

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних **обучающихся Инженерной школы одежды (колледж) Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна**. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание
– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
– Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом

тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе

понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание
– Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– Владеющий навыками общения и сотрудничества в коллективе, в том числе в рамках профессиональной деятельности
– Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Санкт-Петербурга и Ленинградской области
Патриотическое воспитание
– Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность
– Демонстрирующий гордость за свою страну путем презентации уникальных художественных и культурных достижений

– Проявляющий чувства ответственности и гражданского долга перед Россией через участие в патриотических мероприятиях и общественных проектах на различных уровнях (образовательное учреждение, город, страна)
– Понимающий значимость и важность национальной идентичности как составной части личной и профессиональной самоидентификации
Духовно-нравственное воспитание
– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности своей специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– Обладающий необходимыми духовно-нравственными качествами: честность, честолюбие, трудолюбие и ответственность среди прочих нравственных качеств, необходимых в профессиональной деятельности дизайнера
– Занимающийся самопознанием и самоактуализацией, а также реализацией духовных потребностей в рамках профессиональной деятельности и личной жизни
– Владеющий культурой межличностных отношений в творческой среде дизайнера, демонстрирующий уважение к коллегам, клиентам и партнерам
Эстетическое воспитание
– Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
– Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– Обладающий навыком критического мышления, эстетическим сознанием, знаниями о разнообразных художественных течениях, стилях и направлениях
– Обладающий уникальным стилем в создании собственного уникального стиля и художественного выражения в дизайне
– Обладающий чувством прекрасного и гармонии, а также способностью к самовыражению и самореализации через искусство и дизайн
– Демонстрирующий понимание ценности культурного наследия и важности сохранения и продвижения искусства и дизайна как элементов культурного развития общества
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
– Обладающий физической выносливостью и общей физической подготовкой, необходимых для успешной работы в области дизайна, которая может включать длительные периоды сидения за компьютером и интенсивную работу с руками
– Обладающий развитой координацией движений и гибкости, что может быть полезно при рисовании, моделировании, работе с материалами и прочих аспектах дизайнерской деятельности
– Демонстрирующий нравственно-волевые качества, такие как целеустремленность, настойчивость, дисциплинированность, ответственность, через занятия физической культурой и спортом
– Имеющий привычки к здоровому образу жизни и регулярным физическим упражнениям, для обеспечения здоровья и благополучия в период интенсивной учебы и творческой

деятельности
– Способный к устранению стрессовых состояний через физические упражнения, способствующие расслаблению, повышению настроения и общему благополучию
Профессионально-трудовое воспитание
– Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– Владеющий навыками коммуникации и сотрудничества, важных для успешной работы в дизайн-индустрии
– Владеющий современными технологиями и инструментам в области дизайна, навыками работы с необходимым программным обеспечением и оборудованием
– Мотивированный к трудоустройству после окончания обучения, получению высшего образования или прохождения стажировки на предприятии
Экологическое воспитание
– Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– Осознающий важность эко-дизайна и устойчивого потребления в контексте сохранения окружающей среды
– Придерживающийся принципов экологического дизайна и использования экологически чистых материалов и технологий
– Демонстрирующий готовность нести ответственность за свои действия и воздействие на экологию через разработку экологически ориентированных проектов
Ценности научного познания
– Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– Владеющий навыками критического мышления и анализа для осуществления научных исследований в области дизайна
– Демонстрирующий растущий уровень научной грамотности по вопросам, касающимся дизайна и искусства
– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности
проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих

(театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами
разработку и реализацию обучающимся социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью
создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства в рамках ежегодной Недели профессий
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а именно: 1. сотрудники Структурных подразделений, обеспечивающих основные направления воспитательной деятельности: – Управление по воспитательной работе со обучающимися, – Управление по развитию студенческих инициатив – Управление реализации молодежной политики, – Отдел по работе с обучающимися, – Проектный офис, – Спортивный клуб,
--

- Музей истории колледжа
- 2. работники, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью:
 - Директор колледжа,
 - Заместитель директора по воспитательной работе,
 - Начальник управления по воспитательной работе с обучающимися,
 - Начальник управления реализации молодежной политики
 - Начальник управления по развитию студенческих инициатив
- 3. работники, выполняющие функции заместителя директора по воспитательной работе, иного соответствующего отдела:
 - Заместители начальника управления по воспитательной работе с обучающимися,
 - Начальник отдела по работе с обучающимися,
 - Начальник отдела студенческих проектов
- 4. преподаватели, кураторы академических групп:
 - Преподаватели колледжа – кураторы студенческих групп на базе 9-х классов и 11-х классов
- 5. иные работники:
 - Заведующая музеем истории,
 - Специалист по социальной работе,
 - Главный редактор газеты, журнала,
 - Художественный редактор,
 - Лаборант,
 - Ведущий психолог
 - Художественный руководитель,
 - Специалист по жанрам творчества,
 - Аккомпаниатор-концертмейстер,
 - Специалист по связям с общественностью,
 - Специалист по организации мероприятий,
 - Специалист отдела студенческих проектов,
 - Дизайнер,
 - Преподаватели кафедр физического воспитания,
 - Тренеры по направлениям спортивных секций.

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в частности структурное подразделение ДПО СПбГУПТД - Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

концепция воспитательной работы СПбГУПТД
рабочая программа воспитания обучающихся СПбГУПТД
календарные планы воспитательной работы колледжа на учебный год
нормативные и распорядительные акты колледжа, определяющие и регламентирующие

воспитательную деятельность
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308)
приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
положение о старосте
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от куратора, наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации)
взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.)
оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты
участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)
снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся)

**Календарный план воспитательной работы
по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направление подготовки Дизайн костюма**

Дата	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Место проведения	Ответственные	Модули воспитательной работы
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний (Торжественная встреча первокурсников, кураторский час)	Все студенты	Колледж	Зам. директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
2	День окончания Второй мировой войны (Семинар)	Все студенты	Колледж	Преподаватель истории	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство - Профилактика и безопасность
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (Кураторский час)	Все студенты	Колледж	Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство - Профилактика и безопасность
	Кросс Наций (Участие в забеге)	Все студенты (по заявлению)	Санкт-Петербург	Преподаватели физической культуры	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	Кураторский час «История учебного заведения» (Кураторский час)	Студенты 1 курса	Колледж	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) <i>(Урок исторической памяти)</i>	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Преподаватель истории	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	Конкурс студенческих проектов «Хочу! Могу! Делаю!»	Все студенты	Колледж	Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Образовательная деятельность
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей <i>(Волонтерский проект – Подарок пожилому человеку)</i>	Студенты 1 курса	Колледж	Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
5	День среднего профессионального образования и День учителя <i>(Концерт, интерактивные поздравления преподавателей)</i>	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	День первокурсника «Давайте познакомимся» <i>(Концерт)</i>	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство
30	День памяти жертв политических репрессий <i>(Урок исторической памяти)</i>	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Преподаватель истории	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей

					программы СПО - Профилактика и безопасность
НОЯБРЬ					
4	День народного единства (<i>Кураторский час, молодёжные встречи</i>)	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
30	Международный день цифровой безопасности	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	День матери (<i>онлайн-мероприятия</i>)	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
ДЕКАБРЬ					
	Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД (<i>Кураторский час / молодёжная встреча / кинолекторий</i>)	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	Конкурс творческих работ «ArtВселенная» (<i>Конкурс</i>)	Все студенты (по заявлению)	Колледж	Зам.директора по УВР, Председатель ЦК, Преподаватели художественных дисциплин	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды
9	День Героев Отечества (<i>Урок исторической памяти</i>)	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Преподаватель истории	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей

					программы СПО - Профилактика и безопасность
12	День Конституции Российской Федерации (Экскурсия)	Студенты 1 курса	Музей политической истории России	Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
ЯНВАРЬ					
	Новый год (Интерактивные перемены)	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство
	Конкурс студенческих талантов «Звёздный путь» (Конкурс-концерт)	Все студенты (по заявлению)	Колледж	Зам.директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
25	«Татьянин день» (праздник студентов) (Интерактивные перемены)	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
27	День снятия блокады Ленинграда (Кураторский час, экскурсии, возложение цветов, радиоэфир, литературные чтения)	Все студенты	Колледж, Музей блокады Ленинграда, монумент героическим защитникам Ленинграда (пл. Победы)	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
27	День памяти жертв Холокоста (Кураторский час)	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство

					- Профилактика и безопасность
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) <i>(Урок исторической памяти)</i>	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Преподаватель истории	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
8	День русской науки (Студенческая конференция)	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» <i>(Участие в гонке)</i>	Все студенты	Колледж	Преподаватели физической культуры	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
23	День защитников Отечества <i>(Спортивные соревнования «Старт!»; интерактивные перемены, кураторские часы)</i>	Все студенты	Колледж	Преподаватели физической культуры, Студенческий актив, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	Городской онлайн-конкурс художественных работ студентов средних специальных учебных заведений Санкт-Петербурга "РУССКИЙ ДАР"	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, преподаватели художественных дисциплин	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
МАРТ					
8	Международный женский день <i>(Спортивные соревнования среди студентов «Старт!»; интерактивные перемены, кураторские часы)</i>	Все студенты	Колледж	Преподаватели физической культуры, Студенческий актив, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
18	День воссоединения Крыма	Студенты 1	Колледж	Преподаватель истории	- Основные воспитательные

	с Россией (<i>Урок исторической памяти</i>)	и 2 курса			мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	Конкурс одежды из нетрадиционных материалов «НАРУШАЯ ТРАДИЦИИ» (Конкурс)	Все студенты (по заявлению)	Колледж	Зам.директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Наставничество - Организация предметно-пространственной среды - Социальное партнёрство и участие работодателей
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный день здоровья (<i>Спортивная акция «Мы за ЗОЖ»</i>)	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры, Студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
12	День космонавтики (<i>Урок исторической памяти</i>)	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Преподаватель истории	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	Неделя профессий:				- Образовательная деятельность - Наставничество - Социальное партнёрство и участие работодателей
	Семинар «Шаг в профессию» (<i>Встреча с представителями отрасли</i>)	Все студенты	Колледж	Администрация колледжа, Председатели ЦК, Преподаватели спец.дисциплин	- Образовательная деятельность - Наставничество - Социальное партнёрство и участие работодателей
	-Конкурс профессионального мастерства среди студентов	Все студенты	Колледж	Администрация колледжа, Председатели ЦК,	- Образовательная деятельность - Наставничество

	«Лучший по профессии» (Конкурс профессионального мастерства)	(по заявлению)		Преподаватели спец.дисциплин	- Социальное партнёрство и участие работодателей
	Конкурс по созданию эмблем с символикой Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Участие в конкурсе)	Все студенты (по заявлению)	Санкт-Петербург	Преподаватели физической культуры, преподаватели художественных дисциплин	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды
	Неделя экологии, приуроченная к Дню экологических знаний (15 апреля):				- Образовательная деятельность
	-Конференция «Мир вокруг нас» (Конференция)	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Председатель ЦК, Преподаватели естественно-научных и экологических дисциплин	- Образовательная деятельность
	-Конкурс плакатов «Мир вокруг нас» (Конкурс)	Все студенты	Колледж	Председатель ЦК, Преподаватели естественно-научных и экологических дисциплин, преподаватели художественных дисциплин	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды
	-Акция по уборке территории «Зеленая весна» (Субботник)	Все студенты	Колледж	Администрация колледжа, начальник АХЧ	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды
МАЙ					
1	Праздник весны и труда (Урок исторической памяти)	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Преподаватель истории	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной

					организации, реализующей программы СПО
9	День Победы:				- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	-Кураторский час «Ничто не забыто, никто не забыт» <i>(Кураторский час)</i>	Все студенты	Колледж	Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство - Профилактика и безопасность
	-Возложение цветов на Площади Победы, посещение мемориала на Средней Рогатке <i>(Акция памяти)</i>	Все студенты	Монумент героическим защитникам Ленинграда	Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	-Радиоэфир «Мы помним» <i>(Литературные чтения в радиоэфире колледжа)</i>	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Зам.директора по УВР Преподаватели литературы	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	-Акция «Лента памяти» <i>(Онлайн-выставка)</i>	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды - Профилактика и безопасность
	Беседа на тему «Мужское и женское здоровье» при участии представителей	Студенты 1 курса	Колледж	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей

	Центра репродуктивного здоровья Молодёжной консультации Московского района <i>(Беседа)</i>				программы СПО - Профилактика и безопасность
	Российский конкурс молодых модельеров и дизайнеров одежды «ДЫХАНИЕ ВЕСНЫ» <i>(Конкурс)</i>	Все студенты (по заявлению)	Колледж	Администрация колледжа	- Наставничество - Социальное партнёрство и участие работодателей - Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
24	Неделя гуманитарных наук ко Дню славянской письменности и культуры				- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	-Конкурс иллюстраций литературных произведений <i>(Выставка-конкурс)</i>	Все студенты (по заявлению)	Колледж	Зам.директора по УВР, Преподаватели русского языка и литературы	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды
	-Конкурс художественного слова «Красуйся, град Петров!» <i>(Конкурс чтецов)</i>	Все студенты (по заявлению)	Колледж	Зам.директора по УВР, Преподаватели русского языка и литературы	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	-Интеллектуально-познавательная игра «КВИЗ» по дисциплине «История» <i>(Интеллектуальная игра)</i>	Студенты 1 и 2 курсов	Колледж	Зам.директора по УВР, Преподаватели истории	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	-Интеллектуальное соревнование «Своя игра» по дисциплине «Право» <i>(Интеллектуальная игра)</i>	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Преподаватели правовых дисциплин	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	-Интеллектуальное соревнование «Books&Films»	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Преподаватели	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной

	по дисциплине «Иностранный язык» <i>(Интеллектуальная игра)</i>			иностранного языка	организации, реализующей программы СПО
	-Конкурс плакатов на социально-значимые темы <i>(Конкурс)</i>	Все студенты (по заявлению)	Колледж	Зам.директора по УВР, Преподаватель общественности	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды - Профилактика и безопасность
	-Конкурс художественных переводов с английского языка <i>(Конкурс)</i>	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Преподаватели иностранного языка	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
26	День российского предпринимательства <i>(Тематический кураторский час, интерактивные перемены)</i>	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп Студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство - Наставничество - Социальное партнёрство и участие работодателей
8	Региональный этап Российской студенческой весны (Конкурс)	Все студенты (по заявлению)	Санкт-Петербург	Зам.директора по УВР	
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей <i>(Акция «Мелками рисуем мир»)</i>	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
5	День эколога <i>(Кураторское мероприятие)</i>	Все студенты	Колледж	Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной

					организации, реализующей программы СПО - Кураторство
6	Пушкинский день России (Литературные чтения, экскурсия по местам А.С. Пушкина в СПб)	Студенты 1 и 2 курса	Колледж, Санкт-Петербург, Группа колледжа ВК	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп Студенческий актив Преподаватели литературы	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
12	День России (Единый кураторский час)	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программ - Кураторство
22	День памяти и скорби (Акция «Свеча памяти»)	Все студенты	Колледж, Дворцовая площадь Санкт-Петербурга, Группа колледжа ВК	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
27	День молодежи (Квиз-онлайн, Торжественная линейка «Завершение учебного года»)	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности (Онлайн-акция «Моя семья»)	Все студенты	Группа колледжа ВК	Зам.директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации (Тематический постинг в социальной сети ВКонтакте)	Все студенты	Группа колледжа ВК	Зам.директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность

23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) <i>(Тематический постинг в социальной сети ВКонтакте)</i>	Все студенты	Группа колледжа ВК	Зам.директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
27	День российского кино <i>(Тематический постинг в социальной сети ВКонтакте)</i>	Все студенты	Группа колледжа ВК	Зам.директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА					
	Регионального этапа Всероссийского чемпионата "ПРОФЕССИОНАЛЫ"	Студенты 1-4 курса	Санкт-Петербург	Преподаватели спецдисциплин	- Наставничество - Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Всероссийский конкурс «Большая перемена» <i>(Участие в конкурсе)</i>	Все студенты (по заявлению)	Колледж	Преподаватели колледжа, кураторы учебных групп	- Наставничество
	Всероссийский просветительский проект «Моя страна — моя Россия» <i>(Участие в конкурсе проектов)</i>	Все студенты (по заявлению)	Колледж	Преподаватели колледжа, кураторы учебных групп	- Наставничество
	Беседы со студентами на тему «Противодействие коррупции» <i>(Беседа)</i>	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	Беседы со студентами на тему «Профилактика совершения административных правонарушений» при участии сотрудников правоохранительных органов	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность

	<i>(Беседа)</i>				
	Беседы со студентами на тему «Профилактика совершения уголовных правонарушений» при участии сотрудников правоохранительных органов <i>(Беседа)</i>	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	Беседы со студентами на тему «Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ» при участии сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников, психолога <i>(Беседа)</i>	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	Испытания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» <i>(Прохождение тестов)</i>	Все студенты	Санкт-Петербург	Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	Встречи с профессионалами отрасли <i>(Семинар)</i>	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	Посещение профильных предприятий <i>(Экскурсия)</i>	Все студенты	Предприятия	Кураторы учебных групп, Преподаватели спец.дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Организация выставок студенческих работ	Все студенты	Колледж	Кураторы, преподаватели художественных дисциплин	- Организация предметно-пространственной среды
	Организация и проведение единого родительского собрания	Все студенты	Колледж	Администрация колледжа, кураторы учебных групп	- Взаимодействие с родителями (законными представителями)

