

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » _____ июня _____ 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01

Философские проблемы науки и техники

Учебный план:

ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра:

34

Общественных наук

Направление подготовки:
(специальность)

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Технология швейных изделий

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	17	37,75		2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75		2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

доктор исторических наук, Профессор

Кузнецов Владимир
Дмитриевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой общественных наук

Минин Александр
Сергеевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающихся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» с целью использования их в своей практической деятельности и в оценке событий общественной и личной жизни

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть историю возникновения и основные этапы развития научного познания
- Раскрыть особенности научной, религиозной и философской картин мира
- Вооружить обучающихся знанием структуры научного знания
- Подготовить обучающихся к использованию методов и форм научного познания и преобразования действительности
- Сформировать у обучающихся навыки научно-исследовательской деятельности и самостоятельной оценки результатов собственной творческой деятельности

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История цивилизаций

Методология научного познания

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

Научно-исследовательская работа

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать: философские проблемы, в том числе связанные с областью будущей профессиональной деятельности, различные модели эволюции научного знания.	
Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования, используя современные научные методы и эвристический потенциал познавательной деятельности в науке.	
Владеть: навыками восприятия и анализа оригинальных и адаптированных научных текстов, стратегического мышления при решении разнообразных задач в рамках системного подхода	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать: основные модели взаимосвязей и взаимоотношений личности и общества	
Уметь: организовать взаимодействие людей для достижения определенной цели.	
Владеть: навыками организации взаимодействия людей в условиях совместной деятельности.	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. История возникновения и развития науки.	1					К,Р
Тема 1. Предмет философских проблем. Практическое занятие. Тема. Основные этапы развития науки		3	3	6	ИЛ	
Тема 2. Основные этапы истории науки. Практическое занятие. Тема. Основные направления науки и фундаментальные теории.		3	3	6	ГД	
Раздел 2. Методология производства научного знания						Д,Р
Тема 3. Структура научного знания. Практическое занятие. Тема. Факт как основание научного знания.		3	3	6	АС	

Тема 4. Научно-исследовательская деятельность и ее философские основы. Практическое занятие. Тема. Роль философии в научном исследовании.	3	3	6	ИЛ	
Тема 5. Методология и методы научного исследования. Практическое занятие. Тема. Применение общенаучных методов в научном исследовании.	3	3	6	НИ	
Тема 6. Цивилизация. Общество. Наука. Практическое занятие. Тема. Влияние науки на развитие общественного производства и социальные условия жизни людей;	2	2	7,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	1. Формирует основы методологии получения научного знания.	Вопросы для устного собеседования.
	2. Применяет методологические принципы и выбирает методы исследования, адекватные научной проблеме и особенностям объекта исследования	Тестирование.
	3. Проводит логико-методологический анализ философского, научного	Методологическая
УК-5	1. Сравнивает и систематизирует основные методы и формы познания, формирование которых основано не только на	Вопросы для устного собеседования
	эмпирических формах отражения мира и закономерностей его развития	Тестирование
	2. В предметной области исследования устанавливает определенную логическую структуру и последовательность информации для последующего анализа.	
	3. Обосновывает перспективные направления научных исследований, актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Обучающийся показывает систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять тестовые задания и решать методологическую задачу; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала	
Не зачтено	Обучающийся показывает незнание основного учебного материала допускает принципиальные ошибки в выполнении тестового задания и методологической задачи.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Эволюционные и революционные теории познания
2	Этика науки и этика ученого.
3	О соотношении религии и науки
4	Пределы творческого потенциала человека
5	Современные проблемы науки и техники (XX–XXI вв.).
6	Философские проблемы науки и техники XVII–XVIII вв.
7	Развитие философии, науки и техники в эпоху Возрождения (XVI–XVII вв.).
8	Философия, наука и техника в Средние века
9	Философия, наука и техника в эпоху Античности.
10	Мифология как форма восприятия и осмысления мира
11	Философское осмысление категории «техника
12	Эпистемология: сущность и основные этапы развития
13	Роль науки и техники в общественном развитии.
14	Возможности, уровни и границы научного познания.
15	Проблема истины в науке.
16	Философские проблемы техники.
17	Наука как предмет философского исследования
18	Методология научно-познавательной деятельности.
19	Научное познание как система.
20	Наука как социальный институт. Субъект научного познания

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Методология науки – это:
 - а) учение о методах и процедурах научной деятельности;
 - б) система методов и исследовательских процедур;
 - в) теория науки;
 - г) совокупность методик изучения научных дисциплин.
2. Теория – это:
 - а) интеллектуальное отражение реальности;
 - б) совокупность умозаключений, отражающая объективно существующие отношения и связи между явлениями объективной реальности;
 - в) это произвольная совокупность предложений некоторого искусственного языка, характеризующегося точными правилами построения выражений и их понимания;
 - г) набор объяснительных положений, обладающий прогностической силой.
3. Научный метод – это:
 - а) это упорядоченный способ исследования явлений природы и общественной жизни, приводящий к истине;
 - б) совокупность основных способов получения новых знаний;
 - в) совокупность приемов по получению знания;
 - г) система средств и приемов получения объективного знания о мире.
4. Обоснование актуальности темы исследования предполагает:
 - а) утверждение наличия проблемной ситуации в науке;
 - б) указание на большое количество публикаций по данной тематике;
 - в) получение субсидии на проведение исследования;
 - г) доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки.
5. Гипотеза может быть понята как:
 - а) предположение о природе объекта, явления или процесса;
 - б) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса;
 - в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования;
 - г) теория, не имеющая подтверждения. г
6. Дискурсивность как характеристика научного знания предполагает:
 - а) принципиальную выразимость знания в терминах естественного или искусственного языка;
 - б) возможность обсуждения полученных выводов в рамках научной дискуссии;
 - в) концептуальную форму существования научного знания;
 - г) принципиальную опровергаемость теории.
7. Предмет исследования – это:
 - а) способ проблематизации объекта;
 - б) совокупность утверждений, сформулированных в результате исследования;
 - в) принцип, положенный в основание гипотезы;
 - г) базовая идея ученого.
8. Научное исследование начинается:
 - а) с утверждения темы научным руководителем;
 - б) с постановки проблемы;
 - в) с обзора литературы по теме;
 - г) с выборов теоретико-методологической базы исследования
9. К прикладным исследованиям относятся те, которые:
 - а) направленные на решение социально-практических проблем;
 - б) ориентированные на производство;
 - в) опираются на чувственные данные;
 - г) используют результаты эксперимента.
10. Дедукция – это:
 - а) метод мышления, при котором общее положение логическим путем выводится из частного;
 - б) метод исследования, при котором частное положение обосновывается более общим;
 - в) способ исследования частного положения логическим путем;
 - г) метод мышления, при котором частное положение логическим путем выводится из общего.
11. Анализ как метод научного исследования предполагает:
 - а) выявление сущностных характеристик объекта, явления или процесса;
 - б) выявление элементов системы;
 - в) интеллектуальная процедура поиска решения задачи;
 - г) операция мысленного или реального расчленения целого
12. Индукция – это:
 - а) метод мышления, при котором общее положение логическим путем выводится из частного;
 - б) метод исследования, при котором частное положение обосновывается более общим;
 - в) способ исследования частного положения логическим путем;
 - г) метод мышления, при котором частное положение логическим путем выводится из общего.
13. Выводы научного исследования излагаются в порядке:
 - а) от частного к общему;
 - б) от общего к частному;
 - в) от конкретного к всеобщему;
 - г) от объективного к субъективному.

14. Инновация – это:

- а) выведение новых товаров на рынок;
- б) получение новых знаний об объективной действительности;
- в) нововведение в области техники, технологии, организации труда или управления;
- г) написание новых книг и статей.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1.«Не будет преувеличением сказать, что вопрос о технике стал вопросом о судьбе человека и судьбе культуры. Техника есть последняя любовь человека, и он готов изменить образ под влиянием предмета своей любви. И всё, что происходит с миром, питает эту новую веру человека. Человек жаждал чуда для веры, и ему казалось, что чудеса прекратились. И вот техника производит настоящие чудеса.

Техника повсюду учит достигать наибольшего результата при наименьшей трате сил. И такова особенно техника нашего технического, экономического века... Но, бесспорно, техника всегда есть средство, орудие, а не цель. Не может быть технических целей жизни, могут быть лишь технические средства, цели же жизни всегда лежат в другой области, в области духа. Средства жизни очень часто подменяют цели жизни, они могут так много занимать места в человеческой жизни, что цели жизни окончательно и даже совсем исчезают из сознания человека».

Проанализируйте отрывок: 1) автор, время, направление философии; 2) характеристики техники, по мнению автора; 3) какие из них для автора допустимы, а какие нет; 4) почему; с чьей позицией Вы могли бы сравнить ту позицию?

2.«Движение есть способ существования материи, следовательно, нечто большее, чем просто ее свойство. Не существует и никогда не могло существовать материи без движения. Движение в мировом пространстве, механическое движение менее значительных масс на отдельном небесном теле, колебание молекул в качестве теплоты, электрическое напряжение, магнитная поляризация, химическое разложение и соединение, органическая жизнь вплоть до ее высшего продукта, мышления, - вот те формы движения, в

которых – в той или иной из них – находится каждый отдельный атом вещества в каждый момент».

Проанализируйте отрывок: 1) автор, время, направление философии; 2) характеристики материи, по мнению автора; 3) какой раздел философии занимается проблемами материи и ее свойств; 4) с чьей позицией Вы могли бы сравнить ту позицию?

3.«Я подхожу теперь к определению “познания”. Как и в случае с “верой” и “истиной”, здесь есть некоторая неизбежная неопределенность и неточность в самом понятии. Непонимание этого привело, как мне кажется, к существенным ошибкам в теории познания...

Ясно, что знание представляет собой класс, подчиненный истинной вере: всякий пример знания есть пример истинной веры, но не наоборот. Очень легко привести примеры истинной веры, которая не является знанием...

Какой признак, кроме истинности, должна иметь вера для того, чтобы считаться знанием? Простой человек сказал бы, что должно быть надежное свидетельство, способное подтвердить веру... “Свидетельство” состоит, с одной стороны, из фактических данных, которые принимаются за несомненные, и, с другой стороны, из определенных принципов, с помощью которых из фактических данных делаются выводы. Ясно, что этот процесс неудовлетворителен, если мы знаем фактические данные и принципы вывода только на основе свидетельства, так как в этом случае мы попадаем в порочный круг или в бесконечный регресс. Мы должны поэтому обратить наше внимание на фактические данные и принципы вывода. Мы можем сказать, что знание состоит, во-первых, из определенных фактических данных и определенных принципов вывода, причем ни то, ни другое не нуждается в постороннем свидетельстве, и, во-вторых, из всего того, что может утверждаться посредством применения принципов вывода к фактическим данным».

Проанализируйте отрывок: 1) автор, время, направление философии; 2) соотношение знания и веры, по мнению автора; 3) какой раздел философии занимается проблемами истины; 4) с чьей позицией Вы могли бы сравнить ту позицию?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку - 30 минут, в это время входит подготовка ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Хаджаров, М. Х.	История и философия науки	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/69902.html
Черепанов, И. В., Ильин, С. Е., Тимошенко, И. Г.	История и философия психологической науки	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/98709.html
Морозов, В. В.	История и философия науки и техники	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	2019	http://www.iprbookshop.ru/90177.html
Баева, Л. В.	Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет»	2019	http://www.iprbookshop.ru/99517.html
Смирнов А. В.	Философия науки. Конспект лекций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179206
Смирнов, В. Н.	История науки и техники. Хронология	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83653.html
Мартынович, С. Ф.	Философия науки: контекстуальность проблем и концепций	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/81282.html
Сизова Г. Б.	История и философия науки	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019162
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Фокина, З. Т., Ледяева, О. М., Кривых, Е. Г., Мезенцев, С. Д., Мезенцев, С. Д.	История и философия науки	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/63667.html
Кузнецов В. Д.	Философские проблемы науки и техники	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017495
Батурин, В. К.	Философия науки	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81584.html
Смирнов А. В.	Философские проблемы науки и техники. Конспект лекций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179275

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml - Цифровая библиотека по философии: философия науки и техники.
<http://www.brint.com/kuhn.htm> - Философия науки и информационных технологий.
<http://hbar.phys.msu.ru/gorm/ahist.htm> - История становления науки и техники.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

Интернет-тренажеры в сфере образования

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.02

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебный план:

ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра:

19

Иностранных языков

Направление подготовки:
(специальность)

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Технология швейных изделий

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудовой мощность, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
1	УП	34	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	34	37,75	0,25	2	
2	УП	34	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	34	37,75	0,25	2	
Итого	УП	68	75,5	0,5	4	
	РПД	68	75,5	0,5	4	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кузнецова
Викторовна

Ирина

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой иностранных языков

Климова Светлана
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Усовершенствовать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов, а также развития когнитивных и исследовательских умений, развития инновационной культуры обмена знаниями.

1.2 Задачи дисциплины:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов профессионального и делового характера, относящихся к различным типам речи;
- в области чтения: понимать основное содержание аутентичных текстов профессионального характера, детально понимать профессиональные тексты, а также выделять из текстов значимую информацию;
- в области говорения: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, и грамматически правильно выстраивать монолог-описание и монолог-рассуждение;
- в области письма: составлять аннотацию, поддерживать контакты при помощи электронной почты.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
Знать: правила деловой и профессиональной этики, различия между официальным и неофициальным стилями общения; грамматические конструкции и речевые штампы, необходимые для запроса и передачи деловой письменной и устной информации					
Уметь: логично формулировать собственную позицию и отстаивать ее в деловых переговорах, поддерживать контакты с зарубежными партнерами в академической и профессиональной сферах в устной и письменной формах; выделять значимую информацию из текстов делового и профессионального характера					
Владеть: навыками ведения корреспонденции и навыками профессионального общения на иностранном языке, включая использование информации, извлеченной из зарубежных источников					
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
Знать: особенности межкультурной коммуникации, правила взаимодействия с зарубежными партнерами с целью выработки совместных решений					
Уметь: использовать знание особенностей деловой культуры и традиций стран изучаемого языка в рамках международного сотрудничества					
Владеть: навыками общения с зарубежными партнерами на базе знания основ деловой коммуникации и делового этикета в странах изучаемого языка и навыками извлечения необходимой информации из зарубежных источников					

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Установление контактов и деловое общение	1				О,Т,ДИ
Тема 1. Кросс-культурные основания деловой коммуникации и установление контактов		4	4	ГД	
Тема 2. Телефонные переговоры и письменная коммуникация		4	4	РИ	
Тема 3. Деловые переговоры с иностранными коллегами и партнерами		4	6	АС	
Тема 4. Деловая поездка		6	4	РИ	
Раздел 2. Деловая презентация и бизнес-идеи					ДЗ,Пр,К
Тема 5. Организационная структура компании и должностные обязанности		2	5,75	ИЛ	
Тема 6. Описание бизнес-идеи и поиска инвестиций		4	6	АС	

Тема 7. Основы эффективной презентации на иностранном языке		2	4	Т	
Тема 8. Собеседование при приеме на работу и составление резюме		8	4	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Раздел 3. Работа с текстом	2				ДЗ,О,К
Тема 9. Извлечение общей информации из текстов узкоспециального характера		4	4	ГД	
Тема 10. Трансформационные методы при переводе текстов по специальности		6	8	ИЛ	
Тема 11. Извлечение детальной информации из текстов по специальности		6	6	ГД	
Раздел 4. Обсуждение профессиональных достижений					Т,О,К
Тема 12. Усвоение речевого материала для обсуждения совместных проектов с зарубежными партнерами		4	5,75	ГД	
Тема 13. Подготовка сообщений и докладов		4	8	ГД	
Тема 14. Подготовка к участию в семинаре / конференции		10	6	РИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,5	75,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-4	Ведет диалог, зная правила профессиональной этики, грамматические конструкции и речевые штампы.	Темы для устного собеседования
	Выделяет значимую информацию из текстов профессионального характера.	Типовое тестовое задание
	Аннотирует и реферировует на иностранном языке текст научной статьи.	Практическое задание и устное собеседование
УК-5	Ведет беседу на иностранном языке, зная особенности межкультурной коммуникации, правила взаимодействия с зарубежными партнерами, с целью выработки совместных решений.	Темы для устного собеседования
	Осуществляет грамотный перевод профессионального текста с учетом отличия деловой культуры и традиций страны изучаемого языка.	Типовое тестовое задание
	Формулирует обобщающее заключение об извлеченной из зарубежных источников информации, владея методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Практическое задание и устное собеседование

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Обсуждение предложенной темы делового общения, демонстрирующее грамотное владение речью и общую языковую эрудицию; понимание высказываний на деловые темы и участие без предварительной подготовки в диалоге на темы, предусмотренные программой.	
Не зачтено	Неумение составить простое предложение без ошибок, непонимание общего смысла устного сообщения на знакомую тему делового общения и незнание лексики большей части тем для ведения диалога.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Собеседование при приеме на работу
2	Эффективная презентация
3	Бизнес-планирование
4	Профессии и должностные обязанности
5	Структура компании
6	Деловая поездка
7	Международные переговоры
8	Деловая встреча и знакомство
9	Деловая корреспонденция
10	Кросс-культурные коммуникации
Семестр 2	
11	Исследовательская деятельность (основные принципы, методы)
12	Значимые конференции в сфере научных интересов магистранта
13	Последние достижения в сфере научных интересов магистранта
14	Известные люди в сфере профессиональной деятельности магистранта и их вклад в науку
15	Известные компании в сфере профессиональной деятельности магистранта (история, достижения, клиенты)
16	Проектная работа магистранта
17	Исследовательская работа магистранта, предмет и объект исследования
18	Область научных интересов магистранта

5.2.2 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания находятся в Приложении к данной РПД.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

CASE STUDY Leading the team

Brief

Peter Drumand is the team leader of a group who were briefed to come up with ways of improving customer communications at Walton's department store. After three weeks of information gathering and meetings the team made the following recommendations: 1. extend telephone coverage by one hour per week, to answer more enquiries, 2. update webpage at least once a week, 3. research further the idea of holding store meetings to answer customer questions directly. Peter feels that these are good ideas but fears the board will not approve them because they are costly. He cannot decide whether to present the ideas to management or not.

Work in groups. Decide what you think Peter should do. How do you think management will react?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☒

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Допуском к зачету является:

- успешное освоение всех разделов, указанных в п.3 РПД;
- успешное написание итоговой контрольной работы;
- успешное представление презентации;
- сдача соответствующей нормы домашнего чтения.

Нормы домашнего чтения:

I семестр - 40 тыс. печ. зн.;

II семестр - 45 тыс. печ. зн.;

Письменная форма проведения промежуточной аттестации

• Перевод текста делового/профессионального характера с иностранного языка на русский (1200/1500 печ.зн., время выполнения задания – 45 минут) Пользование словарем допускается.

Устная форма проведения промежуточной аттестации

- обсуждение с преподавателем проблематики текста (5-8 минут);
- беседа в рамках пройденных тем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бедрицкая, Л. В., Василевская, Л. И., Борисенко, Д. Л.	Деловой английский язык = English for Business Studies	Минск: ТетраСистемс, Тетралит	2014	http://www.iprbookshop.ru/28071.html
Сидоренко, Л. Л.	Wir pflegen Geschäftskontakte	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/60811.html
Симхович, В. А.	Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar	Минск: Вышэйшая школа	2014	http://www.iprbookshop.ru/35529.html
Меркулова, Н. В.	Французский язык для специальных целей	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/30854.html
Золотова, М. В., Горшенева, И. А., Артамонова, Л. А., Вихарева, Т. М., Делягина, Л. А., Каминская, Н. В., Мартыанова, Т. В., Золотовой, М. В., Горшеневой, И. А.	Английский язык для гуманитариев	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81614.html
Лукина, Л. В.	Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/55003.html
Яковлева, А. С., Еренчинова, Е. Б., Еренчинов, С. А.	Немецкий язык для обучающихся магистратуре аспирантуре	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/83703.html

Груенко, С. Е.	Практическая грамматика французского языка	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/32791.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Климова С. В.	Английский язык. I курс. Деловой английский язык для магистров	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2524
Иванченко А. И.	Грамматика французского языка в упражнениях	Санкт-Петербург: КАРО	2014	http://www.iprbookshop.ru/19495.html
Меркулова, Н. В.	Business Communication and Correspondence. Деловая коммуникация и коммерческая корреспонденция	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/22672.html
Юрина, М. В.	Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации)	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/29783.html
Минченков, А. Г.	English Grammar in Depth: Verbals = Употребление неличных форм глагола в английском языке	Санкт-Петербург: Антология	2014	http://www.iprbookshop.ru/42360.html
Голотвина, Н. В.	Грамматика французского языка в схемах и упражнениях	Санкт-Петербург: КАРО	2013	http://www.iprbookshop.ru/19381.html
Марницына Е. С.	Дизайн костюма и торговое дело	СПб.: СПбГУПТД	2012	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1222

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [электронный ресурс] –<https://i-exam.ru>
2. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.sutd.ru/moodle/>
3. Oxford University Press Blog [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://learnenglishwithoxford.com>.
4. CambridgeEnglish [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>
5. Digitale Sammlungender Universitätsbibliothek Weimar [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://digitalesammlungen.uni-weimar.de/viewer/>
6. Изучение французского языка онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bonjourdefrance.com>.
7. France Education International [Электронный ресурс]: <http://www.ciep.fr>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

Приложение
 рабочей программы дисциплины: Маркетинговые исследования
наименование дисциплины

по направлению подготовки: 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
 наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/ п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)								
Семестр 2									
1	Определите, что относится к внешним, а что к внутренним источникам вторичной информации при проведении маркетинговых исследований: 1. Сообщения торгового персонала самой организации; 2. Данные международных организаций, правительства, официальной статистики; 3. Бюджетные отчеты; 4. Данные маркетинговых исследований; 5. Научные исследования, проводимые специализированными маркетинговыми организациями; 6. Информация, полученная с выставок и ярмарок, конференций и совещаний; 7. Обзоры рекламаций потребителей; 8. Результаты научных исследований, собранные различными организациями (торговыми палатами, торговыми ассоциациями и др.).								
2	Предприятие «Новые воды» является производителем столовой воды «Газированная». В последнее время в связи с увеличением конкуренции на рынке Санкт-Петербурга объемы продаж компании постепенно снижаются. Руководство компании приняло решение о создании нового бренда. Для того, чтобы построить стратегию развития нового бренда, необходимо четко представить потребности рынка. Поэтому компания «Новые воды» обратилась в специализированное маркетинговое агентство с целью проведения маркетингового исследования рынка столовой воды. В маркетинговом агентстве попросили составить техническое задание к маркетинговому исследованию, включающее в себя описание сферы деятельности компании, направления, цели и задачи исследования, сроки и бюджет. Необходимо составить техническое задание для компании «Новые воды».								
3	Начинающий маркетолог составляет анкету для исследования. Правильно ли сформулированы следующие вопросы? Какие ошибки вы видите? <table border="1" data-bbox="228 1137 1522 1532"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 1137 810 1182">Вопрос анкеты</th><th data-bbox="810 1137 1522 1182">Ответы:</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="228 1182 810 1308"> Как часто вы пьете кофе: -часто -не часто -не пью </td><td data-bbox="810 1182 1522 1308"> «Часто» - понятие относительное, для кого-то часто пить кофе — 2 раза в день, для кого-то — 5 раз </td></tr> <tr> <td data-bbox="228 1308 810 1460"> Сколько денег вы тратите на продукты питания в месяц? менее 2000 руб. 2000-5000 руб. более 5000 руб. </td><td data-bbox="810 1308 1522 1460"> Неправильная шкала вариантов ответов — некоторые значения пересекаются </td></tr> <tr> <td data-bbox="228 1460 810 1532"> Когда вы съели свой первый гамбургер? </td><td data-bbox="810 1460 1522 1532"> Мало кто вспомнит это. Кроме того, эту информацию сложно использовать в дальнейшем </td></tr> </tbody> </table>	Вопрос анкеты	Ответы:	Как часто вы пьете кофе: -часто -не часто -не пью	«Часто» - понятие относительное, для кого-то часто пить кофе — 2 раза в день, для кого-то — 5 раз	Сколько денег вы тратите на продукты питания в месяц? менее 2000 руб. 2000-5000 руб. более 5000 руб.	Неправильная шкала вариантов ответов — некоторые значения пересекаются	Когда вы съели свой первый гамбургер?	Мало кто вспомнит это. Кроме того, эту информацию сложно использовать в дальнейшем
Вопрос анкеты	Ответы:								
Как часто вы пьете кофе: -часто -не часто -не пью	«Часто» - понятие относительное, для кого-то часто пить кофе — 2 раза в день, для кого-то — 5 раз								
Сколько денег вы тратите на продукты питания в месяц? менее 2000 руб. 2000-5000 руб. более 5000 руб.	Неправильная шкала вариантов ответов — некоторые значения пересекаются								
Когда вы съели свой первый гамбургер?	Мало кто вспомнит это. Кроме того, эту информацию сложно использовать в дальнейшем								
4	Маркетинговым агентством было проведено исследование потребителей, употребляющих соки, разработайте план воздействия на данного потребителя. На основе проведенного исследования можно выделить следующие факторы, влияющие на поведение, и степень их влияния: 1) Личностные: • Возраст – для 40% не повлияет на употребление сока, • Род занятий – для 60% не повлияет на употребление сока 2) Культурные: • Культура, субкультура, общественный класс – 90% опрошенных считает, что ничто из культурных факторов не влияет на употребление сока. 3) Социальные: • Референтная группа – 8% опрошенных считают этот фактор влияющим на употребление сока • Семья – 68% • Социальная роль – 16% • Статус – 8% 4) Психологические: • Мотивация – для 35% опрошенных мотивация влияет на употребление сока <u>Мотивацией могут быть:</u>								

	- Желание удовлетворить потребность - Воспоминание о прошлой удачной аналогичной покупке - Ведение здорового образа жизни - Стремление получить одобрение других людей - Мотив идентификации с другим человеком <u>Частота употребления сока:</u> - Очень редко – 24% - Редко – 24% - Средне – 26% - Часто – 18% - Очень часто – 8%																								
5	Определить емкость потребительского рынка по следующим данным: численность потенциальных потребителей – 100 чел.; в прошлом году потребление составило 20 единиц товара в расчете на душу населения. По прогнозу душевое потребление увеличится на 25%. По данным выборочного обследования установлено, что у населения имеется 85 тыс. ед. данного товара. В соответствии с нормативами физический износ должен составить 10% от наличия изделий. По итогам специального обследования выявлено, что замена устаревших моделей (моральный износ) может составить 20% от наличия изделий. Примерно 1/5 изделий купят конкуренты.																								
6	Предприятие рассматривает вопрос о выпуске нового товара на рынок. Вероятность успеха рекламной кампании оценивается в 0,8. В случае успешной рекламной кампании вероятность успешного выпуска нового товара на рынок составляет 0,6. В случае неудачи рекламной кампании вероятность успешного выпуска нового товара на рынок оценивается в 0,3. Определим вероятность успешного выпуска нового товара на рынок.																								
7	Коэффициент эластичности спроса от цены составляет 0,9. Число покупателей в регионе – 350 тыс. человек. Уровень продаж товара А составляет 5 кг на человека за период. Намечается снижение цены товара на 11%. Определите прогноз спроса на товар А.																								
8	Динамика объема продаж товара за пять месяцев (январь-май) представлена в таблице. Товар не является сезонным. Определите прогноз продаж на июнь, используя простые методы прогнозирования: простой скользящей средней и экстраполяции взвешенной скользящей средней. Таблица 1– Объем продаж товара, тыс. шт. <table><tr><td>Январь</td><td>Февраль</td><td>Март</td><td>Апрель</td><td>Май</td></tr><tr><td>85</td><td>93</td><td>98</td><td>95</td><td>100</td></tr></table>	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	85	93	98	95	100														
Январь	Февраль	Март	Апрель	Май																					
85	93	98	95	100																					
9	Определить размер выборки при анкетном опросе, если желаемый коэффициент доверия равен 2,0, ожидаемая вероятность составляет 0,2, максимально возможная ошибка равна 0,06.																								
10	В результате опроса были выявлены оценки товара по критерию: купят - не купят. В основу положены характеристики двух одинаковых стиральных. <table><tr><td>Показатели свойств товара</td><td>Ранг (важность) от 1 до 10</td><td>Товар А</td><td>Товар В</td></tr><tr><td>емкость</td><td>10</td><td>большая – 5</td><td>средняя – 3</td></tr><tr><td>дизайн</td><td>5</td><td>современный, изящный – 5</td><td>Устаревшая модель - 2</td></tr><tr><td>тип отжима</td><td>4</td><td>автоматический – 5</td><td>полуавтомат – 3</td></tr><tr><td>энергоёмкость</td><td>3</td><td>экономичная модель – 4</td><td>большие удельные затраты энергии – 2</td></tr><tr><td>цена</td><td>7</td><td>доступная – 6</td><td>низкая – 8</td></tr></table> Число баллов колеблется от 1 (min) до 5.(max) .Проведите диагностику поведения покупателей с помощью модели Фишбейна (упрощенный вариант). Какой из моделей, по Вашему мнению, будет отдано предпочтение покупателей?	Показатели свойств товара	Ранг (важность) от 1 до 10	Товар А	Товар В	емкость	10	большая – 5	средняя – 3	дизайн	5	современный, изящный – 5	Устаревшая модель - 2	тип отжима	4	автоматический – 5	полуавтомат – 3	энергоёмкость	3	экономичная модель – 4	большие удельные затраты энергии – 2	цена	7	доступная – 6	низкая – 8
Показатели свойств товара	Ранг (важность) от 1 до 10	Товар А	Товар В																						
емкость	10	большая – 5	средняя – 3																						
дизайн	5	современный, изящный – 5	Устаревшая модель - 2																						
тип отжима	4	автоматический – 5	полуавтомат – 3																						
энергоёмкость	3	экономичная модель – 4	большие удельные затраты энергии – 2																						
цена	7	доступная – 6	низкая – 8																						

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03

Защита интеллектуальной собственности

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **20** Интеллектуальных систем и защиты информации

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
1	УП	34	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	34	37,75	0,25	2	
Итого	УП	34	37,75	0,25	2	
	РПД	34	37,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

Степанова Л.И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой интеллектуальных систем и
защиты информации

Макаров Авинир
Геннадьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений.

1.2 Задачи дисциплины:

- приобщить студентов к новейшим достижениям науки, техники.
- обеспечить совершенствование теоретической и практической подготовки студентов в области изобретательского, рационализаторского творчества.
- выработка у студентов в процессе их обучения навыков самостоятельного научного мышления и способностей решать творчески различные научно-технические задачи.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8: Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров

Знать: теоретическую и практическую патентно-лицензионную работу на основе создании интеллектуального капитала: правовую охрану изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, рационализаторских предложений, программ для ЭВМ и БД, объектов ноу-хау, инжиниринговых услуг, коммерческой и конфиденциальной информации

Уметь: использовать патентную информацию (с использованием российских и международных баз данных, используя международные патентные классификации, международные классификаторы промышленных образцов, международные классификаторы товаров и услуг) для рациональной организации технологического

Владеть: навыками патентно-лицензионной работы и патентного мышления при создании охраноспособной промышленной собственности, а также навыками оформления прав собственности на созданную интеллектуальную собственность

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контакт ная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования	1				О
Тема 1. Правовые документы в области патентования. Предмет и содержание курса.		2	3	ГД	
Тема 2. Система государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью.		2	3		
Раздел 2. Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей					О
Тема 3. Практические занятия Понятия изобретения, полезной модели, рационализаторского предложения, их признаки и виды охраны		4	4	ГД	
Тема 4. Понятия промышленного образца. Виды промышленных образцов		4	4		
Тема 5. Практические занятия Товарный знак как фирменный стиль. Регистрация товарного знака		4	4		
Раздел 3. Учебный модуль 3. Авторское право. Патентная и научно-техническая документация. Патентные исследования					О

Тема 6. Объекты авторского права. Имущественные и неимущественные права авторов. Авторский договор. Виды авторского договора.		9	10,75	ГД	
Тема 7. Практические занятия. Поиск научно-технической и патентной документации. Патентные исследования – как элемент маркетинга на этапах НИР, при проведении работ и определение уровня техники.		9	9		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-8	Излагает теоретические и практические патентно-лицензионную работу на основе создания интеллектуального капитала: правовую	Вопросы для устного собеседования
	охрану изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, рационализаторских предложений, программ для ЭВМ и БД, объектов ноу-хау, инжиниринговых услуг, коммерческой и конфиденциальной информации Определяет технический уровень разработки интеллектуальной собственности путем проведения патентных исследований на этапах постановки задачи при создании интеллектуальной собственности и дальнейшей реализации, включая научно-техническую информацию Применяет методы оформления прав собственности на интеллектуальную собственность	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
Не зачтено	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 1

1	Виды промышленных образцов: плоские ,объемные, комбинированные
2	Товарные знаки, их виды
3	Правовое значение регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Свидетельство.
4	Изобретение. Структура описания изобретения к патенту РФ.
5	Патентные исследования -как этап выполнения охраноспособной НИР в соответствии с ГОСТ Р15.011-96
6	Понятие патентования . Перечень объектов интеллектуальной собственности(ИС) относящихся к промышленной собственности, к объектам авторского права.
7	Виды технических решений, охраняемых патентом на изобретение ,полезную модель ,рационализаторское предложение
8	Виды объектов авторского права ,их правовая охрана. Смежные права.
9	Подготовка комплекта документов на государственную экспертизу для получения патента на изобретение
10	Правовые документы, сопровождающие созданную ИС :патенты ,свидетельства ,удостоверения
11	Перечислить органы руководства патентно-лицензионной деятельностью в России, их взаимосвязь между собой.
12	Правовое значение патента, сроки выдачи патентов, Действующие патенты Значение рационализаторской работы
13	Перечислить имущественные, неимущественные и смежные права авторов на созданную ИС
14	Виды лицензионных договоров: исключительная, неисключительная лицензии, открытая, договора отчуждения ,сублицензии

5.2.2 Типовые тестовые задания

1 Перечислить и продемонстрировать найденные в Международной патентной классификации индексы МПК для проведения патентных исследований

-по созданию моделированием особых процессов, систем и устройств

-по определению упругих свойств материалов, модуля упругости

2 Создана система обработки информации на предприятии ,а также способ построения 3-D. модели в системе геометрического моделирования Из перечисленных требований (критериев) ,предъявляемых Законами РФ к техническим решениям для квалификации изобретением ,полезной моделью, рационализаторским предложением или к дизайнерским решениям для квалификации промышленным образцом-

Программами для ЭВМ или БД

-Выбрать правильный вид решения для правовой охраны созданной интеллектуальной собственности

3 Перечислить виды лицензионных договоров по объему передаваемого права на использование при коммерческой реализации ИС ,защищенной действующим патентом и -выбрать для лицензиара и лицензиата вид договора, выгодный для партнеров при следующей ситуации на рынке: У лицензиара действующий патент ,но действующий парк оборудования в полной мере не обеспечит выпуск необходимого объема продукции на рынок ,а лицензиат имеет условия для выпуска необходимого объема продукции , а также материалы для реализации продукта

4 Изложить существенные статьи авторского договора, построенные на неимущественных и имущественных правах авторов и владельцев ИС

5 В каком информационном ресурсе можно посмотреть патенты РФ.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Создана система обработки информации на предприятии ,а также способ построения 3-D. модели в системе геометрического моделирования Из перечисленных требований (критериев) ,предъявляемых Законами РФ к техническим решениям для квалификации изобретением ,полезной моделью, рационализаторским предложением или к дизайнерским решениям для квалификации промышленным образцом-

Программами для ЭВМ или БД

-Выбрать правильный вид решения для правовой охраны созданной интеллектуальной собственности

2. В каком информационном ресурсе можно посмотреть патенты РФ.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
	Гражданский кодекс РФ (1- 4 части)		2016	http://www.iprbookshop.ru/1246.html
Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д., Харитонов Ю. С.	Патентное право	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/10541.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Надточеева В. М., Степанова Л. И., Дружкина Ю. Д.	Патентно-лицензионная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017743
Надточеева В. М., Степанова Л. И.	Информационные аспекты защиты интеллектуальной собственности	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3014

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)
3. Сайт Федерального института промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>)
4. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru>)

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	34	30	27	3	Экзамен
	РПД	17	34	30	27	3	
Итого	УП	17	34	30	27	3	
	РПД	17	34	30	27	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Петрова

Ирина

кандидат экономических наук, Доцент

Любименко

Анна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина

Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений

Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области стратегического анализа ассортимента продукции для принятия сбалансированных эффективных решений в профессиональной сфере

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представления об особенностях анализа ассортимента и основных направлениях ассортиментной политики;
- показать, как формируется зависимость между стратегическими решениями в области ассортиментной политики и экономическими результатами деятельности предприятия;
- научить анализировать ассортимент в условиях внешних и внутренних ограничений;
- сформировать представления о методах стратегического анализа ассортимента, применимых для объяснения и прогнозирования успехов или упадка предприятий в условиях возрастающей неопределенности внешней среды;
- расширить и углубить теоретические знания о стратегическом развитии рационального ассортимента и сформировать системные профессиональные навыки в области стратегического анализа ассортимента легкой промышленности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности	
Знать:	- общие экономические законы, регламентирующие проектную деятельность, процессы и механизмы, лежащие в ее основе; - основы формирования базовых конкурентных стратегий, конкурентного преимущества; - информационную базу, используемую при проведении исследований проектируемого ассортимента, позволяющую провести процесс разработки и выбора стратегических альтернатив его развития
Уметь:	- адаптировать действие общих экономических законов к условиям российской социально-экономической системы при проведении исследований; - применять на практике методы стратегического анализа ассортимента при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий; - обобщать и анализировать информацию, используемую при проектировании изделий, влияющую на стратегический выбор направлений развития ассортимента
Владеть:	- навыками использования приемов анализа статистических данных по производству и реализации продукции предприятий легкой промышленности; - методами анализа выполнения плана по ассортименту; - навыками применения результатов научных исследований, выбора ассортиментных стратегий с помощью приемов стратегического анализа

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Стратегический анализ ассортимента в деятельности предприятия	1					Д
Тема 1. Понятийный аппарат стратегического анализа ассортимента. Понятие и общая характеристика ассортимента. Факторы формирования ассортимента. Классификация ассортимента предприятий легкой промышленности. Семинар: Роль товаров-комплиментов и товаров-заменителей в ассортименте предприятия.		2	2	2	ИЛ	

Тема 2. Анализ потребительского спроса как определяющего фактора формирования ассортимента. Исследование потребителя. Сегментация рынка по основным потребителям и выбор целевого сегмента, сегментация рынка по параметрам продукции. Сравнительный анализ товаров-конкурентов. Сравнительный анализ и оценка конкурентоспособности продукции. Практическое занятие: Построение	2	4	2	АС	
Тема 3. Сущность и задачи стратегического анализа ассортимента. Общая концепция стратегического управления. Стратегия и конкурентное преимущество предприятия. Стратегический анализ как этап стратегического управления. Установление целей предприятия. Характеристика стратегий развития бизнеса в области развития потенциала предприятий в достижении своих целей, повышения или сохранения конкурентных преимуществ. Специальные базовые стратегии. Стратегии развития продукта. Практическое занятие: Ассортиментные стратегии.	2	4	6	ИЛ	
Раздел 2. Стратегические перспективы ассортиментной политики					
Тема 4. Состояние и перспективы развития рынка товаров легкой промышленности. Семинар: Тенденции развития легкой промышленности	2	2	2	ИЛ	Р

Тема 5. Понятие свойства товара. Классификация свойств товаров. Характеристика потребительских свойств товаров легкой промышленности. Требования к качеству товаров. Практическое занятие: Анализ потребительских свойств товаров швейной и кожевенно-обувной подотраслей легкой промышленности.	2	4	2	АС	
Тема 6. Сущность рыночного подхода к формированию и анализу ассортиментной политики. Алгоритм формирования ассортиментной политики. Основные направления формирования ассортимента. Критерии оценки рациональности ассортимента предприятия. Классификация и характеристики ассортимента. Показатели ассортимента. Формирование оптимальной структуры ассортимента товаров. Практическое занятие: Анализ ассортимента продукции, работ и услуг.	2	4	6	ИЛ	
Раздел 3. Ключевые элементы стратегического анализа ассортимента и конкурентный анализ ассортимента					3

Тема 7. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Составляющие внешней и внутренней окружающей среды. Метод SWOT-анализа. Метод PEST-анализа. Практическое занятие: Анализ внутренних ресурсов и возможностей предприятия.	1	4	2	AC	
Тема 8. Портфельный анализ ассортимента. Цели и основные этапы портфельного анализа. Анализ ассортимента предприятия по матрице Бостонской консультационной группы (БКГ). Модифицированная матрица БКГ. Матрица «McKinsey» – «General Electric» («экран бизнеса»). Практическое занятие: Оценка уровня конкурентоспособности товаров	2	4	2	ИЛ	
Тема 9. Анализ ассортиментной матрицы. Формирование ассортиментной матрицы и показатели ее анализа. Анализ концентрации продаж (ABC-анализ). Анализ стабильности ассортимента (XYZ-анализ). Совмещенный ABC/ XYZ-анализ. Матрица "Маркон". Морфологический анализ ассортимента. Практическое занятие: Применение матричного метода анализа ассортимента.	2	6	6	AC	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	30		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	53,5		54,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Дает характеристику основных принципов и подходов при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности. Способен проводить исследования и применять новые методы проектирования изделий и процессов легкой промышленности. Использует приемы для получения новых знаний и навыки применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.	Перечень вопросов Практикоориентированное задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
	течение семестра. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Понятие ассортимента и товарной номенклатуры. Характеристика ассортимента по местонахождению товаров
2	Классификация ассортимента в зависимости от широты охвата товаров
3	Классификация ассортимента в зависимости от степени удовлетворения и характера удовлетворяемым товаром потребностей
4	Состав промышленного и торгового ассортимента

5	Основные характеристики ассортимента, используемые для анализа процессов управления ассортиментом на уровне предприятия
6	Классификация ассортимента предприятий легкой промышленности
7	Общие и специфические факторы формирования ассортимента
8	Исследование и анализ потребительского спроса как определяющего фактора формирования ассортимента
9	Сравнительный анализ и оценка конкурентоспособности продукции
10	Стратегический анализ как этап стратегического управления
11	Основные задачи стратегического анализа ассортимента и пути их решения
12	Специальные базовые стратегии: Стратегии развития продукта.
13	Стратегии предприятия в условиях растущего рынка. Матрица «продукт – рынок» И. Ансоффа.
14	Виды ассортиментных стратегий
15	Анализ составляющих внешней и внутренней среды предприятия в целях планирования ассортимента
16	Методы стратегического анализа: SWOT-анализ
17	Методы стратегического анализа: PEST-анализ
18	Цели и основные этапы портфельного анализа ассортимента
19	Анализ ассортимента предприятия по матрице Бостонской консультационной группы (БКГ)
20	Матрица «McKinsey» – «General Electric» («экран бизнеса»).
21	Формирование ассортиментной матрицы и показатели ее анализа.
22	Анализ концентрации продаж (ABC-анализ)
23	Анализ стабильности ассортимента (XYZ-анализ)
24	Сущность управленческого анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия
25	Анализ прибыльности товарных групп
26	Сущность рыночного подхода к формированию и анализу ассортиментной политики
27	Алгоритм формирования ассортиментной политики
28	Основные направления формирования ассортимента
29	Критерии оценки рациональности ассортимента предприятия
30	Анализ устойчивости положения бизнеса на рынках по методике М. Портера “концепция пяти сил конкуренции”
31	Понятие конкурентной стратегии. Ключевые позиции выбора типов конкурентных преимуществ по М. Портеру.
32	Стратегический анализ развития бизнеса: виды базовых стратегий развития бизнеса.
33	Общая концепция стратегического управления. Стратегия и конкурентное преимущество предприятия. Основные виды конкурентных преимуществ.
34	Конкурентный анализ: ключевые факторы успеха предприятий легкой промышленности
35	Общая концепция стратегического управления: Установление целей организации. Понятие миссии предприятия. Цели предприятия в области формирования ассортимента.

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

6.1.1 Основная учебная литература				
Кузнецова, Е. Ю., Крылатков, П. П., Минеева, Т. А., Подоляк, О. О., Кузнецова, Е. Ю.	Современный стратегический анализ	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/68473.html
Титова М. Н., Петрова И. Е.	Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3426
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Киселева Ю. А., Темнова Н. К.	Стратегический менеджмент	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3624
Петрова И. Е.	Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017315
Томпсон, А. А., А. Дж., Зайцев, Л. Г., Соколова, М. И.	Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/74945.html
Попович А. М.	Стратегический менеджмент	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2016	http://www.iprbookshop.ru/59657.html
Ополченова, Е. В.	Современный стратегический анализ	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга	2016	http://www.iprbookshop.ru/51871.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Легкая промышленность» [Электронный ресурс].

URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.9

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Менеджмент и организация управления» [Электронный ресурс].

URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины __ Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): _ Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)							
Семестр 1								
1	Определите характеристики ассортимента предприятия легкой промышленности по данным таблицы:							
	Наименование группы	Название						
	Туники							
	М-2.04	Туника Бирюзовая Клетка						
	М-2.04	Туника Розовая Клетка						
	М-237	Туника Лилия						
	М-252	Туника Клетка						
	Платья							
	М-1.01	Платье Темно-розовое						
	М-1.01	Платье Сирень						
	М-1.01	Платье Терракотовое						
	М-1.01	Платье Гусиная лапка						
	М-1.02	Платье Клетка Терракот						
	М-1.02	Платье Белые Узоры						
	М-1.02	Платье Синее						
	М-1.02	Платье Огурцы						
	М-1.10	Платье Снежок Синий						
	М-1.11	Платье Синее						
	М-1.11	Платье Тёмно-розовое						
	М-1.11	Платье Оливка						
	М-1.11	Платье Сирень						
	М-1.11	Платье Охра						
	Жилеты							
	М-293	Жилет Терракот						
	М-293	Жилет Чёрный						
	Блузы							
	М-126	Жакет Охра						
	М-126	Жакет Фисташка						
	М-126	Жакет Джинса						
	М-126	Жакет Оливка						
	М-135	Блуза Качели Круги						
	М-135	Блуза Качели Морозные узоры						
	М-2.05	Блуза Клетка						
	М-2.05	Блуза Сиреневый меланж						
	М-2.05	Блуза Абстракция						
	Топы							
	М-02	Топ Красный						
	М-2.08	Топ Голубой Хлопок						
	М-2.08	Топ Коралл						
	М-2.08	Топ Мятный Хлопок						
	М-2.08	Топ Пыльная Роза						
	М-2.08	Топ Синий						
	М-2.08	Топ Хаки						
	М-75	Топ Синяя бабочка						
	М-75	Топ Белая бабочка						
	Юбки							
	М-3.01	Юбка Голубая						
2	Проведите ABC и XYZ анализ ассортимента предприятия легкой промышленности на основании данных таблицы:							
	Наименование группы	Название	Цена реализации, руб.	Средний запас по позиции, руб.	Объем реализации, шт.			
					I кв.	II кв.,	III кв.	IV кв.
	М-2.04	Туника Бирюзовая Клетка	700	245,00	300	250	100	230

	M-2.04	Туника Розовая Клетка	700	283,75	450	325	80	180
	M-237	Туника Лилия	600	201,25	225	185	95	200
	M-252	Туника Клетка	600	213,75	320	150	80	205
	M-1.01	Платье Темно-розовое	500	168,75	180	155	70	170
	M-1.01	Платье Сирень	500	158,75	170	145	60	160
	M-1.01	Платье Терракотовое	500	143,75	155	130	45	145
	M-1.01	Платье Гусиная лапка	900	153,75	165	140	55	155
	M-1.02	Платье Клетка Терракот	1250	173,75	185	160	75	175
	M-1.02	Платье Белые Узоры	1250	203,75	215	190	105	205
	M-1.02	Платье Синее	500	153,75	165	140	55	155
	M-1.02	Платье Огурцы	1250	175,75	187	162	77	177
	M-1.10	Платье Снежок Синий	1600	144,75	156	131	46	146
	M-1.11	Платье Синее	1400	203,75	215	190	105	205
	M-1.11	Платье Тёмно-розовое	1400	168,75	180	155	70	170
	M-1.11	Платье Оливка	1400	133,75	145	120	35	135
	M-1.11	Платье Сирень	1400	163,75	175	150	65	165
	M-1.11	Платье Охра	1400	188,75	200	175	90	190
	M-293	Жилет Терракот	500	60,25	50	27	22	42
	M-293	Жилет Чёрный	700	74,25	70	47	29	51
	M-126	Жакет Охра	1350	106,75	100	75	42	110
	M-126	Жакет Фисташка	1350	156,75	150	125	92	160

	M-126	Жакет Джинса	1350	121,75	115	90	57	125
	M-126	Жакет Оливка	1350	211,75	205	180	147	215
	M-135	Блуза Качели Круги	600	311,75	305	280	247	315
	M-135	Блуза Качели Морозные узоры	500	321,75	315	290	257	325
	M-2.05	Блуза Клетка	700	331,75	325	300	267	335
	M-2.05	Блуза Сиреневый меланж	600	264,75	258	233	200	268
	M-2.05	Блуза Абстракция	600	291,75	285	260	227	295
	M-02	Топ Красный	450	640	170	550	1590	150
	M-2.08	Топ Голубой Хлопок	750	665	170	550	1690	150
	M-2.08	Топ Коралл	750	730	270	650	1650	250
	M-2.08	Топ Мятный Хлопок	750	812,5	300	680	1890	280
	M-2.08	Топ Пыльная Роза	750	755	270	650	1750	250
	M-2.08	Топ Синий	750	480	70	450	1250	50
	M-2.08	Топ Хаки	750	567,5	120	500	1450	100
	M-75	Топ Синяя бабочка	500	600	140	520	1520	120
	M-75	Топ Белая бабочка	500	668,75	200	580	1615	180
	M-3.01	Юбка Голубая	600	902,5	150	600	2510	250
3	Проведите маржинальный анализ ассортимента предприятия легкой промышленности и постройте матрицу «Маркон»							
	Наименование группы	Название	Цена реализации, руб.	Объем реализации, шт.	Средние переменные издержки, руб.			
	M-2.04	Туника Бирюзовая Клетка	700	880	468,23			
	M-2.04	Туника Розовая Клетка	700	1035	468,23			
	M-237	Туника Лилия	600	705	401,34			
	M-252	Туника Клетка	600	755	401,34			

	M-1.01	Платье Темно-розовое	500	575	334,45
	M-1.01	Платье Сирень	500	535	334,45
	M-1.01	Платье Терракотовое	500	475	334,45
	M-1.01	Платье Гусиная лапка	900	515	602,01
	M-1.02	Платье Клетка Терракот	1250	595	836,12
	M-1.02	Платье Белые Узоры	1250	715	836,12
	M-1.02	Платье Синее	500	515	334,45
	M-1.02	Платье Огурцы	1250	603	836,12
	M-1.10	Платье Снежок Синий	1600	479	1070,23
	M-1.11	Платье Синее	1400	715	936,45
	M-1.11	Платье Тёмно-розовое	1400	575	936,45
	M-1.11	Платье Оливка	1400	435	936,45
	M-1.11	Платье Сирень	1400	555	936,45
	M-1.11	Платье Охра	1400	655	936,45
	M-293	Жилет Терракот	500	141	334,45
	M-293	Жилет Чёрный	700	197	468,23
	M-126	Жакет Охра	1350	327	903,01
	M-126	Жакет Фисташка	1350	527	903,01
	M-126	Жакет Джинса	1350	387	903,01
	M-126	Жакет Оливка	1350	747	903,01
	M-135	Блуза Качели Круги	600	1147	401,34
	M-135	Блуза Качели Морозные узоры	500	1187	334,45
	M-2.05	Блуза Клетка	700	1227	468,23
	M-2.05	Блуза Сиреневый меланж	600	959	401,34
	M-2.05	Блуза Абстракция	600	1067	401,34
	M-02	Топ Красный	450	2460	301,00
	M-2.08	Топ Голубой Хлопок	750	2560	501,67
	M-2.08	Топ Коралл	750	2820	501,67

	M-2.08	Топ Мятный Хлопок	750	3150	501,67
	M-2.08	Топ Пыльная Роза	750	2920	501,67
	M-2.08	Топ Синий	750	1820	501,67
	M-2.08	Топ Хаки	750	2170	501,67
	M-75	Топ Синяя бабочка	500	2300	334,45
	M-75	Топ Белая бабочка	500	2575	334,45
	M-3.01	Юбка Голубая	600	3510	401,34
4	Проведите портфельный анализ ассортимента предприятия легкой промышленности с применением матрицы BCG на основании следующих данных: Объем продаж отрасли (Емкость рынка) составила в предшествующем году 500000 тыс. руб., в текущем году 650000 тыс. руб.				
	Наименование группы (бренда)	Объем продаж, тыс. руб.		Объем прибыли, тыс. руб.	
		Предшествующий год	Текущий год	Предшествующий год	Текущий год
	Delta Jeans	45000	52000	15000	18000,00
	Backbarry	3250	3500	1115	1190
	Undina	52000	47000	22000	19740
	Reachmore	18500	22500	8500	11000
	Modabeach	2700	3300	900	1200
	Karoline	2500	3000	500	700
	Liandra	85000	95000	15000	20000
		208950	226300	63015	71830,00
	Сделайте соответствующие выводы.				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лаб. занятия				
1	УП	34	20,75	17,25	2	Зачет
	РПД	34	20,75	17,25	2	
Итого	УП	34	20,75	17,25	2	
	РПД	34	20,75	17,25	2	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Койтова Жанна Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающихся в области материаловедения швейного производства, ассортимента и свойств современных материалов.

1.2 Задачи дисциплины:

Научить обучающихся разрабатывать номенклатуру показателей качества современных материалов, выбирать методы испытаний и проводить исследования по определению свойств материалов.

Научить обучающихся разбираться в ассортименте современных материалов, выбирать материалы в соответствии с требованиями к изделиям.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Защита интеллектуальной собственности

Научно-исследовательская работа

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности	
Знать: ассортимент материалов, характеристики материалов, принципы и особенности подбора в пакет изделия как традиционных, так и перспективных материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности	
Уметь: проводить измерения характеристик материалов, анализировать их свойства с учетом современных тенденций развития ассортимента предприятия, эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности	
Владеть: навыками измерения параметров материалов; использования нормативно-технической документации при оценке свойств материалов, навыками разработки мероприятий по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности	
ОПК-9: Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению	
Знать: основные принципы организации испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению	
Уметь: проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; называть особенности и условия проведения испытаний	
Владеть: навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновационные формы занятий	Форма текущего контроля
		Лаб. (часы)			
Раздел 1. Виды современных материалов, применяемых для производства швейных изделий	1				Л
Тема 1. Лабораторная работа: Классификация и ассортимент современных материалов для швейных изделий. Требования к материалам для одежды. Современные ткани, трикотажные полотна. Швейные нитки.		4	2		
Тема 2. Лабораторная работа: Ассортимент комплексных материалов. Курточные, плащевые материалы. Материалы с пленочным покрытием. Мембранные материалы.		4	2		
Тема 3. Лабораторная работа: Материалы с новыми видами отделки. Отделки для создания внешнего вида материалов, для придания специальных свойств		4	2		

Раздел 2. Выбор показателей качества, методов оценки современных материалов и оценка свойств современных материалов					
Тема 4. Лабораторная работа: Разработка требований к материалам и пакетам изделий с учетом темы исследования, номенклатуры показателей качества материалов. Проведение экспертной оценки для выявления весомых показателей качества материалов.	4	2			
Тема 5. Лабораторная работа: Выбор и определение значений обязательных требований безопасности к материалам в зависимости от слоя.	2	2			Л,Д
Тема 6. Лабораторная работа: Проведение испытаний по определению свойств материалов и пакетов одежды по теме исследований.	10	2			
Тема 7. Лабораторная работа: Выбор методик оценки показателей качества материалов и пакетов одежды. Определение параметров испытаний.	2	2			
Тема 8. Лабораторная работа: Анализ результатов исследования. Представление результатов в виде презентаций, статьи, тезисов. Доклад по результатам исследования.	4	6,75			
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	20,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	17,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	51,25	20,75			

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Разбирается в ассортименте материалов, характеристиках материалов, принципах и особенностях подбора в пакет изделия как традиционных, так и перспективных материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности Проводит измерения характеристик материалов, анализирует их свойства с учетом современных тенденций развития ассортимента предприятия, эффективно использует материалы и заменяет их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности Измеряет параметры материалов; использует нормативно-техническую документацию при оценке свойств материалов, разрабатывает мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности	Вопросы устного опроса; практико-ориентированные задания
ОПК-9	Формулирует основные принципы организации испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению. Проводит стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; называет особенности и условия проведения испытаний Проведит стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них	Вопросы устного опроса; практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его; не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы; знает основные понятия, термины, классифицирует методы определения свойств материала для швейных изделий, дает оценку по результатам испытаний материалов. Презентация содержит анализ результатов исследования, информативна, содержит аргументированные выводы. Доклад содержит аргументированное представление результатов, обучающийся делает верные выводы, правильно использует терминологию.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и определениях, не представлена презентация. Отчет не выполнен или представлен не в полном объеме.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Перечислите ассортиментные группы текстильных материалов? Какой принцип деления заложен в них?
2	Назовите виды тканых материалов по назначению. Перечислите структурные характеристики данных материалов и их особенности.
3	Дайте понятие классификации текстильных материалов. По каким отличительным признакам происходит деление?
4	Назовите вязанные полотна, их классификацию, и особенности формирования поверхности полотен.
5	Назовите виды отделок, применяемые в производстве текстильных материалов.
6	Перечислите механические виды отделки, называя стадию производства текстильного материала.
7	Назовите химические виды отделки, используемые для производства текстильных материалов.
8	Сформулируйте понятие о структурных характеристиках материала. Дайте аргументированный ответ на вопрос. Как влияет структура материала на потребительские свойства материалов?
9	Перечислите структурные характеристики следующих видов материалов: ткани, трикотажное полотно, нетканый материал.
10	Дайте заключение о взаимосвязи структуры материалов и их свойств (механических и физических)

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Разработать требования к изделию и материалам.
2. Выбрать из соответствующего технического регламента обязательные требования и значения показателей безопасности исследуемых материалов в зависимости от слоя изделия
3. Разработать номенклатуру показателей качества материалов и пакетов изделия
4. Провести экспертную оценку по выявлению весомых показателей качества
5. Выбрать методики испытаний материалов
6. Провести испытания материалов
7. Обработать результаты исследования. Представить в виде графиков, диаграмм.
8. Сформировать отчет по лабораторным работам
9. Разработать презентацию
10. Представить проект публикации
11. Сделать доклад по результатам работы

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся представляет презентацию и доклад по результатам исследования материалов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Куличенко А. В., Бызова Е. В., Андреева И. В., Сметанина И. Н.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3479
Куличенко А.В., Бызова Е.В., Андреева И.В., Сметанина И.Н.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017793
Кирсанова Е. А., Шустов Ю. С., Куличенко А. В., Жихарев А. П.	Материаловедение. Дизайн костюма	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1176
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Под ред. Куличенко А. В.	Текстильное материаловедение. Текстильные полотна	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019177
Андреева И.В., Лебедева Н.П., Бызова Е.В., Дресвянина Е.Н., Лебедева Г.Г., И.А. Казиев, под ред. А.В. Куличенко	Конфекционирование материалов	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017794
Перепелкин К. Е.	Развитие производства, методы получения, перспективы химических волокон	СПб.: СПбГУПТД	2008	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=273
Андреева И. В., Куличенко А. А., Лебедева И. П., Бызова Е. В., Дресвянина Е. Н.	Материаловедение. Лабораторные и практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018227
Куличенко А. В.	Физические свойства материалов для изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2011	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=966
Витковская Р. Ф., Гусаков А. В., Демидов А. В., Куличенко А. В., Макарова Р. А., Перепелкин К. Е., Терещенко Л. Я.	Текстиль в технике и защите окружающей среды	СПб.: СПбГУПТД	2009	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=173
Хисамиева Л. Г., Жуковская Т. В.	Материалы для одежды	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/61983.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]: <http://www.gost.ru/wps/portal>
2. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]: <http://standard.gost.ru/wps/portal>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лаборатория с оборудованием для испытаний материалов

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин
« 30 » июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06

Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	34	22	35	3	Экзамен
	РПД	17	34	22	35	3	
Итого	УП	17	34	22	35	3	
	РПД	17	34	22	35	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Нессирио Татьяна
Борисовна

без степени, Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть значение теоретических основ управления качеством продукции для выпуска конкурентоспособных высококачественных швейных изделий различного ассортимента из современных материалов

- Ознакомить обучающихся с различными системами управления качеством продукции для обеспечения выпуска высококачественных швейных изделий

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Защита интеллектуальной собственности

Научно-исследовательская работа

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Специальные технологии

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы

Знать: основные технические решения, применяемые для проектирования технологического процесса, методы процессного подхода к управлению качеством продукции

Уметь: анализировать технологический процесс изготовления изделий легкой промышленности с целью обеспечения выпуска качественной продукции, разрабатывать необходимые нормативные и технологические документы

Владеть: навыками разработки организационно-технических мероприятий, нормативной и технологической документации, принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для обеспечения повышения качества изготавливаемых изделий легкой промышленности

ОПК-9: Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению

Знать: организацию и методы контроля качества изготовления изделий легкой промышленности на всех этапах производства

Уметь: проводить контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовых швейных изделий с учетом особенностей современной организации предприятий легкой промышленности

Владеть: методиками проведения испытаний по оценке качества изделий легкой промышленности от сырья до готового изделия – входной контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, контроль на установочных операциях, выходной контроль, сертификационные испытания

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные системы управления качеством	1					О
Тема 1. Эволюция контроля качества		2		2	ИЛ	
Тема 2. Структура и содержание системы бездефектного труда (СБТ) Практическая работа : Изучение бездефектного труда (СБТ)		2	2	2	ИЛ	
Тема 3. Структура и содержание системы КАНАРСПИ (качество, надежность, ресурс с первых изделий) Практическая работа : Изучение системы КАНАРСПИ (качество, надежность, ресурс с первых изделий)		2	2	2	ИЛ	
Тема 4. Структура и содержание комплексной системы управления качеством продукции (КСУКП) Практическая работа: Изучение комплексной системы управления качеством продукции (КСУКП)		2	2	2	ИЛ	
Раздел 2. Современные системы управления качеством продукции						О
Тема 5. Структура и содержание системы управления качеством в стандартах ISO 9000 Практическая работа : Изучение системы управления качеством в стандартах ISO 9000		6	18	8	ИЛ	
Тема 6. Структура и содержание системы «Роскачество» Практическая работа : Изучение системы «Роскачество»		3	10	6	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	22		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		10,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		61,5		46,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	Формулирует требования к организации технологического процесса для обеспечения выпуска высококачественной продукции Анализирует нормативную и технологическую документацию для обеспечения выпуска высококачественной продукции Разрабатывает технологическую документацию для обеспечения выпуска высококачественной продукции	1 Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированное задание
ОПК-9	Описывает основные методы контроля качества изготовления	1 Вопросы для устного

	изделий легкой промышленности на всех этапах производства Перечисляет и характеризует методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых швейных изделий с учетом особенностей современной организации предприятий легкой промышленности Владеет методиками проведения испытаний по оценке качества изделий легкой промышленности от сырья до готового изделия – входной контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, контроль на установочных операциях, выходной контроль, сертификационные испытания	собеседования 2. Практико-ориентированное задание
--	---	---

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала и широкую эрудицию, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий	
4 (хорошо)	Обучающийся дает полный ответ, показывает высокий уровень знаний в пределах основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной	

	литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора	
--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Эволюция развития моделей управления качеством
2	Основные концепции управления качеством
3	Концепция Харольда Ф. Доджа
4	Концепция Харри Ж. Ромига
5	Концепция Абрахама Уолда
6	Концепция У. Вейбулла
7	Концепция Деминга и М. Джурана
8	Концепция всеобщего контроля качества Фейгенбаума
9	Сравнительная характеристика основных систем управления качеством
10	Характеристика системы бездефектного труда (СБТ)
11	Характеристика системы КАНАРСПИ (качество, надежность, ресурс с первых изделий)
12	Характеристика комплексной системы управления качеством продукции (КСУКП)
13	Международные стандарты качества
14	Краткая характеристика системы управления качеством в стандартах ISO 9000

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- По предложенному описанию дефекта, образцу готового изделия или узла определить причины его возникновения и способы устранения
- Разработать организационно-технические мероприятия по совершенствованию заданной организации контроля качества.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Условия допуска:

- Наличие конспекта лекций.
- Своевременная защита практических работ.

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет включает три вопроса:

- Теоретический вопрос.
- Практическое задание № 1. По предложенному описанию дефекта, образцу готового изделия или узла определить причины его возникновения и способы устранения
- Практическое задание № 2. Разработать организационно-технические мероприятия по совершенствованию заданной организации контроля качества

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

6.1.1 Основная учебная литература				
Зинурова Р. И., Стрекалова Г. Р.	Качество и конкурентоспособность сферы услуг. Состояние и перспективы развития	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79300.html
Мендельсон В. А., Грей А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Петухова Л. В., Денисова Я. В.	Концепция всеобщего управления качеством	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62185.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Легезина Г. И.	Управление качеством. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3527
Нессирио Т. Б., Жукова И. А., Бруско Н. И.	Нормативная документация швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2010	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637
Габидинова Л. Р., Гизитдинова Г. А., Петрушин Н. А., Сафиуллина Е. А., Гизитдинова Г. А.	Основы управления качеством в вопросах и ответах	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/77568.html
Легезина Г. И.	Управление качеством	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1605
Ибатуллина А. Р., Парсанов А. С.	Качество тканей и трикотажа	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/79301.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и легкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области легкой промышленности
ПАО «РосЛегПром»
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
-----------	-----------

Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **36** Информационных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудовая мощность, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
1	УП	51	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	51	56,75	0,25	3	
Итого	УП	51	56,75	0,25	3	
	РПД	51	56,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Панасюк Клара
Абдулганиевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных технологий

Пименов Виктор Игоревич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области современных информационных технологий в дизайне изделий легкой промышленности.

1.2 Задачи дисциплины:

- Обучить студентов моделировать трёхмерные объекты произвольной геометрической формы
- Обучить студентов создавать материалы для объектов, имитирующих текстильные материалы, передавать их шероховатость, блеск, прозрачность, свечение, зеркальное отражение и преломление световых лучей
- Дать знания по визуализации моделируемых объектов на реальном фотографическом фоне с тенями, отбрасываемыми на этот фон
- Дать знания по анимации практически всех параметров объектов: их форм, размеров, пространственного положения, цвета и характеристик материалов
- Дать знания по моделированию постепенного превращения одних объектов в другие, отличающихся по форме и внешнему виду (морфинг)

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7: Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения
Знать: виды информационных технологий и технические средства, предназначенные для их эффективного использования в технологическом процессе производства изделий
Уметь: использовать специализированные программные средства для визуализации моделей изделий
Владеть: навыками применения современных специализированных программ для повышения эффективности технологического процесса

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контакт ная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы работы в трехмерном пространстве	1				О
Тема 1. Элементы интерфейса и отображение трехмерного пространства. Практические занятия. Главное меню(File, Edit, Tools, Group, Views, Rendering, Track View, Help). Панель инструментов. Командные панели. Средства управления анимацией. Строка состояния. Строка подсказки.		10	10	Т	
Тема 2. Создание геометрической модели сцены. Практические занятия. Создание геометрических примитивов, кусков Безье и NURBS-поверхностей. Рисование сплайнов, NURBS-кривых и создание объектов методом лофтинга. Создание составных объектов, объёмных деформаций, источников света и камер.		10	10		
Раздел 2. Проектирование и моделирование в трехмерном пространстве					О
Тема 3. Редактирование и модификация объектов. Практические занятия. Методы модификации объектов. Редактирование и модификация объектов на различных уровнях.		15	10	Т	
Тема 4. Проектирование промышленных изделий в трехмерном пространстве. Практические занятия. Создание текстильных материалов и назначение их промышленным изделиям.		16	26,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		51	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25	56,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ОПК-7	Перечисляет виды и особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения; алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий; виды	Вопросы для устного собеседования. Практико - ориентированное задание.
-------	---	---

	информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения. Описывает в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения; применять отечественный и зарубежный опыт при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий. Пользуется специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; собирает и систематизирует информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.	
--	---	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил все задания и представил результаты, при ответе на вопросы преподавателя допустил несущественные ошибки.	Не предусмотрена
Не зачтено	Обучающийся не выполнил часть практических заданий, не представил их результаты, при ответе на вопросы преподавателя допустил существенные ошибки.	Не предусмотрена

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Основные приёмы работы в 3DS MAX
2	Программное обеспечение для компьютерного моделирования
3	Пользовательский интерфейс
4	Настройка рабочего пространства
5	Импорт файлов
6	Создание моделей
7	Стандартные и усложненные примитивы
8	Создание базовых двухмерных фигур
9	Преобразование фигур в объекты
10	Рисование сплайнов, NURBS-кривых
11	Метод лофтинга
12	Источники света и камеры
13	Командная панель Modify
14	Выдавливание
15	Вращение
16	Изгиб
17	Редактирование сплайнов на уровне объектов, вершин, сегментов, сплайнов
18	Редактирование сеток на уровне объектов, вершин, граней, рёбер
19	Редактирование NURBS-поверхностей на уровне объектов и подобъектов
20	Редактор материалов
21	Настройка параметров редактора материалов

22	Типы материалов
23	Карты текстур
24	Системы проекционных координат UVW

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данному РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☒

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа на вопрос составляет 20 минут.

Время на выполнение практического задания с применением вычислительной техники составляет 20 минут.

При проведении зачёта не разрешается пользоваться учебными материалами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Пименов В. И., Суздалов Е. Г., Кравец Т.А.	Современные информационные технологии	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017687
Аббасов И. Б.	Основы трехмерного моделирования в 3DS MAX 2018	Саратов: Профобразование	2017	http://www.iprbookshop.ru/64050.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Старк М. В.	Проектная компьютерная графика и мультимедиа. Проведение практических работ по теме «Наложение материалов»	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017447
Корней Н. Г.	Компьютерная графика. Основы 3Ds MAX	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201790
Пименов В. И., Медведева А. А.	Компьютерная графика. Моделирование, анимация и видео в 3ds MAX	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201746
Медведева А. А.	Компьютерная графика и дизайн	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201757

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
 Информационная справочная система «Электронный центр справки и обучения Microsoft Office» [Электронный ресурс]. URL: <https://support.office.com/ru-RU>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows
 3ds MAX
 Entertainment Creation Suite Ultimate (3dsMax)
 AutoCAD Design

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оборудованная средствами вычислительной техники: видеопроектор с экраном, компьютеры, широкоформатный телевизор, ноутбук.

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение

рабочей программы дисциплины Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания

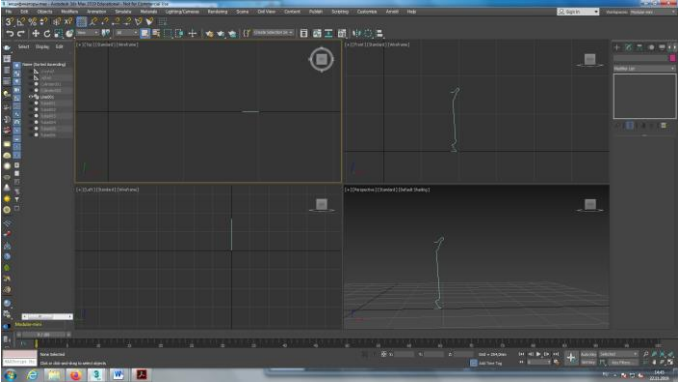
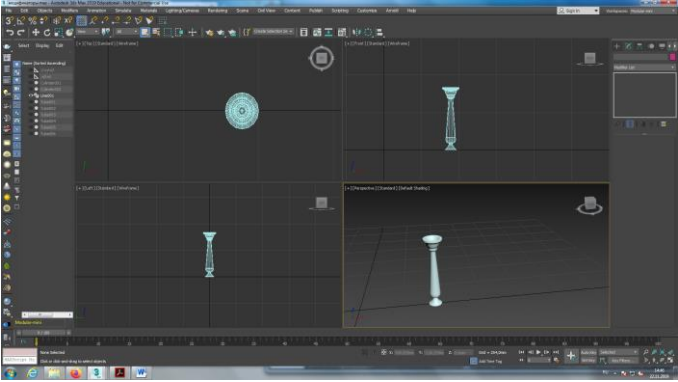
№ п/п	Формулировки тестовых заданий
Семестр 1	
1	Выполнить закрутку подсвечника при помощи модификатора Lather. На виде Front при помощи Line нарисовать половину подсвечника в разрезе и закрутить её при помощи модификатора Lather(рис. 1-2), применить модификатор Smooth для сглаживания.  Рис.1- Вид половины подсвечника в разрезе. 

Рис.2 - Закрутка подсвечника при помощи модификатора Lather

2

Выполнить деформацию объекта при помощи модификатора **Bend (Изгиб)**.

Назначение данного модификатора - деформировать объект (*рис. 3*), сгибая его оболочку под определенным углом Angle (Угол) относительно некоторой оси Bend Axis (Ось изгиба).

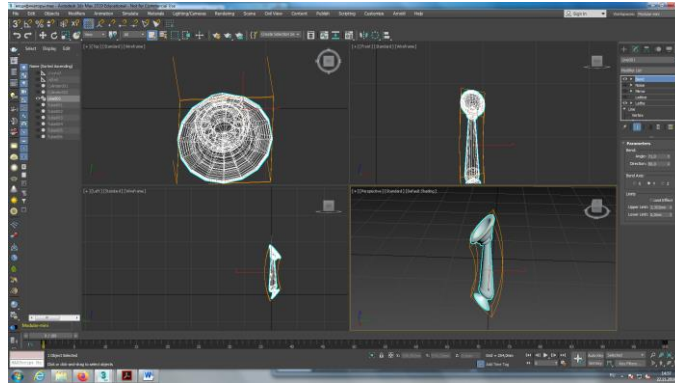


Рис. 3 - Пример использования модификатора Bend (Изгиб)

3

Создать решетку на поверхности объекта при помощи модификатора **Lattice (Решетка)**.

Модификатор Lattice (Решетка) используется для создания решетки на поверхности объекта (*рис. 4*). За основу берется полигональная структура объекта: на месте ребер создаются прутья решетки, а на месте вершин - узлы.

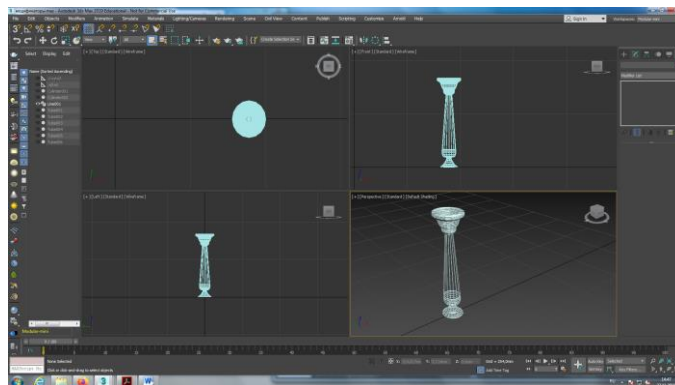


Рис. 4 - Пример использования модификатора Lattice (Решетка)

4

Создать зеркальную копию объекта при помощи модификатора **Mirror (Зеркало)**.

Модификатор Mirror (Зеркало) применяется для создания зеркальных копий объекта (*рис. 5*).

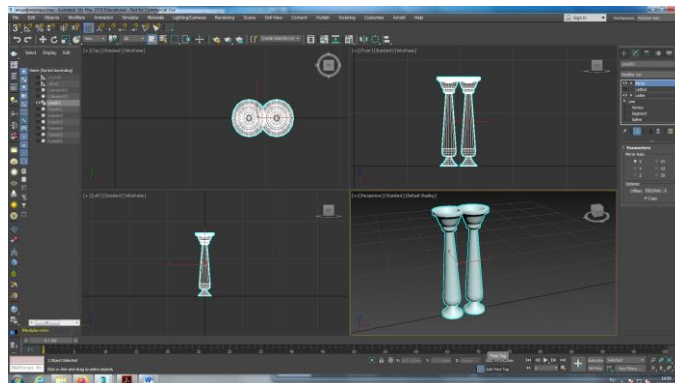


Рис. 5 - Результат применения к объекту модификатора Mirror (Зеркало)

5

Создать неоднородные поверхности при помощи модификатора **Noise (Шум)**

Модификатор Noise (Шум) предназначен для создания неоднородных поверхностей, что особенно важно в процессе моделирования природных ландшафтов, где форма поверхности не может быть идеально ровной (рис. 6).

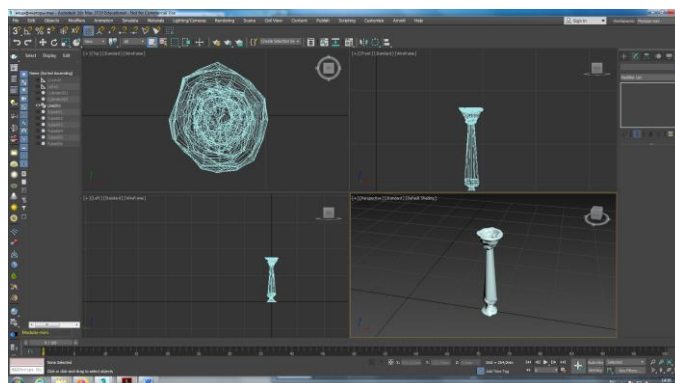


Рис. 6 - Пример использования модификатора Noise

6

Выполнить деформацию оболочки трехмерной модели при помощи модификатора **Push (Выталкивание)**

Модификатор Push (Выталкивание) деформирует оболочку трехмерной модели, сдвигая ее в направлении нормали к поверхности (рис. 7).

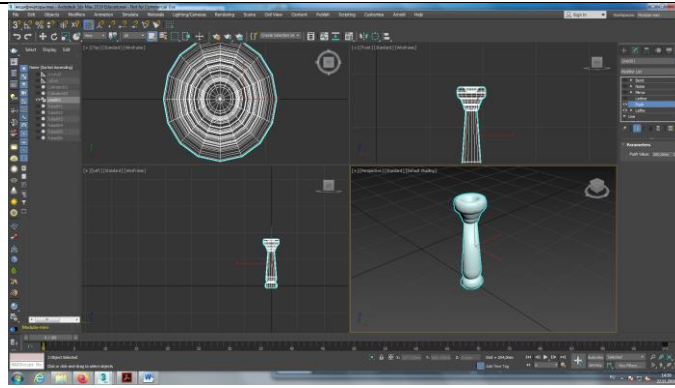


Рис. 7 - Результат применения к объекту модификатора Push (Выталкивание)

7

Выполнить сглаживание изгибов модели при помощи модификатора **Relax (Ослабление)**

Модификатор Relax (Ослабление) сглаживает изгибы модели, делая их более плавными (рис. 8).

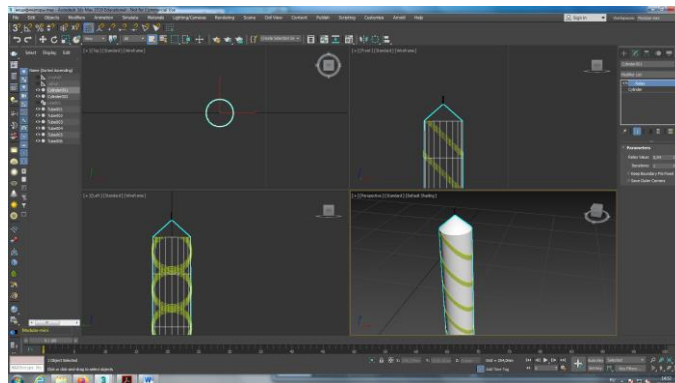


Рис. 8 - Пример использования модификатора Relax (Ослабление)

8

Выполнить отсечение части модели условной плоскостью при помощи модификатора **Slice (Срез)**

Модификатор Slice (Срез) позволяет отсечь часть модели условной плоскостью (рис. 9).

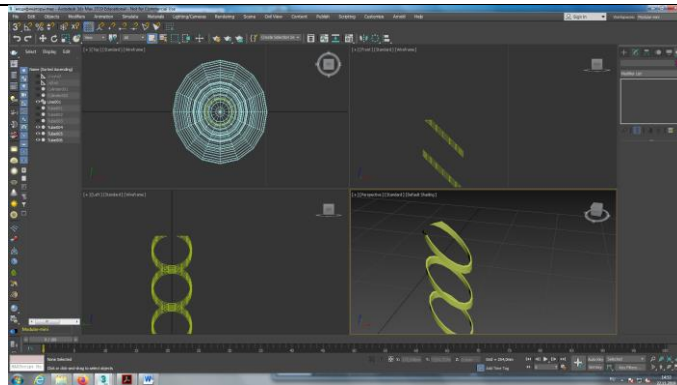


Рис. 9 – Результат действия модификатора Slice (Срез)

9

Выполнить деформацию объекта на основе узловых точек при помощи модификатора свободных деформаций **FFD**

Модификаторы группы Free Form Deformers (Модификаторы свободных деформаций) отличаются друг от друга количеством доступных узловых точек, а также способом построения решетки (она может быть цилиндрическая или кубическая). В качестве исходного объекта моделирования подушки возьмите коробку (Box) и соответственно кубическую форму модификатора FFD (рис. 10). Результат должен быть в соответствии с рисунком 11.

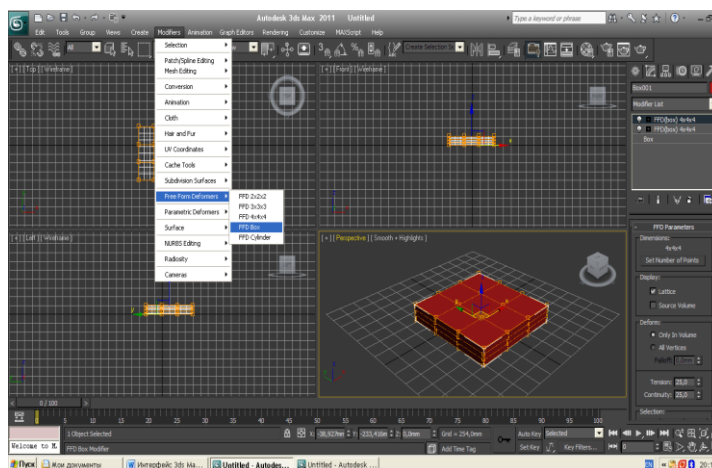


Рис. 10 - Коробка (Box) для моделирования подушки.

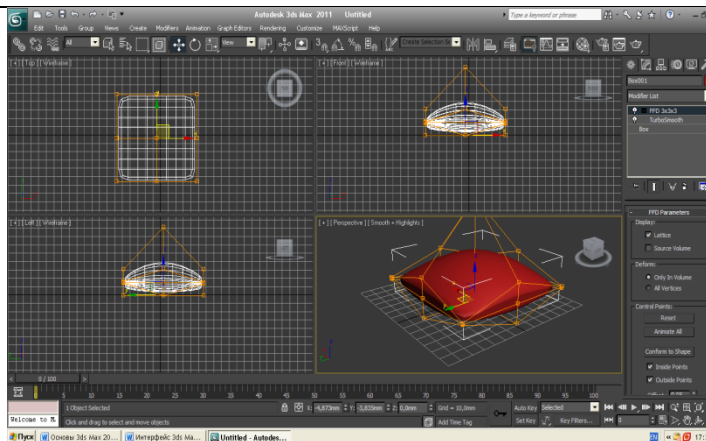


Рис. 11 - Положение вершин объекта после применения модификатора FFD (контейнер (кубический)) было изменено

- 10 Выполнить деформацию объекта на основе узловых точек при помощи модификатора свободных деформаций **Smooth**

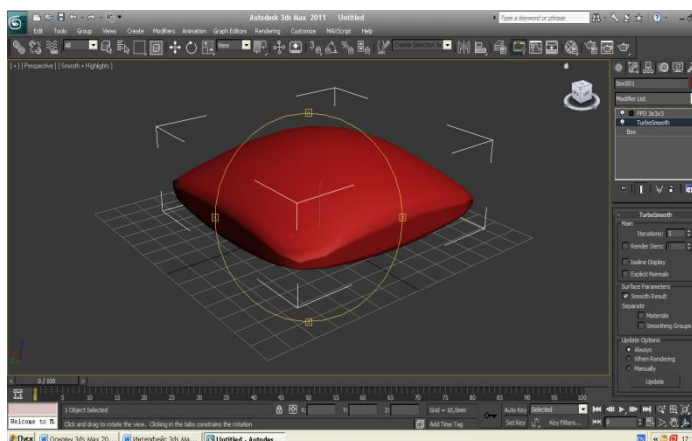


Рис. 12 - Применение модификатора Smooth

- 11 Выполнить деформацию объекта на основе узловых точек при помощи модификатора свободных деформаций **Ripple (Рябь)**

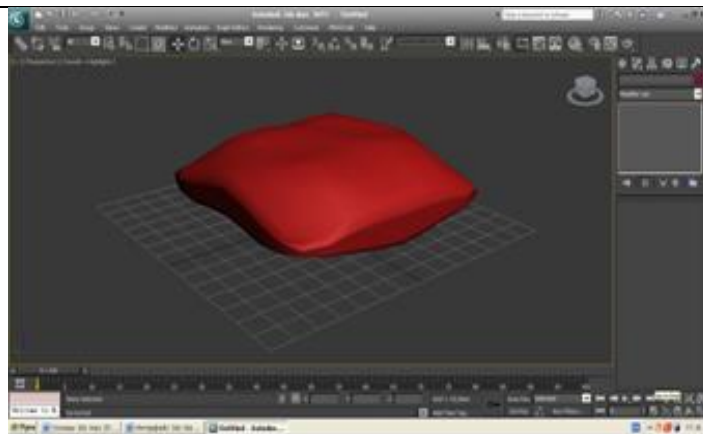


Рис. 13 - Применение модификатора Ripple (Рябь)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08

Планирование карьеры и основы лидерства

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

Ковалева Галина
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

Ковалева Галина
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области планирования карьеры и основ лидерства

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать целостное системное представление о планировании карьеры;
- обучить навыкам диагностики и анализа своих индивидуальных поведенческих особенностей: черт характера, особенностей восприятия;
- предложить способы определения компетенций, необходимых для собственного профессионального развития;
- дать представление о стилях обучения и преимуществах каждого из них;
- развить умение расставлять приоритеты согласно жизненным ценностям и понимать значение мотивационных рычагов;
- познакомить с теориями лидерства.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Философские проблемы науки и техники

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать: основные принципы планирования карьеры, функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности; основы подготовки, руководства и контроля за реализацией проектами.	
Уметь: составлять план карьеры, создавать и реализовывать проекты; выявлять особенности управления проектами на разных стадиях, осуществлять компетенции лидера в рамках подготовки и реализации проектов.	
Владеть: навыками развития и планирования карьеры, разработки и реализации проектов; навыками и методами управления в рамках подготовки и реализации проектов, методами оценки и развития лидерского потенциала; анализом лидерских качеств личности.	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать: основные понятия и принципы планирования профессиональной карьеры, и способы управления ею; основы создания рабочих команд; основные этапы командообразования, функции лидера в современном обществе, отечественные и зарубежные подходы к изучению лидерства и стилей руководства.	
Уметь: разрабатывать план развития карьеры; анализировать этапы планирования и построения карьеры, использовать оптимальные стили руководства командой в соответствии с поставленными задачами.	
Владеть: навыками проведения личностной диагностики; навыками анализа карьерных ожиданий и предпочтений; навыками анализа текущего профессионального статуса; навыками определения примерных вариантов карьерных планов; технологиями по карьерному продвижению; навыками анализа и коррекции этапов продвижения по карьерной лестнице, навыками эффективного управления командой; навыками организации коммуникаций при реализации различных проектов.	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать: отечественные и зарубежные концепции управления временем; методы и системы управления временем отечественные и зарубежные методики самооценки и самоконтроля; основы саморегуляции и самоуправления; принципы саморазвития и самообразования в контексте построения карьерной стратегии в связи с запросами рынка труда, технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера.	
Уметь: применять систему управления временем; производить самооценку личности, определять ее виды и уровни, разрабатывать систему самоконтроля с целью оптимизации процесса развития карьеры, использовать технологии работы лидера в соответствии с личными целями и целями членов команды.	
Владеть: методами целеполагания, навыками проведения анализа приоритетов индивидуальной стратегии развития карьеры с применением технологий саморегуляции, а также с применением современных форм и методов здоровьесберегающей деятельности; навыками планирования своего времени; навыками использования системы управления временем как личным, так и организации, навыками лидерского поведения, командного лидерства и сотрудничества.	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Планирование карьеры	2					Т

Тема 1. Теоретические аспекты планирования карьеры Основные подходы к рассмотрению феномена карьеры. Основные теории карьеры. Эволюция представлений о карьере. Понятие, типы и стадии карьеры. Сущность планирования карьеры. Основные составляющие планирования карьеры: планирование образования, планирование культурного роста, развитие физического и психического здоровья, планирование ближайших и перспективных целей и задач. Семинарское занятие по теме "Теоретические аспекты планирования карьеры".		1	2	4		
Тема 2. Карьерные цели и планирование карьеры Социально-психологические и гендерные аспекты планирования и организации карьеры. Объективные и субъективные факторы должностного и профессионального продвижения. Технологии целеполагания. Принципы постановки карьерных целей. Индивидуальное планирование карьеры. Соотношение интересов личности, организации, общества в постановке целей и задач. Организация и регулирование индивидуальной карьеры. Семинарское занятие по теме "Карьерные цели и планирование карьеры".		2	3	5	АС	
Тема 3. Стратегии планирования карьеры Основные этапы разработки стратегии планирования карьеры. Характеристика каждого этапа. Диагностические средства, применяемые на каждом этапе. Внесение корректив в существующие карьерные планы и стратегии. Вид деятельности и планирование карьеры. Самопознание как начальный этап планирования карьеры. Выбор типа карьеры и разработка алгоритма планирования карьеры. Технологии реализации карьерных стратегий. Семинарское занятие по теме "Стратегии планирования карьеры".		1	3	5	ГД	

Тема 4. Технологии реализации карьерных стратегий Типологии карьерных стратегий. Приемы и методы самоменеджмента в достижении карьерного роста. Карьерное продвижение в режиме коучинга. Техники обучения, получения структурированной информации, моделировании ситуации, самопрезентации. Расширение карьерного поля. Семинарское занятие по теме "Технологии реализации карьерных стратегий".		1	3	5		
Раздел 2. Лидерство как инструмент достижения цели						
Тема 5. Понятие и структура лидерства Функция лидера в современном обществе. Лидерство как фактор личностного роста и движущая сила социального и предпринимательского развития. Научные подходы к исследованию лидерства. Основные теории лидерства и стили руководства. Семинарское занятие по теме "Понятие и структура лидерства".		1	2	4		
Тема 6. Компетенции лидера и механизм выдвижения в лидеры Понятие, черты и уровни лидерства. Понятие и классификация типов лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства. Этапы становления лидера. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции. Семинарское занятие по теме "Компетенции лидера и механизм выдвижения в лидеры".		1	3	5		T
Тема 7. Тайм-менеджмент Отечественные и зарубежные концепции управления временем. Методы и системы управления временем. Сущность и функции тайм-менеджмента. Основные направления тайм менеджмента. Таймменеджмент как составляющая самоменеджмента. Целеполагание как определение ключевого направления развития, планирования и разработки плана достижения поставленных целей. Основные принципы и критерии постановки целей. Сущность планирования рабочего времени. Золотые" пропорции планирования времени. Инструменты и методы планирования и распределения времени. Поглотители времени. Ресурсы времени. Мотивация и мотивы деятельности. Мотивация в тайм-менеджменте как условие достижения цели Семинарское занятие по теме "Тайм-менеджмент".		2	3	5	AC	

Тема 8. Саморазвитие и самообразование в контексте построения карьерной стратегии Формы самосознания: самопознание, самоконтроль, самооценка, самопринятие. Методики самооценки и самоконтроля. Формирование навыков самооценки и самоконтроля, навыков взаимоконтроля. Основы саморегуляции и самоуправления; принципы саморазвития и самообразования в контексте построения карьерной стратегии в связи с запросами рынка труда, технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Семинарское занятие по теме "Саморазвитие и самообразование в контексте построения карьерной стратегии".		2	3	5	ГД	
Раздел 3. Управление командой						
Тема 9. Концепция командной работы и роль лидера в команде Понятие команды, типология команд. Операционные или инновационные цели команды. Два вида команд: функциональные команды (команды советников, производственные команды); инновационные команды (проектные команды и команды действия). Семинарское занятие по теме "Концепция командной работы и роль лидера в команде".		2	2	4		
Тема 10. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. Этапы командообразования. Диалектика отношений лидера последователей в процессе развития команды. Классификация целей в команде. Лидер, руководитель команды. Формирование эффективных команд. Оценка личностных качеств персонала, их творческого потенциала, рефлексивная оценка собственных индивидуально-психологических и личностных характеристик. Семинарское занятие по теме "Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей".		1	3	5,25		Т

Тема 11. Управление деятельностью команды Методы разработки командной стратегии. Стратегии эффективного руководства коллективами. Определение задач членам команды для достижения поставленной цели. Методы организации и управления коллективом. Организация коммуникации в команде для достижения поставленной цели. Семинарское занятие по теме "Управление деятельностью команды".		1	3	5,5	ГД	
Тема 12. Формирование эффективной команды инновационного проекта Понятие и признаки эффективной команды. Неэффективные команды. Процесс формирования команды инновационного проекта. Распределение ролей в команде инновационного проекта. Мотивация команды инновационного проекта. Социально-психологический климат в команде. Методы и приемы активизации деятельности команды инновационного проекта (метод мозгового штурма; синтетический метод; метод гирлянд случайностей и ассоциаций). Семинарское занятие по теме "Формирование эффективной команды инновационного проекта".		2	4	4	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		56,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-2	Формулирует принципы планирования и определяет функции лидера. Излагает особенности подготовки, руководства и контроля осуществления проекта. Разрабатывает и реализует план карьеры, осуществляет управление проектами. Разрабатывает этапы реализации проектов. Анализирует качества личности в целях осуществления лидерского потенциала.	Вопросы для устного собеседования. Тестирование. Практико-ориентированные задачи.
УК-3	Излагает принципы планирования профессиональной карьеры, формулирует основные положения командообразования, стили руководства.	Вопросы для устного собеседования. Тестирование. Практико-ориентированные задачи.

	Составляет план развития карьеры, анализирует ее реализацию, применяет различные стили руководства командой.	
	Проводит личностную диагностику, анализирует карьерные ожидания и предпочтения. применяет технологии по карьерному продвижению, управляет командой и организует коммуникации при реализации проектов.	
УК-6	Излагает основные концепции управления временем, формулирует основы саморегуляции и самоуправления, основные принципы развития и самообразования в процессе построения карьерной стратегии. Использует оптимальную систему управления временем, производит самооценку личности в процессе развития карьеры, применяет эффективные технологии работы лидера. Проводит анализ приоритетов индивидуальной стратегии развития карьеры, применяет методы целеполагания, планирует свое время и время членов команды в процессе осуществления инновационных проектов.	Вопросы для устного собеседования. Тестирование. Практико-ориентированные задачи.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания. Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, нарушен алгоритм и логика задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Методы и приемы активизации деятельности команды инновационного проекта
2	Понятие и признаки эффективной команды.
3	Методы организации и управления коллективом

4	Методы разработки командной стратегии
5	Этапы командообразования.
6	Теории формирования команд.
7	Понятие команды, типология команд.
8	Концепция командной работы и роль лидера в команде.
9	Методики самооценки и самоконтроля.
10	Формы самосознания: самопознание, самоконтроль, самооценка, самопринятие.
11	Основные принципы и критерии постановки целей.
12	Целеполагание как определение ключевого направления развития, планирования и разработки плана достижения поставленных целей.
13	Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства
14	Понятие и классификация типов лидерства.
15	Основные теории лидерства и стили руководства.
16	Научные подходы к исследованию лидерства.
17	Приемы и методы самоменеджмента в достижении карьерного роста.
18	Типологии карьерных стратегий
19	Самопознание как начальный этап планирования карьеры.
20	Основные этапы разработки стратегии планирования карьеры.
21	Принципы постановки карьерных целей.
22	Социально-психологические и гендерные аспекты планирования и организации карьеры
23	Понятие, типы и стадии карьеры
24	Основные теории карьеры

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Какое утверждение правомерно для лидера?
 - 1) он организует работу;
 - 2) он просто существует;
 - 3) он ведет за собой;
 - 4) он управляет.
2. На практике под термином лидерство чаще всего подразумевают _____ лидерство:
 - 1) неформальное;
 - 2) формальное;
 - 3) деструктивное;
 - 4) харизматическое.
3. Какими важнейшими чертами характера должен обладать руководитель:
 - 1) целеустремленность;
 - 2) решительность;
 - 3) инициативность;
 - 4) все перечисленное.
4. Какие существуют типы лидеров?
 - 1) лидеры-организаторы;
 - 2) лидеры-инициаторы;
 - 3) лидеры-эрудиты;
 - 4) все перечисленное.
5. Какой личный стиль лидера оказывает наиболее благоприятное влияние на отношения с группой?
 - 1) авторитарный;
 - 2) демократический;
 - 3) силовой;
 - 4) прагматический.
6. Какие качества окружения наиболее близки демократичному лидеру?
 - 1) личная преданность;
 - 2) единомыслие, взаимопонимание, интерес к делу;
 - 3) неустойчивость в принятии решений;
 - 4) гибкость.
7. Каковы общие методы управления?
 - 1) воспроизводственные и маркетинговые;
 - 2) законодательные и нормативные;
 - 3) административные, экономические и социально-психологические;
 - 4) сетевые и балансовые.
8. Что такое самоменеджмент?
 - 1) организация личной работы руководителя;
 - 2) способность и возможность системы планировать и организовывать свою деятельность;
 - 3) самостоятельность в деятельности менеджера

- 4) управление.
9. Команда это:
 - 1) группа сотрудников, стремящихся к достижению целей компании;
 - 2) небольшая группа сотрудников, стремящихся к достижению общей цели;
 - 3) группа сотрудников, имеющих общие интересы.
10. Формальные лидеры:
 - 1) назначены и исполняют свои обязанности, используя авторитет;
 - 2) назначены или выбраны и исполняют свои полномочия, используя механизмы организованной структуры;
 - 3) выбраны и используют свои полномочия, используя свое умение влиять на людей.
11. Как определяется этап карьеры:
 - 1) временной период развития личности;
 - 2) фазы развития профессионала;
 - 3) периоды овладения деятельностью;
 - 4) все ответы правильные.
12. Какой из этапов не входит в этапы карьеры:
 - 1) этап сохранения;
 - 2) этап завершения;
 - 3) этап становления;
 - 4) этап планирования.
13. К какому этапу относится профессиональное развитие:
 - 1) предварительная;
 - 2) первоначальная;
 - 3) стадия стабильной работы;
 - 4) стадия отставки.
14. Какой этап не включается в управление планированием карьеры :
 - 1) обучение нового сотрудника;
 - 2) разработка плана развития карьера;
 - 3) увольнение работника;
 - 4) реализация плана развития карьеры.
15. В какой период идет процесс роста квалификации работника, продвижение по служебной лестнице?
 - 1) этап становления;
 - 2) этап продвижения;
 - 3) этап сохранения
 - 4) предварительный этап.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Раскройте содержательные компоненты и суть эффективной системы управления карьерой, опираясь на практический опыт.
2. Составьте тайм-план подготовки какого-либо мероприятия в профессиональной деятельности.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.

- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Архангельский Г. А., Бехтерев С. В., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Архангельский Г. А.	Тайм-менеджмент. Полный курс	Москва: Альпина Паблшер	2017	http://www.iprbookshop.ru/68022.html
Сафонова, Н. М.	Лидерство и командообразование	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея	2017	http://www.iprbookshop.ru/73541.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки	Эмоциональное лидерство	Москва: Альпина Паблшер	2017	http://www.iprbookshop.ru/68015.html
Джефффри, Лайкер, Йорго, Трахилис, Семенихина, Ю.	Лидерство на всех уровнях бережливого производства	Москва: Альпина Паблшер	2018	http://www.iprbookshop.ru/82615.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»
[Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30»_июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09

Управление проектами

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	34	17	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	17	56,75	0,25	3	
Итого	УП	34	17	56,75	0,25	3	
	РПД	34	17	56,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Любименко

Анна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина

Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений

Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование компетенций обучающихся магистратуры в области проектного менеджмента, целостного представления о концепции и методологии управления проектами, в том числе методов анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств;
- формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
- формирование способности работы с основными источниками экономической информации.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Производственная практика (профессионально-творческая практика)

Философские проблемы науки и техники

Маркетинговый анализ и аудит бизнес-процессов

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать: этапы, функции и подсистемы проектного анализа; возможности применения принципов системного подхода, критического анализа, бенчмаркинга для определения целей проекта и решения возникающих проблем; алгоритмы разработки каталога проблем; приемы обоснования масштаба изменений, выбора стратегического приоритета; принципы и методы стратегического планирования; сущность и роль управленческих решений.	
Уметь: разрабатывать стратегию реализации проекта в контексте предметной области, оценивать соответствующие риски; определять цели, результаты, границы, состав работ проекта, распределять ответственность и ресурсы; планировать работы с учетом возможных рисков; осуществлять мониторинг прогресса проекта, реагировать на изменения условий реализации проекта и отклонения от его параметров для достижения целей проекта в рамках имеющихся ограничений.	
Владеть: навыками разработки сводного плана проекта, применения стратегий выбора альтернатив, выявления возможностей совершенствования процессной архитектуры организации; обоснования основных параметров эффективности стратегических изменений, разрабатываемых в организации и их реализации.	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать: концепцию жизненного цикла проекта, фазы и вехи проекта; процессы управления проектом; методы анализа и проектирования архитектуры процесса, описания и моделирования процессов и управленческих структур; особенности управления предметной областью проекта; значение взаимосвязи проекта и стратегии предприятия/организации.	
Уметь: собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности; определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; определять роли и ответственности участников проекта; разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, масштаба, цели и задач проекта; применять расчёт критического пути и оптимизацию календарного графика; формулировать выводы, предложения и мероприятия по результатам реализованных проектов.	
Владеть: навыками подготовки и реализации проекта в соответствии с его масштабом, целями и задачами; навыками применения реинжиниринга для оптимизации проекта; навыками многовариантного анализа и многокритериальной оценки при планировании и реализации проектов; навыками оценки внутренних и внешних ограничений, анализа альтернативных сценариев, оценки принципиальной реализуемости проекта, проверки выполнения необходимых ограничений проектов; навыками управления рисками; навыками обоснования потребности в привлечении ресурсов и расчета основных показателей проекта.	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			

Раздел 1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ КАК ОТКРЫТАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА					
Тема 1. Тема 1. Системные категории проектного менеджмента Сравнительная характеристика систем «Project Management» и «Process Management». Морфология объектов проектного менеджмента, как управляемая система в предметной области. Системные признаки классификации проектов: объект, результат, время, ограниченность ресурсов, уровень качества, окружение и участники. Комплекс плановых технико-технологических, организационных, финансовых и иных документов, как модель действий по проекту. Управляющая система проектного менеджмента: материнская структура управления, реинтеграция участников проекта по типу адхократических выделенных, проектных, двойственных, сложных структур управления проектом. Принципы выбора организационной структуры проектного менеджмента.	2	4	4		О
Тема 2. Тема 2. Управление проектом по стадиям жизненного цикла. Типовая структура жизненного цикла проекта. Особенности разработки, установления границ между фазами и реализации временной модели в материалоемких, трудоемких, энергоемких и информационноёмких сферах деятельности и предметных областях с учетом ресурсных ограничений и определенности результата. Анализ стоимости жизненного цикла проекта для оценки стратегического потенциала организации Практическое занятие: Жизненный цикл проекта		4	4	8	АС
Раздел 2. ПОДСИСТЕМЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ					К

Тема 3. Тема 3. Управляющие модели и подсистемы проектного менеджмента. Подсистемы управления проектом: управление целеполаганием и содержанием, продолжительностью, стоимостью, качеством, квалификацией и человеческим ресурсом, материальными ресурсами, коммуникациями и информационными ресурсами, рисками. Управляющие модели проектного менеджмента: иерархия целей, дерево решений, стратегии выбора альтернатив (критерий Вальда, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица), концепция стоимости жизненного цикла проекта, технический проект, календарный график, планирование объемных натуральных и стоимостных показателей реализации проекта, метод освоенного объема, бюджет единовременных затрат по проекту, бюджет движения денежных средств, контроллинг, организационная и финансовая структура, структура ресурсов, коммуникационная схема, дерево документации, иерархия рисков, функционально-стоимостной анализ, организационный дизайн, приемы презентации. Практическое занятие: Применение управляющих моделей проектного менеджмента		8	4	8	
Тема 4. Тема 4. Методология проектного управления Научные классические подходы проектного менеджмента. Виды проектного управления по характеру цели, длительности и стоимости жизненного цикла, концептуальности решений о содержании проекта и его продукта: терминальное, развивающиеся, открытое проектирование, мультипроектирование. Принципы и содержание современных методик проектного менеджмента: традиционная водопадная (каскадная) методика, гибкие методики PRINCE2 и AgileAgile, ускоренная методика RAD для малых и средних программных проектов и д.		4		8	АС
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ					
Тема 5. Тема 5. Архитектура бизнес-процессов проектного управления Структурный бенч-маркинг цели и стратегии, реинжиниринг текущих бизнес- процессов и коммуникаций. Классификатор объектов проектирования: портфель проектов. Целевые показатели- индикаторы результативности и эффективности проектной деятельности. Организационно-временной регламент. Распределение административных задач и ответственности. Регламент о нормативах и ограничениях по стратегическим показателям и ресурсам. Факторы успеха реализации проекта Практическое занятие: Построение бизнес-процессов проектного управления		4	1	8	РГР

Тема 6. Тема 6. Инструменты планирования работ и информационно-технологические модели управления проектом. Линейные график, циклограмма, иерархический граф, сетевая модель в проектном менеджменте при формировании дерева целей, дерева решений, проектировании работ, организационной структуры и календарном планировании и реализации фаз проектного менеджмента. Причинно-следственная диаграмма (fishbone, диаграмма Исикавы) в управлении качеством проекта. Виды сетевых моделей, принципы построения и аналитические показатели сетевых графиков проекта. Матрица ответственности (матрица РАЗУ). Процессно-ориентированный подход в управлении проектом. Построение межфункциональных схем процесса (Cross-functional Flowcharts). Диаграмма взаимодействия структурных единиц. Сетевая матрица проекта. Схема рабочих потоков (Work-flow Charts). Современные методы информационно-технологического моделирования процессов: система SADT, модели Гейна-Сарсона и Йордана-Кода. Практическое занятие: Информационно-технологические модели проектного менеджмента		6	4	8		
Тема 7. Тема 7. Разработка структуры разбиения работ (Work Breakdown Structure). Согласование дерева работ с существующей организационной структурой, необходимостью учета и контроля информации о проекте, управления рисками, ограниченными ресурсами, учета допустимого уровня детализации работ в соответствии с концепцией результата, структурой жизненного цикла и др. Дедуктивная и индуктивная структуризация проекта. Кодификация структуры разбиения работ. Типовые структуры разбиения работ проектов реструктуризации систем управления, реинжиниринга процессов, реальных инвестиций, информационных проектов и др. Практическое занятие: Структуризация работ в рамках проекта.		4	4	12,75	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		56,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Излагает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; Применяет методы системного критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации; объясняет цели и формулирует задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций; Применяет методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки цели, разработки стратегий действий и определения способов ее достижения.	Перечень вопросов для устного собеседования Перечень практических заданий
УК-2	Дает характеристику этапов жизненного цикла проекта; методов разработки и управления проектами. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет этапы, основные направления работ; объясняет цели и формулирует задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; осуществляет руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла. Применяет методики разработки и управления проектом; методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыки привлечения и эффективного использования необходимых ресурсов в условиях различных ограничений.	Перечень вопросов для устного собеседования Перечень практических заданий

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил задания; возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) задания; допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Общие понятия проекта и управления проектами. Факторы окружения проекта.
2	Структура базовой модели управления проектом. Схема процесса управления проектом.
3	Цели проекта: понятия, процедуры, источники, описание. Сферы применения моделей проекта.
4	Разработка планов управления проектом. Руководство и управление исполнением проекта.
5	Жизненный цикл проекта. Концепция проекта.
6	Взаимосвязь между продолжительностью проекта и стоимостью выполнения работ. Пути сокращения длительности проекта.
7	Методы оценки экономической эффективности проекта.
8	Методы и средства стоимостной оценки: управление стоимостью проекта.
9	Планирование потребности в ресурсах. Классификация затрат проекта.
10	Сравнительная характеристика систем «Project Management» и «Process Management».
11	Системные признаки классификации проектов: объект, результат, время, ограниченность ресурсов, уровень качества, окружение и участники.
12	Управляющая система проектного менеджмента. Подсистемы управления проектами.
13	Управляющие модели проектного менеджмента.
14	Управляемые параметры проекта. Схемы управления проектами.
15	Основные функции управления проектом. «Миссия проекта».

16	Фазы жизненного цикла проекта и этапы реализации проекта.
17	Принципы и содержание современных методик проектного менеджмента.
18	Классификация объектов проектирования.
19	Подходы и модели планирования работ и управления проектом.
20	Общая схема структуры проекта и характеристика работ при выполнении проекта.
21	Историческое развитие технологий управления проектами.
22	Мониторинг и управление работами проекта. Общее управление изменениями.
23	Виды сетевых моделей, принципы построения и аналитические показатели сетевых графиков проекта.
24	Процессно-ориентированный подход в управлении проектом.
25	Типовые структуры разбиения работ проектов реструктуризации систем управления, реинжиниринга процессов, реальных инвестиций, информационных проектов и др.
26	Научные классические подходы проектного менеджмента.
27	Анализ стоимости жизненного цикла проекта для оценки стратегического потенциала организации.
28	Применение бизнес-моделей в стратегическом управлении бизнесом.

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

«Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД».

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Коложвари, Ю. Б.	Управление проектами	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/68856.html
Рыбалова, Е. А.	Управление проектами	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2015	http://www.iprbookshop.ru/72203.html
Белый, Е. М., Романова, И. Б.	Управление проектами	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/70287.html
Рыбалова, Е. А.	Управление проектами	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2015	http://www.iprbookshop.ru/72202.html

Зеленский, П. С., Зимнякова, Т. С., Поподько, Г. И., Нагаева, О. С., Улина, С. Л., Элияшева, М. И., Поподько, Г. И.	Управление проектами	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/84174.html
Шелонаев С. И.	Управление проектами в СМИ	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179102
Храмов А. А.	Управление проектами	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3315
Куценко, Е. И.	Проектный менеджмент	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/78823.html
Куценко, Е. И., Вискова, Д. Ю., Корабейников, И. Н., Лучко, Н. В., Солдаткина, О. В., Рябикова, Н. Е.	Управление проектами	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/61421.html
Костюхин Ю. Ю., Скрябин О. О., Каравае Е. П., Ильичев И. П., Суслова М. А.	Управление проектами	Москва: Издательский Дом МИСиС	2015	http://www.iprbookshop.ru/57267.html
Синенко, С. А., Славин, А. М., Жадановский, Б. В.	Управление проектами	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/40574.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Ким Хелдман, Неизвестный С. И., Шпакова Ю.	Управление проектами. Быстрый старт	Саратов: Профобразование	2017	http://www.iprbookshop.ru/63809.html
Касаткин Б. П.	Управление проектами в логистике	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201940
Герасимов, В. В., Коробова, О. А., Сафарян, Г. Б., Светышев, Н. В.	Управление проектами недвижимости	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/68855.html
Клаверов, В. Б.	Управление проектами. Кейс практического обучения	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/69295.html
Эмиров Н. Д.	Управление проектами в логистике	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3233
Бабанчикова О. А.	Управление проектами в туризме	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017303
Васильева Е. К., Дружнина Ю. Д.	Разработка и управление проектами в информационной сфере	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2744

Кузьмин, Е. В.	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2016	http://www.iprbookshop.ru/71895.html
----------------	--	---	------	---

Шинкевич, А. И., Кудрявцева, С. С., Малышева, Т. В.	Управление проектами в логистике	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/79580.html
Ньютон, Ричард, Кириченко, А.	Управление проектами от А до Я	Москва: Альпина Бизнес Букс	2019	http://www.iprbookshop.ru/82359.html
Крашенинников, А. В., Токарев, Н. В.	Управление проектом в архитектурной практике	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/79685.html
Розета Мус, Ойана Эррера, Мамедова Т.	Управление проектом в сфере графического дизайна	Москва: Альпина Паблишер	2017	http://www.iprbookshop.ru/68018.html
Васючкова Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначева Т. П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	http://www.iprbookshop.ru/52169.html
Сурова, Н. Ю.	Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81833.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Менеджмент и организация управления. [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2
База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional
Эколог, ПДВ – Эколог, Котельные, АТП – Эколог
СПС КонсультантПлюс
ПП Project Expert 7 Tutorial
MicrosoftOfficeProfessional
Mathcad Education – University Edition Term
Entertainment Creation Suite Ultimate (3dsMax)
Access RUS OLP NL Acdmc

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины Управление проектами _____
наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
 наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)						
1	Исходя из предположения, что работы D и F не лежат на критическом пути по данным таблицы определите продолжительность и стоимость проекта до и после сжатия.						
	Работы	До сжатия		После сжатия			
		длительность	затраты	длительность	затраты		
	A	10	1000	5	2000		
	B	4	2000	1	3000		
	C	8	300	3	400		
	D	2	800	3	1000		
	E	4	5000	5	5500		
	F	6	600	1	700		
G	4	700	5	800			
2	Построить сетевую модель проекта и определить календарные планы минимальной стоимости, которые можно реализовать в интервале между точками нормального и максимально интенсивного режимов. Найти оптимальный календарный план.						
	Операция	Предшественник	продолжительность		Стоимость		
			нормальная	интенсивная	нормальная	интенсивная	
	A	-	4	2	100	150	
	B	A	4	2	200	300	
	C	A	3	2	300	310	
	D	BC	5	4	400	440	
	E	C	2	1	300	330	
	F	DE	8	2	200	1000	
G	DE	2	1	400	500		
			K3=50				
3	Постройте сетевую модель и проведите временной и ресурсный анализ.						
	Работа	Предшествующая работа	Продолжительность (дни)	Трудовые ресурсы (чел)			
	A	-	6	2			
	Б	-	4	3			
	B	A, Б	2	4			
	Г	Б	2	1			
	Д	В, Г	4	1			
	Е	В	1	2			
	Ж	Д, Е	3	3			
4	Оцените экономическую эффективность каждого из ниже перечисленных проектов. Рассчитайте IRR и NPV, если значения коэффициента дисконтирования равно 20%:						
	Проекты	IC	P1	P2	P3	P4	P5
	A	-370	-	-	-	-	1000
	B	-240	60	60	60	60	60
	C	-263,5	100	100	100	100	100

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

Учебный план:

ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра:

34

Общественных наук

Направление подготовки:
(специальность)

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Технология швейных изделий

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

Тихонова В.Б.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой общественных наук

Минин Александр
Сергеевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Выработать способность толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий. Развить навыки эффективного взаимодействия в условиях разнообразия культур и межкультурного диалога как способа отношения к культуре и обществу. Сформировать умение организовывать коммуникационный процесс в ходе повседневного и делового общения с учетом понимания культурного контекста.

1.2 Задачи дисциплины:

- Определить сущность коммуникации и охарактеризовать её место в культуре;
- Дать представление об основных направлениях и концепциях межкультурной коммуникации;
- Охарактеризовать наиболее значимые проблемы межкультурного общения и основные методы обучения межкультурной коммуникации;
- Дать представление о знаковых средствах культуры и их роли в межкультурных коммуникациях;
- Дать представление о многообразии культур и их коммуникативных особенностях;
- Показать значение межкультурной коммуникации в организации профессионального и делового общения.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Иностранный язык в профессиональной деятельности

История цивилизаций

Методология научного познания

Философские проблемы науки и техники

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать: Знать – основы и принципы формирования культурного пространства во всем разнообразии норм, ценностей, традиций, стереотипов для определения эффективности технологий межкультурной коммуникации, учета правил и особенностей делового общения.	
Уметь: организовывать коммуникационный процесс с учетом понимания культурного контекста для достижения заданного результата	
Владеть: навыками совместной деятельности в различных сферах с учетом особенностей культурной среды.	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать: понятие культурной картины мира в контексте глобальных проблем современности, особенности различных типов культур, принципы межкультурных коммуникаций.	
Уметь: определить движущие силы и закономерности культурного процесса для понимания особенностей межкультурных коммуникаций	
Владеть: навыками эффективного взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе принятых моральных и правовых норм и ценностей	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теория межкультурных коммуникаций	2					Д,ДС

Тема 1. Введение в предмет. Понятие коммуникации и её основные типы. Факторы развития МКК в истории человечества. Краткая история МКК как научной и учебной дисциплины. Междисциплинарные связи МКК: с теорией культуры; культурной антропологией; социальной антропологией; теорией коммуникации; семиотикой; историей ментальностей; историей мировой культуры. Коммуникация в системе культуры: понятие культуры, её сущность, функции, внутреннее строение. Многообразие подходов к пониманию культуры, в том числе антропологический, семиотический, социологический, коммуникативный. Универсальные процессы культуры. Коммуникация как важнейший процесс культуры. Темы для обсуждения на семинарском занятии: 1. Понятие культуры; 2. Коммуникация в системе культуры; 3. МКК и теория культуры; 4. МКК и культурная антропология; 5. МКК и теория коммуникации; 6. Коммуникация в ряду универсальных процессов культуры.		2	2	5	ИЛ	
---	--	---	---	---	----	--

Тема 2. Проблемы межкультурного общения. Личность как субъект коммуникации. Инкультурация и культурная самоидентификация личности. Культурная компетенция и культурная адекватность. Факторы коммуникативного поведения в межкультурном общении. «Культурные очки». Этнокультурные стереотипы и предрассудки как коммуникативные барьеры. Виды стереотипов и их функции. Пути преодоления конфликтов в межкультурной коммуникации. Понятие эмпатии. Толерантность и её виды. Толерантность и интолерантность. Понятие толерантной личности. Межкультурное обучение, его цели и задачи. Методы обучения межкультурной коммуникации: дидактические и эмпирические. Проблема освоения чужой культуры. Концепция Милтона Беннета: этноцентристские и этнорелятивистские этапы освоения чужой культуры. Система межкультурного образования в современном мире. Темы для обсуждения на семинарском занятии: 1. Культурная самоидентификация личности в контексте МКК; 2. Проблемы и особенности инкультурации в различных культурных традициях; 3. Культурная компетенция и культурная адекватность в межкультурном общении; 4. «Культурные очки» как фактор коммуникативного поведения; 5. Этнокультурные стереотипы и предрассудки: их виды и роль в межкультурном общении; 6. Методы обучения межкультурной коммуникации.		2	2	5	АС	
--	--	---	---	---	----	--

Тема 3. Этнопсихологические аспекты коммуникации Основные концепции межкультурной коммуникации. МКК и культурная антропология. Понятия «модальной личности» и национального характера в этнопсихологии. Теории Э. Холла: концепция низкоконтекстуальных и высококонтекстуальных культур, монохронных и полихронных культур. Типология культурных измерений Г. Хофстеде: параметры дистанции власти, обособленности (коллективизма – индивидуализма), маскулинности – феминности, избегания неопределенности, стратегического мышления. Теория управления беспокойством и неопределенностью В. Гудикунста. Теория системы ценностей К. Клакхона и Ф. Стробека. Темы для обсуждения на семинарском занятии: 1. Этнопсихологические аспекты МКК: понятия "модальной личности" и национального характера; 2. Коммуникативные особенности высоко- и низкоконтекстуальных культур; 3. Специфика восприятия времени в различных культурах; 4. Характеристика национальных культур по параметру "дистанцированности власти"; 5. Коллективистские и индивидуалистские культуры: специфика коммуникативного и организационного поведения; 6. Маскулинные и феминные культуры: гендерные аспекты МКК; 7. Проблемы неопределенности и беспокойства в коммуникации.		2	2	5	ИЛ	
---	--	---	---	---	----	--

Тема 4. Знаковые средства в межкультурной коммуникации. Знаковые средства культуры в МКК. МКК и семиотика. Концепции Ю.М. Лотмана, Б.А. Успенского, М. К. Петрова, А.С. Кармина. Первичные и вторичные моделирующие системы в коммуникации. Основные типы знаковых систем. Тексты культуры и проблема их интерпретации. Виды коммуникации: вербальная невербальная, паравербальная. Невербальная коммуникация: проксемика, хронемика, гаптика, кинесика, такесика, гастика, ольфакция, окулесика, аускультация. Идея лингвистической относительности (лингвистического релятивизма): гипотезы В. Гумбольдта, Л. Вайсгербера, Э. Сепира и Б. Уорфа. Лингвистическая семантика А. Вежбицкой. Лингвострановедение и лингвокультурология: школы Ю.С. Степанова, В.Н. Телия, Н. Д. Арутюновой, Е.М. Верещагина, В.Г. Костомарова, В.В. Воробьева). Концепция лингвокультурной грамотности Э.Д. Хирша. Национально-культурная специфика речевого поведения. Языковые проявления стереотипов. Перевод как вид межкультурной коммуникации. Темы для обсуждения на семинарском занятии: 1. Первичные и вторичные моделирующие системы в коммуникации; 2. Виды коммуникации: вербальная, невербальная, паравербальная; 3. Концепции лингвистической относительности; 4. МКК и лингвокультурология: теории и школы; 5. Национально-культурная специфика речевого поведения; 6. Языковые проявления стереотипов; 7. Перевод как вид межкультурной коммуникации. Раздел 2. Культурное многообразие мира		2	2	5	АС	

Тема 5. Мировые культуры как субъекты коммуникации. Типологии культур. Культурно-исторические типы и цивилизации. Типы, виды, сферы и формы культуры. Типы культур: западные и восточные, южные и северные культуры. Национально-культурные доминанты. Религиозные аспекты коммуникации. Мировые религии в межкультурной коммуникации. Виды отношений между культурами: утилитарные отношения, отрицание, готовность к диалогу. Взаимное восприятие культур: аккультурация, негативная конвергенция, диалог. Концепция диалога культур (М. М. Бахтин, В. С. Библер). Темы для обсуждения на семинарском занятии: 1. Типологии культур: культурное многообразие мира; 2. Культуры и цивилизации прошлого: исторический опыт межкультурного общения; 3. Восток и Запад, Север и Юг: культурно- историческая специфика и проблемы межкультурных контактов; 4. Проблемы взаимного восприятия и отношений между культурами: история и современность; 5. Религия в системе культуры; 6. Религиозные аспекты межкультурной коммуникации в прошлом и настоящем.		2	2	4	AC	
---	--	---	---	---	----	--

Тема 6. Ментальный аспект коммуникации. Менталитеты и ментальности. Основоположники истории ментальностей (М. Блок, Л. Февр, Ф. Бродель, Ж. Ле Гофф, Ж. Дюби). Предшественники данного направления в России (В.О. Ключевский, П.М. Бицилли, А.С. Лаппо- Данилевский, И.М. Гревс). Культурные архетипы и особенности их формирования. Понятие «культурной картины мира» (А.Я. Гуревич, А.Л. Юрганов). Культурная картина мира как фактор межкультурного общения. Национальные образы мира. Представления о пространстве и времени в разных исторических культурах; понятие хронотопа. Культурная картина мира и история повседневности. Культурные картины мира в языках, искусстве, этикете, ритуале. Темы для обсуждения на семинарском занятии: 1. Менталитеты и ментальности: национально-культурные образы мира; 2. Культурные картины мира в межкультурной коммуникации прошлого; 3. Представления о пространстве и времени в разных исторических культурах; 4. Представления о жизни и смерти, праве и власти, труде и собственности, "своем" и "чужом" в различных исторических культурах; 5. Культурная картина мира в повседневности, языках, ритуале, искусстве; 6) Этикет, его виды (ситуационный и профессиональный, светский и религиозный, воинский, придворный, дипломатический, игровой, деловой), формы (вербальная, невербальная, письменная, сетевая), особенности в различных культурах прошлого и современности.		2	2	4	ИЛ	
--	--	---	---	---	----	--

Тема 7. Проблема русского/российского менталитета в межкультурной коммуникации. Обращение к ментальным особенностям русского народа в трудах западников и либералов (П.Я. Чаадаева, К.Д. Кавелина, В.Г. Белинского, А.И. Герцена и др.), славянофилов и почвенников (К.С. Аксакова, А.С. Хомякова, И.В. Киреевского, Ю.Ф. Самарина, Н.Я. Данилевского). Русская национальная специфика в работах представителей отечественной религиозной философии (В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, В.В. Розанова, С.Н. Булгакова, Г. П. Федотова, Л. П. Карсавина, И.А. Ильина, Н.О. Лосского, Б.П. Вышеславцева). Современные концепции российского менталитета (В.С. Стёпин, Л. В. Милов, Б.В. Марков, В.А. Щученко, Г.Д. Гачев, В.К. Кантор, В. К. Трофимов). Восток – Запад – Россия: проблема цивилизационной принадлежности России. Русский культурный архетип, условия и факторы его формирования. Коммуникативные особенности российского менталитета. Темы для обсуждения на семинарском занятии: 1. Между Востоком и Западом: проблема цивилизационной принадлежности России; 2. Концепции отечественного менталитета: религиозно-философские, славянофильские, либерально-западнические; 3. Основные черты русского/российского менталитета: представления о пространстве и времени, праве и власти, труде и собственности, "своём" и "чужом" и т.д.; 4. Ментальная специфика культурных восприятий в России: диалог, аккультурация, негативная конвергенция? 5. Коммуникативные особенности русских; 6. Ментальные черты и коммуникативные особенности народов Российской Федерации.		2	2	4	АС	
---	--	---	---	---	----	--

Тема 8. Национальные особенности деловых коммуникаций. Межкультурная коммуникация и организационная культура. Значение МКК для международного бизнеса и управления. Модели корпоративных культур по Т. Дилу и А. Кеннеди. Модели и критерии измерения деловых культур по Ф. Тромпенаарсу и Ч. Хемпдену-Тернеру. Классификация организационных культур Ф. Тромпенаарса («семья», «Эйфелева башня», «управляемая ракета», «инкубатор»). Уровни и составляющие корпоративной культуры по Г. Трайсу и Д. Бейеру.					
Темы для обсуждения на семинарском занятии: 1. Особенности деловых коммуникаций в Российской Федерации; 2. Национальные особенности деловых коммуникаций Китая; 3. Специфика коммуникативной и организационной культуры Индии; 4. Специфика японской коммуникативной и деловой культуры; 5. Коммуникативные и организационные особенности арабского Востока; 6. Западноевропейские и североамериканские организационные модели. 7. Особенности коммуникативных культур и организационных моделей Латинской Америки.					
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	3	3	5,75	ИЛ	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	17	17	37,75		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	0,25				
	34,25	37,75			

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-4	1. Характеризует современные коммуникативные технологии; правила и особенности деловой коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Вопросы для устного собеседования
	2 Применяет на практике коммуникативные технологии делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Тестирование
	3. Использует навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Ситуационная задача

УК-5	1. Раскрывает особенности различных культур мира; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. 2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. 3. Использует методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.	Вопросы для устного собеседования Тестирование Ситуационная задача
------	---	---

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	- Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, свободно и безошибочно выполняет тестовое задание и решает ситуационную задачу, способен полно и аргументировано изложить свою позицию; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. - Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет тестовое задание и решает ситуационную задачу, способен аргументировано изложить свою позицию; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. - Допускает несущественные погрешности в ответе, но устраняет их без помощи преподавателя. - Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; - Допускает существенные погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
Не зачтено	- Обучающийся показывает незнание основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки и не может их устранить даже при помощи преподавателя. - Обучающийся не может ответить на поставленные вопросы. - Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	История и причины возникновения теории МКК
2	Коммуникация и культура
3	Коммуникация как важнейший процесс культуры. Универсальные процессы культуры в контексте МКК
4	Понятие коммуникации и её типы
5	Виды коммуникации: вербальная, невербальная, паравербальная
6	Невербальная коммуникация и её разновидности
7	Факторы коммуникативного поведения в межкультурной коммуникации. «Культурные очки».
8	Понятие межкультурной компетенции.
9	Знаковые средства культуры: основные типы знаковых систем.
10	Язык как зеркало культуры. Языковая картина мира
11	Идея лингвистической относительности. Гипотеза Э. Сепира- Б. Уорфа.
12	Концепция лингвокультурной грамотности Э.Д. Хирша.
13	Методы обучения межкультурной коммуникации
14	Виды отношений между культурами: утилитарные отношения, отрицание, готовность к диалогу
15	Стереотипы и предрассудки в МКК
16	Толерантность и интолерантность. Виды толерантности
17	Межкультурная толерантность как компонент межкультурной коммуникации.
18	«Культурный шок» в освоении другой культуры
19	Сущность этноцентризма и культурного релятивизма. Модель освоения чужой культуры М. Беннета
20	Понятие и сущность эмпатии
21	Коммуникативная модель культуры Э. Холла. Восприятие и осознание времени представителями различных культур
22	Коммуникативная модель культуры Э. Холла. Восприятие и осознание пространства представителями различных культур
23	Коммуникативная модель культуры Э. Холла. Высококонтекстуальные и низкоконтекстуальные культуры
24	Параметрическая модель культуры Г. Хофштеде: маскулинные и фемининные культуры
25	Модель культуры Г.Хофштеде. Культуры с большой / малой дистанцией власти. Культуры с высокой / низкой терпимостью к неопределенности
26	Теория ценностных ориентаций Ф. Клякхона, Ф. Стробека
27	Теория управления беспокойством и неопределенностью В. Гудикунста
28	Психологическая факторная модель коммуникации Г. Малецке.
29	Личность как субъект коммуникации. Инкультурация и культурная самоидентификация личности
30	Модальная личность и национальный характер
31	Личность и личностное сознание в европейских культурах: от Средних веков до нашего времени
32	Проблемы типологии культур. Теории локальных цивилизаций
33	Культуры западные и восточные, южные и северные
34	Культурная картина мира. и национальный менталитет
35	Отечественный менталитет: коммуникативные особенности
36	Коммуникативные особенности китайского менталитета
37	Специфика межкультурного общения с народами Индии.
38	Особенности коммуникации между народами Европы и арабского Востока
39	Специфика японской коммуникативной культуры.
40	Этикет в истории коммуникации: придворный, дипломатический, деловой, праздничный, речевой
41	Уровни и типы корпоративной культуры
42	Этика делового общения в межкультурной коммуникации
43	МКК и глобальные проблемы современности.
44	Национальные модели корпоративной культуры

5.2.2 Типовые тестовые задания

Все варианты типовых тестовых заданий находятся в прилагаемом к данной РПД файле (Оценочные средства)

Пример теста:

Вариант 1.

1. Научное направление, логической сердцевиной которого стало изучение коммуникативных неудач и их последствий в ситуациях межкультурного общения сформировалось:

- 1) в начале XX века
- 2) в третьей четверти XX века
- 3) во второй половине XIX века
- 4) в конце XX века.

2. Кто предложил «платиновое правило общения», которое гласит: «Поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой».

- 1) М. Беннет

- 2) Э. Холл

- 3) Э. Хирш

- 4) К. Клакхон.

3. Термин «Межкультурная коммуникация» был введён:

- 1) З. Фрейдом

- 2) Э. Холлом

- 3) Л.С. Выготским

- 4) А. Адлером.

4. Уровни корпоративной культуры, по Т. Диллу и А. Кеннеди включают в себя:

- 1) ценности, герои, обряды и ритуалы, структура общения

2) установившиеся порядки в компании, организационная коммуникация, материальное проявление культуры, язык общения

- 3) групповая социализация, методы воспитания, социальные нормы, критерии образованности

- 4) нет правильного ответа

5. В рамках невербальной семиотики и коммуникации занимается изучением языка запахов и их роли в коммуникации:

- 1) ольфакция;

- 2) окулесика;

- 3) хронемика;

- 4) аускультация.

6. Автор одной из известных исторических типологий культуры, который ввёл в науку понятие «гештальта» и обозначил различия между понятиями «культура» и «цивилизация»:

- 1) М. Вебер в книге «Протестантская этика и дух капитализма»,

- 2) Э. Тайлор в книге «Первобытная культура»,

- 3) О. Шпенглер в книге «Закат Европы»,

- 4) Н.Я. Данилевский в книге «Россия и Европа».

7. В содержании этнорелятивистских этапов освоения чужой культуры М. Беннет выделяет:

- 1) терпимость к превосходству

- 2) уважение к различиям в системах ценностей

- 3) принятие сепарации

- 4) неудовлетворенность различиями в поведении

8. Выражение этой культуры проявляется в сдержанности, чопорности, подчёркнутом внимании к собственному достоинству:

- 1) английская

- 2) японская

- 3) североамериканская

- 4) французская

9. Согласно концепции Г. Хофштеде, представители культур с низким уровнем избегания неопределённости бывают недовольны чрезмерной ... жизни:

- 1) регламентацией

- 2) пунктуальностью

- 3) устойчивостью

- 4) согласованностью

10. Наука о знаках, смыслах, значениях:

- 1) логика;

- 2) этика;

- 3) семиотика;

- 4) аксиология.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания находятся в прилагаемом к данной РПД файле (Оценочные средства).

Пример типового практико-ориентированного задания (ситуационной задачи):

1. Формулировка задачи:

Вы стали свидетелем конфликта между двумя представителями разных этносов (наций). Какие особенности конфликта могут сказать о том, что в его основе лежит интолерантность? Определите понятие интолерантности и перечислите её основные признаки.

Примерный ответ: Противоположностью толерантности в отношениях между культурами выступает интолерантность - нетерпимость, которая обычно основана на убеждении в превосходстве своего этноса (нации), или же социальной группы, класса, религии, политической идеологии, а также на неприятии «другого» - думающего, чувствующего, ведущего себя и выглядящего иначе. Интолерантность может выражаться как в проявлении невежливости в общении с представителями других народов и культур, так и в стремлении к господству над ними и даже отказе им в праве на существование. Формы проявления интолерантности:

- этноцентризм, который выражается в представлении о том, что «наш» народ, «наша» культура - лучшая;
- негативные стереотипы восприятия качеств других народов;
- ничем не обоснованные предубеждения и предрассудки;
- проявление насмешек, пренебрежения и даже оскорблений в адрес представителей других народов (религий, социальных слоев и т.д.);

- дискриминация - в различных формах и по разным основаниям (лишение социальных гарантий и благ, ограничение прав, изоляция);

- национализм в его негативной форме;
- ксенофобия (этнофобия, мигрантофобия);
- эксплуатация других народов;
- расизм и расовая сегрегация;
- осквернение чужих исторических памятников и религиозных святынь;
- репрессии и преследование на религиозной почве.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе аттестации по дисциплине Мировые культуры и межкультурные коммуникации студенту предлагается ответить на 2 вопроса из утвержденного перечня. На подготовку ответа предоставляется 0,5 часа. При этом студенту не рекомендуется пользоваться учебной литературой, в том числе электронными методическими материалами, а также сетью Интернет. Пользование указанными материалами может повлечь за собой снижения оценки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Рот, Ю., Коптельцева, Г.	Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81799.html
Бабаева, А. В., Мамина, Р. И., Маминой, Р. И.	Деловое общение и деловой этикет	Санкт-Петербург: Петрополис	2019	http://www.iprbookshop.ru/84671.html
Скибицкая, И. Ю., , Э. Г.	Деловые коммуникации	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/85883.html

Гузикова, М. О., Фофанова, П. Ю.	Основы теории межкультурной коммуникации	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbooksh op.ru/66569.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Мкртчян Т. Р.	Деловые коммуникации (продвинутый уровень)	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2898
Мкртчян Т. Р.	Деловые коммуникации	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2897
Кузнецова, Е. В.	Деловые коммуникации	Саратов: Вузовское образование	2017	http://www.iprbooksh op.ru/61079.html
Виговская М. Е., Лисевич А. В., Корионова В. О.	Психология делового общения	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2016	http://www.iprbooksh op.ru/44184.html
Круталевич, М. Г., Прытков, Р. М., Холодилина, Ю. Е., Бурдюгова, О. В.	Деловые коммуникации	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbooksh op.ru/61357.html
Виговская М. Е., Лисевич А. В., Корионова В. О.	Психология делового общения	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbooksh op.ru/77001.html
Анпилогова, Л. В., Кудашова, Ю. В.	Теория коммуникации	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbooksh op.ru/61412.html
Голуб, О. Ю., Тихонова, С. В.	Теория коммуникации	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2016	http://www.iprbooksh op.ru/57124.html
Ветрова Ю. Н.	Деловое общение и методы коммуникативности	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2289
Русакова Л. М.	Деловые коммуникации в современном мире	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2017240
Деревянкин, Е. В.	Деловое общение	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbooksh op.ru/68236.html
Цветков, А. В., Соловьева, А. В.	Этнопсихология. Учебное пособие в схемах	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbooksh op.ru/66244.html
Белая, Е. Н.	Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2016	http://www.iprbooksh op.ru/59614.html
Ветрова Ю. Н., Веселова С. А.	Деловые коммуникации. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2017736
Титова, Л. Г.	Деловое общение	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbooksh op.ru/71212.html
Виговская М. Е., Лисевич А. В.	Психология делового общения	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbooksh op.ru/75204.html
Ветрова Ю. Н., Веселова С. А.	Деловые коммуникации. Контрольные работы	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2017737
Короткий, С. В.	Деловые коммуникации	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbooksh op.ru/80614.html
Краснов С. А.	Деловое общение и методы коммуникативности. Интерактивные методы обучения	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2776
Санарова, Е. Г.	Теория перевода	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbooksh op.ru/76921.html

Мендельсон, В. А., Зиганшина, М. Р.	Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/62488.html
Доброштан В. М., Доброштан Т. П.	Мировые культуры и межкультурные коммуникации. Взаимосвязь культуры, искусства и мировоззрения	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019193

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: [официальный сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: [официальный сайт]. — URL: <http://publish.sutd.ru>.
3. <https://www.communicationtheory.org/>
4. <https://www.hofstede-insights.com/>
5. <https://culanth.org/>
6. <https://www.pmi.org/learning/library/intercultural-communication-global-business-7044>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
Microsoft Windows
Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic
MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин
« 30 » июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	51	22,5	53,5	4	Зачет
	РПД	17	51	22,5	53,5	4	
Итого	УП	17	51	22,5	53,5	4	
	РПД	17	51	22,5	53,5	4	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Москвин А.Ю.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области применения компьютерных технологий для формирования и использования информационного обеспечения в решении задач оптимизации этапов проектирования технологических процессов.

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства
- Изучить теоретические основы автоматизации проектирования изделий легкой промышленности
- Рассмотреть структуру информационного обеспечения процесса проектирования одежды
- Сформировать навыки разработки информационного обеспечения проектирования технологических процессов
- Сформировать навыки применения модулей САПР в информационном обеспечении проектирования технологических процессов изготовления одежды

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Учебная практика (технологическая практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-7: Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения

Знать: виды информационных технологий и технические средства, предназначенные для проектирования технологических процессов производства изделий

Уметь: использовать специализированные программные средства для проектирования процессов производства изделий легкой промышленности

Владеть: навыками сбора и систематизации информации для повышения эффективности технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Автоматизация проектирования швейных изделий	3					С
Тема 1. Теоретические основы автоматизации процессов проектирования. Практическое занятие: Функциональные возможности различных САПР одежды		2	4	0,5	АС	
Тема 2. Автоматизация проектирования одежды с использованием компьютерных технологий. Практическое занятие: Разработка базовой и модельной конструкции поясного изделия в среде САПР		2	4	0,5	АС	
Тема 3. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Классификация, структура, применение. Практическое занятие: Разработка лекал поясного изделия в среде САПР		3	6	0,5	АС	
Раздел 2. Информационное обеспечение процесса проектирования одежды						С
Тема 4. Классификация и назначение информационного обеспечения в проектировании швейных изделий. Практическое занятие: Сравнительный анализ модулей информационного обеспечения различных САПР		2	4	4	АС	
Тема 5. Применение баз данных в расширении функциональных возможностей САПР. Практическое занятие: Разработка баз данных в СУБД Microsoft Access		2	4	4	АС	
Раздел 3. Автоматизированная информационно-справочная система технолога						С
Тема 6. Автоматизированная информационно-справочная система технолога: структура и назначение. Практическое занятие: Информационное наполнение базы данных оборудования и специальностей САПР Грация. Формирование перечня неделимых операций в САПР Грация		2	9	4	ИЛ	
Тема 7. Технологические модули различных САПР и специфика их применения. Практическое занятие: Разработка технологической последовательности изготовления изделия в среде САПР		2	10	4	ИЛ	
Тема 8. Разработка структуры и информационное наполнение баз данных информационно-справочной системы в среде САПР. Практическое занятие: Формирование схемы разделения труда в САПР Грация		2	10	5	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	51	22,5		

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		53,5			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		121,5	22,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-7	Воспроизводит структуру и взаимосвязи информационной модели технологического процесса производства швейных изделий. Выполняет построение компьютерной модели технологического процесса с использованием современных информационных технологий. Находит оптимальные значения параметров, описывающих процесс производства швейных изделий.	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, свободно ориентируется в терминах и определениях дисциплины; усвоил основную и дополнительную рекомендованную литературу. Самостоятельно выполняет различные этапы проектирования технологических процессов легкой промышленности с применением различного информационного обеспечения в среде САПР	
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает значительные пробелы в знании основного учебного материала, не знаком с литературой, не может исправить допущенные ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании ВУЗа без дополнительных занятий по дисциплине.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Основные принципы автоматизации процессов проектирования.
2	Автоматизация проектирования технологических процессов. Комплекс средств автоматизации проектирования (КСАП), автоматизированная система управления предприятием (АСУП), автоматизированная информационно-справочная система технолога (АИИСТ).

3	Перспективные компьютерные технологии в проектировании швейных изделий
4	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Классификация.
5	Структура и функциональные возможности САПР.
6	Информационные потоки в САПР.
7	Классификация и назначение информационного обеспечения в проектировании швейных изделий.
8	Применение информационного обеспечения в рациональном проектировании одежды
9	Системы управления базами данных (СУБД). Классификация и функции.
10	Схема движения информации в СУБД, на примере Microsoft Access.
11	Назначение и структура информационно-справочной системы технолога.
12	Основные принципы применения информационно-справочной системы технолога.
13	Функциональные возможности технологических модулей различных САПР.
14	Применение технологических модулей САПР в решении проектных задач.
15	Базы данных информационно-справочной системы САПР Грация.
16	Принципы и последовательность информационного наполнения баз данных информационно- справочной системы САПР Грация.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Выполняется в среде MS Access в аудитории. Разработать стартовую страницу базы данных.
2. Выполняется в среде MS Access в аудитории. Разработать форму для внесения информации.
3. Выполняется в среде MS Access в аудитории. Сформировать запрос на представление информации.
4. Выполняется в среде MS Access в аудитории. Сформировать отчет по поисковому запросу.
5. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Внести в базу данных специальности операций.
6. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Выполнить информационное наполнение базы данных оборудования.
7. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Составить перечень неделимых операций изготовления прорезного кармана с листочкой.
8. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Составить перечень неделимых операций изготовления накладного кармана.
9. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Сформировать сводку оборудования и сводку рабочей силы.
10. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Сформировать технологическую последовательность на основе перечня неделимых операций.
11. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Сформировать схему разделения труда на основе перечня неделимых операций.
12. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Выполнить анализ и исправить выданный перечень неделимых операций обработки прорезного кармана
13. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Выполнить анализ и исправить выданный перечень неделимых операций обработки накладного кармана
14. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Выполнить анализ и исправить выданную технологическую последовательность на основе перечня неделимых операций.
15. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Выполнить анализ и дополнить выданную базу данных оборудования на основе перечня неделимых операций.
16. Выполняется в среде САПР Грация в аудитории. Изучить сводку оборудования и предложить корректировки в соответствии с его нагрузкой.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☒

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в компьютерной аудитории в устной форме, студент получает билет, который содержит:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание.

Студент подготавливает ответ на теоретический вопрос, а также выполняет практические задания на компьютере.

Время на подготовку – 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Аверченков В. И., Казаков Ю. М.	Автоматизация проектирования технологических процессов	Брянск: Брянский государственный технический университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/6990.html
Схиртладзе А. Г., Федотов А. В., Хомченко В. Г.	Автоматизация технологических процессов и производств	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/37830.html
Борзунова Т. Л., Горбунова Т. Н., Дементьева Н. Г.	Базы данных освоение работы в MS Access 2007	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/20700.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Голубев М. И., Мишенин О. А., Труевцева М. А.	Современное оборудование в швейной промышленности. Справочник	СПб.: СПбГУПТД	2011	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=970
Мишенин О. А.	Проектирование швейных предприятий	СПб.: СПбГУПТД	2010	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=623
Мишенин О. А., Васеха Л. П.	Проектирование швейных предприятий	СПб.: СПбГУПТД	2011	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=826
Сырецкий Г. А.	Автоматизация технологических процессов и производств. Часть 2	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/45351.html
Лашина И. В.	Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/32792.html

Завьялов В. А., Дьяконов Ф. Н., Селезнёв Б. П., Разуменко Д. Н., Морозова Н. Ю.	Автоматизация технологических процессов и инженерных систем	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2010	http://www.iprbookshop.ru/16402.html
Сырецкий Г. А.	Автоматизация технологических процессов и производств. Лабораторный практикум. Часть 1	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/45350.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/
4. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Швейная промышленность [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.9.10
5. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Компьютерная графика [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6.9
6. ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Информационные системы и базы данных [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.6.21

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Access RUS OLP NL Acadmc

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Студенческая версия системы комплексной автоматизации конструкторской и технологической подготовки производства швейных изделий САПР «ГРАЦИЯ»

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«_30_»__июня__ 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12

Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	34	20,75	17,25	2	Зачет
	РПД	34	20,75	17,25	2	
Итого	УП	34	20,75	17,25	2	
	РПД	34	20,75	17,25	2	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Андросова Г.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование специалиста, обладающего способностью квалифицированно и грамотно воздействовать на производственные процессы с целью повышения их уровня при одновременном улучшении качества выпускаемых изделий на базе применения эффективных технических средств, нового оборудования, широкого использования компьютерной техники и др.

1.2 Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов со спецификой и методологией эксперимента;
- Ознакомление студентов с математическими и аналитическими методами, применяемыми в научных исследованиях, способами их организации и проведения, а также оформления полученных результатов;
- Подготовка специалистов, способных решать инженерные задачи, связанные с вопросами исследования, анализа и расчетов технологических процессов и оборудования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление проектами

Защита интеллектуальной собственности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности
Знать: Основные положения фундаментальных наук и возможность их использования для проведении экспериментальных исследований в области новых методов проектирования изделий легкой промышленности и процессов их изготовления.
Уметь: Теоретически обосновывать необходимость предлагаемых экспериментальных исследований по объекту исследования.
Владеть: Навыками постановки задач исследования новых методов проектирования и процессов изготовления изделий легкой промышленности на основе знания фундаментальных наук.
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий
Знать: Основные параметры геометрических, физических, технических, динамических и функциональных характеристик технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.
Уметь: Выбирать наиболее рациональные технологические и технические методы и средства проектирования и изготовления изделий легкой промышленности.
Владеть: Навыками выбора новых технологических решений для повышения эффективности производства изделий легкой промышленности.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контакт ная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Организация и проведение научного исследования	3				О
Тема 1. Основы экспериментальных исследований. Практическое занятие: Методология и классификация экспериментальных исследований.		2	1	ГД	
Тема 2. Методы физических измерений. Средства измерений и их классификация. Практическое занятие: Виды средств измерений. Классификация измерительных приборов.		2	1	ГД	
Тема 3. Методы оценки измерений. Практическое занятие: Статистический анализ результатов эксперимента при исследовании технологических процессов.		4	2	ГД	
Тема 4. Табличное и графическое представление данных. Практическое занятие: Методы графической обработки результатов измерений.		2	1	АС	
Тема 5. Элементы регрессионного анализа. Практическое занятие: Определение корреляционной зависимости между параметрами технологического процесса.		4	3	АС	
Раздел 2. Планирование и анализ экспериментальных исследований с позиций математической теории планирования эксперимента.					О
Тема 6. Планирование экстремальных экспериментов. Планы первого порядка. Практическое занятие: Применение полного факторного эксперимента в исследовании технологических процессов изготовления швейных изделий. Практическое занятие: Применение Дробного факторного эксперимента в исследовании технологических процессов изготовления швейных изделий.		6	4	ГД	
Тема 7. Отсеивающие эксперименты. Практическое занятие: Выделение значимых и незначительных эффектов с помощью метода случайного баланса.		4	3	АС	
Тема 8. Построение моделей второго порядка. Практическое занятие: Ротатабельное планирование второго порядка.		2	1	ГД	
Тема 9. Построение графической зависимости математической модели. Практическое занятие: Построение геометрической поверхности отклика по результатам исследования технологического процесса		4	2,75	АС	

Раздел 3. Экспериментальные методы поиска оптимальных решений					
Тема 10. Градиентные методы поиска оптимума. Практическое занятие: Применение метода крутого восхождения (Бокса-Уилсона).		2	1	ГД	О
Тема 11. Безградиентные методы поиска оптимума. Практическое занятие: Симплексный метод поиска экстремума.		2	1	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	20,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		17,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25	20,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Проводит сбор и обработку информации, на основе проведенного анализа формулирует научный аппарат исследования, формулирует цель, планирует и ставит задачи исследования. Выбирает методы экспериментальных исследований в области проектирования изделий легкой промышленности и процессов их изготовления. Выбирает методику и составляет программу исследования. Применяет методы планирования эксперимента при решении различных инженерных задач. Проводит экспериментальные научные исследования, представляет результаты научных исследований объектов и процессов легкой промышленности.	Вопросы устного собеседования. Практико-ориентированные задания
ОПК-5	Формулирует основные параметры характеристик технологических процессов. Выстраивает логику и определяет процедуру исследования. Использует современные методики измерений, обработки данных экспериментов и оценки результатов экспериментальных исследований. Систематизирует и интерпретирует результаты исследования, анализирует, обобщает результаты расчета статистических характеристик технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности на основе их сравнения со стандартными значениями или результатами, полученными по другим выборкам. Выбирает оптимальные технологические методы и средства проектирования и изготовления изделий легкой промышленности.	Вопросы устного собеседования. Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, своевременно выполнил в полном объеме все задания, сделал выводы и защитил практические работы, предусмотренные программой дисциплины, при ответе на вопросы показал владение теоретическим материалом по дисциплине.	

	Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, выполнил частично или не выполнил практические задания, или при выполнении заданий были допущены серьезные ошибки, а также он имел значительные трудности в ответах на вопросы при собеседовании, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Понятие о коэффициенте корреляции. Корреляционная таблица
2	Подготовка и проведение пассивного эксперимента его особенности
3	Определение нелинейных полиномиальных многофакторных моделей второго порядка. Область применения этих экспериментов
4	Построение поверхности отклика и линий равного отклика
5	Планирование эксперимента для получения линейных многофакторных моделей. Построение матрицы планирования.
6	Однофакторная полиномиальная регрессионная модель
7	Виды активного эксперимента с классическим и факторным планированием. Выбор вида эксперимента.
8	Планирование объема выборки
9	Методы исключения резко выделяющихся величин (среднего, дисперсии, коэффициента вариации)
10	Подготовка и проведение предварительного эксперимента. Задачи первичной обработки результата
11	Точечное и интервальное оценивание параметров
12	Применение числовых и функциональных характеристик случайных величин для анализа технологических процессов
13	Регрессионные и корреляционные модели, статистические и динамические модели, их сущность.
14	Математическая модель. Виды и способы получения математической модели
15	Сущность активного и пассивного эксперимента
16	Статистическая обработка результатов эксперимента
17	Средства и методы измерения. Применение измерительной техники для исследования технологических процессов
18	Методология эксперимента
19	Классификация, типы и задачи эксперимента
20	Основные положения научного эксперимента

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РГД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Условия допуска:

1. Наличие конспекта лекций.

2. Своевременная защита практических работ.

Зачет проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет включает два вопроса:

1. Теоретический вопрос

2. Практическое задание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Шустрова М. Л., Фафулин А. В.	Основы планирования экспериментальных исследований	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/62523.html
Баландина Н. В.	Основы экспериментальных исследований	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62983.html
Яремчук С. В.	Организация проведения экспериментальных исследований	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	2011	http://www.iprbookshop.ru/22282.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кравец Т. А.	Статистические методы обработки экспериментальных данных	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018391
Мендельсон В. А., Грей А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Маглеванный И. И., Карякина Т. И.	Математические основы первичной обработки экспериментальных данных	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2015	http://www.iprbookshop.ru/40738.html
Дубровский С. А., Дудина В. А., Садыева Я. В.	Методы обработки и анализа экспериментальных данных	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/55640.html
Третьяк Л. Н., Воробьев А. Л.	Основы теории и практики обработки экспериментальных данных	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/61387.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности
ПАО «РосЛегПром»
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение

рабочей программы дисциплины Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности
наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
 наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 1	
1	По результатам исследования технологического процесса выполнить следующее: - провести статистическую обработку результатов наблюдений; - построить совмещенные гистограмму опытных данных и кривую нормального распределения; - определить доверительный интервал измеряемой величины X при уровне значимости 0,05;; - проверить гипотезу о нормальном эмпирическом распределении наблюдений по критерию χ^2
2	По данным задания: - установить переменные факторы процесса и пределы их варьирования; - составить матрицу планирования полного факторного эксперимента (ПФЭ); - составить рабочую матрицу ПФЭ; - составить математическую модель (уравнение регрессии), которая может быть получена при реализации плана ПФЭ; - дать общий анализ математической модели.
3	По данным результатов исследования выполнить следующее: - составить таблицу значений опытных данных; - оценить воспроизводимость опытов; - составить уравнение регрессии в общем виде; - рассчитать коэффициенты регрессии; - выявить значимость коэффициентов регрессии; - составить уравнение регрессии с учетом значимости коэффициентов и проверить его на адекватность; - построить поверхность отклика.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13

Основы построения и функционирования систем управления баз данных

Учебный план:

ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра:

36

Информационных технологий

Направление подготовки:
(специальность)

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Технология швейных изделий

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
3	УП	17	34	54,5	2,5	3	Зачет
	РПД	17	34	54,5	2,5	3	
Итого	УП	17	34	54,5	2,5	3	
	РПД	17	34	54,5	2,5	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Кандидат технических наук, Доцент

Кравец Татьяна
Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных технологий

Пименов Виктор Игоревич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области проектирования баз данных как компонента информационной системы предприятия

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть основы баз данных и систем управления базами данных для информационных систем различного типа;
- рассмотреть методы проектирования концептуальной, даталогической и физической моделей баз данных;
- обучить инструментальным средствам для создания базы данных;
- привить навыки проектирования интерфейсов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Системный анализ процессов проектирования и производства изделий швейной промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
Знать: задачи технологии изделий лёгкой промышленности, особенности применяемого оборудования и других производственных ресурсов, а также программы, обобщающие информацию
Уметь: анализировать технологические особенности конкретного вида продукции, применяемого для его производства оборудования, формализовать информацию для работы с программным обеспечением
Владеть: навыками систематизации производственной информации, навыками построения баз данных по формированию и использованию ресурсов предприятия
ОПК-6: Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии
Знать: методы системного анализа для формализации решаемой задачи, в том числе анализа и систематизации производственной информации
Уметь: разрабатывать концепцию базы данных для поддержки проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности
Владеть: навыками создания реляционной базы данных в области технологии изделий легкой промышленности с применением информационных технологий
ОПК-7: Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения
Знать: современные информационные технологии, программные средства для решения прикладных задач по разработке и сопровождению баз данных для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства
Уметь: выбирать и использовать инструментальные средства современных технологий проектирования для решения прикладных задач и создания БД с целью повышения эффективности технологических процессов
Владеть: опытом использования современных информационных технологий, автоматизации решения инженерно-технических задач при реализации технологических процессов производства изделий легкой промышленности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Понятие системы управления базами данных (СУБД)	3					О
Тема 1. Понятие информационной системы (ИС). Документальные и фактографические ИС. Архитектура ИС. Базы данных (БД). Общие понятия СУБД. Классификация, функции, архитектура СУБД. Пользователи БД		2		8		
Тема 2. Понятие предметной области. Модели данных. Классификация моделей данных. Основные характеристики реляционной модели данных. Отношение. Атрибут. Кортёж. Домен. Первичный ключ. Типы данных. Реляционные отношения (связи) между таблицами базы данных. Целостность и каскадные воздействия. Понятие внешнего ключа. Индексы и методы доступа		2		8		
Раздел 2. Теоретические основы проектирования реляционных БД						О
Тема 3. Этапы проектирования БД. Концептуальная, даталогическая и физическая модели БД		2	4	8	ИЛ	
Лабораторная работа: Анализ предметной области (ПО). Разработка инфологической, даталогической, физической моделей ПО						
Тема 4. Теория нормальных форм. Функциональная зависимость в отношениях. Нормализация отношений. Первая нормальная форма. Полная функциональная зависимость и 2НФ. Третья нормальная форма. Нормальная форма Бойса-Кодда (НФБК). Многозначные зависимости и четвертая нормальная форма		4	4	8	ИЛ	
Лабораторная работа: Создание таблиц. Схема данных. Ввод данных						
Раздел 3. Процессы обработки данных в БД						О
Тема 5. Реляционная алгебра. Операции над данными, операции обработки кортежей; операции обработки отношений		4	8	10		
Лабораторная работа: Простые запросы на выборку. SQL построитель выражений. Запросы с вычислениями. Запросы на создание таблиц.						

Тема 6. Организация процессов обработки данных в БД					
Лабораторная работа: Отчеты. Операции группировки и сортировки. Формы простые и подчиненные. Интерфейс пользователя. Итоговая работа по индивидуальному заданию.		3	18	12,5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	54,5	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		2,5			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		53,5		54,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-6	Перечисляет этапы проведения системного анализа при описании технологического процесса производства одежды.	Вопросы для устного собеседования
	Выполняет концептуальное проектирование реляционной базы данных, выявляет сущности предметной области, строит модель данных.	Практико-ориентированные задания
	Разрабатывает базу данных для поддержки технологических процессов производства одежды предлагаемыми программными средствами.	Практическое задание
ОПК-7	Называет современные программные продукты для разработки технологической базы данных предприятия легкой промышленности	Вопросы для устного собеседования
	Осуществляет выбор инструментальных средств для разработки технологической базы данных предприятия легкой промышленности	Практико-ориентированные задания
	Применяет информационные технологии для разработки технологической базы данных предприятия легкой промышленности	Практическое задание
ОПК-4	Перечисляет технологические задачи предприятия	Вопросы для устного собеседования
	Выполняет проектирование технологического процесса для выбранного текстильного изделия, представляет информацию о технологическом процессе для выбранного текстильного изделия в виде пригодном для хранения в базе данных	Практико-ориентированные задания
	Систематизирует технологическую информацию для хранения в базе данных предприятия легкой промышленности	Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил все задания и представил результаты, при ответе на вопросы преподавателя допустил	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил часть практических заданий, не представил их результаты, при ответе на вопросы	

	преподавателя допустил существенные ошибки	
--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Организация процессов обработки данных в БД
2	Операции над данными. Операции выбора, проекции, соединения, деления
3	Операции над данными. Булевы операции
4	Нормальные формы. Четвертая нормальная форма
5	Нормальные формы. Третья нормальная форма
6	Нормальные формы. Вторая нормальная форма
7	Нормальные формы. Первая нормальная форма
8	Проблемы проектирования данных: избыточное дублирование, аномалии
9	Физическая модель БД
10	Даталогическая модель БД
11	Концептуальная модель БД
12	Этапы проектирования БД
13	Контроль целостности связей
14	Связывание таблиц: преимущества, основные виды связи таблиц
15	Индексирование: понятие индекса, хеширование
16	Элементы реляционной модели: сущность, атрибут, домен, значение атрибута, первичный и внешний ключи
17	Элементы реляционной модели: отношение, схема отношения, кортеж
18	Объектно-ориентированная модель данных: организация физического размещения данных, основные операции манипулирования данными
19	Многомерная модель данных: организация физического размещения данных, основные операции манипулирования данными
20	Постреляционная модель данных: организация физического размещения данных, основные операции манипулирования данными
21	Иерархическая и сетевая модель данных: организация физического размещения данных, основные операции манипулирования данными
22	Классификация СУБД. Функции СУБД
23	База данных (БД), система управления базами данных (СУБД)
24	Понятие информационной системы. Документальные и фактографические ИС. Состав ИС. Организация информационной системы по архитектуре клиент-сервер

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания представлены в Приложении к данной РГД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проходит в компьютерном классе, при проведении зачета не разрешается пользоваться учебными материалами. Время на подготовку устного ответа составляет 15 минут, время на выполнение задания с применением вычислительной техники составляет 15 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Сенченко П. В.	Организация баз данных	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2015	http://www.iprbookshop.ru/72147.html
Лысенко А. А., Лысенко В. А., Житенева Д. А., Асташкина О. В.	Информационные технологии в науке и образовании. Методология разработки баз данных и компьютерного обеспечения	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2935
Сосновиков Г. К., Шакин В. Н.	Основы реляционных баз данных	Москва: Московский технический университет связи и информатики	2013	http://www.iprbookshop.ru/61516.html
Емельянова Т. В., Кольчатов А. М., Зюзина Н. Ю.	Моделирование баз данных	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/74560.html
Медведкова И. Е., Бугаев Ю. В., Чикунев С. В.	Базы данных	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2014	http://www.iprbookshop.ru/47418.html
Молдованова О. В.	Информационные системы и базы данных	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2014	http://www.iprbookshop.ru/45470.html
Дорофеев А. С., Дорофеев Р. С., Рогачева С. А., Сосинская С. С.	Разработка баз данных	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/70276.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Швецов В. И.	Базы данных	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	http://www.iprbookshop.ru/52139.html
Кузнецов С. Д.	Введение в реляционные базы данных	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	http://www.iprbookshop.ru/73671.html

Самуйлов С. В.	Базы данных	Саратов: Вузовское образование	2016	http://www.iprbookshop.ru/47276.html
Кравец Т. А.	Основы построения и функционирования систем управления баз данных	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018393
Туманов В. Е.	Основы проектирования реляционных баз данных	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	http://www.iprbookshop.ru/52221.html
Селина Е. Г.	Создание реляционных баз данных средствами СУБД Microsoft Access	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2016	http://www.iprbookshop.ru/68137.html
Москвин А. Ю.	Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности. Разработка баз данных	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017665

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Access RUS OLP NL Acadmc

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic
Octave

Эколог, ПДВ – Эколог, Котельные, АТП – Эколог

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение

рабочей программы дисциплины “ Основы построения и функционирования систем управления баз данных”

по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий
Семестр 3	
1.	<u>Задача</u> Спроектировать базу данных промышленного предприятия, состоящую из полей: Артикул изделия; Наименование изделия; Половозрастной признак; Код цеха; План выпуска Стоимость; Количество брака. Определить ключевые поля и связи
2.	<u>Задача</u> Использовать предыдущую БД с таблицами данных. Создать запрос на выборку
3.	<u>Задача</u> Использовать предыдущую БД с таблицами данных. Создать форму для ввода записей в БД.
4.	<u>Задача</u> Использовать предыдущую БД с таблицами данных. Создать отчет с группировкой и сортировкой записей в БД

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14

Бизнес в сфере модной индустрии и мерчендайзинг

Учебный план:

ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра:

29

Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность)

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Технология швейных изделий

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	18	18	35,75	0,25	2	Зачет
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	
Итого	УП	18	18	35,75	0,25	2	
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

Любименко

Анна

Титова

Марина

Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина

Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений

Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области управления субъектами и объектами индустрии моды и продвижения продукции в розничных сетях торговли, формирования и поддержки положительного имиджа компании.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть инструменты и методы управления продвижением
- Раскрыть принципы управления объектом исследования
- Изучить типы управленческих структур организации: функции и иерархия должностей, процессы и процедуры управления творческим процессом в области проектирования одежды и обуви.
- Показать особенности и специфику продвижения в индустрии моды
- Сформировать навыки идентификации потребностей целевых рынков потребителей и разработки предложений по совершенствованию/адаптации товаров к нуждам целевых потребителей

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Бренд-менеджмент в индустрии моды
- Деловое общение и методы коммуникации
- Управление проектами
- Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности
- Современные формы организации процессов швейного производства
- Теория, методы и организация принятия управленческих решений
- Мировые культуры и межкультурные коммуникации

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6: Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	
Знать: – методы исследования внутренней (производственной) информации для совершенствования технологических процессов, формирования политики бренда и его идентичности, с учетом специфики производства, качества производимой продукции и ее ориентации на определенные потребности и сегменты потребителей	
Уметь: – проводить исследования возможностей технологических процессов и оборудования конкретного производства с использованием компьютерных технологий для формирования концепции бренда на основе ориентации на определенные уровни модного рынка, с учетом величины партии товара, повторяемости моделей, особенностей спроса, который они удовлетворяют	
Владеть: – навыками анализа информации на основе использования прикладных программ для выявления перспектив развития коллекций, товарных брендов и суббрендов и ассортиментных линий для оптимизации деятельности предприятия в целях повышения престижа бренда	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Организация бизнеса в модной индустрии	4					Д
Тема 1. Fashion бизнес: субъекты, объекты управления, специфика отрасли, организационные структуры		2		2	ИЛ	
Тема 2. Мода: структура и сегментация индустрии моды. Иерархия модной индустрии. Практическое занятие: Подходы к классификации потребителей моды.		2	2	2	АС	
Тема 3. Fashion-маркетинг (особенности маркетинга нового товара). Современные каналы товародвижения и продвижения в среде Интернет. Практическое занятие: Особенности маркетинга модного товара.		2	2	2	ИЛ	

Тема 4. Стратегии формирования ассортиментных групп. Формирование комплекта, костюмного ансамбля. Роль капсульных и лимитированных коллекций. Практическое занятие: Планирование ассортимента.		2	2	2		
Тема 5. Специфика установления цен на товары класса «люкс», «бридж», массовые коллекции. Целевые цены, цены на продукцию собственных торговых марок (СТМ). Практическое занятие: Особенности ценообразования на модные товары		2	2	7,75		
Раздел 2. Мерчендайзинг в сфере модной индустрии						
Тема 6. Планирование мероприятий мерчендайзинга. Управление работой с товарами. Семинар: История мерчендайзинга модных домов		2	2	2	ИЛ	
Тема 7. Мерчендайзинг в системе маркетинговых коммуникаций. POS-средства.		2	2	2		
Тема 8. Визуальный мерчендайзинг. Планировка пространства магазина. Практическое занятие: Планирование outdoor и indoor мероприятий мерчендайзинга.		2	2	4	АС	
Тема 9. Разработка стратегии мерчендайзинга. Показатели эффективности мерчендайзинга. Практическое занятие: Анализ эффективности мерчендайзинга.		2	4	12		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	35,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,25		35,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-6	Описывает основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации. Сравнивает и сопоставляет производственную информацию; анализирует технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщает и систематизирует результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии. Способен анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.	Перечень вопросов Практикоориентированное задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено		Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
Не зачтено		Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Fashion-бизнес: отраслевые особенности, основные понятия
2	Индустрия моды: субъекты, предметы, потребители
3	Концепция жизненного цикла модного товара
4	Определение мерчендайзинга, цели и задачи мерчендайзинга
5	Механизм действия мерчендайзинга. Четыре принципа мерчендайзинга.
6	Поведенческие особенности потребителей продукции индустрии моды.
7	Организация мерчендайзинга в компании. Схема организации мерчендайзинга в компании.
8	Ценообразование: товары класса «люкс», «бридж», массовые коллекции
9	Типология организационных структур управления компаниями индустрии моды
10	Методы мерчендайзинга поставщика, оптового и розничного посредника.
11	Анализ и планирование продаж. ABC – XYZ анализ.
12	Особенности взаимодействия оптовых и производственных компаний с розничными сетями. Учет особенностей магазина.
13	Особенности взаимодействия оптовых и производственных компаний с розничными сетями. Организация места продажи товара.
14	Основы формирования ассортиментных групп (основы композиции костюмного ансамбля).
15	Мерчендайзинг в розничной торговле. Проведение специальных акций в магазинах.
16	Торговый зал. Эффективная организация торгового пространства. Виды планировки торговых площадей.
17	Эффективность использования торговых площадей: основные показатели.
18	Расположение товарных групп, зон для продвижения товара, точек действия, оформление входной и прикассовой зоны.
19	Цветовые сочетания в интерьере и выкладке товара. Цветовая символика, связь цветов со специализацией магазина и целевой группой покупателей, влияние цветов на продажи.
20	Принципы композиции. Особенности восприятия покупателем форм и объемов.
21	Оценка конкурентоспособности модного изделия
22	Основные процедуры мерчендайзинга. Календарь мерчендайзинга
23	Способы выделения отдельных видов товаров с помощью экспозиции и рекламы.

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данному РГД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☒ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в письменной форме. Он включает письменный ответ на вопрос из перечня вопросов для устного собеседования и выполнение двух практических заданий. Время на подготовку студента составляет 1 час. Использование студентом справочных и вспомогательных материалов допускается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Грошев, И. В., Краснослободцев, А. А.	Системный бренд-менеджмент	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71225.html
Любименко А. И., Титова М. Н., Чигиринова М. В.	Мерчендайзинг	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017575
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Титова М. Н., Чигиринова М. В., Любименко А. И.	Маркетинг, мерчендайзинг и менеджмент в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2597
Кузнецова М. М.	Современная индустрия моды. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017283
Любименко А. И., Чигиринова М. В.	Мерчендайзинг	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3082
Любименко А. И.	Fashion-бизнес и мерчендайзинг (для 262000.68 и 262200.68)	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2639
Чигиринова М. В., Любименко А. И.	Бренд-менеджмент в индустрии моды. Практические занятия. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017548

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Легкая промышленность» [Электронный ресурс].

URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.9

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Менеджмент и организация управления» [Электронный ресурс].

URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины **Бизнес в сфере модной индустрии и мерчендайзинг**
наименование дисциплины

по направлению подготовки __ 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
наименование ОП (профиля): _ Технология швейцных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)																																																
Семестр 4																																																	
1	Определите основные факторы, определяющие уровень цен на модную продукцию следующих категорий товаров: Люкс; Бридж; Средний плюс; Масс-маркет																																																
2	Планируя закупки модных товаров, определите, какие товарные группы являются наиболее приоритетными, а какие следует исключить или сохранить в минимальном объеме в магазине, если известны следующие данные: <table><tr><th>Товар</th><th>Стоимость шт., руб.</th><th>Годовой объем продаж, шт.</th><th>Годовой объем продаж (выручка), руб.</th></tr><tr><td>Итого</td><td></td><td>11000</td><td>851020</td></tr><tr><td>1. Джинсы</td><td>65</td><td>5500</td><td>357500</td></tr><tr><td>2. Джинсовые куртки</td><td>80</td><td>745</td><td>59600</td></tr><tr><td>3. Джинсовые юбки (мини)</td><td>95</td><td>179</td><td>17005</td></tr><tr><td>4. Джинсовые юбки (макси)</td><td>90</td><td>2743</td><td>246870</td></tr><tr><td>5. Джинсовые рубашки</td><td>100</td><td>340</td><td>34000</td></tr><tr><td>6. Джинсовые жилетки</td><td>130</td><td>196</td><td>25480</td></tr><tr><td>7. Платья</td><td>115</td><td>592</td><td>68080</td></tr><tr><td>8. Комбинезоны</td><td>45</td><td>567</td><td>25515</td></tr><tr><td>9. Бриджи</td><td>130</td><td>65</td><td>8450</td></tr><tr><td>10. Кеды</td><td>120</td><td>71</td><td>8520</td></tr></table>	Товар	Стоимость шт., руб.	Годовой объем продаж, шт.	Годовой объем продаж (выручка), руб.	Итого		11000	851020	1. Джинсы	65	5500	357500	2. Джинсовые куртки	80	745	59600	3. Джинсовые юбки (мини)	95	179	17005	4. Джинсовые юбки (макси)	90	2743	246870	5. Джинсовые рубашки	100	340	34000	6. Джинсовые жилетки	130	196	25480	7. Платья	115	592	68080	8. Комбинезоны	45	567	25515	9. Бриджи	130	65	8450	10. Кеды	120	71	8520
Товар	Стоимость шт., руб.	Годовой объем продаж, шт.	Годовой объем продаж (выручка), руб.																																														
Итого		11000	851020																																														
1. Джинсы	65	5500	357500																																														
2. Джинсовые куртки	80	745	59600																																														
3. Джинсовые юбки (мини)	95	179	17005																																														
4. Джинсовые юбки (макси)	90	2743	246870																																														
5. Джинсовые рубашки	100	340	34000																																														
6. Джинсовые жилетки	130	196	25480																																														
7. Платья	115	592	68080																																														
8. Комбинезоны	45	567	25515																																														
9. Бриджи	130	65	8450																																														
10. Кеды	120	71	8520																																														
3	Определите показатели и виды эффективности участия компании индустрии моды в выставке, если известно: Регистрационный сбор с каждой фирмы - 14900 руб. Расценки на выставочную площадь: <table><tr><td>Наименование (ед. измерения)</td><td>Цена (руб.)</td></tr><tr><td>Необорудованная площадь (1 кв. м)</td><td>6000,00</td></tr><tr><td>Оборудованная площадь (1 кв. м)</td><td>7800,00</td></tr><tr><td>Открытая площадь (1 кв. м)</td><td>2500,00</td></tr></table> В стоимость оборудованной площади входят (из расчета на 1 стенд от 6 кв.м. и более): стеновые конструкции, ковровое покрытие, фризровая панель без надписи, 1 стол 80x80x75h (d80x75h), 2 стула, розетка на 1,5 кВт (220В), электроподключение до 5 кВт, настенная вешалка, корзина для бумаг. Минимальный размер линейного выставочного стенда - 6 кв. м. Минимальная глубина стендов - 2 м. Наценка за расположение (обзорность) стенда (в % от стоимости аренды необорудованной площади): - угловой (открыты 2 стороны, не менее 9 кв.м) + 10% - торцевой (открыты 3 стороны, не менее 18 кв.м) + 15% - островной (открыты 4 стороны, не менее 36 кв.м) + 20% Реклама в каталоге: • цветная страница 7000 руб. • цветная 2 или 3 страница обложки..... 11000 руб. Реклама в путеводителе: размещение логотипа компании 4 000 руб. Анализируемая организация выбрала минимальный размер выставочного стенда оборудованной площади. В путеводителе был размещен логотип, а также помещена реклама в каталог выставки на цветную страницу. По итогам работы выставки было заключено контрактов на поставку одежды, производимой организацией на сумму 200000 руб., себестоимость продукции 100000 руб. В период выставки розничным потребителям было продано продукции на сумму 50000 руб., себестоимость проданной продукции 25000 руб.	Наименование (ед. измерения)	Цена (руб.)	Необорудованная площадь (1 кв. м)	6000,00	Оборудованная площадь (1 кв. м)	7800,00	Открытая площадь (1 кв. м)	2500,00																																								
Наименование (ед. измерения)	Цена (руб.)																																																
Необорудованная площадь (1 кв. м)	6000,00																																																
Оборудованная площадь (1 кв. м)	7800,00																																																
Открытая площадь (1 кв. м)	2500,00																																																
4	Определите эффективность мерчендайзинга магазина одежды, если известны следующие данные:																																																

	Площадь магазина - 100 м² Площадь, занятая торговым оборудованием – 80 м² Выручка от реализации товаров за месяц составила – 3800000 р. Число посетителей за месяц составило 10000 чел. Количество операций по продаже товаров составило по данным кассового учета: 5000.																																					
5	Оцените эффективность рекламной компании магазина модной одежды, если известно: <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Анализ продаж и прибыли</th><th colspan="2">Текущий период</th><th>Аналогичный период предыдущего года</th></tr> <tr> <th>план</th><th>факт</th><th>факт</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации, шт</td><td>450</td><td>500</td><td>420</td></tr> <tr> <td>Выручка от реализации, р.</td><td>60000</td><td>70000</td><td>55000</td></tr> <tr> <td>Средняя цена, р.</td><td>133</td><td>140</td><td>131</td></tr> <tr> <td>Прибыль от реализации, р.</td><td>30000</td><td>35000</td><td>28000</td></tr> <tr> <td>Рентабельность продаж, %</td><td>50</td><td>50</td><td>51</td></tr> <tr> <td>Бюджет рекламы, р.</td><td>15000</td><td>16000</td><td>10000</td></tr> <tr> <td>Знание продукта, %</td><td>35</td><td>37</td><td>33</td></tr> </tbody> </table>			Анализ продаж и прибыли	Текущий период		Аналогичный период предыдущего года	план	факт	факт	Объем реализации, шт	450	500	420	Выручка от реализации, р.	60000	70000	55000	Средняя цена, р.	133	140	131	Прибыль от реализации, р.	30000	35000	28000	Рентабельность продаж, %	50	50	51	Бюджет рекламы, р.	15000	16000	10000	Знание продукта, %	35	37	33
Анализ продаж и прибыли	Текущий период		Аналогичный период предыдущего года																																			
	план	факт	факт																																			
Объем реализации, шт	450	500	420																																			
Выручка от реализации, р.	60000	70000	55000																																			
Средняя цена, р.	133	140	131																																			
Прибыль от реализации, р.	30000	35000	28000																																			
Рентабельность продаж, %	50	50	51																																			
Бюджет рекламы, р.	15000	16000	10000																																			
Знание продукта, %	35	37	33																																			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01

Специальные технологии

Учебный план:

ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра:

25

Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность)

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Технология швейных изделий

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
1	УП	17	34	22	35	3	Экзамен
	РПД	17	34	22	35	3	
Итого	УП	17	34	22	35	3	
	РПД	17	34	22	35	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

кандидат технических наук, Доцент

Доцент

Андросова Г.М.

Нессирио Т.Б.

Жукова И.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства швейных изделий из современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные научно-технические проблемы, перспективы развития и особенности технологического процесса изготовления швейных изделий из современных материалов.
- Ознакомить обучающихся с основами разработки технологического процесса изготовления швейных изделий из современных материалов с помощью информационных технологий

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-1 : Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Знать: Принципы выбора и комплексного использования ресурсосберегающих и экологически чистых технологий для изготовления швейных изделий по специальным технологиям с учетом защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий.
Уметь: Разрабатывать технологические процессы изготовления швейных изделий по специальным технологиям с учетом защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий.
Владеть: Навыками использования ресурсосберегающих и экологически чистых технологий для изготовления швейных изделий специального назначения с учетом методов защиты и профилактики производственного персонала и населения.
ПКо-2 : Готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению
Знать: Правовые нормы законодательных актов отрасли, классификацию изделий легкой промышленности; российские и международные требования безопасности к одежде, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений.
Уметь: Идентифицировать изделия легкой промышленности; подобрать метод и средство контроля проверки качества материала или изделия.
Владеть: Навыками идентификации изделий легкой промышленности; навыками анализа и сбора информации для нахождения оптимального варианта.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Особенности подготовки, раскроя и изготовления изделий из материалов, содержащих синтетические волокна или имеющих специальные пропитки, покрытия и пр.	1					О,Л
Тема 1. Анализ ассортимента материалов, содержащих синтетические волокна или имеющих специальные пропитки, покрытия и пр. и изделий (бытового, спортивного и специального назначения) из них Лабораторная работа: Ассортимент материалов, содержащих синтетические волокна, имеющих специальные пропитки, покрытия, отделку «лаке», дуплексов, триплексов и изделий из них		1	1	2	ГД	
Тема 2. Технологические процессы изготовления швейных изделий из тканей со специальными покрытиями, пропитками, отделкой «лаке». Лабораторная работа: Разработка технологических процессов изготовления швейных изделий из тканей со специальными покрытиями, пропитками, отделкой «лаке»		1	3	4	ГД	
Тема 3. Технологические процессы изготовления швейных изделий из двухсторонних комплексных материалов Лабораторная работа: Разработка технологических процессов изготовления швейных изделий из двухсторонних комплексных материалов		1	4	1	ГД	
Тема 4. Технологический процесс обработки одежды с объемными утепляющими прокладками (ватыны, синтетические волокнистые утеплители и т.п.) Лабораторная работа: Разработка технологических процессов обработки одежды с объемными утепляющими прокладками (ватыны, синтетические волокнистые утеплители и т.п.)		2	4	1	ИЛ	
Тема 5. Технологический процесс обработки одежды с пухо-перовыми утеплителями Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки одежды с объемными утепляющими прокладками (ватыны, синтетические волокнистые утеплители и т.п.)		2	4	2	ГД	

Тема 6. Технологический процесс обработки одежды с утепляющей прокладкой из натурального и искусственного меха Лабораторная работа: Разработка технологического процесс обработки одежды с утепляющей прокладкой из натурального и искусственного меха	2	2	2	ГД	
Тема 7. Ассортимент спецодежды (с/о) и нормативная документация на ее изготовление Лабораторная работа: Анализ ассортимента спецодежды (с/о) и нормативной документация на ее изготовление	1	1	2	ИЛ	
Тема 8. Технологический процесс обработки спецодежды Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки спецодежды	2	3	2	ГД	
Тема 9. Технологический процесс обработки спецодежды с утепляющей прокладкой Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки с/о с утепляющей прокладкой	2	4	2	ГД	
Раздел 2. Особенности обработки трансформируемой одежды из современных материалов					Л,О
Тема 10. Технологический процесс обработки трансформируемых плащей, курток, брюк, полукOMBинезонов, комбинезонов и пр., в т. ч. со съемными деталями Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки курток и плащей со съемными деталями	2	4	2	ГД	
Тема 11. Технологический процесс обработки двусторонних курток и плащей Лабораторная работа: Разработка технологического процесса обработки двусторонних курток и плащей	1	4	2	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	22		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	10,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	61,5		46,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-1	Проводит обоснованный выбор рационального пакета материалов для изготовления швейного изделия высокого качества. Разрабатывает мероприятия по рациональному и комплексному использованию материалов для швейных изделий. Выбирает методы обработки и технологическое оборудование, выполняет технологическое обоснование комплексного	Вопросы устного собеседования. Практико-ориентированные задания

	использования всех вариантов пакета материалов для швейных изделий специального назначения. Представляет необходимые расчеты для обоснования выбора основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов производства швейных изделий из современных специальных материалов	
ПКО-2	Проводит оценку экономической эффективности технологических процессов изготовления швейных изделий. Грамотно разрабатывает технологические процессы изготовления швейных изделий различного назначения. Разрабатывает мероприятия по осуществлению производственного контроля на различных этапах изготовления	Вопросы устного собеседования. Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся дает полный, исчерпывающий ответ на теоретические вопросы, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Показывает глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, проявляет творческие способности. На все вопросы по практическому заданию даны исчерпывающие ответы. грамотно использует учебный материал и терминологию при выполнении заданий.	
4 (хорошо)	Обучающийся дает полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. На большинство вопросов ответил правильно. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. При ответе допущены существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, которые студент может устранить только с помощью преподавателя, незнание важных терминов.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные	

	ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора	
--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Виды конструкций и анализ методов обработки основных узлов в двусторонней одежде.
2	Виды конструкций и анализ методов обработки основных узлов в трансформируемой одежде (в т.ч. со съемными деталями).
3	Виды конструкций и анализ методов обработки основных узлов утепленной специальной одежды.
4	Виды конструкций и анализ методов обработки рукавов в специальной одежде.
5	Виды конструкций и анализ методов обработки воротников и горловины в специальной одежде.
6	Виды конструкций и анализ методов обработки застежек в специальной одежде.
7	Виды конструкций и анализ методов обработки карманов в специальной одежде.
8	Основные требования к соединениям деталей специальной одежды.
9	Общие сведения о нормативной документации на специальную одежду.
10	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления специальной одежды различного назначения.
11	Характеристика ассортимента специальной одежды и рационального пакета материалов, применяемых для ее изготовления, в зависимости от ее назначения.
12	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из курточных тканей с утепляющей прокладкой из натурального и искусственного меха.
13	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из курточных тканей с утепляющей прокладкой из натурального и искусственного меха высокого качества.
14	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из курточных тканей с пухо-перовыми утеплителями.
15	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из курточных тканей с пухо-перовыми утеплителями.
16	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из курточных тканей с объемными синтетическими волокнистыми утеплителями.
17	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из курточных тканей с объемными синтетическими волокнистыми утеплителями высокого качества.
18	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из флокированных полотен высокого качества.
19	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из флокированных полотен высокого качества.
20	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из дуплексов и триплексов.
21	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из дуплексов и триплексов высокого качества.
22	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из мембранных тканей.
23	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из мембранных тканей высокого качества.
24	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из тканей с отделкой «лаке» высокого качества.
25	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из тканей с отделкой «лаке».
26	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из тканей с пропитками высокого качества.
27	Рациональное и комплексное использование материалов для изготовления швейных изделий из тканей со специальными покрытиями.
28	Обоснование выбора вида конструкций, рационального пакета материалов и анализ методов обработки основных узлов швейных изделий из тканей со специальными покрытиями высокого качества.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Условия допуска:

1. Наличие конспекта лекций.

2. Своевременная защита лабораторных работ.

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.

2. Теоретический вопрос.

3. Практическое задание. По заданной модели одежды из заданного образца материала изобразить в виде схем сборки технологические особенности изготовления детали (узла) модели

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
Чижик М. А., Иванцова Т. М.	Проектирование швейных изделий из систем материалов с объемными утеплителями	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/32793.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Нессирио Т. Б., Жукова И. А., Бруско Н. И.	Нормативная документация швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2010	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Специальные технологии. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3335
Мендельсон В. А., Грей А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности

<https://www.rustekstile.ru/>

2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности

ПАО «РосЛегПром»

<http://www.roslegprom.ru/>

3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«_30_»_июня_ 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	34	34	23	53	4	Экзамен
	РПД	34	34	23	53	4	
2	УП		51	37	56	4	Экзамен, Курсовой проект
	РПД		51	37	56	4	
Итого	УП	34	85	60	109	8	
	РПД	34	85	60	109	8	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

Нессирио Татьяна
Борисовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных изделий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные научно-технические проблемы, перспективы развития и особенности технологического процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента.
- Ознакомить с перспективными разработками технологического процесса изготовления швейных изделий с учетом инноваций в сфере материаловедения и с помощью информационных технологий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-1 : Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Знать: Перспективные направления оптимизации технологических процессов изготовления швейных изделий различного ассортимента с помощью информационных технологий
Уметь: Выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления перспективных и оптимальных технологических процессов производства швейных изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка
Владеть: Навыками разработки технических описаний и технологических процессов с использованием информационных технологий
ПКо-2 : Готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению
Знать: Основные этапы производственного контроля технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности; стандартные и сертификационные испытания, причины возникновения и способы устранения брака, нормативные документы и требования в области сертификации качества продукции легкой промышленности
Уметь: Выявлять, анализировать причины возникновения дефектов и предлагать способы повышения качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий легкой промышленности
Владеть: Навыками идентификации и сертификации изделий легкой промышленности, проведения поэтапного контроля качества и разработки мероприятий по его повышению

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Технологический процесс изготовления одежды из сложных и инновационных материалов	1					С,О
Тема 1. Введение. Виды и характеристика сложных по изготовлению и инновационных материалов. Технологический процесс обработки изделий платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей Практическое задание: Изучение технологических процессов обработки изделий платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей		8	7	6	ГД	
Тема 2. Технологический процесс обработки одежды из «варенки» Практическое задание: Изучение технологических процессов обработки одежды из «варенки»		2	3	1	ГД	
Тема 3. Классификация и технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды Практическое задание: Изучение технологических процессов обработки женских нарядных платьев с корсетом		8	9	6	ИЛ	
Тема 4. Особенности технологических процессов обработки высококачественной одежды из мембранных материалов. Практическое задание: Изучение технологических процессов обработки элитной спортивной одежды из мембранных материалов		8	9	6	ИЛ	С
Раздел 2. Особенности изготовления одежды из сложных материалов (по структуре, отделке, рисунку и др.)						
Тема 5. Особенности технологических процессов изготовления одежды из «сложных» материалов: - ворсовых; - с разреженной структурой; - с повышенной раздвижкой нитей; - с повышенной растяжимостью (с ПУ волокнам); - с гляцевым (атласным) переплетением и покрытием «лаке»; - инкрустированных стразами, пайетками и пр.; - гобеленов; - плиссированных и гофрированных полотен и др. Практическое задание: Изучение технологического процесса обработки верхней одежды из сложных материалов		6	4	2	ГД	

Тема 6. Особенности технологических процессов изготовления одежды из материалов с: - крупным рисунком; - направленным рисунком; - рисунком в клетку и полоску; - диагональным рисунком; - геометрическим рисунком; - тематическим рисунком, - купонным рисунком и пр.) Практическое задание: Изучение технологического процесса обработки верх-ней одежды из материалов с рисунком		2	2	2	ГД	
		34	34	23		
		19,5		33,5		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)						
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)						
Раздел 3. Использование программного обеспечения современных АРМ технолога	2					С
Тема 7. Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов изготовления швейных изделий. Структура АРМ технолога. Классификация баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД).			4	3	АС	
Практическое задание: Изучение структуры АРМ технолога. Изучение видов баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД)						
Тема 8. Использование программного обеспечения (ПО) Microsoft Office Word и Microsoft Office Excel при разработке АРМ технолога.			2	2	ГД	
Практическое задание: Изучение программного обеспечения (ПО) Microsoft Office Word и Microsoft Office Excel при разработке АРМ технолога						
Тема 9. Использование программного обеспечения (ПО) CorelDRAW , AutoCAD, Microsoft Paint и др. при разработке АРМ технолога.			2	2	ГД	
Практическое задание: Изучение программного обеспечения (ПО) CorelDRAW , AutoCAD, Microsoft Paint и др. при разработке АРМ технолога						
Тема 10. Информационное обеспечение АРМ технолога ПО Microsoft Access.			6	4	ГД	
Практическое задание: Изучение информационного обеспечения АРМ технолога ПО Microsoft Access						
Тема 11. Инновационное обеспечение АРМ технолога с помощью интернет- технологий.			4	2	ГД	
Практическое задание: Изучение информационного обеспечение АРМ технолога с помощью интернет-технологий						
Раздел 4. Разработка полного пакета технологической документации с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство»						3

Тема 12. Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО «1С». Формирование справочников с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство». Практическое задание: Формирование справочников с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство»		8	14	АС	
Тема 13. Разработка схемы разделения труда швейного изделия с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство». Практическое задание: Разработка технологической документации с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство»		25	10	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		51	37		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект)		22,5	33,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		161	127		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсового проекта – закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента».

Задачи курсового проекта – приобретение навыков разработки технологического процесса изготовления швейного изделия, применяя элементы АРМ технолога

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): «Разработка технологического процесса изготовления швейного изделия с использованием информационных технологий».

Это соответствует одной из главных задач технологов по профилю «Технология швейных изделий» – разработка технологического процесса изготовления швейных изделий (мужские и женские верхние изделия платьево-блузного и пальтово-костюмного ассортимента) в условиях массового и индивидуального производства.

Содержание проекта

1. Анализ существующих БД и СУБД
2. Выбор программного (информационного) обеспечения «АРМ технолога»
3. Выбор модели, характеристика конструкции модели
4. Выбор и характеристика материалов
5. Разработка методов обработки деталей и узлов разработанных изделий с использованием информационных технологий

6. Разработка технологической документации изделия швейного изделия с АРМ технолога

7. Рекомендации по использованию элементов АРМ технолога.

Непосредственно с общей темой курсового проекта каждому студенту в бланке задания указываются исходные данные, например:

1. Женское платье с втачным рукавом и отложным воротником из шелковой ткани
2. Женский жакет-блуза с комбинированными рукавами и плосколежащим воротником из плательной ткани
3. Женское платье с рукавом покроя реглан и шалевым воротником из полушерстяной ткани
4. Женская блузка с втачным рукавом фантазийной формы из шелковой ткани

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Объем пояснительной записки составляет 20-30 страниц в зависимости от ассортимента изделий, не включая распечатку технологических документов по программе АРМ технолога.

Защита работы проводится в виде презентации с использованием компьютерных технологий.

Курсовой проект выполняется в течение всего семестра, защита проекта производится с презентацией не позднее окончания семестра. По итогам курсового проектирования выставляется оценка, учитывающая:

- самостоятельность, ритмичность и своевременность работы студента,
- качество выполнения работ на всех этапах проектирования,
- степень сложности рассматриваемых вопросов,
- качество оформления пояснительной записки, графической части с помощью компьютерных программ,
- представление курсовой работы при публичной защите (доклад на 2-3 минуты)
- правильность и полнота ответов на дополнительные вопросы при публичной защите

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-1	Классифицирует современные базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД), используемые в швейном производстве Проводит анализ современных информационных технологий, применяемых при разработке АРМ-технолога швейного производства (Microsoft Office Excel, CorelDRAW, AutoCAD, Microsoft Paint) Разрабатывает техническое описание заданных моделей швейных изделий с использованием АРМ-технолога в системе «1-С Предприятие» Перечисляет и характеризует методы оптимизации технологических процессов с помощью различных АРМ-технологов Выбирает последовательность разработки документации для изготовления швейного изделия с помощью АРМ технолога Разрабатывает пакет технологической документации по изготовлению заданного швейного изделия с использованием АРМ технолога.	1. Вопросы для устного собеседования 2. Курсовой проект
ПКо-2	Формулирует современный арсенал перспективных материалов, рекомендуемых для применения в швейной промышленности для выпуска конкурентоспособной продукции. Формулирует причины возникновения и способы устранения брака, требования в области сертификации качества продукции легкой промышленности Грамотно выполняет сравнительный анализ методов обработки швейных изделий из разных перспективных материалов и формулирует рекомендации по их ассортиментному применению. Предлагает способы повышения качества швейных изделий. Правильно разрабатывает графические схемы сборки узлов высококачественных швейных изделий и технологические карты по их изготовлению из конкурентоспособных новых материалов; выполняет сравнительный анализ методов обработки швейных изделий с поэтапным контролем качества и разработки рекомендаций по его повышению.	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала и широкую эрудицию, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий.	Курсовой проект выполнен самостоятельно, в полном объеме с глубокой проработкой каждого раздела, оформлен без замечаний с учетом теоретических знаний по профильным дисциплинам, владением профессиональной терминологией и основными понятиями, обучающийся проявляет творческие способности в использовании учебного материала. Высокий уровень разработки технологического пакета документов и схемы разделения труда в частности.
4 (хорошо)	Обучающийся дает полный ответ, показывает высокий уровень знаний в пределах основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объяснил	Пояснительная записка курсового проекта выполнена в полном объеме с незначительными замечаниями, содержит все этапы проектирования, задание на курсовое проектирование выполнено, на защите проекта обучающийся ответил на все вопросы, критически оценивает

	взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем.	результаты проекта. Средний уровень разработки технологического пакета документов и схемы разделения труда в частности.
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.	Курсовой проект выполнен в полном объеме, с замечаниями по оформлению и качеству модельных конструкций. Допущены ошибки в методах обработки и заполнении технологической документации. Низкий уровень разработки технологического пакета документов и схемы разделения труда в частности.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора	Курсовой проект выполнен с грубыми ошибками. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может устранить допущенные ошибки. Обучающийся не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Характеристика особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с рисунком (асимметричным крупным, направленным, диагональным, геометрическим, тематическим рисунком, купонным и пр.)
2	Сравнительный анализ особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с рисунком (симметричным крупным, направленным, диагональным, геометрическим, тематическим рисунком, купонным и пр.)
3	Характеристика особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с инкрустированными стразами, пайетками и пр. и плиссированных и гофрированных полотен.
4	Характеристика особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с повышенной растяжимостью (с ПУ волокнам) и с глянцевым (атласным) покрытием типа атлас, креп-сатин и пр.
5	Характеристика особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с разреженной структурой, с повышенной раздвижкой нитей и ворсовых.
6	Анализ технологических процессов обработки кулисок и вентиляционных отверстий в элитной спортивной одежде из мембранных материалов.
7	Анализ технологических процессов обработки низа рукавов, курток и брюк в элитной спортивной одежде из мембранных материалов.
8	Анализ технологических процессов обработки бортов в элитной спортивной одежде из мембранных материалов.
9	Анализ технологических процессов обработки капюшонов в элитной спортивной одежде из мембранных материалов.
10	Анализ технологических процессов технологических процессов обработки карманов в элитной спортивной одежде из мембранных материалов.
11	Анализ технологических процессов изготовления одежды из ворсовых материалов, из жаккардовых тканей, гобеленов.

12	Анализ технологических процессов соединения корсетной части с юбкой
13	Анализ технологических процессов обработки верхнего и нижнего краев корсетов женских платьев
14	Анализ технологических процессов обработки застежек корсетов женских платьев
15	Анализ технологических процессов методов соединения каркасных элементов с основными деталями корсета
16	Анализ технологических процессов формообразования корсетов в области груди
17	Классификация методов обработки корсетной части женских платьев
18	Классификация видов современных корсетов верхней одежды
19	Анализ особенностей технологических процессов методов обработки воротников, бортов и карманов в изготовления одежды из «варенки»
20	Характеристика технологического процесса методов обработки соединительных, краевых и отделочных швов в изготовления одежды из «варенки»
21	Анализ особенностей технологических процессов обработки соединительных швов в изделиях платьев-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей
22	Анализ особенностей технологических процессов обработки застежек и кулисок в изделиях платьев-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей
23	Анализ особенностей технологических процессов обработки манжет в изделиях платьев-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей
24	Анализ особенностей технологических процессов обработки воротников в изделиях платьев-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей
Семестр 2	
25	Преимущества и недостатки ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство»
26	Особенности разработки технологической документации с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство»
27	Характеристика справочников ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство»
28	Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО «1С»
29	Влияние определенных факторов на развитие IT-инфраструктуры
30	Начальные понятия об облачных вычислениях, преимущества и недостатки, выводы
31	Преимущества и недостатки информационного обеспечения АРМ технолога ПО Microsoft Access
32	Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО Microsoft Access
33	Использование программного обеспечения (ПО) AutoCAD при разработке АРМ технолога
34	Использование программного обеспечения (ПО) CorelDRAW при разработке АРМ технолога
35	Использование программного обеспечения (ПО) Microsoft Office Excel при разработке АРМ технолога
36	Использование программного обеспечения (ПО) Microsoft Office Word при разработке АРМ технолога
37	Характеристика способов оптимизации технологических процессов с помощью раз-личных АРМ-технологов
38	Характеристика структуру современных АРМ технолога на разных этапах швейного производства.
39	Характеристика баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД)
40	Основные задачи и предпосылки комплексной механизации и автоматизации технологических процессов швейного производства

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Примеры заданий.

1 Разработать схемы сборки всех узлов обработки переда женского пальто из «варенки» в виде аксонометрических проекций с нумерацией операций.

Задано описание переда, например: Перед состоит из двух полочек, с центральной застёжкой на четыре пришивных кнопки, с рельефными швами, выходящими из плечевых швов; с вытачками в боковых частях. На вытачки настроена киперная тесьма, по концам которой установлены хольнитены.

2 Выполнить графическое изображение соединительных швов (вразутюжку) в изделиях из прозрачных материалов (3 варианта)

3 Выполнить характеристику и заполнить технологические документы – Справочники (Специальность и Сотрудники) АРМ-технолога в системе «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство». Выполнить скрин-шоты примеров созданных справочников.

4 Добавить в справочник «Файл» ПО «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство» схему - Задан рисунок заданной модели

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☒ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен в первом семестре проводится в устной и письменной форме по утвержденным билетам. Билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание № 1. По заданной модели одежды из заданного образца материала изобразить в виде схем сборки технологические особенности изготовления детали (узла) модели
3. Практическое задание № 2. Выполнить графическое изображение швов изделий из сложных или инновационных материалов

Экзамен во втором семестре проводится в устной и письменной форме по экзаменационным билетам. Билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание №3. Выполнить характеристику технологических документов разных разделов АРМ-технолога в системе «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство»
3. Практическое задание №4. Занести в справочники ПО «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство» требуемую информацию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды.	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018275
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс обработки изделий платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017760
Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Борзунова Т. Л., Горбунова Т. Н., Дементьева Н. Г.	Базы данных освоение работы в MS Access 2007	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/20700.html

Нессирио Т. Б., Жукова И. А.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017780
Схиртладзе А. Г., Федотов А. В., Хомченко В. Г.	Автоматизация технологических процессов и производств	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/37830.html
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201960
Ревакина О. В.	Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/32797.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
4. Legport.ru. <https://legport.ru>
5. ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство» (учебная версия)

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам
MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Макеты узлов и готовые изделия из материалов

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

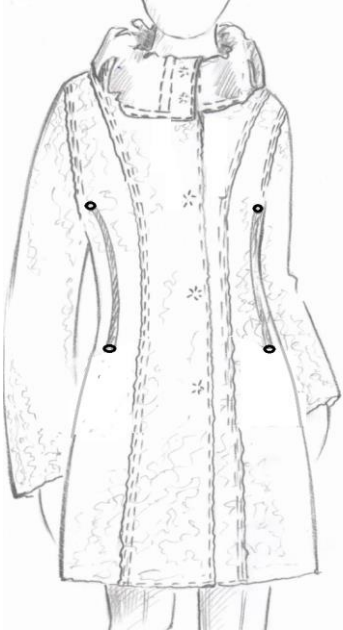
наименование дисциплины

по направлению подготовки

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 1	
1	Разработать схемы сборки всех узлов обработки переда женского пальто из «варенки» в виде аксонометрических проекций с нумерацией операций.  Описание переда: Перед состоит из двух половинок, с центральной застёжкой на четыре пришивных кнопки, с рельефными швами, выходящими из плечевых швов; с вытачками в боковых частях. На вытачки настроена киперная тесьма, по концам которой установлены хольнитены.
2	Выполнить графическое изображение соединительных швов (вразутюжку) в изделиях из прозрачных материалов (3 варианта)
Семестр 2	
1	Выполнить характеристику и заполнить технологические документы – Справочники (Специальность и Сотрудники) АРМ-технолога в системе «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство». Выполнить скриншоты примеров созданных справочников.
2	Добавить в справочник «Файл» ПО «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство» <u>схему - рисунок заданной модели</u> 

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Технологии изготовления одежды сложных конструкций

Учебный план:

ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра:

25

Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность)

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Технология швейных изделий

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
2	УП	17	34	22	35	3	Экзамен
	РПД	17	34	22	35	3	
3	УП	17	34	37	56	4	Экзамен, Курсовой проект
	РПД	17	34	37	56	4	
Итого	УП	34	68	59	91	7	
	РПД	34	68	59	91	7	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

Нессирио Татьяна
Борисовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных изделий сложных конструкций.

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные научно-технические проблемы, перспективы развития и особенности технологического процесса изготовления:

- швейных узлов и изделий сложных конструкций;
- швейных изделий-трансформеров;
- швейных изделий с нестандартной последовательностью соединения.

- Ознакомить с основами разработки технологического процесса изготовления сложных нестандартных швейных изделий, в том числе с помощью информационных технологий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Специальные технологии

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-2 : Готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению

Знать: Закономерности влияния конструктивно-технологических решений швейных изделий на причины возникновения и способы устранения различных дефектов.

Уметь: Выявлять и устранять конструктивно-технологические дефекты на всех этапах производства.

Владеть: Навыками поэтапного контроля качества при изготовлении швейных изделий сложной конструкции.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Технологический процесс изготовления швейных изделий с нестандартной последовательностью соединения	2					С,О
Тема 1. Введение. Ассортимент и конструкция швейных изделий сложных конструкций Лабораторная работа: Разработка конструкции швейных изделий сложных конструкций		2	2	2	ГД	
Тема 2. Особенности разработки технологических схем сборки и оформления технологической документации на процесс изготовления сложных швейных изделий и (или) нестандартных конструкций. Лабораторная работа: Разработка технологических схем сборки изделий сложных и (или) нестандартных конструкций. Изучение особенностей оформления технологической документации на процесс изготовления швейных изделий сложных конструкций		4	12	8	АС	
Тема 3. Причины возникновения дефектов и брака швейных изделий сложных конструкций, мероприятия по их предупреждению и устранению. Лабораторная работа: Выявление возможных дефектов и брака швейных изделий сложных конструкций		3	6	4	АС	
Раздел 2. Технологический процесс обработки и соединения съёмных деталей и частей швейных изделий						С
Тема 4. Технологический процесс обработки и соединения съёмной отделки деталей одежды. Лабораторная работа: Технологический процесс обработки и съёмной отделки швейных изделий. Разработка схем обработки в изометрической проекции.		4	6	4	ГД	
Тема 5. Технологический процесс обработки изделий-трансформеров, обработки и соединения съёмных деталей. Лабораторная работа: Технологический процесс обработки изделий-трансформеров, соединения съёмных деталей. Разработка схем обработки в изометрической проекции. Разработка технологических карт.		4	8	4	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	22		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		10,5		24,5		

Раздел 3. Технологический процесс обработки рукавов, карманов, воротников и других деталей одежды сложных конструкций					
Тема 6. Виды сложных конструкций рукавов швейных изделий. Подокатники и плечевые накладки. Разновидности и способы соединения. Рекомендации по применению для получения разных форм и объемов рукавов сложных конструкций. Лабораторная работа: Изучение видов рукавов разных покроев и сложных форм	2	2	2	ИЛ	
Тема 7. Особенности технологического процесса обработки и соединения втачных рукавов сложных конструкций. Лабораторная работа: Изучение втачных рукавов сложных конструкций, способов их обработки и соединения. Разработка схем обработки в изометрической проекции.	2	6	4	ИЛ	
Тема 8. Особенности технологического процесса обработки и соединения рукавов реглан и цельновыкроенных с основными деталями сложных конструкций. Лабораторная работа: Изучение рукавов реглан и цельновыкроенных сложных конструкций, способов их обработки и соединения	2	2	2	ГД	
Тема 9. Виды карманов сложной и (или) объемной формы. Лабораторная работа: Изучение видов карманов сложной и (или) объемной формы	2	2	2	ГД	С,О
Тема 10. Технологический процесс обработки и сборки сложных карманов (прорезных, в швах, накладных объемной формы). Лабораторная работа: Изучение технологического процесса обработки и сборки сложных карманов (прорезных, в швах, накладных объемной формы). Разработка схем обработки в изометрической проекции. Разработка технологических карт.	2	6	6	ГД	
Тема 11. Технологический процесс изготовления комбинированных карманов (с несколькими входами - «двойных», «тройных») Лабораторная работа: Изучение технологического процесса изготовления комбинированных карманов (с несколькими входами - «двойных», «тройных»). Разработка схем обработки в изометрической проекции. Разработка технологических карт.	3	10	12	ГД	
Тема 12. Виды сложных воротников сложных форм и конструкций. Разновидности и способы соединения. Рекомендации по применению для получения разных форм и объемов воротников сложных конструкций. Лабораторная работа: Изучение видов воротников сложных форм и конструкций.	2	2	4	ГД	

Тема 13. Особенности технологического процесса обработки и соединения воротников сложных форм и конструкций. Лабораторная работа: Изучение технологического процесса обработки и соединения воротников сложных форм и конструкций. Разработка схем обработки в изометрической проекции.		2	4	5	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	37		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект)		22,5		33,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		135		117		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсового проекта

– изучить разработки технологического процесса изготовления сложных нестандартных швейных изделий

Задача курсового проекта

- Приобретение навыков разработки технологического процесса изготовления швейного изделия сложных конструкций и с нестандартной схемой сборки.

- Получение практических навыков разработки технологического процесса изготовления сложных нестандартных швейных изделий, в том числе с помощью информационных технологий

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): «Разработка технологического процесса изготовления одежды сложных конструкций»

Тема соответствует одной из главных задач технологов по профилю «Технология швейных изделий» – разработка технологического процесса изготовления швейных изделий (мужские и женские верхние изделия платьево-блузочного и пальтово-костюмного ассортимента) в условиях массового и индивидуального производства.

Содержание проекта

Введение

1 Разработка моделей одежды сложной конструкции с нестандартной схемой сборки и (или) с технологически и (или) конструктивно сложными узлами.

1.1 Разработка технического рисунка моделей (минимум две).

1.2 Выбор и характеристика материалов

1.2 Художественно-техническое описание моделей.

1.4 Характеристика конструкции одной модели с расположением прокладочных материалов

2 Разработка методов обработки деталей и узлов моделей

2.1 Разработка технологической последовательности (технологической карты) заданного сложного узла моделей одежды

2.2 Разработка схемы сборки нового сложного (минимум двухсекционного) кармана (или другого узла по согласованию с преподавателем) в любой графической программе.

Дать краткое описание программы.

Представить схему обработки в печатном и электронном виде.

3 Разработка последовательности изготовления заданных моделей одежды сложной конструкции с нестандартной схемой сборки.

3.1 Разработка схем сборки заданных моделей одежды (3 модели).

3.2 Разработка технологической последовательности изготовления одной модели (на выбор студента)

Непосредственно с общей темой курсового проекта каждому студенту в бланке задания указываются исходные данные, например:

1. Женское платье с втачным рукавом и отложным воротником из шелковой ткани

2. Женский жакет-блуза с комбинированными рукавами и плосколежащим воротником из плательной ткани

3. Женское платье с рукавом покроя реглан и шалевым воротником из полушерстяной ткани

4. Женская блузка с втачным рукавом фантазийной формы из шелковой ткани

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

При выполнении курсовой работы студенту следует:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;

- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового, а также личного опыта, приобретенного в процессе учебной и производственной практик;

- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;

- оформить курсовую работу в соответствии с требованиями стандарта;
 - защитить работу в сроки, установленные учебным планом
- Объем пояснительной записки составляет 20-30 страниц в зависимости от ассортимента изделий.
- Курсовой проект выполняется в течение всего семестра, защита проекта производится с презентацией не позднее окончания семестра. По итогам курсового проектирования выставляется оценка, учитывающая:
- самостоятельность, ритмичность и своевременность работы студента,
 - качество выполнения работ на всех этапах проектирования,
 - степень сложности рассматриваемых вопросов,
 - качество оформления пояснительной записки, графической части с помощью компьютер-ных программ,
 - представление курсовой работы при публичной защите (доклад на 2-3 минуты)
 - правильность и полнота ответов на дополнительные вопросы при публичной защите

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-2	Формулирует особенности производственных процессов изготовления нестандартных изделий со сложными узлами (рукава, карманы, воротники и т.п.) Самостоятельно выбирает оптимальные профессиональные решения при выборе способов изготовления конструктивно-технологически сложных швейных изделий высокого качества. Выявляет технологические особенности изготовления изделий сложных конструкторско-технологических решений. Разрабатывает пакет технологической документации по изготовлению нестандартных, сложных швейных изделий в соответствие с требованиями качества и сертификации готовой продукции Разрабатывает: последовательность изготовления одежды с нестандартной последовательностью соединения; графические схемы сборки сложных узлов швейных изделий различного ассортимента	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания 3. Курсовой проект

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополни-тельного учебного материала и широкую эрудицию, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий.	Курсовой проект выполнен самостоятельно, в полном объеме с глубокой проработкой каждого раздела, оформлен без замечаний с учетом теоретических знаний по профильным дисциплинам, владением профессиональной терминологией и основными понятиями, обучающийся проявляет творческие способности в использовании учебного материала. Высокий уровень разработки технологического пакета документов по изготовлению изделий сложных конструкций
4 (хорошо)	Обучающийся дает полный ответ, показывает высокий уровень знаний в пределах основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает несущественные погрешности в ответе	Пояснительная записка курсового проекта выполнена в полном объеме с незначительными замечаниями, содержит все этапы проектирования, задание на курсовое проектирование выполнено, на защите проекта обучающийся ответил на все вопросы, критически оценивает результаты проекта. Средний уровень разработки технологического пакета документов по изготовлению изделий сложных конструкций

	на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.	Курсовой проект выполнен в полном объеме, с замечаниями по оформлению и качеству модельных конструкций. Допущены ошибки в методах обработки и заполнении технологической документации. Низкий уровень разработки технологического пакета документов по изготовлению изделий сложных конструкций.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает теоретическую и терминологическую безграмотность и не справляется с устными вопросами и практическими заданиями, не может продолжить дальнейшее обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Курсовой проект не выполнен в полном объеме или содержит грубые ошибки, обучающийся обнаруживает пробелы в практическом применении учебного материала, допускает ошибки в терминологии, не справился с заданием самостоятельно, не может продолжать обучение.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Охарактеризовать технологический процесс методов обработки и соединения съемной отделки деталей одежды (декоративные детали).
2	Охарактеризовать технологический процесс методов обработки и соединения съемной отделки деталей одежды (кружево, оборка)
3	Охарактеризовать технологический процесс методов обработки и соединения съемных рукавов, манжет, кокеток.
4	Охарактеризовать технологический процесс методов обработки и соединения съемных воротников, капюшонов, карманов.
5	Указать причины возникновения брака швейных изделий сложных конструкций и выбрать оптимальное решение по их устранению.
6	Указать причины возникновения дефектов швейных изделий сложных конструкций
7	Охарактеризовать особенности разработки технологических нестандартных схем сборки швейных изделий в зависимости от наличия декоративных деталей (например, вставка, баска, волан и др.).
8	Охарактеризовать особенности разработки технологических нестандартных схем сборки швейных изделий в зависимости от членения конструкции.
9	Охарактеризовать особенности разработки технологических нестандартных схем сборки швейных изделий в зависимости от покроя рукавов.
10	Перечислить наиболее часто встречаемые нестандартные виды (технологические и конструктивные особенности) рукавов женской одежды платьево-блузочного ассортимента.
Семестр 3	
11	Охарактеризовать технологический процесс изготовления комбинированных карманов с тройным входом.
12	Охарактеризовать технологический процесс изготовления комбинированных карманов с двойным входом.
13	Охарактеризовать технологический процесс методов обработки и соединения сложных накладных карманов объемной формы.
14	Охарактеризовать технологический процесс методов обработки и соединения сложных карманов в швах (двойных, тройных).
15	Охарактеризовать технологический процесс методов обработки и соединения прорезных сложных карманов (двойных, тройных).

16	Перечислить наиболее часто встречаемые нестандартные виды (технологические и конструктивные особенности) карманов женской одежды платьево-блузочного ассортимента.
17	Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения воротников.
18	Перечислить наиболее часто встречаемые нестандартные виды (технологические и конструктивные особенности) воротников женской одежды платьево-блузочного ассортимента.
19	Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения цельновыкроенных рукавов с подрезами и ластовицами различных конфигураций
20	Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения рукавов реглан сложных конструкций.
21	Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения втачных рукавов с глубокой выступающей одной мягкой встречной складкой по центру оката.
22	Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, обработки и соединения втачных рукавов с прямой и квадратной проймой.
23	Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения втачных рукавов со складкой вдоль оката переда и спинки.
24	Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения втачных рукавов с мягкой складкой на рукаве, параллельной окату, с вытачкой (швом) вдоль оката и с отрезной прямоугольной деталью вдоль оката.
25	Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения втачных рукавов с отрезной центральной ча-стью (разной формы) рукава, с застрочной заутюженной складкой по линии соединения.
26	Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения втачных рукавов с обтачкой по окату и по всей пройме.
27	Перечислить и охарактеризовать виды подокатников и плечевых накладок. Особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения втачных рукавов с мягкими складками по окату с применением подокатника.
28	Перечислить и охарактеризовать виды сложных конструкций рукавов швейных изделий

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. По заданной модели одежды с нестандартной последовательностью изготовления разработать общую схему сборки изделия: женское платье из шелковой ткани.

2. Разработать технологическую схему обработки узла (съемной отлетной части стояче-отложного воротника) швейного изделия (женского пальто на отлетной подкладке из сукна) в изометрической проекции с указанием всех операций.

3. Пронумеровать последовательность выполнения всех отмеченных операций на технологической схеме обработке узла (двухсекционного прорезного кармана с двумя клапанами) швейного изделия (женского жакета на притачной подкладке из полушерстяной костюмной ткани).

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☒ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен в третьем семестре проводится в устной и письменной форме по экзаменационным билетам. Билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.

2. Практическое задание №1. По заданной модели одежды с нестандартной последовательностью изготовления разработать общую схему сборки изделия или по заданному узлу швейного изделия определить и пронумеровать последовательность выполнения всех операций.

3. Практическое задание №2. Разработать технологическую схему обработки узла швейного изделия в изометрической проекции с указанием всех операций.

Экзамен в третьем семестре проводится в устной и письменной форме по экзаменационным билетам. Билет включает два вопроса:

1. Теоретический вопрос.

2. Практическое задание №3. Пронумеровать последовательность выполнения всех отмеченных операций на заданной технологической схеме обработки узла швейного изделия (сложные карманы)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Технология изготовления одежды сложных конструкций. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201963
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Технология изготовления одежды сложных конструкций. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017777
Ревакина О. В.	Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/32797.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
4. Legport.ru. <https://legport.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Макеты узлов и готовые изделия из материалов

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение

рабочей программы дисциплины Технология изготовления одежды сложных конструкций

наименование дисциплины

по направлению подготовки

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 1	
1	По заданной модели одежды с нестандартной последовательностью изготовления разработать общую схему сборки изделия: <u>женское платье из шелковой ткани</u>. 
2	Разработать технологическую схему обработки узла (съёмной отлетной части стояче-отложного воротника) швейного изделия (женское пальто на отлетной подкладке из сукна) в изометрической проекции с указанием всех операций.
Семестр 2	
3	Пронумеровать последовательность выполнения всех отмеченных операций на технологической схеме обработке узла <u>двухсекционного прорезного кармана с двумя клапанами</u> швейного изделия <u>женского жакета на притачной подкладке из полушерстяной костюмной ткани</u>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04

Современные формы организации процессов швейного производства

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
3	УП	17	34	37	56	4	Курсовой проект, Экзамен
	РПД	17	34	37	56	4	
Итого	УП	17	34	37	56	4	
	РПД	17	34	37	56	4	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Нессирио Татьяна
Борисовна

Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области системного подхода к организационно-техническому построению структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные научно-технические проблемы, перспективы развития в области системного подхода к организационно-техническому построению структуры швейного предприятия.
- Ознакомить с основами современных форм построения структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Конструирование и моделирование швейных изделий

Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности

Научно-исследовательская работа

Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности

Системный анализ процессов проектирования и производства изделий швейной промышленности

Технологии изготовления одежды сложных конструкций

Основы построения и функционирования систем управления баз данных

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Управление проектами

Учебная практика (технологическая практика)

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Специальные технологии

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Защита интеллектуальной собственности

Деловое общение и методы коммуникации

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-3 : Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи

Знать: Влияние классических и инновационных технологий на основные этапы и методы проектирования современных технологических процессов на предприятиях швейной промышленности

Уметь: Анализировать влияние классических и инновационных технологий на формы организации производственного процесса на различных швейных предприятиях

Владеть: Навыками использования классических и инновационных технологий организационно-технического построения структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности; навыками анализа разработанных форм организации технологических процессов

ПКо-4 : Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства

Знать: Основные этапы и методы проектирования современных технологических процессов на предприятиях швейной промышленности с использованием современных информационных технологий и систем автоматизированного проектирования

Уметь: Анализировать формы организации производственного процесса на различных швейных предприятиях с использованием современных информационных технологий и систем автоматизированного проектирования

Владеть: Навыками организационно-технического построения структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности с использованием современных информационных технологий и систем автоматизированного проектирования

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Организационно-технические структуры предприятий швейной промышленности	3					О
Тема 1. Классификация и сравнительный анализ организационно-технических структур предприятий легкой промышленности Лабораторная работа: Изучение современных организационно-технических структур предприятий легкой промышленности различной мощности		2	4	4	ИЛ	
Тема 2. Организационно-технологической схемы «классического» швейного производства большой мощности Лабораторная работа: Изучение организационно-технологической схемы «классического» швейного производства большой мощности		3	6	6	ИЛ	
Тема 3. Влияние организационно-технического построения структуры швейного предприятия на качество и конкурентоспособность выпускаемой продукции Лабораторная работа: Изучение влияния организационно-технического построения структуры швейного предприятия на качество и конкурентоспособность выпускаемой продукции		3	6	6	ИЛ	Л
Раздел 2. Нормативная и технологическая документация основных цехов швейного предприятия						
Тема 4. Нормативная и технологическая документация экспериментального цеха Лабораторная работа: Изучение нормативной и технологической документации экспериментального цеха		3	6	7	ИЛ	
Тема 5. Нормативная и технологическая документация подготовительного, раскройного и швейного цехов Лабораторная работа: Изучение нормативной и технологической документации подготовительного, раскройного и швейного цехов		3	6	7	ИЛ	
Тема 6. Алгоритм перемещения нормативной и технологической документации внутри предприятия Лабораторная работа: Изучить алгоритм перемещения нормативной и технологической документации внутри предприятия		3	6	7	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	37		
Консультации и промежуточная аттестация (Курсовой проект, Экзамен)		22,5		33,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		73,5		70,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсового проекта – закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Современные формы организации процессов швейного производства» - формирование компетенций обучающегося в области системного подхода к организационно-техническому построению структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства

При выполнении курсовой работы студенту следует:

- ☐ изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- ☐ изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового, а также личного опыта, приобретенного в процессе учебной и производственной практик;
- ☐ обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;
- ☐ оформить курсовую работу в соответствии с требованиями стандарта;
- ☐ защитить работу в сроки, установленные учебным планом

Задачи курсового проекта – приобретение навыков анализа и выбора организационно-технических структур швейных предприятий (действующих, перспективных и современных).

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): «Разработка организационно-технического решения швейного предприятия» с уточнениями, в зависимости от типа предприятия.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовой проект может выполняться обучающимися индивидуально или в группе (2-3 человека).

Содержание работы:

Введение

1. Анализ организационно-технических структур (ОТС) швейных предприятий

2. Анализ факторов, влияющих на качество и конкурентоспособность выпускаемой продукции (с использованием Интернет-ресурсов и проведением маркетинговых исследований)

3. Разработка ОТС проектируемого предприятия

Заключение

Список использованных источников

Объем пояснительной записки составляет 50-60 страниц в зависимости от типа предприятия и ассортимента изделий.

После проверки преподавателем защита курсового проекта проходит в виде презентации (7-10 мин.) с использованием компьютерных технологий.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	Формулирует основные задачи проектирования современных технологических процессов швейного производства с использованием классических и инновационных технологий Сравнивает различные организационные формы на всех этапах швейного производства Разрабатывает организационно-технологическую структуру швейного производства на основе использования классических и инновационных технологий	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания 3. Курсовой проект
ПКо-4	Объясняет необходимость использования информационных технологий в экспериментальном, подготовительном, раскройном и швейном производстве Выбирает необходимые информационные технологии для технологических процессов производства швейных изделий Разрабатывает пакет технологической документации по изготовлению заданного швейного изделия на всех этапах швейного производства.	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ на теоретические вопросы, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к изученному материалу. На все вопросы по практико-ориентированным заданиям даны исчерпывающие ответы.	Курсовой проект выполнен самостоятельно, в полном объеме с глубокой проработкой каждого раздела, оформлен без замечаний с учетом теоретических знаний по профильным дисциплинам, владением профессиональной терминологией и основными понятиями, обучающийся проявляет творческие способности в использовании учебного материала. Высокий уровень разработки взаимосвязи всех этапов швейного производства
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Студент ответил на большинство вопросов правильно.	Пояснительная записка курсового проекта выполнена в полном объеме с незначительными замечаниями, содержит все этапы проектирования, задание на курсовое проектирование выполнено, на защите проекта обучающийся ответил на все вопросы, критически оценивает результаты проекта. Средний уровень разработки взаимосвязи всех этапов швейного производства
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой и образцами узлов. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, которые студент может устранить только с помощью преподавателя. Студент не ответил более чем на 40 % вопросов.	Курсовой проект выполнен в полном объеме, с замечаниями по оформлению и качеству разработки этапов швейного производства. Допущены ошибки в перечне и содержании операций на различных этапах производства, применении нормативной и технологической документации. Низкий уровень разработки взаимосвязи всех этапов швейного производства
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	Курсовой проект выполнен с грубыми ошибками. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может устранить допущенные ошибки. Обучающийся не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Влияние структуры микро предприятий на содержание и алгоритм передвижения технологической документации
2	Влияние структуры предприятий малой мощности на содержание и алгоритм передвижения технологической документации
3	Влияние структуры предприятий средней мощности на содержание и алгоритм передвижения технологической документации
4	Влияние структуры предприятий большой мощности на содержание и алгоритм передвижения технологической документации
5	Влияние структуры микро предприятия на организацию контроля качества и конкурентоспособность выпускаемой продукции
6	Влияние структуры малого предприятия на организацию контроля качества и конкурентоспособность выпускаемой продукции

7	Влияние структуры предприятий большой и средней мощности на организация контроля качества и конкурентоспособность выпускаемой продукции
8	Особенности организационно-технологических структур (ОТС) малых предприятий по изготовлению швейных изделий
9	Сравнительный анализ организационно-технологических структур (ОТС) предприятий швейной промышленности средней и большой мощности
10	Сравнительный анализ организационно-технологических структур (ОТС) предприятий швейной промышленности малой и средней мощности
11	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему предприятия («классическое» швейное производство большой мощности, с автоматизацией технологических процессов на всех этапах производства)
12	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему предприятия («классическое» швейное производство большой мощности, с автоматизацией технологических процессов экспериментального, подготовительного и раскройного)
13	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему предприятия («классическое» швейное производство большой мощности, с автоматизацией технологических процессов экспериментального и раскройного)
14	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему предприятия («классическое» швейное производство большой мощности, без автоматизации технологических процессов)
15	Сравнительный анализ организационно-технических структур предприятий легкой промышленности
16	Основные показатели для сравнительного анализа организационно-технических структур предприятий швейной промышленности
17	Классификация организационно-технических структур (ОТС) швейных предприятий

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В предложенный граф организационно-технологического процесса швейного предприятия внести изменения в соответствии с заданием:

- 1 – внедрение АРМ конструктора
- 2 – внедрение АРМ раскладчика лекал
- 3 – внедрение автоматизированного разбраковочного оборудования
- 4 – ликвидация этапа разбраковки материалов
- 5 – внедрение механизированного настильного комплекса (МНК)
- 6 – внедрение автоматизированного раскройного комплекса (АРК)
- 7 – внедрение автоматизированной транспортной системы в швейном цеху

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Условия допуска:

1. Наличие конспекта лекций.
 2. Своевременная защита лабораторных работ.
- Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет включает два вопроса:
1. Теоретический вопрос
 2. Практическое задание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

6.1.1 Основная учебная литература				
Голик В. И., Шевченко Е. В., Ермишина Е. Б.	Концептуальные аспекты развития промышленных предприятий современной России	Краснодар: Южный институт менеджмента	2011	http://www.iprbookshop.ru/9786.html
Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Нессирио Т. Б., Жукова И. А.	Современные формы организации процессов швейного производства. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017778
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Современные формы организации процессов швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2433
Мендельсон В. А., Грей А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Гюнтер Павеллек, Сироткин Н.	Комплексное планирование промышленных предприятий	Москва: Альпина Паблишер	2015	http://www.iprbookshop.ru/34783.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05

Конструирование и моделирование швейных изделий

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация) Технология швейных изделий

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лаб. занятия				
3	УП	34	20,75	17,25	2	Зачет
	РПД	34	20,75	17,25	2	
Итого	УП	34	20,75	17,25	2	
	РПД	34	20,75	17,25	2	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

без ученой степени, Доцент

Коваленко
Владимировна

Елена

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в проектной деятельности конструирования и моделирования швейных изделий

1.2 Задачи дисциплины:

- Подготовить студентов к профессиональной деятельности в области конструирования плечевых изделий;
- Ознакомить с современными приемами моделирования швейных изделий

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Учебная практика (технологическая практика)

Специальные технологии

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-3 : Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи

Знать: теоретические основы конструирования одежды; теоретические основы моделирования швейных изделий; состав конструкторской документации для внедрения швейного изделия в производственный цикл

Уметь: выбирать или разрабатывать исходную модельную конструкцию швейного изделия; разрабатывать модельные конструкции в соответствии с эскизом или образцом изделия

Владеть: практическими навыками конструктивного моделирования исходной модельной конструкции; опытом разработки конструкторско-технологической документации

ПКо-4 : Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства

Знать: теоретические основы конструирования и моделирования одежды с использованием современных систем автоматизированного проектирования

Уметь: использовать современные информационные системы автоматизированного проектирования для разработки швейных изделий различного ассортимента

Владеть: практическими навыками использования систем автоматизированного проектирования для разработки швейных изделий различного ассортимента

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лаб. (часы)			
Раздел 1. Проектирование базовых основ	3				Л
Тема 1. Исходные данные. Классификация прибавок и сравнительный анализ объемов современных швейных изделий для построения базовых основ разных покроев. Лабораторная работа: Анализ конструкций и проектирование базовых основ плечевых изделий		4	2	ГД	
Тема 2. Выявление тенденций конструктивных особенностей современной моды, анализ конструкций плечевых изделий. Лабораторная работа: Анализ конструкций и проектирование базовых основ современных втачных рукавов		4	2	ГД	
Тема 3. Анализ форм и конструкций современных воротников, капюшенов, карманов. Лабораторная работа: Анализ конструкций и проектирование воротников, капюшенов, карманов		4	2	ГД	
Тема 4. Анализ форм и конструкций современных поясных изделий разных покроев. Лабораторная работа: Анализ конструкций и проектирование поясных изделий		4	2	ГД	
Раздел 2. Проектирование модельных конструкций					
Тема 5. Проектирование модельных конструкций с цельнокроеными рукавами различных форм. Лабораторная работа: Анализ конструкций и проектирование изделий с цельнокроеными рукавами.		6	4	АС	Л
Тема 6. Проектирование модельных конструкций с рукавами покроя реглан различных форм. Лабораторная работа: Анализ конструкций и проектирование изделий с рукавами реглан		6	4	АС	
Тема 7. Конструктивные решения современной одежды. Лабораторная работа: Проектирование изделий сложных форм и покроев		6	4,75	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	20,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		17,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25	20,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	Объясняет теорию конструирования и основы моделирования одежды. Приводит основные этапы и методы конструирования одежды. Приводит состав конструкторской документации для внедрения швейного изделия в производственный цикл. Грамотно выбирает или разрабатывает базовые и исходные модельные конструкции швейных изделий, разрабатывает модельные конструкции в соответствии с эскизом или образцом модели. Выполняет конструктивное моделирование исходной модельной конструкции одежды, разрабатывает конструкторско-технологическую документацию.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированное задание.
ПКо-4	Приводит обоснованный выбор методов конструирования одежды с использованием современных систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности. Обосновывает выбор приемов конструктивного моделирования при разработке модельной конструкции швейного изделия. Грамотно использует современные информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых швейных изделий различного ассортимента. Разрабатывает базовые и модельные конструкции швейных изделий различного ассортимента с использованием систем автоматизированного проектирования одежды.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированное задание.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает понимание типовых и сложных задач, имеет достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; Дает полный или с незначительными погрешностями ответ на зачете; показывает достаточный уровень владения терминологией	
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий и не может их исправить, не владеет терминологией	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Исходная информация для проектирования базовых основ швейных изделий
2	Особенности конструктивного решения современных плечевых изделий

3	Особенности конструктивного решения современных поясных изделий
4	Особенности проектирования модельных конструкций плечевых изделий
5	Особенности проектирования модельных конструкций втачных рукавов
6	Особенности проектирования модельных конструкций поясных изделий
7	Особенности проектирования модельных конструкций воротников
8	Особенности проектирования модельных конструкций капюшонов
9	Особенности проектирования модельных конструкций карманов
10	Актуальные решения объемных форм базовых основ
11	Использование приемов моделирования при разработке современных модельных конструкций
12	Особенности проектирования модельных конструкций с цельнокроеными рукавами отвесных форм
13	Особенности проектирования модельных конструкций с цельнокроеными рукавами мягких форм
14	Особенности проектирования модельных конструкций с рукавами покроя реглан отвесных форм
15	Особенности проектирования модельных конструкций с рукавами покроя реглан мягкой формы

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Разработать модельную конструкцию платья по предложенной модели.
2. Разработать модельную конструкцию блузы по предложенной модели.
3. Разработать модельную конструкцию юбки по предложенной модели.
4. Разработать модельную конструкцию пальто по предложенной модели.
5. Разработать модельную конструкцию жакета по предложенной модели.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится по билетам. Билет включает два вопроса:

1. Теоретический вопрос
2. Практико-ориентированное задание.

Обучающийся подготавливает устный ответ на теоретический вопрос и выполняет практико-ориентированное задание с использованием шаблона базовой конструкции и фотографии модели одежды.

Время, отведенное для подготовки - 30 минут. На зачете обучающийся должен иметь кальку, ножницы и чертежные принадлежности: карандаш, линейку, ластик. На зачете выдаются шаблоны базовых конструкций деталей плечевой и поясной одежды, журналы мод.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Коваленко Ю. А., Махоткина Л. Ю., Сараева Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62181.html
Фот Ж. А., Шалмина И. И.	Дизайн-проектирование изделий сложных форм	Омск: Омский государственный технический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/78429.html
Томина Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Лашина И. В.	Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/32792.html
Иващенко М. А., Коробова А. Б., Бурцев А. Г.	Автоматизация процесса виртуальной примерки на трехмерную модель фигуры человека на этапе проектирования одежды	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18251.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Легпромбизнес [Электронный ресурс]: портал о легкой промышленности <http://lpbinfo.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. <http://www.iprbookshop.ru>
3. Vogue [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. <http://www.vogue.ru/>
4. Modanews.ru [Электронный ресурс]: интернет-портал индустрии моды <http://modanews.ru>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс].

URL: <http://www.publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office Professional
AutoCAD

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

манекены для одежды

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » _____ июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06

Научно-исследовательская работа

Учебный план:

ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра:

25

Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность)

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Технология швейных изделий

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
1	УП	85	26,75	68,25	5	Зачет
	РПД	85	26,75	68,25	5	
2	УП	51	22,75	34,25	3	Зачет
	РПД	51	22,75	34,25	3	
3	УП	68	24,75	51,25	4	Зачет
	РПД	68	24,75	51,25	4	
4	УП	36	17,75	18,25	2	Зачет
	РПД	36	17,75	18,25	2	
Итого	УП	240	92	172	14	
	РПД	240	92	172	14	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Васеха Лариса Павловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие ставить задачи исследований, проводить патентные исследования и анализ научно-технической информации, выбирать методики проведения исследований, анализировать полученные результаты и предлагать технологии их использования в производстве.

1.2 Задачи дисциплины:

Анализ патентной и научно-технической информации в области проектирования и изготовления швейных изделий.

Определение проблем, целей, задач и основных направлений исследований направленных на повышение конкурентоспособности швейных изделий.

Анализ и выбор методов проведения исследований.

Формирование практических умений проведения исследований и анализа полученных результатов.

Определение возможности использования результатов исследований в швейном производстве.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Философские проблемы науки и техники

Защита интеллектуальной собственности

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Современные формы организации процессов швейного производства

Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-1 : Готовность ставить задачи исследований, проводить патентные исследования и анализ научно-технической информации, выбирать методики проведения исследований, анализировать полученные результаты и предлагать технологии их использования в легкой промышленности
Знать: Основные этапы проведения научно-исследовательских работ в области проектирования и производства швейных изделий
Уметь: Ставить задачи исследований в области проектирования и производства швейных изделий и выбирать направления для их решения
Владеть: Способностью выбирать методики и проводить исследования, анализировать полученные результаты и предлагать решения поставленных задач

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Аналитический обзор научной информации	1				С
Тема 1. Аналитический обзор научно-технической информации и нормативно-технической документации (НТД) по теме.		15	3	НИ	
Тема 2. Проведение патентных исследований по теме.		10	3	НИ	
Раздел 2. Формулирование проблемы и постановка задач исследования					С
Тема 3. Обоснование выбранной темы исследований		10	3	НИ	
Тема 4. Определение цели и задач исследований		10	3	НИ	
Раздел 3. Выбор направлений исследований					С
Тема 5. Выбор возможных направлений исследований и их краткая характеристика.		10	4	НИ	
Тема 6. Сравнительный анализ возможных направлений исследований и выбор приоритетных для оптимального решения поставленных задач.		10	3	НИ	
Раздел 4. Разработка плана-программы НИР					С,Д
Тема 7. Определение основных этапов НИР и предварительная оценка их ожидаемой эффективности.		10	4	НИ	
Тема 8. Выбор методов выполнения основных этапов НИР и их обоснование		10	3,75	НИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		85	26,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		68,25			
Раздел 5. Проведение теоретических исследований	2				С
Тема 9. Проведение теоретических исследований по выбранным направлениям.		10	8	НИ	
Тема 10. Построение теоретической модели объекта исследования (в качестве объекта исследования могут быть выбраны: эскизы, изделия, узлы, схемы, алгоритмы, процессы, программы и другое) и описание ее основных характеристик		11	6	НИ	
Раздел 6. Анализ теоретических гипотез					С,Д
Тема 11. Разработка теоретических предположений (гипотез).		15	5	НИ	
Тема 12. Выбор аналогов (прототипов), уточнение темы научно-исследовательской работы.		15	3,75	НИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		51	22,75		

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		34,25			
Раздел 7. Разработка программы экспериментальных исследований	3				С
Тема 13. Определение целей и задач эксперимента, выбор объекта и предмета исследований, выбор параметров оптимизации		10	3	НИ	
Тема 14. Выбор входных параметров и варьирующих факторов в эксперименте		10	3	НИ	
Раздел 8. Выбор методов и средств для проведения эксперимента					С
Тема 15. Оценка измерений и выбор средств для проведения эксперимента		7	3	НИ	
Тема 16. Математическое планирование объема выборки		7	3	НИ	
Раздел 9. Проведение экспериментальных исследований					С,Д
Тема 17. Проведение экспериментальной (практико-ориентированной, структурообразующей) работы.		17	6	НИ	
Тема 18. Обработка результатов эксперимента (графическая, математическая, иллюстрационная)		17	6,75	НИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		68	24,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		51,25			
Раздел 10. Обработка полученных результатов НИР	4				С,Д
Тема 19. Сравнительный анализ теоретических и экспериментальных данных, их корректировка.		9	4	НИ	
Тема 20. Разработка рекомендаций по внедрению результатов НИР.		9	4	НИ	
Раздел 11. Представление полученных результатов НИР					Д
Тема 21. Подготовка отчета по выполненной НИР с докладом и презентацией		9	4	ГД	
Тема 22. Подготовка статьи (тезисов) по результатам НИР		9	5,75	НИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		36	17,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		18,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		412	92		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-1	Характеризует основные этапы проведения научно-исследовательских работ в области проектирования и производства швейных изделий. Обоснованно выбирает направления исследований и методики для решения поставленных в работе задач.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания.

	Проводит исследования, анализирует полученные результаты и предлагает решения поставленных задач	
--	--	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее знание выбранной темы НИР, самостоятельно выполняет все этапы работы, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует научно-техническую и патентную информацию в работе, своевременно выполнил научно-исследовательскую работу, представил и защитил ее результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point). Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	Научно-исследовательская работа выполнена самостоятельно, в полном объеме с глубокой проработкой каждого раздела, оформлена без замечаний с учетом теоретических и практических знаний по всем этапам выполнения работы. Обучающийся проявляет творческие способности в использовании научно-технической и патентной информации, показывает хороший уровень решения поставленных задач и умение их представления во время презентации работы.
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях по выбранной теме НИР, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении исследований, не знаком с научно-технической и патентной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора, выполнил частично или не выполнил НИР, не представил результаты в форме доклада и презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своей исследовательской работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	Научно-исследовательская работа выполнена с грубыми ошибками или не выполнена совсем. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного необходимого материала, не может устранить допущенные ошибки. Обучающийся не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Какие методы были использованы для выбора направлений исследований
2	Кратко охарактеризуйте выбранные приоритетные направления исследований
3	Перечислите возможные направления исследований для решения поставленных задач
4	Какие основные задачи Вы поставили в своей работе
5	Сформулируйте проблему, которую Вы хотите решить в своей работе
6	Перечислите основные виды научно-технической и патентной информации
7	Перечислите основные этапы НИР
Семестр 2	
8	Основные теоретические методы исследований
9	Краткая характеристика математической теоретической модели
10	Краткая характеристика кибернетической теоретической модели

11	Краткая характеристика знаковой теоретической модели
12	Краткая характеристика стохастической теоретической модели
13	Краткая характеристика информационной теоретической модели
14	Краткая характеристика физической теоретической модели
15	Краткая характеристика предметной теоретической модели
16	Виды теоретических моделей
17	Основные требования при построении теоретической модели
18	Основные этапы теоретических исследований
Семестр 3	
19	Характеристика и виды эвристических измерений
20	Характеристика и виды технических измерений
21	Требования к выходному параметру (результату) эксперимента
22	Требования к объекту исследования
23	Требования к факторам при проведении эксперимента
24	Краткая характеристика групп входных параметров, влияющих на результат эксперимента
25	Основные составляющие плана-программы эксперимента
26	Основные этапы методологии проведения эксперимента
Семестр 4	
27	Основные виды обработки результатов
28	Краткая характеристика дисперсионного анализа
29	Краткая характеристика корреляционного анализа
30	Краткая характеристика регрессионного анализа
31	Краткая характеристика метода аппроксимации
32	Методы математического анализа результатов
33	Статистические методы обработки результатов
34	Графические методы обработки результатов

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Представлены в приложении

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☒

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по заданным вопросам и выполненным отчетам по НИР.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Васеха Л. П.	Методы и средства исследований. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017816
Пивоварова О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81487.html

Сагдеев Д. И.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79455.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Земляной К. Г., Павлова И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента)	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/68267.html
Щукин С. Г., Кочергин В. И., Головатюк В. А., Вальков В. А.	Основы научных исследований и патентоведение	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/64754.html
Генрих Альтшуллер	Найти идею	Москва: Альпина Паблишер	2017	http://www.iprbookshop.ru/68031.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и легкой промышленности <https://www.rustekstile.ru/>
2. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
AutoCAD
AutoCAD Design
CorelDraw Graphics Suite X7

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины Научно-исследовательская работа

наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленностинаименование ОП (профиля): Технология швейных изделий**5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)**

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 1	
1	Исходные данные: вид ассортимента швейных изделий (вариант выбирается исходя из наличия проблемы в низком качестве предлагаемых потребителю изделий). Задание: разработать общую структуру НИР для повышения качества швейных изделий данного вида
2	Исходные данные: вид ассортимента швейных изделий (вариант выбирается исходя из наличия проблемы в низком качестве внешнего вида предлагаемых потребителю изделий). Задание: представить пример использования метода фокальных объектов для новых творческих предложений внешнего вида швейных изделий заданного ассортимента
3	Выполнение отчета по НИР в соответствии с требованиями этапов 1 семестра
Семестр 2	
4	Представить информационную модель структуры технологического процесса изготовления швейного изделия по заданному ассортименту
5	Представить знаковую модель швейного изделия по заданному ассортименту
6	Выполнение отчета по НИР в соответствии с требованиями этапов 2 семестра
Семестр 3	
7	Составить план-программу экспериментальных исследований по заданному ассортименту швейных изделий, определить объект и предмет исследований, входные параметры и параметр оптимизации $\begin{array}{c} Z_1 \quad Z_2 \quad Z_3 \quad Z_p \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \begin{array}{ccc} X_1 \rightarrow & \boxed{\text{Объект исследования}} & \rightarrow Y_1 \\ X_2 \rightarrow & & \rightarrow Y_2 \\ X_n \rightarrow & & \rightarrow Y_i \end{array} \\ \uparrow \quad \uparrow \quad \dots \uparrow \\ W_1 \quad W_2 \quad \dots W_m \end{array}$
8	Рассчитать объем выборки для технического эксперимента с нормальным законом распределения случайных величин Исходные данные: надежность $\gamma = 0,8$ ($t = 1,29$); погрешность $\delta = 0,10$; среднее квадратичное отклонение $\sigma = 0,17$
9	Выполнение отчета по НИР в соответствии с требованиями этапов 3 семестра
Семестр 4	
10	Определить погрешность $\delta = ?$ полученных результатов при проведении социологического опроса Исходные данные: надежность $\gamma = 0,8$ ($t = 1,29$); количество респондентов $n = 25$ чел.; вероятность $p = 0,58$
11	Представить примеры корреляционных полей при наличии и отсутствии корреляционной связи между факторами
12	Выполнение отчета по НИР в соответствии с требованиями этапов 4 семестра

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07

Трехмерное проектирование одежды

Учебный план:

ФГОС3+_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра:

25

Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность)

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Технология швейных изделий

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа Практ. занятия	Сам. работа	Контроль, час.	Трудовая нагрузка, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	51	22,75	34,25	3	Зачет
	РПД	51	22,75	34,25	3	
4	УП	36	32,75	39,25	3	Курсовой проект, Зачет
	РПД	36	32,75	39,25	3	
Итого	УП	87	55,5	73,5	6	
	РПД	87	55,5	73,5	6	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Старший преподаватель

кандидат технических наук, Доцент

Карабанова Наталья
Юрьевна

Сафронова Мария
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области разработки, оформления и редактирования конструкторской документации на швейные изделия различного назначения на основе программ трехмерного проектирования одежды.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть разнообразие систем трехмерного проектирования применяемых для проектирования изделий легкой промышленности.
- Раскрыть принципиальные схемы реализации процесса проектирования изделий легкой промышленности в различных системах трехмерного проектирования.
- Показать особенности программ трехмерного проектирования одежды, выделяя критерии их сходства и различия.
- Сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением систем трехмерного проектирования одежды.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Конструирование и моделирование швейных изделий

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3 : Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи
Знать: основы ведения проектной деятельности; порядок проектирования новых моделей одежды в трёхмерной САПР; документальное сопровождении процесса разработки новой модели одежды.
Уметь: проектировать новые конструкции в среде САПР с учетом изменяемых требований к модели; уточнять в ходе проектирования соответствие новой модели заявленным требованиям.
Владеть: навыками планирования и выполнения проектных действий по разработке новой модели одежды; навыками выделения и учета требований потребителей при проектировании швейных изделий; навыками разработки и оформления конструкторско-технологической документации на новую модель.
ПКО-4 : Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Знать: стадии проектирования новой модели одежды и раскрывает их содержание, классификацию современных САПРО, их особенности, возможности их применения в стадиях проектирования новой модели одежды; принципиальные различия в подходах к проектированию швейного изделия у программ трёхмерного проектирования, описывать то, как эти различия влияют на последовательность проектирования одежды в их среде.
Уметь: выделять необходимые для выполнения этапов проектирования одежды характеристики специализированных трехмерных САПР и подбирать наиболее подходящую САПР для реализации проекта швейного изделия; использовать специализированные трёхмерные САПР для выполнения этапов проектирования новой модели одежды на стадиях технического предложения, эскизного проекта и технического проекта.
Владеть: – навыками использования трехмерной САПРО для проектирования моделей одежды; демонстрации результатов изучения интерфейса и возможностей программы трёхмерного проектирования одежды на примере выполнения проекта новой модели одежды; Навыками формулирования рекомендаций трех-мерной САПР одежды для выполнения различных стадий проекта новой модели одежды.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контакт ная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Трехмерные системы автоматизированного проектирования одежды по типу технологии получения разверток	3				Л
Тема 1. Практическое занятие: Подготовка исходной информации для работы в трехмерной системе автоматизированного проектирования (САПР), работающей по технологии получения разверток.		6	2	Т	
Тема 2. Практическое занятие: Особенности создания виртуальных трехмерных образов фигур человека в трехмерных САПР, работающих по технологии получения разверток.		6	2	Т	
Тема 3. Практическое занятие: Проектирование одежды с построением разверток объемной поверхности изделия.		18	5,75	Т	
Тема 4. Практическое занятие: Корректировка плоских разверток изделия в среде трехмерной САПР, работающей по технологии получения разверток.		3	2	Т	
Раздел 2. Трехмерные системы автоматизированного проектирования одежды по типу технологии примерок					Л
Тема 5. Практическое занятие: Подготовка исходной информации для работы в трехмерной САПР, работающей по технологии примерки.		3	2	Т	
Тема 6. Практическое занятие: Особенности создания виртуальных трехмерных образов фигур человека в трехмерных САПР, работающих по технологии примерок.		3	2	Т	
Тема 7. Практическое занятие: Проектирование одежды с использованием виртуальных примерок.		6	3,5	Т	
Тема 8. Практическое занятие: Корректировка лекал одежды в среде трехмерной САПР, работающей по технологии примерок.		6	3,5	Т	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		51	22,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		34,25			
Раздел 3. Основы ведения проектной деятельности. Последовательность проектирования изделий легкой промышленности в САПР одежды.	4				ДС,С

Тема 9. Практическое занятие: Характеристика и содержание работ при проектировании изделий легкой промышленности на стадиях разработки проектной конструкторской документации: техническое предложение (ТП), эскизного проекта (ЭП) и технического проекта (ТПр).		4	4	ГД	
Тема 10. Практическое занятие: Характеристика и содержание работ при проектировании изделий легкой промышленности на стадии разработки рабочей конструкторской документации (РКД).		4	4	ГД	
Тема 11. Выбор САПР Практическое занятие: Анализ программ трехмерного проектирования отечественного и зарубежного производства. Определение критериев выбора программы трехмерного проектирования. Выбор программы трехмерного проектирования одежды для решения конкретных конструкторских задач.		4	4	ГД	
Раздел 4. Особенности проектирования одежды в различных трехмерных САПР.					
Тема 12. Практическое занятие: Интерфейс и возможности САПР BustCAD. Подготовка исходной информации для работы в САПР. Принципы проектирования трехмерных конструкций изделий и получения их плоских разверток в среде САПР. Редактирование плоских разверток в среде САПР.		8	5	ГД	
Тема 13. Практическое занятие: Интерфейс и возможности САПР DressingSim LookStailor X. Подготовка исходной информации для работы в САПР. Принципы проектирования трехмерных конструкций изделий и получения их плоских разверток в среде САПР. Редактирование плоских разверток в среде САПР.		8	5	ГД	С
Тема 14. Практическое занятие: Интерфейс и возможности САПР Share Cloth. Подготовка исходной информации для работы в САПР. Принципы выполнения виртуальной примерки одежды. Создание визуальных образов моделей одежды. Редактирование плоских шаблонов в среде САПР.		4	5	ГД	
Тема 15. Практическое занятие: Интерфейс и возможности САПР CLO3D. Подготовка исходной информации для работы в САПР. Принципы выполнения виртуальной примерки одежды. Создание визуальных образов моделей одежды. Редактирование плоских шаблонов в среде САПР.		4	5,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		36	32,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Курсовой проект, Зачет)		39,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		160,5	55,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине;
- изучение процесса проектирования изделий легкой промышленности и определение в нем места трехмерного проектирования;
- изучение интерфейса и возможности систем трехмерного проектирования одежды;
- выполнение сравнительного анализа функциональных возможностей программ трехмерного проектирования одежды;
- применение полученных знаний и практических навыков при решении конкретных конструкторских задач;
- разработка модели одежды в трехмерной САПР;
- оформление конструкторской документации на изделие.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта):

В качестве темы предлагается унифицированная формулировка:
«Сравнительный анализ функциональных возможностей программ трехмерного проектирования одежды»

Примеры уточненной тематики:

1. Сравнительный анализ функциональных возможностей программ трехмерного проектирования одежды – СТАПРИМ, BustCAD, OptiTEX 3D Runway.
2. Сравнительный анализ функциональных возможностей программ трехмерного проектирования одежды – СТАПРИМ, BustCAD, KEDRWIN 3D+.
3. Сравнительный анализ функциональных возможностей программ трехмерного проектирования одежды – СТАПРИМ, BustCAD, Valendo-3D Леко.
4. Сравнительный анализ функциональных возможностей программ трехмерного проектирования одежды – СТАПРИМ, BustCAD, VStitcher (Browzwear).
5. Сравнительный анализ функциональных возможностей программ трехмерного проектирования одежды – СТАПРИМ, BustCAD, Ассоль 3D Parametric.
6. Сравнительный анализ функциональных возможностей программ трехмерного проектирования одежды – СТАПРИМ, BustCAD, DressingSim LookStailor X.
7. Сравнительный анализ функциональных возможностей программ трехмерного проектирования одежды – СТАПРИМ, BustCAD, Lectra Modaris Solution.
8. Сравнительный анализ функциональных возможностей программ трехмерного проектирования одежды – СТАПРИМ, BustCAD, CLO3D.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется самостоятельно. Разработка модели в выбранной системе трехмерного проектирования производится на индивидуальную фигуру.

В курсовом проекте разрабатываются не менее одной модели одежды. Выбор теоретической части и модели курсового проекта желательно увязать с основным направлением исследований магистра.

Курсовой проект состоит из расчетно-пояснительной записки, графической части, макетов изделий, комплектов лекал изделий. Результаты представляются в виде пояснительной записки, графической части и макетов изделий. Пояснительная записка должна иметь объем 20-30 страниц, содержать следующие обязательные элементы:

Задание на курсовой проект

ВВЕДЕНИЕ

1. Обзор программ трехмерного проектирования одежды
 - 1.1. Анализ уровня компьютерных технологий трехмерного проектирования одежды в России и за рубежом.
 - 1.2. Выбор программ трехмерного проектирования.
2. Процесс проектирования изделий легкой промышленности (ИЛП)
 - 2.1. Проектирование изделий легкой промышленности
 - 2.2. Применение программ трехмерного проектирования.
3. Сравнительный анализ программ трехмерного проектирования ИЛП
 - 3.1. Исходная информация для проектирования ИЛП в программе трехмерного проектирования
 - 3.2. Интерфейс и возможности программы для построения трехмерного манекена. Параметры трехмерного манекена.
 - 3.3. Интерфейс и возможности программы для построения трехмерной модели одежды. Параметры построения модели.
 - 3.4. Интерфейс и возможности программы для редактирования плоских лекал одежды.
 - 3.5. Интерфейс и возможности программы для визуализации проектного решения модели.
 - 3.6. Сравнение функциональных возможностей программ трехмерного проектирования и перспектив их использования в процессе проектирования изделий легкой промышленности.
4. Разработка модели одежды в среде программы трехмерного проектирования.
 - 4.1. Определение требований к модели одежды
 - 4.2. Разработка проекта модели одежды
 - 4.3. Оформление конструкторской документации на модель

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

В пояснительной записке подводятся итоги проделанной работы, делаются выводы, даются рекомендации по практическому применению полученных результатов. К защите КП прикладываются чертежи в масштабе 1:5 и фотографии примерки макета изделия.

Курсовой проект выполняется в течение всего семестра, защита проекта производится не позднее зачетной недели. По итогам курсового проектирования выставляется оценка, учитывающая:

- самостоятельность, ритмичность и своевременность работы студента;
- объем теоретического анализа;
- качество выполнения исследовательской работы и подробность сравнительного анализа программ трехмерного проектирования одежды;
- степень сложности разрабатываемого изделия;
- степень освоения выбранной программы трехмерного проектирования одежды;
- качество оформления пояснительной записки, графической части и представленного комплекта лекал;
- качество изготовления макетов и посадка макета на фигуре.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	Перечисляет стадии проектирования швейных изделий, описывает особенности проектной деятельности по каждому из этапов на всех стадиях. Описывает особенности проектирования новых моделей одежды в трёхмерной САПР. Называет состав и последовательность разработки конструкторско-технологической документации на новую модель одежды. Разрабатывает и реализует последовательность действий при построении лекал модели одежды с необходимыми свойствами в среде САПР. Анализирует соответствие модели предъявленным требованиям и вносит в лекала модели соответствующие корректировки. Применяет нормативные документы при разработке документации на изготовление модели одежды в среде САПР. Осуществляет проектную деятельность по разработке новой модели одежды в среде трёхмерных САПР. Разрабатывает новую модель одежды в среде трёхмерной САПР с учетом потребительских требований к изделию. Оформляет в среде САПР конструкторско-технологическую документацию на новую модель.	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания 3. Курсовой проект
ПКо-4	Перечисляет стадии проектирования новой модели одежды и раскрывает их содержание. Формулирует классификацию современных САПРО, называет их особенности, описывает возможности их применения в стадиях проектирования новой модели одежды. Называет принципиальные различия в подходах к проектированию швейного изделия у программ трёхмерного проектирования, описывает то, как эти различия влияют на последовательность проектирования одежды в их среде. Выделяет необходимые для выполнения этапов проектирования одежды характеристики специализированных трехмерных САПР и подбирает наиболее подходящую САПР для реализации проекта швейного изделия. Использует специализированные трёхмерные САПР для выполнения этапов проектирования новой модели одежды на стадиях технического предложения, эскизного проекта и технического проекта. Представляет проект новой модели одежды, выполненный в трехмерной САПРО. Демонстрирует результат изучения интерфейса и возможностей программы трёхмерного проектирования одежды на примере	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания 3. Курсовой проект

	выполнения проекта новой модели одежды. Аргументировано рекомендует трехмерную САПР одежды для выполнения различных стадий проекта новой модели одежды.	
--	--	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала и широкую эрудицию, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий.	Курсовой проект выполнен самостоятельно, в полном объеме с глубокой проработкой каждого раздела, оформлен без замечаний, показано владение профессиональной терминологией и основными понятиями, объем и подробность исследовательской работы свидетельствует о значительной самостоятельной работе с источниками. Высокое качество посадки макетов, графического материала и повышенная степень сложности исследовательской части работы.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает понимание типовых, стандартных задач, имеет достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе. Допускает несущественные погрешности в ответе на зачете, устраняет их без помощи преподавателя.	Выбраны программы только из рекомендованного списка, проектные решения моделей стандартные, в целом качественные, хорошее качество посадки макетов, графического материала, пояснительная записка курсового проекта выполнена в соответствии с заданием, в полном объеме с незначительными замечаниями. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы, на защите проекта обучающийся ответил на все вопросы.
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Курсовой проект выполнен с замечаниями в минимальном объеме, задание выполнено полностью, но при этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Допущены существенные погрешности в анализе программ, но обучающийся обладает достаточными знаниями объяснить причины возникновения ошибки и способы их устранения. Макеты имеют удовлетворительную посадку.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает теоретическую и терминологическую безграмотность и не справляется с устными вопросами, не может продолжить дальнейшее обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Курсовой проект не выполнен в полном объеме, содержит грубые ошибки, содержание записки полностью не соответствует заданию, обучающийся обнаруживает пробелы в практическом применении учебного материала, допускает ошибки в терминологии, не справился с заданием самостоятельно, не может продолжать обучение.
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы, и представил результаты в форме отчета или презентации (Microsoft Office Power Point), своевременно выполнил и сдал все задания текущего контроля, ответил на теоретический вопрос и выполнил практическое задание, возможно допуская несущественные	

	ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в форме отчета или презентации (Microsoft Office Power Point), не выполнил (выполнил частично) задания текущего контроля, не ответил на теоретический вопрос и не выполнил (выполнил частично) практическое задание, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Сформулируйте классификацию современных трехмерных систем проектирования одежды.
2	Перечислите типы технологий по которым производится трехмерное проектирование одежды.
3	Назовите виды исходной информации для проектирования в зависимости от технологии в которой реализована трехмерная САПР.
4	Перечислите принципиальные различия в подходах к проектированию одежды в трехмерных САПР реализованных по различным технологиям.
5	Опишите виды виртуальных трехмерных манекенов фигур используют при трехмерном проектировании одежды
6	Назовите какими параметрами определяется положение узловых точек цифрового манекена типовой фигуры.
7	Перечислите способы получения электронных манекенов индивидуальной фигуры.
8	Назовите принципы создания виртуальных поверхностей одежды.
9	Дайте характеристику способов получения разверток деталей одежды в системах трехмерного проектирования.
10	Назовите какими параметрами определяется положение узловых точек цифрового манекена фигуры в САПР СТАПРИМ.
11	Опишите каким образом в САПР СТАПРИМ происходит формирование трехмерной силуэтной формы плечевой одежды, назовите какого типа параметры для этого используются.
12	Опишите какими параметрами определяется положение узловых точек цифрового манекена фигуры в МБИ ФОТООБМЕР.
13	Опишите геометрический способ получения разверток деталей одежды в системах трехмерного проектирования.
14	Назовите этапы которые включает в себя трехмерное проектирование одежды с использованием виртуальных примерок
15	Перечислите цели формирования визуального образца модели одежды.
Семестр 4	
16	Перечислите основные стадии процесса проектирования новой модели швейного изделия.
17	Перечислите этапы проектирования, входящие в стадию разработки технического предложения.
18	Перечислите этапы проектирования, входящие в стадию эскизного проекта.
19	Перечислите этапы проектирования, входящие в стадию технического проекта.
20	Перечислите этапы проектирования, входящие в стадию разработки конструкторской документации.
21	Перечислите основные направления совершенствования процесса проектирования швейных изделий
22	Сформулируйте основные проблемы в области разработки швейных изделий которые можно решить применением трехмерных технологий проектирования одежды.
23	Перечислите основные функциональные возможности современных программ трехмерного проектирования, назовите их назначение и область применения.
24	Перечислите стадии процесса выбора САПР.
25	Перечислите наиболее важные критерии выбора системы трехмерного проектирования на примере разработки конкретного вида изделия легкой промышленности.
26	Назовите какими параметрами определяется положение узловых точек цифрового манекена фигуры в САПР BustCAD.
27	Опишите особенности формирование трехмерной формы одежды в САПР BustCAD

28	Назовите по какому типу технологии реализовано проектирование одежды в САПР CLO3D
29	Назовите вид исходной информации для проектирования в САПР CLO3D.
30	Назовите по какому типу технологии реализовано проектирование одежды в САПР LookSteilorX

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В третьем семестре зачёт выставляется по результатам выполнения практико-ориентированного задания 1 или 2.

1. Выполнить модель плечевого швейного изделия в системе трехмерного проектирования одежды СТАПРИМ по заданному эскизу (10 вариантов).

2. Подготовить к виртуальной примерке лекала швейного изделия (10 вариантов).

В четвёртом семестре зачёт выставляется по результатам выполнения практико-ориентированного задания 3.

3. Подобрать трехмерную САПР для выданного ассортимента одежды, дать рекомендации по реализации процесса проектирования (20 вариантов).

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В третьем семестре зачёт выставляется по результатам ответа на устный вопрос и выполнения практико-ориентированного задания 1 или 2.

В четвёртом семестре зачёт выставляется по результатам ответа на устный вопрос и выполнения практико-ориентированного задания 3.

Защита курсового проекта проводится в форме доклада-презентации. Обучающийся представляет пояснительную записку, презентацию, чертежи и макет изделия, докладывает об этапах работы над проектом. Продолжительность защиты 10 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Забелин, Л. Ю., Конюкова, О. Л., Диль, О. В.	Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	http://www.iprbookshop.ru/54792.html
Гирфанова, Л. Р.	Системы автоматизированного проектирования изделий и процессов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/70279.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды	Москва: Московский педагогический государственный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Карабанова Н. Ю.	Трехмерное проектирование одежды. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017768

Нессирио Т. Б., Жукова И. А., Бруско Н. И.	Нормативная документация швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2010	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637
Иващенко, М. А., Коробова, А. Б., Бурцев, А. Г.	Автоматизация процесса виртуальной примерки на трехмерную модель фигуры человека на этапе проектирования одежды	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18251.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и легкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
BustCAD 3D Ind
Способ бесконтактного измерения прямых линейных размерных признаков фигуры человека
Трехмерное проектирование одежды (ТПО)
CorelDRAW

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Широкоформатный плоттер для печати лекал
2. Ростовый подвесной портновский манекен
3. Штатив, фотоаппарат, платформа для фотографирования в МБИ

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30»_июня___ 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08

Бренд-менеджмент в индустрии моды

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	18	18	71,75	0,25	3	Зачет
	РПД	18	18	71,75	0,25	3	
Итого	УП	18	18	71,75	0,25	3	
	РПД	18	18	71,75	0,25	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

PhD, Доцент

Чигиринова Марина
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области освоения теоретических основ создания, развития и продвижения бренда индустрии моды, особенностей брендинга, как процесса, а также организации и управления его элементами.

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть процессы и факторы, обуславливающие особенности идентичности и позиционирования бренда на рынке швейных изделий;
- рассмотреть достижения и мировой опыт формирования и продвижения брендов;
- рассмотреть источники доступа к современной информации о состоянии и перспективах и тенденциях развития отечественных брендов индустрии моды;
- продемонстрировать освоение методов и технологий стратегического планирования бренд - менеджмента;
- раскрыть подходы к анализу путей формирования марочного капитала;
- продемонстрировать освоение экономических аспектов бренд – менеджмента швейных предприятий;
- и других

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление проектами

Защита интеллектуальной собственности

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-4 : Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства

Знать:

Методы мониторинга и сравнительного анализа брендов; теорию принятия управленческих решений в области бренд- менеджмента

Уметь:

Использовать современные информационные технологии для проведения мониторинга и анализа дизайнерской деятельности, использования его результатов для подготовки управленческих решений; разрабатывать процедуры и методы диагностики и контроля положения бренда; анализировать и обобщать информацию для разработки бренд – стратегии субъекта на рынке индустрии моды

Владеть: Навыками разработки мероприятий по созданию, разработке и продвижению бренда предприятия с использованием информационных технологий;

Опытном формировании системы критериев эффективности бренд- менеджмента с учетом специфики отрасли; расчета и определения основных качественных и количественных показателей эффективности брендинга

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Научные аспекты создания идентичности бренда	4					Д,Р
Тема 1. Понятие, элементы и роль бренда в формировании восприятия деятельности фирмы. Практические занятия. Тема:"Сравнительный анализ ассоциативных составляющих бренда"		2	2	8	НИ	
Тема 2. История брендинга, Применение брендинга и дизайна, как инструментов стратегического управления бизнесом. Практические занятия. Тема:"оценка имени бренда"		2	2	8	НИ	

Тема 3. Идентичность бренда – понятие, формирование, элементы. Модели идентичности бренда. Уровни идентичности бренда по Л. Чернатони. Психологические аспекты брендинга. Формирование приверженности к бренду (Brand Loyalty). Практические занятия. Тема:"Анализ основных характеристик бренда"	2	2	8	ИЛ	
Тема 4. Фирменный стиль, как инструмент позиционирования бренда. Элементы, требования к фирменному стилю. Создание фирменного стиля Практические занятия. Тема:" Анализ фирменного стиля бренда"	2	2	8	ГД	
Раздел 2. Стратегические аспекты брендинга					
Тема 5. Концепции позиционирования брендов. Варианты позиционирования брендов. Типичные ошибки и просчеты позиционирования. Практические занятия. Тема:" Диагностика позиций бренда в	2	2	8	НИ	
Тема 6. Стратегии создания и продвижения бренда. Технологии брендинга: рационализация брендов, ребрендинг, ориентация бренда. Понятие ко-брендинга. Практические занятия. Тема:" Диагностика позиций бренда в конкурентной среде"	2	2	8	ГД	Р
Тема 7. Методы создания и анализа бренда. Архитектура бренда. Практические занятия. Тема:"Анализ отличительных свойств бренда"	2	2	8	НИ	
Тема 8. Роль маркетинговых коммуникаций в продвижении бренда. Медиапланирование Практические занятия. Тема:"Мерчендайзинг бренда"	2	2	8	ГД	

Тема 9. Методы оценки бренда: сила бренда, ответственность бренда, подъемная сила бренда(Brand Leverage), приверженность бренду, известность бренда. Понятие стоимости бренда и методы ее расчета. Практические занятия. Тема:"Индивидуальность бренда"	2	2	7,75	НИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	18	18	71,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	36,25		71,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПКо-4	Характеризует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства. Способен совершенствовать информационные технологии для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства.	Тестирование и практикоориентированные задания
-------	--	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); в соответствии с требованиями, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своей работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Понятие бренд-менеджмента, его основные субъекты и объекты.
2	Понятие «бренд» и его элементы
3	История и семиотика брендов
4	Фирменное имя, требования к созданию фирменного имени.
5	Анализ фирменного имени
6	Товарный знак, понятие и применение
7	Основные атрибуты бренда.
8	Типы брендов.
9	Модели идентичности бренда
10	Стержневая и расширенная идентичность бренда
11	Значение фирменного стиля в создании идентичности бренда
12	Методы позиционирования бренда.
13	Стратегии позиционирования бренда
14	Ошибки позиционирования.
15	Визуальные атрибуты идентификации бренда.
16	Понятие «формула бренда».
17	Преимущества бренда компании или товара.
18	Уровни воздействия ассоциаций, вызванных брендом, на потребителя.
19	Направления исследований бренда в бренд-менеджменте.
20	Виды расширения бренда

21	Понятие и сущность архитектуры бренда
22	Понятие рационализации брендов.
23	Варианты структуры брендов одной компании.
24	Западная и восточная модель архитектуры брендов
25	Этапы создания бренда.
26	Пять типов отличительных особенностей бренда.
27	Ступени развития бренда (по классификации Кунде).
28	Понятие «стоимость бренда» или «марочный капитал».
29	Направления исследований оценки стоимости бренда
30	Качественные и количественные исследования стоимости бренда.
31	Технологии брендинга
32	Понятие и сущность ребрендинга.
33	Понятие ко-брендинг в стратегическом планировании.
34	Корпоративный брендинг. Товарный брендинг.
35	Задачи коммуникационной стратегии брендинга.
36	Методы формирования лояльности потребителей
37	Сущность и содержание Брендбука.
38	Десять заповедей успешного бренд-менеджмента.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Объект интеллектуальной собственности, актив компании, который позволяет ей выделить свой продукт среди аналогов, а также является средством повышения прибыльности компании, – это...

1. бизнес-план
2. товарная марка (товарный знак)
3. авторское право
4. маркетинг

Прямое сравнение, сравнение с усредненным товаром, сравнение с устаревшей моделью, сравнение с целой товарной категорией, искусственное сравнение, сравнение с самим собой применяются для того, что бы подчеркнуть...

1. популярность торговой марки
2. популярность компании
3. преимущества бренда
4. степень распространенности продукта
5. маркетинговую политику компании

Схема: анализ рынка — товар — конкуренты — сегментирование — сравнение (выгоды, преимущества) необходима для...

1. позиционирования бренда
2. разработки дизайна логотипа
3. создания товарного знака
4. моментального увеличения прибыли
5. выгоды потребителя, получаемой в результате приобретения бренда

Принцип в брэндинге, который заключается в том, что первую компанию, занявшую свою позицию в умах потребителей, уже невозможно лишить этого места, называется....

1. принципом неопределенности.
2. принципом первенства.
3. точкой невозврата.
4. первым принципом брэндинга.
5. принципом позиционности.

Растягивание брэнда (Brand Extension) означает ...

1. экстенсивное развитие брэнда.
2. увеличение затрат на продвижение.
3. увеличение размера логотипа, товарного знака.
4. полное изменение смысла брэнда.

Измерение и анализ имиджа брэнда, а также оценка его коммерческого потенциала, позволяющие добиться высокой экономической эффективности, являются...

1. средствами давления на конкурентов.
2. анализом имиджа брэнда.
3. инструментами для развития брэнда.
4. пустой тратой времени.
5. средствами аудита брэнда.

Социально–демографическими, психографическими, поведенческими критериями при разработке брэнда пользуются для того, чтобы...

1. провести социологический анализ.
2. сегментировать рынок.
3. захватить мировой рынок.
4. захватить локальный рынок.
5. использовать данные критерии.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бондарская, О. В., Т. А., Гучетль, Р. Г., Г. Л.	Формирование бренда предприятия	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/85983.html
Пигулевский, В. О., Стефаненко, А. С.	История дизайна. Вещи и бренды	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/75952.html
Дробо, Кевин, Орлова, Ю.	Секреты сильного бренда: Как добиться коммерческой уникальности	Москва: Альпина Бизнес Букс	2019	http://www.iprbookshop.ru/82485.html
Тангейт, Марк, Шалунова, М.	Мужские бренды: Создание и продвижение товаров для сильного пола	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/82729.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Любименко А. И., Титова М. Н., Чигиринова М. В.	Бренд-менеджмент	СПб.: СПбГУПТД	2011	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=988
Титова М. Н., Любименко А. И., Чигиринова М. В.	Бренд-менеджмент в индустрии моды	СПб.: СПбГУПТД	2012	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1227

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Официальные сайты учреждений и организаций индустрии моды;
образовательные ресурсы (например, Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>)
иные информационные ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

Приложение
 рабочей программы дисциплины Бренд-менеджмент в индустрии моды
наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности наименование ОП
 (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)																																											
1	Провести анализ фирменного стиля бренда индустрии моды (по выбору студента) по следующей схеме: Т а б л и ц а 1 – Анализ фирменного стиля бренда <table><tr><td>Товарный знак</td><td>Логотип</td><td>Фирменный цвет</td><td>Фирменный комплект шрифтов</td><td>Фирменный блок</td><td>Фирменные константы</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Товарный знак	Логотип	Фирменный цвет	Фирменный комплект шрифтов	Фирменный блок	Фирменные константы																																	
Товарный знак	Логотип	Фирменный цвет	Фирменный комплект шрифтов	Фирменный блок	Фирменные константы																																							
2	Провести диагностику позиции бренда индустрии моды в конкурентной среде (по выбору студента) результаты занести в таблицу 2. Т а б л и ц а 2 – Диагностика позиции бренда в конкурентной среде <table><tr><th rowspan="2">Параметр</th><th colspan="3">Уровень параметра</th></tr><tr><th>высокий</th><th>средний</th><th>низкий</th></tr><tr><td>Уровень известности бренда среди населения</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Доля потребительского рынка</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Позиционирование бренда</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ценовая политика</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лояльность покупателей к бренду</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Интенсивность потребления</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Эффективность рекламы</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Маркетинговый потенциал бренда</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Параметр	Уровень параметра			высокий	средний	низкий	Уровень известности бренда среди населения				Доля потребительского рынка				Позиционирование бренда				Ценовая политика				Лояльность покупателей к бренду				Интенсивность потребления				Эффективность рекламы				Маркетинговый потенциал бренда			
Параметр	Уровень параметра																																											
	высокий	средний	низкий																																									
Уровень известности бренда среди населения																																												
Доля потребительского рынка																																												
Позиционирование бренда																																												
Ценовая политика																																												
Лояльность покупателей к бренду																																												
Интенсивность потребления																																												
Эффективность рекламы																																												
Маркетинговый потенциал бренда																																												
3	Провести сравнительный анализ отличительных свойств бренда индустрии моды на рынке Санкт-Петербурга (по выбору студента) результаты занести в таблицу 2. Т а б л и ц а 3 – Отличительные свойства бренда <table><tr><td>Бренды</td><td>Основной бренд</td><td>Бренд-конкурент</td></tr><tr><td>Основные причины выбора конкретного бренда, возможность переключения на новый бренд</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Основные критерии выбора</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Оптимальная ценовая политика</td><td></td><td></td></tr></table>					Бренды	Основной бренд	Бренд-конкурент	Основные причины выбора конкретного бренда, возможность переключения на новый бренд			Основные критерии выбора			Оптимальная ценовая политика																													
Бренды	Основной бренд	Бренд-конкурент																																										
Основные причины выбора конкретного бренда, возможность переключения на новый бренд																																												
Основные критерии выбора																																												
Оптимальная ценовая политика																																												
4	Выявить отличия в подходе к организации мерчендайзинга брендов, ориентированных на узкий рынок, эксклюзивный спрос, и широкий рынок, массовый спрос результаты занести в таблицу 4. Обобщить полученные результаты, сформулировав общую концепцию подхода в обоих случаях. Т а б л и ц а 4 – Особенности мерчендайзинга, в зависимости от широты рынка бренда <table><tr><td>Инструменты и параметры мерчендайзинга</td><td>Узкий рынок</td><td>Широкий рынок</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Инструменты и параметры мерчендайзинга	Узкий рынок	Широкий рынок																																				
Инструменты и параметры мерчендайзинга	Узкий рынок	Широкий рынок																																										

Освещение	торгового зала		
	витрины		
Музыкальное сопровождение			
Тип магазина			
Планограмма (планировка, схема магазина, разбивка на зоны)			
Пространственное размещение (уровни расположения товара)			
Представление товаров в торговом зале (линейное размещение, горизонтальная выкладка, вертикальная выкладка)			
Программы лояльности (карточки VIP-клиентов, подарки к событиям, закрытые показы и т. д.)			
Примерочные кабины (оборудование, освещение)			
Шоу-рум			
Оформление магазина (манекены, вешалки, полки, торговое оборудование)			
Тренд-борды			
С функцией локализации (для указания местонахождения магазина)			
Аттрактивные (для привлечения внимания к магазину)			
С функцией зонирования			
Экспонирующие			
Просветительские			
Информационные			
Пропагандистские (с имиджевыми материалами и советами по применению)			
Контактные			
Идентифицирующие товар			
Демонстрационные			
Тестирующие			
Транспортные			
Утилизационные для мусора			
Ассортимент (ассортиментные группы, сопутствующие товары, структура ассортимента)			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«_30_»_июня_ 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01

Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лаб. занятия				
3	УП	34	20,75	17,25	2	Зачет
	РПД	34	20,75	17,25	2	
Итого	УП	34	20,75	17,25	2	
	РПД	34	20,75	17,25	2	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Васеха Лариса Павловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства на малых предприятиях, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в области проектирования и изготовления швейных изделий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть формы организации малых швейных предприятий, методику составления производственной программы;
- Раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства;
- Ознакомить с правилами разработки технологической документации для производства швейных изделий с учетом технологических, экономических и иных параметров;
- Рассмотреть особенности проведения расчетов основных цехов малого швейного предприятия;
- Сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности
Современные формы организации процессов швейного производства
Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-3 : Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи
Знать: основные технологические задачи при проектировании малых предприятий швейной промышленности
Уметь: проектировать технологические процессы по всем участкам в условиях малых предприятий
Владеть: способностью проектирования швейных предприятий с учетом особенности ведения малого бизнеса
ПКо-4 : Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Знать: особенности использования информационных технологий и систем автоматизированного проектирования швейных изделий при проектировании малых предприятий
Уметь: выборочно использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования швейных изделий в условиях малых предприятий
Владеть: способностью совершенствования технологических процессов на малых предприятиях по изготовлению швейных изделий на основе информационных технологий

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лаб. (часы)			
Раздел 1. Особенности организации малых предприятий	3				Л
Тема 1. Выбор ассортимента и предварительный расчет малого предприятия		4	2	НИ	
Тема 2. Проектирование подготовительного, раскройного и экспериментального участков.		16	8	НИ	
Тема 3. Выбор типа швейного потока и оборудования		4	2,75	НИ	
Тема 4. Проектирование швейного		4	2	НИ	
Раздел 2. Оценка эффективности проектных решений по организации малых предприятий					Л
Тема 5. Производственно-планировочное		4	3	АС	
Тема 6. Оценка эффективности проектных решений		2	3	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	20,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		17,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25	20,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	Анализирует основные технологические задачи при проектировании малых предприятий швейной промышленности. Выбирает наиболее рациональные методы проектирования технологических процессов по всем участкам в условиях малых предприятий. Разрабатывает проект швейного предприятия с учетом особенности ведения малого бизнеса.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания.
ПКо-4	Анализирует особенности использования информационных технологий и систем автоматизированного проектирования швейных изделий при проектировании малых предприятий. Оценивает и выбирает информационные технологии и системы автоматизированного проектирования швейных изделий в условиях малых предприятий. Разрабатывает мероприятия для совершенствования технологических процессов на малых предприятиях по изготовлению швейных изделий на основе информационных технологий.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее знание основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий, участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, своевременно выполнил и защитил лабораторные работы. Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора, не участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, выполнил частично или не выполнил лабораторные работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Организационно-планировочное решение технологических потоков в швейном цехе
2	Организация поточного производства в швейных цехах малого предприятия
3	Организация экспериментального производства на малом предприятии
4	Технологические расчеты раскройного производства на малом предприятии
5	Технологические расчеты подготовительного производства на малом предприятии
6	Характеристика основных типов малых предприятий
7	Основные характеристики научного управления персоналом
8	Основные направления повышения рентабельности производства
9	Основные характеристики эффективности швейного потока
10	Основные направления повышения производительности труда на швейном потоке
11	Основные составляющие бизнес-плана
12	Характеристика структуры малого предприятия с незаконченным технологическим циклом производства
13	Характеристика структуры малого предприятия с законченным технологическим циклом производства
14	Основные требования к поточному производству
15	Преимущества поточного производства по сравнению с индивидуальным

16	Особенности выбора оборудования
17	Ассортиментная политика на малых предприятиях
18	Особенности организации производственных процессов
19	Основные задачи малых предприятий
20	Конкурентные преимущества малых предприятий
21	Характеристика собственника и субъекта малых предприятий

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Представлены в приложении

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по заданным вопросам и практическим заданиям.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Абрашкин М. С., Алексашина В. Г., Банк С. В., Берсенева О. В., Веселовский М. Я., Глекова В. В., Гнездова Ю. В., Горохова А. Е., Грибов В. Д., Измайлова М. А., Камчатников Г. В., Кирова В. М., Лаврентьев Л. Б., Лучицкая В. В., Лучкина Ю. Ф., Малушина М. А., Меньшикова В. В., Нефедьев С. У., Нуралиев В. Д., Секерин А. В., Ткаченко А. В., Федотов Н. В., Фиров Н. С., Хорошавина С. В., Шарова Л. А., Шмелева С. В., Шутова, Веселовский М. Я., Кирова И. В.	Организационно- экономический механизм повышения эффективности функционирования промышленных предприятий	Москва: Научный консультант	2015	http://www.iprbookshop.ru/75334.html

Мендельсон В. А., Грей А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Особенности проектирования малых предприятий. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017773
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Проектирование и техническое перевооружение легкой промышленности. Технологические расчеты подготовительного, раскройного и экспериментального цехов. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Проектирование и техническое перевооружение легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201884

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и легкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение

рабочей программы дисциплины Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности
наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 4	
1	Рассчитать объем производства (единиц в месяц). Исходные данные: ассортимент – женские блузки; общая площадь предприятия – 200 м ² ; трудоемкость изготовления единицы изделия – 0,5 ч; санитарная норма на 1 рабочего – 4,5 м ² ; потери фонда рабочего времени – 10%; потери трудоемкости – 20%; количество рабочих дней в месяце – 22; продолжительность рабочей смены – 8 ч.
2	Рассчитать суточный норматив материалов (в метрах и кусках) на выпуск изделий Исходные данные: ассортимент – пальто женское демисезонное; выпуск в сутки – 150 ед.; фондовая норма расхода: верх – 2,29 м, подкладка – 1,8 м; средняя длина куска: верх – 30 м; подкладка – 75 м.
3	Рассчитать количество оборудования с резервом, рабочих и площадь на участке точного кроя деталей при 1- сменной работе Исходные данные: Объем работы в сутки – 40 пачек; Норма времени – 1440 с; Время смены – 8 ч; Площадь стационарной раскройной машины - 3,36 м ² ; Коэффициент использования площади – 0,45
4	Рассчитать количество работающих и площадь на участке моделирования Исходные данные: Общее количество моделей – 50; Количество переходящих моделей – 10; Трудоемкость разработки новой модели – 50 ч; Годовой фонд рабочего времени – 1960 ч; Санитарная норма площади – 6 м ²

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02

Системный анализ процессов проектирования и производства изделий
швейной промышленности

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лаб. занятия				
3	УП	34	20,75	17,25	2	Зачет
	РПД	34	20,75	17,25	2	
Итого	УП	34	20,75	17,25	2	
	РПД	34	20,75	17,25	2	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Васеха Лариса Павловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в области проектирования и изготовления швейных изделий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные элементы составляющие производственный процесс проектирования и изготовления швейных изделий;
- Раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства на основе системного анализа структурных звеньев технологического процесса;
- Ознакомить с правилами разработки технологической документации для производства швейных изделий с учетом технологических, экономических и иных параметров;
- Рассмотреть особенности проведения расчетов основных характеристик процессов проектирования и производства швейных изделий;
- Сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Современные формы организации процессов швейного производства

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Основы построения и функционирования систем управления баз данных

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-3 : Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи
Знать: классические и инновационные технологии проектирования швейных изделий.
Уметь: анализировать процессы проектирования и изготовления швейных изделий различного ассортимента из современных материалов.
Владеть: навыками использования классических и инновационных технологий при проектировании швейных изделий различного ассортимента из современных материалов.
ПКо-4 : Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Знать: возможности систем автоматизированного проектирования одежды и информационных технологий для повышения производительности труда и улучшения качества швейных изделий.
Уметь: применять на практике системы информационных технологий и системы автоматизированного проектирования одежды для анализа технологических процессов изготовления одежды.
Владеть: навыками использования современных информационных технологий для повышения эффективности производства.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лаб. (часы)			
Раздел 1. Особенности организации технологического процесса изготовления швейных изделий как составной части производственного процесса	3				Л
Тема 1. Выбор основных элементов технологического процесса изготовления швейных изделий. Определение внутренних и внешних характеристик технологического процесса в рамках конкретного производства и их связей между собой.		4	2	НИ	
Тема 2. Научная организация рабочих мест в швейных потоках		16	8	НИ	
Тема 3. Выбор типа швейного потока и оборудования		4	2,75	НИ	
Тема 4. Проектирование швейного потока с различными видами запуска		4	2	НИ	
Раздел 2. Оценка эффективности проектных решений по организации швейного потока с различными видами запуска					Л
Тема 5. Производственно-планировочное решение технологического процесса.		4	3	АС	
Тема 6. Оценка эффективности проектных решений		2	3	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	20,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		17,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25	20,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКo-3	Анализирует процессы проектирования и изготовления швейных изделий различного ассортимента из современных материалов. Выбирает наиболее рациональные классические и инновационные технологии проектирования швейных изделий. Разрабатывает технологические процессы изготовления швейных изделий с использованием наиболее эффективных классических и инновационных технологий при проектировании швейных изделий различного ассортимента из современных материалов.	1. Вопросы для устного собеседования. 2. Практико-ориентированные задания
ПКo-4	Анализирует возможности систем автоматизированного проектирования одежды и информационных технологий для повышения производительности труда и улучшения качества швейных изделий.	1. Вопросы для устного собеседования. 2. Практико-ориентированные задания

	Оценивает и выбирает системы информационных технологий и системы автоматизированного проектирования одежды для анализа технологических процессов изготовления одежды. Использует современные информационные технологии для повышения эффективности производства.	
--	---	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее знание основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий, участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, своевременно выполнил и защитил лабораторные работы. Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора, не участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, выполнил частично или не выполнил лабораторные работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Организационно-планировочное решение технологических потоков в швейном цехе
2	Организация поточного производства в швейных цехах предприятия
3	Основные характеристики научного управления персоналом
4	Основные направления повышения рентабельности производства
5	Основные характеристики эффективности швейного потока
6	Основные направления повышения производительности труда на швейном потоке
7	Характеристика структуры предприятия с незаконченным технологическим циклом производства
8	Характеристика структуры предприятия с законченным технологическим циклом производства
9	Основные требования к поточному производству
10	Особенности выбора оборудования
11	Ассортиментная политика на предприятиях
12	Особенности организации производственных процессов

13	Основные задачи системного анализа процессов проектирования и производства швейных изделий
14	Преимущества технологии информационной поддержки жизненного цикла изделий (ИПИ или CALS)
15	Современные методы проектирования швейных предприятий, как сложных систем

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Представлены в приложении

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по заданным вопросам и практическим заданиям.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Мендельсон В. А., Грей А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Гаибова Т. В.	Системный анализ в технике и технологиях	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/69943.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Абрашкин М. С., Алексахина В. Г., Банк С. В., Берсенева О. В., Веселовский М. Я., Глекова В. В., Гнездова Ю. В., Горохова А. Е., Грибов В. Д., Измайлова М. А., Камчатников Г. В., Кирова В. М., Лаврентьев Л. Б., Лучицкая В. В., Лучкина Ю. Ф., Малушина М. А., Меньшикова В. В., Нефедьев С. У., Нуралиев В. Д., Секерин А. В., Ткаченко А. В., Федотов Н. В., Фиров Н. С., Хорошавина С. В., Шарова Л. А., Шмелева С. В., Шутова, Веселовский М. Я., Кирова И. В.	Организационно- экономический механизм повышения эффективности функционирования промышленных предприятий	Москва: Научный консультант	2015	http://www.iprbookshop.ru/75334.html
Суздалов Е. Г., Кравец Т. А.	Системный анализ, управление и обработка информации. Текстильная и легкая промышленность	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017520
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201884
Леженкина Т. И.	Научная организация труда персонала	Москва: Московский финансово- промышленный университет «Синергия»	2013	http://www.iprbookshop.ru/17029.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
4	УП	18	18	27	45	3	Экзамен
	РПД	18	18	27	45	3	
Итого	УП	18	18	27	45	3	
	РПД	18	18	27	45	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Васеха Лариса Павловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в области проектирования и изготовления швейных изделий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть формы специализации швейных предприятий, методику составления производственной программы;
- Раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства;
- Ознакомить с правилами разработки технологической документации для производства швейных изделий с учетом технологических, экономических и иных параметров;
- Рассмотреть особенности проведения расчетов основных цехов швейного предприятия;
- Сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности
Современные формы организации процессов швейного производства
Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-3 : Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи
Знать: современные методы технологии производства швейных изделий
Уметь: находить решения технологических задач с помощью типовых и инновационных проектных решений
Владеть: способностью выбора технологической модели производства швейных изделий при его реорганизации
ПКо-4 : Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Знать: направления реинжиниринга швейных предприятий на основе применения информационных технологий и систем автоматизированного проектирования швейных изделий
Уметь: использовать информационные технологии и методы автоматизированного проектирования швейных изделий при реинжиниринге организации технологических процессов изготовления швейных изделий
Владеть: способностью совершенствования информационных технологий при реинжиниринге организации технологических процессов изготовления швейных изделий

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Системный подход к организации технологических процессов	4					О,Л
Тема 1. Основные понятия и принципы системного проектирования и производства швейных изделий		2		2	НИ	
Тема 2. Логистика как комплексная составляющая конкурентоспособности предприятия на рынке. Лабораторная работа: Составление схемы логистики для швейного предприятия		2	2	2	НИ	
Тема 3. Анализ математических методов, применяемых для проектирования технологических процессов на швейных предприятиях. Лабораторная работа: Формирование ассортиментной политики швейного предприятия		3	4	2	АС	
Раздел 2. Гибкие организационные формы технологических процессов						О,Л
Тема 4. Методология проектирования гибких производственных систем		2		6	НИ	
Тема 5. Факторы, определяющие организационные структуры гибких технологических процессов. Лабораторная работа: Проектирование гибких организационных форм первого типа		2	4	4	НИ	
Тема 6. Принципы формирования ассортиментной политики гибких производств. Лабораторная работа: Проектирование гибких организационных форм второго типа		3	4	4	АС	
Тема 7. Совершенствование технологической подготовки производства на основе групповых технологических процессов. Лабораторная работа: Сравнительная оценка эффективности технологических потоков при различных формах организации		2	2	3	НИ	
Тема 8. Оценка гибкости и эффективности технологических процессов швейного производства при различных формах их организации. Лабораторная работа: Сравнительная оценка эффективности технологических потоков при различных формах организации		2	2	4	НИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	27		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		20,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		56,5		51,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	Характеризует и систематизирует современные методы технологии производства швейных изделий. Выбирает и обосновывает технологические модели производства швейных изделий при его реорганизации. Применяет типовые и инновационные проектные решения технологических задач.	Вопросы устного собеседования. Тестовые задания. Практико-ориентированные задания.
ПКо-4	Оценивает методы совершенствования информационных технологий при реинжиниринге организации технологических процессов изготовления швейных изделий. Анализирует направления реинжиниринга швейных предприятий на основе применения информационных технологий и систем автоматизированного проектирования швейных изделий. Применяет информационные технологии и методы автоматизированного проектирования швейных изделий при реинжиниринге организации технологических процессов изготовления швейных изделий.	Вопросы устного собеседования. Тестовые задания. Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный, в целом качественный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, незнание (путаница) важных терминов.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Оценка гибкости и эффективности технологических процессов при различных формах организации производства на предприятиях
2	Критерии выбора и оценки различных систем проектирования гибких организационных форм потоков в швейной промышленности
3	Виды гибкости в швейных потоках
4	Факторы, определяющие организационные структуры гибких производств. Классификация гибких потоков в швейной промышленности
5	Принципы формирования ассортиментной политики гибких производств. Организация адресного моделирования на предприятии
6	Методология проектирования гибких производственных систем в швейной промышленности
7	Математические методы, применяемые при проектировании технологических процессов
8	Использование компьютерных технологий при проектировании технологических процессов швейного предприятия
9	Логистика как комплексная составляющая конкурентоспособности предприятия на рынке
10	Основные понятия логистики. Схема логистики швейного предприятия
11	Виды основных логистических потоков
12	Задачи логистики
13	Основные условия управления логистической системой
14	Методы гибких форм проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
15	Системный подход к проектированию технологических процессов изготовления швейных изделий
16	Принципы проектирования процессов, лежащие в основе реинжиниринга

5.2.2 Типовые тестовые задания

Представлены в приложении

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Представлены в приложении

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет включает два вопроса и практико-ориентированное задание.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Схиртладзе А. Г., Федотов А. В., Хомченко В. Г.	Автоматизация технологических процессов и производств	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/37830.html

Блинов А. О., Рудакова О. С., Захаров В. Я., Захаров И. В., Блинова А. О.	Реинжиниринг бизнес-процессов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81841.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Шульгина Л. А., Эмиров Н. Д.	Логистика производства и распределения	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018165
Васеха Л. П.	Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019356

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности <https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение

рабочей программы дисциплины Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий

наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)																																				
Семестр 4																																					
1	Коэффициенты однородности моделей при парном сравнении <table><tr><th>Модели</th><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td>А</td><td>1,0</td><td>0,623</td><td>0,634</td><td>0,573</td><td>0,632</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>1,0</td><td>0,809</td><td>0,581</td><td>0,486</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td></td><td>1.0</td><td>0,640</td><td>0,578</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td></td><td></td><td>1.0</td><td>0,628</td></tr><tr><td>Д</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1.0</td></tr></table> Пользуясь матрицей необходимо установить последовательность запуска при которой общие потери на переходах с одной модели на другую будут минимальные.	Модели	А	Б	В	Г	Д	А	1,0	0,623	0,634	0,573	0,632	Б		1,0	0,809	0,581	0,486	В			1.0	0,640	0,578	Г				1.0	0,628	Д					1.0
Модели	А	Б	В	Г	Д																																
А	1,0	0,623	0,634	0,573	0,632																																
Б		1,0	0,809	0,581	0,486																																
В			1.0	0,640	0,578																																
Г				1.0	0,628																																
Д					1.0																																
2	Рассчитать количество рабочих в заготовительной централизованной секции при времени смены 8 ч <table><tr><th>Ассортимент</th><th>Доля выполнения</th><th>Выполнение в смену, ед.</th><th>Затрата времени, ч</th><th>Общая трудоемкость выполнения, ч</th></tr><tr><td>1. Пальто д/с</td><td>2</td><td>160</td><td>1,8</td><td></td></tr><tr><td>2.Пальто утепленное</td><td>1</td><td>80</td><td>2,2</td><td></td></tr><tr><td>3.Пиджак</td><td>2</td><td>160</td><td>1,6</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>M = 400 ед.</td><td></td><td></td></tr></table>	Ассортимент	Доля выполнения	Выполнение в смену, ед.	Затрата времени, ч	Общая трудоемкость выполнения, ч	1. Пальто д/с	2	160	1,8		2.Пальто утепленное	1	80	2,2		3.Пиджак	2	160	1,6				M = 400 ед.													
Ассортимент	Доля выполнения	Выполнение в смену, ед.	Затрата времени, ч	Общая трудоемкость выполнения, ч																																	
1. Пальто д/с	2	160	1,8																																		
2.Пальто утепленное	1	80	2,2																																		
3.Пиджак	2	160	1,6																																		
		M = 400 ед.																																			

3	Рассчитать площадь монтажной линии по изготовлению д/с пальто пальто при санитарной норме 7,2 м ²					
	Ассортимент	Доля выполнения	Выполнение в смену, ед.	Затрата времени, ч	Количество рабочих	Такт потока,ч
	1. Пальто д/с	2	160	0,8		0,05
	2.Пальто утепленное	1	80	1,2		0,1
	3.Пиджак	2	160	0,7		0,05
		M = 400 ед.				
4	Рассчитать количество рабочих в заготовительной централизованной секции при времени смены = 8 ч					
	Ассортимент	Доля выполнения	Выполнение в смену, ед.	Затрата времени, ч	Общая трудоемкость выполнения, ч	
	1. Пальто д/с	2	60	1,8		
	2.Пальто утепленное	1	30	2,2		
	3.Пиджак	3	90	1,6		
		M = 180 ед.				
5	Рассчитать площади монтажных линий по изготовлению верхней одежды при санитарной норме 6,8 м ²					
	Ассортимент	Доля выполнения	Выполнение в смену, ед.	Затрата времени, ч	Количество рабочих	Такт потока,ч
	1. Пальто д/с	1	160	0,8		0,05
	3.Пиджак	1	160	0,7		0,05
		M = 320 ед.				

Приложение

рабочей программы дисциплины Реинжиниринг организации технологических процессов швейныхизделий

наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленностинаименование ОП (профиля): Технология швейных изделий**5.2.2 Типовые тестовые задания**

№ п/п	Формулировки тестовых заданий
Семестр 4	
1	Какой из 7 основных принципов реинжиниринга предполагает изменение порядка действий в системе производственных процессов а) какие операции будут выполняться б) будут ли они выполняться и при каких условиях в) кто будет их выполнять г) когда это будет происходить д) где они будут выполняться е) насколько точно они будут выполняться ж) какая информация будет при этом использоваться
2	Какой принцип используется чаще всего при стабильных отношениях между производителем и торговлей а) «толкать» б) «тянуть»
3	Использование производственной логистики на предприятии позволяет а) рекламировать ассортимент выпускаемых изделий б) повышать производительность труда технологических процессов в) оптимизировать уровень всех запасов материальных ресурсов
4	Какой вид гибкости швейных потоков отражает перераспределение ресурсов оборудования а) операционная б) организационная в) маршрутная
5	К какому типу гибкого потока относится наличие централизованных участков а) первому б) второму
6	Какой из 7 основных принципов реинжиниринга предполагает полное изменение порядка действий в системе производственных процессов а) какие операции будут выполняться б) будут ли они выполняться и при каких условиях в) кто будет их выполнять г) когда это будет происходить д) где они будут выполняться е) насколько точно они будут выполняться ж) какая информация будет при этом использоваться
7	Какой принцип используется чаще всего при использовании производителем рекламы и стимулирующих потребителя мероприятиях а) «тянуть» б) «толкать»
8	Область применения логистики, где осуществляется интеграция нескольких логистических систем нескольких фирм одной отрасли в единую логистическую систему а) макро-логистика б) мезо-логистика в) микро-логистика
9	Какой вид гибкости швейных потоков отражает свободу выбора последовательности операций путем изменения режимов обработки оборудования а) операционная б) организационная в) маршрутная
10	К какому типу гибкого потока относится большое количество резервного оборудования а) первому б) второму

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование гибких производственных систем на швейных предприятиях

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
4	УП	18	18	27	45	3	Экзамен
	РПД	18	18	27	45	3	
Итого	УП	18	18	27	45	3	
	РПД	18	18	27	45	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Васеха Лариса Павловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в области проектирования и изготовления швейных изделий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть формы гибких производственных систем на швейных предприятиях;
- Раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства;
- Ознакомиться с правилами разработки технологической документации для производства швейных изделий с учетом технологических, экономических и иных параметров;
- Рассмотреть особенности проведения расчетов основных цехов швейного предприятия;
- Сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Современные формы организации процессов швейного производства

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-3 : Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи
Знать: Методы проектирования гибких швейных производств
Уметь: Находить решения при выборе различных типов организации гибких потоков в условиях конкретного производства
Владеть: Способностью использования методов современного проектирования гибких производственных систем швейных предприятий
ПКо-4 : Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Знать: Особенности проектирования гибких производственных систем на основе применения информационных технологий и систем автоматизированного проектирования швейных изделий
Уметь: Использовать информационные технологии и методы автоматизированного проектирования швейных изделий при проектировании гибких производственных систем на швейных предприятиях
Владеть: Способностью совершенствования информационных технологий при проектировании гибких производственных систем на швейных предприятиях

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Основы организации гибких производственных систем	4					О,Л
Тема 1. Основные понятия и принципы проектирования гибких производственных систем в швейной		2		2	НИ	
Тема 2. Анализ математических методов, применяемых для проектирования гибких технологических процессов на швейных предприятиях. Лабораторная работа: Формирование ассортиментной политики швейного предприятия		4	6	4	АС	
Раздел 2. Гибкие организационные формы технологических процессов						О,Л
Тема 3. Методология проектирования гибких производственных систем		2		4	НИ	
Тема 4. Факторы, определяющие организационные структуры гибких технологических процессов. Лабораторная работа: Проектирование гибких организационных форм швейных потоков первого типа		2	4	4	НИ	
Тема 5. Принципы формирования ассортиментной политики гибких производств. Лабораторная работа: Проектирование гибких организационных форм швейных потоков второго типа		4	4	6	АС	
Тема 6. Совершенствование технологической подготовки производства на основе групповых технологических процессов. Лабораторная работа: Сравнительная оценка эффективности технологических потоков при различных формах организации швейных потоков		2	2	4	НИ	
Тема 7. Оценка гибкости и эффективности технологических процессов швейного производства при различных формах их организации. Лабораторная работа: Сравнительная оценка эффективности технологических потоков при различных формах организации швейных потоков		2	2	3	НИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	27		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		20,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		56,5		51,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	Характеризует и систематизирует современные методы проектирования гибких швейных производств. Выбирает и обосновывает решения при выборе различных типов организации гибких потоков в условиях конкретного производства. Применяет методы современного проектирования гибких производственных систем швейных предприятий.	Вопросы устного собеседования. Практико-ориентированные задания.
ПКо-4	Оценивает методы совершенствования информационных технологий при проектировании гибких производственных систем на швейных предприятиях. Анализирует особенности проектирования гибких производственных систем на основе применения информационных технологий и систем автоматизированного проектирования швейных изделий. Применяет информационные технологии и методы автоматизированного проектирования швейных изделий при проектировании гибких производственных систем на швейных предприятиях.	Вопросы устного собеседования. Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный, в целом качественный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, незнание (путаница) важных терминов.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Выбор оборудования для гибких форм организации швейных потоков
2	Методы снижения потерь при перестройке технологического процесса на выпуск нового ассортимента швейных изделий
3	Основные требования при перестройке технологического процесса на выпуск нового ассортимента швейных изделий
4	Методика определения последовательности запуска моделей в поток
5	Оценка гибкости и эффективности технологических процессов при различных формах организации производства на предприятиях
6	Критерии выбора и оценки различных систем проектирования гибких организационных форм потоков в швейной промышленности
7	Виды гибкости в швейных потоках
8	Факторы, определяющие организационные структуры гибких производств. Классификация гибких потоков в швейной промышленности
9	Принципы формирования ассортиментной политики гибких производств. Организация адресного моделирования на предприятии
10	Методология проектирования гибких производственных систем в швейной промышленности
11	Математические методы, применяемые при проектировании технологических процессов
12	Использование компьютерных технологий при проектировании технологических процессов швейного предприятия
13	Методы гибких форм проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Представлены в приложении

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет включает два вопроса и практико-ориентированное задание.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Богушевич В. Л.	Основы проектирования предприятий швейного производства	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2018	http://www.iprbookshop.ru/84914.html
Схиртладзе А. Г., Федотов А. В., Хомченко В. Г.	Автоматизация технологических процессов и производств	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/37830.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Васеха Л. П.	Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019356
Мендельсон В. А., Грей А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Приложение

рабочей программы дисциплины Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий

наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)																																				
Семестр 4																																					
1	Коэффициенты однородности моделей при парном сравнении <table><tr><th>Модели</th><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr><tr><td>А</td><td>1,0</td><td>0,623</td><td>0,634</td><td>0,573</td><td>0,632</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>1,0</td><td>0,809</td><td>0,581</td><td>0,486</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td></td><td>1.0</td><td>0,640</td><td>0,578</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td></td><td></td><td>1.0</td><td>0,628</td></tr><tr><td>Д</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1.0</td></tr></table> Пользуясь матрицей необходимо установить последовательность запуска при которой общие потери на переходах с одной модели на другую будут минимальные.	Модели	А	Б	В	Г	Д	А	1,0	0,623	0,634	0,573	0,632	Б		1,0	0,809	0,581	0,486	В			1.0	0,640	0,578	Г				1.0	0,628	Д					1.0
Модели	А	Б	В	Г	Д																																
А	1,0	0,623	0,634	0,573	0,632																																
Б		1,0	0,809	0,581	0,486																																
В			1.0	0,640	0,578																																
Г				1.0	0,628																																
Д					1.0																																
2	Рассчитать количество рабочих в заготовительной централизованной секции при времени смены 8 ч <table><tr><th>Ассортимент</th><th>Доля выполнения</th><th>Выполнение в смену, ед.</th><th>Затрата времени, ч</th><th>Общая трудоемкость выполнения, ч</th></tr><tr><td>1. Пальто д/с</td><td>2</td><td>160</td><td>1,8</td><td></td></tr><tr><td>2.Пальто утепленное</td><td>1</td><td>80</td><td>2,2</td><td></td></tr><tr><td>3.Пиджак</td><td>2</td><td>160</td><td>1,6</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>M = 400 ед.</td><td></td><td></td></tr></table>	Ассортимент	Доля выполнения	Выполнение в смену, ед.	Затрата времени, ч	Общая трудоемкость выполнения, ч	1. Пальто д/с	2	160	1,8		2.Пальто утепленное	1	80	2,2		3.Пиджак	2	160	1,6				M = 400 ед.													
Ассортимент	Доля выполнения	Выполнение в смену, ед.	Затрата времени, ч	Общая трудоемкость выполнения, ч																																	
1. Пальто д/с	2	160	1,8																																		
2.Пальто утепленное	1	80	2,2																																		
3.Пиджак	2	160	1,6																																		
		M = 400 ед.																																			
3	Рассчитать площадь монтажной линии по изготовлению д/с пальто пальто при санитарной норме 7,2 м² <table><tr><th>Ассортимент</th><th>Доля выполнения</th><th>Выполнение в смену, ед.</th><th>Затрата времени, ч</th><th>Количество рабочих</th><th>Такт потока,ч</th></tr><tr><td>1. Пальто д/с</td><td>2</td><td>160</td><td>0,8</td><td></td><td>0,05</td></tr><tr><td>2.Пальто утепленное</td><td>1</td><td>80</td><td>1,2</td><td></td><td>0,1</td></tr><tr><td>3.Пиджак</td><td>2</td><td>160</td><td>0,7</td><td></td><td>0,05</td></tr><tr><td></td><td></td><td>M = 400 ед.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ассортимент	Доля выполнения	Выполнение в смену, ед.	Затрата времени, ч	Количество рабочих	Такт потока,ч	1. Пальто д/с	2	160	0,8		0,05	2.Пальто утепленное	1	80	1,2		0,1	3.Пиджак	2	160	0,7		0,05			M = 400 ед.									
Ассортимент	Доля выполнения	Выполнение в смену, ед.	Затрата времени, ч	Количество рабочих	Такт потока,ч																																
1. Пальто д/с	2	160	0,8		0,05																																
2.Пальто утепленное	1	80	1,2		0,1																																
3.Пиджак	2	160	0,7		0,05																																
		M = 400 ед.																																			

4

Рассчитать количество рабочих в заготовительной централизованной секции при времени смены = 8 ч

Ассортимент	Доля выполнения	Выполнение в смену, ед.	Затрата времени, ч	Общая трудоемкость выполнения, ч
1. Пальто д/с	2	60	1,8	
2.Пальто утепленное	1	30	2,2	
3.Пиджак	3	90	1,6	
		M = 180 ед.		

5

Рассчитать площади монтажных линий по изготовлению верхней одежды при санитарной норме 6,8 м²

Ассортимент	Доля выполнения	Выполнение в смену, ед.	Затрата времени, ч	Количество рабочих	Такт потока, ч
1. Пальто д/с	1	160	0,8		0,05
3.Пиджак	1	160	0,7		0,05
		M = 320 ед.			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация) Технология швейных изделий

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Архипов А.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Продолжить формирование компетенций обучающегося в области теории и организации принятия управленческих и проектных решений с учетом различных факторов и условий

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучить подходы, принципы и модели, разработанные в теории и используемые в практике принятия управленческих и проектных решений в условиях определенности и неопределенности;
- Изучить модели принятия коллегиальных решений;
- Рассмотреть практические аспекты организации принятия управленческих и проектных решений

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущих уровнях образования

Управление проектами

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать: 1) Принципы и особенности принятия и реализации проектных и управленческих решений в различных профессиональных группах 2) Основные методы обоснования, анализа и принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределенности и риска	
Уметь: 1) Выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Систематизировать и обобщать информацию необходимую для принятия проектных и управленческих решений 2) Воспроизвести последовательность действий при моделировании ситуаций и выборе проектных и управленческих решений.	
Владеть: 1) Навыками выявления проблемных ситуаций при проектировании и управлении. Навыками формирования альтернативных вариантов проектных и управленческих решений 2) Навыками формальной постановки задачи принятия решений при проектировании и управлении с учетом факторов многокритериальности, риска и неопределенности	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. 1. Общая характеристика задач принятия решений	2					О
Тема 1. Модели принятия решений. Общая схема процесса выбора.		1		3	ИЛ	
Тема 2. Измерение и оценка свойств альтернатив. Требования к искомому решению. Описание предпочтений лица, принимающего решение (ЛПР)		1		3	ИЛ	
Раздел 2. 2. Многокритериальный выбор в условиях определенности						3
Тема 3. Модель многокритериального выбора. Практические занятия: виды моделей выбора		0,5		1	ИЛ	
Тема 4. Области доминирования и Парето-оптимальные варианты решений. Практические занятия: графические методы выявления Парето-оптимальных решений		2	4	5	ИЛ	
Тема 5. Выбор предпочтительного варианта. Задание относительной важности критериев. Практические занятия: формы задания относительной важности критериев		0,5	2	2	ИЛ	

Тема 6. Методы свертывания векторного критерия. Практические занятия: формы интегрального критерия (линейная, мультипликативная, минимаксная). Метод "идеальной точки"	4	6	10	ИЛ	
Тема 7. Функции полезности и их использование в задачах выбора. Практические занятия: виды функций полезности	1	1	1	ИЛ	
Раздел 3. 3. Задачи выбора в условиях неопределенности и риска. Организация принятия управленческих решений					
Тема 8. Факторы неопределенности и риска в задачах принятия решений	1		1	ИЛ	
Тема 9. Модель выбора в виде лотереи. Практические занятия: выбор по критерию максимума средневзвешенной полезности	2	2	2	ИЛ	0,3
Тема 10. Модели коллегиального выбора. Практические занятия: профили индивидуальных предпочтений. Правила голосования	2	2	5	ИЛ	
Тема 11. Организация принятия управленческих решений	2		4,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-2	Дает характеристику основных формальных и неформальных методов обоснования, анализа и принятия организационно-управленческих и проектных решений. Указывает основные этапы подготовки и принятия управленческих решений и поясняет их содержание. Выполняет практические действия по обоснованию, анализу и выбору решений в ситуациях с учетом различных требований и условий (одно- и многошаговые процессы, многокритериальность, риск, неопределенность, конфликт)	Вопросы для устного собеседования. Практические задания Практические задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ на вопросы полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации, практическое задание выполнено правильно	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопросы без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Неверное решение практического задания	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Поясните содержание задачи принятия решения (задачи выбора) и понятий субъект и объект выбора. Какие возможны свойства и способы задания множества вариантов и требования к искомому результату?
2	Поясните смысл элементов, составляющих обобщенную модель задачи выбора.
3	Назовите и поясните основные этапы процесса принятия решения.
4	Назовите возможные способы формирования множества вариантов решений. В чем различие альтернативного и неальтернативного выбора?
5	Поясните понятие шкала измерения. Приведите примеры различных типов шкал.
6	Как формируются и как могут быть классифицированы требования к искомому решению?
7	Дайте общую характеристику задачи многокритериального выбора в условиях определенности
8	Поясните смысл отношения доминирования между вариантами решения. Как могут быть представлены области доминирования в случае двух критериев?
9	Какие решения называют Парето-оптимальными? Какими свойствами они обладают и какова их роль в процессе выбора?
10	Поясните, почему и в каком смысле Парето-оптимальные решения называют также эффективными (по Парето), а множество таких решений – переговорным множеством.
11	Какие формы задания важности критериев используются в задачах выбора? Поясните правила назначения коэффициентов относительной важности критериев.
12	В чем состоит основная идея аналитических методов обоснования выбора решения? Какие предварительные операции должны быть выполнены при использовании аналитических методов?
13	Поясните правила построения и свойства линейной формы интегрального критерия.
14	Поясните правила построения и свойства мультипликативной формы интегрального критерия.
15	Поясните правила построения и свойства минимаксной (максиминной) формы интегрального критерия.
16	Поясните порядок обоснования выбора решения с использованием метода «идеальной точки».
17	Поясните понятие функции полезности, их свойства, порядок построения и применения в задачах выбора.
18	Назовите основные источники неопределенности в задачах принятия решений. Как соотносятся между собой понятия неопределенности и риска?
19	Назовите возможные способы определения вероятностей событий, влияющих на процесс и результаты выбора решения.
20	Поясните вид модели задачи выбора в форме лотереи. Поясните порядок выбора решения по критерию максимума ожидаемой полезности.
21	Каковы особенности коллективного принятия решений? Какие составляющие включает общая модель коллективного выбора?
22	Поясните процедуры голосования по правилам Борда и Кондорсе.
23	Дайте характеристику основных форм организации принятия управленческих и проектных решений

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) Заданы: конечное множество альтернатив, значения каждого из локальных критериев и направления их улучшения (максимизация или минимизация). Требуется графическим методом выделить в предъявленном множестве Парето-оптимальные решения для всех четырех вариантов задания экстремальных требований.

Экстремальные требования:

- а) $f_1 \rightarrow \max$, $f_2 \rightarrow \max$, б) $f_1 \rightarrow \max$, $f_2 \rightarrow \min$,
в) $f_1 \rightarrow \min$, $f_2 \rightarrow \max$, г) $f_1 \rightarrow \min$, $f_2 \rightarrow \min$.

2) Заданы: конечное множество альтернатив, значения каждого из локальных критериев и состав множества Парето-оптимальных вариантов. Установить, каким экстремальным требованиям соответствуют заданные условия.

3) Множество альтернатив включает пять вариантов

$A = \{a_1, a_2, a_3, a_4, a_5\}$. Альтернативы оцениваются по трем критериям f_1, f_2, f_3 , каждый из которых желательно максимизировать. Критерии имеют одинаковую размерность и значения, принадлежащие интервалу $[0;10]$ и представленные в таблице исходных данных.

Требуется найти наиболее предпочтительное решение методом последовательных уступок при условии, что ЛПР допускает уступки по каждому из критериев, не превышающие двух единиц. Расчет произвести для трех вариантов упорядочения критериев по важности, а именно,

- а) f_2 важнее f_1 важнее f_3 ;
б) f_1 важнее f_3 важнее f_2 ;
в) f_3 важнее f_1 важнее f_2 .

4) В серии из 4-х задач ЛПР назначил значения коэффициентов важности критериев, указанные в строках таблицы исходных данных. В каких задачах нарушены правила назначения коэффициентов важности критериев?

5) Множество альтернатив включает пять вариантов

$A = \{a_1, a_2, a_3, a_4, a_5\}$. Альтернативы оцениваются по трем критериям f_1, f_2, f_3 , значения которых для каждой из альтернатив представлены в таблице исходных данных:

Набор экстремальных требований имеет вид:

$f_1 \rightarrow \max$, $f_2 \rightarrow \max$, $f_3 \rightarrow \min$.

Коэффициенты относительной важности локальных критериев имеют следующие значения: $\lambda_1 = 0,5$; $\lambda_2 = 0,3$; $\lambda_3 = 0,2$.

Требуется выбрать наиболее предпочтительные решения с использованием:

- а) линейной свертки;
б) мультипликативной свертки;
в) метода минимакса;
г) метода «идеальной» точки.

6) Задано множество альтернатив, включающее три варианта a_1, a_2 и a_3 . При выборе альтернативы a_1 возможно наступление одного из трех исходов, при выборе a_2 возможны два исхода и, наконец, при выборе a_3 – четыре исхода. Для каждого исхода указаны оценки вероятности наступления и его полезности с точки зрения ЛПР.

Требуется выбрать наилучшую альтернативу, используя критерий максимума средневзвешенной полезности.

7) Группа из 25 участников должна выбрать одну из четырех альтернатив a, b, c, d . Выбрать групповое решение, пользуясь правилами Борда и Кондорсе. Сравнить результаты, полученные по разным правилам.

Заданы профиль предпочтений и правило начисления альтернативам очков за занятые ими места в индивидуальных упорядочениях.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся получает три контрольных вопроса и практическое задание.

Время на подготовку не более 30 мин. Не разрешается пользоваться конспектом лекций и другими источниками информации по дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Архипов А. В.	Теория, методы и организация принятия управленческих решений. Конспект лекций	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3451
Секлетова, Н. Н., Тучкова, А. С.	Системный анализ и принятие решений	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	http://www.iprbookshop.ru/75407.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Богданов А. И.	Теория и методы принятия решений	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2710
Архипов А. В.	Теория, методы и организация принятия управленческих решений. Практические занятия. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3604

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02

Деловое общение и методы коммуникации

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **40** Русского языка и литературы

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	34	20,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	34	20,75	0,25	2	
Итого	УП	17	34	20,75	0,25	2	
	РПД	17	34	20,75	0,25	2	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Заведующий кафедрой

Романова Наталья
Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой русского языка и литературы

Романова Наталья
Юрьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть особенность развития и функционирования русского языка на современном этапе.
- Ознакомить с системой норм современного русского литературного языка.
- Показать важность повышения уровня общей профессионально-речевой культуры языковой личности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Философские проблемы науки и техники

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать: основные сведения о роли слов, мимики, пантомимики в организации делового общения, правилах проведения презентаций
Уметь: выявлять особенности коммуникативных возможностей, используя методы решения проблем в группах и коллективах
Владеть: навыками составления тезисов доклада и разработки плана презентации по заданной теме с обоснованием применения способов преодоления коммуникативных барьеров с аудиторией

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Язык и стиль официально-деловых документов	3					О
Тема 1. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной деловой речи. Практические занятия(семинары): Культура речи и совершенствование грамотного письма говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Речевые нормы деловой сферы		2	2	2		
Тема 2. Характеристика делового общения. Практические занятия(семинары): Содержание делового общения. Стороны делового общения. Манера общения, стиль		2	2	2		
Тема 3. Вербальные средства коммуникации. Коммуникативные барьеры. Практические занятия (семинары): Слушание в деловой коммуникации. Вопросы в деловой коммуникации. Ответы на вопросы. Невербальные средства коммуникации		2	2	2	ИЛ	
Раздел 2. Устные формы деловой коммуникации						О

Тема 4. Деловой разговор как самый распространенный контактный метод коммуникации. Цель коммуникации – обмен информацией по конкретному вопросу. Практические занятия(семинары): Коммуникативные средства: обмен репликами, вопросами, ответами, мнениями, оценками. Ситуативный контакт	2	4	2	РИ	
Тема 5. Деловая беседа. Основные функции деловой беседы. Диалог как наиболее распространенная форма общения в беседе. Цель беседы. Многоцелевой характер бесед. Факторы успеха деловой беседы. Практические занятия(семинары): Деловая беседа при приеме на работу. Двадцать «заковыристых» вопросов на интервью	2	4	2	РИ	

Тема 6. Деловой телефонный разговор. Телефонный разговор как самый быстрый деловой контакт, его значение. Влияние умения деловых людей вести телефонную коммуникацию на их личный авторитет и на репутацию фирмы, которую они представляют. Как правильно выбрать время для разговоров. План беседы по телефону. Выражения, которых следует избегать Практические занятия(семинары): Деловой телефонный разговор	1	4	2	РИ	
Тема 7. Деловые переговоры. Два подхода к переговорам. Вопросы, на которые нужно заранее подготовить ответы. Структура переговоров. Практические занятия(семинары): Некоторые практические приемы деловых партнеров. Варианты поведения деловых партнеров и тактики реагирования. Типы вопросов для успешных переговоров. Речевые клише для эффективной коммуникации.	2	4	2	РИ	
Тема 8. Дискуссия, полемика, дебаты. Необходимость для делового человека владеть умением компетентно и плодотворно обсуждать важные проблемы, доказывать и убеждать, аргументировать, отстаивать свою точку зрения и опровергать мнение оппонента. Практические занятия (семинары): Дискуссия, полемика, дебаты	1	3	2	ИЛ	
Раздел 3. Письменные формы деловой коммуникации					О,Т

Тема 9. Особенности официально-деловой письменной речи. Типология жанров письменной деловой коммуникации. Языковые формулы официальных документов. Канцелярский документ как особый вид текста и его языковые особенности. Приемы унификации служебных документов. Интернациональные свойства официально -деловой письменной речи. Практические занятия(семинары): Языковые особенности оформления деловой переписки. Правила оформления документов. Принципы классификации деловых бумаг: документы личного характера, служебная корреспонденция, производственная документация. Язык и стиль коммерческой корреспонденции		1	3	2		
Тема 10. Современное деловое письмо. Виды деловых писем (письмо-запрос, письмо-приглашение. Письмо-подтверждение, гарантийное письмо, сопроводительное письмо). Практические занятия(семинары):Этикет в деловом письме. Унификация языка деловых писем. Типы речевых действий и их выражение. Стандартные аспекты содержания, модели и варианты синтаксических конструкций. Типичные ошибки в языке деловой корреспонденции.		1	3	1,75		

Тема 11. Особенности русской и зарубежной школы делового письма. Расширение деловых связей с зарубежными партнерами и новые тенденции в русском деловом письме. Практические занятия(семинары): Основной принцип составления делового письма и его реализация в формуле «внимание – интерес –просьба - действие». Средства привлечения внимания в письме, побуждение и удержание интереса к излагаемому в письме вопросу, просьбе в целях обеспечения действий необходимых адресата		1	3	1	Т	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	20,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		20,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

УК-4	характеризует нормы (правила использования) языковых единиц в устной и письменной формах деловой коммуникации перечисляет языковые особенности стилистически дифференцированной речи в условиях делового общения, употребляет формулы (=клише) речевого этикета соответствующие различным ситуация межличностного и межкультурного общения. объясняет и корректирует стилистические нарушения в текстах разных жанров. применяет литературный язык в устной и письменной формах деловой коммуникации осуществляет публичное представление результатов интеллектуальной и творческой деятельности. использует формулы речевого этикета в различных ситуациях межкультурного профессионального общения;	Вопросы устного собеседования Тестовые задания Практико-ориентированные задания
------	---	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Вопрос освещен полно, ответ построен логически верно, аргументированно и композиционно правильно; Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Вопрос освещен неполно, отсутствуют принципиально важные теоретические знания; ответ построен с нарушением логики и аргументации, содержит большое количество языковых и речевых ошибок. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Реклама как жанр деловой коммуникации
2	Особенности русской и зарубежной школы делового письма
3	Современное деловое письмо
4	Особенности официально-деловой письменной речи
5	Письменные формы деловой коммуникации
6	Дискуссия, полемика, дебаты
7	Деловые переговоры
8	Деловой телефонный разговор
9	Деловая беседа
10	Устная деловая речь и ее особенности
11	Устные формы деловой коммуникации
12	Внутристилевая и жанровая дифференциация делового стиля
13	Лексические и грамматические особенности официально-делового стиля
14	Основные тенденции развития русского литературного делового языка
15	Официально-деловой стиль в в системе книжных стилей

5.2.2 Типовые тестовые задания

Задания

1. Грамматическая норма нарушена в словосочетании...

- а) справка от Ивана Сидоренко
- б) доверенность от Марии Сидоренко
- в) заявление от Анны Берт
- г) письмо от Александра Берт

2. Для научного стиля речи характерно(ы)

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) стандартизированность изложения
- б) стереотипность
- б) абстрактность изложения
- г) объективность изложения

3. Отвлеченность научного стиля находит свое выражение

Укажите не менее двух вариантов ответа

- а) в полных формах прилагательных
- б) в кратких формах прилагательных
- в) в существительных с абстрактным значением
- г) в предлогах и предложных сочетаниях

4. Выделенные в тексте слова и словосочетания являются

За годы, прошедшие со времени изобретения дуговой сварки в инертной атмосфере, в технической литературе появилось много работ, посвященных получению, обработке и применению вольфрамовых электродов. В связи с этим большое значение имеет обобщение накопленного материала с тем, чтобы основные выводы использовать в работах по дальнейшему повышению технологических характеристик сварочных электродов из вольфрама.

- а) общеупотребительными
- б) разговорными
- в) терминами
- г) диалектными

5. Выражением, объясняющим мотивы составления делового письма, является...

- а) в соответствии с письмом заказчика
- б) в связи с нарушением срока поставки
- в) в целях увеличения товарооборота
- г) секретность гарантируется

6. Определите стиль и тип речи приведенного отрывка.

В голодные годы (война, осада, разруха), выпадающие хоть раз в жизни поколения, истинная ценность еды как источника жизни восстанавливается наглядно: во время Ленинградской блокады меняли «драгоценности» на банку сгущенки. Когда еды опять много, то ценность ее не падает, и богатство держат в

сберкассе, а не копят на себе в виде складок жира.

Так, парадоксальным образом, в сытое время именно худоба становится признаком богатства. Настоящий миллионер тощ. Карикатурный же пузан, сидящий на мешке с долларами, - это нувориш. Он пока что ест да ест, не подозревая о том, что тем самым задерживает свой путь в высшее общество (Т. Толстая).

а) художественный стиль; описание

б) публицистический стиль; повествование

в) научный стиль; описание

г) официально-деловой стиль; описание

7. Речевая ошибка допущена в предложении

а) Одной из причин увеличения смертности является наркомания.

б) Вопрос о земельной реформе должно решать само крестьянство.

в) Комитет вопросам занятости населения уделяет особое внимание.

г) Для механизаторов, занятых на посевной, не существует выходных дней.

8. Не является обязательным раздел резюме

а) персональные данные соискателя

б) основной текст

в) иная вспомогательная информация

г) дополнительные сведения

9. Для рекламных текстов не характерно использование...

а) стилистических фигур

б) тропов

в) клишированных сочетаний

г) оценочных средств

10. Запасной аэродром находился в 1670 километрах от границы.

Правильная падежная форма имени числительного приведена

а) в тысяче шестисот семидесяти километрах

б) в тысяче шестистах семидесяти километрах

в) в тысяча шестисот семидесяти километрах

г) в тысяче шестьсот семидесяти километрах

11. Ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого допущена в предложении

а) Ряд товарищей выступил на собрании.

б) Большинство рабочих согласилось работать во вторую смену.

в) Тысяча писем поступили в приемную губернатора

г) 21 студент подал заявление в профком.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Составьте информационное письмо

Задание 2. Составьте письмо-запрос

Задание 3. Составьте письмо-ответ

Задание 4. Составьте письмо-подтверждение

Задание 5. Составьте письмо-претензия

Задание 6. Составьте гарантийное письмо

Задание 7. Составьте письмо-поздравление

Задание 8. Составьте письмо-приглашение

Задание 9. Составьте письмо-благодарность

Задание 10. Составьте -уведомление

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Титова, Л. Г.	Деловое общение	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71212.html

Бабаева, А. В., Мамина, Р. И., Маминой, Р. И.	Деловое общение и деловой этикет	Санкт-Петербург: Петрополис	2019	http://www.iprbooksh op.ru/84671.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Краснов С. А.	Культура речи и деловое общение	СПб.: СПбГУПТД	2012	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1019
Ивлева, Т. Н.	Деловое общение	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2014	http://www.iprbooksh op.ru/55224.html
Ивлева, Т. Н.	Деловое общение	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2014	http://www.iprbooksh op.ru/55223.html
Титова Л. Г.	Деловое общение	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbooksh op.ru/10495.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Словонovo. Словарь современной лексики, жаргона и сленга URL:<http://slovonovo.ru>

Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД
URL:<http://edu.sutd.ru/moodle>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех portal@gramota.ru

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 30 » июня 2020 года

Программа практики

Б2.О.01(У)

Учебная практика (технологическая практика)

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация) Технология швейных изделий

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
2	УП	34	288,55	1,45	9	Зачет с оценкой
	ПП	34	288,55	1,45	9	
Итого	УП	34	288,55	1,45	9	
	ПП	34	288,55	1,45	9	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений

Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: - Сформировать компетенции обучающегося в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, современных методов при изготовлении швейных изделий.

- Приобретение практических навыков самостоятельного ведения занятий по специальным дисциплинам бакалавриата и подготовка к написанию учебно-методических материалов.

1.2 Задачи практики:

- изучение основных направлений учебно-методической работы на кафедре конструирования и технологии швейных изделий СПбГУПТД;
- совершенствование знаний по специальным предметам бакалавриата того же направления;
- ознакомление с различными видами научно-педагогической работы (проведение лабораторных и практических занятий, учебных практик студентов; методическое обеспечение различных форм занятий);
- взаимодействие с преподавателями и студентами.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Планирование карьеры и основы лидерства

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: Основы организации работы технологической группы, выработки единой стратегии ее действий для решения поставленной задачи, принципы эффективного руководства
Уметь: Формулировать задачи команды, организовать наиболее рациональную командную стратегию, применять оптимальный стиль руководства для решения поставленной задачи
Владеть: Навыками организации эффективной работы коллектива в целом для достижения поставленных целей
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знать: Основные методики самоконтроля, саморазвития и самооценки для выработки наиболее рациональной стратегии личностного и карьерного роста
Уметь: Определять направления самосовершенствования, применяя современные методики самооценки и самоконтроля
Владеть: Навыками выбора и применения приоритетов собственной деятельности с использованием методик самооценки, самоконтроля, здоровьесбережения
ОПК-3: Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности
Знать: Виды современных материалов и перспективы их применения с учетом ассортимента изделий легкой промышленности и инноваций в сфере материаловедения
Уметь: Эффективно производить замену материалов на перспективные в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития отрасли
Владеть: Навыками выбора технологий изготовления изделий легкой промышленности из перспективных конкурентоспособных материалов
ОПК-4: Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
Знать: Профессиональные источники информации о направлениях развития легкой промышленности, передовых образцах технологического и вспомогательного оборудования
Уметь: Анализировать технические характеристики оборудования, оценивать технические возможности конкретного производства
Владеть: Навыками применения информации о технических характеристиках оборудования, разработки баз данных ресурсов предприятия

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий	
Знать: Ассортимент современных эффективных и безопасных технических средств для их рационального использования в производстве изделий легкой промышленности	
Уметь: Выбирать наиболее рациональные технологические и технические средства, обеспечивающие изготовление высококачественной продукции легкой промышленности	
Владеть: Навыками выбора передовых технологических решений и использования безопасных и наиболее эффективных технических средств для повышения эффективности производства изделий легкой промышленности	
ОПК-6: Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	
Знать: Перечень показателей оценки эффективности принимаемых технологических решений	
Уметь: Анализировать информацию по характеристике технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности	
Владеть: Навыками разработки оригинальных технологических решений, выбора наиболее рациональных технологических методов и средств для их реализации	
ОПК-7: Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения	
Знать: Возможности использования современных информационных технологий для организации эффективного технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности	
Уметь: Использовать информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности	
Владеть: Навыками выбора наиболее рациональных информационных технологий для решения проблем внедрения современных технологий производства изделий легкой промышленности	
ОПК-8: Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров	
Знать: Нормативно-техническую документацию, используемую на производстве и особенности технологического процесса изготовления узлов изделий легкой промышленности изделий сложных конструкций	
Уметь: Воспроизвести последовательность технологического процесса изготовления узлов изделий легкой промышленности сложных конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией	
Владеть: Навыками разработки технологической и конструкторской документации, используемой на предприятиях легкой промышленности; навыками практического опыта изготовления сложных нестандартных узлов изделий легкой промышленности	

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретический	2			О,ДС
Этап 1. Ознакомление с программой практики		2		
Этап 2. Изучение особенностей проведения лабораторных и практических занятий по специальным дисциплинам бакалавров направления 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности", профиль подготовки "Технология швейных изделий."		4	30	
Этап 3. Изучение особенностей проведения учебной практики для бакалавров направления 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности", профиль подготовки "Технология швейных изделий."		4	30	
Этап 4. Ознакомление с методикой разработки учебных планов и рабочих программ по специальным дисциплинам.		2	30	
Раздел 2. Практический				

Этап 5. Практическое использование информационных технологий в решении конкретных задач профессионального образования по специальным дисциплинам технолога швейного производства.		4	50	
Этап 6. Практическая реализация методики подготовки и проведения лабораторных и практических занятий по специальным дисциплинам со студентами направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».		9	56	
Этап 7. Практическая реализация методики подготовки и проведения учебной практики по специальным дисциплинам со студентами направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности».		9	56	
Этап 8. Сбор и обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.			30,55	
Этап 9. Подготовка презентации к защите отчета			6	
Итого в семестре		34	288,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		1,45		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		35,45	288,55	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-3	Формулирует этапы организации работы в коллективе для решения поставленной задачи при проведении учебной практики для бакалавров направления 29.03.01 Формулирует цели и содержание учебно-методической документации кафедры КТШИ и учебной практики бакалавров по направлению 29.03.01 Разрабатывает план подготовки и проведения лабораторных, лекционных занятий, а так же методики подготовки и проведения практических занятий со студентами в швейной лаборатории. Разрабатывает методические рекомендации для самостоятельной работы студентов Организует эффективную работу бакалавров в целом для хорошего усвоения дисциплины.
УК-6	Анализирует уровень самооценки для выработки наиболее рациональной стратегии проведения учебной практики бакалавров направления 29.03.01. Определяет направление самосовершенствования технологических знаний по специальным дисциплинам направления 29.03.01 с целью улучшения проведения практических занятий для бакалавров. Навыками выбора и применения знаний технологического процесса изготовления швейных изделий с использованием методик самооценки в целях лучшего усвоения материала бакалаврами направления 29.03.01
ОПК-3	Анализирует методы технологической обработки изделий из традиционных материалов с учетом ассортимента изделий и свойств тканей Анализирует современные материалы с учетом применения для изготовления узлов швейных изделий разного ассортимента. Выполняет замену материалов с определенными технологическими показателями при изготовлении изделий разного ассортимента Разрабатывает технологический процесс изготовления швейного изделия с учетом технологических параметров материалов. Обоснованно выбирает методы, режимы и параметры обработки узлов швейных изделий с учетом вида ассортимента и свойств тканей и применяет типовые методы контроля качества.
ОПК-4	Обосновывает выбор профессионального источника информации о производстве швейной промышленности в целях рекомендации бакалаврам для лучшего усвоения специальных предметов. Формулирует технические возможности швейного оборудования для качественного

	изготовления швейных изделий. Разрабатывает технологическую документацию с грамотным применением характеристик оборудования, параметров и режимов ВТО.
ОПК-5	Анализирует методы технологического изготовления швейных изделий с применением безопасны технических средств. Разрабатывает технологический процесс изготовления швейного изделия, обеспечивающий качественную обработку узлов швейных изделий во время практики бакалаврам направления 29.03.01 Обоснованно выбирает передовые технологические решения и использует безопасную технологию изготовления узлов швейных изделий
ОПК-6	Классифицирует показатели контроля качества в швейном производстве, раскрывает их содержание при изготовлении конкретных узлов швейных изделий. Формулирует требования к разработке технологических процессов изготовления узлов швейных изделий. Выбирает рациональные методы изготовления узлов швейных изделий ПБА и ПКА в соответствии с заданными техническими требованиями и режимами обработки.
ОПК-7	Оценивает возможность использования современных информационных технологий для разработки технологических карт. Применяет информационные технологии при разработке технологической документации. Разрабатывает спецификации и технологические карты по изготовлению узлов швейных изделий с применением современных информационных технологий.
ОПК-8	Анализирует содержание технологической документации (спецификаций, технологических карты), этапы и методы разработки процессов технологической обработки швейных изделий, режимов обработки. Оценивает качество полуфабрикатов (текстильных материалов, кроя, отдельных узлов) и готовых швейных изделий с использованием нормативной документации, органолептических и приборных методов исследования Разрабатывает технологическую документацию, обеспечивающую выпуск высококачественной продукции. Проектирует эффективные методы технологической обработки и технологические процессы производства швейных изделий. Разрабатывает технологическую последовательность изготовления швейного изделия.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал понимание своей роли в будущей профессиональной деятельности, широкую эрудицию в оцениваемой области и заинтересованность в ее совершенствовании.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал знание основных требований к своей роли в будущей профессиональной деятельности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности профессиональной деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопросы, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 2

1	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: "Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности"
2	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Система автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР)»
3	Проанализировать содержание и методику проведения учебной практики (технологической практики) направления 29.03.01
4	Проанализировать содержание и методику проведения учебной практики (ознакомительной практики) направления 29.03.01
5	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Организация контроля качества на предприятиях легкой промышленности»
6	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Процессы изготовления изделий по индивидуальным заказам»
7	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства»
8	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Нормативно-техническая документация легкой промышленности»
9	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Нормативно-техническая документация легкой промышленности»
10	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Технология швейных изделий»
11	Анализировать содержание учебных планов заочной формы обучения направления 29.03.01
12	Анализировать содержание учебных планов очно-заочной формы обучения направления 29.03.01
13	Анализировать содержание учебных планов очной формы обучения направления 29.03.01
14	Анализировать действующую рабочую программу специальной дисциплины направления 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности»: «Гигиена изделий легкой промышленности»
15	Проанализировать содержание и методику проведения лабораторных занятий

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании учебной практики студент представляет письменный отчет, содержащий все этапы практики. Письменный отчет обучающиеся выполняют индивидуально, оформление отчетов согласовывается с руководителем практики. Объем отчета 10–15 страниц.

Рекомендуется следующее размещение элементов отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение

Основной текст отчета, отражающий содержание практики.

Заключение.

Список использованных литературных и интернет источников.

Приложения.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзыва руководителя практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Технология изготовления изделий платьевого-блузочного ассортимента. Часть 1	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2876
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Шарипов, Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы	Москва: Логос	2016	http://www.iprbookshop.ru/66421.html
Логанина, В. И., Карпова, О. В.	Технология разработки нормативных документов	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/19525.html

Нессирио Т. Б., Жукова И. А., Бруско Н. И.	Нормативная документация швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2010	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637
Жукова И.А., Нессирио Т.Б.	Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2877
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Учебная практика. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018266

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности
ПАО «РосЛегПром»
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional
AutoCAD
Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Швейная лаборатория кафедры КТШИ с комплектом необходимого оборудования для раскроя, изготовления и влажно-тепловой обработки узлов и швейных изделий

Образцы узлов швейных изделий.

Учебно-методический материал кафедры КТШИ (секция ТШИ)

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 30 » июня 2020 года

Программа практики

Б2.О.02(У)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)
практика)

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

Жукова Ирина лексеевна

Нессирио Т.Б.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений

Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать профессионально-практические компетенции обучающегося в области процессов изготовления швейных изделий сложных конструкций различного ассортимента и разработки соответствующей технологической документации (технологических карт обработки основных узлов, технологической последовательности изготовления изделий).

1.2 Задачи практики:

- Выполнение образцов узлов нестандартных швейных изделий сложных конструкций различного ассортимента
- Изучение причин возникновения и способы устранения технологических дефектов при изготовлении нестандартных швейных изделий различного ассортимента
- Получение навыков разработки технологической документации на изготовление нестандартных сложных изделий различного ассортимента

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Конструирование и моделирование швейных изделий

Технологии изготовления одежды сложных конструкций

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности
Знать: Теоретические основы технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности и методы их использования при исследовании и анализе современных технологических процессов
Уметь: Использовать положения фундаментальных наук при анализе и исследовании современных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности
Владеть: Навыками применения знания фундаментальных наук для исследования, анализа и разработки новых методов обработки и проектирования изделий легкой промышленности
ОПК-2: Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы
Знать: Технологическую структуру производства изделий лёгкой промышленности, нормативную и технологическую документацию.
Уметь: Проектировать технологический процесс изготовления изделий легкой промышленности с использованием современной нормативной документации
Владеть: Навыками анализа технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности как объекта управления
ОПК-9: Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению
Знать: Организацию и методы контроля качества изготовления изделий легкой промышленности различного ассортимента, в том числе из современных материалов.
Уметь: Проводить контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовых швейных изделий с учетом особенностей современной организации предприятий легкой промышленности
Владеть: Опытном проведении испытаний по оценке качества изделий легкой промышленности от сырья до готового изделия – входной контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, контроль на установочных операциях, выходной контроль, сертификационные испытания.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Теоретический			

Этап 1. Ознакомление с программой практики	1,55	
Этап 2. Ассортимент нестандартных швейных изделий (по конструкции, сборке, сложности)	10	
Этап 3. Изучение технологической документации на производство нестандартных швейных изделий	10	
Раздел 2. Практический		
Этап 4. Разработка конструкторско-технологического процесса изготовления нестандартных сложных узлов швейного изделия (сложный двухсекционный карман, фантазийный рукав или воротник, узел-трансформер и др.) по заданию преподавателя	50	
Этап 5. Разработка технологической последовательности и (или) технологической карты на прорабатываемые узлы швейного изделия. Анализ качества и рекомендации по усовершенствованию технологии изготовления.	15	C,O
Этап 6. Сбор и обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.	10	
Этап 7. Подготовка презентации к защите отчета	10	
Итого в семестре	106,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	106,55	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-1	Формулирует требования к содержанию технологических карт по изготовлению узлов нестандартных швейных изделий. Обосновывает особенности обработки и грамотно формулирует последовательность обработки узлов нестандартных швейных изделий с соблюдением технологических параметров изготовления. Выбирает методы изготовления узлов нестандартных швейных изделий в соответствии с заданными техническими требованиями и режимами обработки.
ОПК-2	Формулирует требования к разработке технологической документации при изготовлении изделий различного ассортимента и сложности. Оценивает качество полуфабрикатов с использованием нормативной документации, органолептических и приборных методов исследования. Анализирует технологический процесс изготовления изделий легкой промышленности как объект управления
ОПК-9	Анализирует содержание технологической документации (спецификаций, технологических карт), этапы и методы разработки процессов технологической обработки швейных изделий, режимов обработки. Классифицирует виды контроля качества в швейном производстве, раскрывает их содержание на каждом этапе швейного производства Разрабатывает технологическую документацию, обеспечивающую выпуск высококачественной продукции. Разрабатывает технологическую последовательность изготовления нестандартного швейного изделия.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; образцы узлов швейных изделий выполнены в полном объеме и высокого качества; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал понимание своей роли в будущей профессиональной деятельности, широкую эрудицию в оцениваемой области и заинтересованность в ее совершенствовании.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; образцы узлов швейных изделий выполнены в полном объеме и хорошего качества; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся показал знание основных требований к своей роли в будущей профессиональной деятельности.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; образцы узлов швейных изделий выполнены не в полном объеме удовлетворительного качества; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности профессиональной деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; образцы швов узлов швейных изделий выполнены не в полном объеме не удовлетворительного качества; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопросы, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Анализ особенностей изготовления нестандартных швейных изделий сложных конструкций на производстве (швейный участок)
2	Анализ особенностей изготовления нестандартных швейных изделий сложных конструкций на производстве (раскройный участок)
3	Анализ особенностей технологического процесса изготовления сложных узлов швейных изделий различного ассортимента (трансформируемые детали)
4	Анализ особенностей технологического процесса изготовления сложных узлов швейных изделий различного ассортимента (воротники)
5	Анализ особенностей технологического процесса изготовления сложных узлов швейных изделий различного ассортимента (карманы)
6	Анализ особенностей технологического процесса изготовления сложных узлов швейных изделий различного ассортимента (рукава)
7	Анализ особенностей разработки раздела ТО на модель «По раскрою»
8	Анализ особенностей разработки раздела ТО на модель «По пошиву»
9	Охарактеризовать разделы технического описания на модель швейного изделия
10	Перечислить и дать характеристику содержания нормативно-технической документации (ТУ, стандарты, технические описания, методические указания, рекомендации, положения), используемой на производстве

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании учебной практики студент представляет письменный отчет, содержащий все этапы практики. Письменный отчет обучающиеся выполняют индивидуально, оформление отчетов согласовывается с руководителем практики. Объем отчета 10–15 страниц.

Рекомендуется следующее размещение элементов отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение

Основной текст отчета, отражающий содержание практики.

Заключение.

Список использованных литературных и интернет источников.

Приложения.

К письменному отчету прикладываются изготовленные образцы узлов швейных изделий, изготовленные студентом самостоятельно.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, оценки качества изготовленных образцов узлов швейных изделий, уровня разработки технологических карт, технологической последовательности, собеседования, отзыва руководителя практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Горева Е. П., Нессирио Т. Б.	Технология швейных изделий. Современные прокладочные материалы	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Нессирио Т. Б., Жукова И. А., Бруско Н. И.	Нормативная документация швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2010	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637

Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Учебная практика. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018266
Логанина, В. И., Карпова, О. В.	Технология разработки нормативных документов	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/19525.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности
ПАО «РосЛегПром»
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional
AutoCAD
Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Швейная лаборатория кафедры КТШИ с комплектом необходимого оборудования для раскроя, изготовления и влажно-тепловой обработки узлов и швейных изделий
Образцы узлов швейных изделий.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 30 » июня 2020 года

Программа практики

Б2.В.01(П)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
4	УП	36	71,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	36	71,35	0,65	3	
Итого	УП	36	71,35	0,65	3	
	ПП	36	71,35	0,65	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Васеха Лариса Павловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести научную и профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, классических и инновационных технологий при проектировании технологических процессов изготовления швейных изделий.

1.2 Задачи практики:

Проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Всестороннее изучение технологических процессов массового производства изделий легкой промышленности, оборудования предприятий, передовых методов и приемов обработки изделий.

Овладение практическим опытом в области технологии изготовления изделий легкой промышленности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Научно-исследовательская работа

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Учебная практика (технологическая практика)

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Специальные технологии

Философские проблемы науки и техники

Технологии изготовления одежды сложных конструкций

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКо-1 : Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
Знать: Критерии выбора рациональных ресурсосберегающих и экологически чистых технологических решений для обеспечения выпуска высококачественной продукции, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
Уметь: Выбирать и обосновывать технологические решения в условиях заданного производства, принимая на себя всю полноту ответственности за их последствия			
Владеть: Навыками анализа и сбора информации о ресурсосберегающих и экологически чистых технологиях, методах защиты и профилактики производственного персонала для принятия обоснованных эффективных и безопасных технических решений и их применения при изготовлении конкретных швейных изделий			
ПКо-2 : Готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению			
Знать: Современные методы проектирования и изготовления различного ассортимента высококачественных изделий в соответствии с действующими нормативными производственными документами			
Уметь: Ориентироваться в производственных проблемах по вопросам качества выпускаемых изделий и проводить сравнительный анализ методов их решения с учетом последних достижений науки и техники.			
Владеть: Навыками организации всех видов производственного контроля качества швейных изделий			

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Изучение и анализ технологических процессов подготовительного производства изготовления изделий, выбранных для ВКР	4			С
Этап 1. Анализ исследуемого ассортимента изделий		6	12	

Этап 2. Изучение и анализ техники и технологии вспомогательных процессов подготовки производства к изготовлению конкретного ассортимента изделий и разработка рекомендаций по их совершенствованию	6	12	
Раздел 2. Изучение и анализ технологических процессов основного производства изготовления изделий			
Этап 3. Изучение и анализ основного технологического процесса изготовления изделий, выбранных для ВКР	6	12	
Этап 4. Выбор методов и средств совершенствования технологического процесса изготовления изделий за счет применения современных технологий, новых материалов и прогрессивного оборудования	6	12	
Раздел 3. Разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности изделий, выбранных для ВКР			
Этап 5. Обобщение результатов работы и разработка рекомендаций по повышению конкурентоспособности изделий	6	12	
Этап 6. Оформление отчета по практике	6	11,35	
Итого в семестре	36	71,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,65		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	36,65	71,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПКo-1	Описывает виды ресурсосберегающих и экологически чистых технологий, методы защиты и профилактики производственного персонала в области изготовления изделий легкой промышленности Проводит анализ ресурсосберегающих и экологически чистых технологий, методов защиты и профилактики производственного персонала Предлагает безопасный и эффективный вариант технологий и методов защиты производственного персонала при изготовлении конкретных изделий легкой промышленности
ПКo-2	Описывает современные методы контроля поэтапного изготовления различного ассортимента высококачественных изделий в соответствии с действующими нормативными производственными документами Характеризует производственные проблемы по вопросам качества выпускаемых изделий и проводит сравнительный анализ методов их решения с учетом последних достижений науки и техники Предлагает оптимальные виды производственного контроля качества конкретных изделий легкой промышленности

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; качество оформления отчета и /или презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; качество оформления отчета и /

	или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Перечислить основные технологические участки производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности
2	Перечислить основные технологические операции подготовки материалов к раскрою
3	Перечислить основные технологические операции раскройного участка
4	Перечислить основные требования к изделиям легкой промышленности, учитываемые при проектировании
5	Перечислить основные требования к изделиям легкой промышленности, учитываемым при их изготовлении
6	Охарактеризовать методы повышения конкурентоспособности изделий
7	Описать предлагаемые методы повышения производительности труда при проектировании и изготовлении изделий
8	Описать предлагаемые методы и средства повышения качества изделий
9	Перечислить основные этапы проектирования нового изделия
10	Перечислить основные требования к материалам при проектировании изделий
11	Перечислить основные требования к режимам обработки при изготовлении изделий

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по итогам практики выполняется обучающимися индивидуально. Отчет содержит пояснительную записку (в размере 10-15 листов) в соответствии с требованиями программы практики и темой ВКР, график прохождения практики.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике и собеседования.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (на предприятии или в структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель практики на предприятии или в структурном подразделении СПбГУПТД).

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Бурняшов Б. А.	Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ	Саратов: Вузовское образование	2013	http://www.iprbookshop.ru/12826.html
Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты подготовительного, раскройного и экспериментального цехов. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201884
Гюнтер Павеллек, Сироткин Н.	Комплексное планирование промышленных предприятий	Москва: Альпина Паблишер	2015	http://www.iprbookshop.ru/34783.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 30 » июня 2020 года

Программа практики

Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Васеха Лариса Павловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства изделий легкой промышленности, позволяющие вести научную и профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, классических и инновационных технологий при проектировании технологических процессов изготовления изделий.

1.2 Задачи практики:

Проверка и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Всестороннее изучение технологических процессов массового производства изделий легкой промышленности, оборудования предприятий, передовых методов и приемов обработки изделий, выбранных для ВКР.

Овладение практическим опытом проведения научных исследований в области технологии изготовления изделий легкой промышленности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Научно-исследовательская работа

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности

Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности

Современные формы организации процессов швейного производства

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Защита интеллектуальной собственности

Философские проблемы науки и техники

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКо-3 : Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи
Знать: Классические и инновационные технологии в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности
Уметь: Проектировать технологию изготовления изделий легкой промышленности с использованием классических и инновационных технологий
Владеть: Навыками рационального использования существующих и разработки перспективных технологий изготовления изделий легкой промышленности
ПКо-4 : Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Знать: Перспективы и тенденции развития информационных технологий в производстве изделий легкой промышленности
Уметь: Выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления оптимальных технологических процессов производства швейных изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка
Владеть: Навыками применения информационных технологий для сбора информации, разработки технологических процессов изготовления швейных изделий (в соответствии с темой ВКР)
ПКп-1 : Готовность ставить задачи исследований, проводить патентные исследования и анализ научно-технической информации, выбирать методики проведения исследований, анализировать полученные результаты и предлагать технологии их использования в легкой промышленности
Знать: Основные производственные и научно-исследовательские задачи в условиях конкретного швейного производства
Уметь: Выбирать наиболее приоритетные направления решения технологических задач в условиях конкретного швейного производства
Владеть: Способностью предлагать рациональные технологические решения для повышения эффективности конкретного швейного производства

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов	У	Ф	СР	Форма
------------------------------------	---	---	----	-------

(этапов)	местр	(часы)	текущего контроля
Раздел 1. Изучение современной научной и производственной баз	4		С
Этап 1. Ознакомление с программой практики, с ее целью и задачами, со структурой производственных процессов проектирования и изготовления выбранного для ВКР ассортимента изделий, безопасными условиями прохождения практики		8	
Этап 2. Ознакомление с требованиями организации производственных процессов проектирования и изготовления выбранного для ВКР ассортимента изделий, особенностями технологических процессов производства и методами адаптации в коллективе.		24	
Этап 3. Выявление технологических проблем в проектировании и производстве выбранного для ВКР ассортимента изделий		24	
Этап 4. Изучение нормативно-технической литературы: ГОСТ, стандарты ИСО, технические регламенты, ТУ, технические описания моделей, стандарты предприятий и др.		24	
Раздел 2. Выполнение индивидуальной программы			С,Д
Этап 5. Определение направления исследования. Выбор объекта исследования. Формулировка целей и задач исследования, составление программы исследования. Выбор оптимальных методов исследования (эксперимент, патентные исследования, расчеты, анализ информации).		24	
Этап 6. Проведение научно-исследовательской работы		40	
Этап 7. Обработка и анализ результатов исследования. Формулировка новизны и практической значимости разработок. Оценка эффективности разработок. Определение достоинств и недостатков разработок		40	
Раздел 3. Подведение итогов практики			С,Пр
Этап 8. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.		16	
Этап 9. Подготовка презентации к защите отчета		15,35	
Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		215,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
-----------------	--

ПКo-3	Характеризует классические и инновационные технологии в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности. Выбирает классические и инновационные технологии в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности в соответствии с выбранной темой ВКР. Применяет классические и инновационные технологии в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности в соответствии с выбранной темой ВКР.
ПКo-4	Обосновывает необходимость использования информационных технологий, обеспечивающих высокую производительность при изготовлении изделий легкой промышленности (в соответствии с темой ВКР) Выбирает необходимые информационные технологии для технологических процессов производства изделий Применяет современные информационные технологии для производства изделий в соответствии с темой ВКР
ПКп-1	Определяет основные этапы выбора направлений исследований, методы проведения исследований в легкой промышленности. Выбирает приоритетное направление исследований, оптимальные технологические процессы проектирования и изготовления изделий легкой промышленности Применяет результатов проведенных исследований в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся выполнил в срок, качественно и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность. Представил в установленные сроки все отчетные материалы по итогам практики и выполнению составных элементов выпускной квалификационной работы. Прошел своевременно в соответствии с разделами практики текущий контроль. На защите показал убедительное и глубокое теоретическое осмысление решаемой проблемы.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат составные элементы выпускной квалификационной работы; однако их оформление имеет несущественные ошибки. Прошел своевременно в соответствии с разделами практики текущий контроль. В процессе защиты практики обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на всех обязательных требованиях.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся выполнил программу практики с нарушениями по срокам представления отчетных материалов в соответствии с текущим контролем. Не проявил инициативу в работе или не проявил потребности в профессиональном росте. На защите продемонстрировал знание основных положений, но не смог убедительно раскрыть практическую составляющую выполняемого исследования.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки и график прохождения практики, не прошел текущий контроль по разделам практики, не представил отчетные материалы по практике.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Характеристика причин возникновения дефектов швейных изделий выбранного ассортимента
2	Характеристика систем автоматизированного проектирования (САПР) при проектировании и изготовлении выбранного ассортимента изделий
3	Перспективные компьютерные технологии в проектировании швейных изделий
4	Основные принципы автоматизации процессов проектирования
5	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему производства
6	Характеристика способов оптимизации технологических процессов с помощью различных программ САПР
7	Перечислить возможные недостатки технологических процессов при проектировании выбранного в ВКР ассортимента
8	Перечислить возможные недостатки производственных процессов выбранного в ВКР ассортимента
9	Охарактеризовать возможность применения патентных исследований в своей ВКР

10	Способы проведения экспериментальных исследований
11	Объяснить важность правильного поведения при реорганизации
12	Объяснить важность правильного поведения при замене ассортимента
13	Привести примеры правильной адаптации и коммуникации в новом производственном коллективе
14	Охарактеризовать особенности адаптации в будущей профессиональной деятельности.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по итогам практики выполняется обучающимися индивидуально. Отчет содержит пояснительную записку (в размере 15-25 листов) в соответствии с требованиями программы практики и темой ВКР, график прохождения практики.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, качества презентации и собеседования.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (на предприятии или в структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель практики на предприятии или в структурном подразделении СПбГУПТД).

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Бурняшов Б. А.	Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ	Саратов: Вузовское образование	2013	http://www.iprbookshop.ru/12826.html
Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Нессирио Т. Б., Жукова И. А., Бруско Н. И.	Нормативная документация швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2010	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637
Астанина С. Ю., Шестак Н. В., Чмыхова Е. В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения)	Москва: Современная гуманитарная академия	2012	http://www.iprbookshop.ru/16934.html
Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухляк М. Е.	Азбука научно-исследовательской работы студента	Москва: Российский университет дружбы народов	2010	http://www.iprbookshop.ru/11552.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«_30_»_июня_ 2020 года

Программа государственного экзамена

Б3.01(Г)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план:

ФГОС3+_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра:

25

Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность)

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Технология швейных изделий

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
4	УП	97	11	3
Итого	УП	97	11	3

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

Нессирио Татьяна
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель государственного экзамена: Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи государственного экзамена:

- Установить степень сформированности компетенций обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

- Установить качество усвоения знаний, умений и владений по специальным дисциплинам.

- Проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с основными видами деятельности.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знает: Особенности различных культур мира; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Умеет: Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеет: Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Знает: Современные методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе здоровьесбережения; основные принципы определения приоритетов личностного развития исходя из стратегии карьерного роста и требований рынка труда.
Умеет: Применять методики самооценки и самоконтроля; определять приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности.
Владеет: Технологиями и навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов.
ОПК-3: Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности
Знает: Ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.
Умеет: Проводить измерения параметров материалов; эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.
Владеет: Навыками проводить измерения параметров материалов; способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий
Знает: Виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.
Умеет: Сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий.
Владеет: Навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.

ОПК-8: Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров	
Знает: Номенклатуру, нормативные значения и степень влияния конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при разработке конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности; исходные данные для оформления конструкторско-технологической документации; виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок изделий легкой промышленности; основные методы формообразования для воплощения замысла в эскизах.	
Умеет: Заполнять различную конструкторско-технологическую документацию; излагать в общих чертах состав и особенности формирования технологической и конструкторской документации на изготовление изделий легкой промышленности; описывать порядок оформления документации на законченные конструкторские разработки; использовать основные требования ЕСКД при разработке конструкторской и технологической документации, вносить в нее изменения; разрабатывать эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.	
Владеет: Умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; навыками формулирования требований к разработке документации; методикой её формирования с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; приемами систематизации конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров и изменения их соотношения с целью повышения качества и конкурентоспособности изделий легкой промышленности.	
ПКО-3 : Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи	
Знает: Классические технологии проектирования и изготовления швейных и трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи.	
Умеет: Вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи.	
Владеет: Способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи.	

3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

☐

Письменная

☒

3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Конструирование и моделирование швейных изделий
2	Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности
3	Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности
4	Учебная практика (технологическая практика)
5	Мировые культуры и межкультурные коммуникации
6	Производственная практика (преддипломная практика)
7	Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности
8	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Обучающийся показывает всесторонние, систематические и глубокие знания, готовность к исполнению основных видов профессиональной деятельности, умение свободно решать практические задания, четко и правильно отвечает на все вопросы, может объяснить полученные результаты с профессиональной точки зрения, аккуратно оформил письменную работу, умеет пользоваться рекомендованной

	литературой.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания, способность к исполнению основных видов профессиональной деятельности, без существенных ошибок выполняет предусмотренные государственным экзаменом задания, способен делать практические выводы, но допускает незначительные погрешности при выполнении экзаменационного задания, которые не устранены и в результате собеседования.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала, необходимые для дальнейшего выполнения ВКР и профессиональной деятельности, но допускает не принципиальные погрешности в выполнении заданий, не полностью отвечает на поставленные вопросы и, при дополнительном собеседовании, не может полностью дать пояснения на поставленные преподавателем вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не выполнил задание в полном объеме, допустил принципиальные ошибки при изложении материала, полное незнание отдельных разделов, не сумел воспользоваться справочной и методической литературой для выполнения экзаменационной работы.

3.4 Содержание государственного экзамена

3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Особенности технологических процессов изготовления швейных изделий из мембранных тканей.
2	Особенности технологических процессов изготовления корсетов швейных изделий
3	Особенности технологических процессов изготовления швейных изделий из дуплексов и триплексов.
4	Особенности технологических процессов изготовления швейных изделий из тонких прозрачных и полупрозрачных материалов
5	Особенности технологических процессов изготовления трансформируемой одежды (съёмные детали).
6	Особенности технологических процессов изготовления трансформируемой одежды (съёмная отделка).
7	Особенности технологических процессов изготовления втачных рукавов сложных конструкций
8	Сравнительный анализ конструктивно-технологических особенностей обработки и соединения воротников в изделиях из пальтовых и плащевых материалов.
9	Классификация баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД)
10	Структура АРМ технолога и перечень решаемых задач
11	Структура АРМ конструктора и перечень решаемых задач
12	Комплекс технических средств систем автоматизированного проектирования (САПР), применяемых в производстве изделий легкой промышленности
13	Особенности решения задач проектирования изделий легкой промышленности
14	Критерии выбора и оценки различных САПР в производстве изделий легкой промышленности
15	Совершенствование ИТ в производстве изделий легкой промышленности
16	Автоматизация проектирования как вид инженерной деятельности
17	Автоматизация проектирования конструкторской деятельности с использованием ИТ
18	Современные средства обработки графической информации, применяемые в производстве изделий легкой промышленности
19	Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО Microsoft Access
20	Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО «1С»
21	Какой вид моделирования применяется в процессах, где физика явлений и математические зависимости одинаковые
22	Какая инженерная погрешность допускается при установлении надежности оценки при планировании эксперимента
23	К какой группе факторов при проведении эксперимента можно отнести нагрев иглы в процессе стачивания

24	К какой характеристике случайной величины относится стандартное среднеквадратичное отклонение
25	К чему относится комплексный показатель качества швейного изделия

3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

Представлены в приложении

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды.	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018275
Алексеев С. А., Дмитриев А. Л., Нагибин Ю. Т., Никущенко Е. М., Супрун А. С., Трофимов В. А., Туркбоев А., Прокопенко В. Т., Яськов А. Д.	Экспериментальные методы исследования	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2012	http://www.iprbookshop.ru/65381.html
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Особенности технологических процессов обработки высококачественной спортивной одежды из мембранных материалов	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017761
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс обработки изделий платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017760

Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2432
Ревакина О. В.	Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/32797.html
Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Вельц О. В., Лебедев В. И., Косова Е. Н., Катков К. А.	Современные информационные технологии	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63246.html
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Технология изготовления одежды сложных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2436
Комолова Н. В.	Информационные технологии. Программа Microsoft Excel. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20169078
Ермин Д. А.	Информационные технологии профессиональной деятельности	СПб.: СПбГУПТД	2012	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1164

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и легкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

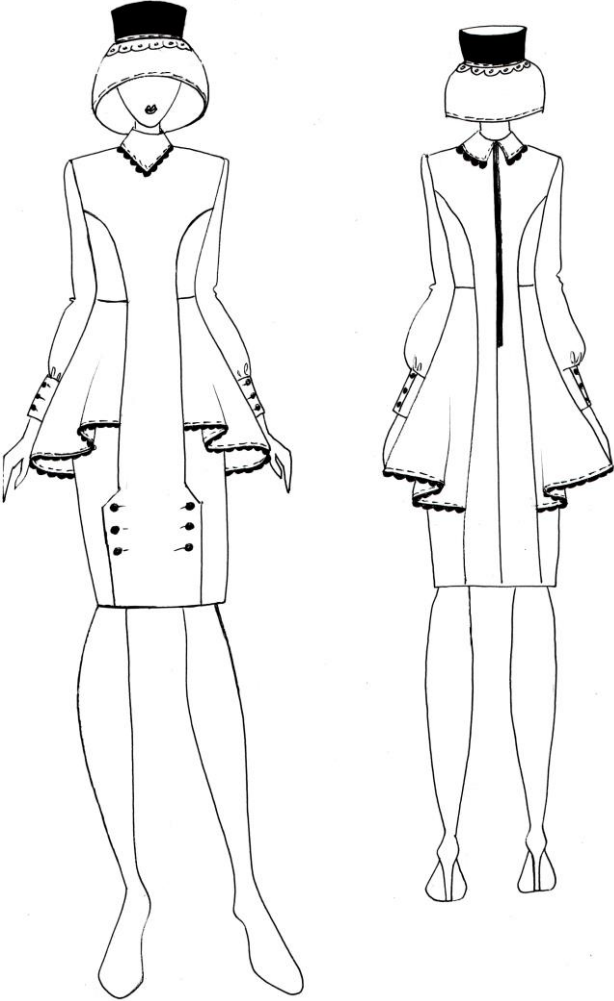
рабочей программы дисциплины Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
наименование дисциплины

по направлению подготовки

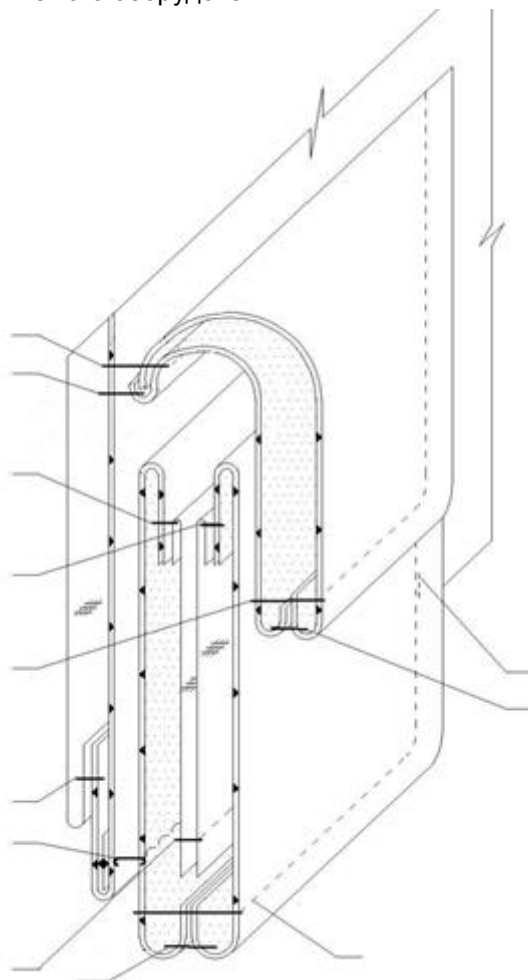
29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 5	
1	На заданную модель выполнить практико-ориентированные задания <u>№ 1.</u> Представить конструкцию заданной модели. <u>№ 2.</u> Разработать общую схему сборки заданной модели.  <u>Исходные данные для практико-ориентированного задания</u> 1) Технический рисунок модели 2) Название модели: <u>Платье женское</u> 3) Вид материала : <u>Плательная полушерстяная ткань</u> 4) Дополнительные сведения о модели: <u>Баска на подкладке, без боковых швов; в рельефных швах переда – шлица с выступом; в среднем шве спинки –застежка на тесьму «молния»; декор – кружево.</u>
2	На заданный технологический узел обработки швейного изделия выполнить практико-ориентированные задания

- № 1. Определить и поставить на схеме обработки узла швейного изделия нумерацию операций.
- № 2. Разработать технологическую последовательность изготовления заданного узла с указанием технических условий и применяемого оборудования.



Исходные данные для практического задания:

- 1) Схема обработки узла Боковой накладной навесной карман с двумя подкладками и клапаном швейного изделия женский жакет из полушерстяной костюмной ткани

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 30 » июня 2020 года

Программа выпускной квалификационной работы

Б3.02(Д)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Учебный план:

ФГОС3++_2020-2021_29.04.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра:

25

Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность)

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Технология швейных изделий

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
4	УП	185,5	30,5	6
Итого	УП	185,5	30,5	6

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

Нессирио Татьяна
Борисовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 Цель ВКР: Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи ВКР:

- Установить степень сформированности компетенций обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий
- Установить качество усвоения знаний, умений и владений по специальным дисциплинам.
- Проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с основными видами деятельности.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знает: Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Умеет: Применять методы системного критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; объяснять цели и формулировать задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций.
Владеет: Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, разработки стратегий действий и определения способов ее достижения.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Знает: Этапы жизненного цикла проекта; методы разработки и управления проектами.
Умеет: Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; осуществлять руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.
Владеет: Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками привлечения и эффективного использования необходимых ресурсов в условиях различных ограничений.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знает: Методики формирования команд; методы разработки командной стратегии и эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
Умеет: Разрабатывать командную стратегию; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; применять эффективные стили руководства командой.
Владеет: Умением анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знает: Современные коммуникативные технологии; правила и особенности деловой коммуникации в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Умеет: Применять на практике коммуникативные технологии делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Владеет: Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ОПК-1: Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности
Знает: Формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности; основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
Умеет: Применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
Владеет: Приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.

ОПК-2: Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы
Знает: Основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательность и содержание технологического процесса производства изделий легкой промышленности и методы его анализа как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов.
Умеет: Использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов.
Владеет: Навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов; принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности.
ОПК-4: Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
Знает: Основные цели и задачи технологии изделий лёгкой промышленности; классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий легкой промышленности; методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации.
Умеет: Анализировать технические характеристики оборудования; систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; оценивать технические возможности предприятия.
Владеет: Навыками применять информацию о технических характеристиках оборудования; методами систематизации и передачи информации, навыками построения баз данных по формированию и использованию ресурсов предприятия.
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий
Знает: Виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.
Умеет: Сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий.
Владеет: Навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.
ОПК-6: Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии
Знает: Основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации.
Умеет: Сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.
Владеет: Навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.
ОПК-7: Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения
Знает: Виды и особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения; алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий; виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.
Умеет: Описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения; применять отечественный и зарубежный опыт при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий.
Владеет: Специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.

ОПК-9: Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению
Знает: Критерии качества и безопасности при изготовлении деталей изделий, полуфабрикатов; основные принципы организации испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению.
Умеет: Анализировать признаки, влияющие на качество; использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции и осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; называть особенности и условия проведения испытаний; исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.
Владеет: Основными методами и приемами проведения оценки качества и производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; навыками проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; способностью исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.
ПКо-1 : Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Знает: Существующие ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Умеет: Применять знания существующих ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Владеет: Способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ПКо-2 : Готовность осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению
Знает: Порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них
Умеет: Исследовать причины брака в производстве одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них.
Владеет: Способностью разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака.
ПКо-3 : Способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи
Знает: Классические технологии проектирования и изготовления швейных и трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи.
Умеет: Вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи.
Владеет: Способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи.
ПКо-4 : Готовность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Знает: Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации.
Умеет: Использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства.
Владеет: Способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства.

ПКп-1 : Готовность ставить задачи исследований, проводить патентные исследования и анализ научно-технической информации, выбирать методики проведения исследований, анализировать полученные результаты и предлагать технологии их использования в легкой промышленности

Знает: Источники патентной, научно-технической информации в области легкой промышленности; принципы выбора методик и организации научных исследований.

Умеет: Грамотно ставить задачи исследований, определять технический уровень информации, необходимой для решения поставленных задач; эффективно использовать современные методы и средства исследований для решения научных, проектных и технологических задач.

Владеет: Навыками логического научного поиска в рассматриваемой области, навыками патентно-лицензионной работы и оформления авторских прав на созданную интеллектуальную собственность, опытом применения современных методик проведения исследований и анализа полученных результатов.

3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

×

Групповой проект

×

3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Магистерская выпускная квалификационная работа представляет работу научного содержания, которая отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она является итогом подготовки студентов по выбранному ими направлению и в случае успешной защиты служит основанием для присвоения им степени (квалификации) "магистр". Работа должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема - быть актуальной.

ВКР является самостоятельным научным исследованием, но все же должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ.

Тема магистерской ВКР предлагается студенту при поступлении в магистратуру, но она может быть уточнена в ходе выполнения работы. Окончательный вариант темы утверждается приказом ректора СПбГУПТД.

Магистерская ВКР может иметь теоретическую направленность или прикладной характер.

При выполнении работы студент-магистрант приобретает навыки проведения научных исследований, используя полученные во время обучения знания по специальным, общинженерным и экономическим дисциплинам. При этом он должен быть способен формулировать цель исследования и задачи, решение которых позволит достичь поставленную цель, а так же научиться проводить необходимые эксперименты и анализировать полученные результаты.

Тематика магистерских выпускных квалификационных работ

1. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач в области, связанной с научно-исследовательской деятельностью.

Может быть посвящена аналитическому, историческому обзорам, патентному поиску в конкретной области для решения поставленных в работе задач; описанию объектов, методов и методик исследования, используемых в работе, либо методам и методикам, которые усовершенствованы, например, для изучения специфических свойств материалов или изделий; экспериментальным исследованиям, содержать результаты и их анализ.

2. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач в области, связанной с производственно-технологической деятельностью.

Может быть посвящена вопросам управления качеством изделий, исследованиям причин брака в изделиях, разработке технологического процесса изготовления швейных изделий с целью расширения ассортимента, повышения качества, повышения конкурентоспособности; разработке на основе проведенных исследований рекомендаций по усовершенствованию производства и т.д.

3. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач в области, связанной с организационно-управленческой деятельностью.

Может быть посвящена анализу технологических процессов с целью совершенствования производства швейных изделий определенного назначения; систематизации, обобщению по использованию ресурсов предприятия на основе, например, функционально-стоимостного анализа; разработке предложенных технологических решений, их анализу, составлению нормативно-методических документов.

4. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач в области, связанной с проектной дизайнерской деятельностью.

Может содержать анализ первоисточника, подчеркивающий необходимость разработки коллекций швейных изделий целевой аудитории; разработке базовых моделей ассортимента предприятия; технологическим решениям для изготовления базовых моделей и моделей конструктивно-унифицированного ряда, а также биомеханическим исследованиям, доказывающим комфортность разработанных конструкций.

5. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач в области, связанной с научно-педагогической деятельностью в области швейной промышленности.

Может быть посвящена постановке педагогической задачи, включать характеристики электронного пособия, основные его разделы, описание средств разработки; собственно учебному пособию, в котором описывается тема; содержит теоретические материалы конструирования и технологии швейных изделий.

3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.

	Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. ВКР является завершённой работой, оригинальность текста составляет более 75%. Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования. Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и профессиональную эрудицию.
4 (хорошо)	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования. Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования; объем первой (теоретической) главы превышен. ВКР является завершённой работой, оригинальность текста составляет более 75%. Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Не полностью выполнены требования к регламенту, обоснованности выбора положений, выносимых на защиту. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования, но имеются несущественные замечания к качеству презентации и демонстрационных материалов и их соответствию докладу. Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат.
3 (удовлетворительно)	Задание выполнено не полностью, имеется дисбаланс составных элементов ВКР в сторону увеличения первой (теоретической) главы. Информация преобразуется не корректно (нарушена размерность, сопоставимость, применение формул; расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют). Отсутствует системность описания методики проведения исследования. ВКР является завершённой работой, авторский вклад составляет более 75%. В докладе не обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация. Превышен регламент выступления. Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации. Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.
2 (неудовлетворительно)	Содержание ВКР не соответствует заданию, имеются существенные ошибки в расчетах, примененных методах преобразования информации и баз данных, отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними. ВКР является не завершённой работой, авторский вклад составляет менее 75%. Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов, обучающийся не ориентируется в тексте доклада. Презентация не соответствует теме ВКР, есть ошибки в представленном материале. Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.

3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой научную работу, которая содержит совокупность результатов и научных положений, представляемых автором для публичной защиты. Работа должна быть выполнена на актуальную тему, иметь внутренне единство, отражать результаты разработки выбранного научного направления и соответствовать современному уровню развития науки и техники.

Магистерская выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования и решать конкретные задачи с использованием приобретенных им в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков.

В выпускной квалификационной работе студент должен отразить актуальность и значимость решаемой задачи, показать знание научной литературы по теме работы, а также умение пользоваться современными методами исследования и компьютерными технологиями.

Магистерская выпускная квалификационная работа является законченным научным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей теоретическое и/или практическое значение для технологии швейных изделий.

В магистерской выпускной квалификационной работе представляется обсуждение, упорядочение и обобщение полученных в ходе исследования научных данных, сопоставление их с данными литературных источников и доказательства научной ценности и практической значимости тех или иных ее положений.

Магистерская выпускная квалификационная работа содержит в себе текстовый материал и включенный в текст различный иллюстративный, знаковый и графические аппараты.

Магистерская выпускная квалификационная работа включает:

Реферат

Содержание

Введение

Главы (в основном 3-4). Название главы.

Выводы по главам.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

В реферате представляется структура магистерской ВКР, ее объем, количество рисунков, таблиц. Дается перечень частей и их последовательность.

В содержании приводятся все заголовки и подзаголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, сообщается, в чем заключается значимость и прикладная ценность полученных результатов.

Первая глава представляет собой обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не исследована (или исследована лишь частично) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

Обзор литературы должен показать знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники информации, критически их рассматривать и выделять самое существенное. Материалы обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности.

После обзора литературных источников логично перейти к формулированию цели предпринимаемого исследования, а также конкретных задач, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

В главах основной части магистерской ВКР подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Магистерская ВКР заканчивается заключением. Эта часть работы - последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с целью и задачами, сформулированными во введении. Здесь должно помещаться то новое, существенное, что составляет результаты исследования. При этом указываются научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность работы.

После заключения помещается список использованных источников. Каждый источник должен иметь отражение в работе.

Вспомогательные или дополнительные материалы помещают в приложениях, а также чертежи или таблицы основных глав формата А3

Оформление пояснительной записки следует выполнять в соответствии с учебным пособием, разработанным на кафедре конструирования и технологии швейных изделий.

3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе оформляется согласно требованиям ГОСТ 7.32 – 2017 «Отчет по НИР».

3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием и утвержденным графиком этапов работ. ВКР должна быть выполнена в установленном объеме не позднее срока, указанного в задании. Обучающийся должен отчитываться перед руководителем о ходе выполнения выпускной квалификационной работы, представлять выполненные разделы на проверку и утверждение консультантам и руководителю в установленные сроки.

Не позднее, чем за 7 дней до защиты ВКР текст работы направляется руководителю для проверки оригинальности работы в системе «Антиплагиат-ВУЗ». Для ВКР магистра процент оригинального текста допускается не менее 75 %. Результаты проверки в системе «Антиплагиат» указываются в отзыве руководителя ВКР и выполняется подготовка текста ВКР для размещения в ЭБС, для этого диска должны быть представлены:

1. ВКР в формате Word2;

2. ВКР в формате pdf;

3. Презентация работы.

Полностью оформленная магистерская диссертация представляется научному руководителю, который дает письменный отзыв на работу.

В отзыве, прежде всего, указывается соответствие ВКР направлению и профилю, по которому состоится защита. Затем научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность,

теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности такой работы к защите. Заканчивается письменный отзыв научного руководителя указанием на степень соответствия диссертации требованиям, предъявляемым к выпускным работам магистратуры.

Магистерская диссертация подвергается обязательному рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знаний, по тематике которой выполнена работа. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее разработке, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость (по пятибалльной системе). Кроме того, отмечаются и недостатки работы. Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста. Этот документ зачитывается на заседании ГЭК при обсуждении результатов защиты работы.

Содержание рецензии доводится до сведения автора работы не позже чем за два дня до защиты с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

Законченная магистерская диссертация вместе с отзывом научного руководителя и рецензией специалиста представляется в ГЭК.

Подготовленный обучающимся и проверенный руководителем файл электронной версии (формат pdf) пояснительной записки ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, публикуется в электронной библиотеке учебных и научных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании ГЭК. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

К защите готовится компьютерная презентация, в которой иллюстрируются основные положения и результаты работы, которые сопровождаются докладом студента.

Защита ВКР происходит публично на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Сначала следует сообщение председателя комиссии (характеристика магистранта и тема его работы). Затем выступает научный руководитель с отзывом на выполненную работу. Далее следует доклад магистранта о проделанной работе (не более 30 мин.). После доклада председателем ГЭК зачитывается рецензия, и магистрант отвечает на замечания рецензента. Затем проходит научная дискуссия с участием членов ГЭК.

При определении оценки выпускной квалификационной работы принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки студентов.

При оценке уровня выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты ГЭК учитывает:

- отзыв руководителя о работе студента с оценкой актуальности и практической значимости работы;
- рецензия с оценкой содержания, актуальности, полученных результатов и рекомендуемая оценка;
- качество выполнения пояснительной записки к ВКР в соответствии с требованиями к объему по ЕСКД;
- качество выполнения демонстрационного материала;
- содержание доклада, отражающее суть выполненной работы;
- правильность и четкость ответов на вопросы членов ГЭК;
- эрудированность студента в важнейших вопросах техники, технологии, организации производства.

Члены ГЭК индивидуально оценивают результаты защиты работы, а после обсуждения выставляется итоговая оценка.

Результаты защит выпускных квалификационных работ объявляются студентам-дипломникам в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Студенты, защитившие выпускные квалификационные работы на положительные оценки, считаются успешно прошедшими образовательную программу по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» (профиль «Технология швейных изделий»), и им в установленные сроки выдается диплом магистра установленного образца.

4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Богушевич В. Л.	Основы проектирования предприятий швейного производства	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2018	http://www.iprbookshop.ru/84914.html
Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
Ревакина О. В.	Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/32797.html
Нессирио Т. Б., Жукова И. А., Бруско Н. И.	Нормативная документация швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2010	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637
Сагдеев Д. И.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79455.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Николаев М. И.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	http://www.iprbookshop.ru/52149.html
Гюнтер Павеллек, Сироткин Н.	Комплексное планирование промышленных предприятий	Москва: Альпина Паблишер	2015	http://www.iprbookshop.ru/34783.html
Томина Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Полякова Е. В.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2511
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Государственная итоговая аттестация. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018267
Шурыгин Д. А.	Автоматизация технологических процессов и производств. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201774
Голик В. И., Шевченко Е. В., Ермишина Е. Б.	Концептуальные аспекты развития промышленных предприятий современной России	Краснодар: Южный институт менеджмента	2011	http://www.iprbookshop.ru/9786.html

Свидинская Н. Т., Краснов С. А.	Технологии общения делового	СПб.: СПбГУПТД	2009	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=435
------------------------------------	--------------------------------	----------------	------	---

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области лёгкой промышленности
ПАО «РосЛегПром»
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам
Access RUS OLP NL Acdmс

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска