

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки	<b>29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий</b>
Профиль подготовки	Технология текстильных изделий
Уровень образования	Бакалавриат (академический)

---

## Б1.Б.1 История

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в новое и новейшее время

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.Б.2 Философия

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1
- ОК-5
- ОК-6
- ОК-7
- ОК-9

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

экзамен

---

## Б1.Б.3. Русский язык и культура речи

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение
- Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1, ОК-2, ОК-5

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.4 Иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

#### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. СЕМЬЯ И ДОСУГ.

Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. . Социально-культурная сфера общения. ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА И ЗДОРОВЬЕ.

Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В СТРАНАХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУРАХ. ТУРИЗМ.

Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.

Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗБРАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. ИЗУЧАЕМАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

#### **3. Перечень компетенций**

ОК-10

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

8 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачёт. Экзамен

---

### **Б1.Б.5 Социология**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1
- ОК-6
- ОК-7
- ОК-8

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## Б1.Б.6 Экономика

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории, позволяющие получить целостное представление о механизмах функционирования рыночной экономики и принятии решений в динамичной экономической среде

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономика как наука
- Учебный модуль 2. Микроэкономика
- Учебный модуль 3. Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике
- Учебный модуль 4. Макроэкономическая политика государства

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3
- ОК-8
- ОК-9
- ПК-7

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен  
зачет

---

## Б1.Б.7. Правоведение

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права

### 3. Перечень компетенций

- ОК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 зач. ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

---

## Б1.Б.8. Математика

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных законов математики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования.

### 2. Содержание дисциплины

- 1. Основы линейной алгебры
- 2. Векторы и метод координат
- 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.
- 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной
- 5. Неопределенный интеграл
- 6. Определенный интеграл
- 7. Функции нескольких переменных
- 8. Дифференциальные уравнения и ряды
- 9. Теория вероятностей

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10зач.ед.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, зачёт

---

## Б1.Б9 Информационные технологии

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Информационные технологии в текстильной промышленности.
- Учебный модуль 2. Сетевые ресурсы
- Учебный модуль 3. Проектирование баз данных.

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2
- ОПК-6
- ПК-2

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

экзамен

---

## Б1.Б.10 Информатика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать профессиональные компетенции обучающегося в области современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ для дальнейшего изучения общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования
- Учебный модуль 2. Технические средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов
- Учебный модуль 4. Технологии решения вычислительных задач
- Учебный модуль 5. Алгоритмизация и программирование

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2
- ОПК-3
- ОПК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

---

## Б1.Б.11 Физика

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

### 2. Содержание дисциплины

- Механика. Теория относительности
- Механические колебания и волны

- Молекулярная физика и термодинамика
- Электростатика и электрический ток
- Магнитное поле в вакууме
- Магнетики. Магнитное поле в веществе
- Квантовая физика
- Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 11 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены, зачеты...

---

## **Б1.Б.12 Химия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области химии, позволяющие реализовать закономерности химических процессов и знания свойств химических веществ в решении профессиональных задач.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Строение вещества
- Учебный модуль 2. Растворы
- Учебный модуль 3. Органическая химия
- Учебный модуль 4. Органические соединения с функциональными группами

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамены, зачеты...

---

## **Б1.Б.13 Экология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экологии, позволяющие проявить готовность к коэволюции человеческого общества и биосферы, способность к применению знаний в целях рационального природопользования и охраны окружающей среды

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Биосфера и экосистемы
- Учебный модуль 2. Антропогенное воздействие на окружающую среду
- Учебный модуль 3. Социально-экономические аспекты экологии

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4
- ОПК-5
- ПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.14 Компьютерные технологии в инженерной графике**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области создания и использования проектно-

конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием графических систем, актуальных для современного производства.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Начертательная геометрия
- Учебный модуль 2. Компьютерные технологии в инженерной графике
- Учебный модуль 3. Инженерная графика
- Учебный модуль 4. Компьютерные технологии в инженерной графике

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4
- ПК-2

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- Зачёт с оценкой

---

### **Б1.Б.15 Теоретическая механика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области исследования, моделирования и математического анализа механических производственных объектов и технологий

#### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Кинематика материальной точки

Учебный модуль 2. Кинематика твердого тела. Сложное движение материальной точки

Учебный модуль 3. Динамика

Учебный модуль 4. Статика

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1,

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

6 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачёт, экзамен

---

### **Б1.Б.16 Электротехника и электроника**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области электротехники и электроники, для использования основных законов дисциплины, в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теория электрических и магнитных цепей, основы электроники

- Учебный модуль 2. Общие принципы устройства и эксплуатации электрических машин

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

### **Б1.Б.17 Сопротивление материалов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области применения стандартных методов расчета деталей конструкций на прочность и жёсткость, их практического использовании в текстильной отрасли

## **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Основные положения науки о сопротивлении материалов

Учебный модуль 2. Растяжение (сжатие). Геометрические характеристики плоских сечений

Учебный модуль 3. Сдвиг. Кручение

Учебный модуль 4. Поперечный изгиб.

## **3. Перечень компетенций**

ОПК-1

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

экзамен

---

## **Б1.Б.18 Текстильное материаловедение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области текстильного материаловедения

### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Текстильные волокна

Учебный модуль 2. Текстильные нити

Учебный модуль 3. Получение и строение текстильных полотен

Учебный модуль 4. Свойства текстильных полотен

### **3. Перечень компетенций**

ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-13

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

8з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен,

курсовая работа

---

## **Б1.Б.19 Теория механизмов и машин**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области расчета и проектирования механизмов и машин с целью повышения производительности современного машинного оборудования

### **2. Содержание дисциплины**

• Учебный модуль 1. Введение. Роль машиностроения в народном хозяйстве.

Учебный модуль 2. Зубчатые механизмы

Учебный модуль 3. Динамика машин

Учебный модуль 4. Промышленные роботы и манипуляторы.

Учебный модуль 5. Кулачковые механизмы

### **3. Перечень компетенций**

• ОПК-1., ПК-2

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

• 5 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен

---

## **Б1.Б.20 Методы обработки результатов измерений**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области проведения экспериментальных исследований технологических процессов, измерения характеристик волокон и текстильных материалов, статистической обработки результатов и построения регрессионных моделей на основе результатов измерений.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Статистическая обработка результатов измерений.
- Учебный модуль 2. Построение регрессионных моделей для одной переменной.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой
- курсовая работа

---

## **Б1.Б.21 Детали машин и подъемно-транспортные устройства**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и с использованием стандартных средств автоматизации проектирования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Машин – материальная основа индустриального и постиндустриального общества
- Учебный модуль 2. Механические передачи
- Учебный модуль 3. Валы и оси, подшипники, муфты.
- Учебный модуль 4. Соединения деталей, упругие элементы.
- Учебный модуль 5. Подъемно-транспортные машины.
- Учебный модуль 6. Вопросы конструирования типовых деталей и приводов машин

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ПК-2, ПК-6,

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой
- Курсовая работа

---

## **Б1.Б.22 Основы менеджмента и маркетинга**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента и маркетинга, подготовить студента к самостоятельному решению задач анализа рынка, формированию системы менеджмента на предприятии, выбора и реализации управленческих решений

### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Управление социально-экономическими системами (организациями)

Учебный модуль 2. Функциональный менеджмент в промышленности

Учебный модуль 3. Маркетинг

### **3. Перечень компетенций**

ОК-3, ОК-8

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зач.ед.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен

---

## **Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях



## **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Учебный модуль 2. Анализ условий труда

Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5
- ПК-5

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зач.ед....

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

---

## **Б1.Б.24 Метрология, стандартизация и сертификация**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области метрологии, стандартизации и сертификации

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Метрология
- Учебный модуль 2. Стандартизация
- Учебный модуль 3. Сертификация

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1, ПК-3, ПК-13

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачёт с оценкой

---

## **Б1.Б.25 Механизмы текстильных машин**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области анализа работы текстильных машин, особенностей проектирования отдаленных узлов и механизмов и обоснованного выбора необходимых методов расчета.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы конструирования машин
- Учебный модуль 2. Конструкции механизмов машин прядильного производства
- Учебный модуль 3. Классификация и конструктивная компоновка трикотажных машин
- Учебный модуль 4. Основные механизмы ткацких станков

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ПК-2
- ПК-4
- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

## **Б1. Б.26 Физическая культура**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического

самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-11

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

зачет

---

### **Б1.В.ОД.1 Прикладная математика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и экспериментального исследования

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Элементы корреляционного анализа
- Учебный модуль 2. Исследование статистической зависимости между переменными
- Учебный модуль 3. Статистические оценки параметров системы случайных переменных

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1 , ПК-15

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

зачет

---

### **Б1.В.ОД.2 Механика полимерных композиционных материалов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области структуры, свойств, современных текстильных композиционных материалов, их практического использовании в текстильной отрасли

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Строение и свойства полимерных композиционных материалов
- Учебный модуль 2 Наполнители и матрицы для полимерных композиционных материалов. Механические свойства полимерных композиционных материалов.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ПК-13

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

3 з.е.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен

---

### **Б1.В.ОД.3 Технология прядения и спорт**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области переработки натуральных и химических волокон в пряжу и нити.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сырьевая база текстильной промышленности
- Учебный модуль 2. Кардочесание волокнистых материалов
- Учебный модуль 3. Гребнечесание

- Учебный модуль 4. Предпрядение
- Учебный модуль 5. Кольцевое прядение
- Учебный модуль 6. Безверетенное прядение
- Учебный модуль 7. Крутильное производство

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1, ПК-4, ПК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

93.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамены

---

## Б1.В.ОД.4 История техники

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области истории техники, которые позволяли бы ему ориентироваться в процессах развития техники, понимать место текстильной техники в развитии материального производства в разные эпохи, взаимосвязь технического прогресса и социальных явлений.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Техника в эпоху ремесленного производства
- Учебный модуль 2. Техника в эпоху машинного производства

### 3. Перечень компетенций

- ПК-7, ПК-16

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

---

## Б1.В.ОД.5 Технология нетканых материалов

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области технологии нетканых материалов

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Чесание волокон и формирование холстов.
- Учебный модуль 2. Механические способы производства нетканых материалов.
- Учебный модуль 3. Физико-химические способы производства нетканых материалов
- Учебный модуль 4. Комбинированные способы производства нетканых материалов.

### 3. Перечень компетенций

- ПК-1; ПК-4; ПК-6...

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5зач.ед...

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен

---

## Б1.В.ОД.6 Технология ткачества

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области техники, технологии и производства текстильных изделий гражданского и технического назначения, строения ткани и методов построения ее заправочных рисунков, а также профессиональные навыки проектирования тканей и текстильных предприятий, соответствующих современным требованиям.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Подготовка основной пряжи к ткачеству
- Учебный модуль 2. Ткачество. Зевообразование
- Учебный модуль 3. Ремизные ткани простых переплетений. Формирование элемента ткани.
- Учебный модуль 4. Ремизные ткани сложных переплетений. Движение основы и ткани на ткацком

- Учебный модуль 5. Жаккардовое ткачество. Жаккардовые ткани. Проектирование тканей. станке

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1; ПК-4; ПК-6...

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 6зач.ед...

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен

---

## **Б1.В.ОД.7 Прикладная механика трикотажа**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

Сформировать компетенции обучающегося в области прикладной механики в части, которая рассматривает взаимодействие нити с узлами трикотажного оборудования, с другими нитями в структуре текстильного материала и описывает механические свойства трикотажа.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Силы, действующие в структуре трикотажа
- Учебный модуль 2. Силы, действующие в технологическом процессе

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1, ПК-14

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед...

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

## **Б1.В.ОД.8 Химическая технология текстильных материалов**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции для профессиональной деятельности в области технологии и оборудования текстильного красильно-отделочного производства

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Подготовка текстильных материалов к отделке
- Учебный модуль 2. Крашение текстильных материалов
- Учебный модуль 3. Печатание и заключительная отделка текстильных материалов

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1
- ПК-4
- ПК-6

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ОД.9 Технология трикотажа**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области в области теории и практики трикотажного производства и современных технологий получения трикотажных изделий заданной формы

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Одинарный кулирный трикотаж, строение и свойства
- Учебный модуль 2. Технология вязания одинарного кулирного трикотажа
- Учебный модуль 3. Двойной кулирный трикотаж, строение и свойства

- Учебный модуль 4. Технология вязания двойного кулирного трикотажа
- Учебный модуль 5. Основовязаный трикотаж, строение, свойства, технология получения
- Учебный модуль 6. Полурегулярный и регулярный способы изготовления трикотажных изделий
- Учебный модуль 7. Технология получения чулочно-носочных изделий

### 3. Перечень компетенций

- ПК-1
- ПК-4
- ПК-6

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 8 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Экзамен  
Зачет

---

## Б1.В.ОД.10 Планирование эксперимента

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведения экспериментальных исследований технологических процессов, материалов и изделий текстильного производства.

### 2. Содержание дисциплины

- Основные направления экспериментальных исследований в текстильной промышленности
- Математическое описание технологических процессов
- Планирование активного эксперимента
- Планирование, проведение и анализ эксперимента при исследовании и оптимизации процессов текстильного производства

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1; ПК-14; ПК-15...

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 зач.ед...

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект

---

## Б1.В.ОД.11 Строение и проектирование тканей

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области построения переплетений различных видов, приобретения навыков их применения при проектировании тканей для получения необходимых визуальных эффектов и заданных технических характеристик тканей.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Виды ткацких переплетений
- Учебный модуль 2. Построение рисунков переплетения
- Учебный модуль 3. Проектирование тканей

### 3. Перечень компетенций

- ПК-4

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

---

## Б1.В.ОД.12 Строение и проектирование трикотажа

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области строения и проектирования трикотажа для

решения профессиональных задач при производстве трикотажных полотен и изделий.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Строение и проектирование трикотажных переплетений
- Учебный модуль 2. Строение и проектирование трикотажных полотен и изделий

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

---

### **Б1.В.ОД.13 Исследовательская работа**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося для проведения научных исследований в области технологии трикотажа.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Организация проведения НИР. Планирование эксперимента.
- Учебный модуль 2. Планирование эксперимента.
- Учебный модуль 3. Статистическая обработка и анализ эксперимента

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2
- ОК-5
- ПК-1
- ПК-13
- ПК-14
- ПК-15
- ПК-16

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

Зачет с оценкой

---

### **Б1.В.ОД.14 Основы экономической деятельности предприятий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области экономической деятельности предприятий, необходимых для успешной деятельности в условиях рыночной экономики

#### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Предприятие в условиях рынка

Учебный модуль 2. Финансовый, ресурсный и кадровый потенциал предприятия

Учебный модуль 3. Эффективность деятельности предприятия

#### **3. Перечень компетенций**

ПК-7

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зач.ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачёт

## **Б1.В.ОД.15 Проектирование трикотажного производства**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования трикотажного производства, обеспечивающие изготовление конкурентоспособных трикотажных изделий бытового и специального назначения на базе ресурсосберегающих технологий с использованием автоматизированного технологического оборудования и новых видов текстильных нитей.

### **2. Содержание дисциплины**

- Трикотажное производство. Задачи, стоящие перед производством трикотажных изделий на современном этапе.
- Типовые технологии в производстве трикотажных изделий.
- Проектирование предприятий и технологических потоков трикотажного производства.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4...

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед...

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой, курсовой проект...

## **Б1.В.ОД.16 Проектирование прядильного и ткацкого производства**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- *Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования ткацкого производства, выбора технологического оборудования, выполнения необходимых технологических расчетов, а также расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по специальности и использование их при выполнении научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ.*

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Выбор оборудования для производства пряжи
- Учебный модуль 2. Расчет производительности оборудования и производственной программы
- Учебный модуль 3. Выбор оборудования и технический расчет тканей
- Учебный модуль 4. Расчет паковок, норм производительности и производственной программы

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-2
- ПК-4

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

Курсовой проект

## **Б.1.В.ДВ Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры) / Практикум по физической культуре и спорту (легкая атлетика)**

(название дисциплины)

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе

- физического воспитания
  - Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
  - Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
  - Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
  - Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)
- 3. Перечень компетенций**
- ОК-11
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 340 часов.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- зачет

---

### **Б1.В.ДВ.1.1 Техника измерений**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области технических измерений включая знания по системе единиц измерений СИ, погрешности прямых и косвенных измерений, применения физических эффектов для создания методов измерения характеристик волокна и других сырьевых компонентов, выбора датчиков для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья и текстильных изделий и последующую обработку полученных результатов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Единицы измерений. Погрешности. Применение физических законов для измерения свойств сырья и технологических процессов
- Учебный модуль 2. Основные принципы построения измерительных систем.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1...

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед...

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.1.2 Основы моделирования технологических процессов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области методов создания математических моделей технологических процессов на основе проведенных экспериментальных исследований, а также происходящих при этом физических процессов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Общие вопросы моделирования технологических процессов
- Учебный модуль 2. Построение моделей на основе экспериментальных исследований

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- ПК-2

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

экзамен

---

### **Б1.В.ДВ.2.1 Технический текстиль**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области текстиля технического и специального назначения.
-



## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Виды технического текстиля и его применение
- Учебный модуль 2. Технический текстиль в одежде, медицине, конструкционных материалах
- Учебный модуль 3. Технический текстиль в строительстве, в быту, композитах.
- **3. Перечень компетенций**
- ПК-4

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.2.2Трикотаж специального назначения**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

- Сформировать компетенции, способствующие пониманию будущим бакалавром принципов творческой работы инженера. Это поможет ему эффективно взаимодействовать с коллегами и решать практические задачи на протяжении всей профессиональной карьеры.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие о трикотаже специального назначения и его виды
- Учебный модуль 2. Специальная одежда из трикотажа.
- Учебный модуль 3. Трикотажные материалы медицинского назначения.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.3.1 Автоматизация технологических процессов**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области основ автоматики и систем управления технологическими процессами

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия управления технологическими процессами
- Учебный модуль 2. Контроль основных технологических параметров. Государственная система приборов.

#### **3. Перечень компетенций**

ПК-6

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зач. ед.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

---

### **Б1.В.ДВ.3.2 Средства автоматизации и управления**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области основ автоматики и систем управления технологическими процессами

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия о средствах автоматизации и управления технологическими процессами.
- Учебный модуль 2. Элементы систем автоматики. Государственная система приборов.

#### **3. Перечень компетенций**

---

ОПК-1

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зач.ед.

**5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

---

**Б1.В.ДВ.4.1 Психология и педагогика**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии и педагогики.

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Психология
- Учебный модуль 2. Педагогика

**3. Перечень компетенций**

- ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-16
- ...

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт с оценкой

---

**Б1.В.ДВ.4.2 Культурология**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям

**2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры Учебный модуль 1. ...

**3. Перечень компетенций**

- ОК-8, ПК-16

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

**Б1.В.ДВ.5.1 Теория решения изобретательских задач**

*(название дисциплины)*

**1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области развития творческого мышления при решении технических задач, использование законов развития технических систем при анализе и решении технологических проблем, повышения квалификации на основе знакомства с изобретениями в других отраслях техники.

**2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Характеристика творческой деятельности инженера Основные теоретические концепции творчества

Учебный модуль 2. Основные методы инженерного творчества

Учебный модуль 3. Теория решения изобретательских задач

**3. Перечень компетенций**

ОК-1, ПК-4

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зач.ед...

---

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

### **Б1.В.ДВ.5.2Принципы инженерного творчества**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области методов инженерного творчества для расширения их творческого потенциала, что важно при разработке и совершенствовании технологических процессов и изделий.

#### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Характеристика творческой деятельности инженера Основные теоретические концепции творчества

Учебный модуль 2. Теория решения изобретательских задач

#### **3. Перечень компетенций**

ОК-1, ОК-5, ПК-4...

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

3 зач.ед...

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет

### **Б1.В.ДВ.6.1 Деловой иностранный язык**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающегося, достаточные для осуществления ими устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в профессиональной сфере

#### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. ОСНОВЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ.

Учебный модуль 2. ВИДЫ КОММУНИКАЦИИ ПРИ ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ

#### **3. Перечень компетенций**

ПК-14

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

2 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачёт с оценкой

### **Б1.В.ДВ.6.2 Иностранный язык в профессиональной сфере**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-14

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет с оценкой

---

## **Б1.В.ДВ.7.1Механика нити**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области механики одиночной нити.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Натяжение нити, огибающей направляющие устройства
- Учебный модуль 2.Физико– механические свойства нитей.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-13

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед...

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен
- 

---

## **Б1.В.ДВ.7.2Натяжение пряжи в технологических процессах текстильного производства**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области натяжения пряжи в технологических процессах текстильного производства.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Натяжение пряжи, огибающей направляющие устройства
- Учебный модуль 2.Натяжение пряжи на прядильных, ткацких и трикотажных машинах.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-1...

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед...

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.8.1. Мода и художественное оформление текстильных изделий**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области современных направлений моды и художественных тенденций в оформлении текстильных изделий.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Формирование моды и влияние её на оформление текстиля
- Учебный модуль 2. Художественное оформление текстильных изделий
- Учебный модуль 3. Художественное оформление трикотажа

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-14...

### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед...

### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.8.2.Текстильный орнамент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области современных направлений моды и художественных тенденций в оформлении трикотажных изделий.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Формирование моды и влияние её на оформление текстиля
- Учебный модуль 2. Художественное оформление текстильных изделий
- Учебный модуль 3. Художественное оформление трикотажа

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-14

## **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 зач.ед...

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет

---

## **Б1.В.ДВ.9.1Строение и проектирование пряжи и нетканых материалов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области исследования, анализа и проектирования структуры пряжи, нетканых материалов с заданными характеристиками, на основе существующих моделей, с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.Сформировать навыки: работы с компьютером, изучения научно-технической информации, разрабатывать проекты текстильных изделий (нити, нетканые материалы).

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Определение статистических характеристик для смеси волокон.
- Учебный модуль 2. Строение и проектирование свойств пряжи
- Учебный модуль 3. Строение и проектирование нетканых материалов

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-4...

## **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4зач.ед

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен

---

## **Б1.В.ДВ.9.2Оперативное управление производством пряжи и нетканых материалов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области оперативного управления технологическими процессами.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Построение системы управления технологически комплексом
- Учебный модуль 2. Принципы системного подхода при управлении. Использование математических моделей при управлении
- Учебный модуль 3. Управление при отсутствии математических моделей.

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-3, ПК-6...

## **4.Общая трудоемкость дисциплины**

- 4зач.ед

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

### **Б1.В.ДВ.10.1Рисунчатый трикотаж**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Развить компетенции обучающегося в области технологии трикотажа при максимальном использовании узоробразующих возможностей современного вязального оборудования для достижения разнообразных рисунчатых эффектов переплетений и расширения ассортимента.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия о рисунчатом трикотаже
- Учебный модуль 2. Кулирный рисунчатый трикотаж
- Учебный модуль 3. Основовязанный рисунчатый трикотаж

#### **3. Перечень компетенций**

ПК-4

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

4 зач.ед.

#### **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен

### **Б1.В.ДВ.10.2Формообразование трикотажных изделий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных технологий получения трикотажных изделий заданной формы

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Получение изделий заданной формы в процессе вязания
- Учебный модуль 2. Формообразование трикотажных изделий в процессе пошива
- Учебный модуль 3. Особенности швейной обработки трикотажных изделий

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- экзамен

### **Б1.В.ДВ.11.1Патентно-лицензионная работа**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты интеллектуальной собственности, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса, а также в становлении разнообразных форм рыночных отношений

#### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования

Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания

Учебный модуль 3 Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ

Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право

Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация

#### **3. Перечень компетенций**

ОК-4, ОПК-2, ПК-16

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

2 зач.ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачёт

---

### **Б1.В.ДВ.11.2 Защита информации**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины**

Сформировать компетенции обучающегося в области защиты информации, осуществлять определение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах

#### **2. Содержание дисциплины**

Учебный модуль 1. Технологии программной защиты в интернете  
Учебный модуль 2. Web-программирование в защите информации  
Учебный модуль 3. Вредоносное программное обеспечение

#### **3. Перечень компетенций**

ОПК-2, ОПК-6, ПК-2

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

2 зач.ед.

## **5.Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачёт

---

### **ФТД.1 История культуры**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории мировой культуры, систематизировать знания по достижениям культуры, составить целостное представление о ценностях мировой культуры, обосновать логику развития культуры в прошлом и исторической перспективе

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Введение в историю культуры. Культура Древнего мира.
- Учебный модуль 2. Культура Нового и новейшего времени.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет

---

### **ФТД.2 Основы технической эстетики**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в сфере технической эстетики и дизайна, развить способность к проектному и творческому мышлению.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. История развития дизайна
- Учебный модуль 2. Проектирование объектов дизайна

#### **3. Перечень компетенций**

- ОК-1

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з. е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- зачет