

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн (605)

Профиль подготовки Дизайн среды

Уровень образования **бакалавриат**

Б1.Б.1 История

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ исторического мышления.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Становление российского государства в контексте мировой истории
- Учебный модуль 2. Россия и мир в XVII – XIX вв.
- Учебный модуль 3. Россия и мир в XX – нач. XXI века

3. Перечень компетенций

- ОК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.2 Философия

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области философии с целью использования их в процессе познания и преобразования действительности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Философия, ее проблемы и роль в обществе
- Учебный модуль 2. Философское учение о бытии
- Учебный модуль 3. Философское учение о познании
- Учебный модуль 4. Общество и человек в зеркале философии

3. Перечень компетенций

ОК-1, ОК-7, ОК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б. 3. Русский язык и культура речи

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке.

2. Содержание дисциплины

Учебный модуль 1. Язык, речь и речевое общение

Учебный модуль 2. Функциональные стили и основы ораторского искусства.

3. Перечень компетенций

ОК-5, ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой

Б1.Б.4 Иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать коммуникативные компетенции обучающегося в области иностранного языка, необходимые для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, развития когнитивных и исследовательских умений, повышения общей культуры и воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для общих целей. Бытовая сфера общения. Семья и досуг.
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Окружающая среда и здоровье.
- Учебный модуль 3. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Общее и различное в странах и национальных культурах. Туризм.
- Учебный модуль 4. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. Высшее образование.
- Учебный модуль 5. Иностранный язык для общих целей. Социально-культурная сфера общения. Глобальные проблемы человечества.
- Учебный модуль 6. Иностранный язык для академических целей. Учебно-познавательная сфера общения. Международные контакты в профессиональной сфере.
- Учебный модуль 7. Иностранный язык для профессиональных целей. Избранное направление профессиональной деятельности.
- Учебный модуль 8. Иностранный язык для профессиональных целей. Изучаемая наука: история и перспективы.

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 8 з. е.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

экзамен, зачёт

Б1.Б.5 История искусств

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории и теории искусств

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Искусство Древнего мира. Искусство Византии и стран западной Европы в средние века
- Учебный модуль 2. Искусство Возрождения. Искусство западноевропейских стран XVII века
- Учебный модуль 3. Искусство западноевропейских стран XVIII века
- Учебный модуль 4. Искусство западноевропейских стран XIX века
- Учебный модуль 5. История древнерусского искусства
- Учебный модуль 6. Русское искусство XVIII в.
- Учебный модуль 7. Русское искусство первой половины XIX века

- Учебный модуль 8. Русское искусство 2 половины XIX века
- Учебный модуль 9. Русское искусство XX вв.
- Учебный модуль 10. Соцреализм в русском искусство XX вв.

3. Перечень компетенций

- ОК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 9 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт, Экзамен

-

Б1.Б.6 Академический рисунок

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и практических знаний дисциплины «Академический рисунок»

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Освоение основных понятий рисунка на основе простых геометрических фигур и предметов
- Учебный модуль 2. Построение и тональная проработка объектов простой конструкции
- Учебный модуль 3. Развитие объемно-пространственного мышления с помощью рисования сложных пространственных натюрмортов
- Учебный модуль 4. Изучение особенностей построения архитектурных деталей
- Учебный модуль 5. Изучение особенностей построения черепа человека
- Учебный модуль 6. Освоение методов построения объектов в перспективе на основе натюрморта в интерьере.
- Учебный модуль 7. Конструктивный рисунок интерьера. Виды перспективы
- Учебный модуль 8. Тон в пространстве интерьера
- Учебный модуль 9. Тон в пространстве интерьера
- Учебный модуль 10. Тон в пространстве интерьера

3. Перечень компетенций

- ОПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены, зачеты

Б1.Б.7 Академическая живопись

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области решения пространственных и плоскостных задач в цвете; создания живописных композиций различной степени сложности и использования полученных навыков при проектировании средовых объектов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Цели и задачи дисциплины «Академическая живопись в дизайне пространственной среды».
- Учебный модуль 2. Освоение техник и технологий акварельной живописи.
- Учебный модуль 3. Изобразительный язык и выразительные средства акварельной живописи

- Учебный модуль 4. Изучение цвета и света в пространстве натюрморта. Приобретение понятий о цветовых гармониях и цветовых контрастах
- Учебный модуль 5. Изобразительный язык и выразительные средства живописи гуашью и пастелью
- Учебный модуль 6. Изучение пастельной и контрастной цветовых гамм в пространственной среде и их взаимодействие.
- Учебный модуль 7. Изучение изображения человеческой фигуры в пространственной среде и их взаимодействие.
- Учебный модуль 8. Изучение современного языка живописи
- Учебный модуль 9. Взаимодействие современной живописи и дизайна
- Учебный модуль 10. Решение колористических задач в интерьере

3. Перечень компетенций

- ОК-2
- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 10 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачеты, экзамены

Б1.Б.8 Академическая скульптура и пластическое моделирование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ академической скульптуры и пластического моделирования, позволяющие проявить умение владения методами: изобразительного языка, образного и объемно-пространственного мышления, работы в различных материалах.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы академической скульптуры
- Учебный модуль 2. Копирование пластических изображений
- Учебный модуль 3. Пластическое моделирование плоскости квадратной формы
- Учебный модуль 4. Создание пластических объемно-пространственных композиций

3. Перечень компетенций

- ОК-6
- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёты

Б1.Б.9 Технический рисунок

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и практических основ построения архитектурных и дизайнерских чертежей, одновременно развивая навыки в чтении готовых чертежей.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Технический рисунок
- Учебный модуль 2. Перспектива. Тени

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, позволяющие осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем при нормальных производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях

2. Содержание дисциплины

Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Учебный модуль 2. Анализ условий труда

Учебный модуль 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

3. Перечень компетенций

- ОК-9
- ОК-11

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой

Б1.Б.11 Пропедевтика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области владения приемами работы в макетировании и моделировании; приемов гармонизации форм и структур.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Фронтальная и объемная композиция

- Учебный модуль 2 :Глубинно-пространственная композиция

3. Перечень компетенций

- ПК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.Б.12 Основы производственного мастерства

Б1.Б.12.1 Инженерно-технические основы обустройства территорий

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ производственного мастерства

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Инженерное оборудование территорий. Водоснабжение и канализация

- Учебный модуль 2. Отопление, вентиляция и кондиционирование.

- Учебный модуль3. Газоснабжение и электроснабжение

3. Перечень компетенций

- ОПК-6
- ПК-5
- ПК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.Б.12.2 Конструирование объектов дизайна среды

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области основ производственного мастерства.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Научно-методические основы конструирования
- Учебный модуль 2. Техничко-технологические основы конструирования
- Учебный модуль 3. Художественно-конструкторская разработка изделия
- Учебный модуль 4. Конструктивное обеспечение функционально-технологических решений интерьера. Традиционные и современные конструктивные системы.
- Учебный модуль 5. Конструирование оборудования городского и ландшафтного дизайна.
- Учебный модуль 6. Конструирование специального оборудования
- Учебный модуль 7. Проектирование малых архитектурных форм.
- Учебный модуль 8. Конструирование элементов ландшафтного дизайна.

3. Перечень компетенций

- ПК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 9 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачеты, экзамены

Б1.Б.13 Проектирование

Б1.Б.13.1 Основы проектирования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектной графики, архитектурной композиции; овладение определенными видами технического и художественного мастерства..

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Проект переустройства квартиры с разработкой интерьеров
- Учебный модуль 2. Проект благоустройства городской или парковой территории
- Учебный модуль 3. Проект частного жилого дома
- Учебный модуль 4. Инженерное обеспечение частного жилого дома.
- Учебный модуль 5. Разработка иллюстративных материалов по частному жилому дому.
- Учебный модуль 6. Проект малоэтажной застройки
- Учебный модуль 7. Разработка и визуализация интерьеров основных пространств рядовой единицы малоэтажной застройки.
- Учебный модуль 8. Разработка и визуализация интерьеров основных пространств торцевой единицы малоэтажной застройки.

3. Перечень компетенций

- ОПК-7
- ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 12 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет, экзамены

Б1.Б.13.2 Проектирование объектов пространственной среды

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования объектов пространственной среды, знаний в инженерных областях, природных и искусственных материалах.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Проект малоэтажной застройки
- Учебный модуль 2. Разработка интерьеров и визуализация основных пространств жилых единиц малоэтажной застройки.
- Учебный модуль 3. Проект встроенного в сложившуюся застройку жилого секционного дома. (тематика ежегодно конкретизируется и может меняться)
- Учебный модуль 4. Разработка интерьеров основных пространств.
- Учебный модуль 5. Инженерное обеспечение жилого секционного дома.
- Учебный модуль 6. Проект спортивно-оздоровительного комплекса. (тематика ежегодно конкретизируется и может меняться)
- Учебный модуль 7. Разработка интерьеров спортивно-оздоровительного комплекса
- Учебный модуль 8. Инженерное обеспечение спортивно-оздоровительного комплекса
- Учебный модуль 9. Проект переустройства квартиры большой площади.
- Учебный модуль 10. Разработка иллюстративных материалов

3. Перечень компетенций

- ПК-9
- ПК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 18 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены

Б1.Б.13.3 Основы научных исследований в дизайне

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области предпроектных исследований.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Структура исследования, определяемая тематикой работы
- Учебный модуль 2. Этапы сбора данных по проекту
- Учебный модуль 3. Обработка данных и выводы

3. Перечень компетенций

- ПК-12

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет с оценкой

Б1.Б.14 Физическая культура и спорт

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Физическая культура в жизнедеятельности студента
- Учебный модуль 2. Основы здорового образа жизни

3. Перечень компетенций

- ОК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ОД.1 Политология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Способствовать формированию у студентов высокой политической культуры, понимания проблем общественно-политической жизни, реального участия в политической жизни современной России, правильной ориентации в современной политической обстановке.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть и механизм ее осуществления.
- Учебный модуль 2. Политические партии, организации и движения. Принципы национальной политики.

3. Перечень компетенций

- ОК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ОД.2 Правоведение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая теория государства и права
- Учебный модуль 2. Отрасли российского права
-

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зач.ед.

5.Форма (ы) промежуточной аттестации

Зачет с оценкой

Б1.В.ОД.3 Психология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области психологии обеспечения их успешной профессиональной реализации в дальнейшей деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в психологию
- Учебный модуль 2. Психика и психические явления
- Учебный модуль 3. Основы социальной психологии

3. Перечень компетенций

- ОК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ОД.4 Социология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Социология как наука об обществе
- Учебный модуль 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования

3. Перечень компетенций

- ОК-2
- ОК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт с оценкой

Б1.В.ОД.5 Культурология

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.

•

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры.
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры.

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

- **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачёт
-

Б1.В.ОД.6 Экономика

(название дисциплины)

- **1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области толерантного восприятия культурных, социальных, национальных, расовых, конфессиональных различий, способности к межкультурным коммуникациям и диалогу как способу отношения к культуре и обществу; умения оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к культурным традициям.
-
- **2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Культурология как система знаний. Теория культуры.
- Учебный модуль 2. Культурология и история культуры.
- **3. Перечень компетенций**
- ОК-3, ОК-11
- **4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 2 з. е.
- **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачёт, Экзамен
-

Б1.В.ОД.7 Информационные технологии

(название дисциплины)

- **1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать практические навыки работы в программах Adobe Photoshop и ArchiCAD , обеспечивающих работу над проектом.
- **2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Программа Adobe Photoshop.
- Учебный модуль 2. Техники векторного рисования.
- Учебный модуль 3. Программа архитектурно-строительного проектирования ArchiCAD
- Учебный модуль 4. Реквизиты проекта и вывод проектной документации.
- **3. Перечень компетенций**
- ОПК-7
- **4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 4 з. е.
- **5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачет, экзамен

Б1.В.ОД.8 Композиция в графике

(название дисциплины)

- **1. Цель изучения дисциплины:**
- Сформировать компетенции обучающегося в области дисциплины «Композиция в графике» для создания творческих работ на основе работы с натуры
- **2. Содержание дисциплины**
- Учебный модуль 1. Рисование фигуры человека в интерьере как основы для создания композиции в графике
- Учебный модуль 2. Создание графической композиции на основе лучшего графического эскиза.
- Учебный модуль 3. Рисование сложного натюрморта в интерьере как основы для композиции в графике
- Учебный модуль 4. Создание серии графических вариаций на тему «Натюрморт в интерьере»
- **3. Перечень компетенций**

- ОПК-1
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 6 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Экзамены

Б1.В.ОД.9 Цветная графика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области цветной графики.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Цветная графика как дисциплина. Различные виды графики.
- Учебный модуль 2. Техника и технология в цветной графике
- Учебный модуль 3. Понятие о станковой графике. Законы композиции в станковой графике и книжной графике.
- Учебный модуль 4. Закономерности включения графических композиций в пространственную среду интерьера.

3. Перечень компетенций

- ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены

Б1.В.ОД.10 Моделирование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области моделирования с использованием специализированных компьютерных программ 3Ds MAX ,AutoCAD

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы моделирования в программе 3Ds MAX. Полигональное моделирование.
- Учебный модуль 2. Лоскутное моделирование. Моделирование NURBS-объектов.
- Учебный модуль 3. Начало работы в AutoCAD
- Учебный модуль 4. Разработка индивидуального проекта интерьера в программе 3Ds Max.
- Учебный модуль 5. Презентация проекта интерьера в программе 3Ds Max.
- Учебный модуль 6. Разработка и презентация индивидуального проекта открытой сцены в программе 3Ds Max.

3. Перечень компетенций

- ПК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 7 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёты, экзамен

Б1.В.ОД.11 Основы теории и методологии проектирования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области предпроектных исследований

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы теории и методологии проектирования.
- Учебный модуль 2. Методика проектирования объектов среды.

3. Перечень компетенций

- ОК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ОД.12 Проектная графика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области проектной графики, архитектурной композиции; овладение определенными видами технического и художественного мастерства.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Выполнение чертежа архитектурного объекта.
- Учебный модуль 2. Светотеневая моделировка (отмывка) фасада архитектурного сооружения.
- Учебный модуль 3. Цветная отмывка интерьера.
- Учебный модуль 4. Отмывка тушью

3. Перечень компетенций

- ОПК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёты с оценкой

Б1.В.ОД.13 Макетирование

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области макетирования различных сооружений в соответствующих масштабах и степени детализации.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Макетирование.
- Учебный модуль 2. Моделирование
- Учебный модуль 3. Моделирование дизайн-объектов в ландшафтной среде с элементами благоустройства

3. Перечень компетенций

- ОПК-3
- 4. Общая трудоемкость дисциплины**
- 3 з. е.
- 5. Форма (ы) промежуточной аттестации**
- Зачет

Б1.В.ОД.14 Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний инженерных систем и благоустройства в структуре города и пригородных зон.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Конструирование оборудования городского и ландшафтного дизайна.
- Учебный модуль 2. Конструирование специального оборудования
- Учебный модуль 3. Конструирование элементов ландшафтного дизайна.
- Учебный модуль 4. Проектирование малых архитектурных форм.
- Учебный модуль 5. Благоустройство участка частного дома.
- Учебный модуль 6. Разработка элементов благоустройства участка.

3. Перечень компетенций

- ПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 9 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамены

Б1.В.ОД.15 Архитектоника конструкций

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающихся в области архитектоники конструкций для проектирования объектов пространственной среды.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общие сведения о зданиях и строительных конструкциях. Основные понятия и определения.
- Учебный модуль 2. Малоэтажные здания и сооружения.
- Учебный модуль 3. Общие принципы расчёта строительных конструкций.
- Учебный модуль 4. Механические свойства материалов и их характеристики.
- Учебный модуль 5. Узлы и соединения
- Учебный модуль 6. Конструктивные схемы многоэтажных и встраиваемых зданий.

3. Перечень компетенций

- ОК-11
- ПК-8

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 8 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачеты, экзамен, курсовой проект

Б1.В.ОД.16 Основы инженерного оборудования в дизайне среды

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области инженерного оборудования в дизайне среды, дать общую информацию об устройстве наиболее эффективных систем водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения, газоснабжения, современных технических решениях, устройстве, применяемых материалах.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Методические основы конструирования
- Учебный модуль 2. Конструирование функционально-технологических решений интерьера. Традиционные и современные системы
- Учебный модуль 3: Электроснабжение.
- Учебный модуль 4. Газоснабжение

3. Перечень компетенций

- ПК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёты

Б1.В.ОД.17 Основы эргономики

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области эргономики для решения проектных задач.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Введение в эргономику
- Учебный модуль 2. Методы эргономического исследования
- Учебный модуль 3. Эргономическая программа

3. Перечень компетенций

- ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачёт

Б1.В.ОД.18 История архитектуры и дизайна XIX-XX веков

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний истории архитектуры и дизайна XX-XXI в., позволяющие проявить готовность и способность применять знания и умения в проектной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Период с середины XIX до Постмодернизма
- Учебный модуль 2. Русская архитектура, 20-30 годы
- Учебный модуль 3. Период с середины XX века до начала XXI в.
- Учебный модуль 4. Зарубежная архитектура второй половины XX – начала XXI века.
- Учебный модуль 5. Градостроительные идеи XX века.
- Учебный модуль 6. Тенденции развития основных видов общественных зданий.

3. Перечень компетенций

- ОК-10
- ОПК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачеты, экзамен

Практикум по физической культуре и спорту (спортивные игры)/ Практикум по физической культуре и спорту (лёгкая атлетика)

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области формирования физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования и воспитания потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Учебный модуль 2. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания и особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
- Учебный модуль 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
- Учебный модуль 4. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Учебный модуль 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

3. Перечень компетенций

- ОК-8.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 340 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачеты

Б1.В.ДВ.1.1 Патентно-лицензионная работа

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области патентно-лицензионной работы, изобретательства в ускорении научно-технического прогресса.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы патентования
- Учебный модуль 2. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений, товарных знаков и знаков обслуживания
- Учебный модуль 3. Составление и порядок подачи заявки на изобретение (на полезную модель) в РФ
- Учебный модуль 4. Защита прав изобретателей, рационализаторов. Авторское право
- Учебный модуль 5. Патентная и научно-техническая документация

3. Перечень компетенций

- ОПК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.1.2 Педагогика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области психологии обеспечения их успешной профессиональной реализации в дальнейшей деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретико-методологические основы педагогики
- Учебный модуль 2. Педагогический процесс, его сущность, структура, движущие силы
- Учебный модуль 3 - Основы педагогического проектирования

3. Перечень компетенций

- ОК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.2.1 Менеджмент в сфере культуры и искусства

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области менеджмента в сфере культуры и искусства.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Организационно-экономические условия менеджмента в сфере культуры
- Учебный модуль 2. Специальные события в современном обществе и деловой практике

3. Перечень компетенций

- ОК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.2.2 Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области сложившихся в мировой и отечественной практике норм поведения и действий предпринимателя на рынке, позволяющих проявлять готовность и способность применять знания и умения в конкретной хозяйственной ситуации.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности
- Учебный модуль 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.3.1 Деловой иностранный язык

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. ОСНОВЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ.
- Учебный модуль 2. ВИДЫ КОММУНИКАЦИИ ПРИ ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ

3. Перечень компетенций

- ОК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.3.2 Иностранный язык в профессиональной сфере

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать языковые и коммуникативные компетенции обучающихся, достаточные для осуществления ими устных и письменных контактов с иностранными партнерами в ходе их профессиональной деятельности, а также для изучения зарубежного опыта в сфере профессиональных интересов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Иностранный язык для профессиональных целей. Общение в профессиональной сфере
- Учебный модуль 2. Иностранный язык для профессиональных целей. Общенаучная и профессиональная литература.

3. Перечень компетенций

- ОК-5.

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.4.1 История современного искусства

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области истории современного искусства, позволяющие проявить готовность и способность применять знания и умения в художественной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Период 60-80х годов XX в.
- Учебный модуль 2. Период с конца XX века до современных тенденций XXI в.

3. Перечень компетенций

- ОПК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.4.2 Дизайн и монументально-декоративное искусство в формировании среды

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний видов монументального и декоративного искусства в формировании среды.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Виды монументальных искусств в средовых объектах
- Учебный модуль 2. Периоды в развитии монументального и декоративного искусств.
- Учебный модуль 3. Искусство готики и барокко.

3. Перечень компетенций

- ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачёт

Б1.В.ДВ.5.1 Цветоведение и колористика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области дисциплины «Цветоведение и колористика»

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основные цветотворные теории. Физиология восприятия цвета и его психологическое воздействие.
- Учебный модуль 2. Символика основных цветов, отраженная в произведениях искусства. Двойственность цветовых значений как отражение дуальности мира.
- Учебный модуль 3. Цветовые ряды, способы цветовой гармонизации. Цвет в пространстве

3. Перечень компетенций

- ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.5.2 Цвет в проектах архитекторов XX века

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области использования цвета в проектировании объектов среды

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Истоки формирования методов работы с цветом в пространстве в XX веке
- Учебный модуль 2. Архитектура 1910 — 1930 х гг XX века
- Учебный модуль 3. Использование возможностей цвета в работах архитекторов во второй половине XX века

3. Перечень компетенций

- ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет

Б1.В.ДВ.6.1 История дизайна, науки и техники

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области владения приемами работы в макетировании и моделировании, разработки проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; приемов гармонизации форм и структур

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Эволюция науки и техники с древности по настоящее время
- Учебный модуль 2. Дизайн Европы, США и России с конца XIX до середины XX века
- Учебный модуль 3. Дизайн Европы, США, Японии и России во второй половине XX века

3. Перечень компетенций

- ОК-1

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет

Б1.В.ДВ.6.2 Основы и методы научных исследований

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области предпроектных исследований

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Структура исследования, определяемая тематикой работы
- Учебный модуль 2. Этапы сбора данных по проекту
- Учебный модуль 3. Обработка данных и выводы

3. Перечень компетенций

- ПК-12

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

Б1.В.ДВ.7.1 Компьютерная графика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области компьютерной графики

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Дополнительные элементы интерфейса системы ArchiCAD:
- Учебный модуль 2. Команды моделирования, создание элементов собственных форм.
- Учебный модуль 3. Начало работы в AutoCAD
- Учебный модуль 4. Команды редактирования.
- Учебный модуль 5. Свойства объектов. Блоки.
- Учебный модуль 6. Оформление чертежа.
- Учебный модуль 7. Программный интерфейс 3Ds MAX. Работа с файлами. Основные трансформации.
- Учебный модуль 8. Базовые примитивы. Сетки. Модификаторы.
- Учебный модуль 9. Текстурирование объектов.
- Учебный модуль 10. Работа с камерами.
- Учебный модуль 11. Освещение сцены. Визуализация.

- Учебный модуль 12.

Меню и панели инструментов

3. Перечень компетенций

- ОПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачёты

Б1.В.ДВ.7.2 Классические техники станковой графики

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области дисциплины «классические техники станковой графики». Создание условных декоративно-плоскостных графических композиций на основе подготовительных рисунков

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Изучение способов высокой печати-гравюры на картоне.
- Учебный модуль 2. Освоение техники печати на картоне.
- Учебный модуль 3. Изучение способов высокой печати гравюры (линогравюры) по линолеуму. Подготовка к печати
- Учебный модуль 4 Освоение техники высокой печати – линогравюры.
- Учебный модуль 5. Изучение способов трафаретной печати - шелкография.
- Учебный модуль 6. Освоение техники печати – шелкография.

Подготовка к печати.

3. Перечень компетенций

- ОПК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 6 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёты

Б1.В.ДВ.8.1 Автоматизированные средства проектирования

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области автоматизированных средств проектирования

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Алгоритмы глобального освещения (GI) для Scanline- визуализатора.
- Учебный модуль 2. Основы работы с визуализатором Mental Ray.
- Учебный модуль 3. Основы работы с внешним визуализатором V-Ray.

3. Перечень компетенций

- ПК-10

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ДВ.8.2 Фотоискусство

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области фотоискусства, позволяющие применять знания для создания графической рекламы и презентационных материалов с использованием возможностей программных комплексов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Растровый графический редактор Adobe Photoshop
- Учебный модуль 2. Классификация графических редакторов и технологии селектирования нужных фрагментов изображения
- Учебный модуль 3. Тоновая и цветовая коррекция. Работа с яркостью и контрастом

3. Перечень компетенций

- ОК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ДВ.9.1 Современные отделочные материалы

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области знаний современных отделочных материалов для наружных и внутренних работ в объектах пространственной среды.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Отделочные материалы для наружных стен.
- Учебный модуль 2. Напольные материалы для внутренних работ.
- Учебный модуль 3. Настенные материалы для интерьеров.

3. Перечень компетенций

- ПК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, курсовой проект

Б1.В.ДВ.9.2 Отделочные материалы для интерьеров

1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области знаний современных отделочных материалов для интерьеров.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Отделочные материалы для наружных стен.
- Учебный модуль 2. Напольные материалы для внутренних работ.
- Учебный модуль 3. Настенные материалы для интерьеров.

3. Перечень компетенций

- ПК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен, курсовой проект

Б1.В.ДВ.10.1 История ландшафтной архитектуры

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области знаний основных направлений формирования среды открытых пространств, преемственности приемов освоения пространства на протяжении развития ландшафтной архитектуры.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Формирование принципов регулярной планировки открытого пространства. Период с I по XVII в.
- Учебный модуль 2. Переход от регулярной планировки к свободной, пейзажной. XVII-XIX вв.
- Учебный модуль 3. Ландшафтная архитектура в XX веке.

3. Перечень компетенций

- ОК-2, ПК-12

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ДВ.10.2 Современные аспекты проектирования ландшафтов

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Развить компетенции обучающегося в области знаний основных направлений формирования среды открытых пространств в современном мире, направленных на создание функциональной и экологически устойчивой среды урбанизированных и природных систем

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Преобразование городской и природной среды в XX веке.
- Учебный модуль 2. Природные факторы в городской среде.
- Учебный модуль 3. Садово-парковый ландшафт современного города.

3. Перечень компетенций

- ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 4 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

Б1.В.ДВ.11.1 Типология форм архитектурной среды

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области типологии форм архитектурной среды, позволяющие применять знания в проектной деятельности.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы типологии форм архитектурной среды.
- Учебный модуль 2. Основные пространственные формы.
- Учебный модуль 3. Формы городской среды

3. Перечень компетенций

- ОК-2

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет, курсовой проект

Б1.В.ДВ.11.2 Специальные технологии

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области фотоискусства, позволяющие применять знания для создания графической рекламы и презентационных материалов с использованием возможностей программных комплексов.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Специальные технологии.
- Учебный модуль 2. Декоративные хвойные и лиственные растения и их применение.
- Учебный модуль 3. Цветочно-декоративные элементы в садово-парковой архитектуре.

3. Перечень компетенций

- ПК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачет, курсовой проект

Б1.В.ДВ.7.1 Архитектурно-дизайнерское материаловедение

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области знания основных принципов классификации, свойств, основ производства, номенклатуры и характеристик конструкционных и декоративно-отделочных материалов; взаимосвязи их свойств и областей применения в средовом дизайне, выявлении современных тенденций.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Конструкционные и декоративно-отделочные материалы. Классификация, структура, свойства.
- Учебный модуль 2. Комплексное использование конструкционных и декоративно-отделочных материалов в совершенствовании средовой композиции, современные тенденции

3. Перечень компетенций

- ПК-6

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- экзамен

Б1.В.ДВ.12.2 Материаловедение в природном и искусственном ландшафтах

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать компетенции обучающегося в области ландшафтоведения, изучая основные компоненты дендрологии и декоративного цветоводства.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы ландшафтоведения
- Учебный модуль 2. Декоративные свойства садовых растений. Комнатное цветоводство.

3. Перечень компетенций

- ПК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Экзамен

ФТД.1 Деловая этика

(название дисциплины)

1. Цель изучения дисциплины:

- Сформировать Развитие компетенций обучающихся в области морально-нравственных норм ведения бизнеса и деловых переговоров, делового этикета.

2. Содержание дисциплины

- Учебный модуль 1. Основы деловой этики
- Учебный модуль 2. Этика деловых коммуникаций

3. Перечень компетенций

- ОК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 2 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- Зачёт

ФТД.2 Искусство и культура Санкт-Петербурга

(название дисциплины)

1. . Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области истории искусства и культуры Санкт-Петербурга

2. Содержание дисциплины

Учебный модуль 1. История искусства и культуры Санкт-Петербурга имперского периода

Учебный модуль 2. Искусство и культура Ленинграда.

Учебный модуль 3. Современное искусство и художественные традиции культуры Санкт-Петербурга

3. Перечень компетенций

ОК-4

4. Общая трудоемкость дисциплины

- 3 з. е.

5. Форма (ы) промежуточной аттестации

- зачет