

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «ВАНТЕД джинс»
Н.В. Ковалева
« 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе
А.Е. Рудин
«28» июня 2022 г.



Образовательная программа одобрена Ученым советом СПбГУПТД от 28.06.2022 г. Протокол № 12

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: **29.03.05** Конструирование изделий легкой промышленности
Код Наименование направления подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Профиль подготовки: **Конструирование швейных изделий**

Выпускающая кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий
Код Наименование кафедры

| Форма обучения | Нормативный срок освоения ОП (годы, месяцы) | Трудоемкость ОП (в зачетных единицах) |
|-----------------------|--|--|
| Очное обучение | 4 года | 240 |
| Очно-заочное обучение | - | |
| Заочное обучение | 4 года 11 месяцев | |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) реализуется на кафедре конструирования и технологии швейных изделий института текстиля и моды.

Образовательная программа разработана и реализуется:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 962;
- с учетом требований Профессионального стандарта:

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция |
|---|--|
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский | |
| 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н | А. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы |
| 40.062 Специалист по качеству, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 года N 276н | В. Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский) | |
| 40.059 Промышленный дизайнер, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года N 721н | В. Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна |
| 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2021 года N 760н | С. Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви |

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации. ОП разработана с учетом интересов абитуриентов и обучающихся, потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

2. Выпускникам, освоившим образовательную программу по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «бакалавр».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

3.1 Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников:

- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя).

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности;
- процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.

3.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Формулировка компетенции (по ФГОС) |
|---|--|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности |
| ОПК-3 | Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет |
| ОПК-4 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности |

| Код | Формулировка компетенции (по ФГОС) |
|---|---|
| ОПК-6 | Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности |
| ОПК-7 | Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности |
| ОПК-8 | Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| Профессиональные компетенции | |
| Тип задач: производственно-конструкторский | |
| ПК-1 | Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области производства швейных изделий |
| ПК-2 | Способен анализировать причины снижения качества швейных изделий и разрабатывать предложения по их устранению |
| Тип задач: проектный (дизайнерский) | |
| ПК-3 | Способен к проектированию модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций одежды |
| ПК-4 | Способен к выполнению отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию швейных изделий |
| ПК-5 | Способен к проектированию моделей швейных изделий с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств |
| ПК-6 | Способен к компьютерному моделированию, визуализации и презентации моделей швейных изделий в соответствии с дизайн-проектом (Цифровой модельер согласно перечню компетенций FutureSkills) |

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПбГУПТД, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

| № | Содержание требования | Нормативы по ФГОС | Фактические данные по ОП |
|---|--|-------------------|---------------------------|
| 1 | Доля педагогических работников СПбГУПТД, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СПбГУПТД к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). | Не менее 70% | Соответствует требованиям |

| № | Содержание требования | Нормативы по ФГОС | Фактические данные по ОП |
|---|---|-------------------|---------------------------|
| 2 | Доля педагогических работников СПБГУПТД, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых СПБГУПТД к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). | Не менее 5% | Соответствует требованиям |

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры конструирования и технологии швейных изделий:

| Год рассмотрения (обновления) ОП | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|-------------------------------------|---|------|------|
| Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись) | Сурженко Е.Я., д.т.н., профессор | <i>Сурженко Е.Я.</i> д.т.н., профессор | | |
| Номер и дата протокола заседания кафедры | 01.06.2022 протокол №8 | 03.04.2023 протокол №6 | | |

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета Института текстиля и моды:

| Год рекомендации (пересмотра) ОП | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|-----------------------------------|---|------|------|
| Директор института (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись) | Иванов О.М., д.т.н., профессор | <i>Иванов О.М.</i> д.т.н., профессор | | |
| Номер и дата протокола заседания Ученого совета института | 28.06.2022 протокол №6 | 04.04.2023 протокол №4 | | |

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета Регионального института непрерывного профессионального образования:

| Год рекомендации (пересмотра) ОП | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|----------------------------------|--|------|------|
| Директор института (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись) | Лебедева Г.Г., к.т.н., доцент | <i>Лебедева Г.Г.</i> к.т.н., доцент | | |
| Номер и дата протокола заседания Ученого совета института | 21.06.2022 протокол №5 | 04.04.2023 протокол №7 | | |

Индикаторы достижения компетенций

по направлению подготовки
наименование ОП (профиля):

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Конструирование швейных изделий

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| <i>Системное и критическое мышление</i> | |
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><u>Знает</u> – методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</p> <p><u>Умеет</u> – применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><u>Владеет</u> – методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> |
| <i>Разработка и реализация проектов</i> | |
| УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><u>Знает</u> – виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.</p> <p><u>Умеет</u> – проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.</p> <p><u>Владеет</u> – методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| <i>Командная работа и лидерство</i> | |
| <p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p><u>Знает</u> – правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p><u>Умеет</u> – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды.</p> <p><u>Владеет</u> – методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p> |
| <i>Коммуникация</i> | |
| <p>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p><u>Знает</u> – принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><u>Умеет</u> – осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p> |
| <i>Межкультурное взаимодействие</i> | |
| <p>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p><u>Знает</u> – особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте.</p> <p><u>Умеет</u> – толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| | <p><u>Владеет</u> – навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
| <p><i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i></p> | |
| <p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><u>Знает</u> – приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.</p> <p><u>Умеет</u> – эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообучения; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><u>Владеет</u> – методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> |
| <p>УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знает</u> – роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.</p> <p><u>Умеет</u> – применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеет</u> – методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| <p><i>Безопасность жизнедеятельности</i></p> | |

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| <p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p><u>Знает</u> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; причины, признаки и последствия реализации опасностей для человека и окружающей среды; принципы организации безопасности труда, способы и средства защиты людей и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p><u>Умеет</u> – идентифицировать негативные воздействия естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания; обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; навыками обеспечения безопасных условий труда, в том числе с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и негативным воздействием на среду обитания; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> |
| <i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i> | |
| <p>УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><u>Знает</u> – источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.</p> <p><u>Умеет</u> – проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
|--|--|
| | <p>жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей.</p> <p>Владеет – навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей</p> |
| <i>Гражданская позиция</i> | |
| <p>УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Знает – основы законодательства о противодействии коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные мероприятия противодействия коррупции.</p> <p>Умеет – выявлять признаки коррупционного поведения; оценивать возможные коррупционные риски; не допускать коррупционного поведения.</p> <p>Владеет – навыками выявления коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения</p> |
| <i>Профессиональная ориентация</i> | |
| <i>Аналитическое мышление</i> | |
| <p>ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знает</u> – области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности.</p> <p><u>Умеет</u> – выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками совершенствования процессов проектирования и</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| | производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования. |
| <i>Предпроектные исследования</i> | |
| ОПК-2 – Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности | <p><u>Знает</u> – характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p> <p><u>Умеет</u> – обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p> <p><u>Владеет</u> – опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.</p> |
| <i>Измерение параметров</i> | |
| ОПК-3 – Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет | <p><u>Знает</u> – методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета.</p> <p><u>Умеет</u> – обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и представления аналитического отчета.</p> |
| <i>Информационные технологии</i> | |
| ОПК-4 – Способен понимать принципы работы | <u>Знает</u> – виды современных информационных технологий и назначение |

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| <p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности.</p> <p><u>Умеет</u> – выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий.</p> |
| <p><i>Проектирование и изготовление</i></p> | |
| <p>ОПК-5 – Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности</p> | <p><u>Знает</u> – промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования.</p> <p><u>Умеет</u> – применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования.</p> |
| <p>ОПК-6 – Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> | <p><u>Знает</u> – характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.</p> <p><u>Умеет</u> – выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками обоснования использования эффективных технических</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| | средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности. |
| <i>Конструкторско-технологическая документация</i> | |
| ОПК-7 – Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности | <p><u>Знает</u> – виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности.</p> <p><u>Умеет</u> – оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности.</p> |
| <i>Оценка качества</i> | |
| ОПК-8 – Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями | <p><u>Знает</u> – методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p><u>Умеет</u> – обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p><u>Владеет</u> – навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> |
| Тип задач профессиональной деятельности: <u>производственно-конструкторский</u> | |
| ПК-1 – Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий | <p><u>Знает</u> – особенности научных исследований швейных изделий; источники и методы анализа научно-технической и исследовательской информации</p> <p><u>Умеет</u> – обосновывать требования к швейному изделию, выбирать эстетические, экономические, исторические и другие параметры проектируемого изделия, осуществлять подготовку производства</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| | <p>экспериментального образца, планировать ассортиментную политику</p> <p><u>Владеет</u> – навыками проведения различных исследований в области проектирования и производства швейных изделий</p> |
| <p>ПК-2 – Способен анализировать причины снижения качества швейных изделий и разрабатывать предложения по их устранению</p> | <p><u>Знает</u> – показатели качества изделий, классификацию дефектов изделий и их устранения при производстве одежды, приемы получения объемных форм</p> <p><u>Умеет</u> – определять качество изготовления и посадки изделия, использовать приемы определения и устранения дефектов для обеспечения качества моделей одежды</p> <p><u>Владеет</u> – навыками проверки качества изготовления, проведения примерки различных изделий</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектный (дизайнерский)</u></p> | |
| <p>ПК-3– Способен к проектированию модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций одежды</p> | <p><u>Знает</u> – основные приемы проектирования модного образа, критерии оценки художественно-конструкторских предложений актуальных швейных изделий</p> <p><u>Умеет</u> – определять основные тренды сезона, особенности стиля, изображения эскизного проекта, технического рисунка</p> <p><u>Владеет</u> – навыками постановки задачи и формулирования конструктивных решений, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений</p> |
| <p>ПК-4 – Способен к выполнению отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию швейных изделий</p> | <p><u>Знает</u> – этапы и содержание проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности;</p> <p><u>Умеет</u> – эскизировать, макетировать, моделировать эргономичные и технологичные конструкции швейных изделий; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий</p> <p><u>Владеет</u> – навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| | технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки модельных конструкций швейных изделий с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств |
| ПК-5 – Способен к проектированию моделей швейных изделий с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств | <p><u>Знает</u> – системы и методы проектирования моделей швейных изделий, в том числе компьютерные, и принципы их работы; средства представления моделей изделий с использованием информационных технологий; условия технической эксплуатации систем, применяемых при проектировании и производстве моделей швейных изделий, а также технические требования, предъявляемые к ним</p> <p><u>Умеет</u> – работать в специализированных программных продуктах для проектирования моделей швейных изделий; выполнять проекты изделий с использованием информационных технологий; разрабатывать технологическую карту исполнения продукта (изделия); использовать инструменты и приемы конструирования, базируясь на компьютерных системах и пакетах программ</p> <p><u>Владеет</u> – навыками поиска и реализации с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений в рамках проектирования моделей швейных изделий</p> |
| ПК-6 – Способен к компьютерному моделированию, визуализации и презентации моделей швейных изделий в соответствии с дизайн-проектом (Цифровой модельер согласно перечню компетенций FutureSkills) | <p><u>Знает</u> – особенности конструирования деталей одежды с применением интерфейса 2D-3D САПР; технологию бесконтактных измерений и создания виртуальных копий фигуры человека; физико-механические свойства виртуальных текстильных материалов; методы разработки и презентации виртуальной 3D модели одежды</p> <p><u>Умеет</u> – пользоваться технологией разработки комплектов цифровых лекал швейных изделий; осуществлять выбор показателей физико-механических свойств виртуальных текстильных материалов; выполнять сборку изделия в виртуальной среде; производить оценку качества посадки и соответствия 3D модели дизайн-проекту; выполнять презентацию виртуальной одежды в статике и динамике</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции |
|--------------------------------|---|
| | <p><u>Владеет</u> – навыками создания виртуальных копий фигуры человека; изготовления цифровых комплектов лекал изделия; разработки текстурных карт поверхностей виртуальных материалов и фурнитуры; воспроизведения процесса сборки швейных изделий в виртуальной среде с соблюдением технологии производства; выполнения примерки и демонстрации виртуальной одежды в статике и динамике с применением компьютерных симуляций</p> |

Перечень обобщённых трудовых функций (задач профессиональной деятельности) и профессиональных компетенций профессиональной деятельности выпускника, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – бакалавриат

по направлению подготовки (специальности)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля):

Конструирование швейных изделий

Область(и) деятельности:

- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя)

| Код и наименование профессионального стандарта (иные основания выбора) | Обобщенные трудовые функции (Задачи профессиональной деятельности) | | | Код и наименование ПК |
|--|--|---|----------------------|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | |
| Тип задач профессиональной деятельности: <u>производственно-конструкторский</u> | | | | |
| 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам | А | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы | 5 | ПК-1. Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области производства швейных изделий |
| 40.062 Специалист по качеству | В | Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) | 6 | ПК-2. Способен анализировать причины снижения качества швейных изделий и разрабатывать предложения по их устранению |
| Тип задач профессиональной деятельности: <u>проектный (дизайнерский)</u> | | | | |
| 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви | С | Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви | 6 | ПК-3. Способен к проектированию модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций одежды |
| 40.059 Промышленный дизайнер | В | Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна | 6 | ПК-4. Способен к выполнению отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию швейных изделий ПК-5. Способен к проектированию моделей швейных |

| Код и наименование профессионального стандарта (иные основания выбора) | Обобщенные трудовые функции (Задачи профессиональной деятельности) | | | Код и наименование ПК |
|---|---|--------------|-------------------------|-----------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | |
| | | | | |