «Своя игра» по дисциплине «Право» <i>(Интеллектуальная игра)</i> | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Преподаватели правовых дисциплин | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| | -Интеллектуальное соревнование «Books&Films» | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Преподаватели | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной |

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|-----------------|--|---|
| | по дисциплине «Иностранный язык» <i>(Интеллектуальная игра)</i> | | | иностранного языка | организации, реализующей программы СПО |
| | -Конкурс плакатов на социально-значимые темы <i>(Конкурс)</i> | Все студенты (по заявлению) | Колледж | Зам.директора по УВР, Преподаватель общественности | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды - Профилактика и безопасность |
| | -Конкурс художественных переводов с английского языка <i>(Конкурс)</i> | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Преподаватели иностранного языка | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| 26 | День российского предпринимательства <i>(Тематический кураторский час, интерактивные перемены)</i> | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп Студенческий актив | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство - Наставничество - Социальное партнёрство и участие работодателей |
| 8 | Региональный этап Российской студенческой весны (Конкурс) | Все студенты (по заявлению) | Санкт-Петербург | Зам.директора по УВР | |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей <i>(Акция «Мелками рисуем мир»)</i> | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий актив | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| 5 | День эколога <i>(Кураторское мероприятие)</i> | Все студенты | Колледж | Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------------|---|--|---|
| | | | | | организации, реализующей программы СПО - Кураторство |
| 6 | Пушкинский день России (Литературные чтения, экскурсия по местам А.С. Пушкина в СПб) | Студенты 1 и 2 курса | Колледж, Санкт-Петербург, Группа колледжа ВК | Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп Студенческий актив Преподаватели литературы | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| 12 | День России (Единый кураторский час) | Студенты 1 и 2 курса | Колледж | Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программ - Кураторство |
| 22 | День памяти и скорби (Акция «Свеча памяти») | Все студенты | Колледж, Дворцовая площадь Санкт-Петербурга, Группа колледжа ВК | Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий актив | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| 27 | День молодежи (Квиз-онлайн, Торжественная линейка «Завершение учебного года») | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий актив | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности (Онлайн-акция «Моя семья») | Все студенты | Группа колледжа ВК | Зам.директора по УВР | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации (Тематический постинг в социальной сети ВКонтакте) | Все студенты | Группа колледжа ВК | Зам.директора по УВР | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|--------------------|--|---|
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) <i>(Тематический постинг в социальной сети ВКонтакте)</i> | Все студенты | Группа колледжа ВК | Зам.директора по УВР | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| 27 | День российского кино <i>(Тематический постинг в социальной сети ВКонтакте)</i> | Все студенты | Группа колледжа ВК | Зам.директора по УВР | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА | | | | | |
| | Регионального этапа Всероссийского чемпионата "ПРОФЕССИОНАЛЫ" | Студенты 1-4 курса | Санкт-Петербург | Преподаватели спецдисциплин | - Наставничество - Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| | Всероссийский конкурс «Большая перемена» <i>(Участие в конкурсе)</i> | Все студенты (по заявлению) | Колледж | Преподаватели колледжа, кураторы учебных групп | - Наставничество |
| | Всероссийский просветительский проект «Моя страна — моя Россия» <i>(Участие в конкурсе проектов)</i> | Все студенты (по заявлению) | Колледж | Преподаватели колледжа, кураторы учебных групп | - Наставничество |
| | Беседы со студентами на тему «Противодействие коррупции» <i>(Беседа)</i> | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| | Беседы со студентами на тему «Профилактика совершения административных правонарушений» при участии сотрудников правоохранительных органов | Студенты 1 и 2 курса | Колледж | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|-----------------|---|---|
| | <i>(Беседа)</i> | | | | |
| | Беседы со студентами на тему «Профилактика совершения уголовных правонарушений» при участии сотрудников правоохранительных органов <i>(Беседа)</i> | Студенты 1 и 2 курса | Колледж | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| | Беседы со студентами на тему «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ» при участии сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников, психолога <i>(Беседа)</i> | Студенты 1 и 2 курса | Колледж | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| | Испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» <i>(Прохождение тестов)</i> | Все студенты | Санкт-Петербург | Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность |
| | Встречи с профессионалами отрасли <i>(Семинар)</i> | Все студенты | Колледж | Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп | - Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО |
| | Посещение профильных предприятий <i>(Экскурсия)</i> | Все студенты | Предприятия | Кураторы учебных групп, Преподаватели спец.дисциплин | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| | Организация выставок студенческих работ | Все студенты | Колледж | Кураторы, преподаватели художественных дисциплин | - Организация предметно-пространственной среды |
| | Организация и проведение единого родительского собрания | Все студенты | Колледж | Администрация колледжа, кураторы учебных групп | - Взаимодействие с родителями (законными представителями) |

