

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

Рабочая программа воспитания по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи)** является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних **обучающихся Колледжа технологии, моделирования и управления Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна**. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

<b>Гражданское воспитание</b>
– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения,

российского национального исторического сознания.

- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

#### **Патриотическое воспитание**

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</li> <li>– Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</li> <li>– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</li> </ul>
<b>Ценности научного познания</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</li> <li>– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</li> <li>– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</li> <li>– Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</li> </ul>

### Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи) для социально-экономического и научно-технологического развития страны</li> <li>– Владеющий навыками общения и сотрудничества в коллективе, в том числе в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Санкт-Петербурга и Ленинградской области</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи)</li> <li>– Демонстрирующий гордость за свою страну путем презентации уникальных</li> </ul>

художественных и культурных достижений
– Проявляющий чувства ответственности и гражданского долга перед Россией через участие в патриотических мероприятиях и общественных проектах на различных уровнях (образовательное учреждение, город, страна)
– Понимающий значимость и важность национальной идентичности как составной части личной и профессиональной самоидентификации
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности своей специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– Обладающий необходимыми духовно-нравственными качествами: честность, честолюбие, трудолюбие и ответственность среди прочих нравственных качеств, необходимых в профессиональной деятельности технолога-конструктора
– Занимающийся самопознанием и самоактуализацией, а также реализацией духовных потребностей в рамках профессиональной деятельности и личной жизни
– Владеющий культурой межличностных отношений, демонстрирующий уважение к коллегам, клиентам и партнерам
<b>Эстетическое воспитание</b>
– Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи)
– Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– Обладающий навыком критического мышления, эстетическим сознанием, знаниями о разнообразных художественных течениях, стилях и модных направлениях
– Обладающий уникальным стилем в создании собственного стиля и художественного выражения в модной индустрии
– Обладающий чувством прекрасного и гармонии, а также способностью к самовыражению и самореализации через стиль и моду
– Демонстрирующий понимание ценности культурного наследия и важности сохранения традиций и достижений производства изделий из кожи как элементов культурного развития общества
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи).
– Обладающий физической выносливостью и общей физической подготовкой, необходимых для успешной работы в лёгкой промышленности, которая может включать длительные периоды работы стоя над раскройным столом или у манекен (клиента), сидя за швейным оборудованием и прочее

– Демонстрирующий нравственно-волевые качества, такие как целеустремленность, настойчивость, дисциплинированность, ответственность, через занятия физической культурой и спортом
– Имеющий привычки к здоровому образу жизни и регулярным физическим упражнениям, для обеспечения здоровья и благополучия в период интенсивной учебы и профессиональной деятельности
– Способный к устранению стрессовых состояний через физические упражнения, способствующие расслаблению, повышению настроения и общему благополучию
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– Применяющий знания о нормах выбранной специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– Владеющий навыками коммуникации и сотрудничества, важных для успешной работы в лёгкой промышленности
– Владеющий современными технологиями и инструментам конструирования, моделирования и технологии изготовления изделий из кожи, навыками работы с необходимым программным обеспечением и оборудованием
– Мотивированный к трудоустройству после окончания обучения, получению высшего образования или прохождения стажировки на предприятии
<b>Экологическое воспитание</b>
– Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– Осознающий важность сохранения экологии и устойчивого потребления в контексте сохранения окружающей среды
– Придерживающийся принципов использования экологически чистых материалов и технологий
– Демонстрирующий готовность нести ответственность за свои действия и воздействие на экологию через разработку экологически ориентированных проектов
<b>Ценности научного познания</b>
– Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– Владеющий навыками критического мышления и анализа для осуществления научных исследований в области конструирования, моделирования и технологии изготовления изделий из кожи
– Демонстрирующий растущий уровень научной грамотности по вопросам, касающимся конструирования, моделирования и технологии изготовления изделий из кожи



– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

#### Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *специальности*

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.

#### Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи)

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся

в трудной жизненной ситуации)
-------------------------------

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
--

встречи с известными представителями специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи)
---

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности
---

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами
--

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
---

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предмето-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
--

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью
---

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена
---

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности
---

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
--

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
---

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
--

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью
---

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)
поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи)
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства в рамках ежегодной Недели профессий
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций,
--

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а именно:

1. сотрудники Структурных подразделений, обеспечивающих основные направления воспитательной деятельности:

- Управление по воспитательной работе со обучающимися,
- Управление по развитию студенческих инициатив
- Управление реализации молодежной политики,
- Отдел по работе с обучающимися,
- Проектный офис,
- Спортивный клуб,

2. работники, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью:

- Директор колледжа,
- Заместитель директора по воспитательной работе,
- Начальник управления по воспитательной работе с обучающимися,
- Начальник управления реализации молодежной политики
- Начальник управления по развитию студенческих инициатив

3. работники, выполняющие функции заместителя директора по воспитательной работе, иного соответствующего отдела:

- Заместители начальника управления по воспитательной работе с обучающимися,
- Начальник отдела по работе с обучающимися,
- Начальник отдела студенческих проектов

4. преподаватели, кураторы академических групп:

- Преподаватели колледжа – кураторы студенческих групп на базе 9-х классов и 11-х классов

5. иные работники:

- Заведующая музеем истории,
- Специалист по социальной работе,
- Главный редактор газеты, журнала,
- Художественный редактор,
- Лаборант,
- Ведущий психолог
- Художественный руководитель,
- Специалист по жанрам творчества,
- Аккомпаниатор-концертмейстер,
- Специалист по связям с общественностью,
- Специалист по организации мероприятий,
- Специалист отдела студенческих проектов,
- Дизайнер,
- Преподаватели кафедр физического воспитания,
- Тренеры по направлениям спортивных секций.

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Изделия из кожи), в частности структурное подразделение ДПО СПбГУПТД - Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

концепция воспитательной работы СПбГУПТД
рабочая программа воспитания обучающихся СПбГУПТД
календарные планы воспитательной работы колледжа на учебный год
нормативные и распорядительные акты колледжа, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443)
приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
положение о старосте
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от куратора, наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки

изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
--

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации)
--

взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.)
--

оформление предметно-пространственной среды образовательной организации
---

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты
--

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства)
--

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся)
--

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)  
(Изделия из кожи)**

Дата	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Место проведения	Ответственные	Модули воспитательной работы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>День знаний</b> (Торжественная встреча первокурсников, кураторский час)	Все студенты	Колледж	Директор, Зам. директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b> (Семинар)	Все студенты	Колледж	Преподаватель истории Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство - Профилактика и безопасность
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (Кураторский час)	Все студенты	Колледж	Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство - Профилактика и безопасность
	Кросс Наций (Участие в забеге)	Все студенты (по заявлению)	Санкт-Петербург	Преподаватели физической культуры	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	Кураторский час «История учебного заведения» (Кураторский час)	Студенты 1 курса	Колледж	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО

					- Кураторство
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> <i>(Урок исторической памяти)</i>	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Преподаватель истории председатель ЦКОГСЭ	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	Отборочные этапы для участия в городских студенческих предметных олимпиадах <i>(Предметные олимпиады)</i>	Студенты 1 и 2 курса, обучающиеся на базе 9 классов	Колледж	Зам.директора по УВР, Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	- Образовательная деятельность
	Конкурс студенческих проектов «Хочу! Могу! Делаю!»	Все студенты	Колледж	Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Образовательная деятельность
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<b>День пожилых людей</b> <i>(Волонтерский проект – Подарок пожилому человеку)</i>	Студенты 1 курса	Колледж	Преподаватель профильных художественных дисциплин /	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
3-5	<b>День среднего профессионального образования и День учителя</b> <i>(Концерт, интерактивные поздравления преподавателей)</i>	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	День первокурсника «Давайте познакомимся» <i>(Концерт)</i>	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной



					организации, реализующей программы СПО - Кураторство
	Конкурс «Студент года» среди студентов СПО Санкт-Петербурга ( <i>Конкурс</i> )	Студенты 3-4 курса	Санкт-Петербург	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> ( <i>Урок исторической памяти</i> )	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Преподаватель истории	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<b>День народного единства</b> ( <i>Кураторский час, молодёжные встречи</i> )	Все студенты	Колледж	Председатель ЦК специальных дисциплин 07	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
30	<b>Пулевая стрельба ВФСК ГТО:</b> соревнования	Студенты всех курсов	по городскому графику	Руководитель физ. воспитания	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	<b>День матери</b> ( <i>онлайн-мероприятия</i> )	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	Всероссийская акция Стоп ВИЧ/СПИД ( <i>Кураторский час / молодёжная встреча / кинолекторий</i> )	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
9	<b>День Героев Отечества</b>	Студенты 1	Колледж	Председатель ЦК ОГСЭ	- Основные воспитательные

	<i>(Урок исторической памяти)</i>	и 2 курса			мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> <i>(Экскурсия)</i>	Студенты 1 курса	Музей политической истории России	Председатель ЦК ОГСЭ	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	<b>Неделя математики и информатики:</b> конкурсы / олимпиады / выставки / мастер-классы	Студенты 1-3 курса	Колледж	Председатель ЦК ОГСЭ, председатель ЦК математических и естественнонаучных дисциплин	- Образовательная деятельность
<b>ЯНВАРЬ</b>					
	<b>Новый год</b> <i>(Интерактивные перемены)</i>	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> <i>(Интерактивные перемены)</i>	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> <i>(Кураторский час, экскурсии, возложение цветов, радиоэфир, литературные чтения)</i>	Все студенты	Колледж, Музей блокады Ленинграда, монумент героическим защитникам Ленинграда (пл. Победы)	Зам.директора по УВР, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	<b>Зимний фест ГТО:</b>	Студенты	по городскому	Руководитель физ.	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной

	соревнования	всех курсов	графику	воспитания	организации, реализующей программы СПО
	Организация и проведение профессиональных конкурсов по итогам практик в колледже	Студенты 2-4 курсов	колледж	Председатель ЦК СД (29.02.10)	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	<b>Экскурсии на обувные предприятия:</b> экскурсия	Студенты всех курсов	наименования организаций	Зав. производственной практикой	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> <i>(Урок исторической памяти)</i>	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Председатель ЦК ОГСЭ	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
8	<b>День русской науки</b> (Студенческая конференция)	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» <i>(Участие в гонке)</i>	Все студенты	Колледж	Преподаватели физической культуры	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
23	<b>День защитников Отечества</b> <i>(Спортивные соревнования «Старт!»; интерактивные перемены, кураторские часы)</i>	Все студенты	Колледж	Преподаватели физической культуры, Студенческий актив, Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
<b>МАРТ</b>					
8	<b>Международный женский</b>	Все	Колледж	Преподаватели физической	- Основные воспитательные

	<b>день</b> (Спортивные соревнования среди студентов «Старт!»; интерактивные перемены, кураторские часы)	студенты		культуры, Студенческий актив, Кураторы учебных групп	мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> (Урок исторической памяти)	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Преподаватель истории	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	<b>Гуманитарная неделя:</b> открытые уроки / олимпиады / игра по станциям / конференции / выставки	Студенты 1-2 курсов	колледж	Председатель ЦК ОГСЭ	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Социальное партнёрство и участие работодателей
	<b>Пулевая стрельба ВФСК ГТО:</b> соревнования	Студенты всех курсов	по городскому графику	Руководитель физ. воспитания	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	<b>Экскурсии на обувные предприятия:</b> экскурсия	Студенты всех курсов	наименования организаций	Зав. производственной практикой	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Социальное партнёрство и участие работодателей
<b>АПРЕЛЬ</b>					
7	Всемирный день здоровья (Спортивная акция «Мы за ЗОЖ»)	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, Председатель ЦК, Преподаватели физической культуры, Студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
12	<b>День космонавтики</b>	Студенты 1	Колледж	Председатель ЦК	- Основные воспитательные

	<i>(Выставка)</i>	и 2 курса		математических и естественнонаучных дисциплин	мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	Семинар «Шаг в профессию» <i>(Встреча с представителями отрасли)</i>	Все студенты	Колледж	Администрация колледжа, Председатели ЦК, Преподаватели спец.дисциплин	- Образовательная деятельность - Наставничество - Социальное партнёрство и участие работодателей
	«Дыхание весны»: конкурс	Студенты всех курсов	колледж	Председатель ЦК СД (29.02.10)	- Образовательная деятельность - Наставничество - Социальное партнёрство и участие работодателей
	Эмблема с символикой ВФСК ГТО: творческий конкурс	Студенты всех курсов	колледж	Руководитель физ. воспитания	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Организация предметно-пространственной среды
	Литературный вечер на английском языке «Поэты и писатели Великобритании»: чтения	Студенты 1-2 курсов	колледж	Председатель ЦК иностранных языков	- Образовательная деятельность
	Репродуктивное здоровье: лекция представителя Молодёжной консультации Московского района	Студенты 1 курса	колледж	Зам. директора по воспитательной работе	- Образовательная деятельность
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник весны и труда</b> <i>(Урок исторической памяти)</i>	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Преподаватель истории	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО

9	<b>День Победы:</b> Линейка / возложение цветов у мемориальных объектов	Студенты 1-2 курсов	Санкт-Петербург	Зам. директора по воспитательной работе	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	-Кураторский час «Ничто не забыто, никто не забыт» (Кураторский час)	Все студенты	Колледж	Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство - Профилактика и безопасность
	-Возложение цветов на Площади Победы, посещение мемориала на Средней Рогатке (Акция памяти)	Все студенты	Монумент героическим защитникам Ленинграда	Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
	«Адмиралтейская игла»: профессиональный конкурс	Студенты всех курсов	колледж	Председатель ЦК СД (29.02.10)	- Социальное партнёрство и участие работодателей - Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	<b>День славянской письменности и культуры:</b> конференция / выставка	Студенты 1-2 курсов	колледж	Председатель ЦК ОГСЭ, председатель ЦК СД (художественных)	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
26	<b>День российского предпринимательства:</b> мастер-класс / встреча-беседа	Студенты 1-3 курсов	колледж	Зам. директора по воспитательной работе	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Кураторство - Наставничество - Социальное партнёрство и участие работодателей
<b>ИЮНЬ</b>					

1	<b>Международный день защиты детей</b> (Акция «Мелками рисуем мир»)	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
6	<b>Пушкинский день России</b> (Литературные чтения, экскурсия по местам А.С. Пушкина в СПб)	Студенты 1 и 2 курса	Колледж, Санкт-Петербург, Группа колледжа ВК	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп Студенческий актив Преподаватели литературы	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
12	<b>День России</b> (Единый кураторский час)	Студенты 1 и 2 курса	Колледж	Председатель ЦК ОГСЭ	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программ - Кураторство
22	<b>День памяти и скорби</b> (Акция «Свеча памяти»)	Все студенты	Колледж, Дворцовая площадь Санкт-Петербурга, Группа колледжа ВК	Председатель ЦК ОГСЭ	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
27	<b>День молодежи</b> (Квиз-онлайн, Торжественная линейка «Завершение учебного года»)	Все студенты	Колледж	Зам.директора по УВР, кураторы учебных групп, студенческий актив	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	Конкурс дипломных проектов	Студенты выпускных курсов	Колледж	Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин Руководители дипломных проектов	- Наставничество - Социальное партнёрство и участие работодателей - Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	<b>День семьи, любви и верности</b> (Онлайн-акция «Моя семья»)	Все студенты	Группа колледжа ВК	Зам.директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО

<b>АВГУСТ</b>					
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> (Тематический постинг в социальной сети ВКонтакте)	Все студенты	Группа колледжа ВК	Зам.директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> (Тематический постинг в социальной сети ВКонтакте)	Все студенты	Группа колледжа ВК	Зам.директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность
27	<b>День российского кино</b> (Тематический постинг в социальной сети ВКонтакте)	Все студенты	Группа колледжа ВК	Зам.директора по УВР	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
<b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</b>					
	<b>Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»:</b> чемпионат	Студенты 2-4 курсов	по плану чемпионата	Руководитель направления развития профессиональных компетенций обучающихся	- Социальное партнёрство и участие работодателей - Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	<b>Участие в региональном чемпионате по проф. мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»:</b> чемпионат	Студенты 2-4 курсов	по плану чемпионата	Руководитель направления развития профессиональных компетенций обучающихся	- Социальное партнёрство и участие работодателей - Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	<b>Профилактическая лекция о вреде наркопотребления:</b> профилактическая лекция	Студенты 1 курса	колледж	Зам. директора по воспитательной работе	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Профилактика и безопасность



	<b>Организация встреч с профессионалами сферы обувной промышленности:</b> лекции / семинары / презентации / беседы	Студенты всех курсов	колледж, предприятия города	Зав. производственной практикой	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Социальное партнёрство и участие работодателей - Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	<b>Экскурсии в дома-музеи писателей и поэтов:</b> экскурсии	Студенты 1-2 курсов	музеи города	Преподаватели русского языка и литературы	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	<b>Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга:</b> экскурсии	Студенты 1-3 курсов	музеи города	Кураторы учебных групп	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	<b>Проект «Я – экскурсовод» на английском языке:</b> экскурсии	Студенты 2-3 курсов	Санкт-Петербург	Председатель ЦК иностранных языков	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
	<b>Экскурсии на профильные предприятия:</b> экскурсии	Студенты всех курсов	предприятия города	Преподаватели профильных дисциплин	- Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - Социальное партнёрство и участие работодателей - Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство