

## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки **380302 Менеджмент**

---

Профиль подготовки **Финансовый менеджмент**

---

Уровень образования **Прикладной бакалавриат**

---

### Философия

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области философии, способствовать развитию интереса к мировоззренческим проблемам и навыков абстрактно-теоретического и критического мышления.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Специфика философского знания.
- Учебный модуль 2. История философии.
- Учебный модуль 3. Основные сферы философского знания.

#### 3. Перечень компетенций

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

### История

*(название дисциплины)*

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории, что позволит дать студентам основные знания об этапах становления и развития российской государственности, месте и роли России в мировой истории и современном мире;
- Выработать умение оперировать историческими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного. Социального и экономического циклов.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Россия и мир от древности до Нового времени.
- Учебный модуль 2. Россия XVI -XIX вв. и ее место в мировой истории.
- Учебный модуль 3. Россия в контексте мировых проблем начала XX - XXI в.

#### 3. Перечень компетенций

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

#### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

---

## Правоведение

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося, необходимые в будущей профессиональной деятельности в области:
  - базовых представлений об основных понятиях и категориях государства и права;
  - основных правовых знаний и навыков.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы теории государства и права
- Учебный модуль 2. Основы отраслей российского права: конституционное, гражданское право, административное и уголовное право.
- Учебный модуль 3. Основы отраслей российского права: трудовое и семейное право.
- Учебный модуль 4. Основы отраслей российского права: экологическое и информационное право.

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
- ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет,
- Зачет.

---

## Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о теоретических основах и практических методах обеспечения безопасности объектов.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
- Учебный модуль 2. Обеспечение безопасности и экологичность технических систем .
- Учебный модуль 3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека .
- Учебный модуль 4. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях .

### 3. Перечень компетенций

- ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

---

## Иностранный язык

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать у обучаемых системы языковых знаний и коммуникативных умений и навыков практического владения современным иностранным языком для обеспечения адекватной трудовой деятельности: сформировать компетенции обучающегося в области профессиональной деятельности, для работы в научных и ведомственных организациях, связанной с решением научных и технических задач; в научно-исследовательских и вычислительных центрах; в научно-производственных объединениях; в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования и повышения общей культуры и культуры речи.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения.
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. Страны изучаемого языка.
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для профессиональных целей. Введение в специальность.
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для профессиональных целей. Уровни экономики.
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для профессиональных целей. Экономические законы.
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для профессиональных целей. Конкуренция и монополия.
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. Философия рынка.
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. Международная экономика.

## **3. Перечень компетенций**

- ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 9 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет,
- Зачет,
- Зачет,
- Экзамен.

---

## **Физическая культура и спорт**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента.
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Русский язык и культура речи**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование у обучаемых системы языковых знаний и коммуникативных умений и навыков для обеспечения адекватной трудовой деятельности: сформировать компетенции обучающегося в области профессиональной деятельности, для работы в научных и ведомственных организациях, связанной с решением научных и технических задач; в научно-исследовательских и вычислительных центрах; в научно-производственных объединениях; в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Вербальное и невербальное общение как вид взаимодействия людей .
- Учебный модуль 2. Качества грамотной речи. Понятие нормы и виды норм современного русского литературного языка.
- Учебный модуль 3. Функциональные стили современного русского языка.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

### **Математика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование математического фундамента как средства изучения окружающего мира для успешного освоения дисциплин естественно-научного и профессионального циклов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Линейная алгебра.
- Учебный модуль 2. Аналитическая геометрия.
- Учебный модуль 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
- Учебный модуль 4. Интегральное исчисление.
- Учебный модуль 5. Функции нескольких переменных.
- Учебный модуль 6. Элементы теории вероятностей.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Экзамен,  
Экзамен.

---

### **Статистика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения статистического метода и особенностях его применения для анализа социально-экономических явлений и процессов.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Понятие статистики и её организация в РФ.
- Учебный модуль 2. Статистические методы анализа по первичной обработке информации.
- Учебный модуль 3. Статистические методы анализа и интерпретации данных.
- Учебный модуль 4. Статистические показатели промышленной продукции.
- Учебный модуль 5. Статистические показатели труда и заработной платы.
- Учебный модуль 6. Статистические показатели имущества, затрат и финансовых результатов .

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 7 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа,
- Экзамен,
- Экзамен.

---

## Основы менеджмента

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося по применению знаний и навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Модели и функции управления
- Учебный модуль 2. Организационный контекст: культура и структура организации
- Учебный модуль 3. Люди в организации
- Учебный модуль 4. Лидерство
- Учебный модуль 5. Управление в многонациональных коллективах

### 3. Перечень компетенций

- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- ПК-7 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Курсовая работа,  
Зачет,  
Экзамен.

---

## Учет и анализ

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Изучение организации бухгалтерского учета на предприятиях различных организационно-правовых норм и сфер деятельности и получение теоретических знаний и навыков практических расчетов для оценки их финансового состояния.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы организации бухгалтерского учета
- Учебный модуль 2. Бухгалтерский финансовый учет
- Учебный модуль 3. Анализ источников финансирования предприятия и их размещения
- Учебный модуль 4. Анализ основных финансовых показателей

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
  - Зачет,
  - Экзамен.
-

## Маркетинг

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Привить практические навыки в проведении маркетинговых исследований и принятии маркетинговых решений. С учетом стремительного развития информационных технологий, целью дисциплины также является ознакомление с тем влиянием, которое они оказывают на маркетинговую деятельность предприятий в российских условиях.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Суть маркетинговой деятельности на предприятии, изучение маркетинговой среды, анализ рынков, планирование маркетинговой деятельности.
- Учебный модуль 2. Осуществление маркетинговой деятельности, разработка нового продукта, установление цены, продвижение продукта (услуги), выход на международный рынок.

### 3. Перечень компетенций

- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
- ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Экзамен.

## Стратегический менеджмент

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области стратегического менеджмента;
- Формирование у студентов навыков разработки и реализации комплекса мероприятий в соответствии со стратегией организации. Приобретение практических навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы стратегического менеджмента
- Учебный модуль 2. Выбор стратегии
- Учебный модуль 3. Реализация стратегии

### 3. Перечень компетенций

- ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
- ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Экзамен.

## Экономическая теория ч. 1

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики микроэкономики, объяснить функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы спроса и предложения
- Учебный модуль 2. Рациональное поведение производителя
- Учебный модуль 3. Рациональное поведение потребителя

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен .

## Экономическая теория, ч. 2

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося по применению в практической деятельности базовых законов и понятий экономической теории на макроуровне с учетом особенностей методов макроэкономического анализа.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в макроэкономику
- Учебный модуль 2. Макроэкономическая нестабильность
- Учебный модуль 3. Государственное макроэкономическое регулирование

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Экзамен.

## Управление человеческими ресурсами

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать научно обоснованные представления об основных концепциях, подходах и закономерностях управления человеческими ресурсами;
- Формирование у студентов аналитического мышления путем усвоения принципов и методов управления человеческими ресурсами в современной организации;
- Приобретение практических навыков кадровой работы в условиях рыночной экономики.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы управления человеческими ресурсами
- Учебный модуль 2. Планирование человеческих ресурсов и организация подбора, найма и обучения.

- Учебный модуль 3. Аттестация персонала и планирование карьеры.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
- ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Социология**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии, способствовать развитию рефлексивно-критического понимания окружающего разнообразия и множественности форм социальной жизни, как многосвязанной целостности; способствовать развитию навыков анализа общественных явлений; выработать умение оперировать социологическими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные этапы становления и развития социологии
- Учебный модуль 2. Методика социологического исследования
- Учебный модуль 3. Современные направления и перспективы развития социологии

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

Зачет.

---

## **Организационное поведение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области современных форм и методов управления с учетом организационного поведения личности, а также форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями и поддержания эффективных корпоративных и личных, деловых и профессиональных отношений с партнерами по совместной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы организационного поведения. Генезис и сущность организационного поведения.
- Учебный модуль 2. Личность и группа как субъекты организационного поведения. Коммуникационные основы организационного поведения .
- Учебный модуль 3. Культура и регулирование организационного поведения.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения



стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

- ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

### **Методы принятия управленческих решений**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области принятия управленческих решений и методов их разработки.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Управленческое решение и методы принятия управленческих решений.
- Учебный модуль 2. Риск и эффективность управленческих решений.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

### **Деловые коммуникации и документирование**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области овладения теоретическими и прикладными профессиональными знаниями в деловых коммуникациях.
- Формирование у студентов компетенции по осознанию социально-экономической значимости будущей профессии.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Деловые коммуникации в управлении. Современные формы деловых коммуникаций
- Учебный модуль 2. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций. Деловая переписка. Управление коммуникациями.
- Учебный модуль 3. Деловые переговоры, беседы и совещания. Выступление перед аудиторией.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет .

---

## Финансовый менеджмент

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения теоретических, методических и практических основ управления финансами предприятий (организаций) для достижения наивысших результатов хозяйствования.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Концептуальные основы финансового менеджмента
- Учебный модуль 2. Управление капиталом предприятий
- Учебный модуль 3. Управление активами предприятий
- Учебный модуль 4. Специальные темы финансового менеджмента

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 5 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа ,
- Экзамен.

---

## Организация предпринимательской деятельности и бизнес-планирование

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать у студентов теоретические, методические и практические знания относительно системы современного бизнеса, ввести в систему понятий и определений сферы предпринимательства, методологии бизнес-планирования.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Функции предпринимательства в современной экономике
- Учебный модуль 2. Развитие предпринимательства в РФ: государственно-частное партнерство как механизм взаимодействия
- Учебный модуль 3. Особенности налогообложения предпринимательской деятельности
- Учебный модуль 4. Теоретико-методологические основы бизнес-планирования

### 3. Перечень компетенций

- ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
- ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
- ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

---

## Информационные технологии в экономике и управлении

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на

объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Информационные системы.
- Учебный модуль 2. Информационные технологии обработки документов

## **3. Перечень компетенций**

- ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
- ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

## **Инновационный менеджмент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области содержания и сущности инновационных процессов, управления ими на уровне предприятий и организаций на основе интеграции науки и производства, методов практического использования научного и интеллектуального потенциала.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Инновационная деятельность, основные понятия и определения. Инновационный менеджмент как научное и практическое явление.
- Учебный модуль 2. Коммерциализация инноваций. Организация производства и маркетинг новых видов продукции. Эффективность инноваций.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Инвестиционный менеджмент**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области разработки, оценки и управления инвестиционными проектами в организациях для достижения наивысших результатов хозяйствования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономическая сущность и виды инвестиций
- Учебный модуль 2. Особенности оценки финансовых инвестиций

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
- ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа,
- Экзамен.

---

### **Корпоративная социальная ответственность**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать системное представление об управлении социальной деятельностью организации во внутренней и внешней социальной среде;
- Приобретение практических навыков об основных социально-экономических аспектах регулирования корпоративных трудовых отношений.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности (КСО).
- Учебный модуль 2. Эффективность КСО методы ее оценки и социальная политика организации

#### **3. Перечень компетенций**

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

### **Экономический анализ**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономического анализа;
- Формирование у студентов комплексного аналитического мышления путем усвоения методологических основ экономического анализа
- Приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности предприятий с целью выявления резервов производства.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы экономического анализа
- Учебный модуль 2. Анализ производственных результатов деятельности предприятия
- Учебный модуль 3. Анализ эффективности использования производственных ресурсов и оценка эффективности работы предприятия

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа,
- Экзамен.

## Логистика и управление цепями поставок

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления цепями поставок и оптимизации материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Генезис логистики и управления цепями поставок. Методология управления логистикой и управление запасами.
- Учебный модуль 2. Функциональные области логистики
- Учебный модуль 3. Формирование организационной структуры управления логистикой в компании

### 3. Перечень компетенций

- ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
- ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

## Экономика фирмы

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики микроэкономики, объяснить функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Фирма в системе рыночных отношений
- Учебный модуль 2. Ресурсы фирмы
- Учебный модуль 3. Затраты и доходы предприятия

### 3. Перечень компетенций

- ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
- ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Курсовая работа,
- Экзамен.

## Управленческий учет

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области дисциплины «Управленческий учет» состоит в обеспечении теоретической и практической подготовки бакалавров, по использованию информации формируемой в системе бухгалтерского учета, для принятия управленческих решений.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы управленческого учета
- Учебный модуль 2. Организация управленческого учета на предприятии

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Финансовая математика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области финансово-экономических расчетов, количественного анализа финансовых операций, позволяющих эффективно принимать оптимально обоснованные решения с учётом требуемых параметров операций и управлять финансами.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Единоразовые платежи. Проценты
- Учебный модуль 2. Потоки платежей

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Налоги и налогообложение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области (сфере) налогообложения, необходимые для понимания тенденций и актуальных проблем развития современной налоговой системы, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические основы налоговой системы Российской Федерации.
- Учебный модуль 2. Налоги, уплачиваемые предприятием.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

### **Оценка и управление стоимостью предприятия**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области оценки и управления собственностью

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовое регулирование оценочной деятельности.
- Учебный модуль 2. Теоретические основы оценочной деятельности

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

### **Страховое дело**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать знание по организации страхования собственности, ознакомить с теорией и практикой управления рисками в современных условиях с учетом специфики договоров по страхованию собственности физических и юридических лиц

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современное состояние страхования в РФ
- Учебный модуль 2. Анализ различных видов страхования в РФ

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
- ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

### **Экономическая безопасность**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Дать студентам основы экономической безопасности, подготовить студентов к практическому использованию знаний по обеспечению экономической безопасности региона и предприятия в условиях неопределенности и риска.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
- Учебный модуль 2. Экономическая безопасность предприятия

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Основы профессиональной деятельности**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области профессиональной деятельности;
- Формирование у студентов навыков использования основ экономических знаний в различных сферах;
- Приобретение практических навыков в сфере своей будущей профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы управленческой деятельности
- Учебный модуль 2. Особенности профессии менеджера
- Учебный модуль 3. Самоменеджмент.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Управление проектами**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления проектами

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Концепция и методология управления проектами
- Учебный модуль 2. Технология проектной деятельности
- Учебный модуль 3. Оценка эффективности и завершение проекта

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-7 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.



## Мировая экономика

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося по применению в практической деятельности результатов комплексного анализа текущего состояния и тенденций мировой экономики, а также освоение основных методов диагностики состояния и процессов, протекающих на мировых рынках.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Мировое хозяйство
- Учебный модуль 2. Международные экономические отношения
- Учебный модуль 3. Глобализация и интеграция

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

## Основы энергосбережения и энергоэффективности

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Состоит в приобретении студентами специальных знаний и формировании компетенций в области энергоэффективности и энергосбережения

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Актуальность энергосбережения .
- Учебный модуль 2. Методы энергосбережения и энергоэффективности.

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

## Управление качеством

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления качеством

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Понятие управления качеством и теоретические аспекты использования в условиях рыночной экономики.
- Учебный модуль 2. Экономические принципы формирования стандартизации и сертификации при управлении качеством.

### 3. Перечень компетенций

- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з.е.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

### Лидерство

(название дисциплины)

#### 1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области профессиональных знаний:

- теории, принципов и основ лидерства и власти, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в менеджменте;
- основ командообразования с целью принятия стратегических и оперативных управленческих решений, а также для организации групповой работы в различных структурных подразделениях компании;
- в сфере урегулирования конфликтов и налаживания необходимых межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные понятия и концепции лидерства.
- Учебный модуль 2. Команды и командообразование.

#### 3. Перечень компетенций

- ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

### Управление малым бизнесом

(название дисциплины)

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование у будущего менеджера теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации, управления и анализа эффективности функционирования малых предприятий.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Малые предприятия в зарубежных странах и России.
- Учебный модуль 2. Правовые и экономические, налоговые условия образования малого предприятия.

#### 3. Перечень компетенций

- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

### Методы моделирования и прогнозирования

(название дисциплины)

#### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

#### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Экономико-математические методы и моделирование
- Учебный модуль 2. Методы и модели линейного программирования
- Учебный модуль 3. Методы и модели теории игр при принятии решений
- Учебный модуль 4. Теоретические основы прогнозирования

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
- ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
- ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Финансы**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области функционирования финансов в современной экономике и развить практические навыки по основным направлениям финансового управления.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущность финансов и финансовая система.
- Учебный модуль 2. Централизованные финансы
- Учебный модуль 3. Децентрализованные финансы

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

## **Деньги. Кредит. Банки**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области изучения теоретических вопросов природы, сущности и функционирования экономических категорий «деньги», «инфляция», «кредит», «банки», позволяющих эффективно принимать оптимально обоснованные решения с учётом требуемых параметров операций и управлять финансами.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Деньги и денежное обращение.
- Учебный модуль 2. Кредит и кредитные отношения
- Учебный модуль 3. Банки

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен.

## Культурология

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области культурологической науке.
- Показать историю развития и становления культурологических идей и учений в обществе. Научить ориентироваться в сфере культуры с учетом знаний российских и мировых культурных достижений.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Культурология как научная дисциплина
- Учебный модуль 2. История культуры в культурологическом аспекте

### 3. Перечень компетенций

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

## Организация и оперативное управление производством

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области организации оперативного управления производством.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы управления производственными системами
- Учебный модуль 2. Организация основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов
- Учебный модуль 3. Организация трудовых процессов
- Учебный модуль 4. Инновационная деятельность предприятия

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з.е.

## 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

## Экономическая география

(название дисциплины)

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области овладения теоретическими и прикладными профессиональными знаниями по экономической географии России.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы экономической географии. Экономико-географическое положение России.
- Учебный модуль 2. Экономическое районирование России.

### 3. Перечень компетенций

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

### **Управление рисками**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления различными видами рисков, характерных для предприятия;
- Знакомство с основными подходами к организации службы управления рисками на предприятии;
- Развитие мышления и способность к общению, анализу и восприятию информации, постановке и цели и выбору путей ее достижения.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические и методологические основы риска как объекта управления
- Учебный модуль 2. Методы выявления и способы оценки риска.
- Учебный модуль 3. Основные методы минимизации риска и организация службы управления рисками.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
- ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

### **Основы природосберегающих технологий**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- получение знаний и понятий о природосберегающих технологических процессах.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Правовые вопросы и классификация природосберегающих технологий.
- Учебный модуль 2. Экономическая эффективность природопользования.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

### **Экологический менеджмент**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления окружающей средой на предприятии на основе теоретических знаний и разбора конкретных примеров, оказание методологической помощи студентам в освоении теоретических знаний и практических навыков для решения эколого-экономических аспектов деятельности предприятия в современных условиях экономики.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современные подходы к экологическому менеджменту
- Учебный модуль 2. Системы экологического менеджмента предприятий и организаций

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Элективные курсы по физической культуре и спорту (Общий курс)**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Лёгкая атлетика
- Учебный модуль 2. Гимнастика
- Учебный модуль 3. Спортивные игры: Баскетбол
- Учебный модуль 4. Спортивные игры: Волейбол
- Учебный модуль 5. Лёгкая атлетика и общефизическая подготовка
- Учебный модуль 6. Лёгкая атлетика
- Учебный модуль 7. Гимнастика
- Учебный модуль 8. Спортивные игры: Баскетбол
- Учебный модуль 9. Спортивные игры: Волейбол
- Учебный модуль 10. Лёгкая атлетика и общефизическая подготовка
- Учебный модуль 11. Лёгкая атлетика
- Учебный модуль 12. Гимнастика
- Учебный модуль 13. Спортивные игры: Баскетбол
- Учебный модуль 14. Спортивные игры: Волейбол
- Учебный модуль 15. Лёгкая атлетика и общефизическая подготовка

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 328 час.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачёт,
- Зачёт,
- Зачёт,
- Зачёт,
- Зачёт,
- Зачёт.

---

## **Управление логистическими издержками**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Дать представление об управлении логистическими издержками как части общей теории и практики управления затратами.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретические аспекты управления логистическими издержками.
- Учебный модуль 2. Управление логистическими издержками на предприятии

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

### **Контрольно-ревизионная работа и аудит**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области дисциплины «Контрольно-ревизионная работа и аудит» состоит в обеспечении теоретической и практической подготовки бакалавров, по организации контрольно-ревизионной работы; подготовки и проведения документальной ревизии, методики проведения практического аудита для принятия управленческих решений.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Контрольно-ревизионная работа
- Учебный модуль 2. Внутренний финансовый контроль.
- Учебный модуль 3. Аудит.

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

### **Логистика распределения**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование знаний по комплексу взаимосвязанных функций реализуемых в процессе распределения материального потока между различными оптовыми покупателями, то есть в процессе оптовой продажи товаров.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Организация распределительной логистики
- Учебный модуль 2. Организация рыночно-ориентированного предпринимательства на принципах логистики

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
- ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

### **Антикризисное управление**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области применения антикризисного управления, развить

способности прогнозирования кризиса на предприятии и возможности его предотвращения.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Современная проблематика антикризисного управления
- Учебный модуль 2. Финансовые методы распознавания и прогнозирования кризиса

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Логистика производства**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования комплексных знаний о принципах и методах производственной логистики и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности использования ресурсов предприятия.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Генезис и сущность логистики производства
- Учебный модуль 2. Функциональные особенности логистики производства

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-7 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа,
- Экзамен.

---

## **Финансовые рынки и институты**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование у студентов целостного представления об основах функционирования финансовых рынков и институтов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Финансовые рынки: место и роль в рыночной экономике
- Учебный модуль 2. Рынок денег, его взаимосвязь с фондовым рынком
- Учебный модуль 3. Рынок производных финансовых инструментов

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**



- 4 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа,
- Экзамен.

---

### **Транспортировка в цепях поставок**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать знания по управлению материальными, информационными и др. потоками и их оптимизации в основном воспроизводственном звене экономики- предприятии, в частности ее транспортировки с учетом особенностей целлюлозно-бумажной промышленности.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Виды логистических транспортных систем и фазы их развития.
- Учебный модуль 2. Современные логистические технологии в транспортно-экспедиционной деятельности.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

### **Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности на внешнем рынке и реализации внешнеэкономических связей с учетом государственного управления.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Внешнеэкономический фактор и его роль в развитии национальной экономики
- Учебный модуль 2. Государственное регулирование и управление ВЭД в Российской Федерации
- Учебный модуль 3. Основные формы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации

#### **3. Перечень компетенций**

- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

### **Логистика складирования**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование у студентов системы знаний по общим тенденциям развития деятельности складской логистики, а так же устойчивых теоретических знаний и практических навыков по основным принципам и методам управления логистическими процессами в рамках сформированной складской сети и складского хозяйства; развитие системного подхода при анализе закономерностей при логистическом управлении цепями поставок, с учетом особенностей целлюлозно-бумажной промышленности.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Склады в логистической системе.
- Учебный модуль 2. Логистические принципы организации склада.

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Взаимодействие с органами государственной власти**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Освоить обобщенный алгоритм работы менеджеров компаний с органами власти.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Сущность взаимодействия властных структур и бизнеса в современной России.
- Учебный модуль 2. GR–деятельность как разновидность менеджмента.
- Учебный модуль 3. Основные технологии взаимодействия бизнеса с властными структурами.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Управление запасами в цепях поставок**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления запасами в цепях поставок.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Запасы как объект управления в логистических системах.
- Учебный модуль 2. Методические основы расчета уровня запасов.
- Учебный модуль 3. Основные модели оптимизации запасов.
- Учебный модуль 4. Стратегии управления запасами и условия их применения.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа,
- Экзамен.

---

## **Основы коммерческого бюджетирования**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Формирование у студентов целостного представления об основах функционирования финансовых рынков и институтов.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основные понятия бюджетирования и его взаимосвязь с бухгалтерским учётом, управленческим учётом и другими компонентами управления.
- Учебный модуль 2. Технология бюджетирования.
- Учебный модуль 3 Системы бюджетирования на промышленных предприятиях.
- Учебный модуль 4. Информационные технологии в бюджетировании.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 5 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Курсовая работа,
- Экзамен.

---

## **Деловое общение**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ делового общения, формирования у будущих бакалавров системных знаний, являющихся необходимым условием успешной профессиональной деятельности, понимание возможностей практического приложения делового общения, его взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Методологические основы делового общения.
- Учебный модуль 2. Особенности процесса общения.
- Учебный модуль 3. Этические формы и национальные модели делового общения.

### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

## **Педагогика**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции студентов в области педагогической деятельности на уровне профессионального образования.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы педагогики.
- Учебный модуль 2. Общая характеристика педагогического процесса, принципов.
- Учебный модуль 3. Педагогический процесс: сущность, состав, структура, движущие силы, основные направления развития.

### **3. Перечень компетенций**

- ОК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 4 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Экзамен.

---

### **1С-логистика**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков формирования показателей учёта и отчетности с использованием системы программ, разработанных на платформе 1С.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Представление данных в системе автоматизированного учёта.
- Учебный модуль 2. Принципы и способы работы в системе 1С.
- Учебный модуль 3. Формирование экранных и печатных документов по складским процедурам в программе 1С.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

### **1С-бухгалтерия**

*(название дисциплины)*

#### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе лекционного курса, приобретение практических навыков формирования показателей учёта и отчетности с использованием системы программ, разработанных на платформе 1С.

#### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Представление данных в системе автоматизированного учёта.
- Учебный модуль 2. Принципы и способы работы в системе.
- Учебный модуль 3. Отражение хозяйственной деятельности предприятия и формирование системной бухгалтерской отчетности в программе 1С.

#### **3. Перечень компетенций**

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

#### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## Логистика международного товародвижения

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Формирование знаний о роли логистики во внешнеэкономической деятельности и специфики логистической системы внешнеэкономических операций.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Контракт международной купли-продажи товаров как основной документ во внешнеэкономической деятельности.
- Учебный модуль 2. Международные перевозки грузов.
- Учебный модуль 3. Регулирование процесса международного товародвижения.

### 3. Перечень компетенций

- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт.

---

## Международные стандарты финансовой отчетности

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Построение и значение международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
- Учебный модуль 2. Содержание международных стандартов финансовой отчетности.
- Учебный модуль 3. Российская система учета и международные стандарты.

### 3. Перечень компетенций

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з.е.

### 5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет.

---

## Формирование корпоративной системы логистических показателей

*(название дисциплины)*

### 1. Цель изучения дисциплины:

- Получение знаний и практических навыков по формированию корпоративной системы логистических показателей.

### 2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Сущность сбалансированной системы логистических показателей, методологический подход к ее формированию и ее оценки.
- Учебный модуль 2. Практические примеры повышения эффективности логистических процессов,

отражение качества процессов в логистических показателях, влияние изменения логистических показателей на финансовые показатели деятельности предприятия.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
- ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Статистика финансов**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области финансово-экономических расчетов, основных концепциях, определениях и показателях статистики финансов, познакомить с практическими возможностями статистического анализа государственных финансов, различных сегментов финансового рынка, сформировать базис прикладных научных исследований в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Статистика публичных финансов.
- Учебный модуль 2. Статистика финансовых институтов.
- Учебный модуль 3. Статистика финансовых инструментов.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Логистика закупок**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области управления закупочной деятельностью организации.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Стратегические аспекты логистики закупок.
- Учебный модуль 2. Планирование и осуществление закупочной деятельности.

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

### **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Банковское дело**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области банковского дела, дать современные представления о содержании деятельности банковской системы РФ.

## **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Организация банковского дела.
- Учебный модуль 2. Основные банковские операции.
- Учебный модуль 3. Бухгалтерский учет в банках.

## **3. Перечень компетенций**

- ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 2 з.е.

## **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**

- Зачет.

---

## **Конкурентоспособность предприятия**

*(название дисциплины)*

### **1. Цель изучения дисциплины:**

- Сформировать компетенции обучающегося в области теории конкуренции, механизме регулирования рыночной экономики, методах конкурентного анализа, стратегиях конкурентной борьбы, ознакомление с общими принципами формирования систем оценки конкурентоспособности.

### **2. Содержание дисциплины**

- Учебный модуль 1. Основы теории конкуренции
- Учебный модуль 2. Методы конкуренции
- Учебный модуль 3. Методы оценки конкурентоспособности

### **3. Перечень компетенций**

- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

- 3 з.е.

### **5. Формы промежуточной аттестации**

- Зачет