



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Колледж технологии, моделирования и управления

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
Технолог-конструктор**

Одобрено на заседании Ученого совета:

протокол № 10 от 02.07.2024

приказ № 88/1 от 04.07.2024

Утверждено Приказом СПбГУПТД

_____ / _____ /

подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО ФНО «Меркурий»**

Генеральный директор
С.В. Щербаков
02.07.2024

2024 год

Лист согласования

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
специальности 29.02.10 Конструирование,
моделирование и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам):

протокол № 08 от 15.04.2024

протокол № __ от __.__.2025

протокол № __ от __.__.2026

Рассмотрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 03 от 17.04.2024

протокол № __ от __.__.2025

протокол № __ от __.__.2026

Одобрено на заседании Ученого совета:

протокол № __ от __.__.2025

протокол № __ от __.__.2026

Утверждено Приказом СПбГУПТД

приказ № __ от __.__.2025

_____/_____/

подпись

приказ № __ от __.__.2026

_____/_____/

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО ФНО «Меркурий»

Генеральный директор

С.В. Щербаков

____.__.2025

Генеральный директор

С.В. Щербаков

____.__.2026

Организация-работодатель:

ООО Фабрика нестандартной обуви
«Меркурий»

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет
промышленных технологий и дизайна»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	26
5.1. Учебный план.....	26
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	30
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	31
5.4. Календарный учебный график	36
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	37
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	37
5.7. Практическая подготовка.....	37
5.8. Государственная итоговая аттестация	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	38
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	39
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	40
Приложение 1.....	42
Приложение 2.....	43
Приложение 2.1.....	44
Приложение 3.....	45
Приложение 4.....	46
Приложение 5.....	47

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

Договор с базовым предприятием ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», реквизиты договора: 01.06.2022, № 6;

Положение об обучении работников предприятия (утверждено Приказом ООО ФНО «Меркурий» от 22.04.2022 г. № 4);

Должностная инструкция работника по профилю обучения (утверждена Приказом от 22.04.2022 г. № 4).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОУП – общие учебные предметы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ПЦ – профессиональный цикл;

СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Легкая промышленность	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	-	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы после прохождения вводного инструктажа по охране труда, инструктажа по охране труда на рабочем месте, а также повторения приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев (при получении травмы в период практики)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»	
Квалификация (-и) выпускника	Технолог-конструктор	
в т.ч. дополнительные квалификации	Сборщик обуви 18213, 1-3 разряды	
Направленность (при наличии)	Изделия из кожи	
Нормативный срок реализации	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы	На базе основного общего образования – 4428 академических часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 академических часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3146	216
общие учебные предметы	1306	
социально-гуманитарный цикл	256	
общепрофессиональный цикл	272	
профессиональный цикл	1096	216
в т.ч. практика:	216	216
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 36	- 36
Вариативная часть образовательной программы	1282	504
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1202	504
ОУП.02.01* Введение в профессиональную деятельность	170	
СГ.06* Основы бережливого производства	44	

ОП.04* Охрана труда	38	
ОП.05* Черчение и инженерная графика	62	
ОП.06ц* Основы построения и управления производственными системами	50	
МДК.02.01* Моделирование и конструирование изделий из кожи	200	
УП.02.01* Учебная практика, конструирование и моделирование из кожи	108	108
МДК.03.01* Технология производства изделий из кожи	100	
УП.03.01* Учебная практика, технология производства изделий из кожи	72	72
ПП.03.01* Производственная практика, разработка моделей с учетом «встроенного качества»	72	72
МДК.04.01* Освоение профессии рабочего 18213 «Сборщик обуви»	22	
УП.04.01ц* Учебная практика, освоение профессии рабочего 18213 «Сборщик обуви»	180	180
ПП.04.01* Производственная практика, освоение профессии рабочего 18213 «Сборщик обуви»	72	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломной работы	216	
Всего	4428	720

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников

21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Постановление Минтруда РФ от 24.02.2004 N 22, Выпуск 45)	Общие профессии производств легкой промышленности	Сборщик обуви 18213, 1-3 разряды	Раскраивание материалов на простые детали и изделия по предварительной разметке на раскройно-резательных машинах или вручную при помощи специальных приспособлений. Подбор раскраиваемых материалов по качеству, цвету, толщине, сортам и текстуре. Обеспечение наиболее экономного использования раскраиваемых материалов, качества кроя, чистого, ровного среза. Укладка

			<p>выкроенных деталей в пачки или специальную тару по размерам и видам материалов.</p> <p>Обработка краев деталей изделий путем загибки на обслуживаемой машине или вручную по лекалам или без лекал на установленную ширину с соблюдением плавной линии без морщин, складок, перекосов или повреждения материала.</p> <p>Обеспечение прочного приклеивания края с соблюдением точного соответствия контуров деталей контрольным шаблонам.</p>
		Производство кожаной обуви	<p>Выполнение операций средней сложности по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов и операции по сборке обуви на обслуживаемой машине или вручную.</p>

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Изделия из кожи

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору (общие)	
Художественное проектирование обуви и изделий из кожи	ПМ.01 Художественное проектирование обуви и изделий из кожи
Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи	ПМ.02 Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи
Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Художественное проектирование обуви и изделий из кожи	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.	Навыки:
		создания тематических коллекций эскизов изделий из кожи на базовой основе
		Умения:
		разрабатывать эскизы изделий, модельных рядов и коллекций обуви и кожгалантерейных изделий
		анализировать потребности целевой аудитории
		Знания:
	особенности целевой аудитории и выявлять потребности при разработке эскизов обуви и кожгалантерейных изделий	
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании изделий из кожи с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.	Навыки:
		создания тематических коллекций эскизов изделий из кожи
		Умения:
использовать модные тенденции, различные стили и направления для разработки эскизов		

		Знания:
		источники информации о модных тенденциях, стилях
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.	Навыки:
		преобразования творческого источника и его элементов в эскизы, (коллекцию) обуви, аксессуаров и кожгалантерейных изделий
		Умения:
		использовать сочетания цветов, стилей, мотивов, материалов и аксессуаров для создания гармоничных моделей
		Знания:
		стилистические особенности различных национальных и культурных традиций
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.	Навыки:
		сбора, анализа и представления информации
		Умения:
		анализировать и представлять информацию доступно в наглядной форме
		Знания:
	принципы разработки мудбордов с использованием компьютерного обеспечения	
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.	Навыки:
выполнения макетов моделей изделий из кожи		
Умения:		
выполнять макет обуви и кожгалантерейных изделий		
Знания:		
основы макетирования обуви и кожгалантерейных изделий		

	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	Навыки:
		составления документации, сопровождающей модель
		Умения:
		отслеживать этапы производства обуви и кожгалантерейных изделий
		Знания:
	основы работы заготовочного, сборочного цеха и т.д.	
ВД 02 Конструирование и моделирование изделий из кожи	ПК 2.1. Выполнять чертежи основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий.	Навыки:
		выполнения рабочих чертежей моделей обуви, кожгалантерейных изделий
		Умения:
		выполнять построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей обуви
		Знания:
		антропометрические параметры нижних конечностей
	ПК 2.2. Моделировать изделия с использованием различных деталей и конструктивных узлов.	Навыки:
		выполнения рабочих чертежей моделей изделий из кожи
		Умения:
		проектировать детали низа обуви с использованием унифицированных деталей и узлов обуви
		Знания:
		основы построения чертежей верха, подкладки и межподкладки обуви
	ПК 2.3. Выполнять детализацию и графирование моделей изделий, изготавливать рабочие шаблоны.	Навыки:
		изготовления рабочих шаблонов
		Умения:

		изготавливать лекала		
		Знания:		
		способы выполнения детализации		
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	Навыки:	разработка и оформление конструкторской документации на проектируемое изделие	
		Умения:	оформлять конструкторскую документацию на проектируемое изделие	
		Знания:	методика составления паспорта на модель	
		Навыки:	работы с системой автоматизированного проектирования (далее - САПР) при проектировании изделий из кожи	
		Умения:	проектировать модели изделий из кожи	
		Знания:	стандарты, ЕСКД, ТУ	
	ВД 03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы раскроя / разуба кожаных материалов.	Навыки:	экспериментальной деятельности и оформления технической документации
			Умения:	обосновывать выбор способов раскроя
			Знания:	технология раскроя материалов на детали обуви
ПК 3.2. Устанавливать пооперационный маршрут изготовления новых моделей		Навыки:	составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых	

	изделий из кожи.	моделей в процессе изготовления
		Умения:
		обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях
		Знания:
		технология сборки заготовок верха обуви
	ПК 3.3. Составлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией.	Навыки:
		составления технологических карт выполняемых операций
		Умения:
		составлять последовательность операций при изготовлении изделий из кожи различных видов и конструкций
		Знания:
	технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий из кожи	
ПК 3.4. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Навыки:	
	применения соответствующего оборудования на определенных операциях	
	Умения:	
	выбирать оборудование для каждой операции	
	Знания:	
	оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи	
ВД 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего	ДПК 4.1. Раскраивать обувные материалы на детали верха обуви.	Навыки:
		раскроя кож, текстильных и других материалов на детали верха
		Умения:
	рационально использовать обувные материалы при раскрое деталей обуви	

		выбирать схему раскроя
		выполнять раскрой обувных материалов
		Знания:
		эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха обуви
		методы, системы и схемы раскроя материалов; факторы, влияющие на рациональное использование обувных материалов
		сущность ручного и механического раскроя материалов
		характеристику оборудования и инструментов, применяемых при раскрое материалов
		правила технической эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования
	ДПК 4.2. Обрабатывать детали верха обуви.	Навыки:
		выполнения операций по обработке деталей верха обуви
		Умения:
		выполнять обработку деталей верха обуви
		Знания:
		методы и приемы выполнения технологических операций
ДПК 4.3. Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов.	Навыки:	
	соединения деталей верха обуви с помощью ниточных и клеевых швов	
	обеспечения правильного расположения деталей в шве	
	выявления и устранения дефектов сборки заготовок верха обуви	
	Умения:	

		выполнять однорядные, двухрядные и зигзагообразные строчки
		пользоваться инструментами и оборудованием при соединении деталей верха обуви
		предупреждать появление дефектов соединения деталей верха обуви, обнаруживать и устранять дефекты
		Знать:
		основные методы соединения деталей верха обуви, условия их использования
		виды ниточных швов и требования к ним
		виды клеевых швов и требования к ним
		технологические нормативы выполнения операций
		требования к выполняемым операциям
		назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при сборке заготовок верха обуви
		дефекты сборки заготовок верха обуви

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

Часть ОПОП-П обязательная / вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя Часть ОПОП-П	ВД 04 Освоение профессии рабочего, должности служащего	ДПК 4.1. Раскраивать обувные материалы на детали верха обуви	Единый тарифно- квалификационный справочник работ и	Общие профессии производств легкой промышленности	Раскраивание материалов на простые детали и

¹ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

вариативная			професий рабочих (Постановление Минтруда РФ от 24.02.2004 N 22, Выпуск 45)		изделия по предварительной разметке на раскройно- резательных машинах или вручную при помощи специальных приспособлений. Подбор раскраиваемых материалов по качеству, цвету, толщине, сортам и текстуре. Обеспечение наиболее экономного использования раскраиваемых материалов, качества кроя, чистого, ровного среза. Укладка выкроенных деталей в пачки или специальную тару по размерам и видам материалов.
			ДПК 4.2. Обработать		Единый тарифно-

		детали верха обуви	квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Постановление Минтруда РФ от 24.02.2004 N 22, Выпуск 45)	производств легкой промышленности	деталей изделий путем загибки на обслуживаемой машине или вручную по лекалам или без лекал на установленную ширину с соблюдением плавной линии без морщин, складок, перекосов или повреждения материала. Обеспечение прочного приклеивания края с соблюдением точного соответствия контуров деталей контрольным шаблонам.
		ДПК 4.3. Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (Постановление Минтруда РФ от	Производство кожаной обуви	Выполнение операций средней сложности по сборке верха обуви методом соединения

		оборудовании различных типов и классов	24.02.2004 N 22, Выпуск 45)		деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов и операции по сборке обуви на обслуживаемой машине или вручную.
--	--	--	-----------------------------	--	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	
Обязательная часть образовательной программы																													
ОУП.01	Общие учебные предметы																												
ОУП.01.01	Русский язык																												
ОУП.01.02	Литература																												
ОУП.01.03у	Математика																												
ОУП.01.04	Иностранный язык																												
ОУП.01.05у	Информатика																												
ОУП.01.06	Физика																												
ОУП.01.07	Химия																												
ОУП.01.08	Биология																												
ОУП.01.09	История																												
ОУП.01.10	Обществознание																												
ОУП.01.11	География																												
ОУП.01.12	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)																												

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.					Итого акад. часов											Объём ОП		Курс 1 (семестр)		Курс 2 (семестр)		Курс 3 (семестр)	
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	К П	Др	Экспертное	По плану	С преп.	Лек	Пр	И П	Конс	СР	ПА	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	1	2	3	4	5	6	
																			Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	
ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1476	1346	428	776	78	64	184	24		1306	170	594	882						
СОО. Среднее общее образование						1476	1476	1346	428	776	78	64	184	24		1306	170	594	882						
ОУП.01	Общие учебные предметы	1122	1	111122222		11112222	1306	1306	1206	412	736		58	76	24	-	1306		526	780					
ОУП.01.01	Русский язык			12			86	86	82	40	38		4	4		-	86		32	54					
ОУП.01.02	Литература			12			182	182	162	78	78		6	20		-	182		74	108					
ОУП.01.03 у	Математика	12					186	186	166	78	78		10	8	12	-	186		78	108					
ОУП.01.04	Иностранный язык			12			86	86	82		78		4	4		-	86		32	54					
ОУП.01.05 у	Информатика	12					182	182	162		156		6	8	12	-	182		74	108					
ОУП.01.06	Физика					12	86	86	82	40	38		4	4		-	86		32	54					
ОУП.01.07	Химия					12	86	86	82	40	38		4	4		-	86		32	54					
ОУП.01.08	Биология					2	52	52	50	24	22		4	2		-	52			52					
ОУП.01.09	История			12			88	88	82	40	38		4	6		-	88		34	54					
ОУП.01.10	Обществознание					12	88	88	82	40	38		4	6		-	88		34	54					
ОУП.01.11	География					1	36	36	34	16	16		2	2		-	36		36						
ОУП.01.12	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)		1	2			80	80	78		78			2		-	80		32	48					
ОУП.01.13	Основы безопасности и защиты Родины					12	68	68	62	16	40		6	6		-	68		36	32					

ОУП.02	Дополнительные учебные предметы			12			170	170	140	16	40	78	6	108		-		170	68	102					
ОУП.02.01*	Введение в профессиональную деятельность			12			170	170	140	16	40	78	6	108		-		170	68	102					
ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							2952	2952	1756	598	1104		54	1118	78	720	1840	1112			634	926	566	826	
СГЦ. Социально-гуманитарный цикл							380	380	338	146	174		18	36	6		256	124			166	214			
СГ.01	История России	4				3	86	86	68	32	32		4	12	6	-	46	40			36	50			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4		3	80	80	68		64		4	12		-	40	40			36	44			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					34	68	68	68	64			4			-	68				30	38			
СГ.04	Физическая культура / Физическая культура (адаптивная)		3	4			66	66	66		64		2			-	66				28	38			
СГ.05	Основы финансовой грамотности					3	36	36	30	14	14		2	6		-	36				36				
СГ.06*	Основы бережливого производства					4	44	44	38	36			2	6		-	44					44			
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл							422	422	326	72	242		12	72	24		272	150			106	142	136	38	
ОП.01	Материаловедение	34					108	108	84	32	52			12	12	-	108				44	64			
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	5				34	122	122	82		82			34	6	-	122				40	38	44		
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности					5	42	42	34		30		4	8		-	42						42		
ОП.04*	Охрана труда					6	38	38	36	24	12			2		-	38							38	
ОП.05*	Черчение и инженерная графика					34	62	62	52		52			10		-	62				22	40			
ОП.06ц*	Основы построения и управления производственным и системами	5					50	50	38	16	14		8	6	6	-	50						50		

ПЦ. Профессиональный цикл							1934	1934	1092	380	688		24	794	48	720	1096	838			362	570	430	572
ПМн.01	Художественное проектирование обуви и изделий из кожи	6		46		45	174	174	64	16	48			98	12	72	174					76	50	48
МДК.01.01	Композиция и макетирование					4	40	40	34		34			6		-	40					40		
МДК.01.02	Основы художественного оформления изделий из кожи					5	50	50	30	16	14			20		-	50						50	
УП.01.01	Учебная практика, художественное проектирование изделий из кожи			46			72	72						72		72	72					36		36
ПМ.01.ЭК	экзамен по модулю	6					12	12							12	-	12							12
ПМн.02	Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи	6		456	6	3455 56	842	842	622	170	428		24	208	12	180	534	308			36	210	256	340
МДК.02.01*	Моделирование и конструирование изделий из кожи					3456	394	394	388	100	288			6		-	194	200			36	138	122	98
МДК.02.02ц	Проектирование модели изделий из кожи в САПР				6	5	144	144	132	42	78		12	12		-	144						64	80
МДК.02.03ц	Макетирование обуви с применением аддитивных технологий					5	112	112	102	28	62		12	10		-	112						34	78
УП.02.01*	Учебная практика, конструирование и моделирование изделий из кожи			456			180	180						180		180	72	108				72	36	72
ПМ.02.ЭК	экзамен по модулю	6					12	12							12	-	12							12
ПМн.03*	Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи	6		4466		3456	632	632	388	194	194			232	12	216	388	244			40	284	124	184
МДК.03.01*	Технология производства изделий из кожи					3456	404	404	388	194	194			16		-	304	100			40	140	124	100
УП.03.01*	Учебная практика, технология производства изделий из кожи			46			108	108						108		108	36	72				72		36

ПП.03.01*	Производственная практика, разработка моделей с учетом "встроенного качества"			46			108	108					108		<u>108</u>	36	72			72	36
ПМ.03.ЭК	экзамен по модулю	6					12	12					12		-	12					12
ПМ.04*	Освоение профессии рабочего, должности служащего	3		33		3	286	286	18		18		256	12	252		286			286	
МДК.04.01*	Освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"					3	22	22	18		18		4		-		22			22	
УП.04.01ц*	Учебная практика, освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"			3			180	180					180		<u>180</u>		180			180	
ПП.04.01*	Производственная практика, освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"			3			72	72					72		<u>72</u>		72			72	
ПМ.04.ЭК	квалификационный экзамен	3					12	12					12		-		12			12	
ГИА. Государственная итоговая аттестация							216	216					216			216					216
ГИА.01	Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы						216	216					216		-	216					216
	Итого (академических часов)						4428	4428	3024	1026	1880	78	118	1302	102	720	3146	1282			
	Учебная практика, недель											15									
	Производственная практика, недель											5									

Структурные элементы учебного плана, в которых запланировано формирование профессиональных компетенций для цифровой экономики отмечаются индексом «ц».

ПМн – профессиональный модуль в рамках широкой квалификации по выбранной направленности.

Индексом «*» обозначаются структурные элементы учебного плана по запросу работодателя.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П / работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОУП.02.01* Введение в профессиональную деятельность	170	1	С целью формирования конкурентоспособного выпускника
2	СГ.01 История России	40		С целью развития всесторонне развитой личности
3	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	40		С целью формирования конкурентоспособного выпускника
4	СГ.06* Основы бережливого производства	44	1	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
5	ОП.04* Охрана труда	38	1	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
6	ОП.05* Черчение и инженерная графика	62	1	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
7	ОП.06ц* Основы построения и управления производственными системами	50	1 / 2	Увеличение часов по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий» с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки, направленной на формирование цифровых компетенций
8	МДК.02.01* Моделирование и конструирование изделий из кожи	200	1	Увеличение часов с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
9	УП.02.01* Учебная практика, конструирование и моделирование изделий из кожи	108	1	Увеличение часов с целью более детального изучения практической подготовки по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
10	МДК.03.01* Технология производства изделий из кожи	100	1	Увеличение часов с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»

11	УП.03.01* Учебная практика, технология производства изделий из кожи	72	1	Увеличение часов с целью более детального изучения практической подготовки по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
12	ПП.03.01* Производственная практика, разработка моделей с учетом "встроенного качества"	72	1	Увеличение часов с целью более детального изучения практической подготовки по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
13	МДК.04.01* Освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"	22	1 / 2	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий» Увеличение часов с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки
14	УП.04.01ц* Учебная практика, освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"	180	1 / 2	Увеличение часов по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий» с целью более детального изучения практической подготовки, в т.ч. направленного на формирование цифровых компетенций
15	ПП.04.01* Производственная практика, освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"	72	1	Увеличение часов с целью более детального изучения практической подготовки по запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
16	ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен	12	1	По запросу работодателя ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»
Итого		1282		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ²	Ответственный от предприятия
1	Учебная практика. Тема: Конструирование и моделирование обуви.	Учебная практика УП.02.01	36	4	Лаборатория конструирования обуви и сумок	Модельер-конструктор

² Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	Часть 2. Обувь, базовые конструкции. Виды работ: Построение грунт-моделей. Детализовка чертежей.					
2	Учебная практика. Тема: Конструирование и моделирование обуви. Часть 3. Обувь, базовые конструкции. Виды работ: Построение грунт-моделей. Детализовка чертежей.	Учебная практика УП.02.01	36	5	Лаборатория конструирования обуви и сумок	Модельер-конструктор
3	Учебная практика. Тема: Конструирование и моделирование обуви. Часть 4. Обувь, полуботинки для активного отдыха. Виды работ: Построение грунт-моделей. Детализовка чертежей.	Учебная практика УП.02.01	36	6	Лаборатория конструирования обуви и сумок	Модельер-конструктор
4	Практическая работа. Тема: Раскрой обувных материалов. Виды работ: Определение сортности кож. Раскрой натуральных кож.	МДК. 02.01 Моделирование и конструирование изделий из кожи	6	4	ООО «ФНО «Меркурий»» Раскройный участок	Мастер участка
5	Практическая работа. Тема: Производство заготовок обуви. Виды работ: Сборка заготовок верха обуви.	МДК. 02.01 Моделирование и конструирование изделий из кожи	4	4	ООО «ФНО «Меркурий»» Участок сборки заготовок	Мастер участка
6	Практическая работа. Тема: Раскрой рулонных материалов. Виды работ: Раскрой рулонных материалов.	МДК. 02.01 Моделирование и конструирование изделий из кожи	4	5	ООО «ФНО «Меркурий»» Раскройный участок	Мастер участка
7	Практическая работа. Тема: Раскрой термопластичных материалов. Виды работ:	МДК. 02.01 Моделирование и конструирование изделий из кожи	4	5	ООО «ФНО «Меркурий»» Раскройный участок	Мастер участка

	Раскрой термопластичных материалов.					
8	Практическая работа. Тема: Обработка задников, подносков. Виды работ: Обработка задников, подносков.	МДК. 02.01 Моделирование и конструирование изделий из кожи	6	5	ООО «ФНО «Меркурий»» Затяжной участок	Мастер участка
9	Практическая работа. Тема: Вставление задника. Предварительное формование пяточной части ЗВО Виды работ: Вставление задника. Предварительное формование пяточной части ЗВО	МДК. 02.01 Моделирование и конструирование изделий из кожи	6	5	ООО «ФНО «Меркурий»» Затяжной участок	Мастер участка
10	Практическая работа. Тема: Клеевой метод крепления низа обуви. Виды работ: Работа на операциях затяжного участка.	МДК. 02.01 Моделирование и конструирование изделий из кожи	5	6	ООО «ФНО «Меркурий»» Затяжной участок	Мастер участка
11	Практическая работа. Тема: Отделка низа обуви. Оборудование, инструменты. Виды работ: Заделка дефектов.	МДК. 02.01 Моделирование и конструирование изделий из кожи	3	6	ООО «ФНО «Меркурий»» Отделочный участок	Мастер участка
12	Практическая работа. Тема: Отделка верха обуви. Оборудование, инструменты. Виды работ: Чистка, заделка дефектов, финишная отделка.	МДК. 02.01 Моделирование и конструирование изделий из кожи	3	6	ООО «ФНО «Меркурий»» Отделочный участок	Мастер участка
13	Учебная практика. Тема: Технология производства изделий из кожи. Часть 2. Обувь, базовые конструкции. Виды работ: Заполнение технологической документации.	Учебная практика УП.03.01 Технология производства изделий из кожи.	36	4	Учебно-производственный сектор	Модельер-конструктор
14	Учебная практика. Тема: Технология производства изделий из кожи.	Учебная практика УП.03.01 Технология производства	36	6	Лаборатория конструирования обуви и сумок	Модельер-конструктор

	Часть 3. Обувь, полуботинки для активного отдыха. Виды работ: Заполнение технологической документации.	изделий из кожи.				
15	Производственная практика. Тема: Разработка моделей с учетом "встроенного качества". Часть 2. Обувь, базовые конструкции. Виды работ: Раскрой и изготовление образцов проектируемых моделей.	Производственная практика ПП.03.01 Разработка моделей с учетом "встроенного качества"	36	4	ООО «ФНО «Меркурий»» На всех участках	Мастер участка
16	Производственная практика. Тема: Разработка моделей с учетом "встроенного качества". Часть 3. Обувь, полуботинки для активного отдыха. Виды работ: Раскрой и изготовление образцов проектируемых моделей.	Производственная практика ПП.03.01 Разработка моделей с учетом "встроенного качества"	36	6	ООО «ФНО «Меркурий»» На всех участках	Мастер участка
17	Практическая работа. Тема: Обработка деталей верха обуви. Виды работ: Намечания деталей верха. Спускание краев деталей. Обработка видимых краев. Загибка краев деталей верха. Дублирование деталей верха межподкладкой. Предварительное формование союзок.	МДК.04.01 Освоение профессии рабочего 18213 "Сборщик обуви"	6	3	ООО «ФНО «Меркурий»» Участок сборки заготовок	Мастер участка
18	Учебная практика. Тема: Освоение профессии "Сборщик обуви". Виды работ: Изучение устройства швейных машин, регулировок, устранения неполадок. Изучение устройства прессы, раскройного комплекса. раскройный комплекс. Раскрой кож.	УП.04.01 Учебная практика, освоение профессии рабочего, должности служащего.	180	3	Лаборатория конструирования обуви и сумок. Учебно-производственный сектор	Модельер-конструктор

	<p>Освоение подготовительных операций: спускание краев деталей, дублирование деталей межподкладкой. Выполнение строчек. Выполнение прямолинейных и криволинейных строчек. Выполнение видов швов. Освоение методов соединения деталей и узлов коженно-галантерейных изделий (КГИ). Написание технологического процесса сборки КГИ. Сборка коженно-галантерейного изделия для себя. Способы соединения деталей в заготовке верха обуви.</p>					
19	<p>Производственная практика. Тема: Освоение профессии "Сборщик обуви". Виды работ: Освоение операций: спускание, дублирование, намечание деталей ЗВО. Освоение сборки ЗВО пооперационно. Сборка ЗВО для фабрики-заказчика.</p>	<p>ПП.04.01 Производственная практика, освоение профессии рабочего, должности служащего.</p>	72	3	<p>Лаборатория конструирования обуви и сумок. Учебно-производственный сектор</p>	<p>Модельер-конструктор</p>

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2, 2.1 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», при проведении всех видов практики и осуществляется на 2, 3 курсах обучения, охватывая все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;

социально-экономических дисциплин;

естественно-научных дисциплин;

иностранного языка;

математики;

черчения и инженерной графики;

безопасности жизнедеятельности;

живописи и рисунка;

истории, географии и обществознания;

русского языка и литературы;

технологии и оборудования производства изделий из кожи.

Лаборатории:

цифрового моделирования;

информационных технологий;

аддитивных технологий;

биомеханики движения;

конструирования обуви и сумок;

материаловедения.

Мастерские:

учебно-производственный сектор.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Для реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при изучении предметов и дисциплин:

ОУП.01.01 Русский язык;

ОУП.01.02 Литература;

ОУП.01.03 Математика;

ОУП.01.04 Иностранный язык;

ОУП.01.05 Информатика;

ОУП.01.06 Физика;

ОУП.01.07 Химия;

ОУП.01.08 Биология;

ОУП.01.09 История;

ОУП.01.10 Обществознание;

ОУП.01.12 Физическая культура;

ОУП.01.13 Основы безопасности и защиты Родины;

СГ.01 История России;

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;

ОП.01 Материаловедение;

ОП.02 Спецрисунок и художественная графика;

ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности.

Электронное обучение применяется при изучении дисциплин (ПМ):

ПМн.01 Художественное проектирование обуви и изделий из кожи;

ПМн.02 Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи;

ПМн.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из

кожи.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, представлены на официальном сайте СПбГУПТД по ссылке https://sutd.ru/universitet/staff/36_0/.

Сведения о лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Щербаков Сергей Валерьевич	ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»	Генеральный директор	15 лет
2	Мухамадиева Альбина Мазитовна	ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»	Модельер-конструктор	30 лет
3	Бочкарев Вадим Геннадьевич	ООО Фабрика обуви «Скорходь»	Директор по производству	28 лет
4	Амосов Евгений Константинович	Филиал «Санкт-Петербургская ФОО» АО «Московское ПрОП»	Инженер-конструктор	11 лет
5	Алешкина Ирина Викторовна	Филиал «Санкт-Петербургская ФОО» АО «Московское ПрОП»	Модельер-конструктор	43 года
6	Мацко Юлия Сергеевна	ИП «Мацко Ю.С.»	Генеральный директор	24 года
7	Жуков Александр Сергеевич	ООО Фабрика нестандартной обуви «Меркурий»	Сборщик обуви	30 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих

базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложение 1

**к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)
(Изделия из кожи)**

Рабочие программы профессиональных модулей

По ссылке:

<https://sutd.ru/4a/29.02.10-rp-prof-mod-kmtiilp-24-25-9.pdf>

Приложение 2

**к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)
(Изделия из кожи)**

Рабочие программы дисциплин

По ссылке:

<https://sutd.ru/4a/29.02.10-rpd-kmtiilp-24-25-9.pdf>

Приложение 2.1

**к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)
(Изделия из кожи)**

Рабочие программы учебных предметов

По ссылке:

<https://sutd.ru/4a/29.02.10-rp-yeh-pr-kmtiilp-24-25-9.pdf>

Приложение 3

**к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)
(Изделия из кожи)**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации
образовательной программы, включая программное обеспечение**

По ссылке:

https://sutd.ru/sveden/pr/29.02.10_ooo_pr_MTO_24.pdf

Приложение 4

**к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)
(Изделия из кожи)**

Программа государственной итоговой аттестации

По ссылке:

https://sutd.ru/sveden/pr/29.02.10_ooo_pr_PROJ_GIA_24.pdf

Приложение 5

**к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)
(Изделия из кожи)**

Рабочая программа воспитания

По ссылке:

https://sutd.ru/sveden/pr/29.02.10_ooo_pr_RPV_24.pdf